

Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Poitiers - Licence - Sciences du langage - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Poitiers / lycée Camille Guérin Poitiers - Licence - Sciences du langage - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (35951)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Université de Poitiers / lycée Camille Guérin Poitiers - Licence - Sciences du langage - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (35951) | Jury par défaut | Tous les candidats | 35 | 510 | 510 | 116 | 37 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de Poitiers / lycée Camille Guérin Poitiers - Licence - Sciences du langage - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (35951) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 464 | 464 | 110 | 36 | 97,3 % |
| | | | Masculin | 46 | 46 | 6 | 1 | 2,7 % |
| | | | Total | 510 | 510 | 116 | 37 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de Poitiers / lycée Camille Guérin Poitiers - Licence - Sciences du langage - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (35951) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 5 | 5 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 161 | 161 | 16 | 9 | 25 % |
| | | | | AB | 144 | 144 | 30 | 9 | 25 % |
| | | | | B | 82 | 82 | 44 | 12 | 33,3 % |
| | | | | TB | 28 | 28 | 22 | 6 | 16,7 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 421 | 421 | 114 | 36 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 27 | 27 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 20 | 20 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 6 | 6 | 1 | 0 | |
| | | | | TB | 3 | 3 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|-------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 58 | 58 | 1 | 0 | |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 12 | 12 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | | TB | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 29 | 29 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 2 | 2 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 2 | 2 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de Poitiers / lycée Camille Guérin Poitiers - Licence - Sciences du langage - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (35951) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 354 | 354 | 116 | 37 | 100 % |
| | | | En réorientation | 89 | 89 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 61 | 61 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 510 | 510 | 116 | 37 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------|---|---|--|--|--|
| Université de Poitiers / lycée Camille Guérin Poitiers - Licence - Sciences du langage - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (35951) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 54 | 54 | 13 | 4 |
| | | | Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie | 40 | 40 | 13 | 6 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 31 | 31 | 10 | 1 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| | | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 30 | 30 | 6 | 4 |
| | | | Autres doublettes | 252 | 252 | 72 | 21 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Université de Poitiers / lycée Camille Guérin Poitiers - Licence - Sciences du langage - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (35951) | Jury par défaut | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 13,3 % | 13,3 % | 11,4 % | 11,1 % |
| | | Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie | 9,8 % | 9,8 % | 11,4 % | 16,7 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 7,6 % | 7,6 % | 8,8 % | 2,8 % |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 7,4 % | 7,4 % | 5,3 % | 11,1 % |
| | | Autres doublettes | 61,9 % | 61,9 % | 63,2 % | 58,3 % |
| Total | | | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Le cursus sera examiné avec une attention particulière pour les enseignements littéraires et scientifiques (Notes de Première et Terminale, du baccalauréat le cas échéant) | Notes des bulletins | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail (Champs « Méthode de travail » de la fiche Avenir) | Fiche Avenir | Très important |
| | Capacités d'expression à l'oral (Appréciations, note de l'épreuve orale de français) | Appréciations des bulletins et note de l'épreuve anticipée de français | Très important |
| | Qualité de l'orthographe et de l'expression écrite (Appréciations, projet de formation motivé) | Appréciations des bulletins et projet de formation motivé | Très important |
| Savoir-être | Autonomie (Champs « Autonomie » de la fiche Avenir) | Fiche Avenir | Important |
| | Implication (Appréciations, champs « Méthode de travail » de la fiche Avenir) | Appréciations des bulletins, fiche Avenir | Important |
| | Capacité à fournir des efforts (Appréciations, champs « Capacité à s'investir dans le travail » de la fiche Avenir) | Appréciations des bulletins, fiche Avenir | Important |
| | Capacité d'organisation (Appréciations, champs « Autonomie » et « Méthode travail » de la fiche Avenir) | Appréciations des bulletins, fiche Avenir | Important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Curiosité intellectuelle (Intérêts divers valorisés dans le parcours scolaire et/ou extra-scolaire) | Appréciations, projet de formation motivé, activités et centres d'intérêts. | Très important |
| | Connaissance et intérêt pour la formation (Projet de formation en lien avec la formation) | Projet de formation motivé | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Intérêt pour les activités sportives et culturelles (Expériences sportives et culturelles) | Fiche Avenir, activités et centres d'intérêts, bulletins, projet de formation motivé | Important |
| | Engagement citoyen (Engagement et expériences citoyennes) | Fiche Avenir, activités et centres d'intérêts | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Écologie (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, un pré-classement a été réalisé sur la base des notes de Première et Terminale et les éléments de la fiche Avenir. Sur la base de ce pré-classement, la commission s'est réunie physiquement pour une appréciation humaine des dossiers et notamment la lettre de motivation. Dans cette formation non sélective, chaque candidat.e est susceptible de recevoir une proposition d'admission. Toutefois, cette formation étant très demandée, les propositions d'admission aux candidats et candidates sont échelonnées dans le temps selon le rang d'appel et les réponses des autres candidats et candidates. Ainsi les candidats et candidates sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

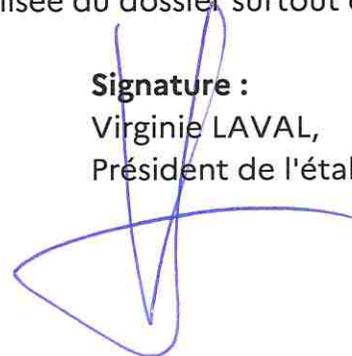
Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Soigner la lettre de motivation qui permet une approche plus personnalisée du dossier surtout dans le cas où il est besoin de départager les candidats.

Signature :

Virginie LAVAL,

Président de l'établissement Université de Poitiers

A handwritten signature in blue ink, consisting of a vertical line that loops at the top and bottom, with a horizontal stroke crossing it near the bottom.