

ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'INGÉNIEURS DE POITIERS

COMPTE-RENDU DU CONSEIL DE L'ÉCOLE n° 128

Du 12 décembre 2024 - 14h30

Séance plénière

Membres élu(e)s présent(e)s : 18 présent(e)s (cf. liste d'émargement de la séance)

Membres élu(e)s absent(e)s et excusé(e)s : Mme Véronique CEREZO, M. Thierry LAMBERT, M. Philippe RAUCH.

Procurations : 6 procurations

- M. Benjamin CARCELES pour Mme Julia CLEMENT ECHEVERRIA ;
- Mme Véronique CEREZO pour M. Laurent ESTHOR ;
- M. Thierry LAMBERT pour M. Laurent ESTHOR
- M. Thierry POINOT pour M. Jean-Christophe VALIERE
- M. Philippe RAUCH pour M. Joël MAZET
- Mme Sabine VALANGE pour Mme Florence BERNE

Membres invité(e)s : M. Dominique COUTON – M. Franck ENGUEHARD – Mme Marie Christine FRADIN – M. Stephen HEDAN – M. Richard GIOT – M. Patrick MASPEYROT – M. Gérard ROQUIER – Mmes Angela SABOUREAU – Nathalie VIGNERON.

Le quorum étant atteint, la séance est ouverte à 14h33, sous la présidence de M. Joël MAZET.

24 votants

Ordre du Jour :

- ✖ Approbation du compte-rendu du conseil n°127 du 17 octobre 2024 (vote)

* Informations diverses

- ✖ Convention France Eaux Publiques (vote)
- ✖ Projet d'adhésion au réseau POLYMECA
- ✖ Projet d'adhésion Conférence des Grandes Ecoles (CGE)

* Scolarité

- ✖ Modification des maquettes et des modalités de contrôle des connaissances et des compétences (vote)
- ✖ Point sur l'avancement de l'Approche par Compétences et de la fusion des diplômes
- ✖ MAPA « Ville Durable »

* Organisation

- ✖ Intégration du Master Ingénierie de la Santé au sein de l'ENSI Poitiers (vote)

* Ressources Humaines

- ✖ Résultats de la campagne emploi

* Relations extérieures

- ✖ Bilan contrat pro 2023-2024 et prévisions 2024-2025

* Insertion

- ✖ Insertion sortie à 0 mois – promo 2024

* Finances

- ✖ Collecte taxe d'apprentissage 2024 (versement final)
- ✖ Tarifs 2025
- ✖ Demande de subvention c0d1ngUP (vote)

* Qualité

- ✖ Point d'avancement Service Public+

* Questions diverses

Approbation du compte-rendu du conseil n°126 du 17 octobre 2024 (vote)

Le compte-rendu de la séance n°127 du 17 octobre 2024 est abordé.

Aucune suggestion de modification n'ayant été émise, Joël MAZET soumet au vote des membres du conseil d'école le compte-rendu de séance du 17 octobre 2024.

24 votants : 24 votes pour

Le Conseil d'École émet un avis favorable, à l'unanimité des votants, et adopte donc le compte-rendu de séance du Conseil d'École du 17 octobre 2024.

* INFORMATIONS DIVERSES

*Convention France Eau Publique

- × Proposition de conventionnement entre l'ENSI Poitiers et France Eau Publique
 - Convention équivalente déjà établie entre FEP et l'ENGEEs
 - Promouvoir et valoriser les métiers du secteur de l'eau :
 - S'afficher dans un réseau d'écoles reconnues pour leurs formations et recherches dans le domaine de l'eau et accroître ainsi la visibilité et la renommée de l'école (enjeu de communication envers les futurs élèves et recruteurs) sur un enjeu sociétal fort en lien avec les ODD stratégiques de l'UP
 - Diffuser et faire connaître aux étudiants de l'ENSI Poitiers la gestion publique de l'eau, ses organisations, ses métiers et ses spécificités
 - Valoriser la formation dispensée par l'ENSI Poitiers en l'adaptant aux contraintes propres au marché du travail et à l'évolution constante des compétences requises, tout en fournissant aux adhérents de FEP l'opportunité de se doter des talents nécessaires à leur développement territorial et à l'évolution de leurs métiers
 - Développer des actions de recherche appliquée dans les domaines d'action communs à l'ENSI Poitiers et aux adhérents de FEP, ceci permettant à l'ENSI Poitiers de promouvoir les compétences de ses laboratoires de recherche
 - Apporter une contribution concertée aux politiques respectives de qualité et de développement durable de l'ENSI Poitiers et des adhérents de FEP
 - Apporter une contribution aux politiques publiques de gestion de l'eau
 - Objectif :
 - **Signature officielle de la convention à Eaux de Vienne couplée avec un évènement avec les élèves-ingénieurs le 25 mars 2025**

En l'absence de commentaire, il est procédé au vote.

24 votants : 24 votes pour

La proposition de conventionnement entre l'ENSI Poitiers et France Eau Publique est validée par le conseil de l'École.

* Projet d'adhésion au réseau POLYMECA

- × Réseau d'Écoles Nationales Supérieures d'Ingénieurs dont le profil de formation comprend une base commune en Ingénierie et en Mécanique.

- ✖ 8 écoles : l'ISAE-ENSMA, SUPMICROTECH-ENSMM, l'ISAE-SUPMÉCA, l'ENSTA Bretagne, l'ENSIL-ENSCI, L'ENSEIRB-MATMECA, SeaTech et SIGMA Clermont.
- ✖ Objectifs du réseau :
 - Offrir des possibilités d'échanges d'étudiants au niveau des options de 3ème année, ainsi que la possibilité d'obtenir un double diplôme en 4 ans.
 - Favoriser la recherche, Développer l'utilisation de nouvelles technologies dans la formation de l'ingénieur mécanicien, Créer de nouveaux pôles d'excellence et élargir la collaboration avec la communauté scientifique et universitaire.
 - Développer les relations industrielles
 - Faciliter les échanges internationaux
 - Communiquer
- ✖ Première tentative d'intégration du réseau en 2018 : refus du réseau
- ✖ Lettre d'intention adressée au Président du réseau Polyméca le 12/11/2024
- ✖ Examen de la demande lors de la prochaine réunion du réseau en 02/2025

✖ **Projet d'adhésion Conférence des Grandes Écoles (CGE)**

- Près de 300 membres dont 242 Grandes écoles (ingénieur, management, architecture, sciences politiques, création & design, journalisme, défense, agronomie et agriculture, vétérinaire et santé) toutes reconnues par l'État, délivrant un diplôme de grade master.
- 155 écoles d'ingénieurs françaises membres (sur environ 200).
- 9 entreprises membres et 41 organismes membres.
- Admission soumise à des critères exigeants portant sur la structure, les modalités de recrutement, l'approche pédagogique, l'ouverture internationale, le lien avec l'entreprise, l'accompagnement des étudiants et la nature des diplômes.
- En termes de procédure :
 1. Adresser à la CGE une lettre de candidature à l'adhésion en revenant brièvement sur les différents critères évalués par la CGE.
 2. Passer l'étape de l'éligibilité (prononcée par le Bureau).
 3. Renseigner et renvoyer le dossier de candidature qui sera transmis le cas échéant.
 4. Obtenir l'habilitation 4DIGITAL Grande école.
 5. Accueillir in-situ une équipe de 2 auditeurs qui produiront un rapport.
 6. Une fois le rapport des auditeurs en la possession de la CGE, le Bureau se prononcera sur sa volonté de soumettre la candidature au vote des administrateurs (3 CA par an), ou pas.

Il n'y a pas de vote pour les projets d'adhésion. En l'absence de commentaire, Joël MAZET propose de passer au point suivant de l'ordre du jour.

* **SCOLARITÉ**

✖ **Modifications des maquettes**

Les modifications de la maquette pour la rentrée universitaire 2025 sont présentées.

Année 2024-2025

	ECTS	CM	TD	TP	Autre
UE051	10				
CAO/DAO - BIM	20%	3	3	9	
Conduite de projet	10%	1,5	1,5	3	
Mathématiques 1	20%		30		
Ingénierie et Société		1,5	1,5		
Statistiques	10%	6	10,5		
Thermodynamique	40%	9	21	15	
Présentation de l'histoire des sciences		9			
UE052	10				
Algorithmique et programmation	20%		13,5	16	
Anglais 1	20%		18		
Compétences numériques	10%		3		
Energie électrique	20%	9	9	15	
Mécanique des fluides 1	15%	9	10,5		
Mécanique des milieux continus	15%	9	12		
Introduction au développement durable		1,5			
UE053 GEGC	10				
Chimie des eaux naturelles	40%	18	21	20	
Géologie de l'ingénieur	30%	12	9	12	
Géotechnique 1 : notions de base	30%	12	12	9	
UE053 EE	10				
Capteurs	20%	9	12		
Energie - Environnement	10%	18			
Optique et matériaux	30%	16,5	12		
Risques en milieu professionnel	10%	9	9		
Vibrations	30%	12	12	15	

Année 2025-2026

	ECTS	CM	TD	TP	Autre
UE051	9				
CAO/DAO - BIM	20%	3	3	9	
Conduite de projet	10%	1,5	1,5	3	
Mathématiques 1	20%		30		
Ingénierie et Société		1,5	1,5		
Statistiques	10%	6	9		
Thermodynamique	40%	9	19,5	15	
Présentation de l'histoire des sciences		9			
UE052	9				
Algorithmique et programmation	25%		12	16	
Anglais 1	20%		18		
Compétences numériques	10%		3		
Energie électrique	25%	9	10,5	12	
Mécanique des fluides 1	15%	7,5	10,5		
Mécanique des milieux continus	15%	7,5	10,5		
Introduction au développement durable		1,5			
UE053 GEGC	9				
Chimie des eaux naturelles	40%	12	18	22,5	
Géologie de l'ingénieur	30%	6	6	12	
Géotechnique 1 : notions de base	30%	10,5	10,5	9	
UE053 EE	9				
Capteurs	20%	9	12		
Energie - Environnement	10%	18			
Optique et matériaux	30%	16,5	12		
Risques en milieu professionnel	15%	9	9		
Vibrations	35%	12	12	15	
UE056 Energie et Anthropocène	3				
Soutenabilité forte, Anthropocène & Limites planétaires		3	3		
Fresque systémique, climat & numérique			3		
Ingénierie et Société & Histoire des sciences	35%	13,5			
Energie - Environnement - Climat	35%	15			
Analyse du cycle de vie	30%	6	3		

Année 2024-2025

	ECTS	CM	TD	TP	Autre
UE061	9				
Anglais 2	20%		12	12,5	2,5
Gestion 1	10%		12		
Introduction aux méthodes numériques	20%		12	12	
Mathématiques 2	10%		21		
Signaux	20%		24	12	
Projet 1A	20%			6	0,5
UE062	9				
Communication	10%			15	
Histoire et philosophie des sciences	10%	6			
Introduction aux bases de données	10%		4,5	6	
Mécanique des fluides 2	30%	12	12	15	
Résistance des matériaux	40%	12	21	15	
Analyse du cycle de vie		6	3		
UE063 GEGC	10				
Béton et mise en œuvre	20%	19,5	6	8	
Géotechnique 2 : applications	30%	12	6	15,5	
Hydrogéologie	20%	12	13,5		
Polluants dans les milieux naturels	30%	12	6	14	
UE063 EE	10				
Machines thermiques	30%	7,5	15	12	
Plans d'expérience	10%		7,5		
Electromagnétisme	20%	9	12	12	
Electronique	40%		33	18	

Année 2025-2026

	ECTS	CM	TD	TP	Autre
UE061	8				
Anglais 2	25%		12	12,5	2,5
Gestion 1	10%		12		
Introduction aux méthodes numériques	20%		12	12	
Mathématiques 2	15%		18		
Signaux	30%		21	12	
Projet 1A	20%			6	0,5
UE062	8				
Communication	10%			15	
Histoire et philosophie des sciences	40%	6			
Introduction aux bases de données	10%		4,5	6	
Mécanique des fluides 2	30%	10,5	10,5	15	
Résistance des matériaux	30%	10,5	18	13,5	
Analyse du cycle de vie		6	3		
Projet 1A	20%			6	0,5
UE063 GEGC	9				
Béton et mise en œuvre	20%	13,5	6	8	
Géotechnique 2 : applications	30%	10,5	6	16	
Hydrogéologie	20%	9	10,5		
Polluants dans les milieux naturels	30%	7,5	6	12	
UE063 EE	9				
Machines thermiques	30%	6	12	12	
Plans d'expérience	40%		7,5		
Electromagnétisme	30%	7,5	10,5	12	
Electronique	40%		30	15	

UE067 Milieux naturels	3				
Hydrogéologie - Hydrologie		4,5	1,5		
Eau & milieux naturels	30%	3	3		
Géomatériaux		4,5	1,5		
Géologie de l'ingénieur	30%	4,5	1,5		
Biodiversité & écosystèmes		6			
Cycle biogéochimique (pédosphère, hydrosphère, atmosphère, ...)	40%	4,5	1,5		
Ecoconception & démarche Low Tech		3	3		
Information scientifique				3	

Année 2024-2025						
	UE/T5	1	M	TP	TP	Autre
UE001	10					
Anglais 1	20%	0				
Anglais 2	10%	0	10,5			
Quarta	10%	10,5				
Santé et Sécurité au travail 1	3	3				
Vie de l'entreprise	3	3				
Projet Innovation (Etudes Recherche)	10%		12	24	1	
UE002 E&E	10					
CAC/CAO 2 - IMA	1%					
Optimisation de la performance énergétique du bâtiment	20%	14	14	15		
Thermique du bâtiment 2	20%	7,5	7,5	15		
Ventilation et Qualité d'air intérieur	20%	14,5	15	16		
UE003 E&E	10					
Méthodes numériques 1 (MAT)	20%	15	15	16		
Méthodes numériques 1 - Eléments fins et surfaces fin	20%	10,5	12	12		
Transfert de chaleur - Rayonnement thermique	20%	24	9			
Transfert énergétique	20%	10,5	17,5			
UE004 MEC	10					
Compatibilité électromagnétique	10%	0	0			
Identification 2	10%	15	10,5			
Caractérisation 3	10%	10	10	10		
UE005 E&E	10					
Méthodes numériques 2 (MAT)	20%	15	15	16		
Source acoustique et propagation	20%	15	15	16		
Systèmes électromécaniques	10%	10	10	10		
Stockage naturel et méca	40%	14	10,5	9		
UE006 E&E	10					
Projet énergétique	10%	13,5	10	14,5		
Transferts thermiques et changements de phase	20%	10,5	10			
Projet Utilisation Nationale de l'Energie	20%	10	12			
Mécanique des fluides - Transferts turbulents	20%	12	12			
UE007 MEC	10					
Méthodes de commande 2	40%	10,5	12			
Commande pour Robotique Mécatronique	10%	10	14			
Electronique de puissance 2	10%	12	14	12		
UE008 E&E	10					
Acoustique des salles	40%	10,5	10,5	10		
Acoustique	10%	10	10			
Châssis et éléments connectants	10%	10	10			
Caractérisation	10%	10,5	10,5			
Option 1 - Acoustique	20%	10,5	10,5			
Option 2 - Appareils des matériaux	20%	17,5	14			
UE009	10					
Caractérisation et sécurité	10%	10	12	10		
Echangeur de chaleur - Optimisation	20%	7,5	10,5	4		
Méthodes numériques et simulation de procédés	20%	7,5	7,5	12		
Conception en milieu industriel	10%	0	12			
Energie (Energie approfondissement)	10%	11,5	11,5	12		
UE010 E&E	10					
Matériau et ressources	20%	10,5	10,5	10		
Option 1 - application transport	20%	10	10	10		
Option 2 - production et stockage	20%	10	10	10		
Caractérisation, sécurité et acceptabilité	10%	10	10	10		
Option électrique et électronique	10%	10	10	10		
Option électrique et réseaux	10%	10	10	10		
UE011 MEC	10					
Option et qualité de l'énergie électrique	10%	10,5	12			
Automatique industrielle	20%	10	12			
Processus industriels	20%	11,5	10	10		
Processus automatisés	20%	10,5	10,5	17		
UE012 - Stage de	10					
Projet de Fin d'Etudes	10					10,75

Année 2025-2026						
	UE/T5	1	M	TP	TP	Autre
UE001	10					
Anglais 1	20%	0				
Anglais 2	10%	0	10,5			
Quarta	10%	10,5				
Santé et Sécurité au travail 1	3	3				
Vie de l'entreprise	3	3				
Projet Innovation (Etudes Recherche)	10%		12	24	1	
UE002 E&E	10					
CAC/CAO 2 - IMA	1%					
Optimisation de la performance énergétique du bâtiment	20%	14	14	15		
Thermique du bâtiment 2	20%	7,5	7,5	15		
Ventilation et Qualité d'air intérieur	20%	14,5	15	16		
UE003 E&E	10					
Méthodes numériques 1 (MAT)	20%	15	15	16		
Méthodes numériques 1 - Eléments fins et surfaces fin	20%	10,5	12	12		
Transfert de chaleur - Rayonnement thermique	20%	24	9			
Transfert énergétique	20%	10,5	17,5			
UE004 MEC	10					
Compatibilité électromagnétique	10%	0	0			
Identification 2	10%	15	10,5			
Caractérisation 3	10%	10	10	10		
UE005 E&E	10					
Méthodes numériques 2 (MAT)	20%	15	15	16		
Source acoustique et propagation	20%	15	15	16		
Systèmes électromécaniques	10%	10	10	10		
Stockage naturel et méca	40%	14	10,5	9		
UE006 E&E	10					
Projet énergétique	10%	13,5	10	14,5		
Transferts thermiques et changements de phase	20%	10,5	10			
Projet Utilisation Nationale de l'Energie	20%	10	12			
Mécanique des fluides - Transferts turbulents	20%	12	12			
UE007 MEC	10					
Méthodes de commande 2	40%	10,5	12			
Commande pour Robotique Mécatronique	10%	10	14			
Electronique de puissance 2	10%	12	14	12		
UE008 E&E	10					
Acoustique des salles	40%	10,5	10,5	10		
Acoustique	10%	10	10			
Châssis et éléments connectants	10%	10	10			
Caractérisation	10%	10,5	10,5			
Option 1 - Acoustique	20%	10,5	10,5			
Option 2 - Appareils des matériaux	20%	17,5	14			
UE009	10					
Caractérisation et sécurité	10%	10	12	10		
Echangeur de chaleur - Optimisation	20%	7,5	10,5	4		
Méthodes numériques et simulation de procédés	20%	7,5	7,5	12		
Conception en milieu industriel	10%	0	12			
Energie (Energie approfondissement)	10%	11,5	11,5	12		
UE010 E&E	10					
Matériau et ressources	20%	10,5	10,5	10		
Option 1 - application transport	20%	10	10	10		
Option 2 - production et stockage	20%	10	10	10		
Caractérisation, sécurité et acceptabilité	10%	10	10	10		
Option électrique et électronique	10%	10	10	10		
Option électrique et réseaux	10%	10	10	10		
UE011 MEC	10					
Option et qualité de l'énergie électrique	10%	10,5	12			
Automatique industrielle	20%	10	12			
Processus industriels	20%	11,5	10	10		
Processus automatisés	20%	10,5	10,5	17		
UE012 - Stage de	10					
Projet de Fin d'Etudes	10					10,75

Année 2024-2025						
	UE/T5	1	M	TP	TP	Autre
UE001	10					
Anglais 1	20%	0				
Anglais 2	10%	0	10,5			
Quarta	10%	10,5				
Santé et Sécurité au travail 1	3	3				
Vie de l'entreprise	3	3				
Projet Innovation (Etudes Recherche)	10%		12	24	1	
UE002 E&E	10					
Environnement professionnel 2	10%	21	21			
Structures en béton 1	10%	27	34,5			
Structures en béton 2	20%	10,5	9			
UE003 E&E	10					
Conception des ouvrages souterrains	10%	27	14			
Environnement professionnel 3	4					
Structures en béton 1	10%	27	34,5			
Travaux souterrains	10%	10				
UE004 TEN	10					
Eau potable	40%	13	8	8		
Hydraulique des réseaux 2	40%	20	20			
Pollution de l'air	20%	21	16,5			
UE005 E&E	10					
Calculs et modèles en génie civil 1 : introduction	10%	20	15			
Calculs et modèles en génie civil 2 (GMC)	10%	15				
Géotechnique approfondie 1	10%	22	20	3		
Géotechnique approfondie 2	20%	17	2,5	11		
UE006 E&E	10					
Calculs et modèles en génie civil 1 : introduction	10%	20	15			
Calculs et modèles en génie civil 2 (GTS)	10%	15				
Géotechnique approfondie 1	10%	22	20	3		
Espace souterrain - conception et études	20%	27	3			
UE007 TEN	10					
Eau et santé	20%	10	3			
Eaux résiduaires urbaines	10%	42,5	11	4		
Milieu naturel	20%	24	16			
Traitement des boues	10%	13,5	3			
UE008 E&E	10					
Cartes : reconnaissance, exploitation, image	20%	15	16			
Géophysique et pétrophysique	40%	16	17,5	16		
Infrastructures souterraines 3	40%	25	16,5			
UE009 E&E	10					
Espace souterrain - Matériau d'ouvrages	20%	21	16			
Géométrie GTS en travaux souterrains	10%	10	10			
Projet GTS	20%	11,5	18			
Géophysique et pétrophysique	40%	16	17,5	16		
Vie de chantier	10%	10	10			
UE010 TEN	10					
Eau pour l'industrie	40%	47	7,5			
Eaux résiduaires industrielles	40%	30	11			
Gestion des basses de données	20%	11				
Traitement des eaux de piscine	4,5					
Regulation	6					
UE012 - Stage de	10					
Projet de Fin d'Etudes	10					10,75

Année 2025-2026						
	UE/T5	1	M	TP	TP	Autre
UE001	10					
Anglais 1	20%	0				
Anglais 2	10%	0	10,5			
Quarta	10%	10,5				
Santé et Sécurité au travail 1	3	3				
Vie de l'entreprise	3	3				
Projet Innovation (Etudes Recherche)	10%		12	24	1	
UE002 E&E	10					
Environnement professionnel 2	10%	21	21			
Structures en béton 1	10%	27	34,5			
Structures en béton 2	20%	10,5	9			
UE003 E&E	10					
Conception des ouvrages souterrains	10%	27	14			
Environnement professionnel 3	4					
Structures en béton 1	10%	27	34,5			
Travaux souterrains	10%	10				
UE004 TEN	10					
Eau potable	40%	13	8	8		
Hydraulique des réseaux 2	40%	20	20			
Pollution de l'air	20%	21	16,5			
UE005 E&E	10					
Calculs et modèles en génie civil 1 : introduction	10%	20	15			
Calculs et modèles en génie civil 2 (GMC)	10%	15				
Géotechnique approfondie 1	10%	22	20	3		
Géotechnique approfondie 2	20%	17	2,5	11		
UE006 E&E	10					
Calculs et modèles en génie civil 1 : introduction	10%	20	15			
Calculs et modèles en génie civil 2 (GTS)	10%	15				
Géotechnique approfondie 1	10%	22	20	3		
Espace souterrain - conception et études	20%	27	3			
UE007 TEN	10					
Eau et santé	20%	10	3			
Eaux résiduaires urbaines	10%	42,5	11	4		
Milieu naturel	20%	24	16			
Traitement des boues	10%	13,5	3			
UE008 E&E	10					
Cartes : reconnaissance, exploitation, image	20%	15	16			
Géophysique et pétrophysique	40%	16	17,5	16		
Infrastructures souterraines 3	40%	25	16,5			
UE009 E&E	10					
Espace souterrain - Matériau d'ouvrages	20%	21	16			
Géométrie GTS en travaux souterrains	10%	10	10			
Projet GTS	20%	11,5	18			
Géophysique et pétrophysique	40%	16	17,5	16		
Vie de chantier	10%	10	10			
UE010 TEN	10					
Eau pour l'industrie	40%	47	7,5			
Eaux résiduaires industrielles	40%	30	11			
Gestion des basses de données	20%	11				

× Créations des M3C pour l'année 2024-2025

UE056 - Energie et Anthropocène

Ingénierie et Société & Histoire des Sciences	1 CT	ET	1h30	35
Énergie - Environnement - Climat	1 CT	ET	1h30	35
Analyse du cycle de vie	1 CT	ET	1h30	30

UE067 - Milieux Naturels

Cycle biogéochimique et Biodiversité & Écosystèmes	1 CT	ET	1h30	40
Géologie de l'ingénieur 2 & Géomatériaux	1 CT	ET	1h30	30
Eau et Milieux Naturels et Hydrogéologie - Hydrologie	1 CT	ET	1h30	30

En l'absence de remarques, Joël MAZET propose de passer au vote. Les modifications des maquettes et des modalités de contrôle et de connaissances sont approuvées à l'unanimité.

24 votants : 24 votes pour

Nous passons au point d'information suivant de l'ordre du jour.

majeure est
née.

majeure est
née.

Les grandes thématiques et les volumes
Sciences en première année sont ensu

Les grandes thématiques et les volumes horaires correspondant au contenu du Tronc Commun Sciences en première année sont ensuite présentés.

mathématiques + statistiques	mathématiques 1 et 2	48		63	60
	statistiques	15			
informatique + méthodes numériques	CAO/DAO-BIM	15		78	70
	introduction aux méthodes numériques	24			
	algorithmique et programmation	28			
	introduction aux bases de données	11			
Signaux et bases systèmes	Signaux et bases systèmes	84		84	50
thermodynamique	thermodynamique	44		44	40
Risques en milieux professionnels	Risques en milieux professionnels	44			30
mécanique	mécanique des milieux continus	18		114	85
	résistance des matériaux	42			
	mécanique des fluides 1 et 2	54			
	vibrations	0	retiré du TC		
EEA	capteurs	21		98	70
	énergie électrique	32			
	électronique	45			
Chimie	Chimie des solutions aqueuses			0	30
	Electrochimie				
Géosciences	géologie de l'ingénieur		25	0	70
	hydrogéologie - hydrologie		20		
	géomatériaux		25		
			TOTAUX	481	505

Richard GIOT détaille ensuite la méthode de travail définie pour les mois à venir :

- Les responsables de parcours organisent les travaux au sein des parcours actuels
⇒ **Transformer les parcours actuels en majeures, dans les volumes définis.**
- Il faut également définir les mineures (ou cours d'ouverture) : contenus et structure.
- Les réunions de suivi de projet, pour faire des points d'avancement et structurer l'ensemble de la formation sur la base des travaux des différents sous-groupes et parcours, seront organisées les mercredis, de 12h30 à 13h30, toutes les 3 semaines.
- Référentiel de compétences :
 - ⇒ Repartir des référentiels E&E et GEGC validés par la CTI et France Compétences
 - ⇒ Fusionner en un seul référentiel de compétences
 - ⇒ Adapter/décliner 2 à 4 compétences par majeures (ou parcours) : modification de l'intitulé de la compétence et des acquis d'apprentissages liés : 7 référentiels de compétences « colorés »
 - ⇒ Ajouter les compétences additionnelles liées aux mineures (ou cours d'ouverture)
 - ⇒ Semestre académique, double-diplôme, etc : compétences non observables, validation des blocs correspondant par décision de jury

La construction du référentiel de compétence fait l'objet d'un travail continu avec le PédagoLab et le Pôle FRE (Formation et Réussite Etudiante)

- Mission financée par l'établissement dans le cadre de son Contrat d'Objectifs, Moyens et Performances (50 k€)
- Appel d'Offre rédigé et envoyé en relecture à l'établissement (Service de la Commande publique)
- Rappel Avis CTI : L'école devra en particulier veiller à :
 1. Préciser la démarche compétences, le déroulement de la partie entreprise, l'évaluation des compétences acquises, la délivrance des ECTS, les objectifs de la mobilité internationale ;
 2. Inclure dans la formation un socle d'enseignements en sciences de base et sciences pour l'ingénieur suffisant pour justifier la demande de titre d'ingénieur ;
 3. Prévoir une mise à niveau en sciences de base et sciences pour l'ingénieur de qualité pour les élèves issus de licences d'économie et de droit, qui n'auront pas de bagage dans ces disciplines ;
 4. Consolider la composition de l'équipe pédagogique de la formation dont la charge d'enseignement doit intégrer explicitement le tutorat pédagogique des apprentis et ne doit pas mobiliser de façon excessive le dispositif de sur-service déjà quasi systématique ;
 5. Equilibrer le recrutement entre les différentes filières afin d'assurer une diversité des profils et une place suffisante aux étudiants issus de BTS et DUT.
- Adaptation de la formation initialement proposée, **à confronter au diagnostic à venir** :
 - ⇒ Intégration en tant que parcours dans le diplôme unique : répond en partie aux points 1, 2 et 4.
 - ⇒ Apprentissage en 2 ans et non 3 ans (FISEA : 1A commune FISE, 2A et 3A en apprentissage) : répond au point 2
 - ⇒ Recruter sur les filières classiques de l'école, par le diplôme unique : répond aux points 3 et 5
- Résultat Appel d'Offre : 3 réponses
 - ⇒ 2 offres au-dessus de l'enveloppe de 50 k€ HT, 1 offre techniquement plus faible.
 - ⇒ Négociations en cours.

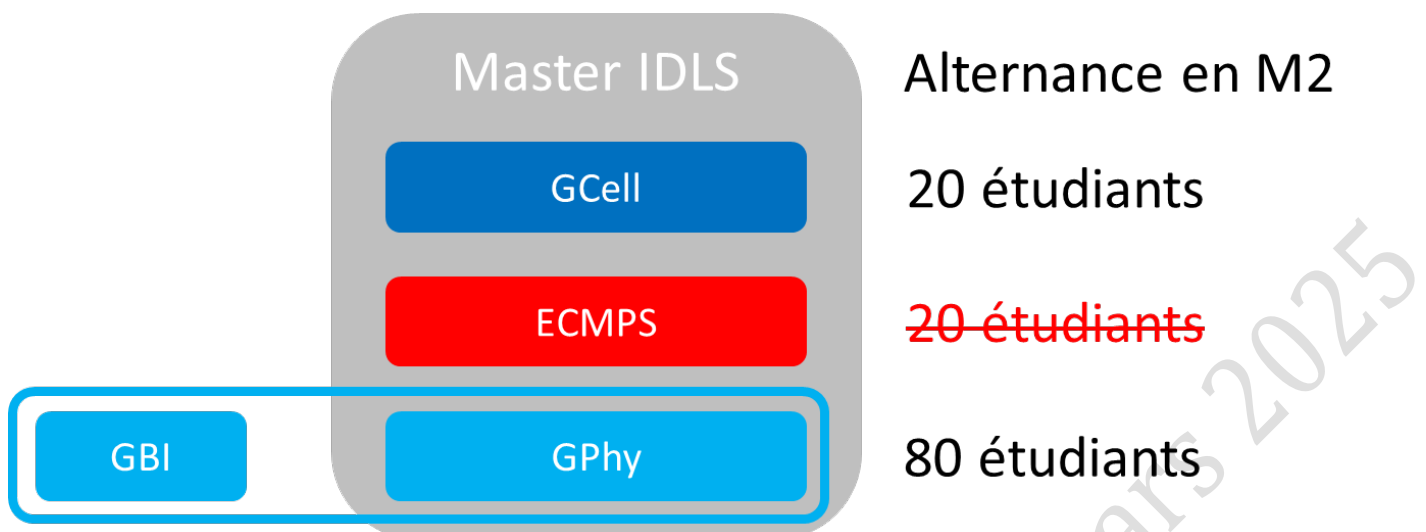
* ORGANISATION

× Intégration du Master Ingénierie de la Santé (IDLS) au sein de l'ENSI Poitiers

Le Master de l'Unité de Formation et de Recherche (UFR) Sciences Fondamentales et Appliquées (SFA), de l'Université de Poitiers, souhaite revêtir le statut de diplôme d'ingénieur. Pour ce faire, cette formation doit intégrer l'ENSI Poitiers ou l'ENSAR (nouvelle école d'ingénieurs interne à l'Université de Poitiers implantée à Niort). Depuis plusieurs mois, l'ENSI Poitiers et l'équipe du Master IDLS discutent sur l'intégration du master à l'ENSI Poitiers.

Le projet consiste en la création d'un diplôme ingénieur unique en France en biologie-santé par transformation du Master IDLS et de la L3 GBI. Ce diplôme sera un diplôme d'ingénieurs à part entière au sein de l'ENSI Poitiers, distinct du diplôme fusionné GEGC-E&E. Il y aurait donc deux diplômes d'ingénieurs à l'ENSI Poitiers, le diplôme fusionné GEGC-E&E d'une part, et le diplôme « IDLS » d'autre part. Des cours de Tronc Commun école existeront, communs aux deux diplômes.

L'Université de Poitiers est informée de ces discussions et a donné son accord de principe.



Une analyse des points forts et points faibles du projet est présentée.



La formation de Master ne pourra être intégrée qu'après accréditation par la Commission des Titres d'Ingénieurs, pour septembre 2027. Cela nécessitera au préalable de rédiger une lettre d'intention, qui devra être transmise à la Commission des Titres d'Ingénieurs (CTI) au printemps 2025.

Le conseil souligne l'importance de prévoir un plan de communication de l'école et de l'établissement sur la création de ce cursus.

Joël MAZET indique qu'il faudra envisager une nouvelle constitution du conseil d'école pour prendre en compte la nouvelle formation.

Concernant l'accréditation de la CTI, la construction d'un nouveau diplôme d'ingénieurs autour d'IDLS n'impacte pas l'accréditation du diplôme fusionné GEGC-E&E.

Le conseil insiste sur le fait qu'il faudra s'assurer du soutien de l'établissement pour des moyens financiers et humains.

Un vote de positionnement est soumis au conseil pour validation et poursuite du projet.

24 Votants : 22 votes pour – 1 abstention – 1 objection
--

Afin de faciliter l'intégration du master IDLS en tant que diplôme d'ingénieurs de l'ENSI Poitiers, les collègues d'IDLS sont intégrés dans les Groupes de Travail de construction de la nouvelle offre de formation de l'école.

En l'absence de remarques complémentaires, Joël MAZET propose de passer au point d'information suivant de l'ordre du jour.

*** RESSOURCES HUMAINES**

La masse salariale représente 85% du budget de l'UP.

*** Résultats de la campagne emploi :**

- Enseignants chercheurs :
 - ⇒ 1 demande de poste de PR en section CNU 62 : validé.
 - ⇒ 1 demande de poste de MCF en section 32 (Maud Leloup) : refusé, pas d'ATER en compensation. Sera mis en N°1 l'an prochain.

Comparé aux universités de même taille et de même mission, il y a à l'UP 200 postes enseignants et enseignants-chercheurs en plus.

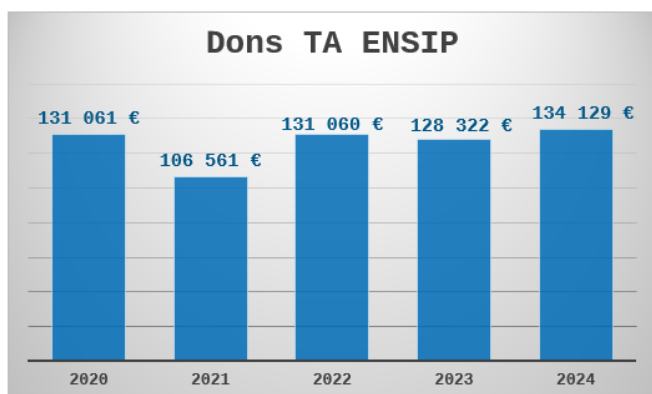
Il serait pertinent, lors des prochaines campagnes emplois, d'envisager la possibilité de transformer un poste enseignant-chercheur en poste cat. A BIATSS.

Il faudra prioriser les demandes.

- BIATSS : a priori toutes les demandes sont globalement validées, incertitude sur les « formats » obtenus (concours, CDD)

* FINANCES

× Collecte de la Taxe d'Apprentissage : versement final



TA environ 30 %
du BF de l'école

Attribution des dons via
SOLTéA depuis 2023

Reversement
26/11/2024

9 % des dons UP sont non
Ciblés

Pas de
reversement
en 2024

1457 lignes comptables listing UP Pro
Analyse et regroupement par SIRET
Identifications des dons non affectés*

* Minimum 3 500 €

110 donateurs(constant)

Don moyen 1 219 €(constant)

SPIE	13 990 €
SPIE BATIGNOLLES	7 053 €
VEOLIA WATER S.T.I	6 354 €
RHODIA OPERATIONS	6 133 €
AXIONE(EQUANS)	5 096 €
APAVE	4 811 €
ECLATEC	4 595 €
EIFFAGE	4 179 €
PROMAN (INTERIM)	4 150 €
GRUPE SOREGIES	3 811 €

**TOP
10**

Rappel TA 2023	TA au 06/09/2024	TA au 19/11/2024
128 322 €	88 949 €	88 949 € + (44 promesses de dons au 14 <u>oct</u>)

Le dernier versement de la TA s'est fait le 26 novembre et doit être dépensé avant le 20 décembre.

Le montant total de la TA sur 2024 s'élève à 134129 € à comparer aux 145000 € qui avaient été budgétés, de manière très optimiste, au Budget Rectificatif du mois de mars 2024. A noter une légère perte par rapport au fléchage des entreprises partenaires, l'université ne reversant pas aux composantes les sommes n'ayant pas été correctement fléchées par les entreprises.

Félicitations à Philippe AYRAULT pour son travail.

En l'absence de remarques, Joël MAZET propose de passer au point d'information suivant de l'ordre du jour.

× Tarifs 2025

Type d'activité	Nature	Détail	UB Mères		ACTIVITES TAXABLES			Observations et Dérogations
			Prestations internes	Hors Prestations internes	N.T. (Montant Taxé)	Taux de TVA	TTC (Montant Vendu)	
FORMATION	Diplôme Ingénieur - Énergie Eau et Génie Civil Frais de contrat de professionnalisation	Formation 530 heures		6 500,00 €			0,00	Suivant la loi SARLIN du 5 mars 2014, les droits d'inscription de l'atamant sont gratuits. Ce coût forfaitaire pour l'année considérée peut être intégralement pris en charge par un OPCA. Si ce n'est pas le cas, l'employeur peut imputer le coût restant à sa charge sur la participation à la formation professionnelle. (En cas de signature au-delà du début de la formation (à titre exceptionnel), le coût est calculé au prorata du nombre d'heures à effectuer.
FORMATION	Validation des acquis de l'expérience VAE	Soumission au premier jury avec rapporteurs et concertation préalable comprenant : 1ère étude de faisabilité pédagogique (étude livret 1) avec éventuel entretien	500,00 €				0,00	
FORMATION	Validation des acquis de l'expérience VAE	Accompagnement complémentaire facultatif, de rapprochement pédagogique (vérification de l'opportunité)	2 200,00 €				0,00	
FORMATION	Validation des acquis de l'expérience VAE	Soumission au 1er jury, avec rapporteurs et concertation préalable	2 500,00 €				0,00	Les frais d'inscription OU (618,00 €) sont inclus.
FORMATION	Validation des acquis de l'expérience VAE	Soumission au 2ème jury, suite à validation partielle	2 000,00 €				0,00	
FORMATION	Validation des acquis de l'expérience VAE	Coût horaire modules non validés et préconisés à l'issue du jury	40,91 €				0,00	Tarif réactualisable en fonction de la législation en vigueur, à la date d'inscription
PRESTATION	Reprographie	Plastification documents A4	0,53 €				0,00	
PRESTATION	Reprographie	Plastification documents A3	1,20 €					
PRESTATION	Reprographie	Photocopie Couleur A4 Recto	0,10 €	0,10 €				
PRESTATION	Reprographie	Photocopie Couleur A3 Recto	0,20 €	0,20 €				
PRESTATION	Reprographie	Photocopie Noir Blanc - A4 recto	0,04 €		0,03 €	20,00%	0,04 €	
PRESTATION	Reprographie	Photocopie Noir Blanc - A3 Recto	0,08 €		0,04 €	20,00%	0,08 €	
PRESTATION	Reprographie	Photocopie Transparents/Brisés/Carbonné	0,20 €		0,20 €	20,00%	0,24 €	
PRESTATION	Reprographie	Reliure Baguette Peigne	0,20 €		0,20 €	20,00%	0,24 €	
PRESTATION	Reprographie	Reliure couverture thermocollée	0,83 €		0,83 €	20,00%	1,00 €	
PRESTATION	Reprographie	Ramette A4			5,00 €	20,00%	6,00 €	
PRESTATION	Reprographie	Ramette A3			10,83 €	20,00%	13,00 €	
PRESTATION	Utilisation Scanner 3D FARO 150S et accessoires	Utilisation par entreprise partenaire membre du comité de pilotage (vérification d'opportunité, de compétences et d'assurance concernant le matériel), la demi-journée			60,00 €	20,00%	72,00 €	
PRESTATION	Mise à disposition d'un technicien informatique et/ou audiovisuel	Prix facturé à l'heure			20,00 €	20,00%	24,00 €	
PRESTATION	Remise en état, entretien pour accueil dans les locaux	Forfait par manifestation accueillant plus de 50 personnes			166,67 €	20,00%	200,00 €	
PRESTATION	Goodies	Polo toutes tailles			11,66 €	20,00%	14,00 €	
PRESTATION	Goodies	T-Shirt toutes tailles			7,50 €	20,00%	9,00 €	
PRESTATION	Goodies	Piel à provision réutilisable			3,33 €	20,00%	4,00 €	
							0,00	

Pas de changement pour 2025, les tarifs restent inchangés.

Joël MAZET procède au vote des tarifs.

24 Votants : 24 votes pour

Les tarifs sont validés à l'unanimité par l'ensemble des votants.

× Subventions :

- Rappel montant des subventions votées lors du conseil du 17 octobre

- Nouvelle demande à valider :
 - ⇒ Association : CodingUp
 - ⇒ Porteur : Laurent SIGNAC
 - ⇒ Montant : 300 € (idem 2022, 2023, 2024)
 - ⇒ Objet de la demande : Subvention pour l'organisation de la onzième édition du concours de programmation CodIngUP. Ce concours est ouvert à tous (collégiens, lycéens, étudiants, professionnels) et se déroule en présentiel et en distanciel (manifestation comodal) sur une journée.
 - ⇒ Intérêt pour l'ENSI Poitiers : Promotion de l'école (distribution de plaquettes aux professionnels, collégiens et lycéens)

ENSI Poitiers			BUDGET 2025									
Composante	Désignation et activité principale de l'organisme demandeur	Objet de la demande de subvention	Budget prévisionnel de l'opération	Subventions obtenues les années précédentes				Montant sollicité par l'association budget 2025	Montant validé par composante ou le service	Commission d'étude	Vote du CA	
				2021	2022	2023	2024			Avis		
	VERSION au 14 octobre 2024			TOTAL		32 120,00 €	29 240,00 €	31 860,00 €	31 860,00 €			

La proposition CodingUp est soumise à l'approbation du conseil

24 Votants : 24 votes pour

La proposition est validée à l'unanimité.

× État de l'exécution du Budget 2024

FONCTIONNEMENT ET INVESTISSEMENT ENSI Poitiers					05/12/2024			
			Crédits ouverts		Dépenses			
2024	Centres financiers		Crédits ouverts au BP	Ajustement de crédits	Dépenses du (des) mois	Cumul dépenses réalisées ou réservées	Disponible	% de consommation de l'enveloppe
05-déc	U10C01	DIRECTION		160 775,11 €	7 504,18 €	158 081,41 €	2 693,70 €	98%
	U10C02	AFF GEN		59 417,86 €	306,75 €	59 126,96 €	290,90 €	100%
	U10C03	SCE FIN		69 101,86 €	40 707,82 €	63 430,33 €	5 671,53 €	92%
	U10C04	TC		146 244,44 €	1 823,20 €	142 107,76 €	4 136,68 €	97%
	U10C05	E&E		24 662,49 €	215,40 €	23 267,72 €	1 394,77 €	94%
	U10C06	GEGC		20 157,74 €	384,32 €	19 984,11 €	173,63 €	99%
				+	Dépenses depuis CD-1	TOTAL DEPENSES	SOLDE	% CONSO
			05/12/2024	480 359,50 €	50 510,87 €	465 998,29 €	14 361,21 €	97%

Le dernier point d'information de l'ordre du jour est évoqué.

* QUALITÉ

* Point d'avancement de la démarche ISO 21001

Une sensibilisation des personnels de l'école s'est déroulée le 7 novembre 2024 mettant en évidence une bonne dynamique.

* Point d'avancement service public+

« Services Publics + est le programme d'amélioration continue des services publics centré sur l'expérience usagers, pour des services **plus proches, plus simples, plus efficaces** ».

- ⇒ Le programme s'impose à l'ensemble des administrations de l'État en **contact avec des usagers**.
- ⇒ Il porte sur des **grands principes d'action** : la confiance et droit à l'erreur, la transparence des résultats, la responsabilisation des agents, l'association des parties prenantes (usagers, agents, partenaires) et l'éco-responsabilité par ex.

LES 5 PILIERS DU PROGRAMME



Synthèse des 5 axes de travail et 14 objectifs permettant d'améliorer la qualité de service rendu aux étudiants à l'Université de Poitiers

1	2	3	4	5
Travailler à améliorer le premier contact avec les étudiants	Structurer et harmoniser le suivi des étudiants à profils particuliers	Améliorer l'organisation et la restitution des examens	Prévenir le risque de décrochage des étudiants les plus fragiles	Lancer un plan d'amélioration continue sur qualité de service rendu à l'étudiant
1. Garantir la continuité de service à l'accueil et dans les scolarités 2. Faciliter la prise de contact et l'orientation des étudiants vers les services 3. Proposer des réunions de rentrée adaptées aux besoins des étudiants	4. Être capable d'identifier les étudiants à profils particuliers accueillis 5. Formaliser l'offre d'accompagnement à destination des étudiants à profils particuliers 6. Structurer et renforcer l'animation du réseau métier relations internationales	7. Publier un calendrier des examens à la maille UE le plus tôt possible 8. Organiser une diffusion des notes des contrôles continus au fil de l'eau 9. Faciliter la lecture et la compréhension des relevés de notes	10. Identifier et appuyer les élèves en difficulté scolaire via un tableau de bord de la réussite 11. Prévenir et accompagner les parcours de réorientation	12. Organiser l'amélioration continue intra et interservices 13. Renforcer la collecte et la prise en compte des besoins et attentes étudiants 14. Structurer une démarche qualité robuste et pérenne

Objectifs choisis + sponsors et contributeurs associés

1 Travailler à améliorer le premier contact avec les étudiants <i>Objectif prioritaire : Garantir la continuité de service à l'accueil et dans les scolarités</i> <i>Sponsor : DPF - ENSIP (à confirmer)</i> <i>Contributeurs pressentis : Scolarités/Logistique/BU/RH</i>	1 Travailler à améliorer le premier contact avec les étudiants <i>Objectif prioritaire : Faciliter la prise de contact et l'orientation des étudiants vers les services</i> <i>Sponsor : Com' (à confirmer)</i> <i>Contributeurs pressentis : Accueils/ Scolarités/admin composantes/BU/ PVCP/ FRE/ RI/ étudiants/ CEPAS</i>	2 Structurer et harmoniser le suivi des étudiants à profils particuliers <i>Objectif prioritaire : Être capable d'identifier les étudiants à profils particuliers accueillis</i> <i>Sponsor : FRE (G.Mousserion)</i> <i>Contributeurs pressentis : FRE/PVCP/RI/Scolarités/ I-Medias / DPO</i>
	3 Améliorer l'organisation et la restitution des examens <i>Objectif prioritaire : Faciliter la lecture et la compréhension des relevés de notes</i> <i>Sponsor : DPF - SHA</i> <i>Contributeurs pressentis : FRE, Scolarités,</i>	4 Prévenir le risque de décrochage des étudiants les plus fragiles <i>Objectif prioritaire : Prévenir et accompagner les parcours de réorientation</i> <i>Sponsor : SAFIRE</i> <i>Contributeurs pressentis : Insertion SHA , Enseignants en composante, PédagoLab'</i>

* QUESTIONS DIVERSES

M. Joël MAZET invite les membres du Conseil d'École, ainsi que les invités présents, à faire part d'éventuelles questions diverses.

Point insertion : les éléments seront communiqués au fur et à mesure de l'avancement.

Les membres du Conseil d'École n'ayant pas d'autres questions diverses à aborder, la séance est levée à 16h45.

La prochaine séance du Conseil d'École se tiendra le jeudi 20 mars 2025 à 14h30.

Établi à Poitiers, le 20 février 2025,

Le Président du Conseil d'École de l'ENSI Poitiers,



This block contains a handwritten signature in blue ink and a circular official stamp. The stamp features the text 'Université de Poitiers' around the top edge and 'ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'INGÉNIEURS' around the bottom edge, with a small star at the bottom center.

M. Joël MAZET.

Rédacteur du compte-rendu : Mme Marie Christine FRADIN – Assistante de Direction de l'ENSI Poitiers.