

ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'INGÉNIEURS DE POITIERS

COMPTE-RENDU DU CONSEIL DE L'ÉCOLE n° 127 Du 17 OCTOBRE 2024 - 14h30

Séance plénière

Membres élu(e)s présent(e)s : 23 présent(e)s (cf. liste d'émargement de la séance)

Membres élu(e)s absent(e)s et excusé(e)s : Mme Véronique CEREZO, Mme Isabelle LEVAVASSEUR, Mme Sophie VIGNEUX.

Procurations : 4 procurations

- Mme Anastasia ALACHOUSOS pour M. Florent GERBAL (à partir de 16h30) ;
- Mme Véronique CEREZO pour M. Joël MAZET ;
- Mme Isabelle LEVAVASSEUR pour M. Laurent ESTHOR
- Mme Sophie VIGNEUX pour Mme Amandine JIMENEZ HUALDE

Membres invité(e)s : Mme Marie Christine FRADIN – M. Richard GIOT – M. Patrick MASPEYROT – M. Gérard ROQUIER – Mmes Angela SABOUREAU – Nathalie VIGNERON.

Le quorum étant atteint, la séance est ouverte à 14h33, sous la présidence de M. Joël MAZET.

27 votants

Ordre du Jour :

- ✖ Approbation du compte-rendu du conseil n°126 du 20 juin 2024 (vote)

*** Informations diverses**

- ✖ Calendrier des activités

*** Scolarité**

- ✖ Bilan de rentrée 2024
- ✖ Fiches RNCP
- ✖ État de réflexion sur l'Approche par Compétences et la fusion des diplômes
- ✖ Point d'avancement du parcours Ville Durable
- ✖ Intégration du Master Ingénierie de la Santé au sein de l'ENSI Poitiers

*** Communication**

- ✖ GT Communication- point d'étape
- ✖ 40 ans de l'ENSI Poitiers et Remise Des Diplômes

*** Ressources Humaines**

- ✖ Bilan de rentrée des personnels
- ✖ Décharges et référentiel (vote)

*** Relations extérieures**

- ✖ Convention France Eaux Publiques (vote)
- ✖ Bilan contrat pro 2023-2024 et prévisions 2024-2025

*** Insertion**

- ✖ Insertion sortie à 0 mois – promo 2024

*** Finances**

- ✖ Collecte taxe d'apprentissage 2024 (1^{er} versement)
- ✖ Budget 2025 et subventions école (vote)

*** Qualité**

- ✖ Point d'avancement de la démarche ISO 21001
- ✖ Politique Qualité et plan stratégique (vote)
- ✖ Présentation de la démarche Service Public+

* Questions diverses

Envoi d'un lien Webex possible sur demande en cas d'impossibilité de déplacement : M. Rémy PEREZ, a bénéficié d'une connexion Webex.

Approbation du compte-rendu du conseil n°125 du 20 juin 2024 (vote)

Le compte-rendu de la séance n°126 du 20 juin 2024 est abordé.

Aucune suggestion de modification n'ayant été émise, Joël MAZET soumet au vote des membres du conseil d'école le compte-rendu de séance du 20 juin 2024.

27 votants : 27 votes pour

Le Conseil d'École émet un avis favorable, à l'unanimité des votants, et adopte donc le compte-rendu de séance du Conseil d'École du 20 juin 2024.

* INFORMATIONS DIVERSES

Calendrier des conseils d'école 2024-2025 :

- 19 décembre 2024 avancé au **12 décembre 2024** : **pour les modifications de l'offre de formation 2025-26, il est demandé un vote du conseil de la composante avant le 13 décembre 2024.**
- 20 mars 2025
- 19 juin 2025
- 16 octobre 2025 (risque d'être avancé d'une à deux semaines en raison du budget)
- 18 décembre 2025

Prochains évènements

- ✕ 19 octobre 2024 : Remise Des Diplômes et 40 ans de l'École
- ✕ Du jeudi 14 au samedi 16 novembre « 24 H pour créer » par Bpi France à Poitiers

Nouveau directeur scientifique

- ✕ Franck ENGUEHARD prendra la fonction de directeur scientifique de l'ENSI Poitiers à compter du 1er janvier 2025.
- ✕ Merci à Philippe COSENZA d'avoir accepté de prolonger cette fonction en début de mandat.
- ✕ Présentation de la lettre de mission du directeur scientifique.

Le conseil de l'École valide à l'unanimité la lettre de mission du directeur scientifique.

* SCOLARITÉ

Bilan de la rentrée 2024

Patrick Maspeyrot procède à la présentation.

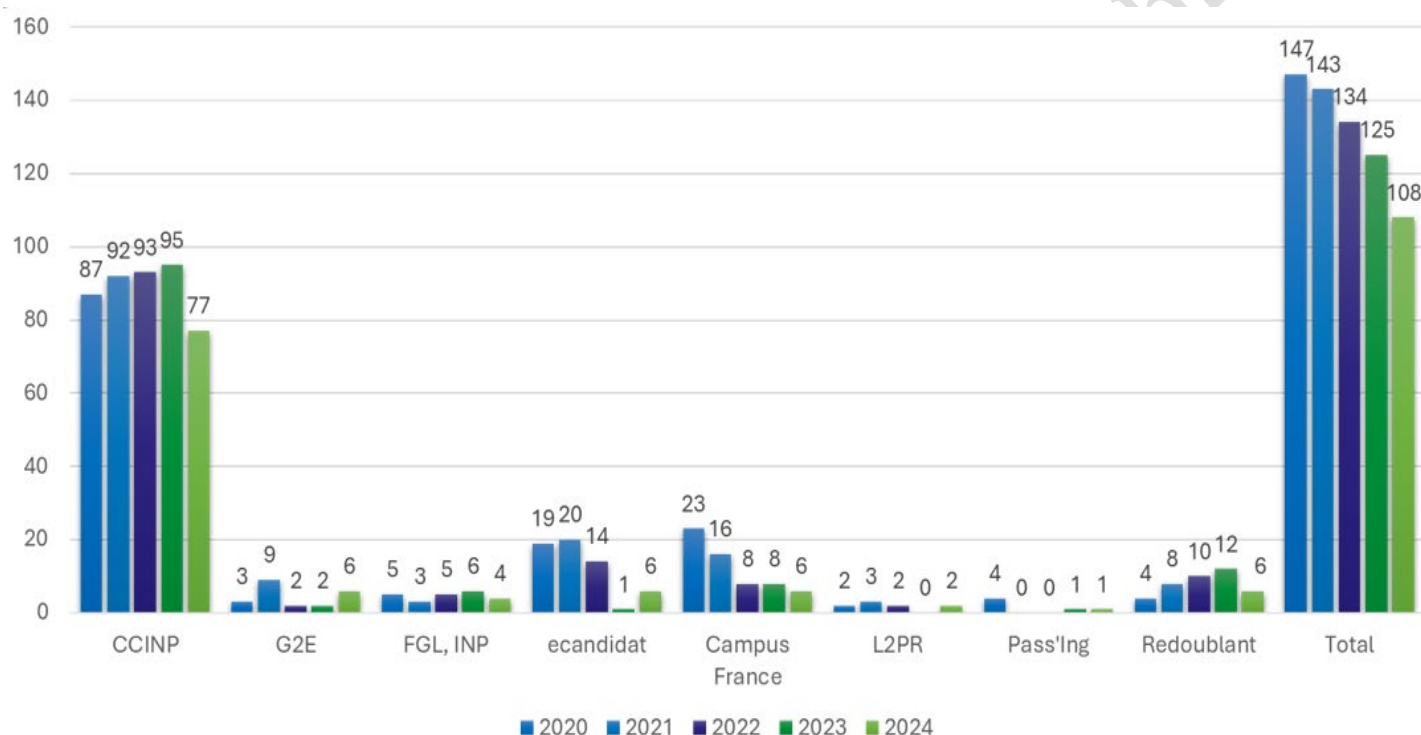
- **Recrutement en 1^{ère} année :**

- ⇒ EE 64
- ⇒ GEGC 44

- ⇒ Garçons 76 (70%)
- ⇒ Filles 32 (30%)
- ⇒ Dont 6 redoublants

• **Effectifs dans l'école**

- ⇒ 1 A 108 dont 102 nouveaux en 1A
- ⇒ 2 A 136 (72 EE + 64 GEGC) + 6 élèves en échange
- ⇒ 3 A 121 (71 EE +50 GEGC)
- ⇒ Pas de recrutement en BUT



Répartition des élèves par voie de recrutement (1A)

Constatation : c'est une petite promotion.

Fiches RNCP :

Les fiches ont été enregistrées par France Compétences en juillet.

Bonjour Richard GIOT,

Le projet de fiche de droit n° 34160 - Titre ingénieur - Ingénieur diplômé de l'École Nationale Supérieure d'Ingénieurs de l'Université de Poitiers, spécialité Génie de l'Eau et Génie Civil a été validé par France compétences.

La fiche d'enregistrement de droit correspondante a été publiée sur le site public sous le numéro RNCP39454.

Vous pouvez la consulter en cliquant sur le bouton ci-dessous :

Accéder à la fiche

VALIDÉ

Cordialement,

L'équipe France compétences

Bonjour Richard GIOT,

Le projet de fiche de droit n° 34164 - Titre ingénieur - Ingénieur diplômé de l'École Nationale Supérieure d'Ingénieurs de l'Université de Poitiers, spécialité Energétique et Environnement a été validé par France compétences.

La fiche d'enregistrement de droit correspondante a été publiée sur le site public sous le numéro RNCP39453.

Vous pouvez la consulter en cliquant sur le bouton ci-dessous :

Accéder à la fiche

VALIDÉ

Cordialement,

L'équipe France compétences

En l'absence de remarques, Joël MAZET propose de passer au point d'information suivant de l'ordre du jour.

× **État des réflexions sur l'Approche par compétences et de la fusion des diplômes**

début septembre	780 heures sur 26 semaines (30h/semaine)										fin Mai	début juin	fin septembre
1A		heures		heures		heures		heures		heures		stage 1A - 4 mois pour permettre un stage à l'étranger	
	Langues + SHJS	90	TE	90	TC harmo	50	TC Sciences	450	Initiation Majeure	100	780		
début octobre	600 heures sur 20 semaines (30h/semaine)										fin Mai	début juin	fin septembre
2A		heures								heures		stage 2A - 4 mois pour permettre un stage à l'étranger	
	Langues + SHJS	50	Majeure							550	600		
début octobre	450 heures sur 15 semaines (30h/semaine)										Fin Mars	début avril	fin septembre
3A		heures		heures		heures		heures			stage 3A - 5/6 mois		
	Langues + SHJS	100	TE	36	PIER	24	Sciences	290	450				
										Projet SAE	40	situation d'apprentissage évaluée	
										Mineure d'ouverture	100		
										Majeure	150		
											1830	TOTAL heures	14 mois de stage

Langues + SHJS	240	13%
1A	90	
2A	50	
3A	100	
TE	126	7%
1A	90	
2A		
3A	36	
TC Sciences	500	27%
TC harmo	50	
TC 1A	450	

Majeure	800	44%
1A	100	
2A	550	
3A	150	
	164	9%
PIER	24	
SAE	40	
Mineure d'ouverture	100	

- Pour la suite des travaux, 5 sous-groupes de travail ont été définis :
 - Maths / Info / Numérique : Dominique Couton
 - Chimie : Sabine Valange
 - Mécanique : Patrick Maspeyrot
 - EEA : Christophe Louste
 - Energétique : Younès Ezzahri
- Les référents organisent les travaux des sous-groupes
 - Définir essentiellement les contenus de l'Harmonisation et du Tronc Commun, en se basant sur les volumes horaires définis.
- Les responsables de parcours organisent les travaux au sein des parcours actuels
 - Transformer les parcours actuels en majeures, dans les volumes définis.
- Les réunions de suivi de projet, pour faire des points d'avancement et structurer l'ensemble de la formation sur la base des travaux des différents sous-groupes et parcours, seront organisées les mercredis, de 12h30 à 13h30, toutes les 3 semaines, à compter du premier créneau qui se tiendra le mercredi 30 octobre.
- Référentiel de compétences : repartir des référentiels validés par la CTI et France Compétences et adapter/décliner 2 à 4 compétences par majeures (ou parcours) : modification de l'intitulé de la compétence et des acquis d'apprentissages liés.

BLOC AMC07			
BC3 - Acquérir et Analyser des Données pour Concevoir des Documents Techniques dans le domaine du génie de l'eau et du génie civil En respectant les cadres normatifs et réglementaires En réalisant des campagnes d'investigation pour les infrastructures de Génie Civil et de Gestion des Eaux En utilisant et créant des plans et documents techniques dans le cadre de projets de Génie Civil et Gestion des Eaux En géométrisant les données mesurées des données	Protection, exploitation, valorisation et gestion raisonnées des ressources naturelles et en eau, traitement et valorisation des déchets et matériaux excavés Diagnostic des sites et sols pollués Caractérisation du sol et de ses ressources, analyses des données	C31.1 - Superviser les interventions sur le terrain ou en laboratoire en suivant un protocole établi pour collecter les données	
		C31.2 - Traiter les données acquises lors d'essais et mesures avec les méthodes et outils adaptés pour en faire une analyse fine	
		C32.1 - Préparer de façon structurée les reconnaissances de massifs rocheux afin de collecter les données nécessaires à la conduite d'un projet géotechnique	
		C32.2 - Intégrer l'espace de manière prospective et systématique au sein d'une étude de projet	
		C33.1 - Concevoir les documents techniques liés à une infrastructure pour mettre en place les solutions adaptées	

C31.2 - Traiter les données acquises lors d'essais de reconnaissance des massifs rocheux pour en faire une analyse fine

C32.1 - Préparer de façon structurée les reconnaissances de massifs rocheux afin de collecter les données nécessaires à la conduite d'un projet géotechnique

COMPETENCES D'APPROFONDISSEMENT (MAJEURE)

Référentiel de compétences et d'activités EN SI Poitiers			
Compétence	Activité	Compétence	Activité
C31.1 - Superviser les interventions sur le terrain ou en laboratoire en suivant un protocole établi pour collecter les données En respectant les cadres normatifs et réglementaires En réalisant des campagnes d'investigation pour les infrastructures de Génie Civil et de Gestion des Eaux En utilisant et créant des plans et documents techniques dans le cadre de projets de Génie Civil et Gestion des Eaux En géométrisant les données mesurées des données	Définir un plan d'expérience en vue d'acquérir de manière rationnelle des données permettant le dimensionnement d'une infrastructure ou la validation d'un modèle Analyser un plan d'expérience afin de l'optimiser en vue de dimensionner une infrastructure ou de valider un modèle Définir un protocole d'essais de caractérisation, d'identification, etc. d'un matériau, d'un milieu, etc. Concevoir des protocoles d'analyses	Définir un plan d'expérience en vue d'acquérir de manière rationnelle des données permettant le dimensionnement d'une infrastructure ou la validation d'un modèle Analyser un plan d'expérience afin de l'optimiser en vue de dimensionner une infrastructure ou de valider un modèle Définir un protocole d'essais de caractérisation, d'identification, etc. d'un matériau, d'un milieu, etc. Concevoir des protocoles d'analyses	Définir un plan d'expérience en vue d'acquérir de manière rationnelle des données permettant le dimensionnement d'une infrastructure ou la validation d'un modèle Analyser un plan d'expérience afin de l'optimiser en vue de dimensionner une infrastructure ou de valider un modèle Définir un protocole d'essais de caractérisation, d'identification, etc. d'un matériau, d'un milieu, etc. Concevoir des protocoles d'analyses
	Définir un plan d'expérience en vue d'acquérir de manière rationnelle des données permettant le dimensionnement d'une infrastructure ou la validation d'un modèle Analyser un plan d'expérience afin de l'optimiser en vue de dimensionner une infrastructure ou de valider un modèle Définir un protocole d'essais de caractérisation, d'identification, etc. d'un matériau, d'un milieu, etc. Concevoir des protocoles d'analyses	Définir un plan d'expérience en vue d'acquérir de manière rationnelle des données permettant le dimensionnement d'une infrastructure ou la validation d'un modèle Analyser un plan d'expérience afin de l'optimiser en vue de dimensionner une infrastructure ou de valider un modèle Définir un protocole d'essais de caractérisation, d'identification, etc. d'un matériau, d'un milieu, etc. Concevoir des protocoles d'analyses	Définir un plan d'expérience en vue d'acquérir de manière rationnelle des données permettant le dimensionnement d'une infrastructure ou la validation d'un modèle Analyser un plan d'expérience afin de l'optimiser en vue de dimensionner une infrastructure ou de valider un modèle Définir un protocole d'essais de caractérisation, d'identification, etc. d'un matériau, d'un milieu, etc. Concevoir des protocoles d'analyses
	Définir un plan d'expérience en vue d'acquérir de manière rationnelle des données permettant le dimensionnement d'une infrastructure ou la validation d'un modèle Analyser un plan d'expérience afin de l'optimiser en vue de dimensionner une infrastructure ou de valider un modèle Définir un protocole d'essais de caractérisation, d'identification, etc. d'un matériau, d'un milieu, etc. Concevoir des protocoles d'analyses	Définir un plan d'expérience en vue d'acquérir de manière rationnelle des données permettant le dimensionnement d'une infrastructure ou la validation d'un modèle Analyser un plan d'expérience afin de l'optimiser en vue de dimensionner une infrastructure ou de valider un modèle Définir un protocole d'essais de caractérisation, d'identification, etc. d'un matériau, d'un milieu, etc. Concevoir des protocoles d'analyses	Définir un plan d'expérience en vue d'acquérir de manière rationnelle des données permettant le dimensionnement d'une infrastructure ou la validation d'un modèle Analyser un plan d'expérience afin de l'optimiser en vue de dimensionner une infrastructure ou de valider un modèle Définir un protocole d'essais de caractérisation, d'identification, etc. d'un matériau, d'un milieu, etc. Concevoir des protocoles d'analyses
	Définir un plan d'expérience en vue d'acquérir de manière rationnelle des données permettant le dimensionnement d'une infrastructure ou la validation d'un modèle Analyser un plan d'expérience afin de l'optimiser en vue de dimensionner une infrastructure ou de valider un modèle Définir un protocole d'essais de caractérisation, d'identification, etc. d'un matériau, d'un milieu, etc. Concevoir des protocoles d'analyses	Définir un plan d'expérience en vue d'acquérir de manière rationnelle des données permettant le dimensionnement d'une infrastructure ou la validation d'un modèle Analyser un plan d'expérience afin de l'optimiser en vue de dimensionner une infrastructure ou de valider un modèle Définir un protocole d'essais de caractérisation, d'identification, etc. d'un matériau, d'un milieu, etc. Concevoir des protocoles d'analyses	Définir un plan d'expérience en vue d'acquérir de manière rationnelle des données permettant le dimensionnement d'une infrastructure ou la validation d'un modèle Analyser un plan d'expérience afin de l'optimiser en vue de dimensionner une infrastructure ou de valider un modèle Définir un protocole d'essais de caractérisation, d'identification, etc. d'un matériau, d'un milieu, etc. Concevoir des protocoles d'analyses
	Définir un plan d'expérience en vue d'acquérir de manière rationnelle des données permettant le dimensionnement d'une infrastructure ou la validation d'un modèle Analyser un plan d'expérience afin de l'optimiser en vue de dimensionner une infrastructure ou de valider un modèle Définir un protocole d'essais de caractérisation, d'identification, etc. d'un matériau, d'un milieu, etc. Concevoir des protocoles d'analyses	Définir un plan d'expérience en vue d'acquérir de manière rationnelle des données permettant le dimensionnement d'une infrastructure ou la validation d'un modèle Analyser un plan d'expérience afin de l'optimiser en vue de dimensionner une infrastructure ou de valider un modèle Définir un protocole d'essais de caractérisation, d'identification, etc. d'un matériau, d'un milieu, etc. Concevoir des protocoles d'analyses	Définir un plan d'expérience en vue d'acquérir de manière rationnelle des données permettant le dimensionnement d'une infrastructure ou la validation d'un modèle Analyser un plan d'expérience afin de l'optimiser en vue de dimensionner une infrastructure ou de valider un modèle Définir un protocole d'essais de caractérisation, d'identification, etc. d'un matériau, d'un milieu, etc. Concevoir des protocoles d'analyses

C31.1 - Préparer de façon structurée les reconnaissances de terrain ou en laboratoire afin de collecter les données nécessaires à la conduite d'un projet Définir un plan d'expérience en vue d'acquérir de manière rationnelle des données permettant le dimensionnement d'une infrastructure ou la validation d'un modèle Analyser un plan d'expérience afin de l'optimiser en vue de dimensionner une infrastructure ou de valider un modèle Définir un protocole d'essais de caractérisation, d'identification, etc. d'un matériau, d'un milieu, etc. Concevoir des protocoles d'analyses	2A
--	----

BC3 - Acquérir et Analyser des Données pour Concevoir des Documents Techniques dans le domaine du génie de l'eau et du génie civil	
Composantes essentielles En respectant les cadres normatifs et réglementaires En réalisant des campagnes d'investigation pour les infrastructures de Génie Civil et de Gestion des Eaux En utilisant et créant des plans et documents techniques dans le cadre de projets de Génie Civil et Gestion des Eaux En géométrisant les données mesurées des données	
Activités Protection, exploitation, valorisation et gestion raisonnées des ressources naturelles et en eau, traitement et valorisation des déchets et matériaux excavés Diagnostic des sites et sols pollués Caractérisation du sol et de ses ressources, analyses des données	

Définir une campagne de reconnaissance vue d'acquérir de manière rationnelle des données permettant le dimensionnement d'une infrastructure souterraine ou la validation d'un modèle de terrain

Analyser un plan d'expérience afin de l'optimiser en vue de dimensionner une infrastructure souterraine ou de valider un modèle de terrain

Définir un protocole d'essais de caractérisation, d'identification, etc. d'un massif rocheux et de ses constituants (matrices et discontinuités).

Concevoir des protocoles d'interprétation

Compétence	Intitulé	Niveau de validation
C31.1 - Superviser les interventions sur le terrain ou en laboratoire en suivant un protocole établi pour collecter les données En respectant les cadres normatifs et réglementaires En réalisant des campagnes d'investigation pour les infrastructures de Génie Civil et de Gestion des Eaux En utilisant et créant des plans et documents techniques dans le cadre de projets de Génie Civil et Gestion des Eaux En géométrisant les données mesurées des données	Implémenter un système ou un dispositif technique en prenant en considération l'espace Vérifier une implantation d'un système ou d'un dispositif technique Réaliser des essais, mesures et analyses sur site Superviser les essais, mesures et analyses sur site Réaliser des essais, mesures et analyses sur échantillons et matériaux en laboratoire Superviser des essais, mesures et analyses sur échantillons et matériaux en laboratoire Analyser une norme technique Contrôler la conformité technique d'un système Vérifier le fonctionnement des équipements et des installations Identifier les anomalies et les actions préventives ou correctives Valider les résultats de mesures et d'analyses obtenus lors d'essais sur site ou de laboratoire	1A
	Structurer des informations (base de données, mesures expérimentales) Synthétiser des informations (résultats d'essais, mesures expérimentales) Transformer des données (analyse des données, statistiques, géostatistiques) pour analyser des données et les transformer (CTI)	1A
	Interpréter les résultats des essais de caractérisation, d'identification, etc. d'un matériau, d'un milieu, etc.	2A
	C32.1 - Préparer de façon structurée les reconnaissances de terrain ou en laboratoire afin de collecter les données nécessaires à la conduite d'un projet Définir un plan d'expérience en vue d'acquérir de manière rationnelle des données permettant le dimensionnement d'une infrastructure ou la validation d'un modèle Analyser un plan d'expérience afin de l'optimiser en vue de dimensionner une infrastructure ou de valider un modèle Définir un protocole d'essais de caractérisation, d'identification, etc. d'un matériau, d'un milieu, etc. Concevoir des protocoles d'analyses	2A
	C32.2 - Intégrer l'espace de manière prospective et systématique au sein d'une étude de projet Définir un plan d'expérience en vue d'acquérir de manière rationnelle des données permettant le dimensionnement d'une infrastructure ou la validation d'un modèle Analyser un plan d'expérience afin de l'optimiser en vue de dimensionner une infrastructure ou de valider un modèle Définir un protocole d'essais de caractérisation, d'identification, etc. d'un matériau, d'un milieu, etc. Concevoir des protocoles d'analyses	2A
C33.1 - Concevoir les documents techniques liés à une infrastructure pour mettre en place les solutions adaptées En respectant les cadres normatifs et réglementaires En réalisant des campagnes d'investigation pour les infrastructures de Génie Civil et de Gestion des Eaux En utilisant et créant des plans et documents techniques dans le cadre de projets de Génie Civil et Gestion des Eaux En géométrisant les données mesurées des données	Définir un plan d'expérience en vue d'acquérir de manière rationnelle des données permettant le dimensionnement d'une infrastructure ou la validation d'un modèle Analyser un plan d'expérience afin de l'optimiser en vue de dimensionner une infrastructure ou de valider un modèle Définir un protocole d'essais de caractérisation, d'identification, etc. d'un matériau, d'un milieu, etc. Concevoir des protocoles d'analyses	3A
	Définir un plan d'expérience en vue d'acquérir de manière rationnelle des données permettant le dimensionnement d'une infrastructure ou la validation d'un modèle Analyser un plan d'expérience afin de l'optimiser en vue de dimensionner une infrastructure ou de valider un modèle Définir un protocole d'essais de caractérisation, d'identification, etc. d'un matériau, d'un milieu, etc. Concevoir des protocoles d'analyses	3A
	Définir un plan d'expérience en vue d'acquérir de manière rationnelle des données permettant le dimensionnement d'une infrastructure ou la validation d'un modèle Analyser un plan d'expérience afin de l'optimiser en vue de dimensionner une infrastructure ou de valider un modèle Définir un protocole d'essais de caractérisation, d'identification, etc. d'un matériau, d'un milieu, etc. Concevoir des protocoles d'analyses	3A
	Définir un plan d'expérience en vue d'acquérir de manière rationnelle des données permettant le dimensionnement d'une infrastructure ou la validation d'un modèle Analyser un plan d'expérience afin de l'optimiser en vue de dimensionner une infrastructure ou de valider un modèle Définir un protocole d'essais de caractérisation, d'identification, etc. d'un matériau, d'un milieu, etc. Concevoir des protocoles d'analyses	3A
	Définir un plan d'expérience en vue d'acquérir de manière rationnelle des données permettant le dimensionnement d'une infrastructure ou la validation d'un modèle Analyser un plan d'expérience afin de l'optimiser en vue de dimensionner une infrastructure ou de valider un modèle Définir un protocole d'essais de caractérisation, d'identification, etc. d'un matériau, d'un milieu, etc. Concevoir des protocoles d'analyses	3A

× Point d'avancement du parcours Ville Durable

- Diagnostic sur la formation Ville durable financé par l'établissement dans le cadre de son Contrat d'Objectifs, Moyens et Performances (50 k€)
- Appel d'Offre rédigé et envoyé en relecture à l'établissement (Service de la Commande publique)
- Rappel Avis CTI : L'école devra en particulier veiller à :
 1. Préciser la démarche compétences, le déroulement de la partie entreprise, l'évaluation des compétences acquises, la délivrance des ECTS, les objectifs de la mobilité internationale ;
 2. Inclure dans la formation un socle d'enseignements en sciences de base et sciences pour l'ingénieur suffisant pour justifier la demande de titre d'ingénieur ;
 3. Prévoir une mise à niveau en sciences de base et sciences pour l'ingénieur de qualité pour les élèves issus de licences d'économie et de droit, qui n'auront pas de bagage dans ces disciplines ;
 4. Consolider la composition de l'équipe pédagogique de la formation dont la charge d'enseignement doit intégrer explicitement le tutorat pédagogique des apprentis et ne doit pas mobiliser de façon excessive le dispositif de sur-service déjà quasi systématique ;
 5. Equilibrer le recrutement entre les différentes filières afin d'assurer une diversité des profils et une place suffisante aux étudiants issus de BTS et DUT.
- Adaptation de la formation initialement proposée **à confronter au diagnostic à venir** :
 - ⇒ Intégration en tant que parcours dans le diplôme unique
 - ⇒ Apprentissage en 2 ans et non 3 ans (FISEA : 1A commune FISE, 2A et 3A en apprentissage)
- Adaptation de la formation initialement proposée :
 - ⇒ Intégration en tant que parcours dans le diplôme unique : répond en partie aux points 1, 2 et 4.
 - ⇒ Point 1 : la construction de la nouvelle maquette 2027 et de l'APC doit prendre en compte la possibilité de faire n'importe quel parcours en apprentissage. Travail amorcé avec le PédagoLab et le pôle FRE. Nécessité de travailler avec UP&Pro et CFA Sup Aquitaine
 - ⇒ Points 2 et 3 : En dehors des périodes en entreprise, les apprentis suivront les enseignements de science avec les élèves en FISE : niveau scientifique assuré (point 2) et pas de surcharge de cours pour les E et EC (point 4)
 - ⇒ Apprentissage en 2 ans et non 3 ans (FISEA : 1A commune FISE, 2A et 3A en apprentissage) : répond au point 2.
 - ⇒ Point 2 : En 1A, les apprentis suivront les enseignements de science avec les élèves en FISE : niveau scientifique assuré
 - ⇒ Recruter sur les filières classiques de l'école, par le diplôme unique : répond aux points 3 et 5
 - ⇒ Point 3 : Pas de recrutement d'élèves issus de licences d'économie et de droit
 - ⇒ Point 5 : Même équilibre des profils de recrutement que sur le reste du diplôme

× Intégration du Master Ingénierie de la Santé au sein de l'ENSI Poitiers

Le Master de l'Unité de Formation et de Recherche (UFR) Sciences Fondamentales et Appliquées (SFA), de l'Université de Poitiers, souhaite revêtir le statut de diplôme d'ingénieur. Pour ce faire, cette formation doit intégrer l'ENSI Poitiers.

- Ingénierie de la santé :
 - Accord de l'UP et de la nouvelle direction de SFA
 - Intégration des collègues du master IDLS dans les GT de construction de la nouvelle offre de formation

M. Patrick GIRARD présente le cursus du Master à transformer en diplôme ingénieur.

Offre de formation en 2027.

Il est demandé au conseil d'école de réfléchir à la possibilité d'intégration dans la formation ingénieur. Les documents seront déposés pour consultation sur IRIS.

Un vote de positionnement sera soumis au conseil du 12 décembre 2024 pour validation et poursuite du projet. La formation de Master ne pourra être intégrée qu'après le renouvellement de l'accréditation, pour septembre 2027. Cela nécessitera au préalable de rédiger une lettre d'intention, qui devra être transmise à la Commission des Titres d'Ingénieurs (CTI) au printemps 2025.

Le Master Ingénierie rencontre la même problématique de recrutement avec 0 BUT.

Nécessité de prévoir l'augmentation de moyens humains et financiers si intégration.

En l'absence de remarques complémentaires, Joël MAZET propose de passer au point d'information suivant de l'ordre du jour.

* RELATIONS INTERNATIONALES

Bourses ARFITEC 2024

Nom du programme	Ecole d'inscription de l'étudiant-e	Nom et prénom(s) de l'étudiant-e	Adresse mail	Dates de mobilité	Université d'accueil	Montant de la bourse
ARFITEC	ENSI Poitiers	Lucie DUCOS	lucie.ducos@etu.univ-poitiers.fr	20/08/2024 au 20/12/2024	Universidad Nacional del Litoral - Santa Fe	1500
	ENSI Poitiers	Mona DUPOUY-MARCHANT	mona.dupouy.marchant@etu.univ-poitiers.fr	20/08/2024 au 20/12/2024	Universidad Nacional del Litoral - Santa Fe	1500
	ENGEES	Thanh My Linh Mylène VU	thanhmy-linh.vu@engees.fr	11/03/2024 au 04/07/2025	Universidad Nacional del Litoral - Santa Fe	1500
	ENGEES	Adrien COURTOIS	adrien.courtois@engees.fr	11/03/2024 au 09/07/2024	Universidad Nacional del Litoral - Santa Fe	1500
	ENGEES	Nina BAROUGIER-PICOLET	nina.barougier-picolet@engees.fr	11/03/2024 au 04/07/2025	Universidad Nacional del Litoral - Santa Fe	1500

Total bourses	7500
Coordination	1600
Total 2024	9100

Programme ARFITEC avec l'Argentine. Les moyens financiers sont versés par la CDEFI à l'ENSI Poitiers – montant de la bourse 1500€/élève - Création dans SIFAC. Doit être voté à l'Université de Poitiers.

Joël MAZET soumet au vote des membres du conseil.

27 votants : 27 votes pour

Le Conseil d'École émet un avis favorable, à l'unanimité des votants, et approuve donc le tableau présenté.

En l'absence de remarques complémentaires, Joël MAZET propose de passer au point d'information suivant de l'ordre du jour.

*COMMUNICATION

Nouveau point abordé au conseil de l'école.

Point d'étape des travaux du GT Communication

- Plaqueette école et flyers parcours renouvelés
- Plaqueette internationale : ajournée (seul le logo a été mis à jour)
- Mise à jour des supports physiques : 4 oriflammes, 6 X-banners (1 par diplôme, 4 « école »)
- Changement du logo sur baie vitrée entrée A et remplacement de la fresque façade Sud par enseigne au logo de l'ENSI Poitiers : en attente de devis
- Tous ces éléments seront réalisés en fonction de l'état du budget (notamment entrée Taxe d'Apprentissage)

Évènement pour les 40 ans de l'école

Le **samedi 19 octobre 2024** au Palais des Congrès de la Technopôle du Futuroscope, la remise des diplômes et les 40 ans de l'école seront réunis en un seul évènement sous un format spécial, avec plusieurs temps forts :

- Une visite de l'école ;
- La diffusion d'un film spécial pour les 40 ans ;
- La réalisation d'une exposition photo ;
- L'invitation des premiers diplômés et des alumni ;
- L'invitation de partenaires institutionnels ;
- L'organisation d'une soirée dansante.

Le Groupe de Communication, l'équipe organisatrice élève et les Alumni sont les acteurs de la préparation de cette journée.

Le programme de l'évènement est le suivant :

- ✱ 10h30/14h00 – Permanence pour la délivrance des parchemins à l'école

- ✕ 11h00 et 13h30 – Visite de l'école
- ✕ 16h00 – Entrée des parents et élèves : photos des élèves (Palais des Congrès)
- ✕ 16h30 – **Cérémonie de remise des diplômes**
- ✕ 19h00 – Cocktail
- ✕ 20h30 – Repas
- ✕ 23h00 – Soirée dansante
- ✕ 01h30 – Sortie du public

- 16h00 : Entrée des familles
- 16h30 : Entrée des Futurs diplômés
- 16h40 : Mot du représentant de Mme la Présidente de l'Université de Poitiers, Mme Virginie LAVAL
- 16h50 : Mot de M. le Vice-Président de Grand Poitiers en charge de la Transition Energétique, M. Romain MIGNOT
- 17h00 : Mot de M. le Président du Conseil de l'ENSI Poitiers, M. Joël MAZET
- 17h10 : Film de la promotion
- 17h15 : Remise des prix pour les meilleurs stages : 1 par parcours (Président des Alumni, M. Rémy PEREZ)
- 17h30 : Mot de M. Christophe MÉTAIS, Chef de Département Génie Climatique et Fluides, SPIE Building Solutions, parrain de la remise des diplômes
- 17h40 : Génie de l'Eau et Génie Civil : M. Stephen HÉDAN - Appel par ordre alphabétique
- 18h05 : Energétique et environnement : Mme Sophie CAMÉLIO - Appel par ordre alphabétique
- 18h30 : Mot du directeur, M. Richard GIOT
- 18h40 : Film des 40 ans
- 18h50 : Discours des anciens directeurs de l'ENSI Poitiers : MM. Marcel DORÉ, Bernard LEGUBE, Jean-Yves CHENEBAULT
- 19h30 : Sortie amphi

Les parchemins sont remis après vérification d'identité. Il n'est plus possible de le faire pendant la cérémonie de remise des diplômes.

Richard GIOT précise que le transport des élèves à l'issue de la soirée sera assuré par Vitalis.

En l'absence de remarques, Joël MAZET propose de passer au point d'information suivant de l'ordre du jour.

*** RESSOURCES HUMAINES**

Bilan de rentrée des personnels

Départs/Arrivées : Enseignants chercheurs

- ⇨Départ : Sergueï MARTEMIANOV Professeur section CNU 62 admis à la retraite le 31/08/2024
- ⇒Arrivée : Lara ALOMARI ATER CNU 62, contrat du 01/09/2024 au 31/08/2025
- ⇨Départ : Maud LELOUP Maître de Conférences section CNU 32 a intégré son administration d'accueil à l'issue d'un détachement le 16/08/2024
- ⇒Arrivée : Nour SLAMA ATER CNU 32, contrat du 14/10/2024 au 31/08/2025
- ⇒NOTA : Des recrutements de Professeur et Maître de Conférence sur les postes vacants seront effectués pour la prochaine rentrée

Départs/Arrivées : BIATSS

- ⇨Départ : Emilie DESSEIGNE, Responsable administrative et financière, mobilité interne UP le 14/05/2024
- ⇒Arrivée : Nathalie VIGNERON affectée le 01/07/2024
- ⇨Départ : Laura BOISSON, agent d'accueil, mobilité interne UP le 01/09/2024
- ⇒Arrivée : Marianne BRUNET mobilité interne ENSI, affectée le 01/09/2024
- ⇨Départ : Marianne BRUNET, opératrice logistique mobilité interne ENSI le 01/09/2024
- ⇒Arrivée : Nadia CHIGNIER, mobilité interne UP le 01/09/2024
- ⇨Départ : Franck GUINAUD, opérateur logistique service logistique/GEGC, mobilité interne le 01/09/2024
- ⇒Arrivée : Romain DUCHE, recruté en CDD à compter du 02/09/2024
- ⇨Départ : Julien BRUNET, technicien en caractérisation des matériaux GEGC/Labo. IC2MP, mobilité interne le 01/09/2024
- ⇒Arrivée : Recrutement CDD en cours
- ⇨Départ : Amine TERZI, en CDD IGE ingénieur en techniques expérimentales Laboratoire PPRIME le 31/10/2024
- ⇒Arrivée : Recrutement CDD en cours avec changement profil du poste

Des intentions de départ en retraite courant de l'année 2024/2025 : BIATSS

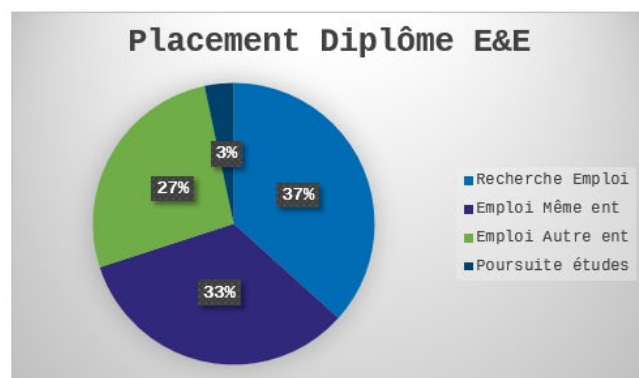
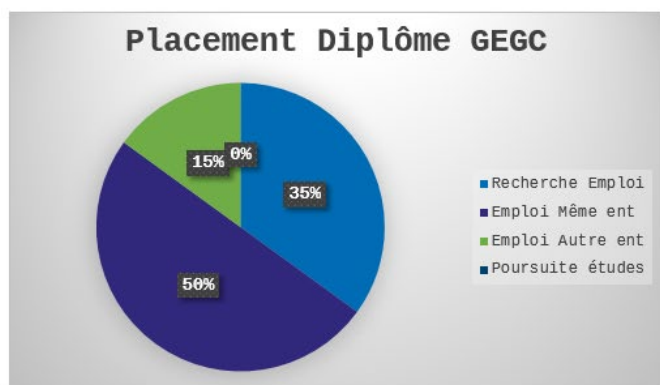
- ⇨ Dominique EVEILLARD, Laboratoire PPRIME, technicien d'exploitation d'instrument, départ le 01/04/2025
- ⇨ Martine DAUGER, Laboratoire PPRIME, adjointe en gestion administrative des opérations financières et comptables, départ le 01/06/2025
- ⇨ Pascal BIAIS-SAUVETRE, Laboratoire PPRIME Campus, Assistant ingénieur en réalisation mécanique, courant 2025
- ⇨ Marie-Christine FRADIN, secrétaire de direction, octobre ou novembre 2025

* RELATIONS EXTÉRIEURES

Bilan des contrats de professionnalisation 2023-2024

51 Contrats de Professionnalisation sur la 38^{ème} promotion

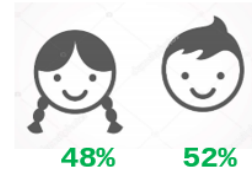
Placement des alternants, données Observatoire



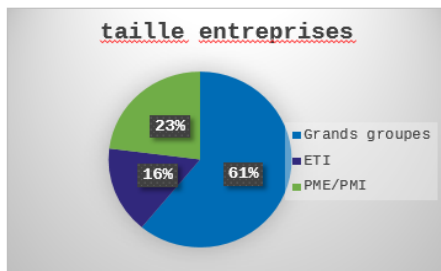
Contrats de professionnalisation 2024-2025

44 Contrats de Professionnalisation

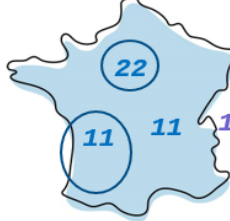
- **Diplôme GEGC : 23**
 - ⇒ **parcours GMC/GTS : 16**
 - ⇒ **parcours TEN : 7**
- **Diplôme E&E : 21**
 - ⇒ **parcours EAT : 5**
 - ⇒ **Parcours EI/H2 : 7**
 - ⇒ **parcours MEE : 9**



+ 1 contrat
d'études(EAT)



Rémunération
moyenne 1.522 €
brut/mois



Gains pour l'école, sur frais
pédagogiques : 187 950 €

Un certain nombre de constats s'imposent :

- Baisse du nombre de contrats pour 2024-2025.
- Baisse des aides de l'État pour les contrats de professionnalisation.
- Moins d'élèves disponibles pour un contrat de professionnalisation du fait de l'obligation de mobilité internationale générant davantage de départs académiques au S9.

* INSERTION

Présentation par Angela SABOUREAU de l'insertion sortie à 0 mois de la promotion 2024

La Promotion 2024

156 élèves ingénieurs inscrits en 3A 2023-2024

2 abandons en cours d'année

2 admis à redoubler en 2024-2025

152 admis à la délibération du 27 septembre 2024

- ⇒ 136 diplômés
- ⇒ 16 admis en attente de validation du niveau B2 (anglais)
- ⇒ 56 femmes 37%

NB : Sondage en ligne « Insertion à la sortie de l'école » ouvert jusqu'au 15 octobre 2024 et réalisé via le logiciel LimeSurvey, comme préconisé par le délégué à la protection des données de l'Université de Poitiers

Le Diplôme ÉNERGÉTIQUE ET ENVIRONNEMENT

81 élèves ingénieurs inscrits en 3A 2023-2024

1 abandon EAT en cours d'année

1 admis à redoubler EI en 2024-2025

79 admis à la délibération du 27 septembre 2024

⇒ 67 diplômés

⇒ 12 admis en attente de validation du niveau B2 (anglais)

⇒ 25 femmes 32%

1 ne recherche pas d'emploi (EAT)

3 se sont désinscrits du sondage insertion (1 EAT et 2EI)

67% d'insertion

58% en emploi, 6% en attente d'un emploi à venir et 3% en poursuite d'études

Le Diplôme GÉNIE DE L'EAU ET GÉNIE CIVIL

75 élèves ingénieurs inscrits en 3A 2023-2024

1 abandon GMC en cours d'année

1 admis à redoubler GMC en 2024-2025

73 admis à la délibération du 27 septembre 2024

⇒ 69 diplômés

⇒ 4 admis en attente de validation du niveau B2 (anglais)

⇒ 31 femmes 42%

69% d'insertion

59% en emploi, 7% en attente d'un emploi à venir et 3% en poursuite d'études

* FINANCES

Collecte de la taxe d'apprentissage : 1^{er} versement

Rappel TA 2023	TA au 06/09/2024	TA au 19/11/2024
128 322 €	88 949 €	88 949 € + (44 promesses de dons au 14 oct)

Les grandes dates du calendrier **SOLTéA 2024** :

6 mai 2024 : Ouverture de SOLTéA aux établissements

27 mai/23 août 2024 : 1^{ère} période de répartition pour les employeurs

6 septembre 2024 : 1^{er} virement des fonds répartis

7 septembre/25 octobre 2024 : 2^{ème} période de répartition

19 novembre 2024 : 2^{ème} virement des fonds répartis

SOLTéA a été mis en place en 2023. Si le fléchage n'est pas fait pour l'école, le montant de la taxe va dans le pot commun de l'Université.

En 2023, les sommes supérieures à 1000€ avaient été réaffectées aux composantes. Rien n'indique à ce jour qu'il en sera de même en 2024.

En l'absence de remarques, Joël MAZET propose de passer au point d'information suivant de l'ordre du jour.

Budget 2025

Rappel :

Budget 2025 = attributions établissement - contributions
établissement + ressources propres

Ressources établissement

- Attributions
- Contributions
- Dotation contrats de professionnalisation

Ressources propres ENSIP

- Taxe d'apprentissage
- VAE
- Subventions aux projets (ANR Décarbochim...)
- Prestations diverses (ménage, TOEIC)

Historique des dépenses :

		2024	2023	2022	2021
Désignation					
Dépenses	Direction	119 510 €	99 550 €	121 670 €	60 003 €
	Affaires générales	60 537 €	87 633 €	53 694 €	45 931 €
	Finances Fonctionnement	40 455 €	27 €	33 229 €	1 357 €
	Tronc commun	133 073 €	139 107 €	116 318 €	76 051 €
	Énergétique & Environnement	35 000 €	34 056 €	41 821 €	21 269 €
	Génie de l'Eau et Génie Civil	35 000 €	39 415 €	36 908 €	24 914 €
	Total dépenses fonctionnement	423 575 €	399 789 €	403 639 €	229 526 €
	Total dépenses Investissement	53 778 €	65 267 €	100 228 €	139 264 €
TOTAL DÉPENSES ENSI POITIERS		477 353 €	465 056 €	503 867 €	368 789 €

Historique Ressources Propres :

Désignation		2024	2023	2022	2021
Ressources propres	Taxe d'apprentissage	164 300 €	90 000 €	130 914 €	107 904 €
	TOEIC	1 000 €	1 000 €	1 000 €	1 000 €
	VAE	6 000 €	7 184 €	7 184 €	6 298 €
	Prestation de ménage	703 €	1 500 €	1 500 €	699 €
	Projets étudiants 1A CAP SCIENCES / MENDES France	0 €	0 €	4 000 €	0 €
	Reversement CNU	2 300 €	3 000 €	3 000 €	3 000 €
	Groupement de soutien à l'international	0 €	25 000 €	14 225 €	0 €
TOTAL RESSOURCES PROPRES ENSI POITIERS		176 327 €	129 707 €	163 845 €	120 922 €

Budget 2025 dotation Université de Poitiers :

		2025	2024	2023	2022
Désignation					
Attributions	Dotation en fonctionnement université	144 680 €	257 923 €	283 975 €	251 274 €
	Location salles	3 383 €	1 585 €	1 585 €	1 325 €
	Ajustement d'équilibre/Compensations perte de potentiel	141 620 €	22 604 €	0 €	27 051 €
	Compensations pour externalisation entretien locaux/infra./VTR	45 089 €	28 381 €	34 468 €	34 681 €
	Compensations pour personnels recherche	30 010 €	34 983 €	40 445 €	32 390 €
	Crédits LP&PRO avance sur recettes 2025	143 640 €	84 488 €	81 294 €	68 468 €
	Versement complémentaires contrat professionnalisation	0 €	86 872 €	98 568 €	97 825 €
	Dotation fonctionnement	508 422 €	516 836 €	540 337 €	513 014 €
	Dotation d'investissement	49 866 €	53 778 €	65 267 €	67 282 €
TOTAL CREDITS ÉTABLISSEMENT (hors Recettes Propres)		558 288 €	570 614 €	605 604 €	580 296 €
		2025	2024	2023	2022
Désignation					
Contributions	Contribution au titre des personnels contractuels	28 826 €	29 182 €	31 326 €	31 088 €
	LB Paie	188 680 €	195 454 €	195 454 €	177 686 €
	Carburant	2 153 €	816 €	806 €	1 827 €
	Entretien locaux	14 798 €	8 890 €	8 841 €	8 337 €
	Tel fixe	2 242 €	2 242 €	4 119 €	4 616 €
	Tel portable	984 €	1 225 €	953 €	712 €
	Courrier	1 650 €	2 911 €	2 911 €	2 342 €
	Vérifications techniques réglementaires	32 752 €	20 068 €	26 702 €	27 386 €
	Licence Microsoft + I/AT/LAB (2023)	5 147 €	3 882 €	3 840 €	1 383 €
	TOTAL PRÉLEVEMENTS ÉTABLISSEMENT	277 232 €	264 670 €	274 972 €	255 377 €

Dotation globale après
prélèvements

	2025	2024	2023	2022
Fonctionnement	231 190 €	252 166 €	265 365 €	257 637 €
Investissement	49 866 €	53 778 €	65 267 €	67 282 €

Budget 2025 : Projet de Budget

BUDGET	2025
Dotation en fonctionnement	508 422,00 €
Dotation en investissement	49 866,00 €
Total crédits établissement	558 288,00 €
Taxe d'apprentissage	145 000,00 €
VAE	6 000,00 €
TOEIC	1 000,00 €
Facturation entretien des locaux	383,00 €
Total ressources propres	152 383,00 €
Prélèvements établissement	277 232,00 €
Ajustements sur dépenses pluriannuelles	14 381,20 €
Ouverture de crédits	419 057,80 €

Répartition Budget 2025 :

Désignation EOTP	Budgété BE 2025
MISSIONS DIRECTION	11 000,00
FRAIS RECEPTION	10 000,00
REMISE DIPLOMES	6 000,00
ABONNEMENTS	8 200,00
COTISATIONS	4 200,00
JOURNÉE DES ENTREPRISES - FORUM	7 000,00
CNU	3 200,00
ACTIONS TRANSITION ÉCOLOGIQUE	2 000,00
COMMUNICATION	31 000,00
RELATIONS INTERNATIONALES	2 823,00
RESERVE	300,00
DIRECTION	85 723,00
FOURNITURES ADMINISTRATIVES	6 000,00
INFORMATIQUE ET MULTIMÉDIA	7 000,00
LOGISTIQUE, MAINTENANCE ET TRAVAUX	5 000,00
FOURNITURES D'HYGIÈNE	16 000,00
VEHICULES ET LOCATIONS AUTO	1 500,00
REPROGRAPHIE ENSI POITIERS	17 000,00
RESERVE	168,80
AFFAIRES GÉNÉRALES	52 668,80
RESERVE DE FONCTIONNEMENT	24 800,00
ENVELOPPE INVESTISSEMENT	49 866,00
FINANCES	74 666,00

MOBILITÉ ACADÉMIQUE ET STAGE	17 000,00
PROJETS, SUBV ASSO + divers ETUDIANTS	45 000,00
PARCOURS CREE	1 000,00
CERTIF LANGUES ET PSC1	15 000,00
ENVELOPPE ENSEIGNANTS SUIVI CONTRATS PRO	200,00
CONFÉRENCES	12 000,00
FORUMS GRANDES ÉCOLES	10 000,00
ATELIER LOW TECH	18 000,00
FOURNITURES TP-PROJETS	10 000,00
SEMAINE DE L'URGENCE CLIMATIQUE	3 100,00
RESERVE	700,00
TRONC COMMUN	132 000,00
EXTERIEURS E&E	12 000,00
LOGICIELS+INFO E&E	9 000,00
FOURN+MAINT,TP PROJETS	11 000,00
RESERVE	5 000,00
É&E	37 000,00
EXTERIEURS GEGC	10 000,00
FOURN+MAINT,TP PROJETS	22 000,00
RESERVE	5 000,00
GEGC	37 000,00
Total	419 057,80

La répartition du budget est soumise au vote du conseil.

27 votants : 27 votes pour

Le Conseil d'École émet un avis favorable, à l'unanimité des votants, et approuve donc le projet de budget présenté.

Subventions École : historique

ANNÉE	2022	2023	2024	2025
Montant total des demandes de subventions	33 625 €	32 120 €	29 240 €	31 860 €
Précisions	Montant voté en séance du Conseil du 07 octobre 2021	29 320 € votés en Conseil du 20 octobre 2022 2 800 € votés en Conseil du 16 mars 2023 (AAEE)	28 540€ votés en Conseil du 19 octobre 2023 700€ votés au Conseil du 20 juin 2024	Vote des demandes en séance en cours

Subventions École : Demandes 2025 (Vote)

Désignation et activité principale de l'organisme demandeur	Objet de la demande de subvention	Budget prévisionnel de l'opération	Subventions obtenues les années précédentes				Montant sollicité par l'association budget 2024
			2021	2022	2023	2024	
Association des Anciens Élèves de l'ENSI Poitiers	Organisation des différents événements proposés par l'association des anciens élèves de l'ENSI Poitiers	10 850,00 €	2 800,00 €	2 800,00 €	2 800,00 €	5 000,00 €	8 000,00 €
A.C.E.E. association communication Elèves ENSI Poitiers	Plaquettes de communication ALPHA	800,00 €	5 300,00 €	5 300,00 €	5 300,00 €	800,00 €	150,00 €
BASE (Bureau des Actions Solidaires et Environnementales de l'ENSI Poitiers)	Mise en place de l'association nouvellement créée (communication, activités diverses)	2 415,00 €	- €	- €	1 500,00 €	1 800,00 €	170,00 €
BDE (Bureau des Élèves)	Organisation d'évènement (repas de Noël), et d'activités au titre de la salle Kfete et du bureau des sports	6 000,00 €	- €	- €	2 000,00 €	3 000,00 €	8 000,00 €
Côd1ngUP	Rencontre entre passionnés des filières informatiques ouverte au jeune public	2 100,00 €	300,00 €	300,00 €	300,00 €	300,00 €	
ENSIEXPRESS	Découvertes de la culture et de l'histoire de différentes villes	1 640,00 €	1 300,00 €	1 300,00 €	1 300,00 €	1 300,00 €	
ENSI Poitiers EDEC	Course croisière EDEC	17 300,00 €	- €	425,00 €	3 000,00 €	3 000,00 €	3 000,00 €

Désignation et activité principale de l'organisme demandeur	Objet de la demande de subvention	Budget prévisionnel de l'opération	Subventions obtenues les années précédentes				Montant sollicité par l'association budget 2024
			2021	2022	2023	2024	
ENSI Presse	Journal ENSI Presse de l'ENSI Poitiers		- €	- €	420,00 €	- €	
Festival film environnemental	Organisation du Festival du Film Environnemental, pour la promotion du respect de l'environnement	10 500,00 €	1 500,00 €	1 500,00 €	1 500,00 €	3 000,00 €	3 000,00 €
Green Altitude	Respect environnement sur les terrains aviation		500,00 €	500,00 €	1 000,00 €		
Helios junior conseil	Micro junior entreprise pour futur ingénieur journée TOP innovation	6 240,00 €	4 500,00 €	5 000,00 €	5 500,00 €	4 040,00 €	4 040,00 €
Ingénieurs sans frontières	Sensibilisation des étudiants de l'Université de Poitiers à l'environnement et aux enjeux de l'ingénieur citoyen		- €	- €	1 200,00 €	- €	1 000,00 €
Les Ingénieuses ENSI Poitiers	Égalité homme-femme (semaine de l'égalité, journée des femmes et des filles de science, conférences et podcast)	4 800,00 €	600,00 €	800,00 €	800,00 €	800,00 €	250,00 €
TEAM GALA	Remise de diplômes -GALA	29 039,30 €	4 000,00 €	15 000,00 €	5 500,00 €	6 200,00 €	3 700,00 €
CLUB MUSIQUE	Matériel pour musiciens et salle de musique	350,00 €	- €	- €	- €	- €	350,00 €
Club Théâtre de l'ENSI Poitiers	Achat de matériel pour le club	200,00 €	- €	- €	- €	- €	200,00 €
			TOTAL		32 120,00 €	29 240,00 €	31 860,00 €

Joël MAZET propose de passer au vote.

27 votants : 27 votes pour

Les demandes sont accordées à l'unanimité.

Le dernier point d'information de l'ordre du jour est évoqué.

* QUALITÉ

Point d'avancement de la démarche ISO 21001

Rappel : la démarche qualité a été initiée par l'école, dans le but d'obtenir la certification ISO 21001. Dans ce cadre, l'école bénéficie de l'accompagnement de la Cellule de Pilotage et d'Appui à la Stratégie (CPAS) de l'Université de Poitiers.

Il serait souhaitable d'obtenir la certification avant fin 2026.

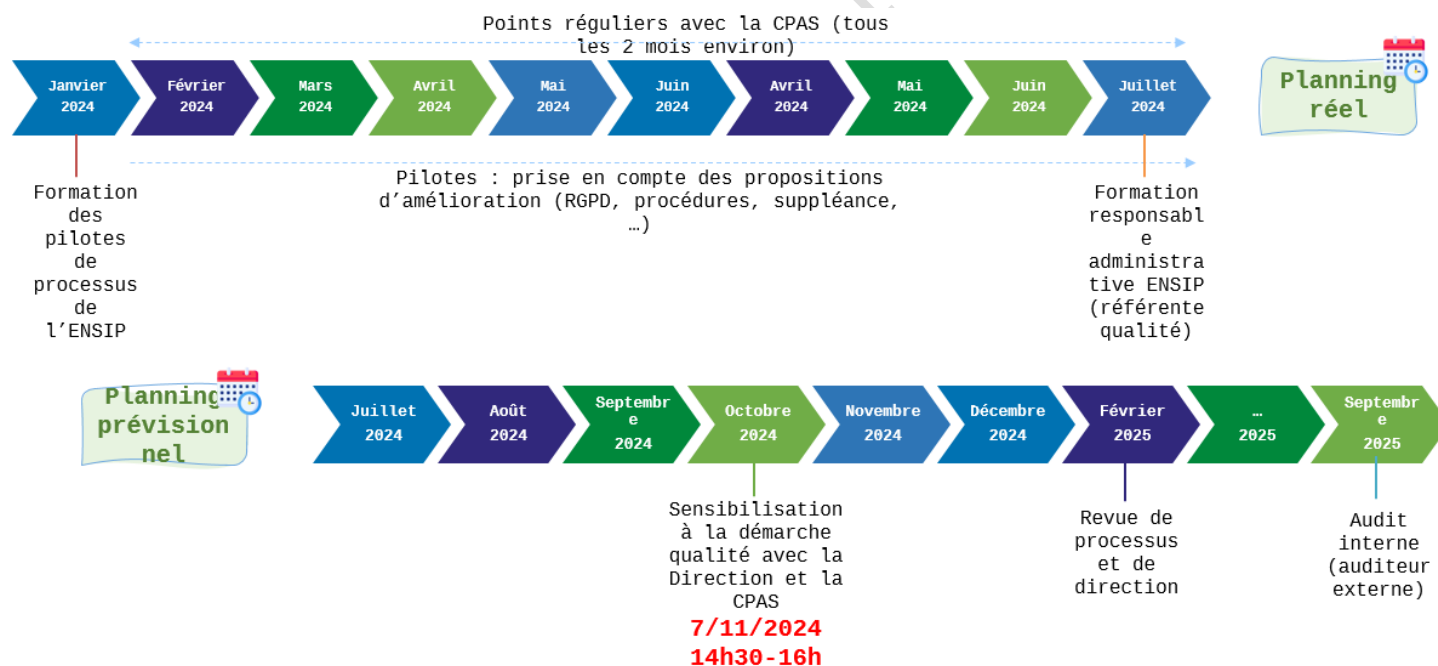
Nom du processus	Nom des porteur(se)s	Niveau de réalisation	Commentaire
Pilotage stratégique	R. GIOT - E. DESSEIGNE	Retours CPAS effectués	
Amélioration continue	R. GIOT - E. DESSEIGNE	Retours CPAS effectués	
Qualité de vie au travail	C. LARGEAU - P. MASPEYROT	À lancer	Besoin CPAS ?
Conception de la formation	S. CAMELIO - S. HEDAN	VF Validée CPAS	
Recrutement des élèves et inscription	I. AABKARI - P. MASPEYROT	En cours	Besoin CPAS ?
Formation et évaluation des élèves	S. CAMELIO - S. HEDAN	VF Validée CPAS	
Jurys	S. CAMELIO - S. HEDAN - P. MASPEYROT	VF Validée CPAS	
Évaluation des enseignements	F. BERNE	En cours	Besoin CPAS ?
Délivrance des diplômes	I. AABKARI - R. GIOT	Retours CPAS effectués	
Suivi de l'insertion	R. GIOT - A. SABOUREAU	VF Validée CPAS	
Communication interne/externe	R. GIOT - P. AYRAULT	Retours CPAS effectués	
Logistique et sécurité	A. JIMENEZ HUALDE	En cours	Besoin CPAS ?
Informatique	F. LIMOUSIN	À lancer	Besoin CPAS ?
Gestion des Ressources Humaines	C. LARGEAU	À lancer	Point CPAS planifié
Gestion financière	E. DESSEIGNE - S. PEIGNON	Retours CPAS effectués	
Relations internationales	L. CRUZ BARROS - G. MERCERE	Retours CPAS effectués	
Relations extérieures	P. AYRAULT	Retours CPAS effectués	

Finalisé

En cours

À lancer

Bilan au 16/07/2024



Politique Qualité et plan stratégique (Vote)

POLITIQUE QUALITÉ DE L'ENSI POITIERS



NOUS NOUS ENGAGEONS A

- ✓ Respecter les exigences qui nous sont applicables *
- ✓ Prendre en compte les besoins et attentes de nos apprenants, personnels et partenaires (entreprises, région, ...)
- ✓ Améliorer en continue nos services et notre système de management
- ✓ Effectuer une veille sur les avancées pertinentes (pédagogiques, scientifiques, techniques, ...) et les intégrer à nos activités
- ✓ Contribuer aux enjeux du Développement Durable
- ✓ Promouvoir le respect de la propriété intellectuelle de nos apprenants et personnels

* Réglementation, HCERES, CTI, ISO 21001, ...



La propriété intellectuelle protège les intérêts des créateurs en leur conférant des droits sur leurs œuvres

L'ENSI POITIERS



L'ENSI Poitiers est une école d'ingénieurs interne à l'Université de Poitiers, accréditée par la CTI depuis sa création en 1984. L'ENSI Poitiers forme des ingénieurs dans l'esprit de sa devise, l'Ingénierie pour la Protection de l'Environnement. Cette ligne directrice s'entend dans le sens de l'utilisation raisonnée des ressources et de la mise en adéquation avec les activités humaines pour la production, le transport et la gestion des énergies mais aussi pour la gestion de l'eau, la construction et les infrastructures. Ainsi, l'ENSI Poitiers forme les ingénieurs en première ligne pour relever les défis des transitions écologique et énergétique.

L'ENSI Poitiers s'engage dans la certification ISO 21001 afin d'optimiser et rationaliser le fonctionnement de ses services et ainsi d'améliorer la qualité du service rendu à ses usagers, les élèves-ingénieurs. Cet objectif passe notamment par une prise en compte des enjeux des transitions écologique et énergétique à tous les niveaux, notamment en plaçant ces transitions dans le cœur des formations d'ingénieurs Energétique - Environnement et Génie de l'Eau - Génie Civil. La démarche qualité concerne donc les deux diplômes d'ingénieurs et l'ensemble des processus qui y sont liés.



NOTRE STRATÉGIE

- ⇒ Une Offre de formation attractive
- ⇒ Une école engagée dans la transformation écologique
- ⇒ Une formation d'excellence en synergie avec la recherche
- ⇒ Une identité claire et une visibilité forte
- ⇒ Une organisation pour favoriser la réussite étudiante et améliorer la vie étudiante
- ⇒ Une école intégrée dans l'Université, le territoire et le monde socio-économique

*PJ : le plan stratégique de la Direction de l'ENSIP

PLAN STRATEGIQUE DE L'ENSI POITIERS

Axes stratégiques	Objectifs stratégiques	Chémas	Échéances	Processus opérationnels	Processus administratifs	Objectifs du projet d'administration académique 2022-2025
Axe 1 – Développement de l'enseignement	Mettre en place l'Apprentissage Par Compétences	Construire l'ensemble des formations suivant l'APC	01/09/2027	Plan stratégique Conception de la formation Fonctionnement et évaluation des élèves	Oui	Développer une offre de formation initiale et continue soutenable financièrement avec le modèle socio-économique
Axe 1 – Développement de l'enseignement	Développer des masters et formations	Création de masters et parcours de masters académiques	01/09/2027	Plan stratégique Analyses des besoins Conception de la formation Développement des diplômes Relations interuniversitaires Gestion financière	Oui	Développer une offre de formation initiale et continue soutenable financièrement avec le modèle socio-économique
Axe 1 – Développement de l'enseignement	Développer l'Apprentissage	Créer une partie de l'offre de formation à la FISEA	01/09/2027	Plan stratégique Conception de la formation Gestion financière Relations interuniversitaires	Oui	Développer une offre de formation initiale et continue soutenable financièrement avec le modèle socio-économique
Axe 1 – Développement de l'enseignement	Optimiser la certification ECI 2000 de la formation de la compétence	Certificat public sur la structure et de la compétence	30/06/2026	Plan stratégique Analyses des besoins Fonctionnement des enseignants	Oui	Réaliser la mise en place de la certification
Axe 2 – Développement durable	Mettre en place des enseignements obligatoires à la Transition Ecologique	125h minimum en agriculture enseignements DAE de TS	01/09/2025	Plan stratégique Conception de la formation	Oui	Développer une offre de formation initiale et continue soutenable financièrement avec le modèle socio-économique
Axe 2 – Développement durable	Mettre en place un schéma directeur (SDARS) de l'énergie	Publication du schéma SDARS de l'énergie	01/09/2025	Plan stratégique Qualité de vie au travail Informatique Gestion des RH Gestion financière	Oui	Optimiser l'organisation des services en lien avec les objectifs SDARS
Axe 3 – Développement de la recherche	Augmenter l'impact de la recherche	Mise en place d'un dispositif d'accompagnement de la recherche (laboratoire, etc.)	01/09/2027	Plan stratégique Conception de la formation Fonctionnement et évaluation des élèves Relations interuniversitaires	Oui	Mettre en lien l'Université / Recherche et pour soutenir les masters des Appellés de recherche
Axe 3 – Développement de la recherche	Inciter au stage de diplômés et à poursuivre ses études	5% de doctorants par promotion	01/09/2026	Plan stratégique Relations interuniversitaires	Oui	Mettre en lien l'Université / Recherche et pour soutenir les masters des Appellés de recherche
Axe 3 – Développement de la recherche	Améliorer le dialogue avec les laboratoires extérieurs à l'école	Réunion avec les D'Enseignement de gestion BP	01/09/2025	Plan stratégique Gestion des RH Gestion financière	Oui	Améliorer les liens universitaires en matière de la mise à jour, en transversal avec les services communs et centraux
Axe 4 – Développement de la formation	Développer une nouvelle identité de la formation	Nouveaux logos, nouveaux chartes graphiques, nouveaux supports de communication	01/09/2024	Plan stratégique Gestion des RH Gestion financière	Oui	Mettre en lien l'Université / Recherche et pour soutenir les masters des Appellés de recherche
Axe 4 – Développement de la formation	Développer et améliorer les services aux étudiants	Nouveaux services aux étudiants (SOS Accueil, SOS Orientation, Les Schos, SOS Change Note, ...)	01/09/2026	Plan stratégique Analyses des besoins Services de formation Gestion des RH Gestion financière	Oui	Développer une offre de formation initiale et continue soutenable financièrement avec le modèle socio-économique
Axe 4 – Développement de la formation	Améliorer la qualité de l'accueil des étudiants	Taux de complémentation de 100% et la satisfaction des étudiants	01/09/2026	Plan stratégique Services de formation Gestion des RH Gestion financière	Oui	Développer une offre de formation initiale et continue soutenable financièrement avec le modèle socio-économique
Axe 4 – Développement de la formation	Améliorer la qualité de l'accueil des étudiants	Développer et améliorer les services aux étudiants	01/09/2026	Plan stratégique Gestion des RH Gestion financière	Oui	Offrir un accueil et un service de qualité et de haut niveau (permanence, accueil, etc.)
Axe 4 – Développement de la formation	Améliorer la qualité de l'accueil des étudiants	Améliorer les performances et les pratiques, l'impact de la formation	01/09/2024	Plan stratégique Conception de la formation Fonctionnement des enseignants	Oui	Offrir un accueil et un service de qualité et de haut niveau (permanence, accueil, etc.)
Axe 4 – Développement de la formation	Améliorer la qualité de l'accueil des étudiants	Améliorer les performances et les pratiques, l'impact de la formation	01/09/2027	Plan stratégique Conception de la formation Gestion des RH Gestion financière	Oui	Développer une offre de formation initiale et continue soutenable financièrement avec le modèle socio-économique
Axe 4 – Développement de la formation	Améliorer la qualité de l'accueil des étudiants	Améliorer les performances et les pratiques, l'impact de la formation	01/09/2027	Plan stratégique Analyses des besoins Qualité de vie au travail Gestion des RH Gestion financière	Oui	Optimiser l'organisation des services en lien avec les objectifs SDARS
Axe 4 – Développement de la formation	Améliorer la qualité de l'accueil des étudiants	Améliorer les performances et les pratiques, l'impact de la formation	01/09/2026	Plan stratégique Analyses des besoins Qualité de vie au travail Gestion des RH Gestion financière	Oui	Améliorer les liens universitaires en matière de la mise à jour, en transversal avec les services communs et centraux
Axe 4 – Développement de la formation	Améliorer la qualité de l'accueil des étudiants	Améliorer les performances et les pratiques, l'impact de la formation	01/09/2027	Plan stratégique Conception de la formation Gestion des RH Gestion financière	Oui	Développer une offre de formation initiale et continue soutenable financièrement avec le modèle socio-économique
Axe 4 – Développement de la formation	Améliorer la qualité de l'accueil des étudiants	Améliorer les performances et les pratiques, l'impact de la formation	01/09/2024	Plan stratégique Relations interuniversitaires	Oui	Développer une offre de formation initiale et continue soutenable financièrement avec le modèle socio-économique
Axe 4 – Développement de la formation	Améliorer la qualité de l'accueil des étudiants	Améliorer les performances et les pratiques, l'impact de la formation	01/09/2025	Plan stratégique Analyses des besoins Qualité de vie au travail Gestion des RH Gestion financière	Oui	Développer une offre de formation initiale et continue soutenable financièrement avec le modèle socio-économique
Axe 4 – Développement de la formation	Améliorer la qualité de l'accueil des étudiants	Améliorer les performances et les pratiques, l'impact de la formation	01/09/2026	Plan stratégique Analyses des besoins Qualité de vie au travail Gestion des RH Gestion financière	Oui	Développer une offre de formation initiale et continue soutenable financièrement avec le modèle socio-économique
Axe 4 – Développement de la formation	Améliorer la qualité de l'accueil des étudiants	Améliorer les performances et les pratiques, l'impact de la formation	01/09/2027	Plan stratégique Analyses des besoins Qualité de vie au travail Gestion des RH Gestion financière	Oui	Développer une offre de formation initiale et continue soutenable financièrement avec le modèle socio-économique
Axe 4 – Développement de la formation	Améliorer la qualité de l'accueil des étudiants	Améliorer les performances et les pratiques, l'impact de la formation	01/09/2028	Plan stratégique Relations interuniversitaires	Oui	Développer une offre de formation initiale et continue soutenable financièrement avec le modèle socio-économique
Axe 4 – Développement de la formation	Améliorer la qualité de l'accueil des étudiants	Améliorer les performances et les pratiques, l'impact de la formation	01/09/2025	Plan stratégique Analyses des besoins Qualité de vie au travail Gestion des RH Gestion financière	Oui	Développer une offre de formation initiale et continue soutenable financièrement avec le modèle socio-économique
Axe 4 – Développement de la formation	Améliorer la qualité de l'accueil des étudiants	Améliorer les performances et les pratiques, l'impact de la formation	01/09/2026	Plan stratégique Analyses des besoins Qualité de vie au travail Gestion des RH Gestion financière	Oui	Développer une offre de formation initiale et continue soutenable financièrement avec le modèle socio-économique
Axe 4 – Développement de la formation	Améliorer la qualité de l'accueil des étudiants	Améliorer les performances et les pratiques, l'impact de la formation	01/09/2027	Plan stratégique Analyses des besoins Qualité de vie au travail Gestion des RH Gestion financière	Oui	Développer une offre de formation initiale et continue soutenable financièrement avec le modèle socio-économique
Axe 4 – Développement de la formation	Améliorer la qualité de l'accueil des étudiants	Améliorer les performances et les pratiques, l'impact de la formation	01/09/2028	Plan stratégique Relations interuniversitaires	Oui	Développer une offre de formation initiale et continue soutenable financièrement avec le modèle socio-économique
Axe 4 – Développement de la formation	Améliorer la qualité de l'accueil des étudiants	Améliorer les performances et les pratiques, l'impact de la formation	01/09/2025	Plan stratégique Analyses des besoins Qualité de vie au travail Gestion des RH Gestion financière	Oui	Développer une offre de formation initiale et continue soutenable financièrement avec le modèle socio-économique
Axe 4 – Développement de la formation	Améliorer la qualité de l'accueil des étudiants	Améliorer les performances et les pratiques, l'impact de la formation	01/09/2026	Plan stratégique Analyses des besoins Qualité de vie au travail Gestion des RH Gestion financière	Oui	Développer une offre de formation initiale et continue soutenable financièrement avec le modèle socio-économique
Axe 4 – Développement de la formation	Améliorer la qualité de l'accueil des étudiants	Améliorer les performances et les pratiques, l'impact de la formation	01/09/2027	Plan stratégique Analyses des besoins Qualité de vie au travail Gestion des RH Gestion financière	Oui	Développer une offre de formation initiale et continue soutenable financièrement avec le modèle socio-économique
Axe 4 – Développement de la formation	Améliorer la qualité de l'accueil des étudiants	Améliorer les performances et les pratiques, l'impact de la formation	01/09/2028	Plan stratégique Relations interuniversitaires	Oui	Développer une offre de formation initiale et continue soutenable financièrement avec le modèle socio-économique

27 votants : 26 votes pour – 1 abstention

Le Conseil d'École émet un avis favorable, à l'unanimité des votants moins une abstention, et approuve donc la politique qualité de l'École et son plan stratégique.

Présentation de la démarche Service Public +

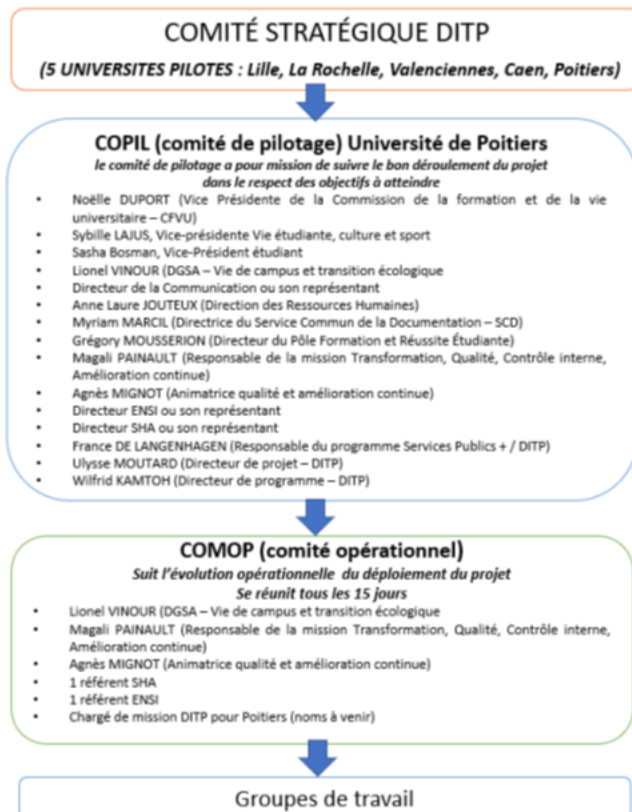
« Services Publics + est le programme d'amélioration continue des services publics centré sur l'expérience usagers, pour des services **plus proches, plus simples, plus efficaces** ».

- Le programme s'impose à l'ensemble des administrations de l'État en **contact avec des usagers**.
- Il porte sur des **grands principes d'action**: la confiance et droit à l'erreur, la transparence des résultats, la responsabilisation des agents, l'association des parties prenantes (usagers, agents, partenaires) et l'éco-responsabilité par ex.

LES 5 PILIERS DU PROGRAMME



- Réunion du COPIL SP+ le 29/08/2024, 14h-16h
- Réunion DITP/CPAS/ENSIP le 11/09/2024, 14h-16h : cadrage de la démarche à l'ENSI Poitiers et état des lieux
- 16-18/09/2024 et 23-25/09/2024 : immersion de la DITP dans les services. Les personnels concernés ont été contactés et les créneaux calés.
- 2/10/2024 : atelier de travail commun DITP/CPAS/ENSIP/SHA : positionnement des personnels et des composantes par rapport aux 8 engagements SP+
- Second atelier une quinzaine de jours plus tard (date non arrêtée) : DITP/CPAS/ENSIP : auto-évaluation
- 08/10 : Focus Groupe étudiants
- 14/10 : Focus Groupe enseignants / Enseignants-chercheurs
- 29/10 : COPIL SP+



* QUESTIONS DIVERSES

M. Joël MAZET invite les membres du Conseil d'École, ainsi que les invités présents, à faire part d'éventuelles questions diverses.

Les membres du Conseil d'École n'ayant pas d'autres questions diverses à aborder, la séance est levée à 16h45.

La prochaine séance du Conseil d'École se tiendra le jeudi 12 décembre 2024 à 14h30.

Établi à Poitiers, le 14 novembre 2024,

Le Président du Conseil d'École de l'ENSI Poitiers,



M. Joël MAZET.

Rédacteur du compte-rendu : Mme Marie Christine FRADIN – Assistante de Direction de l'ENSI Poitiers.