

DÉLIBÉRATION n° CA-17-11-2023-10 DU CONSEIL D'ADMINISTRATION



Séance du 17 novembre 2023

Eléments examen des vœux entrée 1^{er} cycle
Année universitaire 2024-2025

Le Conseil d'administration

- Vu le Code de l'éducation ;
- Vu les Statuts de l'université de Poitiers ;
- Vu la délibération n° 20231109_04 de la Commission de la formation et de la vie universitaire en date du 9 novembre 2023 portant avis favorable à la majorité aux éléments pris en compte pour l'examen des vœux à l'entrée en 1^{er} cycle pour l'année universitaire 2024-2025 ;
- Vu le document adressé au Conseil d'administration ;
- Vu la proposition présentée en Conseil d'administration ;

Après en avoir délibéré,

ADOPTE

Article 1^{er} : Dispositif

Les éléments pris en compte pour l'examen des vœux à l'entrée en 1^{er} cycle pour l'année universitaire 2024-2025 sont approuvés, conformément à la pièce-jointe.

Article 2 : Décompte des voix

La présente délibération est adoptée à l'unanimité.

Fait à Poitiers, le 17 novembre 2023
La Présidente de l'université de Poitiers,
Présidente du Conseil d'administration,

Virginie LAVAL

Transmis à Madame la Rectrice de la région académique Nouvelle-Aquitaine, Rectrice de l'Académie de Bordeaux, Chancelière des Universités, le 27/11/2023

Entrée en vigueur le jour de sa publication au *Recueil des actes administratifs* de l'université de Poitiers.

Voies et délais de recours

Si vous estimez que cet acte est irrégulier, vous pouvez former :

- soit un recours administratif, qui peut prendre la forme d'un recours gracieux, devant l'auteur de l'acte ou celle d'un recours hiérarchique devant l'autorité hiérarchique compétente.
Ce recours administratif doit être présenté dans les deux mois à compter de la notification du présent acte si vous souhaitez pouvoir former un recours contentieux contre une décision de rejet de votre recours gracieux. Celui-ci est réputé rejeté si vous n'avez pas reçu de réponse dans les deux mois suivant sa réception par l'administration. Vous disposez alors de deux mois pour former un recours contentieux.
Si une décision expresse vous est notifiée dans les quatre mois suivant la réception de votre recours gracieux par l'administration, vous disposez alors d'un délai de deux mois, à compter de la notification de cette décision expresse, pour former un recours contentieux.
- soit un recours contentieux devant le tribunal administratif territorialement compétent, dans le délai de deux mois à compter de la notification ou de la publication du présent acte.

Depuis le 1^{er} décembre 2018, vous pouvez également déposer votre recours juridictionnel sur l'application internet Télérecours citoyens, en suivant les instructions disponibles à l'adresse suivante : www.telerecours.fr
Dans ce cas, vous n'avez pas à produire de copies de votre recours et vous êtes assurés d'un enregistrement immédiat, sans délai d'acheminement.



CFVU du 9 novembre 2023

Avis n° CFVU 20231109_04– Éléments pris en compte pour l'examen des vœux à l'entrée en 1er cycle pour l'année universitaire 2024-2025

- Vu le code de l'éducation, article L612-3 et suivants ;
- Vu le code de l'éducation, article D613-1-13 et suivants ;
- Vu les statuts de l'université de Poitiers ;
- Vu les propositions de la Vice-présidente Formation, Présidente de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire ;

Avis n° CFVU 20231109_04– Éléments pris en compte pour l'examen des vœux à l'entrée en 1er cycle pour l'année universitaire 2024-2025

Proposition soumise à avis des membres de la CFVU avant délibération du CA du 17/11/2023

Les éléments pris en compte par les commissions d'examen des vœux des candidats à l'entrée en premier cycle universitaire en 2024-2025 sont ceux listés par formation en annexe.

Avis Favorable de la CFVU avant délibération du CA.

Décompte des votants : 29

Décompte des suffrages exprimés : 28

Pour : 28

Contre : 1

Abstention : 0

Fait à Poitiers, le 09/11/2023

La Présidente de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire,

Noëlle DUPORT

Entrée en vigueur le lendemain de sa publication au Recueil des actes administratifs de l'Université de Poitiers.

Voies et délais de recours

Si vous estimez que cet acte est irrégulier, vous pouvez former :

- Soit un recours administratif, qui peut prendre la forme d'un recours gracieux, devant l'auteur de l'acte ou celle d'un recours hiérarchique devant l'autorité hiérarchique compétente.

Ce recours administratif doit être présenté dans les deux mois à compter de la notification du présent acte si vous souhaitez pouvoir former un recours contentieux contre une décision de rejet de votre recours gracieux. Celui-ci est réputé rejeté si vous n'avez pas reçu de réponse dans les deux mois suivant sa réception par l'administration. Vous disposez alors de deux mois pour former un recours contentieux.

Si une décision expresse vous est notifiée dans les quatre mois suivant la réception de votre recours gracieux par l'administration, vous disposerez alors d'un délai de deux mois, à compter de la notification de cette décision expresse, pour former un recours contentieux.

- Soit un recours contentieux devant le Tribunal administratif compétent, à savoir, dans le ressort duquel se trouve le siège de votre établissement d'affectation, dans le délai de deux mois à compter de la notification du présent acte.

Depuis le 1er décembre 2018, vous pouvez également déposer votre recours juridictionnel sur l'application internet Télérecours citoyens, en suivant les instructions disponibles à l'adresse suivante : www.telerecours.fr. Dans ce cas, vous n'avez pas à produire de copies de votre recours et vous êtes assurés d'un enregistrement immédiat, sans délai d'acheminement.

Annexe CFVU n°20231109_05

Table des matières

1. Campagne Parcoursup 2024 : Critères généraux d'examen des vœux pour les licences générales non sélectives (hors STAPS, hors L.AS)	3
UFR Droit et sciences sociales	4
UFR Sciences économiques	8
UFR Sciences fondamentales appliquées	9
UFR Lettres et langues	16
UFR Sciences humaines et sociales	22
2. Campagne Parcoursup 2024 : Critères généraux d'examen des vœux pour la licence STAPS	29
3. Campagne Parcoursup 2024 : Critères généraux d'examen des vœux pour les Licences accès santé (L.AS)	30
UFR Droit et sciences sociales	31
UFR Sciences économiques	32
UFR Sciences fondamentales appliquées	33
UFR Lettres et langues	40
Faculté des sciences du sport	44
4. Campagne Parcoursup 2024 : Critères généraux d'examen des vœux pour les formations sélectives de type Licence	45
Doubles licences	46
Parcours renforcés	48
Cursus Master en Ingénierie (CMI)	50
5. Campagne Parcoursup 2024 : Critères généraux d'examen des vœux pour les DEUST	54
DEUST Animation et gestion des activités sportives, physiques ou culturelles	55
DEUST Métiers de la forme (site d'Angoulême)	57
DEUST Préparateur/technicien en pharmacie	58
6. Campagne Parcoursup 2024 : Critères généraux d'examen des vœux pour les BUT	59
IUT de Poitiers	60
IUT d'Angoulême	71

1. Campagne Parcoursup 2024 : Critères généraux d'examen des vœux pour les licences générales non sélectives (hors STAPS, hors L.AS)

UFR Droit et sciences sociales
Administration économique et sociale

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42 %	Moyenne arithmétique des notes disponibles	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très important
	Enseignement scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champ « Capacité à s'investir et autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très important
	Enseignement artistique, littéraire, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champ « Capacité à s'investir et autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très important
	Enseignement artistique, littéraire, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champ « Capacité à s'investir et autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très important
	Enseignement artistique, littéraire, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champ « Capacité à s'investir et autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

¹ Intitulé en cours de demande de modification (remplace « Droit et techniques de l'assurance »), sous réserve de validation de l'équipe Parcoursup

UFR Sciences économiques
Economie et gestion

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très important
	Enseignement scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champ « Capacité à s'investir et autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

UFR Sciences fondamentales appliquées

Chimie

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très important
	Enseignement scientifique, technique et sportif	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champ « Capacité à s'investir et autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très important
	Enseignement scientifique, technique et sportif	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champ « Capacité à s'investir et autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très important
	Enseignement scientifique, technique et sportif	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champ « Capacité à s'investir et autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très important
	Enseignement scientifique, technique et sportif	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champ « Capacité à s'investir et autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très important
	Enseignement scientifique, technique et sportif	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champ « Capacité à s'investir et autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très important
	Enseignement scientifique, technique et sportif	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champ « Capacité à s'investir et autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très important
	Enseignement scientifique, technique et sportif	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champ « Capacité à s'investir et autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très important
	Enseignement artistique, littéraire, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champ « Capacité à s'investir et autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très important
	Enseignement scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champ « Capacité à s'investir et autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (Anglais ou Espagnol)

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très important
	Enseignement artistique, littéraire, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champ « Capacité à s'investir et autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très important
	Enseignement artistique, littéraire, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champ « Capacité à s'investir et autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très important
	Enseignement artistique, littéraire, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champ « Capacité à s'investir et autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE)

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 50%	L'ensemble du cursus dans le second degré sera examiné, avec une attention particulière portée aux enseignements littéraires et scientifiques	Notes des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 15%	Méthode de travail	Fiche Avenir	Très Important
	Capacités d'expression à l'oral	Appréciations des bulletins et note de l'épreuve anticipée de français	Très Important
	Qualité de l'orthographe et de l'expression écrite	Appréciations des bulletins et projet de formation motivé	Très Important
Savoir-être 15%	Autonomie	Fiche Avenir	Important
	Implication	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
	Capacité d'organisation	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
	Curiosité intellectuelle	Appréciations, projet de formation motivé, activités et centres d'intérêts	Très Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 15%	Connaissance et intérêt pour la formation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires 5%	Intérêt pour les activités sportives et culturelles	Fiche Avenir, activités et centres d'intérêts, bulletins, projet de formation motivé	Important
	Engagement citoyen	Fiche Avenir, activités et centres d'intérêts	Complémentaire

UFR Sciences humaines et sociales

Géographie et aménagement

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très important
	Enseignement scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champ « Capacité à s'investir et autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Histoire

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très important
	Enseignement artistique, littéraire, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champ « Capacité à s'investir et autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Histoire de l'art et archéologie

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très important
	Enseignement artistique, littéraire, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champ « Capacité à s'investir et autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Musicologie

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 10%	Moyenne arithmétique des notes disponibles	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très important
	Enseignement artistique, littéraire, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 10%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Savoir-être 4%	Champ « Capacité à s'investir et autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 38%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires 38%	Compétences musicales	Questionnaire, activités et centres d'intérêt	Très important

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très important
	Enseignement artistique, littéraire, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champ « Capacité à s'investir et autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très important
	Enseignement scientifique, littéraire, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champ « Capacité à s'investir et autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très important
	Enseignement artistique, littéraire, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champ « Capacité à s'investir et autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

2. Campagne Parcoursup 2024 : Critères généraux d'examen des vœux [pour la licence STAPS](#)

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 45%	Compétences dans les matières scientifiques	Notes des bulletins	Très important
	Compétences littéraires et argumentaires	Notes des bulletins	Très important
	Compétences sportives	Notes des bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 14%	Compétences méthodologiques et collectives	Projet de formation motivé, Fiche Avenir, appréciations des bulletins	Complémentaire
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 6%	Adéquation entre le profil du candidat ou de la candidate et son projet de formation	Projet de formation motivé, rubrique "Activités et centres d'intérêt", Fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires 35%	Niveau de pratique sportive et culturelle	Projet de formation motivé, rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Important
	Investissement associatif et citoyen	Projet de formation motivé, rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Important

3. Campagne Parcoursup 2024 : Critères généraux d'examen des vœux pour les Licences accès santé (L.AS)

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très important
	Enseignement scientifique, littéraire, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champ « Capacité à s'investir et autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très important
	Enseignement scientifique, littéraire, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champ « Capacité à s'investir et autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

UFR Sciences fondamentales appliquées

L.AS Chimie

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très important
	Enseignement scientifique, technique et sportif	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champ « Capacité à s'investir et autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très important
	Enseignement scientifique, technique et sportif	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champ « Capacité à s'investir et autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très important
	Enseignement scientifique, technique et sportif	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champ « Capacité à s'investir et autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très important
	Enseignement scientifique, technique et sportif	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champ « Capacité à s'investir et autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très important
	Enseignement scientifique, technique et sportif	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champ « Capacité à s'investir et autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très important
	Enseignement scientifique, technique et sportif	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champ « Capacité à s'investir et autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très important
	Enseignement scientifique, technique et sportif	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champ « Capacité à s'investir et autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très important
	Enseignement scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champ « Capacité à s'investir et autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très important
	Enseignement scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champ « Capacité à s'investir et autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très important
	Enseignement scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champ « Capacité à s'investir et autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 42%	Moyenne arithmétique des notes disponibles	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très important
	Enseignement scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 4%	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être 8%	Champ « Capacité à s'investir et autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 46%	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultat académique 45%	Compétences scientifiques	Notes des bulletins	Essentiel
	Compétences littéraires	Notes des bulletins	Très important
	Compétences sportives	Notes des bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 14%	Compétences méthodologiques et collectives	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Complémentaire
Savoir être	Aucun critère défini pour ce champ		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 6%	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation	Fiche Avenir, projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires 35%	Niveau de pratique sportive et culturelle	Projet de formation motivé, rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire
	Investissement associatif et citoyen	Projet de formation motivé, rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire

4. Campagne Parcoursup 2024 : Critères généraux d'examen des vœux pour les formations sélectives de type Licence

Doubles licences

Double mention Philosophie / Droit

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 65%	Niveau en philosophie	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	Niveau en français	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	Niveau en histoire-géographie	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	Niveau en langues vivantes	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 20%	Niveau d'expression écrite	Notes et appréciations des bulletins, projet de formation motivé	Très Important
	Autonomie et investissement	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
	Aptitude à assumer une charge de travail Importante	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
	Implication dans le travail collectif	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 10%	Intérêt à la fois pour le droit et la philosophie	Projet de formation motivé, centres d'intérêt	Complémentaire
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires 5%	Curiosité intellectuelle	Activités extra-scolaires et centres d'intérêt	Complémentaire

Double mention Droit / Langues étrangères appliquées

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 30%	Niveau en philosophie	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	Niveau en français	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	Niveau en histoire-géographie	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	Niveau en langues vivantes	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	Enseignement littéraire, sciences humaines et sociales	Notes de bulletins	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 30%	Niveau d'expression écrite	Notes et appréciations des bulletins, projet de formation motivé	Très Important
	Autonomie et investissement	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Essentiel
	Aptitude à assumer une charge de travail importante	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
	Implication dans le travail collectif	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 30%	Intérêt à la fois pour le droit et les langues étrangères	Projet de formation motivé, rubrique « activités et centres d'intérêt »	Essentiel
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires 10%	Curiosité intellectuelle	Activités extra-scolaires et centres d'intérêt	Important

Parcours renforcés

Lettres parcours renforcé en Sciences Politiques

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 40%	Niveau en français	Notes et appréciations des bulletins, Fiche Avenir	Essentiel
	Niveau en philosophie	Notes et appréciations des bulletins, Fiche Avenir	Important
	Niveau en histoire-géographie	Notes et appréciations des bulletins, Fiche Avenir	Essentiel
	Niveau en langues vivantes 1 et 2	Notes et appréciations des bulletins, Fiche Avenir	Essentiel
	Niveau en économie le cas échéant	Notes et appréciations des bulletins, Fiche Avenir	Important
	Niveau en langue vivante 3 le cas échéant	Notes et appréciations des bulletins, Fiche Avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ		
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 30%	Motivation : raisons de candidature	Projet de formation motivé	Essentiel
	Projet de formation personnel, professionnel le cas échéant	Projet de formation motivé, rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires 30%	Curiosité et ouverture au monde	Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Essentiel
	Compétences dans des domaines variés : théâtre, musique, arts en général, sport, vie associative, engagements divers	Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Essentiel

Parcours renforcé (PR) en Physique

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 60%	Résultats en mathématiques	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	Résultats en physique-chimie	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	Résultats en anglais	Notes et appréciations des bulletins	Important
	Résultats en français	Notes et appréciations des bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ		
Savoir-être 10%	Comportement et attitude face au travail	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 25%	Motivation pour le parcours renforcé	Projet de formation motivé, fiche Avenir, activités et centres d'intérêt, et lors de l'entretien	Essentiel
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires 5%	Recherches sur la formation et écoles d'ingénieur partenaires	Projet de formation motivé, activités extra-scolaires et centres d'intérêt	Complémentaire

Cursus Master en Ingénierie (CMI)

Biologie-santé (mention Sciences de la vie)

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 35%	Niveau en sciences de la vie et de la Terre et Biologie-écologie	Notes des bulletins	Essentiel
	Niveau en mathématiques et Physique-Chimie	Notes des bulletins	Important
	Niveau en anglais	Notes des bulletins	Important
	Niveau en français	Notes des bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ		
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 65%	Motivation pour la Biologie Santé et pour le cursus master en ingénierie, connaissance de la formation et cohérence du projet	Entretien, projet de formation motivé, Fiche Avenir, rubrique Activités et centres d'intérêt	Essentiel
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Chimie (mention Chimie)

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 30%	Niveau en mathématiques	Notes des bulletins	Très Important
	Niveau en physique-chimie	Notes des bulletins	Essentiel
	Niveau en anglais	Notes des bulletins	Important
	Niveau en français	Notes des bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ		
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 70%	Motivation pour les sciences chimiques et pour le cursus master en ingénierie, connaissance de la formation et cohérence du projet	Entretien, projet de formation motivé, Fiche Avenir, rubrique Activités et centres d'intérêt	Essentiel
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 50%	Niveau en mathématiques et Physique-Chimie	Notes des bulletins	Très Important
	Niveau en sciences de la vie et de la terre	Notes des bulletins	Très Important
	Niveau en anglais	Notes des bulletins	Important
	Niveau en français	Notes des bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ		
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 50%	Motivation pour les géosciences et pour le cursus master en ingénierie, connaissance de la formation et cohérence du projet	Entretien, projet de formation motivé, Fiche Avenir, rubrique Activités et centres d'intérêt	Essentiel
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Informatique (mention Informatique)

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 30%	Niveau en mathématiques	Notes des bulletins	Très Important
	Niveau en Numérique et sciences informatiques	Notes des bulletins	Important
	Niveau en Enseignement scientifique, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Sciences de l'ingénieur, Biologie-écologie	Notes des bulletins	Important
	Niveau en anglais	Notes des bulletins	Important
	Niveau en français	Notes des bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ		
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 70%	Motivation pour l'informatique et pour le cursus master en ingénierie, connaissance de la formation et cohérence du projet	Entretien, projet de formation motivé, Fiche Avenir, rubrique Activités et centres d'intérêt	Essentiel
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

5. Campagne Parcoursup 2024 : Critères généraux d'examen des vœux pour les DEUST

DEUST Animation et gestion des activités sportives, physiques ou culturelles

Parcours activités aquatiques

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 35%	Notes dans les matières scientifiques	Notes des bulletins	Complémentaire
	Notes aux épreuves anticipées de français du bac	Notes des bulletins	Complémentaire
	Notes dans les matières littéraires	Notes des bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ		
Savoir-être 15%	Avis du conseil de classe	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 35%	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel, en lien direct avec le secteur des activités aquatiques	Projet de formation motivé, rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires 15%	Niveau de pratique sportives et/ou culturelles	Projet de formation motivé, rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Très important
	Investissement associatif et responsabilités collectives	Projet de formation motivé, rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important
	Niveau de pratique en natation et en sauvetage	Projet de formation motivé, rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Essentiel
	Expérience en animation et/ou encadrement dans les activités physiques et sportives	Projet de formation motivé, rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important

Parcours activités de pleine nature

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 20%	Notes dans les matières scientifiques	Notes des bulletins	Complémentaire
	Notes aux épreuves anticipées de français du bac	Notes des bulletins	Complémentaire
	Notes dans les matières littéraires	Notes des bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ		
Savoir-être 8 %	Avis du conseil de classe	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 25%	Niveau de formalisation du projet professionnel, en lien direct avec le secteur du tourisme sportif / d'aventure et les activités de pleine nature et les structures professionnelles	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires 47%	Niveau de pratique et d'encadrement dans les activités physiques de pleine nature	Projet de formation motivé, rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Essentiel
	Expériences de voyages à l'étranger	Projet de formation motivé, rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire
	Niveau de pratiques sportives et culturelles	Projet de formation motivé, rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Très important
	Investissement associatif et responsabilités collectives	Projet de formation motivé, rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Très important

DEUST Métiers de la forme (site d'Angoulême)

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 22%	Compétences scientifiques	Notes des bulletins	Complémentaire
	Compétences littéraires	Notes des bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ		
Savoir-être 11%	Avis du conseil de classe	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 23%	Cohérence du projet de formation en regard du projet professionnel en lien direct avec la remise en forme	Projet de formation motivé Oral d'admission	Essentiel
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires 44%	Niveau de pratiques sportives et culturelles	Notes des bulletins	Complémentaire
	Investissement associatif et responsabilités collectives	Projet de formation motivé Oral d'admission	Important
	Niveau de pratique en Fitness et en musculation	Pièces justificatives	Très Important

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 40 %	Résultats de 1ère et terminale ou, pour les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle, résultats obtenus des épreuves du baccalauréat et résultats obtenus dans les formations universitaires suivies	Notes (bulletins et épreuves terminales) de physique-chimie, de mathématiques, de biologie, de sciences de la vie et de la terre et des matières ayant trait à la science et à la biologie. Notes de langues (anglais). Notes obtenues dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants en réorientation). Épreuves anticipées du baccalauréat - Notes en français (écrit et oral).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 20 %	Méthode de travail et capacité à réussir	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche avenir, champ « Méthode de travail » et « Capacité à réussir ». Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude.	Important
Savoir-être 15%	Autonomie dans le travail, compétences relationnelles et adaptabilité, implication, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs de lycées sur les bulletins ou sur les documents fournis par les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle. Fiche avenir : champs « Capacité à s'investir » et « autonomie ».	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 20 %	Motivation Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier. Représentation du métier et de la biologie médicale. Expériences en lien avec la formation et/ou le métier.	Projet de formation motivé et en adéquation avec le cursus. Connaissance du métier et/ou de la formation. Expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé. Intérêt pour la formation via les moyens de communication disponibles. Parcours scolaire et universitaire.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires 5 %	Engagement citoyen ou investissement dans une association ou dans un autre cadre. Expérience d'encadrement ou d'animation. Pratiques sportives et culturelles.	Fiche avenir : champ « Engagement citoyen ». Rubrique « Activités et centre d'intérêts ».	Complémentaire

6. Campagne Parcoursup 2024 : Critères généraux d'examen des vœux pour les BUT

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 50%</i>	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité	Notes des bulletins	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 15%</i>	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
<i>Savoir-être 15%</i>	Absentéisme et comportement dans toutes les matières	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 15%</i>	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité et motivation pour la spécialité	Projet de formation motivé	Important
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires 5%</i>	Activités et centres d'intérêt	Niveau d'engagement, activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 50%	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité	Notes des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 15%	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
Savoir-être 15%	Absentéisme et comportement dans toutes les matières	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 15%	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité et motivation pour la spécialité	Projet de formation motivé	Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires 5%	Activités et centres d'intérêt	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 65%	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité	Notes des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 10%	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
Savoir-être 10%	Absentéisme et comportement dans toutes les matières	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 10%	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité et motivation pour la spécialité.	Projet de formation motivé	Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires 5%	Niveau d'engagements et d'activités	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 40%	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité	Notes des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 30%	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Très Important
Savoir-être 10%	Absentéisme et comportement dans toutes les matières	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 15%	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité et motivation pour la spécialité	Projet de formation motivé	Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires 5%	Activités et centres d'intérêt	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 40%	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité	Notes des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 25%	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations des bulletins	Très important
Savoir-être 15%	Absentéisme et comportement	Appréciations des bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 15%	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité	Projet de formation motivé	Important
	Motivation pour la spécialité	Fiche Avenir	Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires 5%	Activités et centres d'intérêts	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 50%	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité	Bulletins de notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 15%	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
Savoir-être 15%	Absentéisme et comportement dans toutes les matières	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 15%	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité et motivation pour la spécialité	Projet de formation motivé	Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires 5%	Activités et centres d'intérêt	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 70%	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité	Notes des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 10%	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
Savoir-être 10%	Absentéisme et comportement dans toutes les matières	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 10%	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité et motivation pour la spécialité	Projet de formation motivé	Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 35%	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité	Notes des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 25%	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Très Important
Savoir-être 25%	Absentéisme et comportement dans toutes les matières	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Très Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 10%	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité et motivation pour la spécialité	Projet de formation motivé	Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires 5%	Activités et centres d'intérêt	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 59%	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité	Notes des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 17%	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Très Important
Savoir-être 19%	Absentéisme et comportement dans toutes les matières	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Très Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 4%	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité et motivation pour la spécialité	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires 1%	Activités et centres d'intérêt	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 60%	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité	Notes des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 10%	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
Savoir-être 10%	Absentéisme et comportement dans toutes les matières	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 12%	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité et motivation pour la spécialité	Projet de formation motivé	Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires 8%	Activités et centres d'intérêt	Activités et centres d'intérêt	Important

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 50%	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité	Notes des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 15%	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
Savoir-être 15%	Absentéisme et comportement dans toutes les matières	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 15%	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité et motivation pour la spécialité	Projet de formation motivé	Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires 5%	Activités et centres d'intérêt	Niveau d'engagement, activités et centres d'intérêt indiqués dans le dossier Parcoursup	Complémentaire

Champs d'évaluation et pondération (Catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 70%	Notes de première et des deux premiers trimestres (ou du premier semestre) de terminale avec une attention particulière aux notes de mathématiques et de physique, LV1 et de français. L'adéquation du choix des enseignements de spécialité avec la formation est prise en compte.	Notes des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ		
Savoir-être 15%	Attitude et comportement (absence, sérieux, participation...) et capacité à réussir	Fiche avenir, appréciations des bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 15%	Motivation pour rejoindre la formation GEII par : - La connaissance des exigences de la formation, - L'adéquation entre le projet professionnel et le choix de la formation, - La participation à des projet en lien avec la formation - La raison argumentée d'une réorientation dans le domaine technique s'il y a lieu. Le candidat devra aborder l'ensemble de ces éléments en prenant soin d'indiquer les démarches suivies pour trouver les réponses à ses questions (personnes contactées et/ou rencontrées, sites ou documents consultés...).	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 25%	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité GMP : Mathématique, Physique, Sciences de l'ingénieur. Le candidat doit avoir suivi en classe de première et terminale au moins une des spécialités mentionnées ci-dessus.	Notes des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 25%	Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution.	Notes des bulletins	Essentiel
	Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales.	Notes des bulletins	Essentiel
Savoir-être 25%	Capacité à réussir, capacité à s'investir, autonomie, méthode de travail, absentéisme et comportement, appréciations de l'équipe pédagogique.	Fiche Avenir et appréciations des bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 25%	Motivation pour les métiers associés à la spécialité et projet de formation.	Fiche Avenir et appréciations des bulletins	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 55 %	Toutes les notes de 1ère et des deux premiers trimestres de Terminale en particulier le Français et les Mathématiques (ou équivalents pour les bacs généraux) et l'Anglais.	Notes des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ		
Savoir-être 20%	L'attitude, le comportement en classe	Fiche Avenir et appréciations des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 20%	Motivation et projet de formation (Lettre de motivation sur Parcoursup).	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires 5 %	Toute activité démontrant l'ouverture sur la société/le monde	Projet de formation motivé	Complémentaire

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 34%	Niveau académique (les notes de 1ère et premier semestre ou trimestre de terminale).	Notes des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ		
Savoir-être 33%	Appréciations des enseignants ainsi que l'impression générale, le projet professionnel dans sa globalité.	Fiche Avenir et appréciations des bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 33%	Motivation	Projet de formation motivé via la lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation et pondération (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...) 30%	Les notes de 1ère et des deux premiers trimestres de terminale avec une attention particulière aux moyennes de français, anglais et enseignement scientifique lorsque l'élève suit cet enseignement	Notes des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 30%	LV-2 exclusivement espagnol ou allemand obligatoire durant les trois années du lycée	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
Savoir-être 20%	Absentéisme et comportement dans toutes ou une partie des matières, appréciations des enseignants, de l'équipe pédagogique et du conseil de classe, appréciations de la fiche Avenir	Fiche Avenir et appréciations des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 15%	Motivation et projet de formation	Projet de formation motivé et fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires 5%	Les activités ainsi que les centres d'intérêt	Rubrique "activité et centre d'intérêt"	Complémentaire