



**CFVU du 17 octobre 2024**

**Avis n° CFVU 20241017\_04– Eléments pris en compte pour l'examen des vœux à l'entrée en 1er cycle pour l'année universitaire 2025-2026**

- Vu le code de l'éducation, article L612-3 et suivants ;
- Vu le code de l'éducation, article D613-1-13 et suivants ;
- Vu les statuts de l'université de Poitiers ;
- Vu les propositions de la Vice-présidente Formation, Présidente de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire ;

**Avis n° CFVU 20241017\_04– Eléments pris en compte pour l'examen des vœux à l'entrée en 1er cycle pour l'année universitaire 2025-2026**

**Proposition soumise à avis des membres de la CFVU avant délibération du CA du 31/10/2024**

Les éléments pris en compte par les commissions d'examen des vœux des candidats à l'entrée en premier cycle universitaire en 2025-2026 sont ceux listés par formation en annexe.

**Avis favorable de la CFVU avant délibération du CA.**

Décompte des votants : 25

Décompte des suffrages exprimés : 25

Pour : 25

Contre : 0

Abstention : 0

Fait à Poitiers, le 17/10/2024

La Présidente de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire,  
Noëlle DUPORT

Entrée en vigueur le lendemain de sa publication au Recueil des actes administratifs de l'Université de Poitiers.

**Voies et délais de recours**

Si vous estimez que cet acte est irrégulier, vous pouvez former :

- Soit un recours administratif, qui peut prendre la forme d'un recours gracieux, devant l'auteur de l'acte ou celle d'un recours hiérarchique devant l'autorité hiérarchique compétente.

Ce recours administratif doit être présenté dans les deux mois à compter de la notification du présent acte si vous souhaitez pouvoir former un recours contentieux contre une décision de rejet de votre recours gracieux. Celui-ci est réputé rejeté si vous n'avez pas reçu de réponse dans les deux mois suivant sa réception par l'administration. Vous disposez alors de deux mois pour former un recours contentieux.

Si une décision expresse vous est notifiée dans les quatre mois suivant la réception de votre recours gracieux par l'administration, vous disposerez alors d'un délai de deux mois, à compter de la notification de cette décision expresse, pour former un recours contentieux.

- Soit un recours contentieux devant le Tribunal administratif compétent, à savoir, dans le ressort duquel se trouve le siège de votre établissement d'affectation, dans le délai de deux mois à compter de la notification du présent acte.

Depuis le 1er décembre 2018, vous pouvez également déposer votre recours juridictionnel sur l'application internet Télérecours citoyens, en suivant les instructions disponibles à l'adresse suivante : [www.telerecours.fr](http://www.telerecours.fr). Dans ce cas, vous n'avez pas à produire de copies de votre recours et vous êtes assurés d'un enregistrement immédiat, sans délai d'acheminement.

## Table des matières

|                                                                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Campagne Parcoursup 2025 : Critères généraux d'examen des vœux pour <b>les licences générales non sélectives (hors STAPS, hors L.AS)</b> ..... | 3  |
| <b>UFR Droit et sciences sociales</b> .....                                                                                                       | 4  |
| <b>UFR Sciences économiques</b> .....                                                                                                             | 8  |
| <b>UFR Sciences fondamentales appliquées</b> .....                                                                                                | 9  |
| <b>UFR Lettres et langues</b> .....                                                                                                               | 16 |
| <b>UFR Sciences humaines et sociales</b> .....                                                                                                    | 22 |
| 2. Campagne Parcoursup 2025 : Critères généraux d'examen des vœux <b>pour la licence STAPS</b> .....                                              | 29 |
| 3. Campagne Parcoursup 2025 : Critères généraux d'examen des vœux pour les <b>Licences accès santé (L.AS)</b> .....                               | 30 |
| <b>UFR Droit et sciences sociales</b> .....                                                                                                       | 31 |
| <b>UFR Sciences économiques</b> .....                                                                                                             | 32 |
| <b>UFR Sciences fondamentales appliquées</b> .....                                                                                                | 33 |
| <b>UFR Lettres et langues</b> .....                                                                                                               | 39 |
| <b>Faculté des sciences du sport</b> .....                                                                                                        | 43 |
| 4. Campagne Parcoursup 2025 : Critères généraux d'examen des vœux pour les <b>formations sélectives de type Licence</b> .....                     | 44 |
| <b>Doubles licences</b> .....                                                                                                                     | 45 |
| <b>Parcours renforcés</b> .....                                                                                                                   | 47 |
| <b>Cursus Master en Ingénierie (CMI)</b> .....                                                                                                    | 49 |
| 5. Campagne Parcoursup 2025 : Critères généraux d'examen des vœux <b>pour les DEUST</b> .....                                                     | 53 |
| <b>DEUST Animation et gestion des activités sportives, physiques ou culturelles</b> .....                                                         | 54 |
| <b>DEUST Préparateur/technicien en pharmacie</b> .....                                                                                            | 57 |
| 6. Campagne Parcoursup 2025 : Critères généraux d'examen des vœux <b>pour les BUT</b> .....                                                       | 58 |
| <b>IUT de Poitiers</b> .....                                                                                                                      | 59 |
| <b>IUT d'Angoulême</b> .....                                                                                                                      | 70 |



1. Campagne Parcoursup 2025 : Critères généraux d'examen des vœux pour les licences générales non sélectives (hors STAPS, hors L.AS)

## UFR Droit et sciences sociales

### Administration économique et sociale

| Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)                 | Critères généraux d'examen des vœux                                                                 | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                          | Degrés d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</b><br>42 %      | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | Notes des bulletins                                                                                                                                                                                                                             | Important                        |
|                                                                             | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée                                       | Notes des bulletins (Enseignement scientifique, Histoire-géographie, Français / Philosophie)                                                                                                                                                    | Très Important                   |
|                                                                             | Enseignements de spécialité scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales               | Notes des bulletins (Mathématiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, Sciences économiques et sociales) | Très Important                   |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b><br>4 % | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                    | Complémentaire                   |
| <b>Savoir-être</b><br>8%                                                    | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir                                | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                    | Complémentaire                   |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b><br>46% | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                    | Important                        |
|                                                                             | Projets de formation                                                                                | Lettre de motivation, fiche réorientation                                                                                                                                                                                                       | Très Important                   |
| <b>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</b> | Aucun critère défini pour ce champ                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |

| Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)                 | Critères généraux d'examen des vœux                                                                 | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Degrés d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</b><br>42%       | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | Notes des bulletins                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Important                        |
|                                                                             | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée                                       | Notes des bulletins (Enseignement scientifique, Histoire-géographie, Français / Philosophie)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Très Important                   |
|                                                                             | Enseignements de spécialité artistiques, littéraires, sciences humaines et sociales                 | Notes des bulletins (Arts (arts plastiques ou arts du cirque ou musique ou théâtre ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts), Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, Humanités, littérature et philosophie, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Littérature, langues et cultures de l'Antiquité, Sciences économiques et sociales) | Très Important                   |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b><br>4%  | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Complémentaire                   |
| <b>Savoir-être</b><br>8%                                                    | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir                                | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Complémentaire                   |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b><br>46% | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Important                        |
|                                                                             | Projets de formation                                                                                | Lettre de motivation, fiche réorientation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Très Important                   |
| <b>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</b> | Aucun critère défini pour ce champ                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |

| Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)                 | Critères généraux d'examen des vœux                                                                 | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Degrés d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</b><br>42%       | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | Notes des bulletins                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Important                        |
|                                                                             | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée                                       | Notes des bulletins (Enseignement scientifique, Histoire-géographie, Français / Philosophie)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Très Important                   |
|                                                                             | Enseignements de spécialité artistiques, littéraires, sciences humaines et sociales                 | Notes des bulletins (Arts (arts plastiques ou arts du cirque ou musique ou théâtre ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts), Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, Humanités, littérature et philosophie, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Littérature, langues et cultures de l'Antiquité, Sciences économiques et sociales) | Très Important                   |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b><br>4%  | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Complémentaire                   |
| <b>Savoir-être</b><br>8%                                                    | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir                                | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Complémentaire                   |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b><br>46% | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Important                        |
|                                                                             | Projets de formation                                                                                | Lettre de motivation, fiche réorientation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Très Important                   |
| <b>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</b> | Aucun critère défini pour ce champ                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |

| Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)                 | Critères généraux d'examen des vœux                                                                 | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Degrés d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</b><br>42%       | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | Notes des bulletins                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Important                        |
|                                                                             | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée                                       | Notes des bulletins (Enseignement scientifique, Histoire-géographie, Français / Philosophie)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Très Important                   |
|                                                                             | Enseignements de spécialité artistiques, littéraires, sciences humaines et sociales                 | Notes des bulletins (Arts (arts plastiques ou arts du cirque ou musique ou théâtre ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts), Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, Humanités, littérature et philosophie, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Littérature, langues et cultures de l'Antiquité, Sciences économiques et sociales) | Très Important                   |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b><br>4%  | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Complémentaire                   |
| <b>Savoir-être</b><br>8%                                                    | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir                                | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Complémentaire                   |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b><br>46% | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Important                        |
|                                                                             | Projets de formation                                                                                | Lettre de motivation, fiche réorientation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Très Important                   |
| <b>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</b> | Aucun critère défini pour ce champ                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |

## UFR Sciences économiques

### Economie et gestion

| Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)                 | Critères généraux d'examen des vœux                                                                 | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                             | Degrés d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</b><br>42%       | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | Notes des bulletins                                                                                                                                                                                                                                | Important                        |
|                                                                             | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée                                       | Notes des bulletins<br>(Enseignement scientifique, Histoire-géographie, Français / Philosophie)                                                                                                                                                    | Très Important                   |
|                                                                             | Enseignements de spécialité scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales               | Notes des bulletins<br>(Mathématiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, Sciences économiques et sociales) | Très Important                   |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b><br>4%  | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                       | Complémentaire                   |
| <b>Savoir-être</b><br>8%                                                    | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir                                | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                       | Complémentaire                   |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b><br>46% | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                       | Important                        |
|                                                                             | Projets de formation                                                                                | Lettre de motivation, fiche réorientation                                                                                                                                                                                                          | Très Important                   |
| <b>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</b> | Aucun critère défini pour ce champ                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |

## UFR Sciences fondamentales appliquées

### Chimie

| Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)                 | Critères généraux d'examen des vœux                                                                 | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                                              | Degrés d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</b><br>42%       | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | Notes des bulletins                                                                                                                                                                                                                                                 | Important                        |
|                                                                             | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée                                       | Notes des bulletins (Enseignement scientifique, Français / Philosophie, Langue vivante A)                                                                                                                                                                           | Très Important                   |
|                                                                             | Enseignements de spécialité scientifiques, techniques et sportifs                                   | Notes des bulletins (Mathématiques, Numérique et sciences informatiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Sciences de l'ingénieur, Biologie-écologie (dans les lycées agricoles uniquement), Education physique, pratiques et culture sportives) | Très Important                   |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b><br>4%  | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                        | Complémentaire                   |
| <b>Savoir-être</b><br>8%                                                    | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir                                | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                        | Complémentaire                   |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b><br>46% | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                        | Important                        |
|                                                                             | Projets de formation                                                                                | Lettre de motivation, fiche réorientation                                                                                                                                                                                                                           | Très Important                   |
| <b>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</b> | Aucun critère défini pour ce champ                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |

| Champs d'évaluation et pondération<br>(catégories de critères)              | Critères généraux d'examen des vœux                                                                 | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                                                 | Degrés d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</b><br>42%       | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | Notes des bulletins                                                                                                                                                                                                                                                    | Important                        |
|                                                                             | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée                                       | Notes des bulletins<br>(Enseignement scientifique, Français / Philosophie, Langue vivante A)                                                                                                                                                                           | Très Important                   |
|                                                                             | Enseignements de spécialité scientifiques, techniques et sportifs                                   | Notes des bulletins<br>(Mathématiques, Numérique et sciences informatiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Sciences de l'ingénieur, Biologie-écologie (dans les lycées agricoles uniquement), Education physique, pratiques et culture sportives) | Très Important                   |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b><br>4%  | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                           | Complémentaire                   |
| <b>Savoir-être</b><br>8%                                                    | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir                                | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                           | Complémentaire                   |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b><br>46% | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                           | Important                        |
|                                                                             | Projets de formation                                                                                | Lettre de motivation, fiche réorientation                                                                                                                                                                                                                              | Très Important                   |
| <b>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</b> | Aucun critère défini pour ce champ                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |

## Mathématiques

| Champs d'évaluation et pondération<br>(catégories de critères)              | Critères généraux d'examen des vœux                                                                 | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                                                 | Degrés d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</b><br>42%       | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | Notes des bulletins                                                                                                                                                                                                                                                    | Important                        |
|                                                                             | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée                                       | Notes des bulletins<br>(Enseignement scientifique, Français / Philosophie, Langue vivante A)                                                                                                                                                                           | Très Important                   |
|                                                                             | Enseignements de spécialité scientifiques, techniques et sportifs                                   | Notes des bulletins<br>(Mathématiques, Numérique et sciences informatiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Sciences de l'ingénieur, Biologie-écologie (dans les lycées agricoles uniquement), Education physique, pratiques et culture sportives) | Très Important                   |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b><br>4%  | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                           | Complémentaire                   |
| <b>Savoir-être</b><br>8%                                                    | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir                                | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                           | Complémentaire                   |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b><br>46% | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                           | Important                        |
|                                                                             | Projets de formation                                                                                | Lettre de motivation, fiche réorientation                                                                                                                                                                                                                              | Très Important                   |
| <b>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</b> | Aucun critère défini pour ce champ                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |

## Physique

| Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)                 | Critères généraux d'examen des vœux                                                                 | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                                              | Degrés d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</b><br>42%       | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | Notes des bulletins                                                                                                                                                                                                                                                 | Important                        |
|                                                                             | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée                                       | Notes des bulletins (Enseignement scientifique, Français / Philosophie, Langue vivante A)                                                                                                                                                                           | Très Important                   |
|                                                                             | Enseignements de spécialité scientifiques, techniques et sportifs                                   | Notes des bulletins (Mathématiques, Numérique et sciences informatiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Sciences de l'ingénieur, Biologie-écologie (dans les lycées agricoles uniquement), Education physique, pratiques et culture sportives) | Très Important                   |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b><br>4%  | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                        | Complémentaire                   |
| <b>Savoir-être</b><br>8%                                                    | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir                                | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                        | Complémentaire                   |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b><br>46% | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                        | Important                        |
|                                                                             | Projets de formation                                                                                | Lettre de motivation, fiche réorientation                                                                                                                                                                                                                           | Très Important                   |
| <b>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</b> | Aucun critère défini pour ce champ                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |

| Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)                 | Critères généraux d'examen des vœux                                                                 | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                                              | Degrés d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</b><br>42%       | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | Notes des bulletins                                                                                                                                                                                                                                                 | Important                        |
|                                                                             | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée                                       | Notes des bulletins (Enseignement scientifique, Français / Philosophie, Langue vivante A)                                                                                                                                                                           | Très Important                   |
|                                                                             | Enseignements de spécialité scientifiques, techniques et sportifs                                   | Notes des bulletins (Mathématiques, Numérique et sciences informatiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Sciences de l'ingénieur, Biologie-écologie (dans les lycées agricoles uniquement), Education physique, pratiques et culture sportives) | Très Important                   |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b><br>4%  | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                        | Complémentaire                   |
| <b>Savoir-être</b><br>8%                                                    | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir                                | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                        | Complémentaire                   |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b><br>46% | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                        | Important                        |
|                                                                             | Projets de formation                                                                                | Lettre de motivation, fiche réorientation                                                                                                                                                                                                                           | Très Important                   |
| <b>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</b> | Aucun critère défini pour ce champ                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |

| Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)                 | Critères généraux d'examen des vœux                                                                 | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                                              | Degrés d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</b><br>42%       | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | Notes des bulletins                                                                                                                                                                                                                                                 | Important                        |
|                                                                             | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée                                       | Notes des bulletins (Enseignement scientifique, Français / Philosophie, Langue vivante A)                                                                                                                                                                           | Très Important                   |
|                                                                             | Enseignements de spécialité scientifiques, techniques et sportifs                                   | Notes des bulletins (Mathématiques, Numérique et sciences informatiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Sciences de l'ingénieur, Biologie-écologie (dans les lycées agricoles uniquement), Education physique, pratiques et culture sportives) | Très Important                   |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b><br>4%  | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                        | Complémentaire                   |
| <b>Savoir-être</b><br>8%                                                    | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir                                | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                        | Complémentaire                   |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b><br>46% | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                        | Important                        |
|                                                                             | Projets de formation                                                                                | Lettre de motivation, fiche réorientation                                                                                                                                                                                                                           | Très Important                   |
| <b>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</b> | Aucun critère défini pour ce champ                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |

| Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)                 | Critères généraux d'examen des vœux                                                                 | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                                              | Degrés d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</b><br>42%       | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | Notes des bulletins                                                                                                                                                                                                                                                 | Important                        |
|                                                                             | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée                                       | Notes des bulletins (Enseignement scientifique, Français / Philosophie, Langue vivante A)                                                                                                                                                                           | Très Important                   |
|                                                                             | Enseignements de spécialité scientifiques, techniques et sportifs                                   | Notes des bulletins (Mathématiques, Numérique et sciences informatiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Sciences de l'ingénieur, Biologie-écologie (dans les lycées agricoles uniquement), Education physique, pratiques et culture sportives) | Très Important                   |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b><br>4%  | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                        | Complémentaire                   |
| <b>Savoir-être</b><br>8%                                                    | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir                                | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                        | Complémentaire                   |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b><br>46% | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                        | Important                        |
|                                                                             | Projets de formation                                                                                | Lettre de motivation, fiche réorientation                                                                                                                                                                                                                           | Très Important                   |
| <b>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</b> | Aucun critère défini pour ce champ                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |

## UFR Lettres et langues

### Arts du spectacle

| Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)                 | Critères généraux d'examen des vœux                                                                 | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Degrés d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</b><br>42%       | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | Notes des bulletins                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Important                        |
|                                                                             | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée                                       | Notes des bulletins (Histoire-géographie, Français / Philosophie, Langue vivante A)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Très Important                   |
|                                                                             | Enseignements de spécialité artistiques, littéraires, sciences humaines et sociales                 | Notes des bulletins (Arts (arts plastiques ou arts du cirque ou musique ou théâtre ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts), Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, Humanités, littérature et philosophie, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Littérature, langues et cultures de l'Antiquité, Sciences économiques et sociales) | Très Important                   |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b><br>4%  | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Complémentaire                   |
| <b>Savoir-être</b><br>8%                                                    | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir                                | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Complémentaire                   |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b><br>46% | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Important                        |
|                                                                             | Projets de formation                                                                                | Lettre de motivation, fiche réorientation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Très Important                   |
| <b>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</b> | Aucun critère défini pour ce champ                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |

## Langues étrangères appliquées

| Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)                 | Critères généraux d'examen des vœux                                                                 | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                          | Degrés d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</b><br>42%       | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | Notes des bulletins                                                                                                                                                                                                                             | Important                        |
|                                                                             | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée                                       | Notes des bulletins (Histoire-géographie, Langue vivante A, Langue vivante B)                                                                                                                                                                   | Très Important                   |
|                                                                             | Enseignements de spécialité scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales               | Notes des bulletins (Mathématiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, Sciences économiques et sociales) | Très Important                   |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b><br>4%  | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                    | Complémentaire                   |
| <b>Savoir-être</b><br>8%                                                    | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir                                | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                    | Complémentaire                   |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b><br>46% | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                    | Important                        |
|                                                                             | Projets de formation                                                                                | Lettre de motivation, fiche réorientation                                                                                                                                                                                                       | Très Important                   |
| <b>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</b> | Aucun critère défini pour ce champ                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |

Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (Anglais ou Espagnol)

| Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)                 | Critères généraux d'examen des vœux                                                                 | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Degrés d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</b><br>42%       | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | Notes des bulletins                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Important                        |
|                                                                             | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée                                       | Notes des bulletins (Français / Philosophie, Langue vivante A, Langue vivante B)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Très Important                   |
|                                                                             | Enseignements de spécialité artistiques, littéraires, sciences humaines et sociales                 | Notes des bulletins (Arts (arts plastiques ou arts du cirque ou musique ou théâtre ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts), Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, Humanités, littérature et philosophie, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Littérature, langues et cultures de l'Antiquité, Sciences économiques et sociales) | Très Important                   |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b><br>4%  | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Complémentaire                   |
| <b>Savoir-être</b><br>8%                                                    | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir                                | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Complémentaire                   |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b><br>46% | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Important                        |
|                                                                             | Projets de formation                                                                                | Lettre de motivation, fiche réorientation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Très Important                   |
| <b>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</b> | Aucun critère défini pour ce champ                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |

| Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)                 | Critères généraux d'examen des vœux                                                                 | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Degrés d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</b><br>42%       | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | Notes des bulletins                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Important                        |
|                                                                             | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée                                       | Notes des bulletins (Histoire-géographie, Enseignement moral et civique (EMC), Français / Philosophie)                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Très Important                   |
|                                                                             | Enseignements de spécialité artistiques, littéraires, sciences humaines et sociales                 | Notes des bulletins (Arts (arts plastiques ou arts du cirque ou musique ou théâtre ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts), Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, Humanités, littérature et philosophie, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Littérature, langues et cultures de l'Antiquité, Sciences économiques et sociales) | Très Important                   |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b><br>4%  | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Complémentaire                   |
| <b>Savoir-être</b><br>8%                                                    | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir                                | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Complémentaire                   |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b><br>46% | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Important                        |
|                                                                             | Projets de formation                                                                                | Lettre de motivation, fiche réorientation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Très Important                   |
| <b>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</b> | Aucun critère défini pour ce champ                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |

## Sciences du langage

### Sciences du langage

| Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)                 | Critères généraux d'examen des vœux                                                                 | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Degrés d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</b><br>42%       | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | Notes des bulletins                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Important                        |
|                                                                             | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée                                       | Notes des bulletins (Enseignement scientifique, Français / Philosophie, Langue vivante A)                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Très Important                   |
|                                                                             | Enseignements de spécialité artistiques, littéraires, sciences humaines et sociales                 | Notes des bulletins (Arts (arts plastiques ou arts du cirque ou musique ou théâtre ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts), Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, Humanités, littérature et philosophie, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Littérature, langues et cultures de l'Antiquité, Sciences économiques et sociales) | Très Important                   |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b><br>4%  | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Complémentaire                   |
| <b>Savoir-être</b><br>8%                                                    | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir                                | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Complémentaire                   |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b><br>46% | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Important                        |
|                                                                             | Projets de formation                                                                                | Lettre de motivation, fiche réorientation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Très Important                   |
| <b>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</b> | Aucun critère défini pour ce champ                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |

### Sciences du langage - Parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE)

| Champs d'évaluation et pondération<br>(catégories de critères)                     | Critères généraux d'examen<br>des vœux                                                                     | Éléments pris en compte<br>pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                                                                                            | Degrés d'importance<br>des critères |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)<br/>50%</b>             | Le cursus sera examiné avec une attention particulière pour les enseignements littéraires et scientifiques | Notes des bulletins                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Essentiel                           |
|                                                                                    | Enseignements de spécialités en lien avec la formation visée                                               | Notes des bulletins<br>(Arts Plastiques, Biologie/Ecologie, Danse, Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives, Humanités, Littérature et Philosophie, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Littérature et langues et cultures de l'Antiquité : Grec et Latin, Mathématiques, Musique) | Essentiel                           |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire<br/>15%</b>       | Méthode de travail                                                                                         | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Très Important                      |
|                                                                                    | Capacités d'expression à l'oral                                                                            | Appréciations des bulletins et note de l'épreuve anticipée de français                                                                                                                                                                                                                                               | Très Important                      |
|                                                                                    | Qualité de l'orthographe et de l'expression écrite                                                         | Appréciations des bulletins et lettre de motivation                                                                                                                                                                                                                                                                  | Très Important                      |
| <b>Savoir-être<br/>15%</b>                                                         | Autonomie                                                                                                  | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Important                           |
|                                                                                    | Implication                                                                                                | Appréciations des bulletins, fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                                            | Important                           |
|                                                                                    | Capacité à fournir des efforts                                                                             | Appréciations des bulletins, fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                                            | Important                           |
|                                                                                    | Capacité d'organisation                                                                                    | Appréciations des bulletins, fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                                            | Important                           |
|                                                                                    | Curiosité intellectuelle                                                                                   | Appréciations, lettre de motivation, activités et centres d'intérêts                                                                                                                                                                                                                                                 | Très Important                      |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet<br/>15%</b>       | Connaissance et intérêt pour la formation                                                                  | Lettre de motivation                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Important                           |
| <b>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires<br/>5%</b> | Intérêt pour les activités sportives et culturelles                                                        | Fiche Avenir, activités et centres d'intérêts, bulletins, lettre de motivation                                                                                                                                                                                                                                       | Important                           |
|                                                                                    | Engagement citoyen                                                                                         | Fiche Avenir, activités et centres d'intérêts                                                                                                                                                                                                                                                                        | Complémentaire                      |

## UFR Sciences humaines et sociales

### Géographie et aménagement

| Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)                 | Critères généraux d'examen des vœux                                                                 | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                          | Degrés d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</b><br>42%       | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | Notes des bulletins                                                                                                                                                                                                                             | Important                        |
|                                                                             | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée                                       | Notes des bulletins (Enseignement scientifique, Histoire-géographie, Français / Philosophie)                                                                                                                                                    | Très Important                   |
|                                                                             | Enseignements de spécialité scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales               | Notes des bulletins (Mathématiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, Sciences économiques et sociales) | Très Important                   |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b><br>4%  | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                    | Complémentaire                   |
| <b>Savoir-être</b><br>8%                                                    | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir                                | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                    | Complémentaire                   |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b><br>46% | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                    | Important                        |
|                                                                             | Projets de formation                                                                                | Lettre de motivation, fiche réorientation                                                                                                                                                                                                       | Très Important                   |
| <b>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</b> | Aucun critère défini pour ce champ                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |

| Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)                 | Critères généraux d'examen des vœux                                                                 | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Degrés d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</b><br>42%       | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | Notes des bulletins                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Important                        |
|                                                                             | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée                                       | Notes des bulletins (Histoire-géographie, Enseignement moral et civique (EMC), Français / Philosophie)                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Très Important                   |
|                                                                             | Enseignements de spécialité artistiques, littéraires, sciences humaines et sociales                 | Notes des bulletins (Arts (arts plastiques ou arts du cirque ou musique ou théâtre ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts), Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, Humanités, littérature et philosophie, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Littérature, langues et cultures de l'Antiquité, Sciences économiques et sociales) | Très Important                   |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b><br>4%  | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Complémentaire                   |
| <b>Savoir-être</b><br>8%                                                    | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir                                | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Complémentaire                   |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b><br>46% | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Important                        |
|                                                                             | Projets de formation                                                                                | Lettre de motivation, fiche réorientation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Très Important                   |
| <b>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</b> | Aucun critère défini pour ce champ                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |

## Histoire de l'art et archéologie

| Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)                 | Critères généraux d'examen des vœux                                                                 | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Degrés d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</b><br>42%       | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | Notes des bulletins                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Important                        |
|                                                                             | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée                                       | Notes des bulletins (Histoire-géographie, Français / Philosophie, Langue vivante A)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Très Important                   |
|                                                                             | Enseignements de spécialité artistiques, littéraires, sciences humaines et sociales                 | Notes des bulletins (Arts (arts plastiques ou arts du cirque ou musique ou théâtre ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts), Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, Humanités, littérature et philosophie, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Littérature, langues et cultures de l'Antiquité, Sciences économiques et sociales) | Très Important                   |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b><br>4%  | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Complémentaire                   |
| <b>Savoir-être</b><br>8%                                                    | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir                                | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Complémentaire                   |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b><br>46% | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Important                        |
|                                                                             | Projets de formation                                                                                | Lettre de motivation, fiche réorientation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Très Important                   |
| <b>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</b> | Aucun critère défini pour ce champ                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |

## Musicologie

| Champs d'évaluation et pondération<br>(Catégories de critères)                      | Critères généraux d'examen des vœux                                                                 | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Degrés d'importance des critères |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)<br/>10%</b>              | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | Notes des bulletins                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Important                        |
|                                                                                     | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée                                       | Notes des bulletins<br>(Histoire-géographie, Français / Philosophie, Langue vivante A)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Très important                   |
|                                                                                     | Enseignement artistique, littéraire, sciences humaines et sociales                                  | Notes des bulletins<br>(Arts (arts plastiques ou arts du cirque ou musique ou théâtre ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts), Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, Humanités, littérature et philosophie, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Littérature, langues et cultures de l'Antiquité, Sciences économiques et sociales) | Très important                   |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire<br/>10%</b>        | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Important                        |
| <b>Savoir-être<br/>4%</b>                                                           | Champ « Capacité à s'investir et autonomie » de la fiche Avenir                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Complémentaire                   |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet<br/>38%</b>        | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Important                        |
|                                                                                     | Projets de formation                                                                                | Lettre de motivation, fiche réorientation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Très important                   |
| <b>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires<br/>38%</b> | Compétences musicales                                                                               | Questionnaire, activités et centres d'intérêt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Très important                   |

| Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)                 | Critères généraux d'examen des vœux                                                                 | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Degrés d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</b><br>42%       | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | Notes des bulletins                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Important                        |
|                                                                             | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée                                       | Notes des bulletins (Enseignement scientifique, Histoire-géographie, Français / Philosophie)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Très Important                   |
|                                                                             | Enseignements de spécialité artistiques, littéraires, sciences humaines et sociales                 | Notes des bulletins (Arts (arts plastiques ou arts du cirque ou musique ou théâtre ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts), Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, Humanités, littérature et philosophie, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Littérature, langues et cultures de l'Antiquité, Sciences économiques et sociales) | Très Important                   |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b><br>4%  | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Complémentaire                   |
| <b>Savoir-être</b><br>8%                                                    | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir                                | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Complémentaire                   |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b><br>46% | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Important                        |
|                                                                             | Projets de formation                                                                                | Lettre de motivation, fiche réorientation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Très Important                   |
| <b>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</b> | Aucun critère défini pour ce champ                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |

| Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)                 | Critères généraux d'examen des vœux                                                                 | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                          | Degrés d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</b><br>42%       | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | Notes des bulletins                                                                                                                                                                                                                             | Important                        |
|                                                                             | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée                                       | Notes des bulletins (Enseignement scientifique, Français / Philosophie, Langue vivante A)                                                                                                                                                       | Très Important                   |
|                                                                             | Enseignements de spécialité scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales               | Notes des bulletins (Mathématiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, Sciences économiques et sociales) | Très Important                   |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b><br>4%  | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                    | Complémentaire                   |
| <b>Savoir-être</b><br>8%                                                    | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir                                | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                    | Complémentaire                   |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b><br>46% | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                    | Important                        |
|                                                                             | Projets de formation                                                                                | Lettre de motivation, fiche réorientation                                                                                                                                                                                                       | Très Important                   |
| <b>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</b> | Aucun critère défini pour ce champ                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |

| Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)                 | Critères généraux d'examen des vœux                                                                 | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Degrés d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</b><br>42%       | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | Notes des bulletins                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Important                        |
|                                                                             | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée                                       | Notes des bulletins (Enseignement scientifique, Histoire-géographie, Français / Philosophie)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Très Important                   |
|                                                                             | Enseignements de spécialité artistiques, littéraires, sciences humaines et sociales                 | Notes des bulletins (Arts (arts plastiques ou arts du cirque ou musique ou théâtre ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts), Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, Humanités, littérature et philosophie, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Littérature, langues et cultures de l'Antiquité, Sciences économiques et sociales) | Très Important                   |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b><br>4%  | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Complémentaire                   |
| <b>Savoir-être</b><br>8%                                                    | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir                                | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Complémentaire                   |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b><br>46% | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Important                        |
|                                                                             | Projets de formation                                                                                | Lettre de motivation, fiche réorientation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Très Important                   |
| <b>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</b> | Aucun critère défini pour ce champ                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |

## 2. Campagne Parcoursup 2025 : Critères généraux d'examen des vœux pour la licence STAPS

| Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)                               | Critères généraux d'examen des vœux                                                  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                                                        | Degrés d'importance des critères |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</b><br><b>60%</b>              | Compétences dans les matières scientifiques                                          | Notes des bulletins de Première et Terminale                                                                                                                                                                                                                                  | Essentiel                        |
|                                                                                           | Compétences littéraires et argumentaires                                             | Notes des bulletins de Première et Terminale                                                                                                                                                                                                                                  | Essentiel                        |
|                                                                                           | Compétences sportives                                                                | Notes des bulletins de Première et Terminale                                                                                                                                                                                                                                  | Important                        |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b><br><b>7%</b>         | Compétences méthodologiques et collectives                                           | « Méthode de travail », « Autonomie » et « capacité à réussir » de la fiche Avenir (Options pratiques, activités interdisciplinaires, projet divers)                                                                                                                          | Important                        |
| <b>Savoir-être</b><br><b>3 %</b>                                                          | Méthode de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS      | « Engagement citoyen », « Esprit d'initiative », « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir                                                                                                                                                                                 | Complémentaire                   |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b><br><b>5%</b>         | Adéquation entre le profil du candidat ou de la candidate et son projet de formation | Lettre de motivation, rubrique "Activités et centres d'intérêt", Fiche Avenir Inscription à l'UNSS et/ou en section sportive, pratique dans le cadre de l'association sportive ou du foyer socio-éducatif                                                                     | Complémentaire                   |
| <b>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</b><br><b>25%</b> | Niveau de pratique sportive et culturelle                                            | Lettre de motivation, rubrique "Activités et centres d'intérêt" Activités extra-scolaires (pratiques fédérales, artistiques, ou non compétitives), résultats sportifs                                                                                                         | Très Important                   |
|                                                                                           | Investissement associatif et citoyen                                                 | Lettre de motivation, rubrique "Activités et centres d'intérêt" Qualifications d'animation et d'encadrement ; en arbitrage, jeune juge... ; en secourisme et sauvetage. Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif... | Très Important                   |

3. Campagne Parcoursup 2025 : Critères généraux d'examen des vœux pour les Licences accès santé (L.AS)

## UFR Droit et sciences sociales

### L.AS Droit

| Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)                 | Critères généraux d'examen des vœux                                                                 | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                          | Degrés d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</b><br>42%       | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | Notes des bulletins                                                                                                                                                                                                                             | Important                        |
|                                                                             | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée                                       | Notes des bulletins (Enseignement scientifique, Histoire-géographie, Français / Philosophie)                                                                                                                                                    | Très Important                   |
|                                                                             | Enseignements de spécialité scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales               | Notes des bulletins (Mathématiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, Sciences économiques et sociales) | Très Important                   |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b><br>4%  | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                    | Complémentaire                   |
| <b>Savoir-être</b><br>8%                                                    | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir                                | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                    | Complémentaire                   |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b><br>46% | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                    | Important                        |
|                                                                             | Projets de formation                                                                                | Lettre de motivation, fiche réorientation                                                                                                                                                                                                       | Très Important                   |
| <b>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</b> | Aucun critère défini pour ce champ                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |

## UFR Sciences économiques

### L.AS Economie et gestion

| Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)                 | Critères généraux d'examen des vœux                                                                 | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                             | Degrés d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</b><br>42%       | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | Notes des bulletins                                                                                                                                                                                                                                | Important                        |
|                                                                             | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée                                       | Notes des bulletins<br>(Enseignement scientifique, Histoire-géographie, Français / Philosophie)                                                                                                                                                    | Très Important                   |
|                                                                             | Enseignements de spécialité scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales               | Notes des bulletins<br>(Mathématiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, Sciences économiques et sociales) | Très Important                   |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b><br>4%  | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                       | Complémentaire                   |
| <b>Savoir-être</b><br>8%                                                    | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir                                | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                       | Complémentaire                   |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b><br>46% | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                       | Important                        |
|                                                                             | Projets de formation                                                                                | Lettre de motivation, fiche réorientation                                                                                                                                                                                                          | Très Important                   |
| <b>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</b> | Aucun critère défini pour ce champ                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |

## UFR Sciences fondamentales appliquées

### L.AS Chimie

| Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)                        | Critères généraux d'examen des vœux                                                                 | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                                                 | Degrés d'importance des critères |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</b><br><b>42%</b>       | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | Notes des bulletins                                                                                                                                                                                                                                                    | Important                        |
|                                                                                    | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée                                       | Notes des bulletins<br>(Enseignement scientifique, Français / Philosophie, Langue vivante A)                                                                                                                                                                           | Très Important                   |
|                                                                                    | Enseignements de spécialité scientifiques, techniques et sportifs                                   | Notes des bulletins<br>(Mathématiques, Numérique et sciences informatiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Sciences de l'ingénieur, Biologie-écologie (dans les lycées agricoles uniquement), Education physique, pratiques et culture sportives) | Très Important                   |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b><br><b>4%</b>  | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                           | Complémentaire                   |
| <b>Savoir-être</b><br><b>8%</b>                                                    | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir                                | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                           | Complémentaire                   |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b><br><b>46%</b> | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                           | Important                        |
|                                                                                    | Projets de formation                                                                                | Lettre de motivation, fiche réorientation                                                                                                                                                                                                                              | Très Important                   |
| <b>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</b>        | Aucun critère défini pour ce champ                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |

| Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)                 | Critères généraux d'examen des vœux                                                                 | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                                              | Degrés d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</b><br>42%       | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | Notes des bulletins                                                                                                                                                                                                                                                 | Important                        |
|                                                                             | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée                                       | Notes des bulletins (Enseignement scientifique, Français / Philosophie, Langue vivante A)                                                                                                                                                                           | Très Important                   |
|                                                                             | Enseignements de spécialité scientifiques, techniques et sportifs                                   | Notes des bulletins (Mathématiques, Numérique et sciences informatiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Sciences de l'ingénieur, Biologie-écologie (dans les lycées agricoles uniquement), Education physique, pratiques et culture sportives) | Très Important                   |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b><br>4%  | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                        | Complémentaire                   |
| <b>Savoir-être</b><br>8%                                                    | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir                                | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                        | Complémentaire                   |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b><br>46% | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                        | Important                        |
|                                                                             | Projets de formation                                                                                | Lettre de motivation, fiche réorientation                                                                                                                                                                                                                           | Très Important                   |
| <b>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</b> | Aucun critère défini pour ce champ                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |

| Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)                 | Critères généraux d'examen des vœux                                                                 | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                                              | Degrés d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</b><br>42%       | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | Notes des bulletins                                                                                                                                                                                                                                                 | Important                        |
|                                                                             | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée                                       | Notes des bulletins (Enseignement scientifique, Français / Philosophie, Langue vivante A)                                                                                                                                                                           | Très Important                   |
|                                                                             | Enseignements de spécialité scientifiques, techniques et sportifs                                   | Notes des bulletins (Mathématiques, Numérique et sciences informatiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Sciences de l'ingénieur, Biologie-écologie (dans les lycées agricoles uniquement), Education physique, pratiques et culture sportives) | Très Important                   |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b><br>4%  | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                        | Complémentaire                   |
| <b>Savoir-être</b><br>8%                                                    | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir                                | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                        | Complémentaire                   |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b><br>46% | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                        | Important                        |
|                                                                             | Projets de formation                                                                                | Lettre de motivation, fiche réorientation                                                                                                                                                                                                                           | Très Important                   |
| <b>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</b> | Aucun critère défini pour ce champ                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |

| Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)                 | Critères généraux d'examen des vœux                                                                 | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                                              | Degrés d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</b><br>42%       | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | Notes des bulletins                                                                                                                                                                                                                                                 | Important                        |
|                                                                             | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée                                       | Notes des bulletins (Enseignement scientifique, Français / Philosophie, Langue vivante A)                                                                                                                                                                           | Très Important                   |
|                                                                             | Enseignements de spécialité scientifiques, techniques et sportifs                                   | Notes des bulletins (Mathématiques, Numérique et sciences informatiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Sciences de l'ingénieur, Biologie-écologie (dans les lycées agricoles uniquement), Education physique, pratiques et culture sportives) | Très Important                   |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b><br>4%  | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                        | Complémentaire                   |
| <b>Savoir-être</b><br>8%                                                    | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir                                | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                        | Complémentaire                   |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b><br>46% | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                        | Important                        |
|                                                                             | Projets de formation                                                                                | Lettre de motivation, fiche réorientation                                                                                                                                                                                                                           | Très Important                   |
| <b>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</b> | Aucun critère défini pour ce champ                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |

| Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)                 | Critères généraux d'examen des vœux                                                                 | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                                              | Degrés d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</b><br>42%       | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | Notes des bulletins                                                                                                                                                                                                                                                 | Important                        |
|                                                                             | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée                                       | Notes des bulletins (Enseignement scientifique, Français / Philosophie, Langue vivante A)                                                                                                                                                                           | Très Important                   |
|                                                                             | Enseignements de spécialité scientifiques, techniques et sportifs                                   | Notes des bulletins (Mathématiques, Numérique et sciences informatiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Sciences de l'ingénieur, Biologie-écologie (dans les lycées agricoles uniquement), Education physique, pratiques et culture sportives) | Très Important                   |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b><br>4%  | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                        | Complémentaire                   |
| <b>Savoir-être</b><br>8%                                                    | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir                                | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                        | Complémentaire                   |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b><br>46% | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                        | Important                        |
|                                                                             | Projets de formation                                                                                | Lettre de motivation, fiche réorientation                                                                                                                                                                                                                           | Très Important                   |
| <b>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</b> | Aucun critère défini pour ce champ                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |

| Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)                        | Critères généraux d'examen des vœux                                                                 | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                                                 | Degrés d'importance des critères |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</b><br><b>42%</b>       | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | Notes des bulletins                                                                                                                                                                                                                                                    | Important                        |
|                                                                                    | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée                                       | Notes des bulletins<br>(Enseignement scientifique, Français / Philosophie, Langue vivante A)                                                                                                                                                                           | Très Important                   |
|                                                                                    | Enseignements de spécialité scientifiques, techniques et sportifs                                   | Notes des bulletins<br>(Mathématiques, Numérique et sciences informatiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Sciences de l'ingénieur, Biologie-écologie (dans les lycées agricoles uniquement), Education physique, pratiques et culture sportives) | Très Important                   |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b><br><b>4%</b>  | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                           | Complémentaire                   |
| <b>Savoir-être</b><br><b>8%</b>                                                    | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir                                | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                           | Complémentaire                   |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b><br><b>46%</b> | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                           | Important                        |
|                                                                                    | Projets de formation                                                                                | Lettre de motivation, fiche réorientation                                                                                                                                                                                                                              | Très Important                   |
| <b>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</b>        | Aucun critère défini pour ce champ                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |

## UFR Lettres et langues

### L.AS LLCER Anglais

| Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)                 | Critères généraux d'examen des vœux                                                                 | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                          | Degrés d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</b><br>42%       | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | Notes des bulletins                                                                                                                                                                                                                             | Important                        |
|                                                                             | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée                                       | Notes des bulletins (Français / Philosophie, Langue vivante A, Langue vivante B)                                                                                                                                                                | Très Important                   |
|                                                                             | Enseignements de spécialité scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales               | Notes des bulletins (Mathématiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, Sciences économiques et sociales) | Très Important                   |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b><br>4%  | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                    | Complémentaire                   |
| <b>Savoir-être</b><br>8%                                                    | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir                                | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                    | Complémentaire                   |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b><br>46% | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                    | Important                        |
|                                                                             | Projets de formation                                                                                | Lettre de motivation, fiche réorientation                                                                                                                                                                                                       | Très Important                   |
| <b>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</b> | Aucun critère défini pour ce champ                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |

| Champs d'évaluation et pondération<br>(catégories de critères)de critères)   | Critères généraux d'examen<br>des vœux                                                              | Eléments pris en compte<br>pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                          | Degrés d'importance<br>des critères |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)<br/>42%</b>       | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | Notes des bulletins                                                                                                                                                                                                                                | Important                           |
|                                                                              | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée                                       | Notes des bulletins<br>(Français / Philosophie, Langue vivante A, Langue vivante B)                                                                                                                                                                | Très Important                      |
|                                                                              | Enseignements de spécialité scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales               | Notes des bulletins<br>(Mathématiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, Sciences économiques et sociales) | Très Important                      |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire<br/>4%</b>  | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                       | Complémentaire                      |
| <b>Savoir-être<br/>8%</b>                                                    | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir                                | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                       | Complémentaire                      |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet<br/>46%</b> | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                       | Important                           |
|                                                                              | Projets de formation                                                                                | Lettre de motivation, fiche réorientation                                                                                                                                                                                                          | Très Important                      |
| <b>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</b>  | Aucun critère défini pour ce champ                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |

| Champs d'évaluation et pondération<br>(catégories de critères)               | Critères généraux d'examen des vœux                                                                 | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                          | Degrés d'importance des critères |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)<br/>42%</b>       | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | Notes des bulletins                                                                                                                                                                                                                             | Important                        |
|                                                                              | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée                                       | Notes des bulletins (Histoire-géographie, Enseignement moral et civique (EMC), Français / Philosophie)                                                                                                                                          | Très Important                   |
|                                                                              | Enseignements de spécialité scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales               | Notes des bulletins (Mathématiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, Sciences économiques et sociales) | Très Important                   |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire<br/>4%</b>  | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                    | Complémentaire                   |
| <b>Savoir-être<br/>8%</b>                                                    | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir                                | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                    | Complémentaire                   |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet<br/>46%</b> | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                    | Important                        |
|                                                                              | Projets de formation                                                                                | Lettre de motivation, fiche réorientation                                                                                                                                                                                                       | Très Important                   |
| <b>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</b>  | Aucun critère défini pour ce champ                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |

| Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)                 | Critères généraux d'examen des vœux                                                                 | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                          | Degrés d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</b><br>42%       | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | Notes des bulletins                                                                                                                                                                                                                             | Important                        |
|                                                                             | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée                                       | Notes des bulletins (Enseignement scientifique, Français / Philosophie, Langue vivante A)                                                                                                                                                       | Très Important                   |
|                                                                             | Enseignements de spécialité scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales               | Notes des bulletins (Mathématiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, Sciences économiques et sociales) | Très Important                   |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b><br>4%  | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                    | Complémentaire                   |
| <b>Savoir-être</b><br>8%                                                    | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir                                | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                    | Complémentaire                   |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b><br>46% | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir                                                     | Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                    | Important                        |
|                                                                             | Projets de formation                                                                                | Lettre de motivation, fiche réorientation                                                                                                                                                                                                       | Très Important                   |
| <b>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</b> | Aucun critère défini pour ce champ                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |

## Faculté des sciences du sport

### L.AS STAPS

| Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)                       | Critères généraux d'examen des vœux                               | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                          | Degrés d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Résultat académique</b><br>80%                                                 | Compétences scientifiques                                         | Notes des bulletins de Première et Terminale                                                                                                                                    | Essentiel                        |
|                                                                                   | Compétences littéraires                                           | Notes des bulletins de Première et Terminale                                                                                                                                    | Très important                   |
|                                                                                   | Compétences sportives                                             | Notes des bulletins<br>(Notes en EPS + éléments de preuves sur le niveau de pratique sportive scolaire - UNSS et extrascolaire)                                                 | Important                        |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b><br>7%        | Compétences méthodologiques et collectives                        | Appréciations des bulletins, fiche Avenir (Options pratiques, activités interdisciplinaires, projet divers)                                                                     | Complémentaire                   |
| <b>Savoir être</b>                                                                | Aucun critère défini pour ce champ                                |                                                                                                                                                                                 |                                  |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b><br>7%        | Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation | Fiche Avenir, lettre de motivation<br>(Capacité du candidat à se projeter dans la formation)                                                                                    | Complémentaire                   |
| <b>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</b><br>6% | Niveau de pratique sportive et culturelle                         | Lettre de motivation,<br>rubrique « Activités et centres d'intérêt »<br>(Activités extra-scolaires (pratiques fédérales, artistiques, ou non compétitives), résultats sportifs) | Complémentaire                   |
|                                                                                   | Investissement associatif et citoyen                              | Lettre de motivation,<br>rubrique « Activités et centres d'intérêt »<br>Éléments de preuves sur le niveau d'engagement                                                          | Complémentaire                   |

4. Campagne Parcoursup 2025 : Critères généraux d'examen des vœux pour les formations sélectives de type Licence

## Doubles licences

### Double mention Philosophie / Droit

| Champs d'évaluation et pondération<br>(Catégories de critères)                    | Critères généraux d'examen des vœux                 | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères     | Degrés d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</b><br>65%             | Niveau en philosophie                               | Notes et appréciations des bulletins                       | Essentiel                        |
|                                                                                   | Niveau en français                                  | Notes et appréciations des bulletins                       | Essentiel                        |
|                                                                                   | Niveau en histoire-géographie                       | Notes et appréciations des bulletins                       | Essentiel                        |
|                                                                                   | Niveau en langues vivantes                          | Notes et appréciations des bulletins                       | Essentiel                        |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b><br>20%       | Niveau d'expression écrite                          | Notes et appréciations des bulletins, lettre de motivation | Très Important                   |
|                                                                                   | Autonomie et investissement                         | Appréciations des bulletins, fiche Avenir                  | Important                        |
|                                                                                   | Aptitude à assumer une charge de travail Importante | Appréciations des bulletins, fiche Avenir                  | Important                        |
|                                                                                   | Implication dans le travail collectif               | Appréciations des bulletins, fiche Avenir                  | Important                        |
| <b>Savoir-être</b>                                                                | Aucun critère défini pour ce champ                  |                                                            |                                  |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b><br>10%       | Intérêt à la fois pour le droit et la philosophie   | Lettre de motivation, centres d'intérêt                    | Complémentaire                   |
| <b>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</b><br>5% | Curiosité intellectuelle                            | Activités extra-scolaires et centres d'intérêt             | Complémentaire                   |

## Double mention Droit / Langues étrangères appliquées

| Champs d'évaluation et pondération<br>(Catégories de critères)                      | Critères généraux d'examen des vœux                       | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères            | Degrés d'importance des critères |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)<br/>30%</b>              | Niveau en philosophie                                     | Notes et appréciations des bulletins                              | Essentiel                        |
|                                                                                     | Niveau en français                                        | Notes et appréciations des bulletins                              | Essentiel                        |
|                                                                                     | Niveau en histoire-géographie                             | Notes et appréciations des bulletins                              | Essentiel                        |
|                                                                                     | Niveau en langues vivantes                                | Notes et appréciations des bulletins                              | Essentiel                        |
|                                                                                     | Enseignement littéraire, sciences humaines et sociales    | Notes des bulletins                                               | Très Important                   |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire<br/>30%</b>        | Niveau d'expression écrite                                | Notes et appréciations des bulletins, lettre de motivation        | Très Important                   |
|                                                                                     | Autonomie et investissement                               | Appréciations des bulletins, fiche Avenir                         | Essentiel                        |
|                                                                                     | Aptitude à assumer une charge de travail importante       | Appréciations des bulletins, fiche Avenir                         | Important                        |
|                                                                                     | Implication dans le travail collectif                     | Appréciations des bulletins, fiche Avenir                         | Important                        |
| <b>Savoir-être</b>                                                                  | Aucun critère défini pour ce champ                        |                                                                   |                                  |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet<br/>30%</b>        | Intérêt à la fois pour le droit et les langues étrangères | Lettre de motivation, rubrique « activités et centres d'intérêt » | Essentiel                        |
| <b>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires<br/>10%</b> | Curiosité intellectuelle                                  | Activités extra-scolaires et centres d'intérêt                    | Important                        |

## Parcours renforcés

### Lettres parcours renforcé en Sciences Politiques

| Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)                        | Critères généraux d'examen des vœux                                                                                  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                                               | Degrés d'importance des critères |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</b><br>40%              | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)                  | Notes des bulletins                                                                                                                                                                                                                                                  | Important                        |
|                                                                                    | Enseignements de spécialités en lien avec la formation visée                                                         | Notes des bulletins (Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, Humanités, littérature et philosophie, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Littérature, langues et cultures de l'Antiquité, Sciences économiques et sociales) | Essentiel                        |
|                                                                                    | Niveau en français, histoire-géographie, langues vivantes 1 et 2                                                     | Notes et appréciations des bulletins, Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                   | Essentiel                        |
|                                                                                    | Niveau en philosophie                                                                                                | Notes et appréciations des bulletins, Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                   | Important                        |
|                                                                                    | Niveau en économie et langue vivante 3 (le cas échéant)                                                              | Notes et appréciations des bulletins, Fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                   | Important                        |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>               | Aucun critère défini pour ce champ                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
| <b>Savoir-être</b>                                                                 | Aucun critère défini pour ce champ                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b><br>30%        | Motivation : raisons de candidature                                                                                  | Lettre de motivation                                                                                                                                                                                                                                                 | Essentiel                        |
|                                                                                    | Projet de formation personnel, professionnel le cas échéant                                                          | Lettre de motivation, rubrique « Activités et centres d'intérêts »                                                                                                                                                                                                   | Important                        |
| <b>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</b><br>30% | Curiosité et ouverture au monde                                                                                      | Rubrique « Activités et centres d'intérêts »                                                                                                                                                                                                                         | Essentiel                        |
|                                                                                    | Compétences dans des domaines variés : théâtre, musique, arts en général, sport, vie associative, engagements divers | Rubrique « Activités et centres d'intérêts »                                                                                                                                                                                                                         | Essentiel                        |

## Parcours renforcé (PR) en Physique

| Champs d'évaluation et pondération<br>(catégories de critères)                         | Critères généraux d'examen des vœux                                           | Eléments pris en compte pour<br>l'évaluation des critères                                                                             | Degrés d'importance des<br>critères |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes,<br/>moyennes, progression...)<br/>60%</b>             | Résultats en mathématiques                                                    | Notes et appréciations des bulletins                                                                                                  | Essentiel                           |
|                                                                                        | Enseignements de spécialités<br>en lien avec la formation visée               | Notes des bulletins<br>(Mathématiques, Physique-Chimie,<br>Sciences de l'ingénieur, Sciences de<br>l'ingénieur et sciences physiques) | Essentiel                           |
|                                                                                        | Résultats en anglais                                                          | Notes et appréciations des bulletins                                                                                                  | Important                           |
|                                                                                        | Résultats en français                                                         | Notes et appréciations des bulletins                                                                                                  | Complémentaire                      |
| <b>Compétences académiques, acquis<br/>méthodologiques, savoir-faire</b>               | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation                               |                                                                                                                                       |                                     |
| <b>Savoir-être<br/>10%</b>                                                             | Comportement et attitude face au travail                                      | Appréciations des bulletins, fiche Avenir                                                                                             | Important                           |
| <b>Motivation, connaissance de la<br/>formation, cohérence du projet<br/>25%</b>       | Motivation pour le parcours renforcé<br>et description du projet de formation | Lettre de motivation, fiche Avenir,<br>entretien s'il est maintenu.                                                                   | Essentiel                           |
| <b>Engagements, réalisations dans des<br/>activités péri ou extra-scolaires<br/>5%</b> | Recherches sur la formation et écoles<br>d'ingénieur partenaires              | Lettre de motivation, activités extra-<br>scolaires et centres d'intérêt                                                              | Complémentaire                      |

## Cursus Master en Ingénierie (CMI)

### Biologie-santé (mention Sciences de la vie)

| Champs d'évaluation et pondération<br>(catégories de critères)                   | Critères généraux d'examen des vœux                                                                         | Éléments pris en compte<br>pour l'évaluation des critères                                 | Degrés d'importance<br>des critères |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes,<br/>moyennes, progression...)<br/>35%</b>       | Niveau en sciences de la vie et de la Terre<br>et Biologie-écologie                                         | Notes des bulletins                                                                       | Essentiel                           |
|                                                                                  | Niveau en mathématiques<br>et Physique-Chimie                                                               | Notes des bulletins                                                                       | Important                           |
|                                                                                  | Niveau en anglais                                                                                           | Notes des bulletins                                                                       | Important                           |
|                                                                                  | Niveau en français                                                                                          | Notes des bulletins                                                                       | Complémentaire                      |
| <b>Compétences académiques, acquis<br/>méthodologiques, savoir-faire</b>         | Aucun critère défini pour ce champ                                                                          |                                                                                           |                                     |
| <b>Savoir-être</b>                                                               | Aucun critère défini pour ce champ                                                                          |                                                                                           |                                     |
| <b>Motivation, connaissance de la<br/>formation, cohérence du projet<br/>65%</b> | Motivation pour la Biologie Santé et pour<br>le CMI, connaissance de la formation<br>et cohérence du projet | Entretien, lettre de motivation, Fiche Avenir,<br>rubrique Activités et centres d'intérêt | Essentiel                           |
| <b>Engagements, réalisations dans des<br/>activités péri ou extra-scolaires</b>  | Aucun critère défini pour ce champ                                                                          |                                                                                           |                                     |

Chimie (mention Chimie)

| Champs d'évaluation et pondération<br>(catégories de critères)               | Critères généraux d'examen des vœux                                                                        | Éléments pris en compte<br>pour l'évaluation des critères                              | Degrés d'importance<br>des critères |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)<br/>40%</b>       | Niveau en mathématiques                                                                                    | Notes des bulletins                                                                    | Très Important                      |
|                                                                              | Niveau en physique-chimie                                                                                  | Notes des bulletins                                                                    | Essentiel                           |
|                                                                              | Niveau en anglais                                                                                          | Notes des bulletins                                                                    | Important                           |
|                                                                              | Niveau en français                                                                                         | Notes des bulletins                                                                    | Complémentaire                      |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>         | Aucun critère défini pour ce champ                                                                         |                                                                                        |                                     |
| <b>Savoir-être</b>                                                           | Aucun critère défini pour ce champ                                                                         |                                                                                        |                                     |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet<br/>60%</b> | Motivation pour les sciences chimiques et pour le CMI, connaissance de la formation et cohérence du projet | Entretien, lettre de motivation, Fiche Avenir, rubrique Activités et centres d'intérêt | Essentiel                           |
| <b>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</b>  | Aucun critère défini pour ce champ                                                                         |                                                                                        |                                     |

Géosciences appliquées (mention Sciences de la terre)

| Champs d'évaluation et pondération<br>(catégories de critères)                   | Critères généraux d'examen des vœux                                                                      | Éléments pris en compte<br>pour l'évaluation des critères                                    | Degrés d'importance<br>des critères |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes,<br/>moyennes, progression...)<br/>20%</b>       | Niveau en mathématiques<br>et Physique-Chimie                                                            | Notes des bulletins                                                                          | Très Important                      |
|                                                                                  | Niveau en sciences de la vie et de la terre                                                              | Notes des bulletins                                                                          | Très Important                      |
|                                                                                  | Niveau en anglais                                                                                        | Notes des bulletins                                                                          | Important                           |
|                                                                                  | Niveau en français                                                                                       | Notes des bulletins                                                                          | Complémentaire                      |
| <b>Compétences académiques, acquis<br/>méthodologiques, savoir-faire</b>         | Aucun critère défini pour ce champ                                                                       |                                                                                              |                                     |
| <b>Savoir-être</b>                                                               | Aucun critère défini pour ce champ                                                                       |                                                                                              |                                     |
| <b>Motivation, connaissance de la<br/>formation, cohérence du projet<br/>80%</b> | Motivation pour les géosciences et pour le<br>CMI connaissance de la formation et<br>cohérence du projet | Entretien, lettre de motivation,<br>Fiche Avenir,<br>rubrique Activités et centres d'intérêt | Essentiel                           |
| <b>Engagements, réalisations dans des<br/>activités péri ou extra-scolaires</b>  | Aucun critère défini pour ce champ                                                                       |                                                                                              |                                     |

Informatique (mention Informatique)

| Champs d'évaluation et pondération<br>(catégories de critères)               | Critères généraux d'examen des vœux                                                                                                 | Éléments pris en compte<br>pour l'évaluation des critères                              | Degrés d'importance<br>des critères |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)<br/>30%</b>       | Niveau en mathématiques                                                                                                             | Notes des bulletins                                                                    | Très Important                      |
|                                                                              | Niveau en Numérique et sciences informatiques                                                                                       | Notes des bulletins                                                                    | Important                           |
|                                                                              | Niveau en Enseignement scientifique, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Sciences de l'ingénieur, Biologie-écologie | Notes des bulletins                                                                    | Important                           |
|                                                                              | Niveau en anglais                                                                                                                   | Notes des bulletins                                                                    | Important                           |
|                                                                              | Niveau en français                                                                                                                  | Notes des bulletins                                                                    | Complémentaire                      |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>         | Aucun critère défini pour ce champ                                                                                                  |                                                                                        |                                     |
| <b>Savoir-être</b>                                                           | Aucun critère défini pour ce champ                                                                                                  |                                                                                        |                                     |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet<br/>70%</b> | Motivation pour l'informatique et pour le CMI, connaissance de la formation et cohérence du projet                                  | Entretien, lettre de motivation, Fiche Avenir, rubrique Activités et centres d'intérêt | Essentiel                           |
| <b>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</b>  | Aucun critère défini pour ce champ                                                                                                  |                                                                                        |                                     |

## 5. Campagne Parcoursup 2025 : Critères généraux d'examen des vœux pour les DEUST

## DEUST Animation et gestion des activités sportives, physiques ou culturelles

### Parcours activités aquatiques

| Champs d'évaluation et pondération<br>(catégories de critères)                                                      | Critères généraux d'examen<br>des vœux                                                                     | Éléments pris en compte<br>pour l'évaluation des critères         | Degrés d'importance<br>des critères |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)<br/>20%</b>                                              | Notes dans les matières scientifiques                                                                      | Notes des bulletins                                               | Complémentaire                      |
|                                                                                                                     | Notes aux épreuves anticipées de français du bac                                                           | Notes des bulletins                                               | Complémentaire                      |
|                                                                                                                     | Notes dans les matières littéraires                                                                        | Notes des bulletins                                               | Complémentaire                      |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>                                                | Aucun critère défini pour ce champ                                                                         |                                                                   |                                     |
| <b>Savoir-être<br/>10%</b>                                                                                          | Avis du conseil de classe                                                                                  | Fiche Avenir                                                      | Complémentaire                      |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet<br/>30%</b>                                        | Cohérence du projet de formation au regard du projet pro, en lien avec le secteur des activités aquatiques | Lettre de motivation, rubrique « Activités et centres d'intérêt » | Essentiel                           |
| <b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires<br/>40%</b> | Niveau de pratique sportives et/ou culturelles                                                             | Lettre de motivation, rubrique « Activités et centres d'intérêt » | Très important                      |
|                                                                                                                     | Investissement associatif et responsabilités collectives                                                   | Lettre de motivation, rubrique « Activités et centres d'intérêt » | Important                           |
|                                                                                                                     | Niveau de pratique en natation et en sauvetage                                                             | Lettre de motivation, rubrique « Activités et centres d'intérêt » | Essentiel                           |
|                                                                                                                     | Expérience en animation et/ou encadrement dans les activités physiques et sportives                        | Lettre de motivation, rubrique « Activités et centres d'intérêt » | Important                           |

## Parcours activités de pleine nature

| Champs d'évaluation et pondération<br>(catégories de critères)                               | Critères généraux d'examen<br>des vœux                                                                      | Éléments pris en compte pour l'évaluation<br>des critères            | Degrés d'importance<br>des critères |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)<br/>20%</b>                       | Notes dans les matières scientifiques                                                                       | Notes des bulletins                                                  | Complémentaire                      |
|                                                                                              | Notes aux épreuves anticipées<br>de français du bac                                                         | Notes des bulletins                                                  | Complémentaire                      |
|                                                                                              | Notes dans les matières littéraires                                                                         | Notes des bulletins                                                  | Complémentaire                      |
| <b>Compétences académiques,<br/>acquis méthodologiques,<br/>savoir-faire</b>                 | Aucun critère défini pour ce champ                                                                          |                                                                      |                                     |
| <b>Savoir-être<br/>8 %</b>                                                                   | Avis du conseil de classe                                                                                   | Fiche Avenir                                                         | Complémentaire                      |
| <b>Motivation, connaissance de la<br/>formation, cohérence du projet<br/>25%</b>             | Projet pro en lien direct avec le secteur<br>du tourisme sportif, d'aventure, les APN<br>et structures pros | Lettre de motivation                                                 | Très important                      |
| <b>Engagements, réalisations dans<br/>des activités péri ou extra-<br/>scolaires<br/>47%</b> | Niveau de pratique et d'encadrement dans<br>les activités physiques de pleine nature                        | Lettre de motivation,<br>rubrique « Activités et centres d'intérêt » | Essentiel                           |
|                                                                                              | Expériences de voyages à l'étranger                                                                         | Lettre de motivation,<br>rubrique « Activités et centres d'intérêt » | Complémentaire                      |
|                                                                                              | Niveau de pratiques sportives<br>et culturelles                                                             | Lettre de motivation,<br>rubrique « Activités et centres d'intérêt » | Très important                      |
|                                                                                              | Investissement associatif<br>et responsabilités collectives                                                 | Lettre de motivation,<br>rubrique « Activités et centres d'intérêt » | Très important                      |

## DEUST Métiers de la forme (site d'Angoulême)

| Champs d'évaluation et pondération<br>(catégories de critères)                      | Critères généraux d'examen des vœux                                                                       | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degrés d'importance des critères |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)<br/>22%</b>              | Compétences scientifiques                                                                                 | Notes des bulletins                                    | Complémentaire                   |
|                                                                                     | Compétences littéraires                                                                                   | Notes des bulletins                                    | Complémentaire                   |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>                | Aucun critère défini pour ce champ                                                                        |                                                        |                                  |
| <b>Savoir-être<br/>11%</b>                                                          | Avis du conseil de classe                                                                                 | Fiche Avenir                                           | Complémentaire                   |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet<br/>23%</b>        | Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel en lien direct avec la remise en forme | Lettre de motivation<br>Oral d'admission               | Essentiel                        |
| <b>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires<br/>44%</b> | Niveau de pratiques sportives et culturelles                                                              | Notes des bulletins                                    | Complémentaire                   |
|                                                                                     | Investissement associatif et responsabilités collectives                                                  | Lettre de motivation<br>Oral d'admission               | Important                        |
|                                                                                     | Niveau de pratique en Fitness et en musculation                                                           | Pièces justificatives                                  | Très Important                   |

## DEUST Préparateur/technicien en pharmacie

| Champs d'évaluation et pondération<br>(Catégories de critères)                                                     | Critères généraux d'examen des vœux                                                                    | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                                                                                        | Degrés d'importance des critères |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</b><br>40 %                                             | Résultats de 1ère et terminale<br>Si réorientation : résultats du bac et des formations universitaires | Notes<br>(bulletins et épreuves terminales) de physique-chimie, de maths, de biologie, de SVT et des matières ayant trait à la science et à la biologie, en français (écrit et oral), en langues (anglais). Notes obtenues dans l'enseignement sup. (étudiants en réorientation). Épreuves anticipées du bac. | Essentiel                        |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b><br>20 %                                       | Méthode de travail et capacité à réussir                                                               | Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche avenir, champ « Méthode de travail » et « Capacité à réussir ». Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude.                                                                                                                        | Important                        |
| <b>Savoir-être</b><br>15 %                                                                                         | Autonomie dans le travail, compétences relationnelles et adaptabilité                                  | Appréciations des professeurs de lycées sur les bulletins ou sur les documents fournis par les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle. Fiche avenir : champs « Capacité à s'investir » et « autonomie ».                                                                                      | Complémentaire                   |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b><br>20 %                                       | Motivation<br>Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier                               | Lettre de motivation en adéquation avec le cursus. Connaissance du métier et/ou de la formation. Expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé. Intérêt pour la formation via les moyens de communication disponibles. Parcours scolaire et universitaire.                               | Important                        |
| <b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</b><br>5 % | Engagement citoyen ou investissement dans une association ou dans un autre cadre.                      | Fiche avenir : champ « Engagement citoyen ». Rubrique « Activités et centre d'intérêts ». Expérience d'encadrement ou d'animation. Pratiques sportives et culturelles.                                                                                                                                        | Complémentaire                   |

## 6. Campagne Parcoursup 2025 : Critères généraux d'examen des vœux pour les BUT

## IUT de Poitiers

BUT Chimie (site de Poitiers)

| Champs d'évaluation et pondération<br>(catégories de critères)                         | Critères généraux d'examen des vœux                                                                                | Éléments pris en compte pour<br>l'évaluation des critères | Degrés d'importance des<br>critères |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes,<br/>moyennes, progression...)<br/>50%</b>             | Evaluations obtenues au lycée avec une<br>attention particulière pour les matières en<br>rapport avec la formation | Notes des bulletins                                       | Essentiel                           |
| <b>Compétences académiques, acquis<br/>méthodologiques, savoir-faire<br/>15%</b>       | Appréciations de l'équipe pédagogique                                                                              | Appréciations des bulletins, fiche Avenir                 | Important                           |
| <b>Savoir-être<br/>15%</b>                                                             | Absentéisme et comportement dans toutes<br>les matières                                                            | Appréciations des bulletins, fiche Avenir                 | Important                           |
| <b>Motivation, connaissance de la<br/>formation, cohérence du projet<br/>15%</b>       | Connaissance des disciplines et du<br>programme enseignés dans la formation<br>et motivation pour la formation     | Lettre de motivation                                      | Important                           |
| <b>Engagements, réalisations dans des<br/>activités péri ou extra-scolaires<br/>5%</b> | Activités et centres d'intérêt                                                                                     | Niveau d'engagement,<br>activités et centres d'intérêt    | Complémentaire                      |

BUT Génie Electrique et Informatique Industrielle (site de Poitiers)

| Champs d'évaluation et pondération<br>(catégories de critères)                         | Critères généraux d'examen des vœux                                                                                | Eléments pris en compte pour<br>l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                           | Degrés d'importance des<br>critères |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes,<br/>moyennes, progression...)<br/>65%</b>             | Evaluations obtenues au lycée avec une<br>attention particulière pour les matières en<br>rapport avec la formation | Notes des bulletins                                                                                                                                                                                                                                 | Essentiel                           |
|                                                                                        | Les notes obtenues dans un ou plusieurs EDS<br>spécifiques sont prises en compte dans<br>l'évaluation du dossier   | Série Générale : Mathématiques<br>Spécialité, Numérique et Sciences<br>Informatiques, Physique-Chimie<br>Spécialités, Sciences de<br>l'Ingénieur, Sciences de l'ingénieur<br>et sciences physiques.<br>STI2D : tous les EDS sont pris en<br>compte. | Essentiel                           |
| <b>Compétences académiques, acquis<br/>méthodologiques, savoir-faire<br/>10%</b>       | Appréciations de l'équipe pédagogique                                                                              | Appréciations des bulletins, fiche<br>Avenir                                                                                                                                                                                                        | Important                           |
| <b>Savoir-être<br/>10%</b>                                                             | Absentéisme et comportement dans toutes<br>les matières                                                            | Appréciations des bulletins, fiche<br>Avenir                                                                                                                                                                                                        | Important                           |
| <b>Motivation, connaissance de la<br/>formation, cohérence du projet<br/>10%</b>       | Connaissance des disciplines et du programme<br>enseignés et motivation pour la formation                          | Lettre de motivation                                                                                                                                                                                                                                | Important                           |
| <b>Engagements, réalisations dans des<br/>activités péri ou extra-scolaires<br/>5%</b> | Activités et centres d'intérêt                                                                                     | Activités et centres d'intérêt                                                                                                                                                                                                                      | Complémentaire                      |

BUT Génie Mécanique et Productique (site de Poitiers)

| Champs d'évaluation et pondération<br>(catégories de critères)                    | Critères généraux d'examen des vœux                                                                          | Éléments pris en compte<br>pour l'évaluation des critères | Degrés d'importance<br>des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</b><br>65%             | Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la formation | Notes des bulletins                                       | Essentiel                           |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b><br>10%       | Appréciations de l'équipe pédagogique                                                                        | Appréciations des bulletins, fiche Avenir                 | Important                           |
| <b>Savoir-être</b><br>10%                                                         | Absentéisme et comportement dans toutes les matières                                                         | Appréciations des bulletins, fiche Avenir                 | Important                           |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b><br>10%       | Connaissance des disciplines et du programme enseignés et motivation pour la formation.                      | Lettre de motivation                                      | Important                           |
| <b>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</b><br>5% | Niveau d'engagements et d'activités                                                                          | Activités et centres d'intérêt                            | Complémentaire                      |

| Champs d'évaluation et pondération<br>(catégories de critères)                      | Critères généraux d'examen des vœux                                                                          | Éléments pris en compte<br>pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                                 | Degrés d'importance<br>des critères |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)<br/>50%</b>              | Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la formation | Notes des bulletins                                                                                                                                                                                                                                       | Essentiel                           |
|                                                                                     | Les notes obtenues dans un ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier   | Série générale : Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques, Mathématiques Spécialité, Sciences Economiques et Sociales<br>STMG : Droit et Economie, Msgn/ Gestion et Finance, Msgn/ Mercatique, Msgn/ Ressources humaines et communication | Essentiel                           |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire<br/>20%</b>        | Appréciations de l'équipe pédagogique                                                                        | Appréciations des bulletins, fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                 | Très Important                      |
| <b>Savoir-être<br/>10%</b>                                                          | Absentéisme et comportement dans toutes les matières                                                         | Appréciations des bulletins, fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                 | Important                           |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet<br/>10%</b>        | Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la formation et motivation pour la formation     | Lettre de motivation                                                                                                                                                                                                                                      | Important                           |
| <b>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires<br/>10%</b> | Activités et centres d'intérêt                                                                               | Activités et centres d'intérêt                                                                                                                                                                                                                            | Important                           |

BUT Gestion des Entreprises et des Administrations (site de Niort)

| Champs d'évaluation et pondération<br>(catégories de critères)                     | Critères généraux d'examen des vœux                                                                       | Éléments pris en compte<br>pour l'évaluation des critères | Degrés d'importance<br>des critères |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)<br/>40%</b>             | Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en lien avec la formation | Notes des bulletins                                       | Essentiel                           |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire<br/>25%</b>       | Appréciations de l'équipe pédagogique                                                                     | Appréciations des bulletins                               | Très important                      |
| <b>Savoir-être<br/>15%</b>                                                         | Absentéisme et comportement                                                                               | Appréciations des bulletins                               | Important                           |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet<br/>15%</b>       | Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la formation                                  | Lettre de motivation                                      | Important                           |
|                                                                                    | Motivation pour la formation                                                                              | Lettre de motivation                                      | Important                           |
| <b>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires<br/>5%</b> | Activités et centres d'intérêts                                                                           | Activités et centres d'intérêt                            | Complémentaire                      |

BUT Métiers de la Transition et de l'Efficacité Energétiques (site de Poitiers)

| Champs d'évaluation et pondération<br>(catégories de critères)                     | Critères généraux d'examen des vœux                                                                          | Eléments pris en compte<br>pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Degrés d'importance<br>des critères |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)<br/>70%</b>             | Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la formation | Bulletins de notes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Essentiel                           |
|                                                                                    | Les notes obtenues dans un ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier   | Série générale : Mathématiques Spécialité, Numérique et Sciences Informatiques, Physique-Chimie Spécialité, Sciences de la vie et de la Terre Spécialité, Sciences de l'ingénieur, Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)<br>STI2D : toutes les EDS sont prise en comptes<br>STL : Physique-Chimie et Mathématiques, Sciences physiques et chimiques en laboratoire | Essentiel                           |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire<br/>15%</b>       | Appréciations de l'équipe pédagogique                                                                        | Appréciations des bulletins, fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Important                           |
| <b>Savoir-être<br/>5%</b>                                                          | Absentéisme et comportement dans toutes les matières                                                         | Appréciations des bulletins, fiche Avenir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Complémentaire                      |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet<br/>5%</b>        | Connaissance des disciplines et du programme enseignés et motivation pour la formation                       | Lettre de motivation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Complémentaire                      |
| <b>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires<br/>5%</b> | Activités et centres d'intérêt                                                                               | Activités et centres d'intérêt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Complémentaire                      |

| Champs d'évaluation et pondération<br>(catégories de critères)                         | Critères généraux d'examen des vœux                                                                             | Éléments pris en compte<br>pour l'évaluation des critères | Degrés d'importance<br>des critères |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes,<br/>moyennes, progression...)<br/>70%</b>             | Evaluations obtenues au lycée avec une<br>attention particulière pour les matières<br>en lien avec la formation | Notes des bulletins                                       | Essentiel                           |
| <b>Compétences académiques, acquis<br/>méthodologiques, savoir-faire<br/>10%</b>       | Appréciations de l'équipe pédagogique                                                                           | Appréciations des bulletins,<br>fiche Avenir              | Important                           |
| <b>Savoir-être<br/>10%</b>                                                             | Absentéisme et comportement<br>dans toutes les matières                                                         | Appréciations des bulletins,<br>fiche Avenir              | Important                           |
| <b>Motivation, connaissance de la<br/>formation, cohérence du projet<br/>10%</b>       | Connaissance des disciplines et du<br>programme enseignés et motivation<br>pour la formation                    | Lettre de motivation                                      | Important                           |
| <b>Engagements, réalisations dans des<br/>activités péri ou extra-scolaires<br/>0%</b> | Aucun critère défini pour ce champ                                                                              |                                                           |                                     |

BUT Réseaux et télécommunications (site de Châtelleraut)

| Champs d'évaluation et pondération<br>(catégories de critères)                     | Critères généraux d'examen<br>des vœux                                                                       | Eléments pris en compte<br>pour l'évaluation des critères                                                                                                                                       | Degrés d'importance<br>des critères |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)<br/>35%</b>             | Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la formation | Notes des bulletins                                                                                                                                                                             | Essentiel                           |
|                                                                                    | Les notes obtenues dans un ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier   | Série Générale : Mathématiques, Numérique et Sciences Informatiques, Physique-Chimie, Sciences de l'ingénieur.<br>STI2D : Physique-Chimie et Mathématiques, Systèmes d'information et numérique | Essentiel                           |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire<br/>25%</b>       | Appréciations de l'équipe pédagogique                                                                        | Appréciations des bulletins, fiche Avenir                                                                                                                                                       | Très Important                      |
| <b>Savoir-être<br/>25%</b>                                                         | Absentéisme et comportement dans toutes les matières                                                         | Appréciations des bulletins, fiche Avenir                                                                                                                                                       | Très Important                      |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet<br/>10%</b>       | Connaissance des disciplines et du programme enseignés et motivation pour la formation                       | Lettre de motivation                                                                                                                                                                            | Important                           |
| <b>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires<br/>5%</b> | Activités et centres d'intérêt                                                                               | Activités et centres d'intérêt                                                                                                                                                                  | Complémentaire                      |

| Champs d'évaluation et pondération<br>(catégories de critères)                         | Critères généraux d'examen des vœux                                                                             | Eléments pris en compte<br>pour l'évaluation des critères                                          | Degrés d'importance<br>des critères |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes,<br/>moyennes, progression...)<br/>55%</b>             | Evaluations obtenues au lycée avec une<br>attention particulière pour les matières<br>en lien avec la formation | Notes des bulletins                                                                                | Essentiel                           |
| <b>Compétences académiques, acquis<br/>méthodologiques, savoir-faire<br/>16%</b>       | Savoir s'exprimer et capacités à réussir<br>dans la formation                                                   | Notes anticipées bac français,<br>appréciations des bulletins, fiche Avenir,<br>adéquation des EDS | Très Important                      |
| <b>Savoir-être<br/>24%</b>                                                             | Absentéisme et comportement<br>dans toutes les matières                                                         | Appréciations des bulletins, fiche Avenir                                                          | Très Important                      |
| <b>Motivation, connaissance de la<br/>formation, cohérence du projet<br/>4%</b>        | Connaissance des disciplines et du programme<br>enseignés et motivation pour la formation                       | Lettre de motivation                                                                               | Complémentaire                      |
| <b>Engagements, réalisations dans des<br/>activités péri ou extra-scolaires<br/>1%</b> | Activités et centres d'intérêt                                                                                  | Activités et centres d'intérêt                                                                     | Complémentaire                      |

| Champs d'évaluation et pondération<br>(catégories de critères)                     | Critères généraux d'examen des vœux                                                                       | Éléments pris en compte<br>pour l'évaluation des critères | Degrés d'importance<br>des critères |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)<br/>60%</b>             | Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en lien avec la formation | Notes des bulletins                                       | Essentiel                           |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire<br/>10%</b>       | Appréciations de l'équipe pédagogique                                                                     | Appréciations des bulletins, fiche Avenir                 | Important                           |
| <b>Savoir-être<br/>10%</b>                                                         | Absentéisme et comportement dans toutes les matières                                                      | Appréciations des bulletins, fiche Avenir                 | Important                           |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet<br/>12%</b>       | Connaissance des disciplines et du programme enseignés et motivation pour la formation                    | Lettre de motivation                                      | Important                           |
| <b>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires<br/>8%</b> | Activités et centres d'intérêt                                                                            | Activités et centres d'intérêt                            | Important                           |

| Champs d'évaluation et pondération<br>(catégories de critères)                         | Critères généraux d'examen des vœux                                                                             | Eléments pris en compte<br>pour l'évaluation des critères                                     | Degrés d'importance<br>des critères |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes,<br/>moyennes, progression...)<br/>50%</b>             | Evaluations obtenues au lycée avec une<br>attention particulière pour les matières en<br>lien avec la formation | Notes des bulletins                                                                           | Essentiel                           |
| <b>Compétences académiques, acquis<br/>méthodologiques, savoir-faire<br/>15%</b>       | Appréciations de l'équipe pédagogique                                                                           | Appréciations des bulletins,<br>fiche Avenir                                                  | Important                           |
| <b>Savoir-être<br/>15%</b>                                                             | Absentéisme et comportement<br>dans toutes les matières                                                         | Appréciations des bulletins,<br>fiche Avenir                                                  | Important                           |
| <b>Motivation, connaissance de la<br/>formation, cohérence du projet<br/>15%</b>       | Connaissance des disciplines et du<br>programme enseignés et motivation<br>pour la formation                    | Lettre de motivation                                                                          | Important                           |
| <b>Engagements, réalisations dans des<br/>activités péri ou extra-scolaires<br/>5%</b> | Activités et centres d'intérêt                                                                                  | Niveau d'engagement, activités<br>et centres d'intérêt indiqués dans le<br>dossier Parcoursup | Complémentaire                      |

## IUT d'Angoulême

### BUT Génie Electrique et Informatique Industrielle

| Champs d'évaluation et pondération<br>(catégories de critères)                          | Critères généraux d'examen des vœux                                                                                                                                                                | Eléments pris en compte<br>pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                                                                                         | Degrés d'importance<br>des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)<br/>70%</b>                  | Notes de première et des deux premiers trimestres (ou du premier semestre) de terminale avec une attention particulière aux notes de mathématiques et de physique, LV1 et de français.             | Notes des bulletins<br>L'adéquation du choix des enseignements de spécialité avec la formation est prise en compte.                                                                                                                                                                                               | Essentiel                           |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>                    | Aucun critère défini pour ce champ                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |
| <b>Savoir-être<br/>15%</b>                                                              | Attitude et comportement (absence, sérieux, participation, travail, ...) et capacité à réussir une formation Bac + 3.                                                                              | Appréciations portées sur la fiche avenir et les bulletins                                                                                                                                                                                                                                                        | Important                           |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet<br/>15%</b>            | Motivation pour la formation et l'établissement par la connaissance des exigences de la formation., la participation à des projets en lien avec GEII et la raison motivée en cas de réorientation. | Lettre de motivation et l'adéquation entre le projet professionnel et la formation.<br>Le candidat devra aborder l'ensemble de ces éléments en prenant soin d'indiquer les démarches suivies pour trouver les réponses à ses questions (personnes contactées et/ou rencontrées, sites ou documents consultés...). | Important                           |
| <b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires</b> | Aucun critère défini pour ce champ                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |

## BUT Génie Mécanique et Productique

| Champs d'évaluation et pondération<br>(catégories de critères)                          | Critères généraux d'examen des vœux                                                                                                                                                     | Éléments pris en compte<br>pour l'évaluation des critères                                                                        | Degrés d'importance<br>des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Résultats académiques</b><br><i>(notes, moyennes, progression...)</i><br><b>25%</b>  | Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité GMP :<br>Mathématique, Physique, Sciences de l'ingénieur.                 | Notes des bulletins<br>Le candidat doit avoir suivi en classe de première et terminale au moins une des spécialités mentionnées. | Essentiel                           |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b><br><b>25%</b>      | Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution                      | Notes des bulletins                                                                                                              | Essentiel                           |
|                                                                                         | Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales | Notes des bulletins                                                                                                              | Essentiel                           |
| <b>Savoir-être</b><br><b>25%</b>                                                        | Capacité à réussir, capacité à s'investir, autonomie, méthode de travail, absentéisme et comportement, appréciations de l'équipe pédagogique                                            | Fiche Avenir<br>et appréciations des bulletins                                                                                   | Essentiel                           |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b><br><b>25%</b>      | Motivation pour les métiers associés à la spécialité et projet de formation.                                                                                                            | Fiche Avenir<br>et appréciations des bulletins                                                                                   | Essentiel                           |
| <b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires</b> | Aucun critère défini pour ce champ                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                     |

BUT Métiers du Multimédia et de l'Internet

| Champs d'évaluation et pondération<br>(catégories de critères)                                          | Critères généraux d'examen des vœux                                                                                                                                         | Éléments pris en compte<br>pour l'évaluation des critères | Degrés d'importance<br>des critères |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Résultats académiques<br/>(notes, moyennes, progression...)<br/>55 %</b>                             | Toutes les notes de 1ère et des deux premiers trimestres de Terminale en particulier le Français et les Mathématiques (ou équivalents pour les bacs généraux) et l'Anglais. | Notes des bulletins                                       | Essentiel                           |
| <b>Compétences académiques, acquis<br/>méthodologiques, savoir-faire</b>                                | Aucun critère défini pour ce champ                                                                                                                                          |                                                           |                                     |
| <b>Savoir-être<br/>20%</b>                                                                              | L'attitude, le comportement en classe.<br>Avis du conseil de classe sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée                                            | Fiche Avenir<br>et appréciations des bulletins            | Très important                      |
| <b>Motivation, connaissance de la<br/>formation, cohérence du projet<br/>20%</b>                        | Motivation et projet de formation (Lettre de motivation sur Parcoursup)                                                                                                     | Lettre de motivation                                      | Très important                      |
| <b>Engagements, activités et centres<br/>d'intérêt, réalisations péri ou<br/>extrascolaires<br/>5 %</b> | Toute activité démontrant l'ouverture sur la société/le monde                                                                                                               | Lettre de motivation                                      | Complémentaire                      |

## BUT Qualité, Logistique Industrielle et Organisation

| Champs d'évaluation et pondération<br>(catégories de critères)                          | Critères généraux d'examen des vœux                                                                      | Éléments pris en compte<br>pour l'évaluation des critères | Degrés d'importance<br>des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Résultats académiques</b><br><i>(notes, moyennes, progression...)</i><br>34%         | Niveau académique (les notes de 1ère et premier semestre ou trimestre de terminale)                      | Notes des bulletins                                       | Essentiel                           |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>                    | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation                                                          |                                                           |                                     |
| <b>Savoir-être</b><br>33%                                                               | Appréciations des enseignants ainsi que l'impression générale, le projet professionnel dans sa globalité | Fiche Avenir et appréciations des bulletins               | Essentiel                           |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b><br>33%             | Motivation                                                                                               | Lettre de motivation                                      | Essentiel                           |
| <b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires</b> | Aucun critère défini pour ce champ                                                                       |                                                           |                                     |

## BUT Techniques de Commercialisation

| Champs d'évaluation et pondération<br>(catégories de critères)                                | Critères généraux d'examen des vœux                                                                                                                                                                 | Éléments pris en compte<br>pour l'évaluation des critères | Degrés d'importance<br>des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Résultats académiques</b><br><i>(notes, moyennes, progression...)</i><br>30%               | Les notes de 1ère et des deux premiers trimestres de terminale avec une attention particulière aux moyennes de français, anglais et enseignement scientifique lorsque l'élève suit cet enseignement | Notes des bulletins                                       | Essentiel                           |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b><br>30%                   | LV-2 exclusivement espagnol ou allemand obligatoire durant les trois années du lycée                                                                                                                | Notes et appréciations des bulletins                      | Essentiel                           |
| <b>Savoir-être</b><br>20%                                                                     | Absentéisme et comportement dans toutes ou une partie des matières, appréciations des enseignants, de l'équipe pédagogique et du conseil de classe, appréciations de la fiche Avenir                | Fiche Avenir et appréciations des bulletins               | Très important                      |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b><br>15%                   | Motivation et projet de formation                                                                                                                                                                   | Lettre de motivation et fiche Avenir                      | Important                           |
| <b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires</b><br>5% | Les activités ainsi que les centres d'intérêt                                                                                                                                                       | Rubrique "activité et centre d'intérêt"                   | Complémentaire                      |