

Service porteur : Pôle Formation et Réussite Etudiante (FRE)
Vice-président : Lydie ANCELOT

DÉLIBÉRATION n° CA-07-02-2025-07 DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Séance du 7 février 2025

Modification des critères généraux d'examen des vœux pour les filières hors tension à l'entrée en 1^{er} cycle pour l'année universitaire 2025-2026

Le Conseil d'administration

Visas :

- Vu le code de l'éducation, notamment les articles L. 712-1 et L. 712-3, L. 612-3 et suivants, D. 613-1-13 et suivants ;
- Vu les statuts de l'université de Poitiers, notamment leur article 36 ;
- Vu le règlement intérieur de l'université de Poitiers, notamment son article 22-5 ;
- Vu les propositions de la Vice-présidente Formation, Présidente de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire ;
- Vu le document adressé au Conseil d'administration ;
- Vu la proposition présentée en Conseil d'administration ;

Contexte :

Les critères généraux d'examens des vœux (CGEV) décrivent les modalités selon lesquelles les candidatures déposées sur la plateforme Parcoursup des néo bacheliers et des étudiants en réorientation sont analysées par les membres des commissions classant les dossiers. Ils indiquent aussi bien les éléments qui sont étudiés (bulletins, lettre de motivation, éventuellement éléments extracurriculaires), ainsi que les poids accordés à ces éléments.

Ils sont communiqués aux potentiels candidats, dans une démarche de transparence.

Les CGEV pour la campagne 2025 ont été votés par le Conseil d'administration du 31 octobre 2024, pour assumer le paramétrage de la plateforme par la Direction du pilotage des formations.

Cependant, Parcoursup comporte pour cette campagne une nouveauté : la plateforme ne permet plus de demander une lettre de motivation pour les formations qui ont appelé tous les candidats l'année dernière (formations qui ne sont pas en tension). Face à cette nouveauté, il convient de voter à nouveau les CGEV pour ces seules formations.

La liste des formations de niveau Licence concernées est :

- Chimie
- Mathématiques
- Physique
- Sciences de la terre
- Sciences pour l'ingénieur
- Langues étrangères appliquées
- LLCER anglais et LLCER Espagnol
- Lettres
- Sciences du langage
- Géographie et aménagement
- Histoire
- Histoire de l'art et archéologie
- Musicologie
- Philosophie
- Sociologie

Nature de la décision :

Pour décision.

Vote :

Soumis à la majorité simple.

Après en avoir délibéré,

ADOpte

La présente délibération et son annexe sont adoptées à l'unanimité.

Fait à Poitiers, le 7 février 2025
La Présidente de l'université de Poitiers,
Présidente du Conseil d'administration,

Virginie LAVAL

Transmis à Madame la Rectrice de la région académique Nouvelle-Aquitaine, Rectrice de l'Académie de Bordeaux, Chancelière des Universités, le 14/02/2025

Entrée en vigueur le jour de sa publication au *Recueil des actes administratifs* de l'université de Poitiers.

CFVU du 09 janvier 2025

Avis n° CFVU 20250109_03 – Modification des critères généraux d'examens des vœux pour les filières hors tension à l'entrée en 1er cycle pour l'année universitaire 2025-2026

- Vu le code de l'éducation, article L612-3 et suivants ;
- Vu le code de l'éducation, article D613-1-13 et suivants ;
- Vu les statuts de l'université de Poitiers ;
- Vu les propositions de la Vice-présidente Formation, Présidente de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire ;

Avis n° CFVU 20250109_03 – Modification des critères généraux d'examens des vœux pour les filières hors tension à l'entrée en 1er cycle pour l'année universitaire 2025-2026

Proposition soumise à avis des membres de la CFVU avant délibération du CA du 07/02/2025

Modifications des éléments pris en compte par les commissions d'examen des vœux des candidats à l'entrée en premier cycle universitaire en 2025-2026 sont ceux listés par formation en annexe.

Avis favorable de la CFVU avant délibération du CA.

Décompte des votants : 39

Décompte des suffrages exprimés : 39

Pour : 39

Contre : 0

Abstention : 0

Fait à Poitiers, le 09/01/2025

La Présidente de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire,

La présidente de l'université de Poitiers

Lydie ANCELOT

Virginie LAVAL

Transmis à Madame la Rectrice de la région académique Nouvelle-Aquitaine, Rectrice de l'Académie de Bordeaux, Chancelière des Universités, le 24/01/2025

Entrée en vigueur le lendemain de sa publication au Recueil des actes administratifs de l'Université de Poitiers.

Voies et délais de recours

Si vous estimez que cet acte est irrégulier, vous pouvez former :

- Soit un recours administratif, qui peut prendre la forme d'un recours gracieux, devant l'auteur de l'acte ou celle d'un recours hiérarchique devant l'autorité hiérarchique compétente.

Ce recours administratif doit être présenté dans les deux mois à compter de la notification du présent acte si vous souhaitez pouvoir former un recours contentieux contre une décision de rejet de votre recours gracieux. Celui-ci est réputé rejeté si vous n'avez pas reçu de réponse dans les deux mois suivant sa réception par l'administration. Vous disposez alors de deux mois pour former un recours contentieux.

Si une décision expresse vous est notifiée dans les quatre mois suivant la réception de votre recours gracieux par l'administration, vous disposerez alors d'un délai de deux mois, à compter de la notification de cette décision expresse, pour former un recours contentieux.

- Soit un recours contentieux devant le Tribunal administratif compétent, à savoir, dans le ressort duquel se trouve le siège de votre établissement d'affectation, dans le délai de deux mois à compter de la notification du présent acte.

Depuis le 1er décembre 2018, vous pouvez également déposer votre recours juridictionnel sur l'application internet Télérecours citoyens, en suivant les instructions disponibles à l'adresse suivante : www.telerecours.fr. Dans ce cas, vous n'avez pas à produire de copies de votre recours et vous êtes assurés d'un enregistrement immédiat, sans délai d'acheminement.

Table des matières

1. Campagne Parcoursup 2025 : Critères généraux d'examen des vœux pour les licences générales non sélectives (hors STAPS, hors L.AS)	3
UFR Droit et sciences sociales	4
UFR Sciences économiques	8
UFR Sciences fondamentales appliquées	9
UFR Lettres et langues	16
UFR Sciences humaines et sociales	22
2. Campagne Parcoursup 2025 : Critères généraux d'examen des vœux pour la licence STAPS	29
3. Campagne Parcoursup 2025 : Critères généraux d'examen des vœux pour les Licences accès santé (L.AS)	30
UFR Droit et sciences sociales	31
UFR Sciences économiques	32
UFR Sciences fondamentales appliquées	33
UFR Lettres et langues	39
Faculté des sciences du sport	43
4. Campagne Parcoursup 2025 : Critères généraux d'examen des vœux pour les formations sélectives de type Licence	44
Doubles licences	45
Parcours renforcés	47
Cursus Master en Ingénierie (CMI)	49
5. Campagne Parcoursup 2025 : Critères généraux d'examen des vœux pour les DEUST	53
DEUST Animation et gestion des activités sportives, physiques ou culturelles	54
DEUST Préparateur/technicien en pharmacie	57
6. Campagne Parcoursup 2025 : Critères généraux d'examen des vœux pour les BUT	58
IUT de Poitiers	59
IUT d'Angoulême	70

1. Campagne Parcoursup 2025 : Critères généraux d'examen des vœux pour les licences générales non sélectives (hors STAPS, hors L.AS)

UFR Droit et sciences sociales

Administration économique et sociale

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42 %	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins (Enseignement scientifique, Histoire-géographie, Français / Philosophie)	Très Important
	Enseignements de spécialité scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins (Mathématiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, Sciences économiques et sociales)	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4 %	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Lettre de motivation, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins (Enseignement scientifique, Histoire- géographie, Français / Philosophie)	Très Important
	Enseignements de spécialité artistiques, littéraires, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins (Arts (arts plastiques ou arts du cirque ou musique ou théâtre ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts), Histoire- géographie, géopolitique et sciences politiques, Humanités, littérature et philosophie, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Littérature, langues et cultures de l'Antiquité, Sciences économiques et sociales)	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Lettre de motivation, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins (Enseignement scientifique, Histoire-géographie, Français / Philosophie)	Très Important
	Enseignements de spécialité artistiques, littéraires, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins (Arts (arts plastiques ou arts du cirque ou musique ou théâtre ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts), Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, Humanités, littérature et philosophie, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Littérature, langues et cultures de l'Antiquité, Sciences économiques et sociales)	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Lettre de motivation, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins (Enseignement scientifique, Histoire-géographie, Français / Philosophie)	Très Important
	Enseignements de spécialité artistiques, littéraires, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins (Arts (arts plastiques ou arts du cirque ou musique ou théâtre ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts), Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, Humanités, littérature et philosophie, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Littérature, langues et cultures de l'Antiquité, Sciences économiques et sociales)	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Lettre de motivation, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

UFR Sciences économiques

Economie et gestion

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins (Enseignement scientifique, Histoire-géographie, Français / Philosophie)	Très Important
	Enseignements de spécialité scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins (Mathématiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, Sciences économiques et sociales)	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Lettre de motivation, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

UFR Sciences fondamentales appliquées

Chimie

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 75%	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins (Enseignement scientifique, Français / Philosophie, Langue vivante A)	Très Important
	Enseignements de spécialité scientifiques, techniques et sportifs	Notes des bulletins (Mathématiques, Numérique et sciences informatiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Sciences de l'ingénieur, Biologie-écologie (dans les lycées agricoles uniquement), Education physique, pratiques et culture sportives)	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 6%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 13%	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 6%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins (Enseignement scientifique, Français / Philosophie, Langue vivante A)	Très Important
	Enseignements de spécialité scientifiques, techniques et sportifs	Notes des bulletins (Mathématiques, Numérique et sciences informatiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Sciences de l'ingénieur, Biologie-écologie (dans les lycées agricoles uniquement), Education physique, pratiques et culture sportives)	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Lettre de motivation, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Mathématiques

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 75%	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins (Enseignement scientifique, Français / Philosophie, Langue vivante A)	Très Important
	Enseignements de spécialité scientifiques, techniques et sportifs	Notes des bulletins (Mathématiques, Numérique et sciences informatiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Sciences de l'ingénieur, Biologie-écologie (dans les lycées agricoles uniquement), Education physique, pratiques et culture sportives)	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 6%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 13%	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 6%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Physique

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 75%	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins (Enseignement scientifique, Français / Philosophie, Langue vivante A)	Très Important
	Enseignements de spécialité scientifiques, techniques et sportifs	Notes des bulletins (Mathématiques, Numérique et sciences informatiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Sciences de l'ingénieur, Biologie-écologie (dans les lycées agricoles uniquement), Education physique, pratiques et culture sportives)	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 6%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 13%	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 6%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 75%	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins (Enseignement scientifique, Français / Philosophie, Langue vivante A)	Très Important
	Enseignements de spécialité scientifiques, techniques et sportifs	Notes des bulletins (Mathématiques, Numérique et sciences informatiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Sciences de l'ingénieur, Biologie-écologie (dans les lycées agricoles uniquement), Education physique, pratiques et culture sportives)	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 6%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 13%	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 6%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins (Enseignement scientifique, Français / Philosophie, Langue vivante A)	Très Important
	Enseignements de spécialité scientifiques, techniques et sportifs	Notes des bulletins (Mathématiques, Numérique et sciences informatiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Sciences de l'ingénieur, Biologie-écologie (dans les lycées agricoles uniquement), Education physique, pratiques et culture sportives)	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Lettre de motivation, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 75%	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins (Enseignement scientifique, Français / Philosophie, Langue vivante A)	Très Important
	Enseignements de spécialité scientifiques, techniques et sportifs	Notes des bulletins (Mathématiques, Numérique et sciences informatiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Sciences de l'ingénieur, Biologie-écologie (dans les lycées agricoles uniquement), Education physique, pratiques et culture sportives)	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 6%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 13%	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 6%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

UFR Lettres et langues

Arts du spectacle

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins (Histoire-géographie, Français / Philosophie, Langue vivante A)	Très Important
	Enseignements de spécialité artistiques, littéraires, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins (Arts (arts plastiques ou arts du cirque ou musique ou théâtre ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts), Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, Humanités, littérature et philosophie, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Littérature, langues et cultures de l'Antiquité, Sciences économiques et sociales)	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Lettre de motivation, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Langues étrangères appliquées

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 75%	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins (Histoire-géographie, Langue vivante A, Langue vivante B)	Très Important
	Enseignements de spécialité scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins (Mathématiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, Sciences économiques et sociales)	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 6%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 13%	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 6%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (Anglais ou Espagnol)

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 75%	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins (Français / Philosophie, Langue vivante A, Langue vivante B)	Très Important
	Enseignements de spécialité artistiques, littéraires, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins (Arts (arts plastiques ou arts du cirque ou musique ou théâtre ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts), Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, Humanités, littérature et philosophie, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Littérature, langues et cultures de l'Antiquité, Sciences économiques et sociales)	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 6%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 13%	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 6%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 75%	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins (Histoire-géographie, Enseignement moral et civique (EMC), Français / Philosophie)	Très Important
	Enseignements de spécialité artistiques, littéraires, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins (Arts (arts plastiques ou arts du cirque ou musique ou théâtre ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts), Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, Humanités, littérature et philosophie, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Littérature, langues et cultures de l'Antiquité, Sciences économiques et sociales)	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 6%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 13%	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 6%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Sciences du langage

Sciences du langage

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 75%	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins (Enseignement scientifique, Français / Philosophie, Langue vivante A)	Très Important
	Enseignements de spécialité artistiques, littéraires, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins (Arts (arts plastiques ou arts du cirque ou musique ou théâtre ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts), Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, Humanités, littérature et philosophie, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Littérature, langues et cultures de l'Antiquité, Sciences économiques et sociales)	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 6%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 13%	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 6%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Sciences du langage - Parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE)

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 50%	Le cursus sera examiné avec une attention particulière pour les enseignements littéraires et scientifiques	Notes des bulletins	Essentiel
	Enseignements de spécialités en lien avec la formation visée	Notes des bulletins (Arts Plastiques, Biologie/Ecologie, Danse, Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives, Humanités, Littérature et Philosophie, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Littérature et langues et cultures de l'Antiquité : Grec et Latin, Mathématiques, Musique)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 15%	Méthode de travail	Fiche Avenir	Très Important
	Capacités d'expression à l'oral	Appréciations des bulletins et note de l'épreuve anticipée de français	Très Important
	Qualité de l'orthographe et de l'expression écrite	Appréciations des bulletins et lettre de motivation	Très Important
Savoir-être 15%	Autonomie	Fiche Avenir	Important
	Implication	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
	Capacité d'organisation	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
	Curiosité intellectuelle	Appréciations, lettre de motivation, activités et centres d'intérêts	Très Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 15%	Connaissance et intérêt pour la formation	Lettre de motivation	Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires 5%	Intérêt pour les activités sportives et culturelles	Fiche Avenir, activités et centres d'intérêts, bulletins, lettre de motivation	Important
	Engagement citoyen	Fiche Avenir, activités et centres d'intérêts	Complémentaire

UFR Sciences humaines et sociales

Géographie et aménagement

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 75%	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins (Enseignement scientifique, Histoire-géographie, Français / Philosophie)	Très Important
	Enseignements de spécialité scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins (Mathématiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, Sciences économiques et sociales)	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 6%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 13%	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 6%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 75%	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins (Histoire-géographie, Enseignement moral et civique (EMC), Français / Philosophie)	Très Important
	Enseignements de spécialité artistiques, littéraires, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins (Arts (arts plastiques ou arts du cirque ou musique ou théâtre ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts), Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, Humanités, littérature et philosophie, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Littérature, langues et cultures de l'Antiquité, Sciences économiques et sociales)	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 6%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 13%	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 6%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Histoire de l'art et archéologie

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 75%	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins (Histoire-géographie, Français / Philosophie, Langue vivante A)	Très Important
	Enseignements de spécialité artistiques, littéraires, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins (Arts (arts plastiques ou arts du cirque ou musique ou théâtre ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts), Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, Humanités, littérature et philosophie, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Littérature, langues et cultures de l'Antiquité, Sciences économiques et sociales)	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 6%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 13%	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 6%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Musicologie

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 15 %	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins (Histoire-géographie, Français / Philosophie, Langue vivante A)	Très important
	Enseignement artistique, littéraire, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins (Arts (arts plastiques ou arts du cirque ou musique ou théâtre ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts), Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, Humanités, littérature et philosophie, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Littérature, langues et cultures de l'Antiquité, Sciences économiques et sociales)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 15%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Savoir-être 6%	Champ « Capacité à s'investir et autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 16 %	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires 48%	Compétences musicales	Questionnaire, activités et centres d'intérêt	Très important

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 75%	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins (Enseignement scientifique, Histoire-géographie, Français / Philosophie)	Très Important
	Enseignements de spécialité artistiques, littéraires, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins (Arts (arts plastiques ou arts du cirque ou musique ou théâtre ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts), Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, Humanités, littérature et philosophie, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Littérature, langues et cultures de l'Antiquité, Sciences économiques et sociales)	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 6%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 13%	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 6%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins (Enseignement scientifique, Français / Philosophie, Langue vivante A)	Très Important
	Enseignements de spécialité scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins (Mathématiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, Sciences économiques et sociales)	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Lettre de motivation, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 75%	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins (Enseignement scientifique, Histoire-géographie, Français / Philosophie)	Très Important
	Enseignements de spécialité artistiques, littéraires, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins (Arts (arts plastiques ou arts du cirque ou musique ou théâtre ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts), Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, Humanités, littérature et philosophie, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Littérature, langues et cultures de l'Antiquité, Sciences économiques et sociales)	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 6%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 13%	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 6%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

2. Campagne Parcoursup 2025 : Critères généraux d'examen des vœux pour la licence STAPS

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 60%	Compétences dans les matières scientifiques	Notes des bulletins de Première et Terminale	Essentiel
	Compétences littéraires et argumentaires	Notes des bulletins de Première et Terminale	Essentiel
	Compétences sportives	Notes des bulletins de Première et Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 7%	Compétences méthodologiques et collectives	« Méthode de travail », « Autonomie » et « capacité à réussir » de la fiche Avenir (Options pratiques, activités interdisciplinaires, projet divers)	Important
Savoir-être 3 %	Méthode de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	« Engagement citoyen », « Esprit d'initiative », « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 5%	Adéquation entre le profil du candidat ou de la candidate et son projet de formation	Lettre de motivation, rubrique "Activités et centres d'intérêt", Fiche Avenir Inscription à l'UNSS et/ou en section sportive, pratique dans le cadre de l'association sportive ou du foyer socio-éducatif	Complémentaire
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires 25%	Niveau de pratique sportive et culturelle	Lettre de motivation, rubrique "Activités et centres d'intérêt" Activités extra-scolaires (pratiques fédérales, artistiques, ou non compétitives), résultats sportifs	Très Important
	Investissement associatif et citoyen	Lettre de motivation, rubrique "Activités et centres d'intérêt" Qualifications d'animation et d'encadrement ; en arbitrage, jeune juge... ; en secourisme et sauvetage. Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif...	Très Important

3. Campagne Parcoursup 2025 : Critères généraux d'examen des vœux pour les Licences accès santé (L.AS)

UFR Droit et sciences sociales

L.AS Droit

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins (Enseignement scientifique, Histoire-géographie, Français / Philosophie)	Très Important
	Enseignements de spécialité scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins (Mathématiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, Sciences économiques et sociales)	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Lettre de motivation, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

UFR Sciences économiques

L.AS Economie et gestion

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins (Enseignement scientifique, Histoire-géographie, Français / Philosophie)	Très Important
	Enseignements de spécialité scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins (Mathématiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, Sciences économiques et sociales)	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Lettre de motivation, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

UFR Sciences fondamentales appliquées

L.AS Chimie

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins (Enseignement scientifique, Français / Philosophie, Langue vivante A)	Très Important
	Enseignements de spécialité scientifiques, techniques et sportifs	Notes des bulletins (Mathématiques, Numérique et sciences informatiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Sciences de l'ingénieur, Biologie-écologie (dans les lycées agricoles uniquement), Education physique, pratiques et culture sportives)	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Lettre de motivation, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins (Enseignement scientifique, Français / Philosophie, Langue vivante A)	Très Important
	Enseignements de spécialité scientifiques, techniques et sportifs	Notes des bulletins (Mathématiques, Numérique et sciences informatiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Sciences de l'ingénieur, Biologie-écologie (dans les lycées agricoles uniquement), Education physique, pratiques et culture sportives)	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Lettre de motivation, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins (Enseignement scientifique, Français / Philosophie, Langue vivante A)	Très Important
	Enseignements de spécialité scientifiques, techniques et sportifs	Notes des bulletins (Mathématiques, Numérique et sciences informatiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Sciences de l'ingénieur, Biologie-écologie (dans les lycées agricoles uniquement), Education physique, pratiques et culture sportives)	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Lettre de motivation, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins (Enseignement scientifique, Français / Philosophie, Langue vivante A)	Très Important
	Enseignements de spécialité scientifiques, techniques et sportifs	Notes des bulletins (Mathématiques, Numérique et sciences informatiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Sciences de l'ingénieur, Biologie-écologie (dans les lycées agricoles uniquement), Education physique, pratiques et culture sportives)	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Lettre de motivation, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins (Enseignement scientifique, Français / Philosophie, Langue vivante A)	Très Important
	Enseignements de spécialité scientifiques, techniques et sportifs	Notes des bulletins (Mathématiques, Numérique et sciences informatiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Sciences de l'ingénieur, Biologie-écologie (dans les lycées agricoles uniquement), Education physique, pratiques et culture sportives)	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Lettre de motivation, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins (Enseignement scientifique, Français / Philosophie, Langue vivante A)	Très Important
	Enseignements de spécialité scientifiques, techniques et sportifs	Notes des bulletins (Mathématiques, Numérique et sciences informatiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Sciences de l'ingénieur, Biologie-écologie (dans les lycées agricoles uniquement), Education physique, pratiques et culture sportives)	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Lettre de motivation, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

UFR Lettres et langues

L.AS LLCER Anglais

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins (Français / Philosophie, Langue vivante A, Langue vivante B)	Très Important
	Enseignements de spécialité scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins (Mathématiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, Sciences économiques et sociales)	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Lettre de motivation, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins (Français / Philosophie, Langue vivante A, Langue vivante B)	Très Important
	Enseignements de spécialité scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins (Mathématiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, Sciences économiques et sociales)	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Lettre de motivation, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins (Histoire-géographie, Enseignement moral et civique (EMC), Français / Philosophie)	Très Important
	Enseignements de spécialité scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins (Mathématiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, Sciences économiques et sociales)	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Lettre de motivation, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins (Enseignement scientifique, Français / Philosophie, Langue vivante A)	Très Important
	Enseignements de spécialité scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins (Mathématiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, Sciences économiques et sociales)	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Lettre de motivation, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Faculté des sciences du sport

L.AS STAPS

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultat académique 80%	Compétences scientifiques	Notes des bulletins de Première et Terminale	Essentiel
	Compétences littéraires	Notes des bulletins de Première et Terminale	Très important
	Compétences sportives	Notes des bulletins (Notes en EPS + éléments de preuves sur le niveau de pratique sportive scolaire - UNSS et extrascolaire)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 7%	Compétences méthodologiques et collectives	Appréciations des bulletins, fiche Avenir (Options pratiques, activités interdisciplinaires, projet divers)	Complémentaire
Savoir être	Aucun critère défini pour ce champ		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 7%	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation	Fiche Avenir, lettre de motivation (Capacité du candidat à se projeter dans la formation)	Complémentaire
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires 6%	Niveau de pratique sportive et culturelle	Lettre de motivation, rubrique « Activités et centres d'intérêt » (Activités extra-scolaires (pratiques fédérales, artistiques, ou non compétitives), résultats sportifs)	Complémentaire
	Investissement associatif et citoyen	Lettre de motivation, rubrique « Activités et centres d'intérêt » Eléments de preuves sur le niveau d'engagement	Complémentaire

4. Campagne Parcoursup 2025 : Critères généraux d'examen des vœux pour les formations sélectives de type Licence

Doubles licences

Double mention Philosophie / Droit

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 65%	Niveau en philosophie	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	Niveau en français	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	Niveau en histoire-géographie	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	Niveau en langues vivantes	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 20%	Niveau d'expression écrite	Notes et appréciations des bulletins, lettre de motivation	Très Important
	Autonomie et investissement	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
	Aptitude à assumer une charge de travail Importante	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
	Implication dans le travail collectif	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 10%	Intérêt à la fois pour le droit et la philosophie	Lettre de motivation, centres d'intérêt	Complémentaire
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires 5%	Curiosité intellectuelle	Activités extra-scolaires et centres d'intérêt	Complémentaire

Double mention Droit / Langues étrangères appliquées

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 30%	Niveau en philosophie	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	Niveau en français	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	Niveau en histoire-géographie	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	Niveau en langues vivantes	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	Enseignement littéraire, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 30%	Niveau d'expression écrite	Notes et appréciations des bulletins, lettre de motivation	Très Important
	Autonomie et investissement	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Essentiel
	Aptitude à assumer une charge de travail importante	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
	Implication dans le travail collectif	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 30%	Intérêt à la fois pour le droit et les langues étrangères	Lettre de motivation, rubrique « activités et centres d'intérêt »	Essentiel
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires 10%	Curiosité intellectuelle	Activités extra-scolaires et centres d'intérêt	Important

Parcours renforcés

Lettres parcours renforcé en Sciences Politiques

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 40%	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements de spécialités en lien avec la formation visée	Notes des bulletins (Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, Humanités, littérature et philosophie, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Littérature, langues et cultures de l'Antiquité, Sciences économiques et sociales)	Essentiel
	Niveau en français, histoire-géographie, langues vivantes 1 et 2	Notes et appréciations des bulletins, Fiche Avenir	Essentiel
	Niveau en philosophie	Notes et appréciations des bulletins, Fiche Avenir	Important
	Niveau en économie et langue vivante 3 (le cas échéant)	Notes et appréciations des bulletins, Fiche Avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ		
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 30%	Motivation : raisons de candidature	Lettre de motivation	Essentiel
	Projet de formation personnel, professionnel le cas échéant	Lettre de motivation, rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires 30%	Curiosité et ouverture au monde	Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Essentiel
	Compétences dans des domaines variés : théâtre, musique, arts en général, sport, vie associative, engagements divers	Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Essentiel

Parcours renforcé (PR) en Physique

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 60%	Résultats en mathématiques	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	Enseignements de spécialités en lien avec la formation visée	Notes des bulletins (Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de l'ingénieur, Sciences de l'ingénieur et sciences physiques)	Essentiel
	Résultats en anglais	Notes et appréciations des bulletins	Important
	Résultats en français	Notes et appréciations des bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être 10%	Comportement et attitude face au travail	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 25%	Motivation pour le parcours renforcé et description du projet de formation	Lettre de motivation, fiche Avenir, entretien s'il est maintenu.	Essentiel
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires 5%	Recherches sur la formation et écoles d'ingénieur partenaires	Lettre de motivation, activités extra- scolaires et centres d'intérêt	Complémentaire

Cursus Master en Ingénierie (CMI)

Biologie-santé (mention Sciences de la vie)

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 35%	Niveau en sciences de la vie et de la Terre et Biologie-écologie	Notes des bulletins	Essentiel
	Niveau en mathématiques et Physique-Chimie	Notes des bulletins	Important
	Niveau en anglais	Notes des bulletins	Important
	Niveau en français	Notes des bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ		
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 65%	Motivation pour la Biologie Santé et pour le CMI, connaissance de la formation et cohérence du projet	Entretien, lettre de motivation, Fiche Avenir, rubrique Activités et centres d'intérêt	Essentiel
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Chimie (mention Chimie)

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 40%	Niveau en mathématiques	Notes des bulletins	Très Important
	Niveau en physique-chimie	Notes des bulletins	Essentiel
	Niveau en anglais	Notes des bulletins	Important
	Niveau en français	Notes des bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ		
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 60%	Motivation pour les sciences chimiques et pour le CMI, connaissance de la formation et cohérence du projet	Entretien, lettre de motivation, Fiche Avenir, rubrique Activités et centres d'intérêt	Essentiel
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Géosciences appliquées (mention Sciences de la terre)

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 20%	Niveau en mathématiques et Physique-Chimie	Notes des bulletins	Très Important
	Niveau en sciences de la vie et de la terre	Notes des bulletins	Très Important
	Niveau en anglais	Notes des bulletins	Important
	Niveau en français	Notes des bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ		
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 80%	Motivation pour les géosciences et pour le CMI connaissance de la formation et cohérence du projet	Entretien, lettre de motivation, Fiche Avenir, rubrique Activités et centres d'intérêt	Essentiel
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Informatique (mention Informatique)

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 30%	Niveau en mathématiques	Notes des bulletins	Très Important
	Niveau en Numérique et sciences informatiques	Notes des bulletins	Important
	Niveau en Enseignement scientifique, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Sciences de l'ingénieur, Biologie-écologie	Notes des bulletins	Important
	Niveau en anglais	Notes des bulletins	Important
	Niveau en français	Notes des bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ		
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 70%	Motivation pour l'informatique et pour le CMI, connaissance de la formation et cohérence du projet	Entretien, lettre de motivation, Fiche Avenir, rubrique Activités et centres d'intérêt	Essentiel
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

5. Campagne Parcoursup 2025 : Critères généraux d'examen des vœux [pour les DEUST](#)

DEUST Animation et gestion des activités sportives, physiques ou culturelles

Parcours activités aquatiques

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 20%	Notes dans les matières scientifiques	Notes des bulletins	Complémentaire
	Notes aux épreuves anticipées de français du bac	Notes des bulletins	Complémentaire
	Notes dans les matières littéraires	Notes des bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ		
Savoir-être 10%	Avis du conseil de classe	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 30%	Cohérence du projet de formation au regard du projet pro, en lien avec le secteur des activités aquatiques	Lettre de motivation, rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires 40%	Niveau de pratique sportives et/ou culturelles	Lettre de motivation, rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Très important
	Investissement associatif et responsabilités collectives	Lettre de motivation, rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important
	Niveau de pratique en natation et en sauvetage	Lettre de motivation, rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Essentiel
	Expérience en animation et/ou encadrement dans les activités physiques et sportives	Lettre de motivation, rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important

Parcours activités de pleine nature

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 20%	Notes dans les matières scientifiques	Notes des bulletins	Complémentaire
	Notes aux épreuves anticipées de français du bac	Notes des bulletins	Complémentaire
	Notes dans les matières littéraires	Notes des bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ		
Savoir-être 8 %	Avis du conseil de classe	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 25%	Projet pro en lien direct avec le secteur du tourisme sportif, d'aventure, les APN et structures pros	Lettre de motivation	Très important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires 47%	Niveau de pratique et d'encadrement dans les activités physiques de pleine nature	Lettre de motivation, rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Essentiel
	Expériences de voyages à l'étranger	Lettre de motivation, rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire
	Niveau de pratiques sportives et culturelles	Lettre de motivation, rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Très important
	Investissement associatif et responsabilités collectives	Lettre de motivation, rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Très important

DEUST Métiers de la forme (site d'Angoulême)

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 22%	Compétences scientifiques	Notes des bulletins	Complémentaire
	Compétences littéraires	Notes des bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ		
Savoir-être 11%	Avis du conseil de classe	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 23%	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel en lien direct avec la remise en forme	Lettre de motivation Oral d'admission	Essentiel
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires 44%	Niveau de pratiques sportives et culturelles	Notes des bulletins	Complémentaire
	Investissement associatif et responsabilités collectives	Lettre de motivation Oral d'admission	Important
	Niveau de pratique en Fitness et en musculation	Pièces justificatives	Très Important

DEUST Préparateur/technicien en pharmacie

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 40 %	Résultats de 1ère et terminale Si réorientation : résultats du bac et des formations universitaires	Notes (bulletins et épreuves terminales) de physique-chimie, de maths, de biologie, de SVT et des matières ayant trait à la science et à la biologie, en français (écrit et oral), en langues (anglais). Notes obtenues dans l'enseignement sup. (étudiants en réorientation). Épreuves anticipées du bac.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 20 %	Méthode de travail et capacité à réussir	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche avenir, champ « Méthode de travail » et « Capacité à réussir ». Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude.	Important
Savoir-être 15 %	Autonomie dans le travail, compétences relationnelles et adaptabilité	Appréciations des professeurs de lycées sur les bulletins ou sur les documents fournis par les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle. Fiche avenir : champs « Capacité à s'investir » et « autonomie ».	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 20 %	Motivation Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier	Lettre de motivation en adéquation avec le cursus. Connaissance du métier et/ou de la formation. Expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé. Intérêt pour la formation via les moyens de communication disponibles. Parcours scolaire et universitaire.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires 5 %	Engagement citoyen ou investissement dans une association ou dans un autre cadre.	Fiche avenir : champ « Engagement citoyen ». Rubrique « Activités et centre d'intérêts ». Expérience d'encadrement ou d'animation. Pratiques sportives et culturelles.	Complémentaire

6. Campagne Parcoursup 2025 : Critères généraux d'examen des vœux pour les BUT

IUT de Poitiers

BUT Chimie (site de Poitiers)

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 50%	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la formation	Notes des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 15%	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
Savoir-être 15%	Absentéisme et comportement dans toutes les matières	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 15%	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la formation et motivation pour la formation	Lettre de motivation	Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires 5%	Activités et centres d'intérêt	Niveau d'engagement, activités et centres d'intérêt	Complémentaire

BUT Génie Electrique et Informatique Industrielle (site de Poitiers)

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 65%	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la formation	Notes des bulletins	Essentiel
	Les notes obtenues dans un ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier	Série Générale : Mathématiques Spécialité, Numérique et Sciences Informatiques, Physique-Chimie Spécialités, Sciences de l'Ingénieur, Sciences de l'ingénieur et sciences physiques. STI2D : tous les EDS sont pris en compte.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 10%	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
Savoir-être 10%	Absentéisme et comportement dans toutes les matières	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 10%	Connaissance des disciplines et du programme enseignés et motivation pour la formation	Lettre de motivation	Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires 5%	Activités et centres d'intérêt	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

BUT Génie Mécanique et Productique (site de Poitiers)

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 65%	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la formation	Notes des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 10%	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
Savoir-être 10%	Absentéisme et comportement dans toutes les matières	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 10%	Connaissance des disciplines et du programme enseignés et motivation pour la formation.	Lettre de motivation	Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires 5%	Niveau d'engagements et d'activités	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 50%	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la formation	Notes des bulletins	Essentiel
	Les notes obtenues dans un ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier	Série générale : Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques, Mathématiques Spécialité, Sciences Economiques et Sociales STMG : Droit et Economie, Msgn/ Gestion et Finance, Msgn/ Mercatique, Msgn/ Ressources humaines et communication	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 20%	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Très Important
Savoir-être 10%	Absentéisme et comportement dans toutes les matières	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 10%	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la formation et motivation pour la formation	Lettre de motivation	Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires 10%	Activités et centres d'intérêt	Activités et centres d'intérêt	Important

BUT Gestion des Entreprises et des Administrations (site de Niort)

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 40%	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en lien avec la formation	Notes des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 25%	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations des bulletins	Très important
Savoir-être 15%	Absentéisme et comportement	Appréciations des bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 15%	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la formation	Lettre de motivation	Important
	Motivation pour la formation	Lettre de motivation	Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires 5%	Activités et centres d'intérêts	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

BUT Métiers de la Transition et de l'Efficacité Energétiques (site de Poitiers)

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 70%	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la formation	Bulletins de notes	Essentiel
	Les notes obtenues dans un ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier	Série générale : Mathématiques Spécialité, Numérique et Sciences Informatiques, Physique-Chimie Spécialité, Sciences de la vie et de la Terre Spécialité, Sciences de l'ingénieur, Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS) STI2D : toutes les EDS sont prise en comptes STL : Physique-Chimie et Mathématiques, Sciences physiques et chimiques en laboratoire	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 15%	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
Savoir-être 5%	Absentéisme et comportement dans toutes les matières	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 5%	Connaissance des disciplines et du programme enseignés et motivation pour la formation	Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires 5%	Activités et centres d'intérêt	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 70%	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en lien avec la formation	Notes des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 10%	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
Savoir-être 10%	Absentéisme et comportement dans toutes les matières	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 10%	Connaissance des disciplines et du programme enseignés et motivation pour la formation	Lettre de motivation	Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires 0%	Aucun critère défini pour ce champ		

BUT Réseaux et télécommunications (site de Châtelleraut)

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 35%	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la formation	Notes des bulletins	Essentiel
	Les notes obtenues dans un ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier	Série Générale : Mathématiques, Numérique et Sciences Informatiques, Physique-Chimie, Sciences de l'ingénieur. STI2D : Physique-Chimie et Mathématiques, Systèmes d'information et numérique	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 25%	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Très Important
Savoir-être 25%	Absentéisme et comportement dans toutes les matières	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Très Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 10%	Connaissance des disciplines et du programme enseignés et motivation pour la formation	Lettre de motivation	Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires 5%	Activités et centres d'intérêt	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 55%	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en lien avec la formation	Notes des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 16%	Savoir s'exprimer et capacités à réussir dans la formation	Notes anticipées bac français, appréciations des bulletins, fiche Avenir, adéquation des EDS	Très Important
Savoir-être 24%	Absentéisme et comportement dans toutes les matières	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Très Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 4%	Connaissance des disciplines et du programme enseignés et motivation pour la formation	Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires 1%	Activités et centres d'intérêt	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 60%	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en lien avec la formation	Notes des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 10%	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
Savoir-être 10%	Absentéisme et comportement dans toutes les matières	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 12%	Connaissance des disciplines et du programme enseignés et motivation pour la formation	Lettre de motivation	Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires 8%	Activités et centres d'intérêt	Activités et centres d'intérêt	Important

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 50%	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en lien avec la formation	Notes des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 15%	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
Savoir-être 15%	Absentéisme et comportement dans toutes les matières	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 15%	Connaissance des disciplines et du programme enseignés et motivation pour la formation	Lettre de motivation	Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires 5%	Activités et centres d'intérêt	Niveau d'engagement, activités et centres d'intérêt indiqués dans le dossier Parcoursup	Complémentaire

IUT d'Angoulême

BUT Génie Electrique et Informatique Industrielle

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 70%	Notes de première et des deux premiers trimestres (ou du premier semestre) de terminale avec une attention particulière aux notes de mathématiques et de physique, LV1 et de français.	Notes des bulletins L'adéquation du choix des enseignements de spécialité avec la formation est prise en compte.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ		
Savoir-être 15%	Attitude et comportement (absence, sérieux, participation, travail, ...) et capacité à réussir une formation Bac + 3.	Appréciations portées sur la fiche avenir et les bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 15%	Motivation pour la formation et l'établissement par la connaissance des exigences de la formation., la participation à des projets en lien avec GEII et la raison motivée en cas de réorientation.	Lettre de motivation et l'adéquation entre le projet professionnel et la formation. Le candidat devra aborder l'ensemble de ces éléments en prenant soin d'indiquer les démarches suivies pour trouver les réponses à ses questions (personnes contactées et/ou rencontrées, sites ou documents consultés...).	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

BUT Génie Mécanique et Productique

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques <i>(notes, moyennes, progression...)</i> 25%	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité GMP : Mathématique, Physique, Sciences de l'ingénieur.	Notes des bulletins Le candidat doit avoir suivi en classe de première et terminale au moins une des spécialités mentionnées.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 25%	Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution	Notes des bulletins	Essentiel
	Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales	Notes des bulletins	Essentiel
Savoir-être 25%	Capacité à réussir, capacité à s'investir, autonomie, méthode de travail, absentéisme et comportement, appréciations de l'équipe pédagogique	Fiche Avenir et appréciations des bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 25%	Motivation pour les métiers associés à la spécialité et projet de formation.	Fiche Avenir et appréciations des bulletins	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

BUT Métiers du Multimédia et de l'Internet

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 55 %	Toutes les notes de 1ère et des deux premiers trimestres de Terminale en particulier le Français et les Mathématiques (ou équivalents pour les bacs généraux) et l'Anglais.	Notes des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ		
Savoir-être 20%	L'attitude, le comportement en classe. Avis du conseil de classe sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée	Fiche Avenir et appréciations des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 20%	Motivation et projet de formation (Lettre de motivation sur Parcoursup)	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires 5 %	Toute activité démontrant l'ouverture sur la société/le monde	Lettre de motivation	Complémentaire

BUT Qualité, Logistique Industrielle et Organisation

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 34%	Niveau académique (les notes de 1ère et premier semestre ou trimestre de terminale)	Notes des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être 33%	Appréciations des enseignants ainsi que l'impression générale, le projet professionnel dans sa globalité	Fiche Avenir et appréciations des bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 33%	Motivation	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

BUT Techniques de Commercialisation

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques <i>(notes, moyennes, progression...)</i> 30%	Les notes de 1ère et des deux premiers trimestres de terminale avec une attention particulière aux moyennes de français, anglais et enseignement scientifique lorsque l'élève suit cet enseignement	Notes des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 30%	LV-2 exclusivement espagnol ou allemand obligatoire durant les trois années du lycée	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
Savoir-être 20%	Absentéisme et comportement dans toutes ou une partie des matières, appréciations des enseignants, de l'équipe pédagogique et du conseil de classe, appréciations de la fiche Avenir	Fiche Avenir et appréciations des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 15%	Motivation et projet de formation	Lettre de motivation et fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires 5%	Les activités ainsi que les centres d'intérêt	Rubrique "activité et centre d'intérêt"	Complémentaire