



Séance du 10 avril 2025

Demande de soutien à Grand Angoulême pour
une journée de valorisation de la culture scientifique

La Commission de la recherche

- Vu le Code de l'éducation ;
- Vu le Code de la recherche ;
- Vu les Statuts de l'université de Poitiers ;
- Vu le document adressé à la Commission de la recherche ;
- Vu la proposition présentée en Commission de la recherche ;

Après en avoir délibéré,

ADOPTE

Article 1^{er} : Dispositif

La transmission à Grand Angoulême de la demande de soutien pour la journée de valorisation de la culture scientifique « Faites des sciences à l'école » organisée le 6 mai 2025 sur le Campus des Valois par l'INSPE de l'Académie de Poitiers et l'Association FDS 16 est approuvée, conformément à la pièce jointe.

Article 2 : Décompte des voix

La présente délibération est adoptée à l'unanimité.

Fait à Poitiers, le 10 avril 2025
Le Vice-président de la recherche,
Président de la Commission de la recherche,

Philippe CARRE

Transmis à Madame la Rectrice de la région académique Nouvelle-Aquitaine, Rectrice de l'Académie de Bordeaux, Chancelière des Universités, le

Entrée en vigueur le jour de sa publication au *Recueil des actes administratifs* de l'université de Poitiers.

Voies et délais de recours

Si vous estimez que cet acte est irrégulier, vous pouvez former :

- soit un recours administratif, qui peut prendre la forme d'un recours gracieux, devant l'auteur de l'acte ou celle d'un recours hiérarchique devant l'autorité hiérarchique compétente.
Ce recours administratif doit être présenté dans les deux mois à compter de la notification du présent acte si vous souhaitez pouvoir former un recours contentieux contre une décision de rejet de votre recours gracieux. Celui-ci est réputé rejeté si vous n'avez pas reçu de réponse dans les deux mois suivant sa réception par l'administration. Vous disposez alors de deux mois pour former un recours contentieux. Si une décision expresse vous est notifiée dans les quatre mois suivant la réception de votre recours gracieux par l'administration, vous disposez alors d'un délai de deux mois, à compter de la notification de cette décision expresse, pour former un recours contentieux.
- soit un recours contentieux devant le tribunal administratif territorialement compétent, dans le délai de deux mois à compter de la notification ou de la publication du présent acte.

Depuis le 1^{er} décembre 2018, vous pouvez également déposer votre recours juridictionnel sur l'application internet Télérecours citoyens, en suivant les instructions disponibles à l'adresse suivante : www.telerecours.fr
Dans ce cas, vous n'avez pas à produire de copies de votre recours et vous êtes assurés d'un enregistrement immédiat, sans délai d'acheminement.

« Faîtes des sciences »

Le 6 mai 2025

Comité Local d'organisation :

INSPÉ de l'Académie de Poitiers et l'Association FDS16

- Cécile Lalanne, (Directrice adjointe, chargée de la mise en œuvre académique des formations)
- Jean-Marie Meslier (co-responsable du parcours MEEF SII - Parcours Sciences industrielles de l'ingénieur (SII) et sciences techniques industrielles (STI))
- Nicolas Epinoux, responsable du site INSPE Campus des Valois

Lieu : - INSPÉ de l'académie de Poitiers - Campus des Valois - 553 route de la Croix du Milieu, 16400 La COURONNE

Nombre de participants : 800 élèves

Environ 150 étudiants et personnels

Présentation rapide du projet :

Dans le cadre de leur formation pour devenir enseignants, les étudiants du master 2 MEEF 1er et 2nd degré du site du Campus des Valois, organisent **une journée de valorisation de la culture scientifique nommée "Faîtes des sciences à l'école"**.

Durant cette journée, environ 800 élèves des écoles de Charente seront accueillis à l'INSPÉ et répartis sur 4 parcours jalonnés de 28 ateliers scientifiques. Tous les ateliers seront animés par les étudiants de Master 1 MEEF 1er et 2nd degré du site de La Couronne.

Les finalités de cette journée sont multiples :

Pour les étudiants de Master 1 et 2 :

- Appropriation des démarches pédagogiques propres à l'enseignement des sciences dont la démarche scientifique,
- Découverte de principes scientifiques dans différents domaines dont la mécanique, l'électricité, le magnétisme, la chimie, la programmation, l'astronomie...
- Animation d'ateliers scientifiques auprès d'élèves de cycle 2 et 3.

Pour les étudiants de Master 2 :

- Organisation d'un évènement scientifique pour un public scolaire,
- Développement de compétences en communication professionnelle,

- Mise en œuvre d'un travail collaboratif avec des partenaires,
- Usage d'outils numériques professionnels.

Pour les élèves et leurs accompagnateurs (enseignants et parents d'élèves) :

- Découverte de problématiques et de principes scientifiques,
- Participation à la mise en œuvre d'expériences scientifiques.

Ce projet d'étudiants voit le jour grâce à l'**INSPE de l'académie de Poitiers**, à l'**association FDS 16** et grâce au soutien financier ou humain des différents partenaires sollicités : **l'Espace Mendès France, Canopé, la Fondation Poitiers Université, le Grand Angoulême, le Campus des Valois et la Région Nouvelle Aquitaine.**

Supports de communication :

Liens site web : <https://inspe.univ-poitiers.fr/faites-des-sciences-a-lecole-%f0%9f%94%ac/>

Diffusion : Affiches / Twitter / diffusion partenaires / invitations

Budget :

BUDGET RECETTES		BUDGET DEPENSES		Eval coût
Fondation (faites des sciences et jardin pédagogique)	1 000 €	Frais de restauration pour animateurs	accueil café animateurs	360 €
Grand Angoulême	2 500 €	(étudiants-personnel)	restauration	560 €
INSPE apport	941 €	Matériel	matériel pour ateliers - activités scientifiques	3 600 €
PAI NACSTI - support ASSOCIATION FDS	1 200 €		fournitures administratives et sécurisation	200 €
Campus des Valois vers association FDS	380 €	Personnel	Coordo / secrétariat / logistique	742 €
			infographie/ communication	199 €
		Déplacements	Invités /DA/ formateurs sciences et mission science	360 €
Total	6 021 €			6 021 €

Demande à Grand Angoulême : **2500€.**

Cet événement repose largement sur du matériel prêté, ce qui limite nos marges de manœuvre, complique l'organisation et notre anticipation.

Notre objectif est de devenir **autonomes et indépendants** afin d'assurer la continuité de l'événement et de proposer, chaque année, des expériences scientifiques de qualité aux élèves.

Une liste de matériel est proposée en annexe. Les subventions servent à l'achat de ce matériel. Un soutien financier permettrait d'investir dans du matériel durable et d'offrir aux enfants des expériences enrichissantes pour découvrir les sciences.

ANNEXE :

Matériel « Faites des sciences l'école » Site du Campus des Valois

1. Matériel pour les ateliers de Physique et Électricité

- **Électricité et circuits** (Piles et batteries (AA, 9V, rechargeables si possible), fils électriques avec pinces crocodiles, ampoules et douilles, interrupteurs et boutons poussoirs, moteurs électriques et petits ventilateurs, résistances, condensateurs, LED, multimètres.
- **Magnétisme** (Aimants divers, boussoles, limailles de fer, bobines de fil de cuivre.
- **Mécanique** : Poulies, leviers et balances, ressorts et masses (pour expérimentations de forces), voitures miniatures et rampes inclinées, chronomètres.

2. Matériel pour les ateliers de Chimie : Gants, lunettes et blouses de protection, béchers, tubes à essai et pipettes, eau distillée réactifs simples (vinaigre, bicarbonate, colorants alimentaires, papier pH, ballons pour expériences de gaz.

3. Matériel pour les ateliers d'Astronomie : Maquettes du système solaire, télescope, cartes du ciel, petites lampes rouges pour observation nocturne.

4. Matériel pour les ateliers de Programmation et Robotique : Cartes Arduino ou Raspberry Pi, capteurs (température, lumière, mouvement), servomoteurs et moteurs DC.

5. Étude des plantes et de la photosynthèse : Gaines (haricots, lentilles, blé), capteurs de CO₂ et O₂.

6. Expériences sur le corps humain et la physiologie : Stéthoscopes, oxymètres de pouls, tensiomètre, chronomètres pour mesure du rythme cardiaque

7. Matériel pour les expériences en géologie

- **Étude des roches et minéraux** : Collection de roches et fossiles (granite, calcaire, basalte, gneiss...)
- **Expériences sur les phénomènes géologiques** : modélisation de volcan (bicarbonate de soude + vinaigre pour éruption volcanique), expériences de tectonique des plaques avec pâte à modeler, expériences sur la formation des reliefs avec du sable et de l'eau

8. Matériel pour les expériences en écologie et environnement

- **Écosystèmes et biodiversité** : Échantillons d'eau pour analyse (mare, rivière), capteurs de température, humidité et pH de l'eau
- **Pollution et impact humain sur l'environnement** : Tests de qualité de l'eau (pH, nitrates, phosphates), expériences sur l'effet de serre (bocaux, thermomètres),

modèles de filtration de l'eau (charbon actif, sable, graviers), matériel pour analyser les déchets et leur biodégradabilité

9- Matériel pour les expériences sur les forces et les mouvements

- **Lois de Newton et forces** : Dynamomètres (différentes plages de mesure), ressorts et masses suspendues, supports de fixation et pinces, plan incliné réglable
- **Cinématique et dynamique** : Chariots de dynamique (pistes à coussin d'air si possible), chronomètres, billes et pentes pour étude du mouvement

10. Matériel pour les expériences sur l'énergie et la puissance

- **Travail et énergie** : Poids et poulies pour étude du travail des forces, rampes et objets roulants pour étude de l'énergie cinétique, ressorts pour démontrer l'énergie élastique, vélo d'appartement avec dynamo pour démonstration de la puissance mécanique, générateurs manuels et moteurs électriques simples
- **Dissipation de l'énergie et frottements** : Roulements à billes et systèmes d'engrenages

11. Matériel pour la statique et l'équilibre

- **Moments de force et équilibre statique** : Leviers de différentes longueurs, modèles de ponts en bois ou mécano pour étude des structures, plateforme de pesée pour démontrer le centre de gravité, tiges et filins pour démonstration de la tension et de la compression

12. Matériel pour la mécanique des fluides

- **Pression et forces dans les fluides** : Tubes en U et manomètres, cuve d'eau et objets de différentes densités pour illustrer la poussée d'Archimède pompe à vide.

13. Matériel pour la mécanique appliquée et robotique

- **Transmission de mouvement et machines simples** : Poulies, engrenages et courroie, mécanismes de bielle-manivelle, systèmes de vis sans fin
- Capteurs de force et accéléromètres