

ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'INGÉNIEURS DE POITIERS

COMPTE-RENDU DU CONSEIL DE L'ÉCOLE n° 129

Du 20 mars 2025 - 14h30

Séance plénière

Membres élu(e)s présent(e)s : 14 présent(e)s (cf. liste d'émargement de la séance)

Membres élu(e)s absent(e)s et excusé(e)s : Mme Anastasia ALCHOUZOUS, Mme Constance BERTRAND, M. Marc-Aurèle BONNIN-HUGUES, M. Benjamin CARCELES, Mme Julia CLEMENT-ETCHEVERRIA, M. Florent GERBAL, M. Yves TROUSSELLE, Mme Isabelle LEVAVASSEUR, M. Romain MIGNOT

Procurations : 3 procurations

- M. Dimitri WIETHOFF pour Mme Sophie VIGNEUX ;
- Mme Sylvie PLUMET pour M. Thierry LAMBERT ;
- M. Philippe RAUCH pour M. Joël MAZET

Membres invité(e)s : M. Philippe AYRAULT – Mme Sophie CAMELIO – M. Dominique COUTON – M. Franck ENGUEHARD – M. Stephen HEDAN – M. Richard GIOT – M. Patrick MASPEYROT – M. Gérard ROQUIER – Mme Nathalie VIGNERON.

Le quorum étant atteint, la séance est ouverte à 14h35, sous la présidence de M. Joël MAZET.

17 votants

Ordre du Jour :

- ✖ Approbation du compte-rendu du conseil n°128 du 12 décembre 2024 (vote)

* Informations diverses

- ✖ Convention France Eau Publique
- ✖ Projet d'adhésion au réseau POLYMECA
- ✖ Projet d'adhésion Conférence des Grandes Ecoles (CGE)
- ✖ Retours sur le colloque CTI

* Evolution des diplômes

- ✖ Point d'étape sur le groupe de travail Approche Par Compétences
- ✖ Point d'étape sur la construction du diplôme Ingénierie de la Santé
- ✖ Point d'étape sur le montage du parcours Ville Durable
- ✖ Etude d'opportunité d'une voie de recrutement par FISEA

* Scolarité

- ✖ Résultats des jurys de S5 et S7
- ✖ Calendrier alternance 2025-2026

* Organisation

- ✖ Elections pour le renouvellement du conseil (19/11/2025)
- ✖ Dialogue de gestion de l'Université

* Ressources humaines

- ✖ Mouvement des personnels
- ✖ Résultats de la campagne emploi 2025

* Relations internationales

- ✖ Bilan mobilités internationales promotion 2025
- ✖ Point mobilités internationales promotion 2026

* Finances

- ✖ Bilan du budget 2024
- ✖ Situation budgétaire de l'établissement
- ✖ Budget initial et budget rectificatif 2025 (vote)

- ✕ Sorties d'inventaire (vote)
- ✕ Modification tarification VAE (vote)

*** Communication**

- ✕ Plan de communication 2025
- ✕ Enquête Happy At School 2025

*** Qualité**

- ✕ Point d'avancement de la démarche ISO 21001
- ✕ Point d'avancement de la démarche Service Public +

*** Questions diverses**

Approbation du compte-rendu du conseil n°128 du 12 décembre 2024 (vote)

Le compte-rendu de la séance n°128 du 12 décembre 2024 est abordé.

Aucune suggestion de modification n'ayant été émise, Joël MAZET soumet au vote des membres du Conseil d'École le compte-rendu de séance du 12 décembre 2024.

17 votants : 17 votes pour

Le Conseil d'École émet un avis favorable, à l'unanimité des votants, et adopte donc le compte-rendu de séance du Conseil d'École du 12 décembre 2024.

*** INFORMATIONS DIVERSES**

Convention France Eau Publique

- ✕ Le projet de convention avait été validé par la DAJA (Direction des Affaires Juridiques et des Archives) mais lorsque l'Ecole a contacté la Dircom pour organiser la signature officielle avec la Présidence, nous avons été orientés vers Directeur de Cabinet. Ce dernier a pris connaissance de cette convention et a demandé une nouvelle expertise de la DAJA puis du SPVR (Service du Partenariat et de la Valorisation de la Recherche).
- ✕ Une nouvelle version de la convention sera soumise au vote du conseil de l'ENSI Poitiers : contrat-cadre UP/ENSIP/France Eau Publique pour le Conseil du mois de juin 2025.
- ✕ L'événement autour de la mise en place de ce contrat est malgré tout maintenu le 25 mars 2025 à l'ENSI Poitiers, sous forme de conférences/discussion/buffet avec les élèves de TEN2 et TEN3.
- ✕ La signature du contrat se fera donc ultérieurement. Si elle devait avoir lieu le 25/03/2025, la convention serait envoyée aux membres du Conseil d'École pour validation car la signature sera antérieure au prochain Conseil d'École de juin 2025. Si les membres du Conseil d'École n'émettent pas de remarques ou de contestation, la validation de cette convention sera effective sous quelques jours.

Projet d'adhésion au réseau POLYMECA

- ✕ Réseau d'Écoles Nationales Supérieures d'Ingénieurs dont le profil de formation comprend une base commune en Ingénierie et en Mécanique.
- ✕ 8 écoles : l'ISAE-ENSMA, SUPMICROTECH-ENSMM, l'ISAE-SUPMÉCA, l'ENSTA Bretagne, l'ENSIL-ENSCI, L'ENSEIRB-MATMECA, SeaTech et SIGMA Clermont.
- ✕ Objectifs du réseau :
 - ⇒ Offrir des possibilités d'échanges d'étudiants au niveau des options de 3ème année, ainsi que la possibilité d'obtenir un double diplôme en 4 ans.

- ⇒ Favoriser la recherche, développer l'utilisation de nouvelles technologies dans la formation de l'ingénieur mécanicien, créer de nouveaux pôles d'excellence et élargir la collaboration avec la communauté scientifique et universitaire.
- ⇒ Développer les relations industrielles
- ⇒ Faciliter les échanges internationaux
- ⇒ Communiquer
- * Première tentative d'intégration du réseau en 2018 : refus du réseau
- * Lettre d'intention adressée au Président du réseau Polyméca le 12/11/2024
- * **Nouveau refus d'intégration et la raison invoquée est que l'École ne dispose pas de spécialité mécanique clairement identifiée.**

Projet d'adhésion Conférence des Grandes Écoles (CGE)

- * Près de 300 membres dont 242 Grandes Écoles (ingénieur, management, architecture, sciences politiques, création & design, journalisme, défense, agronomie et agriculture, vétérinaire et santé) toutes reconnues par l'État, délivrant un diplôme de grade master.
- * 155 écoles d'ingénieurs françaises membres (sur environ 200).
- * 9 entreprises membres et 41 organismes membres.
- * Admission soumise à des critères exigeants portant sur la structure, les modalités de recrutement, l'approche pédagogique, l'ouverture internationale, le lien avec l'entreprise, l'accompagnement des étudiants et la nature des diplômes.
- * En termes de procédure :
 1. Adresser à la CGE une lettre de candidature à l'adhésion en revenant brièvement sur les différents critères évalués par la CGE.
 2. Passer l'étape de l'éligibilité (prononcée par le Bureau).
 3. Renseigner et renvoyer le dossier de candidature qui sera transmis le cas échéant.
 4. Obtenir l'habilitation 4DIGITAL Grande École.
 5. Accueillir in-situ une équipe de 2 auditeurs qui produiront un rapport.
 6. Une fois le rapport des auditeurs en la possession de la CGE, le Bureau se prononcera sur sa volonté de soumettre la candidature au vote des administrateurs (3 CA par an), ou pas.

Les deux premières étapes ont été réalisées et validées, nous sommes éligibles. Les étapes 3 et 4 sont en cours de rédaction et d'obtention.

Retours sur le colloque CTI 2025

- * Prévoir des heures de sensibilisation sur l'Intelligence Artificielle, ses outils, ses usages, la prise de recul, les risques d'erreurs induits, la confidentialité, la protection des données.
- * Analyse brute des recommandations :
 - Fiches RNCP nouveau format, blocs de compétences : 47%
 - Opérationnaliser la démarche compétences (évaluation, implication PP) : 38%
 - Déploiement, mise en application démarche qualité : 34%
 - Renforcer l'exposition des apprenants à la recherche : 30%
 - Améliorer le taux d'encadrement : 25%
 - Préciser les syllabi : 25%
 - Suivi des indicateurs clés, boucle d'amélioration continue : 23%
 - Augmenter la part des enseignements consacrée aux thématiques RSE : 21%
 - Développer/sécuriser les viviers de recrutement : 21%
 - Communication externe, marque, visibilité : 19%
- * Evolutions R&O : simplification de la procédure d'accréditation d'une voie FISA/FISEA quand la voie FISE de la formation existe déjà.

Il n'y a pas de vote pour les projets d'adhésion. En l'absence de commentaire, Joël MAZET propose de passer au point suivant de l'ordre du jour.

* EVOLUTION DES DIPLOMES

Point d'étape sur le groupe de travail Approche Par Compétences

début septembre		Nb semaines :	28	Nb heures :	785	Heures hebdo :	28,0		15-juin	16-juin	01-sept
1A	Langues + SHJS	75	TE	90	TC harmo	0	TC Sciences	520	Initiation Majeure	100	785
											stage 1A - 10 semaines pour permettre un stage à l'étranger FISEA
01-sept		Nb semaines :	26	Nb heures :	730	Heures hebdo :	28,1		fin Mai	début juin	fin septembre
2A	Langues + SHJS	90	TE	0	Sensib. Recherche	20	Majeure	620	730		stage 2A - 4 mois pour permettre un stage à l'étranger
début octobre		Nb semaines :	16	Nb heures :	445	Heures hebdo :	27,8		Fin Mars	début avril	fin septembre
3A	Langues + SHJS	85	TE	36	Projet Recherche	24	Sciences	300	445		stage 3A - 5/6 mois
							Projet SAE	40			situation d'apprentissage évaluée
							Mineure d'ouverture	100			
							Majeure	160			
									1960	TOTAL heures	14 mois de stage

Langues + SHJS	250	13%	46%
1A	75		
2A	90		
3A	85		
TE	126	6%	
1A	90		
2A	0		
3A	36		
TC Sciences	520	27%	
TC harmo	0		
TC 1A	520		

Majeure	880	45%
1A	100	
2A	620	
3A	160	
	164	8%
Recherche	0	
PIER	24	
SAE	40	
Mineure d'ouverture	100	

mathématiques + statistiques	mathématiques 1 et 2	48		63	60
	statistiques	15			
informatique + méthodes numériques	CAO/DAO-BIM	15		78,5	70
	introduction aux méthodes numériques	24			
	algorithmique et programmation	28,5			
	introduction aux bases de données	11			
Signaux et bases systèmes	Signaux et bases systèmes	84		84	50
thermodynamique	thermodynamique	44		44	40
Risques en milieux professionnels	Risques en milieux professionnels	18		18	30
mécanique	mécanique des milieux continus	18		114	100
	résistance des matériaux	42			
	mécanique des fluides 1 et 2	54			
	vibrations	0	retiré du TC		
EEA	capteurs	21		98	70
	énergie électrique	32			
	électronique	45			
Chimie	Chimie des solutions aqueuses			0	30
	Electrochimie				
Géosciences	géologie de l'ingénieur		25	0	70
	hydrogéologie - hydrologie		20		
	géomatériaux		25		
			TOTAUX	499,5	520

* Nécessité de définir précisément :

- ⇒ Les mineures d'ouverture
- ⇒ Le contenu du Tronc Commun
- ⇒ Le contenu des enseignements de Transition Ecologique
- ⇒ Le contenu de chaque élément pédagogique dans le cadre de l'APC : une fiche sera fournie par la direction de l'école

* APC : travail sur le référentiel de compétence fusionné et coloré à chaque parcours/majeure

* **Objectif : travail bouclé pour pause pédagogique estivale**

* Travail sur mineures d'ouverture (tableau présent en page suivante) avec des cours de 25h, choix des étudiants de 4 blocs de 25h pour avoir leurs 100h de mineures. Dans ce tableau, les responsables de majeures y proposent les enseignements les plus intéressants pour les élèves.

En l'absence de commentaire, Joël MAZET propose de passer au point suivant de l'ordre du jour.

			MAJEURES							
			EAT	EI	H2	MEE	Amen. Durab. Territ.	Trav. Sout. & Géotech. Enviro	TEN	
M I N E U R E S	EAT	Blocs de 25h proposés	Mots clés (5 à 10)							
		Bases d'éclairagisme	Radiometrie/Photométrie /Sources de lumière (technologie et colorimétrie)						X	
		Bases de Thermique	Les différents Transferts de chaleur		Fait en majeure	Fait en majeure				X
		Bases d'Acoustique								X
		Eclairage Public et extérieur	suite de Bases Eclairagisme						X	
		Eclairage Intérieur	suite de Bases Eclairagisme						X	
		Génie Climatique	Suite de Bases de Thermique - Physique de l'air humide et ambiances climatiques		Fait en majeure	Fait en majeure		X	X	
		Thermique du bâtiment	Suite de Bases de Thermique - Réglementation Thermique, enveloppes, déperditions, ponts thermiques					X	X	
		Performances Energétiques du bâtiment	Suite de Bases de Thermique - du classique vers le BBC, passif , bât. à énergie positive / Aspects Technologiques							
	Acoustique du Bâtiment	Suite de Bases d'Acoustique - Absorption/Isolation/Matériaux /Bruit Solidien					X	X		
	AéroAcoustique	Suite de Bases d'Acoustique - Bruit découlement / Propagation guidée en écoulement / Bruit d'un écoulement turbulent								
	EI	initiation aux transferts thermiques	conduction - convection - rayonnement - couplages	fait en majeure						
		production d'énergie électrique décarbonée	nucléaire - éolien - PV	X						
		production de chaleur décarbonée	biomasse - géothermie - réseaux de chaleur	X						
		transition énergétique (module d'application)	bilan carbone - ACV - empreinte environnementale - scénarios - prospective - IA							
	H2	Vecteur Hydrogène	Hydrogène, Electrolyseurs, Piles à combustible, Matériaux		X		X	X		X
		Initiation au transport de matière	Transport de masse, Diffusion, Convection, Migration, Couplages		X			X	X	X
		Conversion électrochimique de l'énergie électrique	Electrochimie, Réactions redox, Batteries		X		X	X		X
		Matériaux et ressources du vecteur H2	Matériaux critiques, impacts environnementaux, chimie verte		X		X			X
	MEE	Réseaux intelligents : conception et outils techniques	Objets connectés, IoT, Arduino et ESP, Réseaux de capteurs, Armoires d'automates, IHM de supervision, Multiplexage (CPL,...), Supports de transmission, Réseaux de terrain, Réseaux TCP/IP, Réseau Internet	X						X
		Production et distribution de l'énergie électrique		fait en Majeure EAT						
		Gestion des systèmes électriques multi-sources		X						
		Analyse de données et intelligence artificielle	méthodes à noyaux, arbres de décision, méthode de Monte-Carlo par chaînes de Markov, réseaux de neurones, analyse de données							X
	Amen. Durab. Territ.	Génie civil pour l'Energie	Conception durable des ouvrages de génie civil utilisés pour les énergies éolienne, hydraulique, nucléaire.							
		Génie civil de l'Eau et de l'Environnement	Conception durable des ouvrages de génie civil utilisés pour le traitement de l'eau, la lutte contre les crues, les retenues d'eau et le stockage d'eau							X
		Génie civil et éco-conception	Comparaison des choix de conception et des choix de matériaux, dimensionnement, maintenance des infrastructures, recyclage	X					X	
Bâtiment durable		Conception, solutions techniques, choix des matériaux	X							
Trav. Sout. & Géotech. Enviro	Géostructures	Fondations des ouvrages et échanges thermiques	X							
	Géophysique-Essais Non destructifs	Méthodes non destructives permettant d'obtenir des informations sur la composition (humidité etc...) et le degré de (micro)fissuration d'un matériau	A discuter							
	Couplages multiphysiques dans les matériaux poreux (béton, roches, ..)	Couplages Thermo-Hydro-Mécaniques, mécanique des milieux poreux								
	Ouvrages Souterrains	Mécanique des roches, Creusement, Soutènement, Dimensionnement des ouvrages souterrains								
TEN	Eau et Environnement (Eau et milieu naturel)	Chimie et microbiologie des eaux naturelles ; Polluants dans l'environnement ; Hydrobiologie			X		X	X		
	Eau et Ville ("Petit cyle de l'eau" ou cycle urbain de l'eau)	Traitement de l'eau potable ; Traitement des eaux usées urbaines ; gestion des eaux pluviales								
	Eau et Industrie	Eaux de chaudière et de circuit de refroidissement ; Eau de process ; Traitement des effluents industriels	X							
	Air et Déchets	Gestion et valorisation des déchets ; méthanisation et valorisation énergétique dans les STEP ; Qualité de l'air ; Traitement des effluents gazeux	X				X	X		

Point d'étape sur la construction du diplôme Ingénierie de la Santé

- ✖ L'équipe pédagogique d'Ingénierie De La Santé (IDLS) a été intégrée aux Comité de Direction et aux différents Groupe de Travail pour la construction de la nouvelle offre de formation.
- ✖ Réunion de travail prévue le 28 mars matin pour :
 - ⇒ Construire la maquette IDLS ;

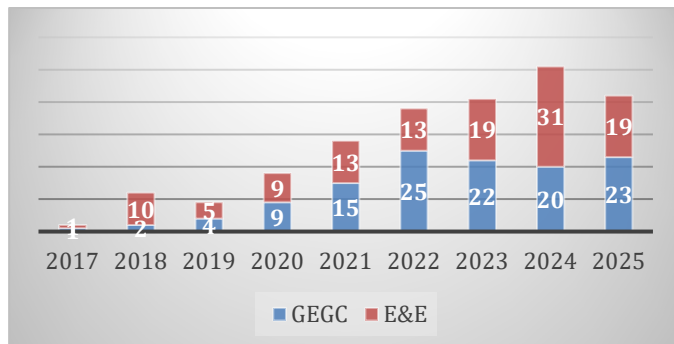
- ⇒ Construire le référentiel de compétences du diplôme IDLS, en s'appuyant sur celui du diplôme fusionné EE-GEGC ;
- ⇒ Réfléchir à l'opérationnalisation de l'Approche Par Compétences pour le diplôme IDLS.
- ✱ Réunion avec la gouvernance de l'Université de Poitiers le 4 avril matin pour aborder des points stratégiques et politiques, la question des moyens (humains, bâtimentaires, financiers) et l'accompagnement de l'établissement. En termes de moyens humains, seront notamment à discuter le remplacement de postes d'enseignants-chercheurs qui partent à la retraite, le transfert ou non de personnels administratifs, techniques et logistiques actuellement affectés à SFA et contribuant au bon fonctionnement de ce diplôme.

Point d'étape sur le montage du parcours Ville Durable

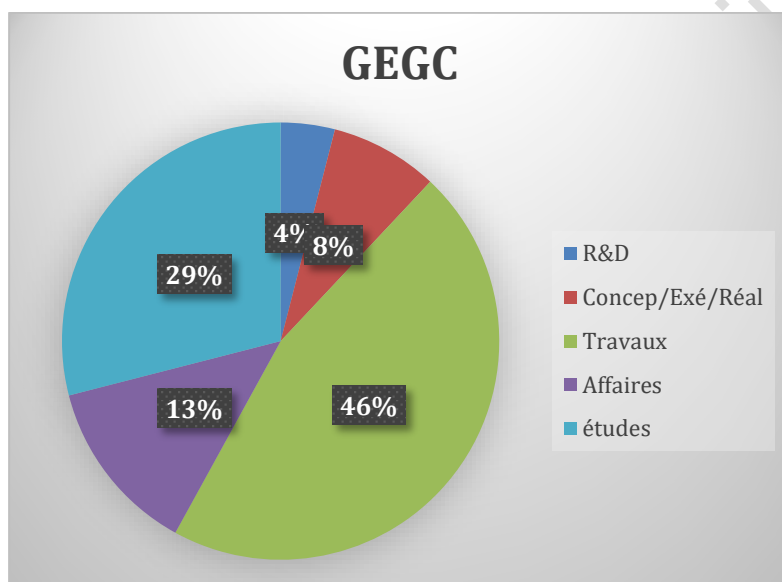
- ✱ Une première réunion de cadrage a eu lieu avec CMI le 19 février 2025 afin de définir leurs missions pour cette prestation de diagnostic.
- ✱ Objectif de la mission : accompagner l'ENSI Poitiers sur le dépôt d'un nouveau dossier CTI concernant un parcours ville durable,
 - ⇒ Transverse aux autres parcours d'ingénieurs proposés par l'école
 - ⇒ Qui forment ensemble un seul diplôme.
 - ⇒ Avec un tronc commun la 1ère année avec les autres parcours,
 - ⇒ Qui s'appuiera ensuite sur les UE des autres parcours proposés
 - ⇒ Qui intégrera des élèves provenant de cursus plutôt scientifique (licence, prépa, BUT).
- ✱ L'intervention de CMI doit se focaliser tout particulièrement sur :
 - ⇒ La démonstration du positionnement concurrentiel spécifique de ce parcours, par rapport à ce qui peut exister au niveau national et régional (benchmark des parcours)
 - ⇒ La démonstration de l'intérêt des entreprises pour ce parcours, à travers l'approche par compétence du parcours proposé (entretiens entreprises)
 - ⇒ La clarification des compétences qui doivent être acquises au sein des entreprises lors de la période d'apprentissage et la manière dont les entreprises peuvent faire acquérir ces compétences aux étudiants et valider leur acquisition (entretiens entreprises et benchmark école pour comprendre comment elles se sont emparées de ce sujet)
 - ⇒ Une mise à plat de l'ensemble des coûts de ce nouveau parcours au regard, notamment, du potentiel de mutualisation avec les UE existantes à l'école et au sein de l'université
- ✱ Un Atelier de travail a eu lieu le 19 mars matin afin de définir :
 - ⇒ La maquette compétences du nouveau parcours
 - ⇒ Une première vision des écoles / formations déjà existantes à comparer
 - ⇒ Une première liste d'entreprises / collectivités à interroger pour estimer leurs besoins.
- ✱ Cette étude permettra d'identifier si l'École peut intégrer ses élèves dans certains parcours internes à l'Université de Poitiers, notamment sur un parcours similaire EC2U. Les profils Ville Durable peuvent intéresser les entreprises et les collectivités. C'est pourquoi seront ciblées dans cette étude : 5 syndicats, 5 bureaux d'études, 10 entreprises et 5 collectivités. L'École va leur transmettre un courrier pour les avertir qu'une étude est en cours et qu'ils vont être sollicités par CMI dans ce cadre.

Etude d'opportunité d'une voie de recrutement FISEA

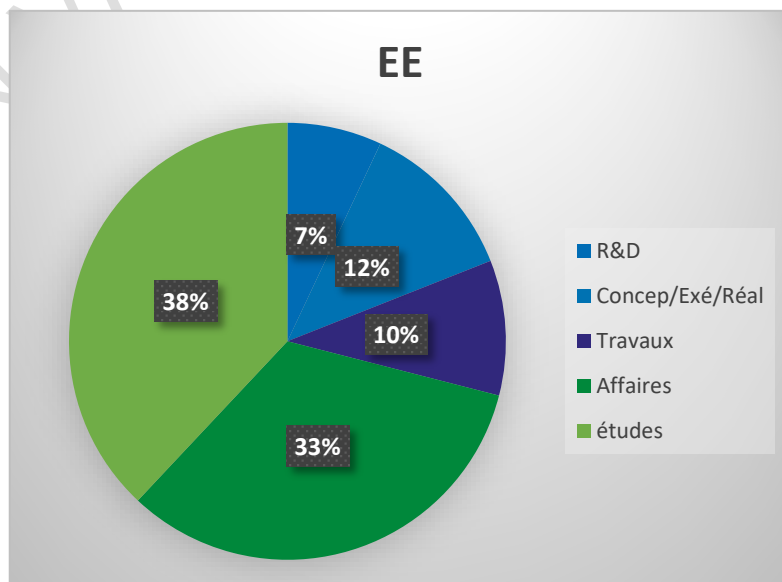
Evolution du nombre d'alternants en Contrats Pro



En GEGC, les profils proposés en alternance sont majoritairement des postes en travaux ou en études.



En EE, les profils proposés en alternance sont majoritairement des postes en études et en chargés d'affaires.



Nombre de réponses	Favorable recrutement FISEA	Défavorable recrutement FISEA
29	23	6
%	%	%
13,5	79	21

- * L'École a interrogé les 200 entreprises qui recrutent ses élèves en contrat de professionnalisation afin de savoir si elles étaient intéressées par de l'alternance et près de 80 % sont favorables au recrutement d'apprentis.

Un quota de 30 places/an en FISEA semble envisageable.

Diplôme EE
16/18 apprentis/an
Diplôme GEGC
17/18 apprentis/an

Il y a donc bien une demande de la part des entreprises partenaires. Il est ainsi pertinent d'étudier la possibilité pratique de mettre en place une voie de recrutement par FISEA.

Actuellement, le nombre de contrats pro est en légère diminution ce qui est dû au fait que les dernières promotions comptent moins d'élèves, que les aides de l'état sont également réduites et enfin que les élèves, en 3A, partent davantage en semestre à l'étranger. Ouvrir une voie de recrutement en FISEA permettrait d'augmenter les ressources propres de l'Ecole, d'attirer plus d'élèves et de proposer une offre plus large.

* SCOLARITÉ

Résultats des jurys de S5 et S7

- * UE051 :
 - ⇒ Mathématiques : 14 étudiants en rattrapage
 - ⇒ Statistiques : 5 étudiants en rattrapage
 - ⇒ Thermodynamique : 8 étudiants en rattrapage
- * UE052 :
 - ⇒ Algo : 1 étudiant en rattrapage
 - ⇒ Énergie électrique : 3 étudiants en rattrapage
 - ⇒ Mécanique des fluides : 2 étudiants en rattrapage
 - ⇒ MMC : 2 étudiants en rattrapage
- * UE053 EE :
 - ⇒ Risques en milieu professionnel : 3 étudiants en rattrapage
 - ⇒ Optique et Matériaux : 7 étudiants en rattrapage
 - ⇒ Vibrations : 7 étudiants en rattrapage
- * UE053 GEGC :
 - ⇒ Chimie des eaux naturelles : 9 étudiants en rattrapage
 - ⇒ Géologie de l'ingénieur : 2 étudiants en rattrapage

- Il est possible de bénéficier d'un rattrapage et d'émarger sur jusqu'à 3 matières. L'École constate une augmentation du nombre de rattrapage par rapport à l'année dernière. Ces rattrapages seront possibles jusqu'en 2027-2028. Par la suite, le passage à l'Approche Par Compétences et au contrôle continu intégral permettra de s'affranchir des rattrapages.

Calendrier alternance 2025-2026

- Une semaine en plus en novembre (incluant le 11 novembre) pour respecter les 25% de temps « formation école »

Planning de l'alternance 2025/2026
Contrat de Professionnalisation

Formation : **Diplôme Génie de l'Eau et Génie Civil**

Responsable de formation : **Stéphane HEDAN**

stephen.hedan@univ-poitiers.fr

Responsable alternance : **Philippe AYRAULT**

philippe.ayrault@univ-poitiers.fr

06 78 73 48 67

■ Périodes "ENTREPRISE"
■ Périodes "ETABLISSEMENT"
■ Date ou période de soutenance/Examens

■ Date conseillée de début et de fin de contrat

2025			2026									
octobre	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai	juin	juillet	août	septembre	
mer. 1	sam. 1 Férié	lun. 1	jeu. 1 Férié	dim. 1	dim. 1	mer. 1	ven. 1 Férié	lun. 1	mer. 1	sam. 1	mar. 1	
jeu. 2	dim. 2	mar. 2	ven. 2	lun. 2	lun. 2	jeu. 2	sam. 2	mar. 2	jeu. 2	dim. 2	mer. 2	
ven. 3	lun. 3	mer. 3	sam. 3	mar. 3	mar. 3	ven. 3	dim. 3	mer. 3	ven. 3	lun. 3	jeu. 3	
sam. 4	mar. 4	jeu. 4	dim. 4	mer. 4	mer. 4	sam. 4	lun. 4	jeu. 4	sam. 4	mar. 4	ven. 4	
dim. 5	mer. 5	ven. 5	lun. 5	jeu. 5	jeu. 5	dim. 5	mar. 5	ven. 5	dim. 5	mer. 5	sam. 5	
lun. 6	jeu. 6	sam. 6	mar. 6	ven. 6	ven. 6	lun. 6 Férié	mer. 6	sam. 6	lun. 6	jeu. 6	dim. 6	
mar. 7	ven. 7	dim. 7	mer. 7	sam. 7	sam. 7	mar. 7	jeu. 7	dim. 7	mar. 7	ven. 7	lun. 7	
mer. 8	sam. 8	lun. 8	jeu. 8	dim. 8	dim. 8	mer. 8	ven. 8 Férié	lun. 8	mer. 8	sam. 8	mar. 8	
jeu. 9	dim. 9	mar. 9	ven. 9	lun. 9	lun. 9	jeu. 9	sam. 9	mar. 9	jeu. 9	dim. 9	mer. 9	
ven. 10	lun. 10	mer. 10	sam. 10	mar. 10	mar. 10	ven. 10	dim. 10	mer. 10	ven. 10	lun. 10	jeu. 10	
sam. 11	mar. 11 Férié	jeu. 11	dim. 11	mer. 11	mer. 11	sam. 11	lun. 11	jeu. 11	sam. 11	mar. 11	ven. 11	
dim. 12	mer. 12	ven. 12	lun. 12	jeu. 12	jeu. 12	dim. 12	mar. 12	ven. 12	dim. 12	mer. 12	sam. 12	
lun. 13	jeu. 13	sam. 13	mar. 13	ven. 13	ven. 13	lun. 13	mer. 13	sam. 13	lun. 13	jeu. 13	dim. 13	
mar. 14	ven. 14	dim. 14	mer. 14	sam. 14	sam. 14	mar. 14	jeu. 14 Férié	dim. 14	mar. 14 Férié	ven. 14	lun. 14	
mer. 15	sam. 15	lun. 15	jeu. 15	dim. 15	dim. 15	mer. 15	ven. 15	lun. 15	mer. 15	sam. 15 Férié	mar. 15	
jeu. 16	dim. 16	mar. 16	ven. 16	lun. 16	lun. 16	jeu. 16	sam. 16	mar. 16	jeu. 16	dim. 16	mer. 16	
ven. 17	lun. 17	mer. 17	sam. 17	mar. 17	mar. 17	ven. 17	dim. 17	mer. 17	ven. 17	lun. 17	jeu. 17	
sam. 18	mar. 18	jeu. 18	dim. 18	mer. 18	mer. 18	sam. 18	lun. 18	jeu. 18	sam. 18	mar. 18	ven. 18	
dim. 19	mer. 19	ven. 19	lun. 19	jeu. 19	jeu. 19	dim. 19	mar. 19	ven. 19	dim. 19	mer. 19	sam. 19	
lun. 20	jeu. 20	sam. 20	mar. 20	ven. 20	ven. 20	lun. 20	mer. 20	sam. 20	lun. 20	jeu. 20	dim. 20	
mar. 21	ven. 21	dim. 21	mer. 21	sam. 21	sam. 21	mar. 21	jeu. 21	dim. 21	mar. 21	ven. 21	lun. 21	
mer. 22	sam. 22	lun. 22	jeu. 22	dim. 22	dim. 22	mer. 22	ven. 22	lun. 22	mer. 22	sam. 22	mar. 22	
jeu. 23	dim. 23	mar. 23	ven. 23	lun. 23	lun. 23	jeu. 23	sam. 23	mar. 23	jeu. 23	dim. 23	mer. 23	
ven. 24	lun. 24	sam. 24	mar. 24	ven. 24	mar. 24	ven. 24	dim. 24	mer. 24	ven. 24	lun. 24	jeu. 24	
sam. 25	mar. 25	jeu. 25 Férié	dim. 25	mer. 25	mer. 25	sam. 25	lun. 25 Férié	jeu. 25	sam. 25	mar. 25	ven. 25	
dim. 26	mer. 26	ven. 26	lun. 26	jeu. 26	jeu. 26	dim. 26	mar. 26	ven. 26	dim. 26	mer. 26	sam. 26	
lun. 27	jeu. 27	sam. 27	mar. 27	ven. 27	ven. 27	lun. 27	mer. 27	sam. 27	lun. 27	jeu. 27	dim. 27	
mar. 28	ven. 28	dim. 28	mer. 28	sam. 28	sam. 28	mar. 28	jeu. 28	dim. 28	mar. 28	ven. 28	lun. 28	
mer. 29	sam. 29	lun. 29	jeu. 29	dim. 29	dim. 29	mer. 29	ven. 29	lun. 29	mer. 29	sam. 29	mar. 29	
jeu. 30	dim. 30	mar. 30	ven. 30	lun. 30	lun. 30	jeu. 30	sam. 30	mar. 30	jeu. 30	dim. 30	mer. 30	
ven. 31	mer. 31	sam. 31	mar. 31	jeu. 31	jeu. 31	dim. 31	lun. 31	mer. 31	ven. 31	lun. 31	jeu. 31	

70 78	63 60	119 30	42 84	70 60	49 90	147 0	119 0	154 0	154 0	147 0	140 12	1 274 h 414 h
----------	----------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	------------------

* ORGANISATION

Elections pour le renouvellement du conseil (19/11/2025)

- Le Conseil d'École de l'ENSI Poitiers comporte 31 membres (représentants des élèves, des personnels enseignants, des personnels administratifs/techniques et personnalités extérieures).
- Membres élus (19) :**
 - 5 représentant(e)s du collège des professeurs et personnels assimilés ;
 - 5 représentant(e)s du collège des autres enseignants et assimilés ;
 - 3 représentant(e)s des personnels administratifs, techniques, ouvriers et de service ;
 - 6 représentant(e)s des élèves (6 titulaires et 6 suppléant(e)s).

✱ **Personnalités extérieures (12) :**

- ⇒ 1 représentant(e) du Grand Poitiers ;
 - ⇒ 1 représentant(e) de l'Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Énergie (ADEME) ;
 - ⇒ 1 représentant(e) de la Direction Régionale de l'Environnement de l'Aménagement et du Logement (DREAL) ;
 - ⇒ 1 représentant(e) de la Chambre Régionale de Commerce et d'Industrie ;
 - ⇒ 1 représentant(e) de l'Association des Anciens Élèves ;
 - ⇒ 7 personnalités siégeant à titre personnel.
- ✱ Les élections pour le renouvellement du Conseil d'École auront lieu le 19 novembre 2025. Actuellement, une des personnalités extérieures, le représentant de l'ADEME, s'est désengagée. Les statuts de l'École ne pourront pas être modifiés avant les élections car ce processus demande un délai d'un an avec un passage dans différentes instances de l'Université. Le président du Conseil d'École sera élu lors du Conseil de décembre 2025.
- ✱ Le calendrier des Conseil d'École sera également légèrement modifié et avancé : fin septembre-début octobre pour permettre le vote du Budget initial N+1 et fin mai-début juin pour le vote de la campagne emploi.

En l'absence de remarques complémentaires, Joël MAZET propose de passer au point d'information suivant de l'ordre du jour.

Dialogue de gestion de l'Université

- ✱ Le Directeur de l'École rappelle les lignes directrices de gestion de la politique triennale d'emploi 2026-2028, ses 5 principes généraux et les 6 axes de la politique de ressources humaines. Il souhaite attirer l'attention des membres du Conseil d'École sur les points suivants :
- ⇒ Les supports d'emplois de titulaires définitivement vacants, quelle que soit leur nature (enseignants-chercheurs, enseignants ou BIATSS, titulaires ou contractuels) seront libérés de toute affectation au sein des structures internes et reviennent au niveau de l'établissement.
 - ⇒ Les demandes seront classées par ordre de priorité, en conformité avec les axes RH votés, en tenant compte d'indicateurs partagés et d'une adéquation avec les objectifs stratégiques de l'établissement.
 - ⇒ La réflexion sur les demandes de postes sera conduite sur une base triennale, incluant ainsi, pour la campagne 2026, les souhaits de recrutement en vue des rentrées 2026, 2027 et 2028.
 - ⇒ Le processus d'arbitrage sera revu pour associer, au-delà de la gouvernance et des composantes, les structures de recherche, les filières métiers et le conseil académique au processus de décision. Dans le cas des postes d'enseignants-chercheurs, un dialogue renforcé entre les composantes pédagogiques et les structures de recherche ainsi qu'un avis du Conseil académique sur la qualification à donner aux emplois d'E-C (section CNU, profil formation, affectation et profil recherche) devront permettre de renforcer la dynamique en faveur d'un équilibre formation-recherche dans l'ensemble des domaines et à l'échelle de l'établissement. De même, pour les postes Biatss, l'approche métiers devra permettre de mieux cibler les besoins et de tenir compte des évolutions organisationnelles recommandées par la mission de l'IGESR.
- ✱ Le calendrier Campagne Emploi 2026 :
- ⇒ Vote des LDG en CA : 14/03
 - ⇒ Mise à disposition des documents : début avril
 - ⇒ Dialogue 1 RH : mai, couplé avec dialogue stratégique
 - ⇒ Remontée des classements : mi-juin
 - ⇒ Réunions d'arbitrage : juillet à début septembre
 - ⇒ Dialogue 2 RH (ajustement) : septembre-octobre
 - ⇒ Vote de la campagne emploi en novembre

- * La politique triennale d'emploi de l'Université de Poitiers s'accompagnera d'une diminution du nombre d'enseignants et d'enseignants-chercheurs car l'établissement est surdoté en postes d'enseignants et d'enseignants-chercheurs et sous dotée en BIATSS de catégorie A et B. Lors de cette nouvelle expression des besoins, il est important de motiver les demandes de poste d'une part et de montrer une cohérence avec les laboratoires dans les choix de classement et de faire absolument remonter des priorités d'autre part.
- * Une réunion sera organisée en avril avec les laboratoires, les 3 directeurs et la responsable administrative et financière de l'École.

* RESSOURCES HUMAINES

Mouvement des personnels

- * 5 postes peuvent être publiés à la mobilité interne/externe :
 - ⇒ Opérateur logistique de Romain Duché (CDD remplacement Marianne Brunet) ⇒ renouvellement CDD pour stabilité de l'équipe logistique
 - ⇒ Assistant-e ingénieur-e en réalisation mécanique de Pascal Biais-Sauvêtre (départ en retraite le 1/10/2025) ⇒ Mobilité interne pour un éventuel poste en décalage corps/fonction
 - ⇒ Adjoint-e en gestion administrative des opérations financières et comptables de Martine Dager (départ en retraite au 1/06/2025) ⇒ Mobilité interne
 - ⇒ Technicien-ne d'exploitation d'instrument de Dominique Eveillard (départ en retraite le 30/06/2025) ⇒ Demande de CDD car difficultés de recrutement en mobilité interne sur ce type de poste très technique
 - ⇒ Adjoint-e en gestion administrative de Marie-Christine Fradin (départ en retraite le 8/10/2025) ⇒ Mobilité interne

Résultats de la campagne emploi :

- * Enseignants-Cchercheurs :
 - ⇒ 1 demande de poste de PR en section CNU 62 : validé.
 - ⇒ 1 demande de poste de MCF en section 32 (Maud Leloup) : refusé, pas d'ATER en compensation. Sera mis en N°1 l'an prochain et sera à justifier.
 - ⇒ Les postes libérés à la rentrée 2025 (mutation ou départ en retraite) et n'ayant pas fait l'objet de la campagne emploi 2025 auront la possibilité d'être pourvus par des ATER.
- * BIATSS :
 - ⇒ Tous les postes BIATSS seront renouvelés sous réserve d'évolution organisationnelle et pour répondre au besoin de l'établissement.
 - ⇒ 1 CDIisation : M. Auvinet Maxime (IGE en techniques expérimentales)
 - ⇒ En complément, plusieurs concours génériques seront ouverts pour des postes au sein de l'université permettant notamment de résorber les décalages corps/fonction

* RELATIONS INTERNATIONALES

Bilan mobilités internationales promotion 2025

- * *Energétique en Environnement* : 71 élèves – 67 % de mobilité pour les élèves
 - ⇒ 8 non concernés par mobilité
 - ⇒ 1 substitution
 - ⇒ 27 séjours académiques S9 et 1 séjour académique S8
 - ⇒ 14 stages à l'étranger
 - ⇒ 21 sans mobilité
- * *Génie de l'Eau – Génie Civil* : 53 élèves – 47 % de mobilité pour les élèves

- ⇒ 15 non concernés par mobilité
- ⇒ 6 séjours académiques S9
- ⇒ 12 stages à l'étranger
- ⇒ 20 sans mobilité
- * Lors de l'accréditation, la CTI regardera la dynamique des mobilités de l'École. Une progression de ce taux est remarquée dans chacun des diplômes car au départ, il avoisinait les 20%.

* FINANCES

Bilan financier 2024

- * Le bilan financier 2024 montre une consommation du budget à hauteur de 474 702,58€. Ce montant se décompose ainsi : 412 061,76€ en dépenses de fonctionnement et 62 640,82€ en dépenses d'investissement laissant apparaître un solde positif de 16 528,28€. Ce solde correspond à
 - ⇒ 10 871,36€ d'ajustement de la Taxe d'apprentissage car en 2024, il avait été prévu 145 000€ de TA et l'École a réellement perçu 134 128,64€ ;
 - ⇒ 5 656,92€ de fonctionnement qui n'ont pas pu être dépensés avant la clôture budgétaire et comptable du 20 décembre 2024.

Situation budgétaire de l'établissement

- * Le Directeur présente la situation budgétaire de l'Université de Poitiers et ses conséquences pour le budget 2025 de l'École avec une réduction de 50% des crédits d'investissement et de 90% de ceux de fonctionnement. L'établissement s'est engagé sur 7 lignes communes de dépenses afin de permettre une réduction de 10% du budget de fonctionnement.

Budget initial et budget rectificatif 2025

- * Le budget initial 2025 de l'École ayant été voté lors du Conseil d'École du 17 octobre 2024, le budget rectificatif 2025 faisant apparaître une diminution de 24 933€ en investissement et 36 919,18€ en fonctionnement, doit être validé et voté par les membres du Conseil d'École.
- * Les membres du Conseil d'École émettent une réserve à propos de l'application de cette réduction de 10% aux ressources propres de l'École et s'en inquiètent. Le conseil missionne le Directeur de l'ENSI Poitiers de remonter son étonnement et sa réserve sur ce point à l'établissement.

Joël MAZET procède au vote du Budget Rectificatif 2025.

17 Votants : 17 votes pour

Le Budget Rectificatif 2025 est validé à l'unanimité par l'ensemble des votants.

Sorties d'inventaire et propositions de dons

- * Seront donnés :
 - ⇒ à l'Institut de Chimie des Milieux et des Matériaux de Poitiers-IC2MP : 1 Fraiseuse DUFOUR et 1 Tour à métaux PROMAC 969C
 - ⇒ à l'Association La Regratterie : 1 Scie à ruban LUREM type SAR 600, 1 Scie Table LUREM Type C310 et 1 Coupe tube à Bras.
- * Un des membres du Conseil d'École souhaite attirer l'attention de la Direction de l'École sur le fait que lorsque les matériels donnés ne correspondent plus aux normes en vigueur, il est fortement recommandé de faire signer au destinataire, une décharge de responsabilité en cas d'incident ou d'accident.

Joël MAZET procède au vote des sorties d'inventaire et propositions de dons.

17 Votants : 17 votes pour

Les sorties d'inventaire et propositions de dons sont validées à l'unanimité par l'ensemble des votants.

Modification tarification VAE

UFR	Adopté au CA du	Addi/Suppl/Modif A / S / M *	Type d'activité	Nature	Détail	UB Mères		ACTIVITES TAXABLES			Observations et Dérogations
						Prestations Internes	Hors Prestations Internes	H.T. (Montant Titré)	Taux de TVA	TTC (Montant Vendu)	
U10 - ENSIP			FORMATION	Diplôme Ingénieur - Energie Eau et Génie Civil Frais de contrat de professionnalisation	Formation 530 heures		6 000,00 €			0,00	Suivant la loi SAPIN du 5 mars 2014, les droits d'inscription de l'alternant sont gratuits. Ce coût forfaitaire pour l'année considérée peut être intégralement pris en charge par un OPCA. Si ce n'est pas le cas, l'employeur peut imputer le coût restant à sa charge sur la participation à la formation professionnelle. En cas de signature au-delà du début de la formation (à titre exceptionnel), le coût est calculé au prorata du nombre d'heures à effectuer.
U10 - ENSIP			FORMATION	Validation des acquis de l'expérience VAE	Soumission au premier jury avec rapporteurs et concertation préalable comprenant... 1ère étude de faisabilité pédagogique (étude livret 1) avec éventuel entretien...	500,00 €				0,00	
U10 - ENSIP			FORMATION	Validation des acquis de l'expérience VAE	Accompagnement complémentaire facultatif, de rapprochement pédagogique (vérification de l'opportunité)	2 200,00 €				0,00	
U10 - ENSIP			FORMATION	Validation des acquis de l'expérience VAE	Soumission au 1er jury, avec rapporteurs et concertation préalable	2 600,00 €				0,00	Les frais d'inscription DU (618,00 €) sont inclus.
U10 - ENSIP			FORMATION	Validation des acquis de l'expérience VAE	Soumission au 2ème jury, suite à validation partielle	2 000,00 €				0,00	
U10 - ENSIP			FORMATION	Validation des acquis de l'expérience VAE	Coût horaire modules non validés et préconisés à l'issue du jury	40,91 €				0,00	Tarif réactualisable en fonction de la législation en vigueur, à la date d'inscription

- ✗ Deux lignes de tarifs de la Validation des acquis de l'expérience sont à supprimer :
 - ⇒ Soumission au 1er jury avec rapporteurs et concertation préalable comprenant une première étude de faisabilité pédagogique (étude livret 1) avec éventuel entretien ;
 - ⇒ Soumission au 1er jury avec rapporteurs et concertation préalable.
- ✗ Cette suppression va permettre une simplification du paiement des frais d'inscription et de soumission pour les candidats et les financeurs qui jusqu'à présent, était effectué en deux temps et auprès de la DFPC puis de l'École. Le Président du Conseil d'École demande à ce que soit vérifié qu'aucun frais de gestion ne soit appliqué sur ces 3 000€ par la DFPC qui va se charger de les facturer en même temps que les frais d'inscription.

Joël MAZET procède au vote des tarifs.

17 Votants : 17 votes pour

Cette suppression des tarifs VAE est validée à l'unanimité par l'ensemble des votants.

* Communication

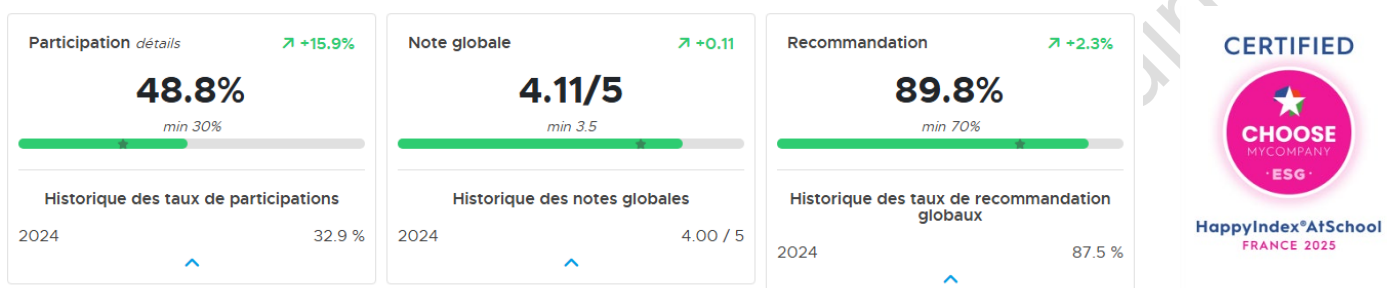
Plan de communication 2025

- ✗ Accompagnement de la DIRCOM de l'Université de Poitiers pour le plan de communication à l'échelle des écoles d'ingénieurs de l'Université
 - ⇒ Augmenter la visibilité des écoles et l'attractivité des villes de Poitiers (et Niort)
 - ⇒ Réflexions sur la possibilité de participer à un salon parisien à destination des élèves de CPGE
 - ⇒ Point sur les réseaux sociaux : Instagram, LinkedIn
 - ⇒ Relai des événements par la DIRCOM
 - ⇒ Chaîne YouTube
 - ⇒ Réalisation d'un SWOT sur la communication des écoles d'ingénieurs
 - ⇒ Visibilité logo
 - ⇒ Préparation d'un plan de communication par la DIRCOM pour prochaine réunion

- ⇒ Promotion à l'international.
- ✖ L'École a pour objectif d'avoir un compte Instagram d'ici la fin de l'année car c'est actuellement un des meilleurs moyens de communication avec les élèves et pour recruter les futurs élèves.

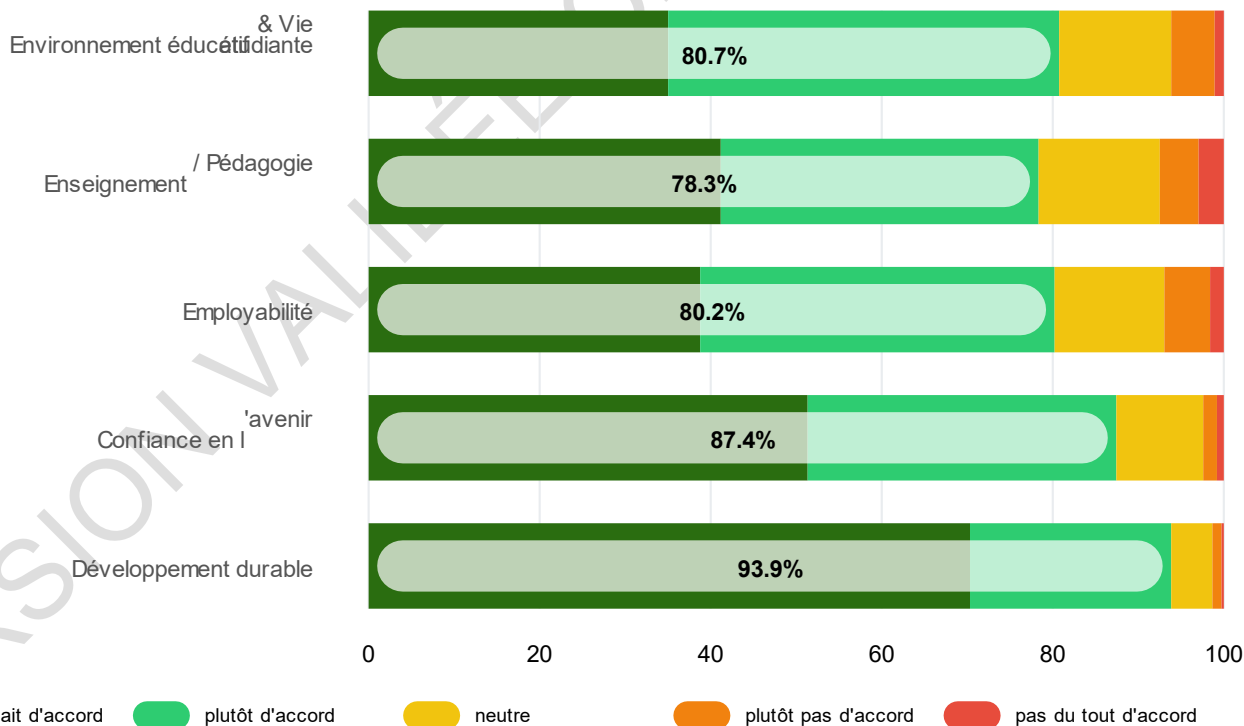
Enquêtes et classements – Happy At School

- ✖ Contexte
 - ⇒ ChooseMyCompany est une entreprise à mission française dont la finalité est d'améliorer la relation au travail pour tous
 - ⇒ Analyser, améliorer et communiquer les expériences réellement vécues par les étudiants
- ✖ Eléments de résultats



Taux d'opinion favorable de toutes les dimensions - répartition des réponses (N=187)

Source: ChooseMyCompany



ENSI Poitiers

HappyIndex®AtSchool Official Global

HappyAtSchool - Top 5 - 2024

Ecole d'ingénieurs

Total HappyIndex®AtSchool Official	N=187 84.1%	N=190506 72.7%	N=7349 82.4%	N=8885 78.3%
► Environnement éducatif & Vie étudiante	80.7%	68.3%	78.4%	72.8%
► Enseignement / Pédagogie	78.3%	71.4%	80.5%	72.6%
► Employabilité	80.2%	70.1%	81.2%	77.8%
► Confiance en l'avenir	87.4%	80.2%	87.8%	87.5%
► Développement durable	93.9%	70.3%	82.2%	76.3%

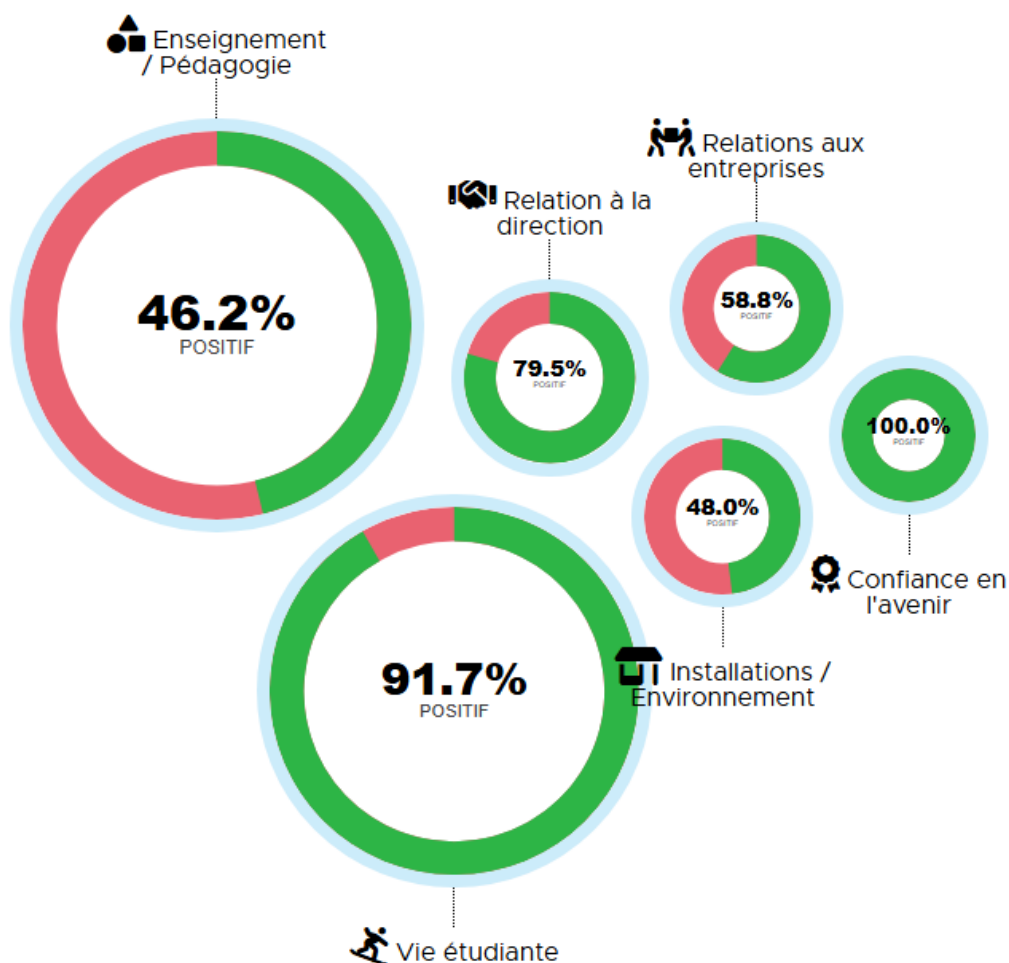
ENSI Poitiers

HappyIndex®AtSchool Official Global

HappyAtSchool - Top 5 - 2024

Ecole d'ingénieurs

Total Taux d'opinion favorable des questions personnalisées	N=187	N=190468	N=7349	N=8885
Je recommande mon école à un ami pour y étudier 	89.8%	75.3% +14.6 pts	82.9% +7.0 pts	80.1% +9.8 pts



Analyse des
commentaires
laissés par les
élèves

- ✖ En 2025, le taux de participation est en progression et tous les seuils de validation de l'enquête sont franchis ce qui a permis à l'Ecole d'obtenir une nouvelle fois ce label. Le Total Happy Index est à 84,1% pour l'École alors que la moyenne est de 72%. Ce taux est supérieur à celui du Top 5 et à celui de la moyenne des autres écoles d'ingénieurs. Les éléments obtenus lors de cette enquête, et plus particulièrement les verbatims, seront utiles pour notre démarche qualité.
- ✖ L'École doit porter attention à deux points :
 - ⇒ Le pourcentage de tags positifs concernant la relation aux entreprises qui est en baisse par rapport à 2024
 - ⇒ Plusieurs remarques ont été aussi faites concernant les relations internationales et des remontées en ce sens avaient déjà été effectuées à la Direction de l'École. Ce point sera à améliorer dans le cadre de la démarche qualité.

* QUALITÉ

Point d'avancement de la démarche ISO 21001

- ✖ Planification de la revue de processus et revue de Direction
 - Période de revue :
 - ⇒ Date limite de remontée des fichiers sur IRIS : 09/06/2025
 - ⇒ Date accompagnement revue de processus : 24/03/2025 14h-15h et 26/05/2025 14h-15h –lien salle ouverte : <https://univ-poitiers.webex.com/meet/laurette.dubin>
 - ⇒ Date accompagnement Nathalie à la préparation de revue de Direction : 12/06/2025 après-midi
 - ⇒ Date de revue de Direction : 03/07/2025 matin (2h à prévoir)
 - Documents à remplir :
 - ⇒ Mettre à jour les Pass qualité (pilotes)
 - ⇒ Remplir la trame revue de processus (pilotes)
 - ⇒ Remplir la trame de revue de Direction (réfèrent qualité)
 - Concrètement les pilotes doivent :
 - ⇒ Faire le point sur l'année écoulée avec les contributeurs de leurs processus
 - ⇒ Les enseignants doivent y participer !
 - ⇒ Chaque pilote de processus doit imaginer comment solliciter ses collègues (réunion pédagogique, pause café, ...)

✖ Le plan d'actions ISO 21001 et le calendrier

PILOTES	ACTIONS	ÉCHÉANCES ET SUIVI
ENSIP	Formaliser la politique qualité et le plan stratégique de la composante (à signer et à communiquer en interne et en externe)	31/07/2024 → OK
CPAS-ENSIP	Point formalisation des processus avec les pilotes qui en ont besoin	30/06/2024 → OK
ENSIP	Finalisation des pass qualité	31/08/2024 → en cours
ENSIP	Transmettre les pass qualité finalisés à la CPAS pour relecture	30/06/2024 → OK
ENSIP	Prendre contact avec le DPO pour déclarer les traitements propres à l'ENSIP. Vous pouvez vous appuyer sur les fichiers remplis pour la déclaration de l'enquête insertion	17/04/2024 → OK
CPAS	Point avec DGS (souhaite contractualiser notre accompagnement)	20/06/2024 → OK
CPAS-ENSIP	Sensibilisation du personnel de l'ENSIP à la démarche qualité	07/11/2024 → OK
ENSIP-CPAS	Comment recenser les dysfonctionnements et réclamations ? A trancher (cahier, site internet, GLPI)	03/07/2025 → à venir
ENSIP	Revue de processus et revue de direction	03/07/2025 → à venir
CPAS	Contact d'un auditeur issu d'une école d'ingénieur pour réaliser l'audit interne (à replanifier)	XX/XX/2025 →

✖ État d'avancée des fiches processus - pass qualité

Nom du processus	Nom des porteur(se)s	Niveau de réalisation	Commentaire
Pilotage stratégique	R. GIOT - E. DESSEIGNE	Retours CPAS effectués	Pas reçu la VF
Amélioration continue	R. GIOT - E. DESSEIGNE	Retours CPAS effectués	Pas reçu la VF
Qualité de vie au travail	C. LARGEAU - P. MASPEYROT	Retours CPAS effectués	Besoin CPAS ?
Conception de la formation	S. CAMELIO - S. HEDAN	VF Validée CPAS	
Recrutement des élèves et inscription	I. AABKARI - P. MASPEYROT	Retours CPAS en cours	Besoin CPAS ?
Formation et évaluation des élèves	S. CAMELIO - S. HEDAN	VF Validée CPAS	
Jurys	S. CAMELIO - S. HEDAN - P. MASPEYROT	VF Validée CPAS	
Évaluation des enseignements	F. BERNE	En cours	Besoin CPAS ?
Délivrance des diplômes	I. AABKARI - R. GIOT	Retours CPAS effectués	Pas reçu la VF
Suivi de l'insertion	R. GIOT - A. SABOUREAU	VF Validée CPAS	
Communication interne/externe	R. GIOT - P. AYRAULT	Retours CPAS effectués	Pas reçu la VF
Logistique et sécurité	A. JIMENEZ HUALDE	En cours	Besoin CPAS ?
Informatique	F. LIMOUSIN	À lancer	Besoin CPAS ?
Gestion des Ressources Humaines	C. LARGEAU	En cours	Point CPAS réalisé en juillet
Gestion financière	N. VIGNERON - ?	Retours CPAS effectués	Pas reçu la VF
Relations internationales	L. CRUZ BARROS - G. MERCERE	Retours CPAS effectués	Pas reçu la VF
Relations extérieures	P. AYRAULT	Retours CPAS effectués	Pas reçu la VF

Bilan du 25/02/2025

Finalisé

En cours

À lancer

- ✖ L'École rentre dans une phase de revue de processus et de revue de direction et le travail de rédaction des fiches processus, des pass qualités progresse et le Président adresse au personnel de l'École ses félicitations.
- ✖ Appui CPAS sur le processus de gestion des dysfonctionnements et des réclamations :
 - ⇒ Premiers tests avec le processus « Recrutement et inscription » et « Relations internationales ».

- ⇒ Partir d'une FAQ, et si l'utilisateur ne trouve pas de réponse à son problème, rediriger vers une adresse mail fonctionnelle qui pourrait renvoyer la demande vers le bon service.
- ⇒ Dans cette réflexion, associer le service informatique de l'ENSIP et Imédias si besoin (avoir une idée fixe pour la revue de Direction).

Point d'avancement service public+ : Plan d'actions d'amélioration SP+

- ✱ L'autodiagnostic réalisé le 16 octobre 2024 auprès de 6 agents de l'École, a permis l'identification de points forts et d'axes d'amélioration de la qualité de service, ainsi que la mise en œuvre de plans d'actions ciblés et adaptés aux besoins et attentes des usagers de l'École. Ces premières actions devront être planifiées et effectuées au plus tard en février 2026.
- ✱ L'auto-diagnostic a été réalisé au niveau de chaque point de contact avec les usagers et en équipe, afin de :
 - ⇒ Mesurer les écarts entre les pratiques et les engagements du programme Services Publics +,
 - ⇒ Construire / enrichir les plans d'actions d'amélioration réalistes et réalisables localement, permettant de réduire les écarts constatés,
 - ⇒ Répondre aux besoins et spécificités des usagers de son territoire,
 - ⇒ Impliquer et responsabiliser les agents de la structure, en particulier ceux en contact avec des usagers

* QUESTIONS DIVERSES

M. Joël MAZET invite les membres du Conseil d'École, ainsi que les invités présents, à faire part d'éventuelles questions diverses.

Les membres du Conseil d'École n'ayant pas de questions diverses à aborder, la séance est levée à 17h15.

La prochaine séance du Conseil d'École se tiendra le jeudi 19 juin 2025 à 14h30.

Établi à Poitiers, le 22 juillet 2025,

Le Président du Conseil d'École de l'ENSI Poitiers,



M. Joël MAZET.

Rédacteur du compte-rendu : Mme Nathalie VIGNERON – Responsable Administrative et Financière de l'ENSI Poitiers.