

Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T. Angoulême - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (3012)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|---|-----------------|--|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|
| I.U.T. Angoulême - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (3012) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 16 | 96 | 79 | 87 | 15 | 48 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 38 | 352 | 208 | 316 | 15 | 48 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Être actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre,
- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Avoir un niveau suffisant en anglais pour progresser pendant la formation afin d'extraire les informations d'un document technique rédigé en anglais et de pouvoir échanger oralement ou à l'écrit sur un sujet technique,
- Détenir des connaissances de base en bureautique et être capable d'évoluer dans un environnement numérique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Mobiliser des ressources pour répondre à une problématique scientifique et technique,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation donnée.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général,
- S'impliquer dans ses études et fournir un travail régulier, nécessaires à la réussite,
- Avoir l'esprit d'équipe, être capable de s'intégrer et de participer activement aux travaux de groupe,
- Faire preuve d'autonomie et d'initiative.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT GEII est accessible aux bacs généraux (on appréciera une coloration scientifique), aux bacs technologiques STI2D et pour quelques diplômés STL, DAEU B ou bacs professionnels. Les domaines scientifiques abordés dans la formation portent sur l'énergie électrique, l'électronique, la robotique, l'automatisme et l'informatique industrielle, les réseaux, etc.

La formation est divisée en 4 unités d'enseignement (UE) qui correspondent à 4 compétences professionnelles.

- UE1: Concevoir la partie GEII d'un système,
 - UE2: Vérifier la partie GEII d'un système,
 - UE3 : Assurer le maintien en condition opérationnelle d'un système,
- L'UE4 est à choisir parmi 2 choix:
- Intégrer un système de commande contrôle dans un procédé industriel pour le parcours Automatisme et Informatique Industrielle (AII),
 - Planter un système matériel ou logiciel pour le parcours Électronique et Système Embarqués (ESE)

Les enseignements sont assurés sous forme de cours théoriques, de travaux dirigés, de travaux pratiques, de projets et de mises en situation professionnelles.

Durant les 3 années de formation, l'étudiant fera 24 semaines de stage en entreprise réparties sur les 2 dernières années avec possibilité d'effectuer son stage à l'étranger dans des entreprises ou laboratoires de recherche.

L'étudiant pourra également choisir d'effectuer une partie de sa formation en alternance à partir de la deuxième ou de la troisième année de BUT.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, un traitement automatique des dossiers en prenant en compte le critère académique, à savoir les notes de première et des deux premiers trimestres (ou du premier semestre) de terminale avec une attention particulière aux notes de mathématiques, physique, LV1 et de français, permet de réaliser un premier classement. Le calcul de la moyenne tient compte du type de bac (pour les réorientations du supérieur) ou des enseignements de spécialité (pour les bacheliers de la nouvelle réforme) de manière à tenir compte au mieux de la spécificité de chaque cursus.

Dans un second temps, l'équipe pédagogique réalise un traitement manuel des dossiers et attribue à chaque dossier une note entre 0 et 20 à l'attitude et au comportement, à la fiche avenir (avis sur la capacité à réussir) et au projet motivé du candidat (à savoir son intérêt pour intégrer la filière génie électrique à l'IUT d'Angoulême).

Le nombre de candidates et de candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet motivé permet de savoir si le candidat s'est bien renseigné sur la formation et sur sa motivation à y postuler. Ce critère est d'autant plus important pour les étudiants (bachelier et/ou en réorientation) qui n'ont pas suivi d'enseignements de spécialité scientifique dans leur scolarité.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes de première et des deux premiers trimestres (ou du premier semestre) de terminale avec une attention particulière aux notes de mathématiques et de physique, LV1 et de français | | Notes des bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Savoir-être | Attitude et comportement (absence, sérieux, participation, ...) et capacité à réussir | | Fiche avenir, appréciations des bulletins | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation pour rejoindre la formation GEII par : - La connaissance des exigences de la formation, - L'adéquation entre le projet professionnel et le choix de la formation, - La participation à des projet en lien avec la formation | Projet motivé du candidat (à savoir son intérêt pour intégrer la filière génie électrique à l'IUT d'Angoulême) | Projet de formation motivé | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Jean-Marie PAILLOT,
 Directeur de l'établissement I.U.T. Angoulême



Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T. Angoulême - BUT - Génie mécanique et productique (3013)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|--|-----------------|--|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|
| I.U.T. Angoulême - BUT - Génie mécanique et productique (3013) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 19 | 215 | 146 | 195 | 13 | 48 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 35 | 510 | 275 | 438 | 13 | 48 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Être intéressé par l'industrie et ses métiers,
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une bonne culture scientifique,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Être capable d'appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques, aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les matières relevant des sciences et techniques,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT GMP s'adresse aux bacs généraux, aux bacs technologiques et aux bacs professionnels. Le cœur du BUT concerne trois situations professionnelles : *Conception du Produit*, *Industrialisation du produit* et *Organisation industrielle*. La formation est basée sur une démarche d'ingénierie conduisant à 4 compétences : *Spécifier* (déterminer les exigences technico-économiques industrielles à partir du besoin d'un client), *Développer* (identifier un ensemble de solutions acceptables), *Réaliser* (concrétiser la solution retenue) et *Exploiter* (suivre la vie du produit et du système de production). Une compétence supplémentaire sera acquise en lien avec le choix d'un des deux parcours proposés *Innovation pour l'industrie* (proposer des solutions innovantes pour répondre à une problématique industrielle) ou *Simulation numérique et réalité virtuelle* (virtualiser un produit mécanique ou un process du concept au jumeau numérique selon les besoins de l'usine du futur).

Vous êtes intéressés par la créativité dans la conception des produits : nous avons orienté notre formation sur **le design et l'écoconception**, qui sont des valeurs ajoutées plébiscitées par les entreprises. Notre formation s'appuie aussi sur un solide apprentissage du logiciel Catia (Dassault System)

[B.U.T. GMP : Génie Mécanique et Productique -- IUT Angoulême \(univ-poitiers.fr\)](http://univ-poitiers.fr)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux se réunit et ordonne les dossiers en tenant compte de deux critères :

1. Critères liés à l'attitude et au comportement à savoir : capacité à réussir, capacité à s'investir, autonomie, méthode de travail, absentéisme et comportement, appréciations de l'équipe pédagogique ainsi que l'attraction pour la coloration locale : Ingénierie-Design.
2. Critère académique à savoir les notes de mathématique, physique, sciences de l'ingénieur

Le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats qui postulent en GMP doivent mettre en avant leur ambition personnelle et montrer leur motivation à intégrer notre formation dans leur fiche avenir.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | •Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité GMP : Mathématique, Physique, Sciences de l'ingénieur • Le candidat doit avoir suivi en classe de première et terminale au moins une des spécialités suivantes | Toutes les notes de 1ère et des deux premiers trimestres de terminale en particulier les mathématiques, la physique et les sciences de l'ingénieur | Notes des bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | •Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution | Les notes de 1ère et des deux premiers trimestres de terminale en français. | Notes des bulletins | Essentiel |
| | •Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales | Les notes de 1ère et des deux premiers trimestres de terminale en anglais | Notes des bulletins | Essentiel |
| Savoir-être | Capacité à réussir, capacité à s'investir, autonomie, méthode de travail, absentéisme et comportement, appréciations de l'équipe pédagogique | Fiche Avenir et appréciations des bulletins | Fiche Avenir et appréciations des bulletins | Essentiel |

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Motivation pour les métiers associés à la spécialité et projet de formation

Fiche Avenir et appréciations des bulletins

Fiche Avenir et appréciations des bulletins Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation

Signature :

Jean-Marie PAILLOT,
Directeur de l'établissement I.U.T. Angoulême



Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T. Angoulême - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (3015)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|--|-----------------|--|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|
| I.U.T. Angoulême - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (3015) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 32 | 513 | 129 | 193 | 14 | 48 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 34 | 1136 | 164 | 257 | 14 | 48 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une culture générale de bon niveau : s'informer sur les questions d'actualité, s'intéresser aux nouvelles technologies, et aux tendances du numérique,
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique et raisonné,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web),
- Avoir une curiosité et de l'intérêt pour la création de site web, réalisations de vidéos, animation d'un réseau social,
- Avoir un usage courant d'Internet et du numérique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement scientifique/logique structuré et adapté à une situation.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation dans les matières relevant de la technique et/ou de la créativité (programmation, audiovisuel, communication, graphisme, etc.),
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

- Seul le dossier parcouresup est examiné. Pas d'envoi (par mail ou courrier) de pièces complémentaires ni de réalisations personnelles.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Conditions d'admission : Baccalauréats toutes séries

Objectifs de la formation

Le BUT MMI est une formation universitaire qui fournit en trois ans toutes les compétences utiles à la mise en œuvre ou à l'évolution d'une stratégie de communication numérique. Au fur et à mesure de leurs études, les étudiants pourront, grâce aux divers parcours, s'orienter vers la stratégie de communication, le développement web ou la communication numérique. L'équipe pédagogique s'attache également à proposer une dimension innovante permettant d'anticiper les besoins du monde professionnel et ainsi de garantir l'employabilité des diplômés.

Organisation des études

La formation s'organise autour de 6 semestres. Le volume horaire réparti sur les trois années est de 2600h, dont 600h consacrées aux projets tuteurés. Au moins 42% des heures sont consacrées aux enseignements pratiques et aux mises en situation professionnelle.

Les enseignements sont dispensés sous la forme de :

Cours magistraux (CM) ; Travaux Dirigés (TD) ; Travaux Pratiques (TP)

Les étudiants devront effectuer 22 à 26 semaines de stages (en France ou à l'étranger) : 2 semaines la première année, 10 semaines la seconde et 12 à 14 semaines la dernière.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, un traitement automatique des dossiers en prenant en compte le critère académique (à savoir les notes de première et des deux premiers trimestres de terminale avec une attention particulière aux modules de spécialisation (Mathématiques, NSI, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, etc.) qui favorisent la réussite en MMI) permet de réaliser un pré-classement des dossiers. Ce premier tri permet d'écartier des dossiers très faibles qui ne répondent pas aux exigences de cette filière sélective.

Dans un second temps, l'équipe pédagogique réalise un traitement manuel des dossiers retenus en tenant compte de plusieurs critères : L'attitude, le comportement en classe, l'appréciation des enseignants, les appréciations de la fiche avenir, la motivation et le projet de formation.

La moyenne entre les critères académiques et la note attribuée par l'équipe pédagogique (selon des critères liés au comportement et à la motivation) permettra de procéder au classement final des candidats

Le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Mise en situation professionnelle : Projets tutorés, stages, événements, concours, challenges.

[B.U.T. MMI : Métiers du Multimédia et de l'Internet -- IUT Angoulême \(univ-poitiers.fr\)](http://univ-poitiers.fr)

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Toutes les notes de 1ère et des deux premiers trimestres de Terminale en particulier le Français et les Mathématiques (ou équivalents pour les bacs généraux) et l'Anglais. | Notes de première et des deux premiers trimestres de terminale avec une attention particulière aux modules de spécialisation (Mathématiques, NSI, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, etc. qui favorisent la réussite en MMI | Notes des bulletins | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Savoir-être | L'attitude, le comportement en classe | | Fiche Avenir et appréciations des bulletins | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation et projet de formation (Lettre de motivation sur Parcoursup). | | Projet de formation motivé | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Jean-Marie PAILLOT,
 Directeur de l'établissement I.U.T. Angoulême



Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de rédiger le projet de formation motivé en incluant le projet personnel et son adéquation avec la formation.

Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T. Angoulême - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (3014)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|--|-----------------|--|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|
| I.U.T. Angoulême - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (3014) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 15 | 93 | 72 | 86 | 13 | 48 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 16 | 204 | 87 | 114 | 13 | 48 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Disposer d'une culture générale de bon niveau,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Montrer de l'intérêt pour les sciences, l'économique ou la technique,
- Utiliser méthodologiquement les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe,
- Respecter les règles de fonctionnement d'une organisation,
- Avoir le sens pratique, logique, être attentif et rigoureux,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

Le BUT QLiO (Parcours : Management de la production de biens et de services) n'est pas un BUT scientifique et ne demande pas de pré-requis (par exemple un lycéen ayant un faible niveau en mathématiques peut très bien réussir dans notre formation): nous recrutons tout type de Bac.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays_campusfrance.org (exemple : www.maroc_campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les diplômés du BUT QLIO évoluent dans le secteur des entreprises manufacturières et de services.

Cœur de métier axé sur l'organisation de la production de biens et de services, la gestion des flux d'information et la maîtrise de la qualité des produits et des procédés.

Les compétences développées visent à améliorer la performance et assurer l'excellence opérationnelle des entreprises de production de biens et de services.

>Les titulaires du B.U.T. QLIO sont capables :

- d'exercer des métiers liés à la maîtrise des flux, au management de la qualité et à l'optimisation de l'organisation pour tous les secteurs d'activités et toutes les tailles d'entreprises,
- de maîtriser les coûts, les délais et la qualité en intégrant les dimensions sociale, sociétale, environnementale et économique

>4 Blocs de compétences :

- * Organiser des activités de production de biens ou de services
- * Gérer les flux physiques et les flux d'information
- * Piloter l'entreprise par la qualité
- * Manager, coordonner et animer des équipes logistiques et qualité (compétence du parcours d'Angoulême)

>Activités professionnelle

- * 22 à 26 semaines de stage réparties sur les 3 années
- * formation par alternance possible en BUT2 et BUT3
- * un projet d'entreprise en BUT2 (spécificité d'Angoulême) : missions en entreprise sous la forme d'une semi-alternance si les conditions le permettent.

Facebook : QLIOIUT16

<https://www.youtube.com/channel/UCBcgtsZfdRgQS3eyK0oppPw>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le niveau académique (les notes de 1^{ère} et des deux premiers trimestres de terminale) des candidats fait l'objet d'une notation et d'un classement algorithmique de même que les avis des enseignants via la fiche avenir. Une troisième note est ajoutée à la suite de l'étude des dossiers des candidats, cette dernière note permet d'évaluer le projet universitaire ou professionnel des candidats et leur motivation pour les domaines QLiO après la lecture de leur projet de formation motivé ainsi que l'appréciation de leur cursus scolaire.

Le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien faire apparaitre, dans la lettre de motivation, tous les éléments qui permettent d'apprécier la motivation du candidat.e

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Niveau académique (les notes de 1ère et des deux premiers trimestres de terminale) | | Notes des bulletins | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Savoir-être | Appréciations des enseignants ainsi que l'impression générale, le projet professionnel dans sa globalité | | Fiche Avenir et appréciations des bulletins | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | | Projet de formation motivé | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Jean-Marie PAILLOT,
 Directeur de l'établissement I.U.T. Angoulême



Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T. Angoulême - BUT - Techniques de commercialisation (3016)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|---|-----------------|--|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|
| I.U.T. Angoulême - BUT - Techniques de commercialisation (3016) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 48 | 684 | 239 | 352 | 15 | 55 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 38 | 1207 | 214 | 336 | 15 | 55 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Il s'agit d'une formation large en 3 ans dans le domaine commerciale organisée autour de 3 blocs de compétences communs : le marketing, la vente et la communication.

C'est une formation pluridisciplinaire : Marketing, négociation, gestion, communication commerciale, e-marketing, distribution, commerce international, Économie, droit, statistiques, probabilités, RSE, langues étrangères, expression, TIC

C'est une formation professionnalisante avec 22 à 26 semaines de stage sur 3 ans, un stage chaque année de formation et 600 heures de projet tuteuré sur 3 ans.

Trois parcours sont proposés en 2ème année :

- Business international : achat et vente
- Business développement et gestion de la relation client
- Stratégie de marque et événementiel

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, un pré-classement est réalisé sur la base des critères retenus, à savoir les notes de 1ère et des deux premiers trimestres de terminale notamment les notes des épreuves terminales de français et celles des évaluations communes d'enseignement scientifique, d'histoire géo, langues.

Dans un second temps, un traitement manuel des dossiers permet à l'équipe pédagogique d'évaluer chaque dossier selon trois critères : les appréciations sur les bulletins, le projet de formation, les activités ainsi que les centres d'intérêt. Chaque dossier obtiendra une note globale qui permettra à la commission d'examen des vœux d'établir le classement final des candidats et candidates.

Le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats ne doivent pas hésiter à mentionner dans leur projet de formation motivé et la rubrique "Activités et centres d'intérêt" tous les intérêts extrascolaires qu'ils peuvent avoir.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Les notes de 1ère et des deux premiers trimestres de terminale avec une attention particulière aux moyennes de français, anglais et culture scientifique lorsque l'élève suit cet enseignement | | Notes des bulletins | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | LV-2 exclusivement espagnol ou allemand obligatoire durant les trois années du lycée | | Notes et appréciations des bulletins | Essentiel |
| Savoir-être | Absentéisme et comportement dans toutes ou une partie des matières, appréciations des enseignants, de l'équipe pédagogique et du conseil de classe, appréciations de la fiche Avenir | | Fiche avenir et appréciation | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation et projet de formation | | Projet de formation motivé et fiche Avenir | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Les activités ainsi que les centres d'intérêt | | Rubrique "activité et centre d'intérêt" | Complémentaire |

Signature :

Jean-Marie PAILLOT,
 Directeur de l'établissement I.U.T. Angoulême



Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T. Poitiers - BUT - Chimie (10599)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|--|-----------------|--|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|
| I.U.T. Poitiers - BUT - Chimie (10599) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 18 | 195 | 139 | 161 | 12 | 30 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 80 | 905 | 647 | 800 | 12 | 30 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre,
- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique, d'analyser et de poser une problématique et de rédiger une solution à un problème,
- Communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée,
- Avoir une connaissance suffisante en anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier la chimie, la physique et les mathématiques,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études, apprendre et fournir le travail nécessaire à sa réussite,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La chimie est une science centrale. C'est l'industrie des industries. Elle est présente dans tous les secteurs d'activités : santé, environnement, agroalimentaire, cosmétique, produits sanitaires et d'entretien, transport, peinture, énergie. Les techniciens supérieurs chimistes exercent dans les activités diverses de R&D, de contrôle/qualité, de production. Ils interviennent dans des unités de fabrication, les laboratoires d'analyse ou de contrôle.

Le BUT chimie est divisé en 6 semestres et 180 ECTS, qui se décomposent en 6 blocs de compétences :

- Analyser les échantillons solides, liquides et gazeux.
- Synthétiser des molécules
- Élaborer des matériaux et/ou des produits formulés
- Produire des composés intermédiaires et des produits finis
- Gérer un laboratoire de chimie
- Contrôler les aspects Hygiène, Sécurité, Environnement

Un stage de 8 à 10 semaines est réalisé en France au semestre 4.

Un stage de 14 à 16 semaines est réalisé en France ou à l'étranger au semestre 6.

La répartition entre les cours, les TD et les TP correspond environ à 15/40/45%.

Le BUT comporte également 600h de projets tuteurés.

Le travail en groupe est très développé en TP et durant les projets.

La formation permet de poursuivre ses études en écoles d'ingénieurs et Master.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans cette formation sélective, le classement est établi sur la base des notes de 1^{ère}, terminale, et d'une évaluation de la motivation. Pour cela la commission se base sur le dossier Parcoursup : projet de formation, fiche avenir, activités et centres d'intérêt, connaissance et intérêt pour la formation, cohérence du projet personnel avec la formation.

La commission ordonne les candidatures retenues. Pour cette formation, les candidates et candidats non retenus recevront un « NON », les candidates et candidats retenus recevront un « OUI » ou un « OUI en attente » selon leur rang de classement.

Le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que les candidats prêtent attention à la construction de leur projet de formation et participent aux journées portes ouvertes pour se faire une idée précise des contenus de la formation.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité | Moyennes de Terminale en rapport avec la spécialité | Notes des bulletins et moyennes de Terminale en rapport avec la spécialité | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Appréciations de l'équipe pédagogique | Appréciations de l'équipe pédagogique dans les matières de la spécialité | Appréciations des bulletins, fiche Avenir | Très important |
| Savoir-être | Absentéisme et comportement dans toutes les matières | | Appréciations des bulletins, fiche Avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité et motivation pour la spécialité. | Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité. Motivation pour la spécialité. | Projet de formation motivé | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Activités et centres d'intérêt | Niveau d'engagements et d'activités | Niveau d'engagement, activités et centres d'intérêt | Important |

Signature :

laurent milland,
 Directeur de l'établissement I.U.T. Poitiers



Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T. Poitiers (site Niort) - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (10138)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|---|-----------------|--|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|
| I.U.T. Poitiers (site Niort) - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (10138) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 35 | 396 | 154 | 250 | 14 | 55 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 47 | 914 | 187 | 384 | 14 | 55 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- * Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Admission Baccalauréats généraux et technologiques . Lieu de Formation : Niort

Gérer, c'est prendre des décisions afin d'assurer le fonctionnement et le développement d'une organisation dans les différents domaines de la gestion : gestion comptable et financière (gestion des comptes, relations aux banques, financement), gestion commerciale (relations clientèle, publicité, ventes), gestion des ressources humaines , logistique (gestion des stocks, relations fournisseurs) et gestion de la production (organisation, investissement).

Le BUT GEA offre une formation à la prise de responsabilités pour la gestion des entreprises, des administrations et des associations.

Le BUT GEA s'organise avec une 1ère année commune puis le choix d'un parcours spécifique en 2ème année et 3ème année parmi les trois parcours proposés : CG2P, GC2F et GEMA

L'apprentissage est possible en 3ème année de BUT.

En plus des connaissances, l'acquisition d'une **méthodologie de travail universitaire** et l'**existence des situations d'apprentissage et d'évaluation** (SAÉ) représentent des apports majeurs du BUT GEA. Parmi les SAE figurent, entre autres, les **stages**, les **études de cas** basées sur des organisations réelles et les **simulations de gestion**.

<http://iutp.univ-poitiers.fr/gean>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans cette formation sélective, le classement est établi sur la base des notes et appréciations de 1ère, terminale, et d'une évaluation de la motivation. Pour cela la commission se base sur le dossier Parcoursup : projet de formation, fiche avenir, activités et centres d'intérêt, connaissance et intérêt pour la formation, cohérence du projet personnel avec la formation.

La commission ordonne les candidatures retenues. Pour cette formation, les candidates et candidats non retenus recevront un « NON », les candidates et candidats retenus recevront un « OUI » ou un « OUI en attente » selon leur rang de classement.

Le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que les candidats prêtent attention à la construction de leur projet de formation et participent aux journées portes ouvertes pour se faire une idée précise des contenus de la formation. Ils devront faire un choix entre Niort et Poitiers où les parcours de formation en BUT2 et BUT3 ne sont pas les mêmes.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité | Moyennes de Première et de Terminale en rapport avec la spécialité | Notes des bulletins | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Appréciations de l'équipe pédagogique | Appréciations de l'équipe pédagogique dans les matières de la spécialité | Appréciations des bulletins | Très important |
| Savoir-être | Absentéisme et comportement dans toutes les matières | Absentéisme et comportement | Appréciations des bulletins | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité | Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité GEA Niort | Projet de formation motivé | Essentiel |
| | Motivation pour la spécialité | Motivation pour la spécialité GEA NIORT | Fiche Avenir | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Activités et centres d'intérêts | Niveau d'engagements et d'activités | Niveau d'engagements, activités et centres d'intérêt | Complémentaire |

Signature :

laurent milland,

Directeur de l'établissement I.U.T. Poitiers (site Niort)



Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T. Poitiers - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (10605)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|--|-----------------|--|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|
| I.U.T. Poitiers - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (10605) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 80 | 708 | 324 | 425 | 18 | 55 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 88 | 1564 | 289 | 520 | 18 | 55 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- * Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Admission Bac S, ES, STMG, et autres. Lieu de Formation : Poitiers

Gérer, c'est prendre des décisions afin d'assurer le fonctionnement et le développement d'une organisation dans les domaines : de gestion comptable et financière (gestion des comptes, relations aux banques, financement), de gestion commerciale (relations clientèle, publicité, ventes), de gestion des ressources humaines, et de la production (organisation, investissement). Le BUT GEA offre une formation à la prise de responsabilités pour la gestion des entreprises, des administrations et des associations.

L'acquisition d'une **méthodologie de travail** et l'apprentissage de la conduite de missions via les **projets tutorés** et les **stages** (1 mois en 1^{ère} année, 2 mois en 2^e) représentent des objectifs majeurs du BUT GEA.

Un accompagnement de l'étudiant permet de savoir organiser, conduire une recherche, structurer sa pensée; intégrer les savoirs acquis au cours de la formation, développer ses capacités d'adaptation aux divers terrains et secteurs de l'organisation d'accueil; identifier et formuler une problématique, développer l'aptitude à l'organisation du travail sous contrainte de temps et de moyens; acquérir la capacité à gérer un projet ou une demande d'une organisation.

<http://iutp.univ-poitiers.fr/geap>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans cette formation sélective, le classement est établi sur la base des notes de 1^{ère}, terminale, et d'une évaluation de la motivation. Pour cela la commission se base sur le dossier Parcoursup : projet de formation, fiche avenir, activités et centres d'intérêt, connaissance et intérêt pour la formation, cohérence du projet personnel avec la formation.

La commission ordonne les candidatures retenues. Pour cette formation, les candidates et candidats non retenus recevront un « NON », les candidates et candidats retenus recevront un « OUI » ou un « OUI en attente » selon leur rang de classement.

Le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que les candidats prêtent attention à la construction de leur projet de formation et participent aux journées portes ouvertes pour se faire une idée précise des contenus de la formation.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité | Moyennes de Première et de Terminale en rapport avec la spécialité | Notes et moyennes des bulletins | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Appréciations de l'équipe pédagogique | Appréciations de l'équipe pédagogique dans les matières de la spécialité | Appréciations des bulletins, fiche Avenir | Très important |
| Savoir-être | Absentéisme et comportement dans toutes les matières | | Appréciations des bulletins, fiche Avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité. Motivation pour la spécialité | Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité GEA - Motivation pour la spécialité GEA | Projet de formation motivé | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Activités et centres d'intérêt | Niveau d'engagements et d'activités | Niveau d'engagement, activités et centres d'intérêt | Important |

Signature :

laurent milland,
Directeur de l'établissement I.U.T. Poitiers



Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T. Poitiers - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (10600)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|---|-----------------|--|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|
| I.U.T. Poitiers - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (10600) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 15 | 142 | 96 | 117 | 13 | 40 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 60 | 441 | 312 | 367 | 13 | 40 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Être actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre,
- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Avoir un niveau suffisant en anglais pour progresser pendant la formation afin d'extraire les informations d'un document technique rédigé en anglais et de pouvoir échanger oralement ou à l'écrit sur un sujet technique,
- Détenir des connaissances de base en bureautique et être capable d'évoluer dans un environnement numérique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Mobiliser des ressources pour répondre à une problématique scientifique et technique,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation donnée.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général,
- S'impliquer dans ses études et fournir un travail régulier, nécessaires à la réussite,
- Avoir l'esprit d'équipe, être capable de s'intégrer et de participer activement aux travaux de groupe,
- Faire preuve d'autonomie et d'initiative.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Bachelor Universitaire de Technologie (B.U.T.) Génie Électrique et Informatique Industrielle (GEII), grâce à sa pédagogie innovante, anticipe les futurs besoins du monde industriel et aide l'étudiant à s'orienter et s'épanouir. Des professionnels de la pédagogie, de la recherche et de l'industrie forment les étudiants pendant 6 semestres, incluant trois parcours, pour appréhender un projet industriel dans sa globalité, mais également pour préparer une poursuite d'étude réussie.

Les points forts du B.U.T. GEII :

- Un partenariat fort avec l'industrie
- Une formation solide dans les technologies GEII
- Une pédagogie par la technologie et l'innovation
- Un passeport de compétences reconnu
- Un avenir professionnel garanti

Origine du bachelier :

Séries adaptées :

- BAC voie Générale
- BAC STI2D

Séries demandant des qualités particulières :

- BAC Professionnel

Spécialités **Très adaptées:**

- MATHÉMATIQUES
- NUMÉRIQUES ET SCIENCES INFORMATIQUES
- PHYSIQUE / CHIMIE
- SCIENCES DE L'INGÉNIEUR

Spécialités **adaptées:**

- SVT
- SES

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans cette formation sélective, le classement est établi sur la base des notes de 1^{ère}, terminale, et d'une évaluation de la motivation. Pour cela la commission se base sur le dossier Parcoursup : projet de formation, fiche avenir, activités et centres d'intérêt, connaissance et intérêt pour la formation, cohérence du projet personnel avec la formation.

La commission ordonne les candidatures retenues. Pour cette formation, les candidates et candidats non retenus recevront un « NON », les candidates et candidats retenus recevront un « OUI » ou un « OUI en attente » selon leur rang de classement.

Le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que les candidats prêtent attention à la construction de leur projet de formation. En particulier, et afin de se faire une idée plus précise des contenus de la formation, les candidats sont vivement encouragés à participer aux journées portes ouvertes du département. De plus, la participation aux auditions, qui pourront être organisées en présentiel ou distantiel (visio-conférence) à la discrétion du département, sera un élément clé de l'évaluation de la motivation des candidats.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité | Moyennes de Première et de Terminale en rapport avec la spécialité | Notes des bulletins | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Appréciations de l'équipe pédagogique | Appréciations de l'équipe pédagogique dans les matières de la spécialité | Appréciations des bulletins, fiche Avenir | Très important |
| Savoir-être | Absentéisme et comportement dans toutes les matières | | Appréciations des bulletins, fiche Avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité et motivation pour la spécialité. | Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité - Motivation pour la spécialité | Projet de formation motivé | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Activités et centres d'intérêt | Niveau d'engagements et d'activités | Niveau d'engagement, activités et centres d'intérêt | Important |

Signature :

laurent milland,
 Directeur de l'établissement I.U.T. Poitiers



Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T. Poitiers - BUT - Génie mécanique et productique (10601)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|--|-----------------|--|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|
| I.U.T. Poitiers - BUT - Génie mécanique et productique (10601) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 20 | 339 | 150 | 240 | 10 | 45 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 59 | 862 | 387 | 746 | 10 | 45 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Être intéressé par l'industrie et ses métiers,
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une bonne culture scientifique,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Être capable d'appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques, aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les matières relevant des sciences et techniques,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La spécialité

Domaine des sciences et technologies fait appel aux outils informatiques : CAO, FAO, GPAO

La spécialité s'appuie sur des connaissances en robotique, fabrication et sciences des matériaux. Le titulaire du BUT GMP intervient de la définition à la réalisation d'un produit. Sa formation fait de lui un acteur incontournable du monde industriel.

Cette formation généraliste comporte :

- une formation scientifique;
- une formation aux technologies modernes du génie mécanique;
- une formation générale et humaine.

Le cursus est organisé en 4 semestres, et 10 semaines minimum de stage industriel.

Conditions d'admission BAC S, STI2D, Autre

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans cette formation sélective, le classement est établi sur la base des notes de 1^{ère}, terminale, et d'une évaluation de la motivation. Pour cela la commission se base sur le dossier Parcoursup : projet de formation, fiche avenir, activités et centres d'intérêt, connaissance et intérêt pour la formation, cohérence du projet personnel avec la formation.

La commission ordonne les candidatures retenues. Pour cette formation, les candidates et candidats non retenus recevront un « NON », les candidates et candidats retenus recevront un « OUI » ou un « OUI en attente » selon leur rang de classement.

Le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que les candidats prêtent attention à la construction de leur projet de formation et participent aux journées portes ouvertes pour se faire une idée précise des contenus de la formation.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité | Moyennes de Première et de Terminale en rapport avec la spécialité | Moyennes 1ère et Terminale en rapport avec la spécialité - Notes des bulletins | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Appréciations de l'équipe pédagogique Appréciations de l'équipe pédagogique dans les matières | Appréciations de l'équipe pédagogique dans les matières de la spécialité | Appréciations des bulletins, fiche Avenir | Très important |
| Savoir-être | Absentéisme et comportement dans toutes les matières | | Appréciations des bulletins, fiche Avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité et motivation pour la spécialité. | Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité - Motivation pour la spécialité | Projet de formation motivé | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Activités et centres d'intérêt | Niveau d'engagements et d'activités | Niveau d'engagement, activités et centres d'intérêt | Important |

Signature :

laurent milland,

Directeur de l'établissement I.U.T. Poitiers



Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T. Poitiers (site Niort) - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (10136)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|---|-----------------|--|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|
| I.U.T. Poitiers (site Niort) - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (10136) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 11 | 173 | 99 | 105 | 11 | 45 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 49 | 453 | 215 | 361 | 11 | 45 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- S'informer sur les questions d'actualité,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Avoir des capacités d'observation, d'analyse et de synthèse,
- Réutiliser ses connaissances dans différents contextes (pluridisciplinarité),
- Avoir des bases en sciences expérimentales,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les questions d'actualité particulièrement celles relevant de l'HSE,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études : savoir gérer sa charge de travail, être autonome et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Attendus locaux

QUALITES HUMAINES

- * Capacité d'écoute et sens du relationnel
- * Savoir être (respecter les règles et les personnes)

* Curiosité, Rigueur, Sens critique, Ouverture d'esprit

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Gestion des risques

Analyse, évaluation, méthodologie, métrologie
Mise en place de démarche de prévention, de protection

Outils règlementaires

Droit, référentiels QHSSE (Qualité, Hygiène, Santé, Sécurité, Environnement)

Outils scientifiques

Physique, Sciences du vivant, Chimie, Mathématiques, Ergonomie, Psychologie du travail

Communication et Méthodologie

Anglais, Communication, Outils informatiques,

Conduite de projet (domaine HSE), Management de l'entreprise

Mises en situation professionnelle

Projets

Stage

La formation est organisée en blocs de compétences. Elle est répartie sur 6 semestres et inclut de 22 à 26 semaines de stage. Une formation par alternance est envisageable en deuxième et troisième année de B.U.T.

Plus d'informations sur : <https://iutp.univ-poitiers.fr/hse/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans cette formation sélective, le classement est établi sur la base des notes de 1^{ère}, terminale, et d'une évaluation de la motivation. Pour cela la commission se base sur le dossier Parcoursup : projet de formation, fiche avenir, activités et centres d'intérêt, connaissance et intérêt pour la formation, cohérence du projet personnel avec la formation.

La commission ordonne les candidatures retenues. Pour cette formation, les candidates et candidats non retenus recevront un « NON », les candidates et candidats retenus recevront un « OUI » ou un « OUI en attente » selon leur rang de classement.

Le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que les candidats prêtent attention à la construction de leur projet de formation et participent aux journées portes ouvertes pour se faire une idée précise des contenus de la formation.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité | Moyennes de Première et de Terminale en rapport avec la spécialité | Notes des bulletins | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Appréciations de l'équipe pédagogique | Appréciations de l'équipe pédagogique pour les classes de première et de terminale | Appréciations des bulletins, fiche Avenir | Très important |
| Savoir-être | Absentéisme et comportement dans toutes les matières | | Appréciations des bulletins, fiche Avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité et motivation pour la spécialité. | Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité - Motivation pour la spécialité | Projet de formation motivé | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Activités et centres d'intérêt | Niveau d'engagements et d'activités | Niveau d'engagements et d'activités | Important |

Signature :

laurent milland,
 Directeur de l'établissement I.U.T. Poitiers (site Niort)



Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T. Poitiers (site Chatellerault) - BUT - Mesures physiques (10654)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|--|-----------------|--|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|
| I.U.T. Poitiers (site Chatellerault) - BUT - Mesures physiques (10654) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 4 | 44 | 35 | 37 | 7 | 30 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 45 | 419 | 286 | 399 | 7 | 30 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- S'informer sur les questions d'actualité et s'intéresser aux contextes économique et social national et international,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Aimer expérimenter en particulier en physique et en chimie et avoir le goût de la réalisation,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les sciences en général,
- Savoir s'impliquer et s'organiser pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le technicien Mesures Physiques a le goût de la recherche, c'est un généraliste des **métiers de l'observation et de la mesure des phénomènes physiques**. Il reçoit à cet effet un enseignement en sciences physiques et chimie, complété par des connaissances en matériaux, électronique, acoustique, informatique et métrologie. Cette formation est un excellent tremplin pour aller plus loin ou pour trouver un emploi : la mesure et l'instrumentation, compétences dominantes, concernent l'ensemble des services scientifiques et techniques, des entreprises de tout secteur et les questions liées à l'environnement.

Fort de son expérience et de ses partenariats professionnels acquis depuis 2008 dans ce domaine, le Bachelor Universitaire de Technologie Mesures Physiques propose à Châtelleraut un **parcours permettant de personnaliser sa formation : Mesures et Analyses Environnementale (MAE) : <http://iutp.univ-poitiers.fr/mesures-physiques/>**

Le département Mesures Physiques de l'IUT de Poitiers-Châtelleraut-Niort vous permet d'obtenir votre BUT en **formation classique** (avec stages : 11 semaines en BUT2 et 15 semaines en BUT3) ou en **formation par alternance** à partir de votre 2ème et/ou 3ème année (aide pour trouver une entreprise).

L'apprentissage vous permet de financer vos études (salarié) et d'acquérir un diplôme avec expérience.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans cette formation sélective, le classement est établi sur la base des notes de 1^{ère}, terminale, et d'une évaluation de la motivation. Pour cela la commission se base sur le dossier Parcoursup : projet de formation, fiche avenir, activités et centres d'intérêt, connaissance et intérêt pour la formation, cohérence du projet personnel avec la formation.

La commission ordonne les candidatures retenues. Pour cette formation, les candidates et candidats non retenus recevront un « NON », les candidates et candidats retenus recevront un « OUI » ou un « OUI en attente » selon leur rang de classement.

Le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que les candidats prêtent attention à la construction de leur projet de formation et participent aux journées portes ouvertes pour se faire une idée précise des contenus de la formation.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité | Moyennes de Première et de Terminale en rapport avec la spécialité | Notes des bulletins | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Appréciations de l'équipe pédagogique | Appréciations de l'équipe pédagogique dans les matières de la spécialité | Appréciations des bulletins, fiche Avenir | Très important |
| Savoir-être | Absentéisme et comportement dans toutes les matières | | Appréciations des bulletins, fiche Avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité et motivation pour la spécialité. | Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité ; Motivation pour la spécialité | Projet de formation motivé | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Activités et centres d'intérêt | Niveau d'engagements et d'activités | Niveau d'engagements et d'activités | Important |

Signature :

laurent milland,
 Directeur de l'établissement I.U.T. Poitiers (site
 Chatelleraut)



Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T. Poitiers - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (10602)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|--|-----------------|--|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|
| I.U.T. Poitiers - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (10602) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 19 | 190 | 144 | 167 | 12 | 40 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 35 | 297 | 221 | 261 | 12 | 40 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir suivre des consignes,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Savoir appliquer les notions mathématiques dans d'autres disciplines scientifiques,
- * Savoir appréhender des phénomènes physiques,
- * Aimer expérimenter et avoir le goût de la conception et la réalisation,
- * Montrer un intérêt pour la transition énergétique et les énergies de demain,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les matières relevant de l'énergétique,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le département **Génie Thermique et Energie (GTE)**, renommé en 2022 **Métiers de la Transition et de l'Efficacité énergétique (MT2E)** de l'IUT de Poitiers assure une préparation au BUT sur une durée de 3 ans. Il forme des techniciens supérieurs dans les domaines liés à la production, à l'utilisation et à la gestion de l'énergie autour de 4 blocs de compétences applicables au bâtiment et à l'industrie:

- Dimensionner des systèmes énergétiques
- Améliorer les performances énergétiques et environnementales
- Coordonner l'installation des systèmes énergétiques
- Exploiter des installations énergétiques

2 parcours de la spécialité BUT MT2E seront a minima ouverts:

- Optimisation énergétique
- Management de l'énergie

Le BUT MT2E de Poitiers est ouvert à l'apprentissage en 2ème et 3ème années en lien étroit avec le monde professionnel.

CONDITIONS D'ADMISSION

Baccalauréat :

- **Généraux** avec spécialités ou options conseillées : Mathématiques, Sciences de l'Ingénieur, Physique-Chimie
- **STI2D** toutes options

- **STL** option SPCL

- **STAV**

STATISTIQUES de recrutement (liste des inscrits) :

- 6% dossiers reprises d'études / réorientations
- 43% bac STI2D
- 51% bac généraux

PORTES OUVERTES DE L'IUT DE POITIERS : 5 Février 2022

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans cette formation sélective, le classement est établi sur la base des notes de 1^{ère}, terminale, et d'une évaluation de la motivation. Pour cela la commission se base sur le dossier Parcoursup : projet de formation, fiche avenir, activités et centres d'intérêt, connaissance et intérêt pour la formation, cohérence du projet personnel avec la formation.

La commission ordonne les candidatures retenues. Pour cette formation, les candidates et candidats non retenus recevront un « NON », les candidates et candidats retenus recevront un « OUI » ou un « OUI en attente » selon leur rang de classement.

Le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que les candidats prêtent attention à la construction de leur projet de formation et participent aux journées portes ouvertes pour se faire une idée précise des contenus de la formation.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité | Moyennes de Première et de Terminale en rapport avec la spécialité | Bulletins de notes | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Appréciations de l'équipe pédagogique | Appréciations de l'équipe pédagogique dans les matières de la spécialité | Appréciations des bulletins, fiche Avenir | Très important |
| Savoir-être | Absentéisme et comportement dans toutes les matières | | Appréciations des bulletins, fiche Avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité et motivation pour la spécialité. | Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité - Motivation pour la spécialité | Projet de formation motivé | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Activités et centres d'intérêt | Niveau d'engagements et d'activités | Niveau d'engagements, activités et centre d'intérêt | Important |

Signature :

laurent milland,
 Directeur de l'établissement I.U.T. Poitiers



Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T. Poitiers (site Chatellerault) - BUT - Réseaux et télécommunications (10655)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|--|-----------------|--|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|
| I.U.T. Poitiers (site Chatellerault) - BUT - Réseaux et télécommunications (10655) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 8 | 149 | 66 | 93 | 16 | 45 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 31 | 367 | 124 | 231 | 16 | 45 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Détenir une culture générale et scientifique de bon niveau : questionner le monde qui nous entoure et savoir trouver des informations exactes, s'intéresser aux évolutions économiques, éthiques, sociales et technologiques à échelles nationales et internationales,
- Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe, écouter, participer et avoir envie d'apprendre,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les technologies de l'information et l'Internet ; savoir utiliser un ordinateur pour communiquer et chercher de l'information,
- Avoir des bases en informatique,
- Avoir des bases scientifiques,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif, être à l'écoute et rigoureux,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation RT repose sur un triplet Réseaux, Télécommunications et Informatique.

De l'informatique aux télécommunications, en passant par les réseaux, les diplômés acquièrent une expertise élargie dans le domaine des systèmes d'information (SI) et de communication : 1) les réseaux informatiques et téléphoniques : locaux (ethernet), étendus (ADSL, fibre optique, satellites...), sans fil (wifi, bluetooth...), mobiles (3G+, 4G, 5G...) et plus généralement Internet ; 2) les services : web, mail, réseaux sociaux, virtualisation et cloud, téléphonie, visioconférence et télévision par Internet, Cybersécurité...

Des bases en mathématiques, anglais, expression-communication, connaissance de l'entreprise sont aussi assurées.

Les enseignements s'organisent en Cours, TD et Travaux Pratiques (TP).

50% des enseignements sont consacrés aux TP et aux mises en situations professionnelles (dont 600h de projets tuteurés).

Spécificités du département :

- Parcours Réseaux Opérateurs Multimédia à partir de la 2e année
- Accès au Cyber-range de l'Université de Poitiers
- Possibilité d'alternance en 2e et/ou 3e année (30 alternants en moyenne / an)
- Certifications : CISCO, Stormshield, MITEL, CLES, Voltaire

- Options possibles (2 maximum) : sport, LV2 et théâtre

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans cette formation sélective, le classement est établi sur la base des notes de 1^{ère}, terminale, et d'une évaluation de la motivation. Pour cela la commission se base sur le dossier Parcoursup : projet de formation, fiche avenir, activités et centres d'intérêt, connaissance et intérêt pour la formation, cohérence du projet personnel avec la formation.

La commission ordonne les candidatures retenues. Pour cette formation, les candidates et candidats non retenus recevront un « NON », les candidates et candidats retenus recevront un « OUI » ou un « OUI en attente » selon leur rang de classement.

Le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que les candidats prêtent attention à la construction de leur projet de formation et participent aux journées portes ouvertes pour se faire une idée précise des contenus de la formation.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité | Moyennes de Première et de Terminale en rapport avec la spécialité | Moyennes de Terminale en rapport avec la spécialité - Notes | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Appréciations de l'équipe pédagogique | Appréciations de l'équipe pédagogique dans les matières de la spécialité | Appréciations de l'équipe pédagogique dans les matières de la spécialité - Bulletins ; avis ; appréciations des professeurs ; Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal. Appréciation et avis du chef d'établissement | Très important |
| Savoir-être | Absentéisme et comportement dans toutes les matières | | Bulletins ; avis ; appréciations des professeurs ; Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal. Appréciation et avis du chef d'établissement. | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité. Motivation pour la spécialité. | Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité - Motivation pour la spécialité | Projet de formation motivé | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Activités et centres d'intérêt | Niveau d'engagements et d'activités | Niveau d'engagements et d'activités | Important |

Signature :

laurent milland,
Directeur de l'établissement I.U.T. Poitiers (site
Chatelleraut)



Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T. Poitiers (site Niort) - BUT - Statistique et informatique décisionnelle (10137)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|--|-----------------|--|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|
| I.U.T. Poitiers (site Niort) - BUT - Statistique et informatique décisionnelle (10137) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 8 | 75 | 40 | 51 | 13 | 30 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 44 | 501 | 275 | 419 | 13 | 30 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Manifester un goût certain pour les mathématiques et l'informatique,
- Faire preuve d'un intérêt pour les questions d'actualité, les contextes numérique, économique et social,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Maîtriser les bases des mathématiques et/ou de l'informatique et/ou des sciences économiques et sociales,
- Savoir mobiliser ses connaissances pluridisciplinaires pour résoudre un problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir travailler en groupe,
- Être capable d'attention et de rigueur,
- Faire preuve de sérieux, d'assiduité et de respect des règles,
- Vouloir développer une posture professionnelle,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Un étudiant STID devra acquérir des compétences lui permettant :

- De concevoir, alimenter et exploiter des bases de données (informatique, informatique décisionnelle) ;
- D'analyser ces données pour les valoriser (mathématiques, probabilité, statistique, enquête, datavisualisation) ;
- De communiquer en français et en anglais (expression et communication, anglais professionnel) ;
- De comprendre les données analysées (économie, gestion, droit, marketing).

L'accent est mis sur la pratique. De nombreux logiciels et langages informatiques sont abordés : Excel/VBA, SQL, Access, Python, R, SAS, Sphinx, Talend, Business Object...

Des **projets tuteurés** (600 heures) sont proposés dès la première année. Ils participent à la dimension professionnalisante du diplôme. Les étudiants travaillent en groupe et doivent respecter un cahier des charges réel intégrant des contraintes de délais et de qualité. Ils permettent de mettre en application les connaissances théoriques acquises tout au long de la formation.

Les **stages** d'une durée de 10 semaines en 2ème année et de 16 semaines en 3ème année sont obligatoires.

La formation est ouverte à l'**alternance** dès la 2ème année.

Plus d'informations sur notre [site internet](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans cette formation sélective, le classement est établi sur la base des notes de 1^{ère}, terminale, et d'une évaluation de la motivation. Pour cela la commission se base sur le dossier Parcoursup : projet de formation, fiche avenir, activités et centres d'intérêt, connaissance et intérêt pour la formation, cohérence du projet personnel avec la formation.

La commission ordonne les candidatures retenues. Pour cette formation, les candidates et candidats non retenus recevront un « NON », les candidates et candidats retenus recevront un « OUI » ou un « OUI en attente » selon leur rang de classement.

Le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que les candidats prêtent attention à la construction de leur projet de formation et participent aux journées portes ouvertes pour se faire une idée précise des contenus de la formation.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité | Moyennes de Première et de Terminale en rapport avec la spécialité | Moyennes et notes obtenues en 1ère et Terminale en rapport avec la spécialité | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Appréciations de l'équipe pédagogique | Appréciations de l'équipe pédagogique dans les matières de la spécialité | Appréciations de l'équipe pédagogique dans les matières de la spécialité Bulletins ; avis ; appréciations des professeurs ; Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal. Appréciation et avis du chef d'établissement | Très important |
| Savoir-être | Absentéisme et comportement dans toutes les matières | | Bulletins ; avis ; appréciations des professeurs ; Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal. Appréciation et avis du chef d'établissement. | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité. Motivation pour la spécialité. | Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité - Motivation pour la spécialité | Lettre de motivation rédigée dans Parcoursup ; Projet de formation motivé | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Activités et centres d'intérêt | Niveau d'engagements et d'activités | Niveau d'engagement, activités et centres d'intérêt indiqués dans le dossier Parcoursup | Important |

Signature :

laurent milland,
Directeur de l'établissement I.U.T. Poitiers (site Niort)



The image shows a handwritten signature in black ink, which appears to be 'L. Milland', written over a circular official stamp. The stamp is blue and contains the text 'UNIVERSITE DE POITIERS' around the top edge, 'INSTITUT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE DE POITIERS' in the center, and a small star at the bottom. The signature is written in a cursive style, with a large initial 'L' and a long horizontal stroke at the end.

Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T. Poitiers (site Chatellerault) - BUT - Techniques de commercialisation (10656)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|--|-----------------|--|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|
| I.U.T. Poitiers (site Chatellerault) - BUT - Techniques de commercialisation (10656) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 41 | 704 | 291 | 429 | 16 | 60 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 41 | 1067 | 245 | 367 | 16 | 60 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT Techniques de Commercialisation assure la formation en 3 ans de commerciaux polyvalents, rapidement opérationnels en entreprise, autonomes et capables de s'adapter aux évolutions des technologies et des méthodes de travail.

Les enseignements permettent :

- D'acquérir des connaissances et des compétences transversales dans les domaines du marketing, de la communication, des langues, de la négociation commerciale et de la gestion
- De préparer une **insertion professionnelle immédiate** ou une **poursuite d'études en France ou à l'étranger**, grâce au développement d'une bonne culture générale et de solides compétences dans les différents aspects du marketing.

Le BUT est une formation large et pluridisciplinaire, organisée autour de 3 blocs de compétences communs : **MARKETING, VENTE et COMMUNICATION**.

A partir de la 2ème année, les étudiants choisissent un parcours qui se compose de deux blocs de compétences spécifiques qui viennent compléter les 3 blocs de compétences communs.

Au cours des six semestres d'études du BUT TC, les étudiants effectuent **22 à 26 semaines de stages** avec un stage chaque année de formation. **600h de projets tutorés** et des activités centrées sur l'application concrète des connaissances et des compétences complètent la

mise en situation professionnelle des étudiants.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans cette formation sélective, le classement est établi sur la base des notes de 1^{ère}, terminale, et d'une évaluation de la motivation. Pour cela la commission se base sur le dossier Parcoursup : projet de formation, fiche avenir, activités et centres d'intérêt, connaissance et intérêt pour la formation, cohérence du projet personnel avec la formation.

La commission ordonne les candidatures retenues. Pour cette formation, les candidates et candidats non retenus recevront un « NON », les candidates et candidats retenus recevront un « OUI » ou un « OUI en attente » selon leur rang de classement.

Le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que les candidats prêtent attention à la construction de leur projet de formation et participent aux journées portes ouvertes pour se faire une idée précise des contenus de la formation.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité | Moyennes de Première et de Terminale en rapport avec la spécialité | Notes des bulletins | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Appréciations de l'équipe pédagogique | Appréciations de l'équipe pédagogique dans les matières de la spécialité | Appréciations des bulletins, fiche Avenir | Très important |
| Savoir-être | Absentéisme et comportement dans toutes les matières | | Appréciations des bulletins, fiche Avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité et motivation pour la spécialité. | Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité - Motivation pour la spécialité | Projet de formation motivé | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Activités et centres d'intérêt | Niveau d'engagements et d'activités | Niveau d'engagements et d'activités | Important |

Signature :

laurent milland,
 Directeur de l'établissement I.U.T. Poitiers (site
 Chatelleraut)



Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la vie - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Biologie-Santé (21024)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Université de Poitiers - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la vie - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Biologie-Santé (21024) | Jury par défaut | Tous les candidats | 16 | 425 | 26 | 31 | 8 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

En complément des attendus de la licence support Sciences de la Vie, les attendus pour ce parcours sont :

Raisonner :

- Posséder une capacité d'analyse et de synthèse
- Avoir une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Ancrer les applications sur les concepts
- Manier des outils numériques
- Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles :

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Etre capable de débattre
- Maîtriser l'anglais à un niveau B

Compétences métier :

- Connaître le métier d'ingénieur.e
- Savoir s'intégrer
- Savoir travailler en équipe

Qualités personnelles :

- Etre autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Etre curieux et curieuse de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le CMI est une formation licence-master renforcée en cinq ans proposé par une trentaine d'universités qui couvre les domaines de l'ingénierie et prépare au métier d'ingénieur spécialiste. Un référentiel national garantit l'équilibre des composantes de cette formation exigeante et motivante, inspirée des cursus des grandes universités internationales. Un temps important est consacré aux projets et aux stages alliant spécialité scientifique et développement personnel. Un CMI est adossé à un laboratoire de recherche reconnu et impliqué dans des partenariats avec des entreprises.

Ce CMI est adossé à deux des parcours de la licence support « Sciences de la Vie » et à tous les parcours du master support « Biologie-Santé ».

Nous vous conseillons de faire un vœu en parallèle pour la licence support Sciences de la Vie, dans le cas où votre candidature ne serait pas retenue sur ce parcours sélectif.

Contact : Marianne BENOIT-MARAND, marianne.benoit.marand@univ-poitiers.fr

Pour en savoir plus :

<https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/cursus-master-en-ingenierie-cmi-biologie-sante/>

et <https://reseau-figure.fr/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans cette formation sélective, le classement se fait à partir d'une moyenne des notes dans les matières en lien avec le cursus (notes de 1^{ère}, terminale, et le cas échéant bac) et d'une évaluation de la motivation (connaissance/intérêt pour le CMI, cohérence du projet personnel avec le CMI). Cette année, cette dernière a été faite à partir du dossier Parcoursup (Projet de formation, Fiche Avenir, Activités et centres d'intérêt) et d'un entretien de motivation.

Le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La motivation est un élément important de l'évaluation des candidatures. Elle doit recouvrir à la fois la discipline scientifique du cursus et le type d'étude proposé par les cursus master en ingénierie (CMI). Pour cela vous devez avoir pris connaissance de la formation proposée et exposer votre envie de l'intégrer de manière claire et argumentée, aussi bien à l'écrit dans le dossier Parcoursup, qu'à l'oral lors de l'entretien.

Le jury va chercher à savoir si le cursus demandé répond bien à vos goûts et à votre projet. Vous devez vous appuyer sur votre expérience personnelle pour justifier qu'une activité à laquelle vous n'avez jamais participé correspond bien à ce que vous imaginez et à vos attentes. Enfin, si vous avez certaines difficultés, il est conseillé de présenter la façon avec laquelle vous allez les surmonter au cours du cursus.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Niveau en sciences de la vie et de la terre | Moyenne des notes de 1ère et terminale et notes de bac le cas échéant. | Notes des bulletins | Essentiel |
| | Niveau en anglais | Moyenne des notes de 1ère et terminale et notes de bac le cas échéant. | Notes des bulletins | Important |
| | Niveau en français | Moyenne des notes de 1ère et terminale et notes de bac le cas échéant. | Notes des bulletins | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Savoir-être | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation pour la biologie - santé et pour le cursus master en ingénierie, connaissance de la formation et cohérence du projet | Connaissance/Intérêt spécificité du CMI [réseau Figure], cohérence projet vis-à-vis de la spécialité CMI envisagée, éléments de motivation | Projet de formation motivé, fiche Avenir, activités et centres d'intérêt, et lors de l'entretien | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers



Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la terre - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Géosciences Appliquées (21021)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Université de Poitiers - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la terre - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Géosciences Appliquées (21021) | Jury par défaut | Tous les candidats | 15 | 39 | 19 | 19 | 9 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

En complément des attendus de la licence support Sciences de la Terre, les attendus pour ce parcours sont :

Raisonner :

- Posséder une capacité d'analyse et de synthèse
- Avoir une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Ancrer les applications sur les concepts
- Manier des outils numériques
- Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles :

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Etre capable de débattre
- Maîtriser l'anglais à un niveau B

Compétences métier :

- Connaître le métier d'ingénieur.e
- Savoir s'intégrer
- Savoir travailler en équipe

Qualités personnelles :

- Etre autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Etre curieux et curieuse de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le CMI est une formation licence-master renforcée en cinq ans proposé par une trentaine d'universités qui couvre les domaines de l'ingénierie et prépare au métier d'ingénieur.e. Un référentiel national garantit l'équilibre des composantes de cette formation exigeante et motivante, inspirée des cursus des grandes universités internationales. Un temps important est consacré aux projets et aux stages alliant spécialité scientifique et développement personnel. Un CMI est adossé à un laboratoire de recherche reconnu et impliqué dans des partenariats avec des entreprises.

Ce CMI est adossé au parcours Sciences de la Terre de la licence support « Sciences de la Terre » et aux parcours du master support « Sciences de la Terre et des planètes, environnement », « Matériaux-Minéraux / IMACS », « Hydrogéologie et Transferts ».

Nous vous conseillons de faire un vœu en parallèle pour la licence support Sciences de la Terre, dans le cas où votre candidature ne serait pas retenue.

Contact : Emmanuel TERTRE, emmanuel.tertre@univ-poitiers.fr

Pour en savoir plus :

<https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/cursus-master-en-ingenierie-cmi-geosciences-appliquees/>

et <https://reseau-figure.fr/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans cette formation sélective, le classement se fait à partir d'une moyenne des notes dans les matières en lien avec le cursus (notes de 1^{ère}, terminale, et le cas échéant bac) et d'une évaluation de la motivation (connaissance/intérêt pour le CMI, cohérence du projet personnel avec le CMI). Cette année, cette dernière a été faite à partir du dossier Parcoursup (Projet de formation, Fiche Avenir, Activités et centres d'intérêt) et d'un entretien de motivation.

Le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La motivation est un élément important de l'évaluation des candidatures. Elle doit recouvrir à la fois la discipline scientifique du cursus et le type d'étude proposé par les cursus master en ingénierie (CMI). Pour cela vous devez avoir pris connaissance de la formation proposée et exposer votre envie de l'intégrer de manière claire et argumentée, aussi bien à l'écrit dans le dossier Parcoursup, qu'à l'oral lors de l'entretien.

Le jury va chercher à savoir si le cursus demandé répond bien à vos goûts et à votre projet. Vous devez vous appuyer sur votre expérience personnelle pour justifier qu'une activité à laquelle vous n'avez jamais participé correspond bien à ce que vous imaginez et à vos attentes. Enfin, si vous avez certaines difficultés, il est conseillé de présenter la façon avec laquelle vous allez les surmonter au cours du cursus.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Niveau en physique-chimie | Moyenne des notes de 1ère et terminale et notes de bac le cas échéant. | Notes des bulletins | Très important |
| | Niveau en sciences de la vie et de la terre | Moyenne des notes de 1ère et terminale et notes de bac le cas échéant. | Notes des bulletins | Très important |
| | Niveau en anglais | Moyenne des notes de 1ère et terminale et notes de bac le cas échéant. | Notes des bulletins | Important |
| | Niveau en français | Moyenne des notes de 1ère et terminale et notes de bac le cas échéant. | Notes des bulletins | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Savoir-être | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation pour les géosciences et le cursus master en ingénierie, connaissance de la formation et cohérence du projet | Connaissance/Intérêt spécificité du CMI [réseau Figure], cohérence projet vis-à-vis de la spécialité CMI envisagée, éléments de motivation | Projet de formation motivé, fiche Avenir, activités et centres d'intérêts, et lors de l'entretien | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers



Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Informatique - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Informatique (21025)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Université de Poitiers - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Informatique - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Informatique (21025) | Jury par défaut | Tous les candidats | 15 | 196 | 44 | 58 | 8 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

En complément des attendus de la licence support Informatique, les attendus pour ce parcours sont :

Raisonner :

- Posséder une capacité d'analyse et de synthèse
- Avoir une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Ancrer les applications sur les concepts
- Manier des outils numériques
- Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles :

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Etre capable de débattre
- Maîtriser l'anglais à un niveau B

Compétences métier :

- Connaître le métier d'ingénieur.e
- Savoir s'intégrer
- Savoir travailler en équipe

Qualités personnelles :

- Etre autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Etre curieux et curieuse de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le CMI est une formation licence-master renforcée en cinq ans proposé par une trentaine d'universités qui couvre les domaines de l'ingénierie et prépare au métier d'ingénieur.e spécialiste. Un référentiel national garantit l'équilibre des composantes de cette formation exigeante et motivante, inspirée des cursus des grandes universités internationales. Un temps important est consacré aux projets et aux stages alliant spécialité scientifique et développement personnel. Un CMI est adossé à un laboratoire de recherche reconnu et impliqué dans des partenariats avec des entreprises.

Le CMI Informatique repose sur le parcours de la licence support «Informatique» et les parcours du Master «Informatique», «Conception Logicielle» et «Logiciel & Big Data ».

Nous vous conseillons de faire un vœu en parallèle pour la licence support Informatique, dans le cas où votre candidature ne serait pas retenue sur ce parcours sélectif.

Contact : Thierry URRUTY, thierry.urruty@univ-poitiers.fr

Pour en savoir plus :

<https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/cursus-master-en-ingenierie-cmi-informatique/>

et <https://reseau-figure.fr/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans cette formation sélective, le classement se fait à partir d'une moyenne des notes dans les matières en lien avec le cursus (notes de 1^{ère}, terminale, et le cas échéant bac) et d'une évaluation de la motivation (connaissance/intérêt pour le CMI, cohérence du projet personnel avec le CMI). Cette année, cette dernière a été faite à partir du dossier Parcoursup (Projet de formation, Fiche Avenir, Activités et centres d'intérêt) et d'un entretien de motivation.

Le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La motivation est un élément important de l'évaluation des candidatures. Elle doit recouvrir à la fois la discipline scientifique du cursus et le type d'étude proposé par les cursus master en ingénierie (CMI). Pour cela vous devez avoir pris connaissance de la formation proposée et exposer votre envie de l'intégrer de manière claire et argumentée, aussi bien à l'écrit dans le dossier Parcoursup, qu'à l'oral lors de l'entretien.

Le jury va chercher à savoir si le cursus demandé répond bien à vos goûts et à votre projet. Vous devez vous appuyer sur votre expérience personnelle pour justifier qu'une activité à laquelle vous n'avez jamais participé correspond bien à ce que vous imaginez et à vos attentes. Enfin, si vous avez certaines difficultés, il est conseillé de présenter la façon avec laquelle vous allez les surmonter au cours du cursus.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Niveau en mathématiques | Moyenne des notes de 1ère et terminale et notes de bac le cas échéant. | Notes des bulletins | Très important |
| | Niveau en sciences | Moyenne des notes de 1ère et terminale et notes de bac le cas échéant : physique-chimie ou sciences pour l'ingénieur ou numérique et sciences informatiques ou sciences de la vie et de la terre ou enseignement scientifique | Notes des bulletins | Important |
| | Niveau en anglais | Moyenne des notes de 1ère et terminale et notes de bac le cas échéant. | Notes des bulletins | Important |
| | Niveau en français | Moyenne des notes de 1ère et terminale et notes de bac le cas échéant. | Notes des bulletins | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Savoir-être | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation pour l'informatique et pour le cursus master en ingénierie, connaissance de la formation et cohérence du projet | Connaissance/Intérêt spécificité du CMI [réseau Figure], cohérence projet vis-à-vis de la spécialité CMI envisagée, éléments de motivation | Projet de formation motivé, fiche Avenir, activités et centres d'intérêt, et lors de l'entretien | Très important |
| Engagements, activités et centres | Aucun critère défini pour ce | | | |

d'intérêt, réalisations péri ou extra- champ d'évaluation
scolaires

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers



Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Chimie - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Sciences Chimiques (21026)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Université de Poitiers - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Chimie - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Sciences Chimiques (21026) | Jury par défaut | Tous les candidats | 15 | 178 | 45 | 63 | 9 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

En complément des attendus de la licence support Chimie, les attendus pour ce parcours sont :

Raisonner :

- Posséder une capacité d'analyse et de synthèse
- Avoir une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Ancrer les applications sur les concepts
- Manier des outils numériques
- Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles :

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Etre capable de débattre

- Maîtriser l'anglais à un niveau B

Compétences métier :

- Connaître le métier d'ingénieur.e
- Savoir s'intégrer
- Savoir travailler en équipe

Qualités personnelles :

- Être autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Être curieux et curieuse de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le CMI est une formation licence-master renforcée en cinq ans proposé par une trentaine d'universités qui couvre les domaines de l'ingénierie et prépare au métier d'ingénieur.e spécialiste. Un référentiel national garantit l'équilibre des composantes de cette formation exigeante et motivante, inspirée des cursus des grandes universités internationales. Un temps important est consacré aux projets et aux stages alliant spécialité scientifique et développement personnel. Un CMI est adossé à un laboratoire de recherche reconnu et impliqué dans des partenariats avec des entreprises.

Ce CMI est adossé aux parcours de la licence support Chimie : Chimie et Applications ; Chimie Analytique et Qualité, et aux parcours du master support Chimie : Chimie Organique pour le Vivant ; Chimie Verte, Catalyse et Environnement ; Chimie Analytique et Qualité.

Nous vous conseillons de faire un vœu en parallèle pour la licence support Chimie, dans le cas où votre candidature ne serait pas retenue sur ce parcours sélectif.

Contacts : Sophie HAMEURY, sophie.hameury@univ-poitiers.fr et Gwendoline LAFAYE, gwendoline.lafaye@univ-poitiers.fr

Pour en savoir plus :

<https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/cursus-master-en-ingenierie-cmi-sciences-chimiques/>

et <https://reseau-figure.fr/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans cette formation sélective, le classement se fait à partir d'une moyenne des notes dans les matières en lien avec le cursus (notes de terminale ou du bac le cas échéant) et d'une évaluation de la motivation (connaissance/intérêt pour le CMI, cohérence du projet personnel avec le CMI). Cette année, cette dernière a été faite à partir du dossier Parcoursup (Projet de formation, Fiche Avenir, Activités et centres d'intérêt) et d'un entretien de motivation.

Le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La motivation est un élément important de l'évaluation des candidatures. Elle doit recouvrir à la fois la discipline scientifique du cursus et le type d'étude proposé par les cursus master en ingénierie (CMI). Pour cela vous devez avoir pris connaissance de la formation proposée et exposer votre envie de l'intégrer de manière claire et argumentée, aussi bien à l'écrit dans le dossier Parcoursup, qu'à l'oral lors de l'entretien.

Le jury va chercher à savoir si le cursus demandé répond bien à vos goûts et à votre projet. Vous devez vous appuyer sur votre expérience personnelle pour justifier qu'une activité à laquelle vous n'avez jamais participé correspond bien à ce que vous imaginez et à vos attentes. Enfin, si vous avez certaines difficultés, il est conseillé de présenter la façon avec laquelle vous allez les surmonter au cours du cursus.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Niveau en mathématiques | Moyenne des notes de terminale (ou du bac le cas échéant) | Notes des bulletins | Très important |
| | Niveau en physique-chimie | Moyenne des notes de terminale (ou du bac le cas échéant) | Notes des bulletins | Essentiel |
| | Niveau en anglais | Moyenne des notes de terminale (ou du bac le cas échéant) | Notes des bulletins | Important |
| | Niveau en français | Notes de bac | Notes des bulletins | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Savoir-être | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation pour les sciences chimiques et les cursus master en ingénierie, connaissance de la formation et cohérence du projet | Connaissance/Intérêt spécificité du CMI [réseau Figure], cohérence projet vis-à-vis de la spécialité CMI envisagée, éléments de motivation | Projet de formation motivé, fiche Avenir, activités et centres d'intérêt, et lors de l'entretien | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers



Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - DEUST - Animation et gestion des activités sportives, physiques ou culturelles, parcours activités aquatiques (22751)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Université de Poitiers - DEUST - Animation et gestion des activités sportives, physiques ou culturelles, parcours activités aquatiques (22751) | Jury par défaut | Tous les candidats | 24 | 161 | 73 | 82 | 10 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Il est attendu que les candidats et candidates en DEUST Animation et gestion des activités sportives, physiques ou culturelles, parcours activités aquatiques (AGAPSC) aient des compétences pluridisciplinaires et un engagement préalable dans le secteur des Activités Aquatiques (en tant que pratiquant.e et/ou encadrant.e).

Le candidat ou la candidate devra également disposer de compétences générales, nécessaire à la poursuite d'études en STAPS :

* Des compétences scientifiques

* Des compétences en matière d'expression écrite, afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté.

* De compétences sportives

* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne. L'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout pour intégrer le DEUST.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements sont organisés en Travaux Dirigés et Travaux Pratiques. Les connaissances / compétences s'articulent autour de 3 axes :

- l'animation de pratiques physiques et culturelles pour des publics variés
- l'encadrement spécifique des Activités Aquatiques (AA)
- la gestion et la promotion de structures privées ou publiques ou associatives

Exemples de matières enseignées :

- Economie du sport
- Cadre juridique et réglementaire
- Gestion des ressources humaines
- Pédagogie et conception de séances
- Méthodologie et conduite de gestion de projet...

Plus d'informations sur la formation [ici](#).

Si vous êtes en reprise d'études, [contactez UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été effectué en fonction de critères déterminants pour la réussite future du candidat ou de la candidate ainsi que sa future professionnalisation.

Dans un premier temps, un pré-classement a été établi par la commission d'examen des vœux, basé sur les performances dans le domaine aquatique, l'investissement sportif général et le projet professionnel en lien avec les activités aquatiques. Dans un second temps, une évaluation quantitative basée sur les compétences scientifiques, littéraires et sportives a départagé les dossiers pour finaliser le classement.

Dans cette formation sélective, le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est porté à l'attention des candidates et candidats que les membres de la commission ont trop souvent remarqué un manque de précisions sur leur niveau de pratique en natation et discipline associées (sauvetage, secourisme). (A titre d'exemple, un étudiant ne sachant pas nager a été invité à changer de DEUST).

Il est rappelé aux candidates et candidats que le BNSSA est vivement souhaité et qu'il appartient au candidat ou à la candidate de fournir toute pièce qui pourra justifier du niveau d'aisance ou de performance dans le secteur de la natation, du sauvetage et du secourisme. Effectivement, du fait que le diplôme du BNSSA doit être acquis au maximum à l'issue de la 1^{ère} année, nous avons rencontré quelques difficultés à le faire acquérir à certains étudiants qui avaient un niveau très moyen ; ainsi à titre indicatif une étudiante l'a passé à trois reprises, deux étudiants l'ont passé deux fois.

Les expériences associatives dans le milieu sportif n'apparaissent pas ou ne sont pas suffisamment valorisées dans le dossier de candidature.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes dans les matières scientifiques | Notes de Première et Terminale | Notes des bulletins | Complémentaire |
| | Notes aux épreuves anticipées de français du bac | | Notes des bulletins | Complémentaire |
| | Notes dans les matières littéraires | Notes de Première et Terminale | Notes des bulletins | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Savoir-être | Avis du conseil de classe | Éléments de la fiche Avenir | Fiche Avenir | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel, en lien direct avec le secteur des activités aquatiques | Configuration du projet professionnel issu du projet de formation | Projet de formation motivé, activités et centres d'intérêt | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Niveau de pratique sportives et/ou culturelles | Activités scolaires et/ou extra-scolaires et centres d'intérêt | Projet de formation motivé, activités et centres d'intérêt | Très important |
| | Investissement associatif et responsabilités collectives | Participation à l'animation/encadrement d'activités associatives et citoyennes | Projet de formation motivé, activités et centres d'intérêt | Important |
| | | | | |

Niveau de pratique en natation et en sauvetage

Motivation pour ce milieu très spécifique développé dans le projet de formation. Niveau de pratique et/ou pédagogique (BSB, BNSSA, diplôme de secourisme, brevets fédéraux, pratiques en club...) dans une ou plusieurs activités aquatiques (natation sportive, sauvetage, water polo, apnée, plongeon, plongée). Niveau de performance en natation (temps obtenu dans une épreuve sportive, diplôme acquis, et conditions d'obtention).

Projet de formation motivé, activités et centres d'intérêt

Essentiel

Expérience en animation et/ou encadrement dans les activités physiques et sportives

Activités scolaires et/ou extra-scolaires et centres d'intérêt

Projet de formation motivé, activités et centres d'intérêt

Important

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers



Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - DEUST - Animation et gestion des activités sportives, physiques ou culturelles, parcours activités de pleine nature (22752)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Université de Poitiers - DEUST - Animation et gestion des activités sportives, physiques ou culturelles, parcours activités de pleine nature (22752) | Jury par défaut | Tous les candidats | 14 | 356 | 59 | 99 | 14 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Il est attendu que les candidat.es en DEUST Animation et gestion des activités sportives, physiques ou culturelles « AGAPSC », parcours activités de pleine nature, aient des compétences pluridisciplinaires et un engagement préalable dans le secteur des Activités Physiques de Pleine Nature (APPN) (en tant que pratiquant et/ou encadrant).

Le candidat ou la candidate devra également disposer de compétences générales, nécessaire à la poursuite d'études en STAPS :

* Des compétences scientifiques

* Des compétences en matière d'expression écrite, afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté.

* Des compétences sportives

* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne. L'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout pour intégrer le DEUST.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements sont organisés en Travaux Dirigés et Travaux Pratiques. Les connaissances / compétences s'articulent autour de 3 axes :

- l'animation de pratiques physiques et culturelles pour des publics variés
- l'encadrement spécifique des Activités Physiques de Pleine Nature (APPN)
- la gestion et la promotion de structures privées ou publiques ou associatives

Exemples de matières enseignées :

- Communication
- Cadre juridique et réglementaire
- Pédagogie et conception de séances
- Gestion des risques
- Marketing
- Informatique

- Biomécanique
- Physiologie
- Psychologie
- Sociologie

Plus d'informations sur la formation [ici](#).

Si vous êtes en reprise d'études, [contactez UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été effectué en fonction de critères déterminants pour la future réussite du candidat ou de la candidate ainsi que sa future professionnalisation.

Dans un premier temps, un pré-classement a été établi sur la base du projet professionnel par la commission d'examen des vœux, en particulier en familiarité avec les activités récréatives et sportives de pleine nature et les expériences dans l'animation et l'encadrement de pratiques de pleine nature. Une évaluation quantitative, basée sur les compétences scientifiques, littéraires et sportives, a départagé les dossiers pour finaliser le classement.

Dans cette formation sélective, le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidates et candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de formation motivé doit montrer la capacité du candidat ou de la candidate à se projeter dans son parcours de formation et mettre en exergue l'adéquation de son profil avec son projet professionnel. Ce projet de formation doit s'appuyer sur des expériences concrètes dans le milieu associatif ou le secteur privé sportif et plus particulièrement dans le domaine des activités récréatives et sportives de pleine nature. Les expériences dans la réalisation d'itinéraires ou d'animation/encadrement dans une ou plusieurs pratiques sportives (escalade/accrobranche, VTT, trail/CO, kayak/paddle, voile...), dans différents environnements naturels seront appréciées. Il est également important de montrer que des prises de contact ont été effectuées auprès des professionnel.le.s du secteur.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes dans les matières scientifiques | Notes de Première et Terminale | Notes des bulletins | Complémentaire |
| | Notes aux épreuves anticipées de français du bac | | Notes des bulletins | Complémentaire |
| | Notes dans les matières littéraires | Notes de Première et Terminale | Notes des bulletins | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Niveau en langues étrangères (selon le Cadre Européen de Référence pour les Langues de A1 à C2) | Notes et appréciations de Première et Terminale, expériences à l'étranger | Notes et appréciations des bulletins, fiche Avenir, projet de formation motivé, activités et centres d'intérêt | Complémentaire |
| Savoir-être | Avis du conseil de classe | Éléments de la Fiche Avenir | Fiche Avenir | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Niveau de formalisation du projet professionnel, en lien direct avec le secteur du tourisme sportif / d'aventure et les activités de pleine nature et les structures professionnelles | Configuration du projet professionnel issu du projet de formation | Projet de formation motivé | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Niveau de pratique et d'encadrement dans les activités physiques de pleine nature | Niveau/diversité de pratique dans des activités physiques de pleine nature | Projet de formation motivé, activités et centres d'intérêt | Essentiel |

| | | | |
|--|--|--|----------------|
| Expériences de voyages à l'étranger | Pays et lieux visités, activités pratiquées dans les différents pays : échanges culturels, trek, escalade... | Projet de formation motivé, activités et centres d'intérêt | Complémentaire |
| Niveau de pratiques sportives et culturelles | Activités scolaire et/ou extra-scolaires | Projet de formation motivé, activités et centres d'intérêt | Complémentaire |
| Investissement associatif et responsabilités collectives | Participation à l'animation/encadrement. La validation de diplôme (BAFA...) ou l'animation en activités physiques de pleine nature est un plus | Projet de formation motivé, activités et centres d'intérêt | Important |

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers



Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers (Site d'Angoulême) - DEUST - Métiers de la forme (21193)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Université de Poitiers (Site d'Angoulême) - DEUST - Métiers de la forme (21193) | Jury par défaut | Tous les candidats | 25 | 423 | 44 | 47 | 15 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Ce DEUST n'étant proposé que dans quelques universités, il n'y a pas d'éléments de cadrage national définis pour cette formation.

Attendus locaux

Il est attendu des candidats et candidates en DEUST « Métiers de la forme » de l'université de Poitiers des compétences pluridisciplinaires et un engagement préalable dans le secteur de la musculation, du fitness et de la remise en forme.

Le candidat ou la candidate devra disposer :

* De compétences scientifiques

Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiant.e.s doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

* De compétences en matière d'expression écrite, afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté. Il s'agit de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

* De compétences sportives

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant.e, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives.

* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne.

L'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Pour intégrer le DEUST « Métiers de la forme », les candidats et candidates doivent également disposer d'une expérience de pratique en fitness (cours collectifs de renforcement musculaire et cardio-vasculaire) et en musculation. Une bonne connaissance du secteur et de ces métiers est vivement recommandée.

Il est enfin attendu des candidats et candidates de justifier de l'obtention du PSC1.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le DEUST Métier de la forme est organisé en deux années de formation. Les enseignements principaux sont les suivants :

- Marketing / développement commercial des structures
- Gestion comptable et financière
- Evaluation et caractéristiques des pratiquants
- Règlement et usage des équipements
- Anatomie appliquée aux mouvements
- Physiologie de l'exercice
- Méthodes et techniques des activités collectives de mise en forme
- Anglais
- Informatique
- Connaissances du monde professionnel

- Construction du projet professionnel

Pour avoir plus d'informations sur le DEUST Métiers de la forme : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/deust-metiers-de-la-forme/>

Si vous êtes en reprise d'études, contactez [UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), plus d'informations ici : <https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission s'est réunie pour étudier les dossiers et a tout d'abord réalisé un pré classement sur la base de compétences scientifiques, argumentatives, sportives, citoyennes, fiche avenir en prenant en compte les résultats des matières de première en terminale.

Elle a ensuite pris en compte le projet professionnel via le projet de formation motivé du dossier, ainsi que l'expérience en cours individuels et en cours collectifs en salle de remise en forme via l'étude des pièces justificatives.

Suite à cette pré sélection, les 200 meilleurs dossiers ont été retenus pour des tests physiques et des entretiens.

Lors de ces entretiens, les éléments pris en compte ont été le vécu en cours individuels et en cours collectifs, la connaissance du secteur de la remise en forme et la motivation et maturité du projet professionnel.

Lors de tests physiques, les éléments pris en compte ont été les performances en musculation (tractions, squats, développé-couché), les performances en endurance (Test navette VMA) et la performance en Step suite à chorégraphie proposée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour constituer votre dossier et pouvoir postuler avec davantage de réussite au Deust MF, nous vous conseillons de :

- Vous inscrire dans une salle de remise en forme durant votre année de terminale pour y effectuer des cours collectifs (Step, body Pump, Zumba...) **et** des cours individuels (musculature et haltérophilie) ;
- Valider votre PSC1 au cours de votre année de terminale ;
- Faire valider, par le responsable de la structure, votre vécu dans le secteur de la remise en forme ;
- Prendre part à l'animation au sein d'associations ou de clubs ;
- Participer à la vie associative ;
- Se préparer physiquement pour des tests de musculature (tractions, développé couché, squats), de VMA et de cours collectifs (Step) ;

Et enfin, d'apporter un soin particulier à votre projet de formation motivé (expérience en salle de remise en forme en cours individuels **et** en cours collectifs) et à votre orientation professionnelle après l'obtention du DEUST (souhait de travailler dans ce secteur).

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Compétences scientifiques | Notes de mathématiques, physique, SVT | Notes des bulletins | Complémentaire |
| | Compétences littéraires | Notes de Français, philosophie, histoire | Notes des bulletins | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Savoir-être | Avis du conseil de classe | Fiche avenir | Fiche Avenir | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet de formation en regard du projet professionnel en lien direct avec la remise en forme | Projet de formation motivé, pièces justificatives | Projet de formation motivé, oral d'admission | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Niveau de pratiques sportives et culturelles | Notes EPS | Notes des bulletins | Complémentaire |
| | Investissement associatif et responsabilités collectives | Projet de formation motivé, pièces justificatives | Projet de formation motivé, oral d'admission | Important |
| | Niveau de pratique en Fitness et en musculation | Attestations | Pièces justificatives | Très important |

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers (Site
d'Angoulême)



Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - Double licence - Droit / Langues étrangères appliquées - Double mention DROIT / LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (35428)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|
| Université de Poitiers - Double licence - Droit / Langues étrangères appliquées - Double mention DROIT / LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (35428) | Jury par défaut | Tous les candidats | 30 | 402 | 128 | 208 | 18 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Droit

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

curus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Langues étrangères appliquées

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité. L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La double mention Droit-LEA permet d'obtenir deux diplômes complets : la licence de droit et la licence LEA. Les deux parcours sont intellectuellement complémentaires. Pour le juriste, les compétences en langues étrangères permettent la maîtrise des dimensions communicationnelles et interculturelles des métiers du droit en contexte européen et international. Pour les spécialistes des langues étrangères appliquées au droit, ce double diplôme garantit un accès aux carrières juridiques. La double licence Droit-LEA est un cursus exigeant. Cette formation sélective requiert un bon niveau général, un excellent niveau en langues et une capacité de travail importante.

Plus d'informations sur la mention Droit : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licence-droit/>

Et sur la mention LEA : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licence-langues-etrangees-et-appliquees/>

Si vous êtes en reprise d'études, contactez [UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

La [césure](#) est possible après avoir effectué le 1er semestre d'enseignement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, un pré-classement a été réalisé sur la base des notes des bulletins de Première et Terminale, ainsi que du baccalauréat, avec une importance particulière pour le droit, les langues (avec un intérêt pour les sections européennes et/ou approfondissement de langues vivantes et/ou troisième langue), puis pour la philosophie, les matières littéraires, et celles relevant des sciences sociales – notamment l'option Droits et Grands Enjeux du Monde Contemporain – ou nécessitant des qualités rédactionnelles. La commission d'examen des vœux s'est ensuite réunie pour une appréciation humaine des dossiers, notamment par le projet de formation motivé, de même que les aptitudes à s'adapter à un rythme et des exigences de travail soutenus.

Le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre de bons résultats dans les domaines essentiels, les candidatures devront montrer un réel intérêt pour les matières enseignées dans la formation - ce qui suppose de s'être bien informé au préalable - de même qu'une capacité à s'adapter à des conditions de travail à la fois nouvelles et ardues.

Nous conseillons également aux candidates et candidats de valoriser dans le dossier leur intérêt pour le droit et les sciences sociales en parallèle avec les langues.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Niveau en philosophie | Notes de Première et Terminale, résultats au bac le cas échéant | Notes et appréciations des bulletins | Essentiel |
| | Niveau en français | Notes de Première et Terminale, résultats au bac le cas échéant | Notes et appréciations des bulletins | Essentiel |
| | Niveau en histoire-géographie | Notes de Première et Terminale, résultats au bac le cas échéant | Notes et appréciations des bulletins | Essentiel |
| | Niveau en langues vivantes | Notes de Première et Terminale, résultats au bac le cas échéant | Notes et appréciations des bulletins | Essentiel |
| | Enseignement artistique, littéraire, sciences humaines et sociales | Notes de Première et Terminale, résultats au bac le cas échéant | Notes des bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Niveau d'expression écrite | Les notes dans les matières littéraires doivent témoigner de solides capacités à l'écrit | Notes et appréciations des bulletins, projet de formation motivé | Très important |
| | Autonomie et investissement | Appréciations et champ « autonomie » de la fiche Avenir | Appréciations des bulletins, fiche Avenir | Très important |
| | Aptitude à assumer une charge de | Appréciations et champs « | Appréciations des bulletins, | Essentiel |

| | | | | |
|---|---|--|--|-----------|
| | travail importante | Méthode de travail » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir | fiche Avenir | |
| | Implication dans le travail collectif | Appréciations et champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir | Appréciations des bulletins, fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Intérêt à la fois pour le droit et les langues étrangères | Alignement du projet de formation avec l'offre de la double-licence et les attendus exigeants de ce cursus | Projet de formation motivé, centres d'intérêt | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Curiosité intellectuelle | Ouverture sur le monde et attention à la vie citoyenne, culturelle, associative, etc. | Activités extra-scolaires et centres d'intérêt | Important |

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers



Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - Double licence - Philosophie / Droit - Double mention PHILOSOPHIE / DROIT (20615)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Université de Poitiers - Double licence - Philosophie / Droit - Double mention PHILOSOPHIE / DROIT (20615) | Jury par défaut | Tous les candidats | 30 | 271 | 116 | 180 | 18 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Philosophie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PHILOSOPHIE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique
La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité.
- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus nationaux - Mention Droit

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La double mention Philosophie-Droit permet d'obtenir deux diplômes complets : la licence de droit et la licence de philosophie. Les deux parcours sont intellectuellement complémentaires. Pour le philosophe, le droit est une école de rigueur dans le raisonnement et un excellent poste d'observation sur de nombreux problèmes humains et sociaux. Pour le juriste, l'étude de la philosophie apprend à se méfier des préjugés et permet l'acquisition d'une vaste culture générale. De plus, nombreuses et nombreux sont les étudiant.e.s qui souhaitent consacrer du temps à la réflexion « pure », portant sur les grandes questions de l'existence, sans néanmoins renoncer aux carrières qu'offrent les études de droit. La double licence Droit-Philosophie est un cursus exigeant. Cette formation sélective requiert un bon niveau général et une capacité de travail importante.

Plus d'informations sur la double mention Philosophie-Droit : <https://sha.univ-poitiers.fr/philo/double-licence-philosophie-droit-2/> et sur [la page dédiée](#)

Si vous êtes en reprise d'études, contactez [UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

La [césure](#) est possible après avoir effectué le 1er semestre d'enseignement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, un pré-classement a été réalisé sur la base des notes des bulletins de Première et Terminale, ainsi que du baccalauréat, avec une importance particulière pour la philosophie et le droit, puis pour les matières littéraires, les langues et relevant des sciences sociales ou nécessitant des qualités rédactionnelles.

La commission d'examen des vœux s'est ensuite réunie pour une appréciation humaine des dossiers, notamment par le projet de formation motivé.

Le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière est portée aux capacités rédactionnelles, concernant les résultats mais aussi la formulation du projet de formation. La mention d'un intérêt particulier à la fois pour le droit et pour la philosophie est également valorisée.

En outre, les candidates et candidats ayant déjà validé une licence de droit ou de philosophie reçoivent une réponse négative.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Niveau en philosophie | Notes de Première et Terminale | Notes et appréciations des bulletins | Essentiel |
| | Niveau en français | Notes de Première et Terminale | Notes et appréciations des bulletins | Essentiel |
| | Niveau en histoire-géographie | Notes de Première et Terminale | Notes et appréciations des bulletins | Essentiel |
| | Niveau en langues vivantes | Notes de Première et Terminale | Notes et appréciations des bulletins | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Niveau d'expression écrite | Les notes dans les matières littéraires doivent témoigner de solides capacités à l'écrit | Notes et appréciations des bulletins, projet de formation motivé | Très important |
| | Autonomie et investissement | Appréciations et champs « autonomie » de la fiche Avenir | Appréciations des bulletins, fiche Avenir | Important |
| | Aptitude à assumer une charge de travail importante | Appréciations et champs « Méthode de travail » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir | Appréciations des bulletins, fiche Avenir | Important |
| | Implication dans le travail collectif | Appréciations et champs « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir | Appréciations des bulletins, fiche Avenir | Important |

| | | | | |
|---|---|--|--|----------------|
| Savoir-être | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Intérêt à la fois pour le droit et la philosophie | Alignement du projet de formation avec l'offre de la double-licence et les attendus exigeants de ce cursus | Projet de formation motivé, centres d'intérêt | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Curiosité intellectuelle | Ouverture sur le monde et attention à la vie citoyenne, culturelle, associative, etc. | Activités extra-scolaires et centres d'intérêt | Complémentaire |

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers



Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - Licence - Lettres - Parcours Renforcé Sciences Politiques (20738)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Université de Poitiers - Licence - Lettres - Parcours Renforcé Sciences Politiques (20738) | Jury par défaut | Tous les candidats | 60 | 749 | 196 | 281 | 11 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

- * Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte
Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française
Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)
La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.
- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Matières enseignées :

- >La langue et la littérature française et comparée, dans le double esprit de la culture générale et de la maîtrise des outils du discours, tant à l'écrit qu'à l'oral ;
- >Histoire, droit, économie, et initiation à d'autres sciences humaines (sociologie, géopolitique etc.) ;
- >Deux langues vivantes (obligatoires dont l'anglais, une troisième en option).

Rythme de la formation :

25 à 28h de cours hebdomadaires

Un stage obligatoire en fin de 1^{ère} année

Une mobilité à l'étranger obligatoire en 2^e année (1 ou 2 semestres)

Les 60 étudiant.e.s sont divisés en 2 groupes : une partie des cours en groupes, une autre pour l'ensemble de la promotion

Pour avoir plus d'informations sur la formation : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licence-lettres-parcours-sciences-politiques/>

Si vous êtes en reprise d'études, contactez [UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), consultez les informations [ici](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un pré-classement a été calculé sur la base des notes disponibles de Première et Terminale, et du bac le cas échéant. Les moyennes des matières littéraires et des sciences humaines ont été ensuite évaluées. Une double évaluation est réalisée sur la base des moyennes des matières littéraires et des sciences humaines de Première et Terminale. La commission d'examen des vœux se réunit ensuite pour une appréciation humaine des dossiers.

Le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux est très sensible à la motivation personnelle du candidat ou de la candidate et à la correction de son expression. Une attention particulière est portée à l'autonomie, à l'ouverture d'esprit, à l'implication civique et à la progression du candidat durant sa scolarité.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Niveau en français | Notes de 1ère et Terminale et rang dans la classe, notes du bac le cas échéant | Notes et appréciations des bulletins, Fiche Avenir | Essentiel |
| | Niveau en philosophie | Notes de 1ère et Terminale et rang dans la classe, notes du bac le cas échéant | Notes et appréciations des bulletins, Fiche Avenir | Important |
| | Niveau en histoire-géographie | Notes de 1ère et Terminale et rang dans la classe, notes du bac le cas échéant | Notes et appréciations des bulletins, Fiche Avenir | Essentiel |
| | Niveau en langues vivantes 1 et 2 | Notes de 1ère et Terminale et rang dans la classe, notes du bac le cas échéant | Notes et appréciations des bulletins, Fiche Avenir | Essentiel |
| | Niveau en économie le cas échéant | Notes de 1ère et Terminale et rang dans la classe, notes du bac le cas échéant | Notes et appréciations des bulletins, Fiche Avenir | Important |
| | Niveau en langue vivante 3 le cas échéant | Notes de 1ère et Terminale et rang dans la classe, notes du bac le cas échéant | Notes et appréciations des bulletins, Fiche Avenir | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Savoir-être | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation : raisons de la candidature | Connaissance de la formation, projet en lien avec la formation | Projet de formation motivé | Essentiel |
| | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|-----------|
| | Projet de formation personnel, professionnel le cas échéant | Cohérence du projet avec la formation | Projet de formation motivé, rubrique « Activités et centres d'intérêts » | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Curiosité et ouverture au monde | Qualités valorisées dans le parcours, en particulier dans les rapports à autrui | Rubrique « Activités et centres d'intérêts » | Essentiel |
| | Compétences dans des domaines variés : théâtre, musique, arts en général, sport, vie associative, engagements divers | Toute expérience scolaire et/ou extrascolaire d'implication sociale, civique, sportive et artistique | Rubrique « Activités et centres d'intérêts » | Essentiel |

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers



Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - Licence - Physique - Parcours Renforcé (PR) (35386)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Université de Poitiers - Licence - Physique - Parcours Renforcé (PR) (35386) | Jury par défaut | Tous les candidats | 30 | 156 | 75 | 86 | 7 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Intégrer sans concours une des huit écoles partenaires ou poursuivre en 3e année de licence Mathématiques, Physique ou Sciences pour l'ingénieur. Acquérir de solides connaissances et compétences fondamentales dans le domaine des mathématiques, de la physique et de la mécanique. Proposer un rythme d'apprentissage équilibré, l'approfondissement de certains aspects prévalant sur l'accumulation rapide de connaissances. Développer des capacités d'analyse, de synthèse, de communication et d'autonomie. Acquérir des compétences transversales méthodologiques et maîtriser la communication en langue anglaise.

N.B. : le parcours renforcé était auparavant rattaché à la licence de Mathématiques. Il est dorénavant rattaché à la licence de Physique. Ce nouvel affichage ne change ni le contenu de la formation ni ses objectifs.

Pour avoir plus d'informations sur la mention Physique - Parcours renforcé : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licence-parcours-renforce/>

Si vous êtes en reprise d'études, contactez [UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Sont prises en compte les notes de mathématiques et de physique des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale, ainsi qu'une note établie à la lecture du projet de formation motivé.

Un pré-classement est établi sur la base des notes de Mathématiques et de Physique des trois trimestres de Première et des deux premiers trimestres de Terminale. La commission examine et ordonne ensuite les dossiers en prenant en compte la motivation et le savoir-être en vue d'établir la liste des candidates et candidats retenus pour les entretiens.

À l'issue des entretiens, une note est établie pour chaque candidat en fonction de sa motivation et de l'adéquation de son projet avec la formation.

Le classement final est établi à la fois sur la base des notes issues de l'examen des dossiers et de celles issues de l'entretien.

Le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup, compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est vivement conseillé aux candidates et candidats de porter un soin particulier à la rédaction de leur projet de formation motivé. Celui-ci doit permettre aux candidates et candidats d'expliquer leur projet de formation, et notamment de mettre en avant :

- leur connaissance du Parcours Renforcé et de son fonctionnement,
- leur connaissance des écoles partenaires ou des L3 accessibles à l'issue des deux ans de PR,
- l'adéquation de leur projet avec les spécificités du Parcours Renforcé.

Il s'est avéré que de nombreux candidats et candidates n'ont pas su exposer leurs motivations ou leur connaissance de ce parcours. Très peu ont mentionné les écoles partenaires ou les licence 3^{ème} année qui les attirait à l'issue des deux années de formation en Parcours Renforcé. Ces projets de formation motivés ainsi rédigés n'ont permis de détecter que très rarement les projets des candidates et candidats ou leur réel intérêt pour cette formation.

Concernant les candidates et candidats retenus pour l'entretien : cet entretien est un entretien de motivation, où il est attendu que le candidat ou la candidate expose les raisons qui l'amènent à candidater au Parcours Renforcé et montre sa connaissance du parcours. Cet entretien est également une occasion pour le candidat ou la candidate, à travers les échanges directs avec le jury, de compléter ses informations sur le Parcours Renforcé, ou de trouver les réponses aux questions qu'ils pourraient se poser sur le Parcours Renforcé.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats en mathématiques | Notes de bulletins de 1ère (3 trimestres) et terminale (2 trimestres) | Notes et appréciations des bulletins | Essentiel |
| | Résultats en physique-chimie | Notes de bulletins de 1ère (3 trimestres) et terminale (2 trimestres) | Notes et appréciations des bulletins | Essentiel |
| | Résultats en anglais | Notes de bulletins de 1ère (3 trimestres) et terminale (2 trimestres) | Notes et appréciations des bulletins | Important |
| | Résultats en français | Notes des bulletins de 1ère et résultats des épreuves anticipées du bac | Notes et appréciations des bulletins | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Savoir-être | Comportement et attitude face au travail | Appréciations des enseignant.e.s | Appréciations des bulletins, fiche Avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation pour le parcours renforcé | Connaissance du parcours, adéquation projet personnel/formation | Projet de formation motivé, fiche Avenir, activités et centres d'intérêt, et lors de l'entretien | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations | Recherches sur la formation et écoles d'ingénieur | Motivation | Projet de formation motivé, activités extra-scolaires et centres d'intérêt | Complémentaire |

péri ou extra-scolaires

partenaires

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers

A handwritten signature in blue ink is written over a circular official stamp. The signature is stylized and appears to be 'V. Laval'. The stamp is also in blue ink and contains some illegible text and a central emblem.

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - Licence - Portail Chimie - Accès Santé (28734)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Poitiers - Licence - Portail Chimie - Accès Santé (28734) | Jury par défaut | Tous les candidats | 40 | 559 | 141 | 277 | 16 | 5 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Chimie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention CHIMIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Éléments de cadrage national:

La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique santé doivent :

. Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues dans les matières scientifiques.

. Disposer de très bonnes compétences en communication :

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

. Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

. Disposer de qualités d'engagement importantes compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de santé.

. Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Chimie avec accès Santé propose autant d'enseignements disciplinaires de la licence Chimie que d'enseignements de Santé.

Les étudiant.e.s suivront un cursus équilibré entre des enseignements en santé (24 ECTS) et des enseignements disciplinaires de la licence Chimie (24 ECTS). Ces 48 ECTS seront complétés par des enseignements transversaux [Anglais (6 ECTS), Projet Personnel et Professionnel de l'Etudiant.e (6 ECTS)].

Un.e référent.e de la composante disciplinaire assure la coordination avec la composante santé.

Les enseignements auront lieu à la fois dans les locaux de l'UFR Sciences fondamentales et appliquées et dans les locaux de l'UFR Médecine-Pharmacie.

Pour plus d'informations : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licences-avec-acces-sante-las/>

Si vous êtes en reprise d'études, contactez [UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le calcul du pré-classement repose sur les moyennes des notes de Première et Terminale, avec une importance particulière attribuée aux matières scientifiques, techniques et sportives, et les éléments de la fiche Avenir. Sur la base de ce pré-classement, la commission se réunit physiquement pour une appréciation humaine des dossiers et notamment le projet de formation motivé.

Dans cette formation non sélective, chaque candidat.e est susceptible de recevoir une proposition d'admission. Toutefois, cette formation étant très demandée, les propositions d'admission aux candidats et candidates sont échelonnées dans le temps selon le rang d'appel et les réponses des autres candidats et candidates. Ainsi les candidats et candidates sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les notes et la fiche Avenir, une attention particulière sera portée au projet de formation motivé et à son adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du bac) | Notes de Première et Terminale | Notes des bulletins | Important |
| | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée | Notes de Première et Terminale en Enseignement scientifique, Français/Philosophie, Langue vivante A | Notes des bulletins | Très important |
| | Enseignement scientifique, technique et sportif | Notes de Première et Terminale des enseignements de spécialité suivants : Mathématiques ; Numérique et sciences informatiques ; Physique-chimie ; Sciences de la vie et de la Terre ; Sciences de l'ingénieur ; Biologie-écologie ; Éducation physique, pratiques et culture sportives | Notes des bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projets de formation | Cohérence du (ou des) projet(s) de formation avec la formation choisie | Projet de formation motivé, fiche réorientation | Très important |
| | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Engagements, activités et centres | Aucun critère défini pour ce | | | |

d'intérêt, réalisations péri ou extra-
scolaires

champ d'évaluation

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers



Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - Licence - Portail Droit - Accès Santé (28732)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Poitiers - Licence - Portail Droit - Accès Santé (28732) | Jury par défaut | Tous les candidats | 100 | 546 | 381 | 539 | 22 | 5 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Droit

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Éléments de cadrage national:

La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique santé doivent :

. Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues dans les matières scientifiques.

. Disposer de très bonnes compétences en communication :

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

. Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

. Disposer de qualités d'engagement importantes compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de santé.

. Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Droit avec accès Santé propose autant d'enseignements disciplinaires de la licence Droit que d'enseignements de Santé.

Les étudiant.e.s suivront un cursus équilibré entre des enseignements en santé (24 ECTS) et des enseignements disciplinaires de la licence Droit (24 ECTS). Ces 48 ECTS seront complétés par des enseignements transversaux [Anglais (6 ECTS), Projet Personnel et Professionnel de l'Etudiant.e (6 ECTS)].

Un.e référent.e de la composante disciplinaire assure la coordination avec la composante santé.

Les enseignements auront lieu à la fois dans les locaux de l'UFR Droit et sciences sociales et dans les locaux de Médecine-Pharmacie.

Rythme de la formation :

Une année organisée en 2 semestres

Un travail personnel très important

Pour plus d'informations : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licences-avec-acces-sante-las/>

Si vous êtes en reprise d'études, contactez [UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le calcul du pré-classement repose sur les moyennes des notes de Première et Terminale, avec une importance particulière attribuée aux matières scientifiques, littéraires, de sciences humaines et sociales, et les éléments de la fiche Avenir. Sur la base de ce pré-classement, la commission se réunit physiquement pour une appréciation humaine des dossiers et notamment le projet de formation motivé.

Dans cette formation non sélective, chaque candidat.e est susceptible de recevoir une proposition d'admission. Toutefois, cette formation étant très demandée, les propositions d'admission aux candidats et candidates sont échelonnées dans le temps selon le rang d'appel et les réponses des autres candidats et candidates. Ainsi les candidats et candidates sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les notes et la fiche Avenir, une attention particulière sera portée au projet de formation motivé et à son adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyennes arithmétiques des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | Notes de Première et Terminale | Notes des bulletins | Important |
| | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée | Notes de Première et Terminale en Enseignement scientifique ; Histoire-géographie ; Français/Philosophie | Notes des bulletins | Très important |
| | Enseignements scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales | Notes de Première et Terminale des enseignements de spécialité suivants : Mathématiques ; Physique-chimie ; Sciences de la vie et de la Terre ; Langues, littératures et cultures étrangères et régionales ; Humanités, littérature et philosophie ; Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ; Sciences économiques et sociales | Notes des bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Champ « Capacité à s'investir et autonomie » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projets de formation | Cohérence du (ou des) projet(s) de formation avec la formation choisie | Projet de formation motivé, fiche réorientation | Très important |
| | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |

Engagements, activités et centres
d'intérêt, réalisations péri ou extra-
scolaires

Aucun critère défini pour ce
champ d'évaluation

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers



Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - Licence - Portail Economie et gestion - Accès Santé (28733)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Poitiers - Licence - Portail Economie et gestion - Accès Santé (28733) | Jury par défaut | Tous les candidats | 80 | 339 | 283 | 337 | 17 | 5 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Economie et gestion

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Attendus nationaux - Mention Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Éléments de cadrage national:

La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique santé doivent :

. Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues dans les matières scientifiques.

. Disposer de très bonnes compétences en communication :

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

. Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

. Disposer de qualités d'engagement importantes compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de santé.

. Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de

Santé.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Economie et gestion avec accès Santé propose autant d'enseignements disciplinaires de la licence Economie et gestion que d'enseignements de Santé.

Les étudiant.e.s suivront un cursus équilibré entre des enseignements en santé (24 ECTS) et des enseignements disciplinaires de la licence Economie et gestion (24 ECTS). Ces 48 ECTS seront complétés par des enseignements transversaux [Anglais (6 ECTS), Projet Personnel et Professionnel de l'Etudiant.e (6 ECTS)].

Un.e référent.e de la composante disciplinaire assure la coordination avec la composante santé.

Les enseignements auront lieu à la fois dans les locaux de l'UFR Sciences Economiques et dans les locaux de l'UFR Médecine-Pharmacie.

Pour plus d'informations : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licences-avec-acces-sante-las/>

Si vous êtes en reprise d'études, contactez [UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le calcul du pré-classement repose sur les moyennes des notes de Première et Terminale, avec une importance particulière attribuée aux matières scientifiques, littéraires, de sciences humaines et sociales, et les éléments de la fiche Avenir. Sur la base de ce pré-classement, la commission se réunit physiquement pour une appréciation humaine des dossiers et notamment le projet de formation motivé.

Dans cette formation non sélective, chaque candidat.e est susceptible de recevoir une proposition d'admission. Toutefois, cette formation étant très demandée, les propositions d'admission aux candidats et candidates sont échelonnées dans le temps selon le rang d'appel et les réponses des autres candidats et candidates. Ainsi les candidats et candidates sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les notes et la fiche Avenir, une attention particulière sera portée au projet de formation motivé et à son adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du bac) | Notes de Première et Terminale | Notes des bulletins | Important |
| | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée | Notes de Première et Terminale en Enseignement scientifique, Histoire-géographie, Français/Philosophie | Notes des bulletins | Très important |
| | Enseignements scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales | Notes de Première et Terminale des enseignements de spécialité suivants : Mathématiques ; Physique-chimie ; Sciences de la vie et de la Terre ; Langues, littératures et cultures étrangères et régionales ; Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ; Sciences économiques et sociales | Notes des bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projets de formation | Cohérence du (ou des) projet(s) de formation avec la formation choisie | Projet de formation motivé, fiche réorientation | Très important |
| | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |

Engagements, activités et centres
d'intérêt, réalisations péri ou extra-
scolaires

Aucun critère défini pour ce
champ d'évaluation

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers



Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - Licence - Portail Informatique - Accès Santé (28735)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Poitiers - Licence - Portail Informatique - Accès Santé (28735) | Jury par défaut | Tous les candidats | 40 | 153 | 130 | 150 | 21 | 30 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Informatique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Éléments de cadrage national:

La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique santé doivent :

. Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues dans les matières scientifiques.

. Disposer de très bonnes compétences en communication :

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

. Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

. Disposer de qualités d'engagement importantes compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de santé.

. Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Informatique avec accès Santé propose autant d'enseignements disciplinaires de la licence Informatique que d'enseignements de Santé.

Les étudiant.e.s suivront un cursus équilibré entre des enseignements en santé (24 ECTS) et des enseignements disciplinaires de la licence Informatique (24 ECTS). Ces 48 ECTS seront complétés par des enseignements transversaux [Anglais (6 ECTS), Projet Personnel et Professionnel de l'Etudiant.e (6 ECTS)].

Un.e référent.e de la composante disciplinaire assure la coordination avec la composante santé.

Les enseignements auront lieu à la fois dans les locaux de l'UFR Sciences fondamentales et appliquées et dans les locaux de l'UFR Médecine-Pharmacie.

Pour plus d'informations : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licences-avec-acces-sante-las/>

Si vous êtes en reprise d'études, contactez [UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le calcul du pré-classement repose sur les moyennes des notes de Première et Terminale, avec une importance particulière attribuée aux matières scientifiques, techniques et sportives, et les éléments de la fiche Avenir. Sur la base de ce pré-classement, la commission se réunit physiquement pour une appréciation humaine des dossiers et notamment le projet de formation motivé.

Dans cette formation non sélective, chaque candidat.e est susceptible de recevoir une proposition d'admission. Toutefois, cette formation étant très demandée, les propositions d'admission aux candidats et candidates sont échelonnées dans le temps selon le rang d'appel et les réponses des autres candidats et candidates. Ainsi les candidats et candidates sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les notes et la fiche Avenir, une attention particulière sera portée au projet de formation motivé et à son adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du bac) | Notes de Première et Terminale | Notes des bulletins | Important |
| | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée | Notes de Première et Terminale en Enseignement scientifique, Français/Philosophie, Langue vivante A | Notes des bulletins | Très important |
| | Enseignement scientifique, technique et sportif | Notes de Première et Terminale des enseignements de spécialité suivants : Mathématiques ; Numérique et sciences informatiques ; Physique-chimie ; Sciences de la vie et de la Terre ; Sciences de l'ingénieur ; Biologie-écologie ; Éducation physique, pratiques et culture sportives | Notes des bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projets de formation | Cohérence du (ou des) projet(s) de formation avec la formation choisie | Projet de formation motivé, fiche réorientation | Très important |
| | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Engagements, activités et centres | Aucun critère défini pour ce | | | |

d'intérêt, réalisations péri ou extra-
scolaires

champ d'évaluation

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers



Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - Licence - Portail Lettres - Accès Santé (28743)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Poitiers - Licence - Portail Lettres - Accès Santé (28743) | Jury par défaut | Tous les candidats | 40 | 179 | 156 | 178 | 20 | 30 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Lettres

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

- * Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte
Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française
Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)
La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.
- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus nationaux - Mention Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Éléments de cadrage national:

La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique santé doivent :

. Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues dans les matières scientifiques.

. Disposer de très bonnes compétences en communication :

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

. **Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :**

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

. **Disposer de qualités d'engagement importantes** compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de santé.

. **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.**

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Lettres avec accès Santé propose autant d'enseignements disciplinaires de la licence Lettres que d'enseignements de Santé. Les étudiant.e.s suivront un cursus équilibré entre des enseignements en santé (24 ECTS) et des enseignements disciplinaires de la licence Lettres (24 ECTS). Ces 48 ECTS seront complétés par des enseignements transversaux [anglais (6 ECTS), Projet Personnel et Professionnel de l'Etudiant.e (6 ECTS)].

Un.e référent.e de la composante disciplinaire assure la coordination avec la composante santé.

Les enseignements auront lieu à la fois dans les locaux de l'UFR Lettres et langues et dans les locaux de l'UFR Médecine-Pharmacie.

Rythme de la formation :

Une année organisée en 2 semestres

Un travail personnel très important

Pour plus d'informations : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licences-avec-acces-sante-las/>

Si vous êtes en reprise d'études, contactez [UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le calcul du pré-classement repose sur les moyennes des notes de Première et Terminale, avec une importance particulière attribuée aux matières scientifiques, littéraires, de sciences humaines et sociales, et les éléments de la fiche Avenir. Sur la base de ce pré-classement, la commission se réunit physiquement pour une appréciation humaine des dossiers et notamment le projet de formation motivé.

Dans cette formation non sélective, chaque candidat.e est susceptible de recevoir une proposition d'admission. Toutefois, cette formation étant très demandée, les propositions d'admission aux candidats et candidates sont échelonnées dans le temps selon le rang d'appel et les réponses des autres candidats et candidates. Ainsi les candidats et candidates sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les notes et la fiche Avenir, une attention particulière sera portée au projet de formation motivé et à son adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | Notes de Première et Terminale | Notes des bulletins | Important |
| | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée | Notes de Première et Terminale en Histoire-géographie, Enseignement moral et civique (EMC), Français/Philosophie | Notes des bulletins | Très important |
| | Enseignements scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales | Notes de Première et Terminale des enseignements de spécialité suivants : Mathématiques ; Physique-chimie ; Sciences de la vie et de la Terre ; Langues, littératures et cultures étrangères et régionales ; Humanités, littérature et philosophie ; Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ; Sciences économiques et sociales | Notes des bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projets de formation | Cohérence du (ou des) projet(s) de formation avec la formation choisie | Projet de formation motivé, fiche réorientation | Très important |
| | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |

Engagements, activités et centres
d'intérêt, réalisations péri ou extra-
scolaires

Aucun critère défini pour ce
champ d'évaluation

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers



Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - Licence - Portail Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Anglais - Accès Santé (28741)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Poitiers - Licence - Portail Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Anglais - Accès Santé (28741) | Jury par défaut | Tous les candidats | 35 | 366 | 97 | 115 | 19 | 5 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus nationaux - Mention Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Éléments de cadrage national:

La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique santé doivent :

. Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues dans les matières scientifiques.

. Disposer de très bonnes compétences en communication :

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un

niveau B.

. Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

. Disposer de qualités d'engagement importantes compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de santé.

. Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence LLCER Anglais avec accès Santé propose autant d'enseignements disciplinaires de la licence LLCER Anglais que d'enseignements de Santé.

Les étudiant.e.s suivront un cursus équilibré entre des enseignements en santé (24 ECTS) et des enseignements disciplinaires de la licence LLCER Anglais (24 ECTS). Ces 48 ECTS seront complétés par des enseignements transversaux [Anglais (6 ECTS), Projet Personnel et Professionnel de l'Etudiant.e (6 ECTS)].

Un.e référent.e de la composante disciplinaire assure la coordination avec la composante santé.

Les enseignements auront lieu à la fois dans les locaux de l'UFR Lettres et Langues et dans les locaux de l'UFR Médecine-Pharmacie.

Rythme de la formation :

Une année organisée en 2 semestres

Un travail personnel très important

Pour plus d'informations : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licences-avec-acces-sante-las/>

Si vous êtes en reprise d'études, contactez [UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le calcul du pré-classement repose sur les moyennes des notes de Première et Terminale, avec une importance particulière attribuée aux matières scientifiques, littéraires, de sciences humaines et sociales, et les éléments de la fiche Avenir. Sur la base de ce pré-classement, la commission se réunit physiquement pour une appréciation humaine des dossiers et notamment le projet de formation motivé.

Dans cette formation non sélective, chaque candidat.e est susceptible de recevoir une proposition d'admission. Toutefois, cette formation étant très demandée, les propositions d'admission aux candidats et candidates sont échelonnées dans le temps selon le rang d'appel et les réponses des autres candidats et candidates. Ainsi les candidats et candidates sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les notes et la fiche Avenir, une attention particulière sera portée au projet de formation motivé et à son adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | Notes de Première et Terminale | Notes des bulletins | Important |
| | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée | Notes de Première et Terminale en Français/Philosophie, Langue vivante A, Langue vivante B | Notes des bulletins | Très important |
| | Enseignements scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales | Notes de Première et Terminale des enseignements de spécialité suivants : Mathématiques ; Physique-chimie ; Sciences de la vie et de la Terre ; Langues, littératures et cultures étrangères et régionales ; Humanités, littérature et philosophie ; Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ; Sciences économiques et sociales | Notes des bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Champ « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projets de formation | Cohérence du (ou des) projet(s) de formation avec la formation choisie | Projet de formation motivé, fiche réorientation | Très important |
| | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |

Engagements, activités et centres
d'intérêt, réalisations péri ou extra-
scolaires

Aucun critère défini pour ce
champ d'évaluation

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers



Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - Licence - Portail Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Espagnol - Accès Santé (28742)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Poitiers - Licence - Portail Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Espagnol - Accès Santé (28742) | Jury par défaut | Tous les candidats | 45 | 197 | 133 | 187 | 19 | 5 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus nationaux - Mention Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Éléments de cadrage national:

La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique santé doivent :

. Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues dans les matières scientifiques.

. Disposer de très bonnes compétences en communication :

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un

niveau B.

. Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

. Disposer de qualités d'engagement importantes compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de santé.

. Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence LLCER Espagnol avec accès Santé propose autant d'enseignements disciplinaires de la licence LLCER Espagnol que d'enseignements de Santé.

Les étudiant.e.s suivront un cursus équilibré entre des enseignements en santé (24 ECTS) et des enseignements disciplinaires de la licence LLCER Espagnol (24 ECTS). Ces 48 ECTS seront complétés par des enseignements transversaux [Anglais (6 ECTS), Projet Personnel et Professionnel de l'Etudiant.e (6 ECTS)].

Un.e référent.e de la composante disciplinaire assure la coordination avec la composante santé.

Les enseignements auront lieu à la fois dans les locaux de l'UFR Lettres et langues et dans les locaux de l'UFR Médecine-Pharmacie.

Rythme de la formation :

Une année organisée en 2 semestres

Un travail personnel très important

Pour plus d'informations : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licences-avec-acces-sante-las/>

Si vous êtes en reprise d'études, contactez [UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le calcul du pré-classement repose sur les moyennes des notes de Première et Terminale, avec une importance particulière attribuée aux matières scientifiques, littéraires, de sciences humaines et sociales, et les éléments de la fiche Avenir. Sur la base de ce pré-classement, la commission se réunit physiquement pour une appréciation humaine des dossiers et notamment le projet de formation motivé.

Dans cette formation non sélective, chaque candidat.e est susceptible de recevoir une proposition d'admission. Toutefois, cette formation étant très demandée, les propositions d'admission aux candidats et candidates sont échelonnées dans le temps selon le rang d'appel et les réponses des autres candidats et candidates. Ainsi les candidats et candidates sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les notes et la fiche Avenir, une attention particulière sera portée au projet de formation motivé et à son adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | Notes de Première et Terminale | Notes des bulletins | Important |
| | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée | Notes de Première et Terminale en Français/Philosophie ; Langue vivante A ; Langue vivante B | Notes des bulletins | Très important |
| | Enseignements scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales | Notes de Première et Terminale des enseignements de spécialité suivants : Mathématiques ; Physique-chimie ; Sciences de la vie et de la Terre ; Langues, littératures et cultures étrangères et régionales ; Humanités, littérature et philosophie ; Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ; Sciences économiques et sociales | Notes des bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Champ « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projets de formation | Cohérence du (ou des) projet(s) de formation avec la formation choisie | Projet de formation motivé, fiche réorientation | Très important |
| | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |

Engagements, activités et centres
d'intérêt, réalisations péri ou extra-
scolaires

Aucun critère défini pour ce
champ d'évaluation

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers



Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - Licence - Portail Mathématiques - Accès Santé (28736)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Poitiers - Licence - Portail Mathématiques - Accès Santé (28736) | Jury par défaut | Tous les candidats | 40 | 353 | 141 | 208 | 10 | 5 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Mathématiques

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Éléments de cadrage national:

La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique santé doivent :

. Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues dans les matières scientifiques.

. Disposer de très bonnes compétences en communication :

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

. Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

. Disposer de qualités d'engagement importantes compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de santé.

. Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Mathématiques avec accès Santé propose autant d'enseignements disciplinaires de la licence Mathématiques que d'enseignements de Santé.

Les étudiant.e.s suivront un cursus équilibré entre des enseignements en santé (24 ECTS) et des enseignements disciplinaires de la licence Mathématiques (24 ECTS). Ces 48 ECTS seront complétés par des enseignements transversaux [Anglais (6 ECTS), Projet Personnel et Professionnel de l'Etudiant.e (6 ECTS)].

Un.e référent.e de la composante disciplinaire assure la coordination avec la composante santé.

Les enseignements auront lieu à la fois dans les locaux de l'UFR Sciences fondamentales et appliquées et dans les locaux de l'UFR Médecine-Pharmacie.

Pour plus d'informations : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licences-avec-acces-sante-las/>

Si vous êtes en reprise d'études, contactez [UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le calcul du pré-classement repose sur les moyennes des notes de Première et Terminale, avec une importance particulière attribuée aux matières scientifiques, techniques et sportives, et les éléments de la fiche Avenir. Sur la base de ce pré-classement, la commission se réunit physiquement pour une appréciation humaine des dossiers et notamment le projet de formation motivé.

Dans cette formation non sélective, chaque candidat.e est susceptible de recevoir une proposition d'admission. Toutefois, cette formation étant très demandée, les propositions d'admission aux candidats et candidates sont échelonnées dans le temps selon le rang d'appel et les réponses des autres candidats et candidates. Ainsi les candidats et candidates sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les notes et la fiche Avenir, une attention particulière sera portée au projet de formation motivé et à son adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du bac) | Notes de Première et Terminale | Notes des bulletins | Important |
| | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée | Notes de Première et Terminale en Enseignement scientifique, Français/Philosophie, Langue vivante A | Notes des bulletins | Très important |
| | Enseignement scientifique, technique et sportif | Notes de Première et Terminale des enseignements de spécialité suivants : Mathématiques ; Numérique et sciences informatiques ; Physique-chimie ; Sciences de la vie et de la Terre ; Sciences de l'ingénieur ; Biologie-écologie ; Éducation physique, pratiques et culture sportives | Notes des bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projets de formation | Cohérence du (ou des) projet(s) de formation avec la formation choisie | Projet de formation motivé, fiche réorientation | Très important |
| | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Engagements, activités et centres | Aucun critère défini pour ce | | | |

d'intérêt, réalisations péri ou extra-
scolaires

champ d'évaluation

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers



Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - Licence - Portail Physique - Accès Santé (28737)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Poitiers - Licence - Portail Physique - Accès Santé (28737) | Jury par défaut | Tous les candidats | 40 | 297 | 229 | 297 | 13 | 5 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Physique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Éléments de cadrage national:

La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique santé doivent :

. Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues dans les matières scientifiques.

. Disposer de très bonnes compétences en communication :

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

. Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

. Disposer de qualités d'engagement importantes compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de santé.

. Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Physique avec accès Santé propose autant d'enseignements disciplinaires de la licence Physique que d'enseignements de Santé. Les étudiant.e.s suivront un cursus équilibré entre des enseignements en santé (24 ECTS) et des enseignements disciplinaires de la licence Physique (24 ECTS). Ces 48 ECTS seront complétés par des enseignements transversaux [Anglais (6 ECTS), Projet Personnel et Professionnel de l'Etudiant.e (6 ECTS)].

Un.e référent.e de la composante disciplinaire assure la coordination avec la composante santé.

Les enseignements auront lieu à la fois dans les locaux de l'UFR Sciences fondamentales et appliquées et dans les locaux de l'UFR Médecine-Pharmacie.

Pour plus d'informations : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licences-avec-acces-sante-las/>

Si vous êtes en reprise d'études, contactez [UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le calcul du pré-classement repose sur les moyennes des notes de Première et Terminale, avec une importance particulière attribuée aux matières scientifiques, techniques et sportives, et les éléments de la fiche Avenir. Sur la base de ce pré-classement, la commission se réunit physiquement pour une appréciation humaine des dossiers et notamment le projet de formation motivé.

Dans cette formation non sélective, chaque candidat.e est susceptible de recevoir une proposition d'admission. Toutefois, cette formation étant très demandée, les propositions d'admission aux candidats et candidates sont échelonnées dans le temps selon le rang d'appel et les réponses des autres candidats et candidates. Ainsi les candidats et candidates sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les notes et la fiche Avenir, une attention particulière sera portée au projet de formation motivé et à son adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du bac) | Notes de Première et Terminale | Notes des bulletins | Important |
| | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée | Notes de Première et Terminale en Enseignement scientifique, Français/Philosophie, Langue vivante A | Notes des bulletins | Très important |
| | Enseignement scientifique, technique et sportif | Notes de Première et Terminale des enseignements de spécialité suivants : Mathématiques ; Numérique et sciences informatiques ; Physique-chimie ; Sciences de la vie et de la Terre ; Sciences de l'ingénieur ; Biologie-écologie ; Éducation physique, pratiques et culture sportives | Notes des bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projets de formation | Cohérence du (ou des) projet(s) de formation avec la formation choisie | Projet de formation motivé, fiche réorientation | Très important |
| | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Engagements, activités et centres | Aucun critère défini pour ce | | | |

d'intérêt, réalisations péri ou extra-
scolaires

champ d'évaluation

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers



Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - Licence - Portail Sciences du langage - Accès Santé (28745)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Poitiers - Licence - Portail Sciences du langage - Accès Santé (28745) | Jury par défaut | Tous les candidats | 40 | 271 | 128 | 143 | 16 | 5 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences du langage

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DU LANGAGE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle pour le fonctionnement du langage humain

La licence Sciences du langage a en effet pour objet l'étude et la compréhension des processus langagiers et du fonctionnement de la langue dans sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de Sciences du langage laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus nationaux - Mention Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Eléments de cadrage national:

La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique santé doivent :

. Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues dans les matières scientifiques.

. Disposer de très bonnes compétences en communication :

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

. Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

. **Disposer de qualités d'engagement importantes** compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de santé.

. **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.**

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Sciences du langage avec accès Santé propose autant d'enseignements disciplinaires de la licence Sciences du langage que d'enseignements de Santé.

Les étudiant.e.s suivront un cursus équilibré entre des enseignements en santé (24 ECTS) et des enseignements disciplinaires de la licence Sciences du langage (24 ECTS). Ces 48 ECTS seront complétés par des enseignements transversaux [Anglais (6 ECTS), Projet Personnel et Professionnel de l'Etudiant.e (6 ECTS)].

Un.e référent.e de la composante disciplinaire assure la coordination avec la composante santé.

Les enseignements auront lieu à la fois dans les locaux de l'UFR Lettres et langues et dans les locaux de l'UFR Médecine-Pharmacie.

Rythme de la formation :

Une année organisée en 2 semestres

Un travail personnel très important.

Pour plus d'informations : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licences-avec-acces-sante-las/>

Si vous êtes en reprise d'études, contactez [UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le calcul du pré-classement repose sur les moyennes des notes de Première et Terminale, avec une importance particulière attribuée aux matières scientifiques, littéraires, de sciences humaines et sociales, et les éléments de la fiche Avenir. Sur la base de ce pré-classement, la commission se réunit physiquement pour une appréciation humaine des dossiers et notamment le projet de formation motivé.

Dans cette formation non sélective, chaque candidat.e est susceptible de recevoir une proposition d'admission. Toutefois, cette formation étant très demandée, les propositions d'admission aux candidats et candidates sont échelonnées dans le temps selon le rang d'appel et les réponses des autres candidats et candidates. Ainsi les candidats et candidates sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les notes et la fiche Avenir, une attention particulière sera portée au projet de formation motivé et à son adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | Notes de Première et Terminale | Notes des bulletins | Important |
| | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée | Notes de Première et Terminale en Enseignement scientifique, Français/Philosophie, Langue vivante A | Notes des bulletins | Très important |
| | Enseignements scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales | Notes de Première et Terminale des enseignements de spécialité suivants : Mathématiques ; Physique-chimie ; Sciences de la vie et de la Terre ; Langues, littératures et cultures étrangères et régionales ; Humanités, littérature et philosophie ; Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ; Sciences économiques et sociales | Notes des bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projets de formation | Cohérence du (ou des) projet(s) de formation avec la formation choisie | Projet de formation motivé, fiche réorientation | Très important |
| | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |

Engagements, activités et centres
d'intérêt, réalisations péri ou extra-
scolaires

Aucun critère défini pour ce
champ d'évaluation

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers



Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - Licence - Portail Sciences pour l'ingénieur - Accès Santé (28740)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Poitiers - Licence - Portail Sciences pour l'ingénieur - Accès Santé (28740) | Jury par défaut | Tous les candidats | 40 | 176 | 150 | 174 | 16 | 5 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences pour l'ingénieur

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR L'INGENIEUR :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Éléments de cadrage national:

La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique santé doivent :

. Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues dans les matières scientifiques.

. Disposer de très bonnes compétences en communication :

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

. Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

. Disposer de qualités d'engagement importantes compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de santé.

. Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Sciences pour l'Ingénieur avec accès Santé propose autant d'enseignements disciplinaires de la licence Sciences pour l'Ingénieur que d'enseignements de Santé.

Les étudiant.e.s suivront un cursus équilibré entre des enseignements en santé (24 ECTS) et des enseignements disciplinaires de la licence Sciences pour l'Ingénieur (24 ECTS). Ces 48 ECTS seront complétés par des enseignements transversaux [Anglais (6 ECTS), Projet Personnel et Professionnel de l'Etudiant.e (6 ECTS)].

Un.e référent.e de la composante disciplinaire assure la coordination avec la composante santé.

Les enseignements auront lieu à la fois dans les locaux de l'UFR Sciences fondamentales et appliquées et dans les locaux de l'UFR Médecine-Pharmacie.

Pour plus d'informations : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licences-avec-acces-sante-las/>

Si vous êtes en reprise d'études, contactez [UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le calcul du pré-classement repose sur les moyennes des notes de Première et Terminale, avec une importance particulière attribuée aux matières scientifiques, techniques et sportives, et les éléments de la fiche Avenir. Sur la base de ce pré-classement, la commission se réunit physiquement pour une appréciation humaine des dossiers et notamment le projet de formation motivé.

Dans cette formation non sélective, chaque candidat.e est susceptible de recevoir une proposition d'admission. Toutefois, cette formation étant très demandée, les propositions d'admission aux candidats et candidates sont échelonnées dans le temps selon le rang d'appel et les réponses des autres candidats et candidates. Ainsi les candidats et candidates sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les notes et la fiche Avenir, une attention particulière sera portée au projet de formation motivé et à son adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du bac) | Notes de Première et Terminale | Notes des bulletins | Important |
| | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée | Notes de Première et Terminale en Enseignement scientifique, Français/Philosophie, Langue vivante A | Notes des bulletins | Très important |
| | Enseignement scientifique, technique et sportif | Notes de Première et Terminale des enseignements de spécialité suivants : Mathématiques ; Numérique et sciences informatiques ; Physique-chimie ; Sciences de la vie et de la Terre ; Sciences de l'ingénieur ; Biologie-écologie ; Éducation physique, pratiques et culture sportives | Notes des bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projets de formation | Cohérence du (ou des) projet(s) de formation avec la formation choisie | Projet de formation motivé, fiche réorientation | Très important |
| | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Engagements, activités et centres | Aucun critère défini pour ce | | | |

d'intérêt, réalisations péri ou extra-
scolaires

champ d'évaluation

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers



Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - Licence - Portail Sciences de la terre - Accès Santé (28738)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Poitiers - Licence - Portail Sciences de la terre - Accès Santé (28738) | Jury par défaut | Tous les candidats | 40 | 432 | 194 | 236 | 16 | 5 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences de la terre

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA TERRE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Éléments de cadrage national:

La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique santé doivent :

. Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues dans les matières scientifiques.

. Disposer de très bonnes compétences en communication :

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

. Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

. Disposer de qualités d'engagement importantes compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de santé.

. Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Sciences de la terre avec accès Santé propose autant d'enseignements disciplinaires de la licence Sciences de la terre que d'enseignements de Santé.

Les étudiant.e.s suivront un cursus équilibré entre des enseignements en santé (24 ECTS) et des enseignements disciplinaires de la licence Sciences de la terre (24 ECTS). Ces 48 ECTS seront complétés par des enseignements transversaux [anglais (6 ECTS), le Projet Personnel et Professionnel de l'Etudiant.e (6 ECTS)].

Un.e référent.e de la composante disciplinaire assure la coordination avec la composante santé.

Les enseignements auront lieu à la fois dans les locaux de l'UFR Sciences fondamentales et appliquées et dans les locaux de l'UFR Médecine-Pharmacie.

Pour plus d'informations : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licences-avec-acces-sante-las/>

Si vous êtes en reprise d'études, contactez [UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le calcul du pré-classement repose sur les moyennes des notes de Première et Terminale, avec une importance particulière attribuée aux matières scientifiques, techniques et sportives, et les éléments de la fiche Avenir. Sur la base de ce pré-classement, la commission se réunit physiquement pour une appréciation humaine des dossiers et notamment le projet de formation motivé.

Dans cette formation non sélective, chaque candidat.e est susceptible de recevoir une proposition d'admission. Toutefois, cette formation étant très demandée, les propositions d'admission aux candidats et candidates sont échelonnées dans le temps selon le rang d'appel et les réponses des autres candidats et candidates. Ainsi les candidats et candidates sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les notes et la fiche Avenir, une attention particulière sera portée au projet de formation motivé et à son adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du bac) | Notes de Première et Terminale | Notes des bulletins | Important |
| | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée | Notes de Première et Terminale en Enseignement scientifique, Français/Philosophie, Langue vivante A | Notes des bulletins | Très important |
| | Enseignement scientifique, technique et sportif | Notes de Première et Terminale des enseignements de spécialité suivants : Mathématiques ; Numérique et sciences informatiques ; Physique-chimie ; Sciences de la vie et de la Terre ; Sciences de l'ingénieur ; Biologie-écologie ; Éducation physique, pratiques et culture sportives | Notes des bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projets de formation | Cohérence du (ou des) projet(s) de formation avec la formation choisie | Projet de formation motivé, fiche réorientation | Très important |
| | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Engagements, activités et centres | Aucun critère défini pour ce | | | |

d'intérêt, réalisations péri ou extra-
scolaires

champ d'évaluation

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers



Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - Licence - Portail Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Accès Santé (28746)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Poitiers - Licence - Portail Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Accès Santé (28746) | Jury par défaut | Tous les candidats | 30 | 955 | 62 | 72 | 12 | 5 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) :

* Disposer de compétences scientifiques

Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté

Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

* Disposer de compétences sportives

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives.

* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

Attendus nationaux - Mention Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Éléments de cadrage national:

La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique santé doivent :

. Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues dans les matières scientifiques.

. Disposer de très bonnes compétences en communication :

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

. Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

. Disposer de qualités d'engagement importantes compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de santé.

. Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de

Santé.

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : entraînement sportif Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : activité physique adaptée et santé Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : management du sport Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : éducation et motricité

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) avec accès Santé propose autant d'enseignements disciplinaires de la licence STAPS que d'enseignements de Santé.

Les étudiant.e.s suivront un cursus équilibré entre des enseignements en santé (24 ECTS) et des enseignements disciplinaires de la licence Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (24 ECTS). Ces 48 ECTS seront complétés par des enseignements transversaux [Anglais (6 ECTS), Projet Personnel et Professionnel de l'Etudiant.e (6 ECTS)].

Un.e référent.e de la composante disciplinaire assure la coordination avec la composante santé.

Les enseignements auront lieu à la fois dans les locaux de la Faculté des Sciences du Sport et dans les locaux de l'UFR Médecine-Pharmacie.

Rythme de la formation :

Une année organisée en 2 semestres

Un travail personnel très important

Pour plus d'informations : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licences-avec-acces-sante-las/>

Si vous êtes en reprise d'études, contactez [UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La procédure de classement des candidatures de la Licence STAPS Option Santé repose sur celle mise au point par la C3D (Conférence des Doyens et Directeurs STAPS) pour le classement des candidatures de la Licence STAPS. Celle-ci consiste en une évaluation des attendus spécifiques aux formations STAPS, à savoir : « disposer de compétences scientifiques », « savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté », « disposer de compétences sportives » et enfin « manifester un intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne ».

Les notes sur 20 collectées sur Parcoursup en Première et des 2 premiers trimestres de Terminale sont moyennées puis transformées selon une logique exponentielle, pour calculer les scores pour les compétences scientifiques et littéraires. Ce traitement permet de favoriser les candidats ayant reçu de bonnes évaluations au cours de leur cursus. Ainsi, après transformation, la différence entre un 2/20 et un 6/20 reste minime, alors qu'elle est beaucoup plus marquée entre un 12/20 et un 16/20.

Les candidates et candidats à la Licence STAPS Option santé répondent également à un questionnaire d'auto-évaluation concernant (1) leur niveau sportif, (2) leurs qualifications en matière d'encadrement, d'animation ou de sécurité, et (3) leurs expériences et compétences civiques, citoyennes, de défense, de protection civile et d'engagement associatif. Ces informations permettent de renseigner plus précisément les compétences sportives et d'encadrement/engagement citoyen. Les réponses doivent être attestées par des pièces justificatives, téléchargées sur la plate-forme Parcoursup. Ces pièces sont clairement décrites pour chaque niveau de réponse, de manière à éviter toute ambiguïté.

Les données de la fiche avenir présentant notamment des évaluations plus globales des lycéenne et lycéens et de leurs projets de la part des enseignants et des chefs d'établissements sont également prises en compte.

L'algorithme fourni par la C3D permet ainsi à la commission d'examen des vœux d'attribuer une note sur 150 points à chaque candidature (cf. tableau synoptique), sans ex-aequo.

Dans ce processus, l'intervention humaine consiste en la vérification des pièces justificatives présentes dans les dossiers des candidates et candidats, ce qui permet de corriger les éventuelles erreurs d'auto-évaluation. Ces pièces constituent des éléments clés pour juger de la motivation et de l'engagement durable de l'étudiant ou étudiante dans son projet professionnel. Les différences de classement entre les candidats en réorientation et les primo-accédant à l'enseignement supérieur ont également été corrigées.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans

ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La Licence STAPS Option Santé est une filière en tension qui nécessite d'anticiper au maximum l'élaboration de son dossier Parcoursup, en favorisant, dès le lycée, la construction d'un parcours personnel permettant la réussite dans ces études. De très bons résultats académiques (notamment dans les matières scientifiques), ainsi qu'un bon niveau de pratique sportive et d'engagement citoyen sont indispensables pour accéder à cette formation.

L'examen des dossiers est effectué selon les éléments de preuve déposés par le candidat sur la plateforme Parcoursup, il est par conséquent important d'anticiper le recueil de ces éléments de preuve auprès des organismes certificateurs.

Le projet de formation motivé doit montrer la capacité du candidat à se projeter dans son parcours de formation et mettre en exergue l'adéquation de son profil avec son projet professionnel (les phrases du type « j'ai toujours rêvé d'être médecin » ou « j'aime le sport depuis que je suis tout.e petit.e » sont à éviter).

Le test d'autopositionnement pour entrer en STAPS ApLLy (<https://c3d-staps.fr/2021/11/24/faites-le-test-dauto-positionnement-pour-entrer-en-staps/>) permet aux candidat.e.s d'avoir un avis objectif sur leurs chances de réussite dans cette filière. Ce test repose sur les données statistiques de la filière dont la fiabilité est vérifiée chaque année. Le passage de ce test de positionnement est donc fortement conseillé avant de constituer un dossier de candidature.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Compétences scientifiques | Notes de Première et Terminale. Attribution de 60 points maximum | Notes des bulletins | Complémentaire |
| | Compétences littéraires | Notes de Première et Terminale. Attribution de 30 points maximum | Notes des bulletins | Complémentaire |
| | Compétences sportives | Notes en EPS + éléments de preuves sur le niveau de pratique sportive scolaire- UNSS et extrascolaire. Attribution de 15 points maximum | Notes et appréciations des bulletins | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences méthodologiques et collectives | Option pratiques, activités interdisciplinaires, projet divers | Appréciations des bulletins, fiche Avenir | Complémentaire |
| Savoir-être | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation | Capacité du candidat à se projeter dans la formation. Attribution de 30 points maximum | Fiche Avenir, projet de formation motivé | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Niveau de pratique sportive et culturelle | Activités extra-scolaires (pratiques fédérales, artistiques, ou non compétitives), résultats sportifs | Projet de formation motivé, rubrique « Activités et centres d'intérêt » | Complémentaire |
| | Investissement associatif et citoyen | Éléments de preuves sur le niveau d'engagement. Attribution de 15 | Projet de formation motivé, rubrique « Activités et | Complémentaire |

points maximum

centres d'intérêt »

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers



Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - Licence - Portail Sciences de la vie - Accès Santé (28739)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Poitiers - Licence - Portail Sciences de la vie - Accès Santé (28739) | Jury par défaut | Tous les candidats | 200 | 1645 | 468 | 550 | 15 | 5 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences de la vie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Éléments de cadrage national:

La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique santé doivent :

. Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues dans les matières scientifiques.

. Disposer de très bonnes compétences en communication :

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

. Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

. Disposer de qualités d'engagement importantes compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de santé.

. Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Sciences de la vie avec accès Santé propose autant d'enseignements disciplinaires de la licence Sciences de la vie que d'enseignements de Santé.

Les étudiant.e.s suivront un cursus équilibré entre des enseignements en santé (24 ECTS) et des enseignements disciplinaires de la licence Sciences de la vie (24 ECTS). Ces 48 ECTS seront complétés par des enseignements transversaux [Anglais (6 ECTS), Projet Personnel et Professionnel de l'Étudiant.e (6 ECTS)].

Un.e référent.e de la composante disciplinaire assure la coordination avec la composante santé.

Les enseignements auront lieu à la fois dans les locaux de l'UFR Sciences fondamentales et appliquées et dans les locaux de l'UFR Médecine-Pharmacie.

Pour plus d'informations : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licences-avec-acces-sante-las/>

Si vous êtes en reprise d'études, contactez [UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le calcul du pré-classement repose sur les moyennes des notes de Première et Terminale, avec une importance particulière attribuée aux matières scientifiques, techniques et sportives, et les éléments de la fiche Avenir. Sur la base de ce pré-classement, la commission se réunit physiquement pour une appréciation humaine des dossiers et notamment le projet de formation motivé.

Dans cette formation non sélective, chaque candidat.e est susceptible de recevoir une proposition d'admission. Toutefois, cette formation étant très demandée, les propositions d'admission aux candidats et candidates sont échelonnées dans le temps selon le rang d'appel et les réponses des autres candidats et candidates. Ainsi les candidats et candidates sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les notes et la fiche Avenir, une attention particulière sera portée au projet de formation motivé et à son adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du bac) | Notes de Première et Terminale | Notes des bulletins | Important |
| | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée | Notes de Première et Terminale en Enseignement scientifique, Français/Philosophie, Langue vivante A | Notes des bulletins | Très important |
| | Enseignement scientifique, technique et sportif | Notes de Première et Terminale des enseignements de spécialité suivants : Mathématiques ; Numérique et sciences informatiques ; Physique-chimie ; Sciences de la vie et de la Terre ; Sciences de l'ingénieur ; Biologie-écologie ; Éducation physique, pratiques et culture sportives | Notes des bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projets de formation | Cohérence du (ou des) projet(s) de formation avec la formation choisie | Projet de formation motivé, fiche réorientation | Très important |
| | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Engagements, activités et centres | Aucun critère défini pour ce | | | |

d'intérêt, réalisations péri ou extra-
scolaires

champ d'évaluation

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers



Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - Licence - Arts du spectacle (20520)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Poitiers - Licence - Arts du spectacle (20520) | Jury par défaut | Tous les candidats | 110 | 679 | 354 | 472 | 22 | 5 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention ARTS DU SPECTACLE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Arts du spectacle laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art.

* Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Arts du spectacle assure l'acquisition de connaissances propres aux techniques, à l'histoire, à l'esthétique et à la théorie du cinéma et du théâtre. Elle développe également l'apprentissage des méthodes de travail universitaire et de recherche. Elle offre enfin une expérience concrète des conditions d'élaboration d'un projet créatif collectif (réalisation d'un court métrage ou mise en scène d'une pièce).

Rythme de la formation

3 années d'études réparties sur 6 semestres

Des cours en amphithéâtre et des travaux dirigés en plus petits groupes

Environ 25 heures de cours par semaine

Un stage possible en 3e année

Pour avoir plus d'informations sur la mention Arts du Spectacle : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licence-arts-du-spectacle/>

Si vous êtes en reprise d'études, contactez [UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), consultez les informations ici : <https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le calcul du pré-classement repose sur les moyennes des notes de Première et Terminale, avec une importance particulière attribuée aux matières artistiques, littéraires, de sciences humaines et sociales, et les éléments de la fiche Avenir. Sur la base de ce pré-classement, la commission se réunit physiquement pour une appréciation humaine des dossiers et notamment le projet de formation motivé.

Dans cette formation non sélective, chaque candidat.e est susceptible de recevoir une proposition d'admission. Toutefois, cette formation étant très demandée, les propositions d'admission aux candidats et candidates sont échelonnées dans le temps selon le rang d'appel et les réponses des autres candidats et candidates. Ainsi les candidats et candidates sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les notes et la fiche Avenir, une attention particulière sera portée au projet de formation motivé et à son adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | Notes de Première et Terminale | Notes des bulletins | Important |
| | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée | Notes de Première et Terminale en Histoire-géographie, Français/Philosophie, Langue vivante A | Notes des bulletins | Très important |
| | Enseignement artistique, littéraire, sciences humaines et sociales | Notes de Première et Terminale des enseignements de spécialité suivants : Arts (arts plastiques ou arts du cirque ou musique ou théâtre ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts) ; Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ; Humanités, littérature et philosophie ; Langues, littératures et cultures étrangères et régionales ; Littérature, langues et cultures de l'Antiquité ; Sciences économiques et sociales | Notes des bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Champ « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projets de formation | Cohérence du (ou des) projet(s) de formation avec la formation choisie | Projet de formation motivé, fiche réorientation | Très important |
| | | | | |

| | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir | Fiche Avenir | Important |
|---|---|--------------|-----------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers

A handwritten signature in blue ink, consisting of a circular loop followed by a long, sweeping stroke that extends upwards and to the right.

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - Licence - Administration économique et sociale (23310)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Poitiers - Licence - Administration économique et sociale (23310) | Jury par défaut | Tous les candidats | 150 | 1485 | 903 | 1474 | 20 | 30 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.

* Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

* Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation généraliste et pluridisciplinaire, la licence d'AES associe étroitement le droit, l'économie, la gestion et les sciences sociales. Elle permet ainsi à l'acquisition des principaux outils méthodologiques des sciences sociales et juridiques en même temps qu'elle offre une forte culture générale.

Rythme de la formation :

3 années d'études réparties sur 6 semestres.

Environ 25 h de cours par semaine

Un travail personnel conséquent

Des stages possibles tous les ans

Des cours magistraux en amphithéâtre et des travaux dirigés en petits groupes

Pour avoir plus d'informations sur la mention Administration Economique et Sociale : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licence-administration-economique-et-sociale-aes/>

Si vous êtes en reprise d'études, contactez [UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), consultez les informations ici : <https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le calcul du pré-classement repose sur les moyennes des notes de Première et Terminale, avec une importance particulière attribuée aux matières scientifiques, littéraires, de sciences humaines et sociales, et les éléments de la fiche Avenir. Sur la base de ce pré-classement, la commission se réunit physiquement pour une appréciation humaine des dossiers et notamment le projet de formation motivé.

Dans cette formation non sélective, chaque candidat.e est susceptible de recevoir une proposition d'admission. Toutefois, cette formation étant très demandée, les propositions d'admission aux candidats et candidates sont échelonnées dans le temps selon le rang d'appel et les réponses des autres candidats et candidates. Ainsi les candidats et candidates sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les notes et la fiche Avenir, une attention particulière sera portée au projet de formation motivé et à son adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyennes arithmétiques des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | Notes de Première et Terminale | Notes des bulletins | Important |
| | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée | Notes de Première et Terminale en Enseignement scientifique, Histoire-géographie, Français/Philosophie | Notes des bulletins | Très important |
| | Enseignements scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales | Notes de Première et Terminale des enseignements de spécialité suivants : Mathématiques ; Physique-chimie ; Sciences de la vie et de la Terre ; Langues, littératures et cultures étrangères et régionales ; Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ; Sciences économiques et sociales | Notes des bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Champ « Capacité à s'investir et autonomie » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projets de formation | Cohérence du (ou des) projet(s) de formation avec la formation choisie | Projet de formation motivé, fiche réorientation | Très important |
| | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |

Engagements, activités et centres
d'intérêt, réalisations péri ou extra-
scolaires

Aucun critère défini pour ce
champ d'évaluation

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers



Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - Licence - Chimie (35181)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Poitiers - Licence - Chimie (35181) | Jury par défaut | Tous les candidats | 100 | 438 | 437 | 438 | 13 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention CHIMIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Chimie répond à différents objectifs :

Acquérir à l'aide d'enseignements obligatoires et à choix de solides connaissances et compétences en chimie et permettre en 3e année une spécialisation en chimie et applications ou en chimie analytique et qualité. Avec une possibilité d'acquérir une bi-compétence en chimie et en physique et obtenir une double diplomation.

Développer des capacités d'analyse, de synthèse, de communication et d'autonomie.

Acquérir des compétences transversales méthodologiques et relationnelles ainsi que des outils d'insertion professionnelle.

Maîtriser la communication en langue anglaise.

Rythme de la formation :

3 années, 6 semestres

Cours magistraux, TD et TP

Stage(s) et projet(s)

Travail personnel conséquent

Mobilité internationale possible
Evaluations variées et régulières

Plus d'informations sur la mention Chimie : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licence-chimie/>

Si vous êtes en reprise d'études, contactez [UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1^{ère} année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), consultez les informations [ici](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Comme prévu par l'article D612-1-13 du code de l'éducation, pour les formations non-sélectives qui ne sont pas sous tension au vu des statistiques de l'année précédente permettant d'estimer que le nombre d'étudiantes et d'étudiants finalement inscrits sera inférieur à la capacité d'accueil de ces formations, les vœux ne sont pas ordonnés. Ainsi, l'université de Poitiers s'engage à accepter, sans condition, toutes les candidatures, tous baccalauréats confondus, dans les filières qui ne sont pas sous tension. Toutes les candidates et candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu un « OUI » ou un « OUI SI » dès le premier jour.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien que cette formation ne soit pas en tension et que toutes les candidates et tous les candidats ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour, le projet de formation motivé doit être rédigé en adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyenne arithmétique des notes disponibles des notes de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | | Notes des bulletins | Important |
| | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée | | Notes des bulletins | Très important |
| | Enseignement scientifique, technique et sportif | | Notes des bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| | Projets de formation | | Projet de formation motivé, fiche réorientation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers



Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers (Site d'Angoulême) - Licence - Droit (24125)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Poitiers (Site d'Angoulême) - Licence - Droit (24125) | Jury par défaut | Tous les candidats | 150 | 908 | 670 | 905 | 21 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Droit vise l'acquisition des bases théoriques essentielles à tout juriste tout en assurant une solide culture générale. Les deux premières années offrent une formation générale et identique à tous les étudiant.es tandis que la troisième année permet une spécialisation. La licence permet également d'acquérir les compétences méthodologiques et techniques nécessaires à l'ensemble des métiers du droit.

Rythme de la formation :

3 années d'études réparties sur 6 semestres

Environ 25 h de cours par semaine

Un travail personnel conséquent

Des stages possibles tous les ans

Des cours magistraux en amphithéâtre et des travaux dirigés en petits groupes

Pour avoir plus d'informations sur la mention Droit : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licence-droit/>

Si vous êtes en reprise d'études, contactez [UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), consultez les informations ici : <https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le calcul du pré-classement repose sur les moyennes des notes de Première et Terminale, avec une importance particulière attribuée aux matières artistiques, littéraires, de sciences humaines et sociales, et les éléments de la fiche Avenir. Sur la base de ce pré-classement, la commission se réunit physiquement pour une appréciation humaine des dossiers et notamment le projet de formation motivé.

Dans cette formation non sélective, chaque candidat.e est susceptible de recevoir une proposition d'admission. Toutefois, cette formation étant très demandée, les propositions d'admission aux candidats et candidates sont échelonnées dans le temps selon le rang d'appel et les réponses des autres candidats et candidates. Ainsi les candidats et candidates sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les notes et la fiche Avenir, une attention particulière sera portée au projet de formation motivé et à son adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyennes arithmétiques des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | Notes de Première et Terminale | Notes des bulletins | Important |
| | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée | Notes de Première et Terminale en Enseignement scientifique ; Histoire-géographie ; Français/Philosophie | Notes des bulletins | Très important |
| | Enseignement artistique, littéraire, sciences humaines et sociales | Notes de Première et Terminale des enseignements de spécialité suivants : Arts (arts plastiques ou arts du cirque ou musique ou théâtre ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts) ; Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ; Humanités, littérature et philosophie ; Langues, littératures et cultures étrangères et régionales ; Littérature, langues et cultures de l'Antiquité ; Sciences économiques et sociales | Notes des bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Champ « Capacité à s'investir et autonomie » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projets de formation | Cohérence du (ou des) projet(s) de formation avec la formation choisie | Projet de formation motivé, fiche réorientation | Très important |
| | | | | |

| | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir | Fiche Avenir | Important |
|---|---|--------------|-----------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers

A handwritten signature in blue ink, consisting of a circular loop followed by a long, sweeping stroke that extends upwards and to the right.

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers (Site de Niort) - Licence - Droit - Parcours Droit et Techniques de l'Assurance (20502)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Poitiers (Site de Niort) - Licence - Droit - Parcours Droit et Techniques de l'Assurance (20502) | Jury par défaut | Tous les candidats | 50 | 237 | 200 | 236 | 21 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Droit vise l'acquisition des bases théoriques essentielles à tout juriste tout en assurant une solide culture générale. Les deux premières années offrent une formation générale et identique à tous les étudiants tandis que la troisième année permet une spécialisation. La licence permet également d'acquérir les compétences méthodologiques et techniques nécessaires à l'ensemble des métiers du droit.

Rythme de la formation :

3 années d'études réparties sur 6 semestres

Environ 25 h de cours par semaine

Un travail personnel conséquent

Des stages possibles tous les ans

Des cours magistraux en amphithéâtre et des travaux dirigés en petits groupes

Pour avoir plus d'informations sur la mention Droit : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licence-droit/>

Si vous êtes en reprise d'études, contactez [UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), consultez les informations ici : <https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le calcul du pré-classement repose sur les moyennes des notes de Première et Terminale, avec une importance particulière attribuée aux matières artistiques, littéraires, de sciences humaines et sociales, et les éléments de la fiche Avenir. Sur la base de ce pré-classement, la commission se réunit physiquement pour une appréciation humaine des dossiers et notamment le projet de formation motivé.

Dans cette formation non sélective, chaque candidat.e est susceptible de recevoir une proposition d'admission. Toutefois, cette formation étant très demandée, les propositions d'admission aux candidats et candidates sont échelonnées dans le temps selon le rang d'appel et les réponses des autres candidats et candidates. Ainsi les candidats et candidates sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les notes et la fiche Avenir, une attention particulière sera portée au projet de formation motivé et à son adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyennes arithmétiques des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | Notes de Première et Terminale | Notes des bulletins | Important |
| | Enseignements du socle communs en lien avec la formation visée | Notes de Première et Terminale en Enseignement scientifique ; Histoire-géographie ; Français/Philosophie | Fiche Avenir | Très important |
| | Enseignement artistique, littéraire, sciences humaines et sociales | Notes de Première et Terminale des enseignements de spécialité suivants : Arts (arts plastiques ou arts du cirque ou musique ou théâtre ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts) ; Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ; Humanités, littérature et philosophie ; Langues, littératures et cultures étrangères et régionales ; Littérature, langues et cultures de l'Antiquité ; Sciences économiques et sociales | Notes des bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Champ « Capacité à s'investir et autonomie » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projets de formation | Cohérence du (ou des) projet(s) de formation avec la formation choisie | Projet de formation motivé, fiche réorientation | Très important |

| | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir | Fiche Avenir | Important |
|---|---|--------------|-----------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers

A handwritten signature in blue ink, consisting of a circular scribble and a long, sweeping diagonal stroke.

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - Licence - Droit (24114)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Poitiers - Licence - Droit (24114) | Jury par défaut | Tous les candidats | 395 | 2278 | 1180 | 1537 | 18 | 5 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Droit vise l'acquisition des bases théoriques essentielles à tout juriste tout en assurant une solide culture générale. Les deux premières années offrent une formation générale et identique à tou.tes les étudiant.es tandis que la troisième année permet une spécialisation. La licence permet également d'acquérir les compétences méthodologiques et techniques nécessaires à l'ensemble des métiers du droit.

Rythme de la formation :

3 années d'études réparties sur 6 semestres

Environ 25 h de cours par semaine

Un travail personnel conséquent

Des stages possibles tous les ans

Des cours magistraux en amphithéâtre et des travaux dirigés en petits groupes

Pour avoir plus d'informations sur la mention Droit : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licence-droit/>

Si vous êtes en reprise d'études, contactez [UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), consultez les informations ici : <https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le calcul du pré-classement repose sur les moyennes des notes de Première et Terminale, avec une importance particulière attribuée aux matières artistiques, littéraires, de sciences humaines et sociales, et les éléments de la fiche Avenir. Sur la base de ce pré-classement, la commission se réunit physiquement pour une appréciation humaine des dossiers et notamment le projet de formation motivé.

Dans cette formation non sélective, chaque candidat.e est susceptible de recevoir une proposition d'admission. Toutefois, cette formation étant très demandée, les propositions d'admission aux candidats et candidates sont échelonnées dans le temps selon le rang d'appel et les réponses des autres candidats et candidates. Ainsi les candidats et candidates sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les notes et la fiche Avenir, une attention particulière sera portée au projet de formation motivé et à son adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyennes arithmétiques des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | Notes de Première et Terminale | Notes des bulletins | Important |
| | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée | Notes de Première et Terminale en Enseignement scientifique ; Histoire-géographie ; Français/Philosophie | Notes des bulletins | Très important |
| | Enseignement artistique, littéraire, sciences humaines et sociales | Notes de Première et Terminale des enseignements de spécialité suivants : Arts (arts plastiques ou arts du cirque ou musique ou théâtre ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts) ; Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ; Humanités, littérature et philosophie ; Langues, littératures et cultures étrangères et régionales ; Littérature, langues et cultures de l'Antiquité ; Sciences économiques et sociales | Notes des bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Champ « Capacité à s'investir et autonomie » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projets de formation | Cohérence du (ou des) projet(s) de formation avec la formation choisie | Projet de formation motivé, fiche réorientation | Très important |
| | | | | |

| | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir | Fiche Avenir | Important |
|---|---|--------------|-----------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers

A handwritten signature in blue ink, consisting of a circular scribble and a long, sweeping diagonal stroke that extends upwards and to the right.

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - Licence - Economie et gestion (20653)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Poitiers - Licence - Economie et gestion (20653) | Jury par défaut | Tous les candidats | 240 | 1811 | 1221 | 1798 | 15 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette licence a pour objectif de préparer à la poursuite d'études, en master prioritairement. Elle propose une approche pluridisciplinaire et progressive dans les domaines de l'économie et de la gestion et vise aussi la maîtrise des outils quantitatifs appliqués à ces deux disciplines. L'étudiant.e y acquiert les compétences pour analyser les enjeux et formuler des avis circonstanciés sur la politique économique et les décisions des entreprises.

Rythme de la formation :

3 années d'études réparties sur 6 semestres

Environ 20 h de cours par semaine

Un semestre possible à l'étranger en L2 ou L3

Un stage court possible à tout moment de la Licence

Un stage long possible en L3

Pour avoir plus d'informations sur la mention Economie-Gestion : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licence-economie-gestion/>

Si vous êtes en reprise d'études, contactez [UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), consultez les informations ici : <https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le calcul du pré-classement repose sur les moyennes des notes de Première et Terminale, avec une importance particulière attribuée aux matières scientifiques, littéraires, de sciences humaines et sociales, et les éléments de la fiche Avenir. Sur la base de ce pré-classement, la commission se réunit physiquement pour une appréciation humaine des dossiers et notamment le projet de formation motivé.

Dans cette formation non sélective, chaque candidat.e est susceptible de recevoir une proposition d'admission. Toutefois, cette formation étant très demandée, les propositions d'admission aux candidats et candidates sont échelonnées dans le temps selon le rang d'appel et les réponses des autres candidats et candidates. Ainsi les candidats et candidates sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les notes et la fiche Avenir, une attention particulière sera portée au projet de formation motivé et à son adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du bac) | Notes de Première et Terminale | Notes des bulletins | Important |
| | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée | Notes de Première et Terminale en Enseignement scientifique ; Histoire-géographie ; Français/Philosophie | Notes des bulletins | Très important |
| | Enseignement scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales | Notes de Première et Terminale des enseignements de spécialité suivants : Mathématiques ; Physique-chimie ; Sciences de la vie et de la Terre ; Langues, littératures et cultures étrangères et régionales ; Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ; Sciences économiques et sociales | Notes des bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projets de formation | Cohérence du (ou des) projet(s) de formation avec la formation choisie | Projet de formation motivé, fiche réorientation | Très important |
| | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |

Engagements, activités et centres
d'intérêt, réalisations péri ou extra-
scolaires

Aucun critère défini pour ce
champ d'évaluation

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers



Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - Licence - Géographie et aménagement (35188)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Poitiers - Licence - Géographie et aménagement (35188) | Jury par défaut | Tous les candidats | 102 | 303 | 303 | 303 | 12 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Géographie et Aménagement a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.
- * Avoir un intérêt pour la recherche documentaire
La formation requiert l'analyse combinée de nombreuses sources de nature très diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Géographie et Aménagement, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces
L'intérêt pour la géographie est bien évidemment essentiel, mais la Licence Géographie et Aménagement impose également, de par sa transdisciplinarité, une curiosité pour l'environnement, l'aménagement des territoires et le lien social qui font appel à des notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation propose des clés de compréhension de l'espace et des sociétés depuis l'échelle planétaire jusqu'à l'échelle locale. Elle permet l'acquisition de compétences recherchées (cartographie, analyse spatiale) adaptées à l'étude de : l'utilisation et de l'organisation de l'espace, de l'évolution des paysages et des changements environnementaux. Il s'agit de maîtriser des savoirs et des méthodes nécessaires à une gestion des territoires plus durable et plus juste.

Rythme de la formation :

3 années d'études

Cours en amphi (50%), travaux dirigés, travaux pratiques, cours hors salle

25h de cours par semaine

Accompagnement des étudiant.e.s afin d'optimiser le travail personnel

Stage possible (Licence 3)

Pour avoir plus d'informations sur la licence Géographie et aménagement : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licence-geographie-environnement/>

Si vous êtes en reprise d'études, [contactez UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), consultez les informations [ici](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Comme prévu par l'article D612-1-13 du code de l'éducation, pour les formations non-sélectives qui ne sont pas sous tension au vu des statistiques de l'année précédente permettant d'estimer que le nombre d'étudiantes et d'étudiants finalement inscrits sera inférieur à la capacité d'accueil de ces formations, les vœux ne sont pas ordonnés. Ainsi, l'université de Poitiers s'engage à accepter, sans condition, toutes les candidatures, tous baccalauréats confondus, dans les filières qui ne sont pas sous tension. Toutes les candidates et candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu un « OUI » dès le premier jour.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien que cette formation ne soit pas en tension et que toutes les candidates et tous les candidats ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour, le projet de formation motivé doit être rédigé en adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | | Notes des bulletins | Important |
| | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée | | Notes des bulletins | Très important |
| | Enseignement scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales | | Notes des bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| | Projets de formation | | Projet de formation motivé, fiche réorientation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers



Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - Licence - Histoire de l'art et archéologie (20597)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Poitiers - Licence - Histoire de l'art et archéologie (20597) | Jury par défaut | Tous les candidats | 150 | 924 | 921 | 923 | 19 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention en effet suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Histoire de l'art et archéologie est en effet en lien avec l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Histoire de l'art et archéologie laisse donc une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour l'art, l'archéologie, l'histoire et la culture

Le caractère interdisciplinaire de cette mention suppose en effet une curiosité pour les phénomènes artistiques, culturels et visuels dans une perspective historique.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Histoire de l'art et archéologie offre un ensemble de connaissances et d'outils fondamentaux pour étudier et mieux comprendre les processus créatifs, les représentations visuelles et les traces matérielles laissées par les sociétés humaines, de l'antiquité à nos jours. Cette formation permet d'acquérir des compétences méthodologiques et techniques indispensables à la transmission du savoir culturel et patrimonial.

Rythme de la formation :

3 années d'études (6 semestres)

Environ 25 h de cours par semaine (cours magistraux et travaux dirigés), plus le travail individuel

Un stage possible en 2e et 3e année ; module Commissariat d'exposition et médiation en 3e année (semestres 5 et 6)

Pour avoir plus d'informations sur la mention Histoire de l'Art et Archéologie : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licence-histoire-de-lart-et-archeologie/>

Si vous êtes en reprise d'études, contactez [UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1^{ère} année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), consultez les informations [ici](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Comme prévu par l'article D612-1-13 du code de l'éducation, pour les formations non-sélectives qui ne sont pas sous tension au vu des statistiques de l'année précédente permettant d'estimer que le nombre d'étudiantes et d'étudiants finalement inscrits sera inférieur à la capacité d'accueil de ces formations, les vœux ne sont pas ordonnés. Ainsi, l'université de Poitiers s'engage à accepter, sans condition, toutes les candidatures, tous baccalauréats confondus, dans les filières qui ne sont pas sous tension. Toutes les candidates et candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu un « OUI » dès le premier jour.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien que cette formation ne soit pas en tension et que toutes les candidates et tous les candidats ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour, le projet de formation motivé doit être rédigé en adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | | Notes des bulletins | Important |
| | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée | | Notes des bulletins | Très important |
| | Enseignement artistique, littéraire, sciences humaines et sociales | | Notes des bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projets de formation | | Projet de formation motivé, fiche réorientation | Très important |
| | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |



Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - Licence - Histoire (35189)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Poitiers - Licence - Histoire (35189) | Jury par défaut | Tous les candidats | 250 | 1037 | 1036 | 1036 | 14 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'histoire est une clé de compréhension du monde dans lequel nous vivons. La formation vise donc l'acquisition d'une solide culture historique de l'Antiquité à nos jours.

Elle permet d'acquérir des compétences méthodologiques et techniques valorisantes.

Elle offre une première initiation à la recherche historique. Elle se fixe enfin pour objectif d'accompagner chaque étudiant.e dans la préparation de son insertion professionnelle.

Rythme de la formation :

3 années d'études réparties en 6 semestres

Environ 20h d'enseignements par semaine en présentiel, auxquelles vient s'ajouter un indispensable travail personnel

Possibilité de stages en 2e et 3e année

Pour avoir plus d'informations sur la licence Histoire : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licence-histoire/>

Si vous êtes en reprise d'études, [contactez UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), consultez les informations ici : <https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Comme prévu par l'article D612-1-13 du code de l'éducation, pour les formations non-sélectives qui ne sont pas sous tension au vu des statistiques de l'année précédente permettant d'estimer que le nombre d'étudiantes et d'étudiants finalement inscrits sera inférieur à la capacité d'accueil de ces formations, les vœux ne sont pas ordonnés. Ainsi, l'université de Poitiers s'engage à accepter, sans condition, toutes les candidatures, tous baccalauréats confondus, dans les filières qui ne sont pas sous tension. Toutes les candidates et candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu un « OUI » dès le premier jour.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien que cette formation ne soit pas en tension et que toutes les candidates et tous les candidats ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour, le projet de formation motivé doit être rédigé en adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | | Notes des bulletins | Important |
| | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée | | Notes des bulletins | Très important |
| | Enseignement artistique, littéraire, sciences humaines et sociales | | Notes des bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projets de formation | | Projet de formation motivé, fiche réorientation | Très important |
| | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |



Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - Licence - Informatique (35182)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Poitiers - Licence - Informatique (35182) | Jury par défaut | Tous les candidats | 180 | 652 | 558 | 647 | 15 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Informatique répond à différents objectifs :

Acquérir à l'aide d'enseignements obligatoires et à choix de solides connaissances et compétences dans le domaine de l'informatique.

Développer des capacités d'analyse, de synthèse, de communication et d'autonomie.

Acquérir des compétences transversales méthodologiques et relationnelles ainsi que des outils d'insertion professionnelle.

Maîtriser la communication en langue anglaise.

Rythme de la formation :

3 années, 6 semestres

Cours magistraux, travaux dirigés et pratiques

Stage(s) et projet(s)

Travail personnel conséquent

Mobilité internationale possible

Evaluation variées et régulières

Pour avoir plus d'informations sur la mention Informatique : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licence-informatique/>

Si vous êtes en reprise d'études, [contactez UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1^{ère} année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), consultez les informations ici : <https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le calcul du pré-classement repose sur les moyennes des notes de Première et Terminale, avec une importance particulière attribuée aux matières scientifiques, techniques et sportives, et les éléments de la fiche Avenir. Sur la base de ce pré-classement, la commission se réunit physiquement pour une appréciation humaine des dossiers et notamment le projet de formation motivé.

Dans cette formation non sélective, chaque candidat.e est susceptible de recevoir une proposition d'admission. Toutefois, cette formation étant très demandée, les propositions d'admission aux candidats et candidates sont échelonnées dans le temps selon le rang d'appel et les réponses des autres candidats et candidates. Ainsi les candidats et candidates sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les notes et la fiche Avenir, une attention particulière sera portée au projet de formation motivé et à son adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyenne arithmétique des notes disponibles des notes de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | Notes de Première et Terminale | Notes des bulletins | Important |
| | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée | Notes de Première et Terminale en Enseignement scientifique ; Français/Philosophie ; Langue vivante A | Notes des bulletins | Très important |
| | Enseignement scientifique, technique et sportif | Notes de Première et Terminale des enseignements de spécialité suivants : Mathématiques ; Numérique et sciences informatiques ; Physique-chimie ; Sciences de la vie et de la Terre ; Sciences de l'ingénieur ; Biologie-écologie ; Éducation physique, pratiques et culture sportives | Notes des bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| | Projets de formation | Cohérence du (ou des) projet(s) de formation avec la formation choisie | Projet de formation motivé, fiche réorientation | Très important |
| Engagements, activités et centres | Aucun critère défini pour ce | | | |

d'intérêt, réalisations péri ou extra-
scolaires

champ d'évaluation

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers



Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais, Allemand. Anglais non débutant et Allemand débutant ou non débutant (23573)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Poitiers - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais, Allemand. Anglais non débutant et Allemand débutant ou non débutant (23573) | Jury par défaut | Tous les candidats | 40 | 199 | 199 | 199 | 22 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également

une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La filière LEA offre une solide formation pluridisciplinaire favorisant l'insertion sur le marché du travail.

Les étudiant.e.s sont immergé.e.s dans un contexte multiculturel et multilinguistique. Avec la maîtrise de deux à trois langues étrangères alliée à des acquis théoriques et pratiques dans des matières d'application, les étudiant.e.s sont ainsi préparé.e.s pour intégrer le monde de l'entreprise ou des institutions dans des secteurs variés.

Rythme de la formation :

3 années d'études réparties sur 6 semestres

Environ 22h de cours par semaine

Un travail personnel conséquent

Un stage obligatoire en 3e année

Des cours en amphithéâtre et des travaux dirigés en plus petits groupes

Pour avoir plus d'informations sur la mention Langues étrangères appliquées : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licence-langues-etrangeres-et-appliquees/>

Si vous êtes en reprise d'études, contactez le service de l'université [UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), consultez les informations [ici](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Comme prévu par l'article D612-1-13 du code de l'éducation, pour les formations non-sélectives qui ne sont pas sous tension au vu des statistiques de l'année précédente permettant d'estimer que le nombre d'étudiantes et d'étudiants finalement inscrits sera inférieur à la capacité d'accueil de ces formations, les vœux ne sont pas ordonnés. Ainsi, l'université de Poitiers s'engage à accepter, sans condition, toutes les candidatures, tous baccalauréats confondus, dans les filières qui ne sont pas sous tension. Toutes les candidates et candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu un « OUI » dès le premier jour.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien que cette formation ne soit pas en tension et que toutes les candidates et tous les candidats ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour, le projet de formation motivé doit être rédigé en adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | | Notes des bulletins | Important |
| | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée | | Notes des bulletins | Très important |
| | Enseignement scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales | | Notes des bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| | Projets de formation | | Projet de formation motivé, fiche réorientation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers



Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais, Espagnol. Non débutants (23569)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Poitiers - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais, Espagnol. Non débutants (23569) | Jury par défaut | Tous les candidats | 120 | 690 | 687 | 688 | 25 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également

une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La filière LEA offre une solide formation pluridisciplinaire favorisant l'insertion sur le marché du travail. Les étudiantes et étudiants sont immergés dans un contexte multiculturel et multilinguistique. Avec la maîtrise de deux à trois langues étrangères alliée à des acquis théoriques et pratiques dans des matières d'application, les étudiantes et étudiants sont ainsi préparés pour intégrer le monde de l'entreprise ou des institutions dans des secteurs variés.

Rythme de la formation

3 années d'études réparties sur 6 semestres

Environ 22h de cours par semaine

Un travail personnel conséquent

Un stage obligatoire en 3e année

Des cours en amphithéâtre et des travaux dirigés en plus petits groupes

Pour avoir plus d'informations sur la mention Langues étrangères appliquées :

<https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licence-langues-etrangeres-et-appliquees/>

Si vous êtes en reprise d'études, contactez [UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1^{ère} année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), consultez les informations [ici](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Comme prévu par l'article D612-1-13 du code de l'éducation, pour les formations non-sélectives qui ne sont pas sous tension au vu des statistiques de l'année précédente permettant d'estimer que le nombre d'étudiantes et d'étudiants finalement inscrits sera inférieur à la capacité d'accueil de ces formations, les vœux ne sont pas ordonnés. Ainsi, l'université de Poitiers s'engage à accepter, sans condition, toutes les candidatures, tous baccalauréats confondus, dans les filières qui ne sont pas sous tension. Toutes les candidates et candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu un « OUI » dès le premier jour.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien que cette formation ne soit pas en tension et que toutes les candidates et tous les candidats ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour, le projet de formation motivé doit être rédigé en adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | | Notes des bulletins | Important |
| | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée | | Notes des bulletins | Très important |
| | Enseignement scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales | | Notes des bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| | Projets de formation | | Projet de formation motivé, fiche réorientation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers



Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais, Italien. Non débutants (23570)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Poitiers - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais, Italien. Non débutants (23570) | Jury par défaut | Tous les candidats | 15 | 72 | 72 | 72 | 21 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également

une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La filière LEA offre une solide formation pluridisciplinaire favorisant l'insertion sur le marché du travail. Les étudiant.e.s sont immergé.e.s dans un contexte multiculturel et multilinguistique. Avec la maîtrise de deux à trois langues étrangères alliée à des acquis théoriques et pratiques dans des matières d'application, les étudiant.e.s sont ainsi préparé.e.s pour intégrer le monde de l'entreprise ou des institutions dans des secteurs variés.

Rythme de la formation :

3 années d'études réparties sur 6 semestres

Environ 22h de cours par semaine

Un travail personnel conséquent

Un stage obligatoire en 3e année

Des cours en amphithéâtre et des travaux dirigés en plus petits groupes

Pour avoir plus d'informations sur la mention Langues étrangères appliquées : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licence-langues-etrangees-et-appliquees/>

Si vous êtes en reprise d'études, contactez [UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1^{ère} année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), consultez les informations [ici](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Comme prévu par l'article D612-1-13 du code de l'éducation, pour les formations non-sélectives qui ne sont pas sous tension au vu des statistiques de l'année précédente permettant d'estimer que le nombre d'étudiantes et d'étudiants finalement inscrits sera inférieur à la capacité d'accueil de ces formations, les vœux ne sont pas ordonnés. Ainsi, l'université de Poitiers s'engage à accepter, sans condition, toutes les candidatures, tous baccalauréats confondus, dans les filières qui ne sont pas sous tension. Toutes les candidates et candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu un « OUI » dès le premier jour.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien que cette formation ne soit pas en tension et que toutes les candidates et tous les candidats ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour, le projet de formation motivé doit être rédigé en adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | | Notes des bulletins | Important |
| | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée | | Notes des bulletins | Très important |
| | Enseignement scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales | | Notes des bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| | Projets de formation | | Projet de formation motivé, fiche réorientation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers



Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais, Portugais. Anglais non débutant et Portugais débutant ou non débutant (23572)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Poitiers - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais, Portugais. Anglais non débutant et Portugais débutant ou non débutant (23572) | Jury par défaut | Tous les candidats | 40 | 204 | 204 | 204 | 27 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également

une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La filière LEA offre une solide formation pluridisciplinaire favorisant l'insertion sur le marché du travail. Les étudiantes et étudiants sont immergés dans un contexte multiculturel et multilinguistique. Avec la maîtrise de deux à trois langues étrangères alliée à des acquis théoriques et pratiques dans des matières d'application, les étudiantes et étudiants sont ainsi préparés pour intégrer le monde de l'entreprise ou des institutions dans des secteurs variés.

Rythme de la formation

3 années d'études réparties sur 6 semestres

Environ 22h de cours par semaine

Un travail personnel conséquent

Un stage obligatoire en 3e année

Des cours en amphithéâtre et des travaux dirigés en plus petits groupes

Pour avoir plus d'informations sur la mention Langues étrangères appliquées : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licence-langues-etrangees-et-appliquees/>

Si vous êtes en reprise d'études, contactez [UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1^{ère} année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), consultez les informations [ici](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Comme prévu par l'article D612-1-13 du code de l'éducation, pour les formations non-sélectives qui ne sont pas sous tension au vu des statistiques de l'année précédente permettant d'estimer que le nombre d'étudiantes et d'étudiants finalement inscrits sera inférieur à la capacité d'accueil de ces formations, les vœux ne sont pas ordonnés. Ainsi, l'université de Poitiers s'engage à accepter, sans condition, toutes les candidatures, tous baccalauréats confondus, dans les filières qui ne sont pas sous tension. Toutes les candidates et candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu un « OUI » dès le premier jour.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien que cette formation ne soit pas en tension et que toutes les candidates et tous les candidats ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour, le projet de formation motivé doit être rédigé en adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | | Notes des bulletins | Important |
| | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée | | Notes des bulletins | Très important |
| | Enseignement scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales | | Notes des bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| | Projets de formation | | Projet de formation motivé, fiche réorientation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers



Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais, Russe. Anglais non débutant et Russe débutant (23571)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Poitiers - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais, Russe. Anglais non débutant et Russe débutant (23571) | Jury par défaut | Tous les candidats | 55 | 266 | 264 | 264 | 26 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également

une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La filière LEA offre une solide formation pluridisciplinaire favorisant l'insertion sur le marché du travail. Les étudiantes et étudiants sont immergés dans un contexte multiculturel et multilinguistique. Avec la maîtrise de deux à trois langues étrangères alliée à des acquis théoriques et pratiques dans des matières d'application, les étudiantes et étudiants sont ainsi préparés pour intégrer le monde de l'entreprise ou des institutions dans des secteurs variés.

Rythme de la formation

3 années d'études réparties sur 6 semestres

Environ 22h de cours par semaine

Un travail personnel conséquent

Un stage obligatoire en 3e année

Des cours en amphithéâtre et des travaux dirigés en plus petits groupes

Pour avoir plus d'informations sur la mention Langues étrangères appliquées : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licence-langues-etrangees-et-appliquees/>

Si vous êtes en reprise d'études, contactez [UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), consultez les informations [ici](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Comme prévu par l'article D612-1-13 du code de l'éducation, pour les formations non-sélectives qui ne sont pas sous tension au vu des statistiques de l'année précédente permettant d'estimer que le nombre d'étudiantes et d'étudiants finalement inscrits sera inférieur à la capacité d'accueil de ces formations, les vœux ne sont pas ordonnés. Ainsi, l'université de Poitiers s'engage à accepter, sans condition, toutes les candidatures, tous baccalauréats confondus, dans les filières qui ne sont pas sous tension. Toutes les candidates et candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu un « OUI » dès le premier jour.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien que cette formation ne soit pas en tension et que toutes les candidates et tous les candidats ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour, le projet de formation motivé doit être rédigé en adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | | Notes des bulletins | Important |
| | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée | | Notes des bulletins | Très important |
| | Enseignement scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales | | Notes des bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| | Projets de formation | | Projet de formation motivé, fiche réorientation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers



Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Espagnol, Allemand. Espagnol non débutant et Allemand débutant ou non débutant (23577)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Poitiers - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Espagnol, Allemand. Espagnol non débutant et Allemand débutant ou non débutant (23577) | Jury par défaut | Tous les candidats | 5 | 32 | 32 | 32 | 20 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également

une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La filière LEA offre une solide formation pluridisciplinaire favorisant l'insertion sur le marché du travail. Les étudiantes et étudiants sont immergés dans un contexte multiculturel et multilinguistique. Avec la maîtrise de deux à trois langues étrangères alliée à des acquis théoriques et pratiques dans des matières d'application, les étudiantes et étudiants sont ainsi préparés pour intégrer le monde de l'entreprise ou des institutions dans des secteurs variés.

Rythme de la formation

3 années d'études réparties sur 6 semestres

Environ 22h de cours par semaine

Un travail personnel conséquent

Un stage obligatoire en 3e année

Des cours en amphithéâtre et des travaux dirigés en plus petits groupes

Pour avoir plus d'informations sur la mention Langues étrangères appliquées : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licence-langues-etrangees-et-appliquees/>

Si vous êtes en reprise d'études, contactez [UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), consultez les informations [ici](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Comme prévu par l'article D612-1-13 du code de l'éducation, pour les formations non-sélectives qui ne sont pas sous tension au vu des statistiques de l'année précédente permettant d'estimer que le nombre d'étudiantes et d'étudiants finalement inscrits sera inférieur à la capacité d'accueil de ces formations, les vœux ne sont pas ordonnés. Ainsi, l'université de Poitiers s'engage à accepter, sans condition, toutes les candidatures, tous baccalauréats confondus, dans les filières qui ne sont pas sous tension. Toutes les candidates et candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu un « OUI » dès le premier jour.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien que cette formation ne soit pas en tension et que toutes les candidates et tous les candidats ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour, le projet de formation motivé doit être rédigé en adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | | Notes des bulletins | Important |
| | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée | | Notes des bulletins | Très important |
| | Enseignement scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales | | Notes des bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| | Projets de formation | | Projet de formation motivé, fiche réorientation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers



Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Espagnol, Italien. Non débutants (23574)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Poitiers - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Espagnol, Italien. Non débutants (23574) | Jury par défaut | Tous les candidats | 5 | 12 | 12 | 12 | 35 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également

une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La filière LEA offre une solide formation pluridisciplinaire favorisant l'insertion sur le marché du travail. Les étudiantes et étudiants sont immergés dans un contexte multiculturel et multilinguistique. Avec la maîtrise de deux à trois langues étrangères alliée à des acquis théoriques et pratiques dans des matières d'application, les étudiantes et étudiants sont ainsi préparés pour intégrer le monde de l'entreprise ou des institutions dans des secteurs variés.

Rythme de la formation

3 années d'études réparties sur 6 semestres

Environ 22h de cours par semaine

Un travail personnel conséquent

Un stage obligatoire en 3e année

Des cours en amphithéâtre et des travaux dirigés en plus petits groupes

Pour avoir plus d'informations sur la mention Langues étrangères appliquées : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licence-langues-etrangees-et-appliquees/>

Si vous êtes en reprise d'études, contactez [UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1^{ère} année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), consultez les informations [ici](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Comme prévu par l'article D612-1-13 du code de l'éducation, pour les formations non-sélectives qui ne sont pas sous tension au vu des statistiques de l'année précédente permettant d'estimer que le nombre d'étudiantes et d'étudiants finalement inscrits sera inférieur à la capacité d'accueil de ces formations, les vœux ne sont pas ordonnés. Ainsi, l'université de Poitiers s'engage à accepter, sans condition, toutes les candidatures, tous baccalauréats confondus, dans les filières qui ne sont pas sous tension. Toutes les candidates et candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu un « OUI » dès le premier jour.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien que cette formation ne soit pas en tension et que toutes les candidates et tous les candidats ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour, le projet de formation motivé doit être rédigé en adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | | Notes des bulletins | Important |
| | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée | | Notes des bulletins | Très important |
| | Enseignement scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales | | Notes des bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| | Projets de formation | | Projet de formation motivé, fiche réorientation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers



Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Espagnol, Portugais. Espagnol non débutant et Portugais débutant ou non débutant (23576)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Poitiers - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Espagnol, Portugais. Espagnol non débutant et Portugais débutant ou non débutant (23576) | Jury par défaut | Tous les candidats | 15 | 94 | 93 | 94 | 17 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également

une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La filière LEA offre une solide formation pluridisciplinaire favorisant l'insertion sur le marché du travail. Les étudiant.e.s sont immergé.e.s dans un contexte multiculturel et multilinguistique. Avec la maîtrise de deux à trois langues étrangères alliée à des acquis théoriques et pratiques dans des matières d'application, les étudiant.e.s sont ainsi préparé.e.s pour intégrer le monde de l'entreprise ou des institutions dans des secteurs variés.

Rythme de la formation :

3 années d'études réparties sur 6 semestres

Environ 22h de cours par semaine

Un travail personnel conséquent

Un stage obligatoire en 3e année

Des cours en amphithéâtre et des travaux dirigés en plus petits groupes

Pour avoir plus d'informations sur la mention Langues étrangères appliquées : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licence-langues-etrangeres-et-appliquees/>

Si vous êtes en reprise d'études, contactez [UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), consultez les informations [ici](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Comme prévu par l'article D612-1-13 du code de l'éducation, pour les formations non-sélectives qui ne sont pas sous tension au vu des statistiques de l'année précédente permettant d'estimer que le nombre d'étudiantes et d'étudiants finalement inscrits sera inférieur à la capacité d'accueil de ces formations, les vœux ne sont pas ordonnés. Ainsi, l'université de Poitiers s'engage à accepter, sans condition, toutes les candidatures, tous baccalauréats confondus, dans les filières qui ne sont pas sous tension. Toutes les candidates et candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu un « OUI » dès le premier jour.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien que cette formation ne soit pas en tension et que toutes les candidates et tous les candidats ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour, le projet de formation motivé doit être rédigé en adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | | Notes des bulletins | Important |
| | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée | | Notes des bulletins | Très important |
| | Enseignement scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales | | Notes des bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| | Projets de formation | | Projet de formation motivé, fiche réorientation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers



Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Espagnol, Russe. Espagnol non débutant et Russe débutant (23575)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Poitiers - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Espagnol, Russe. Espagnol non débutant et Russe débutant (23575) | Jury par défaut | Tous les candidats | 5 | 40 | 40 | 40 | 24 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également

une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La filière LEA offre une solide formation pluridisciplinaire favorisant l'insertion sur le marché du travail. Les étudiant.e.s sont immergé.e.s dans un contexte multiculturel et multilinguistique. Avec la maîtrise de deux à trois langues étrangères alliée à des acquis théoriques et pratiques dans des matières d'application, les étudiant.e.s sont ainsi préparé.e.s pour intégrer le monde de l'entreprise ou des institutions dans des secteurs variés.

Rythme de la formation :

3 années d'études réparties sur 6 semestres

Environ 22h de cours par semaine

Un travail personnel conséquent

Un stage obligatoire en 3e année

Des cours en amphithéâtre et des travaux dirigés en plus petits groupes

Pour avoir plus d'informations sur la mention Langues étrangères appliquées : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licence-langues-etrangeres-et-appliquees/>

Si vous êtes en reprise d'études, contactez [UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1^{ère} année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), consultez les informations [ici](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Comme prévu par l'article D612-1-13 du code de l'éducation, pour les formations non-sélectives qui ne sont pas sous tension au vu des statistiques de l'année précédente permettant d'estimer que le nombre d'étudiantes et d'étudiants finalement inscrits sera inférieur à la capacité d'accueil de ces formations, les vœux ne sont pas ordonnés. Ainsi, l'université de Poitiers s'engage à accepter, sans condition, toutes les candidatures, tous baccalauréats confondus, dans les filières qui ne sont pas sous tension. Toutes les candidates et candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu un « OUI » dès le premier jour.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien que cette formation ne soit pas en tension et que toutes les candidates et tous les candidats ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour, le projet de formation motivé doit être rédigé en adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | | Notes des bulletins | Important |
| | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée | | Notes des bulletins | Très important |
| | Enseignement scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales | | Notes des bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| | Projets de formation | | Projet de formation motivé, fiche réorientation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers



Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - Licence - Lettres (27287)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Poitiers - Licence - Lettres (27287) | Jury par défaut | Tous les candidats | 120 | 442 | 442 | 442 | 20 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

- * Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte
Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française
Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)
La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.
- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence de lettres permet d'acquérir des connaissances approfondies en littératures françaises et étrangères, langue française et analyse du discours, langues anciennes et vivantes, ainsi qu'une solide culture générale. Elle prépare à une poursuite d'études dans des masters débouchant sur les métiers de l'édition, du livre et de la culture, ou préparant aux concours de la fonction publique, notamment l'Éducation Nationale.

Rythme de la formation :

3 années d'études sur 6 semestres

Environ 21 h de cours par semaine

Un travail personnel conséquent

Des cours en amphi mais surtout des travaux dirigés en petits groupes

Des stages possibles en 2e et 3e année

Plus d'informations ici sur la licence Lettres ici : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licence-lettres/>

Si vous êtes en reprise d'études, contactez [UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), consultez les informations [ici](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Comme prévu par l'article D612-1-13 du code de l'éducation, pour les formations non-sélectives qui ne sont pas sous tension au vu des statistiques de l'année précédente permettant d'estimer que le nombre d'étudiantes et d'étudiants finalement inscrits sera inférieur à la capacité d'accueil de ces formations, les vœux ne sont pas ordonnés. Ainsi, l'université de Poitiers s'engage à accepter, sans condition, toutes les candidatures, tous baccalauréats confondus, dans les filières qui ne sont pas sous tension. Toutes les candidates et candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu un « OUI » dès le premier jour.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien que cette formation ne soit pas en tension et que toutes les candidates et tous les candidats ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour, le projet de formation motivé doit être rédigé en adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | | Notes des bulletins | Important |
| | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée | | Notes des bulletins | Très important |
| | Enseignement artistique, littéraire, sciences humaines et sociales | | Notes des bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projets de formation | | Projet de formation motivé, fiche réorientation | Très important |
| | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |



Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (26569)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Poitiers - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (26569) | Jury par défaut | Tous les candidats | 170 | 1019 | 1018 | 1019 | 22 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence LLCER anglais vous permettra d'approfondir l'apprentissage de la langue dans son contexte culturel. Pour chaque aire géographique étudiée, les aspects linguistiques, littéraires et civilisationnels sont abordés. Vous développerez également de solides connaissances et compétences en compréhension écrite et orale, traduction, production et analyse de discours et rédaction, ainsi que des méthodes de travail qui vous permettront de vous adapter aux contextes professionnels actuels.

Rythme de la formation :

3 années d'études réparties sur 6 semestres

Environ 25 h de cours par semaine

Un travail personnel conséquent

Un séjour à l'étranger recommandé au cours de la 2e ou de la 3e année, ou après la 3e année

Un stage possible en 3e année

Plus d'informations ici : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licence-langues-litteratures->

[civilisations-etrangeres-et-regionales-l1cer-parcours-anglais/](#)

Si vous êtes en reprise d'études, contactez [UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1^{ère} année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), consultez les informations [ici](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Comme prévu par l'article D612-1-13 du code de l'éducation, pour les formations non-sélectives qui ne sont pas sous tension au vu des statistiques de l'année précédente permettant d'estimer que le nombre d'étudiantes et d'étudiants finalement inscrits sera inférieur à la capacité d'accueil de ces formations, les vœux ne sont pas ordonnés. Ainsi, l'université de Poitiers s'engage à accepter, sans condition, toutes les candidatures, tous baccalauréats confondus, dans les filières qui ne sont pas sous tension. Toutes les candidates et candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu un « OUI » dès le premier jour.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien que cette formation ne soit pas en tension et que toutes les candidates et tous les candidats ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour, le projet de formation motivé doit être rédigé en adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | | Notes des bulletins | Important |
| | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée | | Notes des bulletins | Très important |
| | Enseignement artistique, littéraire, sciences humaines et sociales | | Notes des bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projets de formation | | Projet de formation motivé, fiche réorientation | Très important |
| | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |



Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (26570)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Poitiers - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (26570) | Jury par défaut | Tous les candidats | 80 | 274 | 274 | 274 | 22 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence LLCER vise à développer un apprentissage des langues basé sur une approche qui réunit l'analyse approfondie de leurs systèmes linguistiques et des connaissances poussées de leurs contextes culturels (historiques, littéraires, artistiques).

Le parcours espagnol (Études hispaniques) propose des enseignements tant sur l'aire espagnole que latino-américaine, et permet d'acquérir de solides compétences en compréhension, expression, analyse de discours et traduction.

Rythme de la formation :

3 années d'études réparties sur 6 semestres

Environ 25 h de cours par semaine

Un travail personnel conséquent

Un séjour à l'étranger recommandé en 2e ou 3e année

Un stage possible en 3e année

Plus d'informations ici : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licence-langues-litteratures-civilisations-etrangeres-et-regionales-l1cer-parcours-espagnol/>

Si vous êtes en reprise d'études, contactez [UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), consultez les informations [ici](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Comme prévu par l'article D612-1-13 du code de l'éducation, pour les formations non-sélectives qui ne sont pas sous tension au vu des statistiques de l'année précédente permettant d'estimer que le nombre d'étudiantes et d'étudiants finalement inscrits sera inférieur à la capacité d'accueil de ces formations, les vœux ne sont pas ordonnés. Ainsi, l'université de Poitiers s'engage à accepter, sans condition, toutes les candidatures, tous baccalauréats confondus, dans les filières qui ne sont pas sous tension. Toutes les candidates et candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu un « OUI » dès le premier jour.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien que cette formation ne soit pas en tension et que toutes les candidates et tous les candidats ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour, le projet de formation motivé doit être rédigé en adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | | Notes des bulletins | Important |
| | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée | | Notes des bulletins | Très important |
| | Enseignement artistique, littéraire, sciences humaines et sociales | | Notes des bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projets de formation | | Projet de formation motivé, fiche réorientation | Très important |
| | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |



Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - Licence - Mathématiques (35183)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Poitiers - Licence - Mathématiques (35183) | Jury par défaut | Tous les candidats | 100 | 697 | 696 | 697 | 13 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Mathématiques répond à différents objectifs :

Acquérir à l'aide d'enseignements obligatoires et à choix de solides connaissances et compétences en mathématiques et permettre en 3e année une spécialisation en mathématiques générales ou en statistique.

Possibilité d'acquérir une bi-compétence en mathématiques et en informatique.

Développer des capacités d'analyse, de synthèse, de communication et d'autonomie.

Acquérir des compétences transversales méthodologiques et relationnelles ainsi que des outils d'insertion professionnelle.

Maîtriser la communication en langue anglaise.

Rythme de la formation :

3 années, 6 semestres

Cours magistraux, travaux dirigés et pratiques

Stage(s) et projet(s)

Travail personnel conséquent

Mobilité internationale possible

Evaluations variées et régulières

Plus d'informations sur la mention Mathématiques : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licence-mathematiques/>

Si vous êtes en reprise d'études, [contactez UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1^{ère} année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), consultez les informations [ici](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Comme prévu par l'article D612-1-13 du code de l'éducation, pour les formations non-sélectives qui ne sont pas sous tension au vu des statistiques de l'année précédente permettant d'estimer que le nombre d'étudiantes et d'étudiants finalement inscrits sera inférieur à la capacité d'accueil de ces formations, les vœux ne sont pas ordonnés. Ainsi, l'université de Poitiers s'engage à accepter, sans condition, toutes les candidatures, tous baccalauréats confondus, dans les filières qui ne sont pas sous tension. Toutes les candidates et candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu un « OUI » ou un « OUI SI » dès le premier jour.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien que cette formation ne soit pas en tension et que toutes les candidates et tous les candidats ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour, le projet de formation motivé doit être rédigé en adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyenne arithmétique des notes disponibles des notes de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | | Notes des bulletins | Important |
| | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée | | Notes des bulletins | Très important |
| | Enseignement scientifique, technique et sportif | | Notes des bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| | Projets de formation | | Projet de formation motivé, fiche réorientation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers



Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - Licence - Musicologie (20585)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Poitiers - Licence - Musicologie (20585) | Jury par défaut | Tous les candidats | 80 | 353 | 353 | 353 | 14 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention MUSICOLOGIE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de musicologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art.
- * Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée
Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Deux objectifs principaux :

- Acquérir des bases solides en culture musicale et en pratique vocale, instrumentale (claviers) et technique (écriture, formation musicale).
- Découvrir les métiers liés à la musique et à la musicologie dans ses aspects pratiques et institutionnels pour affiner son projet professionnel personnel.

Rythme de la formation :

3 années d'études réparties sur 6 semestres

Enseignement en salle de cours et quelques cours magistraux en amphithéâtre

Environ 20 h de cours par semaine

Stage obligatoire (licence 3)

Travail personnel conséquent (20h hebdomadaires)

Pour avoir plus d'informations sur la mention Musicologie : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licence-musicologie/>

Si vous êtes en reprise d'études, contactez [UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), plus d'informations ici : <https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Comme prévu par l'article D612-1-13 du code de l'éducation, pour les formations non-sélectives qui ne sont pas sous tension au vu des statistiques de l'année précédente permettant d'estimer que le nombre d'étudiantes et d'étudiants finalement inscrits sera inférieur à la capacité d'accueil de ces formations, les vœux ne sont pas ordonnés. Ainsi, l'université de Poitiers s'engage à accepter, sans condition, toutes les candidatures, tous baccalauréats confondus, dans les filières qui ne sont pas sous tension. Toutes les candidates et candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu un « OUI » dès le premier jour.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien que cette formation ne soit pas en tension et que toutes les candidates et tous les candidats ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour, le projet de formation motivé doit être rédigé en adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | | Notes des bulletins | Important |
| | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée | | Notes des bulletins | Très important |
| | Enseignement artistique, littéraire, sciences humaines et sociales | | Notes des bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projets de formation | | Projet de formation motivé, fiche réorientation | Très important |
| | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |



Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - Licence - Philosophie (23336)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Poitiers - Licence - Philosophie (23336) | Jury par défaut | Tous les candidats | 60 | 308 | 307 | 307 | 18 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PHILOSOPHIE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique
La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité.
- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence de Philosophie forme les étudiant.e.s à l'exigence d'un savoir rigoureux et questionnant, en leur permettant d'acquérir à la fois une rigueur d'analyse, de critique et d'organisation de la pensée sur les problèmes les plus contemporains et une capacité à lire et à discuter de façon réfléchie, à l'écrit comme à l'oral, les grands textes de la tradition philosophique.

Rythme de la formation :

3 années d'études réparties sur 6 semestres

L'horaire est de 15h à 20h de cours par semaine, réparties de façon équivalente entre cours magistraux et travaux dirigés

Un travail personnel conséquent, notamment de lecture, est demandé à l'étudiant.e

Pour avoir plus d'informations sur la mention Philosophie : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licence-philosophie/>

Si vous êtes en reprise d'études, contactez [UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), consultez les informations ici : <https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Comme prévu par l'article D612-1-13 du code de l'éducation, pour les formations non-sélectives qui ne sont pas sous tension au vu des statistiques de l'année précédente permettant d'estimer que le nombre d'étudiantes et d'étudiants finalement inscrits sera inférieur à la capacité d'accueil de ces formations, les vœux ne sont pas ordonnés. Ainsi, l'université de Poitiers s'engage à accepter, sans condition, toutes les candidatures, tous baccalauréats confondus, dans les filières qui ne sont pas sous tension. Toutes les candidates et candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu un « OUI » dès le premier jour.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien que cette formation ne soit pas en tension et que toutes les candidates et tous les candidats ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour, le projet de formation motivé doit être rédigé en adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | | Notes des bulletins | Important |
| | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée | | Notes des bulletins | Très important |
| | Enseignement artistique, littéraire, sciences humaines et sociales | | Notes des bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projets de formation | | Projet de formation motivé, fiche réorientation | Très important |
| | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |



Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - Licence - Physique (35184)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Poitiers - Licence - Physique (35184) | Jury par défaut | Tous les candidats | 80 | 352 | 351 | 351 | 11 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Physique répond à différents objectifs :

Grâce à l'acquisition de solides connaissances et compétences en physique, cette formation permet en 3e année de se spécialiser en physique, en sciences et génie des matériaux.

Possibilité d'acquérir une bi-compétence en physique et en chimie et obtenir une double diplomation.

Développer des capacités d'analyse, de synthèse, et d'autonomie.

Acquérir des compétences transversales méthodologiques et relationnelles ainsi que des outils d'insertion professionnelle et de communication en langue anglaise.

Rythme de la formation :

3 années, 6 semestres

Cours magistraux, travaux dirigés et pratiques

Stage(s) et projet(s)

Travail personnel conséquent

Mobilité internationale possible

Evaluations variées et régulières

Plus d'informations sur la mention Physique : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licence-physique/>

Si vous êtes en reprise d'études, [contactez UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1^{ère} année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), consultez les informations [ici](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Comme prévu par l'article D612-1-13 du code de l'éducation, pour les formations non-sélectives qui ne sont pas sous tension au vu des statistiques de l'année précédente permettant d'estimer que le nombre d'étudiantes et d'étudiants finalement inscrits sera inférieur à la capacité d'accueil de ces formations, les vœux ne sont pas ordonnés. Ainsi, l'université de Poitiers s'engage à accepter, sans condition, toutes les candidatures, tous baccalauréats confondus, dans les filières qui ne sont pas sous tension. Toutes les candidates et candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu un « OUI » ou un « OUI SI » dès le premier jour.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien que cette formation ne soit pas en tension et que toutes les candidates et tous les candidats ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour, le projet de formation motivé doit être rédigé en adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyenne arithmétique des notes disponibles des notes de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | | Notes des bulletins | Important |
| | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée | | Notes des bulletins | Très important |
| | Enseignement scientifique, technique et sportif | | Notes des bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| | Projets de formation | | Projet de formation motivé, fiche réorientation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers



Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers / lycée Camille Guérin Poitiers - Licence - Sciences du langage - Parcours Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (35951)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Poitiers / lycée Camille Guérin Poitiers - Licence - Sciences du langage - Parcours Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (35951) | Jury par défaut | Tous les candidats | 35 | 355 | 115 | 162 | 14 | 22 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DU LANGAGE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle pour le fonctionnement du langage humain

La licence Sciences du langage a en effet pour objet l'étude et la compréhension des processus langagiers et du fonctionnement de la langue dans sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de Sciences du langage laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

En plus des attendus nationaux de la licence Sciences du langage, le parcours PPPE recommande de :

- S'intéresser à la maîtrise de la langue française et des notions fondamentales en mathématiques, et à l'ensemble des champs disciplinaires qui sont enseignés à l'école primaire, ainsi qu'à leur croisement et à leur transmission à des élèves ;
- Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation ;
- Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La 1ère année,

- 75% des enseignements ont lieu au lycée Camille Guérien (Français, Mathématiques, Philosophie, EPS, Hist-Géo, Sciences et technologie, Langue vivante, Arts plastiques et éducation musicale), situé 33 rue de la Gibauderie à Poitiers ;
- 25% des enseignements ont lieu au sein de la licence Sciences du langage, dans l'UFR Lettres et langues, situé 1 rue Raymond Cantel (Bâtiment A3) sur le campus universitaire à Poitiers.

20 places en internat sont proposées au lycée [Camille Guérin](#).

La 2ème année,

- 50% des enseignements ont lieu au lycée Camille Guérin (Français, Mathématiques, Philosophie, EPS, Hist-Géo, Sciences et technologie, Langue vivante, Arts plastiques et éducation musicale) ;

- 50% des enseignements ont lieu au sein de la licence Sciences du langage.

La 3ème année,

- 25% des enseignements ont lieu au lycée Camille Guérin (Français, Mathématiques, Philosophie, EPS, Hist-Géo, Sciences et technologie, Langue vivante, Arts plastiques et éducation musicale) ;

- 75% des enseignements ont lieu au sein de la licence Sciences du langage.

Si vous êtes en reprise d'études, contactez [UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

La césure en 1ère année est disponible après 1 semestre effectué au minimum, consultez les informations [ici](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, un pré-classement a été réalisé sur la base des notes de Première et Terminale et les éléments de la fiche Avenir. Sur la base de ce pré-classement, la commission s'est réunie physiquement pour une appréciation humaine des dossiers et notamment le projet de formation motivé.

Dans cette formation non sélective, chaque candidat.e est susceptible de recevoir une proposition d'admission. Toutefois, cette formation étant très demandée, les propositions d'admission aux candidats et candidates sont échelonnées dans le temps selon le rang d'appel et les réponses des autres candidats et candidates. Ainsi les candidats et candidates sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé de soigner le projet motivé qui permet une approche plus personnalisée du dossier surtout dans le cas où il est besoin de départager les candidat.e.s.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | L'ensemble du cursus dans le second degré sera examiné, avec une attention particulière portée aux enseignements littéraires | Notes de Première et Terminale, du baccalauréat le cas échéant | Notes des bulletins | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Champs « Méthode de travail » de la fiche Avenir | Fiche Avenir | Très important |
| | Capacités d'expression à l'oral | Appréciations, note de l'épreuve orale de français | Appréciations des bulletins et note de l'épreuve anticipée de français | Très important |
| | Qualité de l'orthographe et de l'expression écrite | Appréciations, projet de formation motivé | Appréciations des bulletins et projet de formation motivé | Très important |
| Savoir-être | Autonomie | Champs « Autonomie » de la fiche Avenir | Fiche Avenir | Important |
| | Implication | Appréciations, champs « Méthode de travail » de la fiche Avenir | Appréciations des bulletins, fiche Avenir | Important |
| | Capacité à fournir des efforts | Appréciations, champs « Capacité à s'investir dans le travail » de la fiche Avenir | Appréciations des bulletins, fiche Avenir | Important |
| | Capacité d'organisation | Appréciations, champs « Autonomie » et « Méthode travail » de la fiche Avenir | Appréciations des bulletins, fiche Avenir | Important |

| | | | | |
|---|---|--|--|----------------|
| | Curiosité intellectuelle | Intérêts divers valorisés dans le parcours scolaire et/ou extra-scolaire | Appréciations, projet de formation motivé, activités et centres d'intérêts | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance et intérêt pour la formation | Projet de formation en lien avec la formation | Projet de formation motivé | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Intérêt pour les activités sportives et culturelles | Expériences sportives et culturelles | Fiche Avenir, activités et centres d'intérêts, bulletins, projet de formation motivé | Important |
| | Engagement citoyen | Engagement et expériences citoyennes | Fiche Avenir, activités et centres d'intérêts | Complémentaire |

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers / lycée
Camille Guérin Poitiers



Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - Licence - Psychologie (20616)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Poitiers - Licence - Psychologie (20616) | Jury par défaut | Tous les candidats | 580 | 4448 | 1675 | 2067 | 18 | 5 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PSYCHOLOGIE un certain nombre d'éléments. Chacun est souhaitable mais l'un peut compenser l'autre.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer de compétences de raisonnement logique et d'argumentation
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Disposer de compétences dans au moins une langue étrangère, de préférence en anglais
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise de l'anglais est donc fortement recommandée.

* Avoir des compétences dans les disciplines scientifiques
Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins une discipline scientifique enseignée dans le tronc commun, en enseignement de spécialité ou en option.

* Avoir des compétences dans les disciplines littéraires et les disciplines de sciences humaines et sociales
Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins deux disciplines littéraires ou de sciences humaines et sociales enseignées dans le tronc commun, en enseignement de spécialité ou en option.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence de Psychologie a en effet pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en psychologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de psychologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence de Psychologie vise à comprendre comment fonctionne l'individu au comportement normal ou pathologique. Elle apporte les bases théoriques dans les principaux secteurs de la discipline (psychologie cognitive, du développement, sociale, psychopathologie clinique). Elle permet aussi d'acquérir les compétences méthodologiques et techniques des différentes démarches de la psychologie et des pratiques professionnelles du psychologue.

Rythme de la formation :

3 années d'études réparties sur 6 semestres

Un volume de 20 à 25 h de cours par semaine

Un travail personnel conséquent

Un stage en 3e année

Des cours en amphithéâtre et des travaux dirigés en plus petits groupes

Pour avoir plus d'informations sur la mention Psychologie : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licence-psychologie/>

Si vous êtes en reprise d'études, contactez [UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), consultez les informations ici : <https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le calcul du pré-classement repose sur les moyennes des notes de Première et Terminale, avec une importance particulière attribuée aux matières scientifiques, littéraires, de sciences humaines et sociales, et les éléments de la fiche Avenir. Sur la base de ce pré-classement, la commission se réunit physiquement pour une appréciation humaine des dossiers et notamment le projet de formation motivé.

Dans cette formation non sélective, chaque candidat.e est susceptible de recevoir une proposition d'admission. Toutefois, cette formation étant très demandée, les propositions d'admission aux candidats et candidates sont échelonnées dans le temps selon le rang d'appel et les réponses des autres candidats et candidates. Ainsi les candidats et candidates sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les notes et la fiche Avenir, une attention particulière sera portée au projet de formation motivé et à son adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | Notes de Première et Terminale | Notes des bulletins | Important |
| | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée | Notes de Première et Terminale en Enseignement scientifique, Français/Philosophie, Langue vivante A | Notes des bulletins | Très important |
| | Enseignement scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales | Notes de Première et Terminale des enseignements de spécialité suivants : Mathématiques ; Physique-chimie ; Sciences de la vie et de la Terre ; Langues, littératures et cultures étrangères et régionales ; Humanités, littérature et philosophie ; Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ; Sciences économiques et sociales | Notes des bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projets de formation | Cohérence du (ou des) projet(s) de formation avec la formation choisie | Projet de formation motivé, fiche réorientation | Très important |
| | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |

Engagements, activités et centres
d'intérêt, réalisations péri ou extra-
scolaires

Aucun critère défini pour ce
champ d'évaluation

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers



Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - Licence - Sciences du langage (30812)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Poitiers - Licence - Sciences du langage (30812) | Jury par défaut | Tous les candidats | 80 | 317 | 317 | 317 | 18 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DU LANGAGE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle pour le fonctionnement du langage humain

La licence Sciences du langage a en effet pour objet l'étude et la compréhension des processus langagiers et du fonctionnement de la langue dans sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de Sciences du langage laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les langues sont au cœur des sociétés humaines. La linguistique les étudie : sons, gestes, mots, règles, tout ce qui contribue à produire textes et discours. Messages et interactions sont caractéristiques de contextes socio-culturels variés, avec des objectifs divers : la linguistique les analyse.

Il sera possible de se spécialiser soit en langue des signes française (LSF) soit en linguistique générale incluant l'étude de langues slaves.

Rythme de la formation :

3 années d'études sur 6 semestres

Environ 20 h de cours par semaine

Cours (théorie, pratique) et travail personnel permettent d'expérimenter « ce à quoi sert la linguistique »

Pour avoir plus d'informations sur la licence Sciences du langage : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licence-sciences-du-langage/>

Si vous êtes en reprise d'études, contactez [UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1^{ère} année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), consultez les informations [ici](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Comme prévu par l'article D612-1-13 du code de l'éducation, pour les formations non-sélectives qui ne sont pas sous tension au vu des statistiques de l'année précédente permettant d'estimer que le nombre d'étudiantes et d'étudiants finalement inscrits sera inférieur à la capacité d'accueil de ces formations, les vœux ne sont pas ordonnés. Ainsi, l'université de Poitiers s'engage à accepter, sans condition, toutes les candidatures, tous baccalauréats confondus, dans les filières qui ne sont pas sous tension. Toutes les candidates et candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu un « OUI » dès le premier jour.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien que cette formation ne soit pas en tension et que toutes les candidates et tous les candidats ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour, le projet de formation motivé doit être rédigé en adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | | Notes des bulletins | Important |
| | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée | | Notes des bulletins | Très important |
| | Enseignement artistique, littéraire, sciences humaines et sociales | | Notes des bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projets de formation | | Projet de formation motivé, fiche réorientation | Très important |
| | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |



Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - Licence - Sociologie (20663)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Poitiers - Licence - Sociologie (20663) | Jury par défaut | Tous les candidats | 270 | 1859 | 1855 | 1856 | 22 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SOCIOLOGIE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales

La licence Sociologie a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en sociologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de sociologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en sociologie requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales

La sociologie implique en effet une dimension politique, économique et sociale.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence de Sociologie vise à faire comprendre le fonctionnement du monde social.

Pour cela, elle comporte deux dimensions : l'une théorique (connaissance des auteurs et des analyses), l'autre empirique (méthodes d'enquête, travail de terrain). Elle fournit aux étudiant.e.s une connaissance solide des structures sociales, une analyse des inégalités et des mécanismes de la domination économique, culturelle et politique.

Rythme de la formation :

3 années d'études réparties sur 6 semestres

Environ 25h d'enseignements par semaine

Un travail personnel conséquent

Pour avoir plus d'informations sur la licence Sociologie : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licence-sociologie/>

Si vous êtes en reprise d'études, contactez [UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1^{ère} année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), consultez les informations ici : <https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Comme prévu par l'article D612-1-13 du code de l'éducation, pour les formations non-sélectives qui ne sont pas sous tension au vu des statistiques de l'année précédente permettant d'estimer que le nombre d'étudiantes et d'étudiants finalement inscrits sera inférieur à la capacité d'accueil de ces formations, les vœux ne sont pas ordonnés. Ainsi, l'université de Poitiers s'engage à accepter, sans condition, toutes les candidatures, tous baccalauréats confondus, dans les filières qui ne sont pas sous tension. Toutes les candidates et candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu un « OUI » dès le premier jour.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien que cette formation ne soit pas en tension et que toutes les candidates et tous les candidats ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour, le projet de formation motivé doit être rédigé en adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | | Notes des bulletins | Important |
| | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée | | Notes des bulletins | Très important |
| | Enseignement artistique, littéraire, sciences humaines et sociales | | Notes des bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projets de formation | | Projet de formation motivé, fiche réorientation | Très important |
| | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |



Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - Licence - Sciences pour l'ingénieur (35187)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Poitiers - Licence - Sciences pour l'ingénieur (35187) | Jury par défaut | Tous les candidats | 80 | 451 | 445 | 446 | 9 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR L'INGENIEUR :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le licence Sciences pour l'ingénieur répond à différents objectifs :

Acquérir à l'aide d'enseignements obligatoires et à choix de solides connaissances et compétences dans le domaine de l'ingénierie et permettre en 3e année une spécialisation en énergie, objets connectés et automatismes, génie mécanique ou sciences du danger.

Développer des capacités d'analyse, de synthèse, de communication et d'autonomie.

Acquérir des compétences transversales méthodologiques et relationnelles ainsi que des outils d'insertion professionnelle.

Maîtriser la communication en langue anglaise.

Rythme de la formation :

3 années, 6 semestres

Cours magistraux, travaux dirigés et pratiques

Stage(s) et projet(s)

Travail personnel conséquent

Mobilité internationale possible

Evaluations variées et régulières

Plus d'informations sur la mention Sciences pour l'ingénieur : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licence-sciences-pour-ingenieur/>

Si vous êtes en reprise d'études, contactez [UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), consultez les informations [ici](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Comme prévu par l'article D612-1-13 du code de l'éducation, pour les formations non-sélectives qui ne sont pas sous tension au vu des statistiques de l'année précédente permettant d'estimer que le nombre d'étudiantes et d'étudiants finalement inscrits sera inférieur à la capacité d'accueil de ces formations, les vœux ne sont pas ordonnés. Ainsi, l'université de Poitiers s'engage à accepter, sans condition, toutes les candidatures, tous baccalauréats confondus, dans les filières qui ne sont pas sous tension. Toutes les candidates et candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu un « OUI » ou un « OUI SI » dès le premier jour.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien que cette formation ne soit pas en tension et que toutes les candidates et tous les candidats ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour, le projet de formation motivé doit être rédigé en adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyenne arithmétique des notes disponibles des notes de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | | Notes des bulletins | Important |
| | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée | | Notes des bulletins | Très important |
| | Enseignement scientifique, technique et sportif | | Notes des bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| | Projets de formation | | Projet de formation motivé, fiche réorientation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers



Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - Licence - Sciences de la terre (35185)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Poitiers - Licence - Sciences de la terre (35185) | Jury par défaut | Tous les candidats | 90 | 309 | 308 | 309 | 13 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA TERRE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Sciences de la terre répond à différents objectifs :

Acquérir à l'aide d'enseignements obligatoires et à choix de solides connaissances et compétences en géosciences pour comprendre l'histoire et le fonctionnement de notre planète.

Possibilité d'acquérir une bi-compétence en géosciences et en biologie.

Développer des capacités d'analyse, de synthèse, de communication et d'autonomie.

Acquérir des compétences transversales méthodologiques et relationnelles ainsi que des outils d'insertion professionnelle.

Maîtriser la communication en langue anglaise.

Rythme de la formation :

3 années, 6 semestres

Cours magistraux, travaux dirigés et pratiques

Stage(s) et projet(s)

Travail personnel conséquent

Mobilité internationale possible

Evaluations variées et régulières

Plus d'informations sur la mention Sciences de la terre : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licence-sciences-de-la-terre/>

Si vous êtes en reprise d'études, [contactez UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1^{ère} année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), consultez les informations [ici](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Comme prévu par l'article D612-1-13 du code de l'éducation, pour les formations non-sélectives qui ne sont pas sous tension au vu des statistiques de l'année précédente permettant d'estimer que le nombre d'étudiantes et d'étudiants finalement inscrits sera inférieur à la capacité d'accueil de ces formations, les vœux ne sont pas ordonnés. Ainsi, l'université de Poitiers s'engage à accepter, sans condition, toutes les candidatures, tous baccalauréats confondus, dans les filières qui ne sont pas sous tension. Toutes les candidates et candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu un « OUI » ou un « OUI SI » dès le premier jour.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien que cette formation ne soit pas en tension et que toutes les candidates et tous les candidats ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour, le projet de formation motivé doit être rédigé en adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyenne arithmétique des notes disponibles des notes de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat) | | Notes des bulletins | Important |
| | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée | | Notes des bulletins | Très important |
| | Enseignement scientifique, technique et sportif | | Notes des bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| | Projets de formation | | Projet de formation motivé, fiche réorientation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers



Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers (Site d'Angoulême) - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Parcours STAPS (20503)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Poitiers (Site d'Angoulême) - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Parcours STAPS (20503) | Jury par défaut | Tous les candidats | 190 | 1723 | 359 | 392 | 14 | 5 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) :

* Disposer de compétences scientifiques

Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté

Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

* Disposer de compétences sportives

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives.

* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : entraînement sportif
Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : activité physique adaptée et santé
Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : management du sport
Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : éducation et motricité

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les 4 licences STAPS proposées par l'université de Poitiers (Activité Physique Adaptée

- Santé, Education et Motricité, Entraînement Sportif et Management du Sport) sont constituées d'enseignements pluridisciplinaires. Ces licences visent à développer des connaissances et compétences approfondies concernant les activités physiques, sportives et artistiques (APSA) dans leurs dimensions techniques, institutionnelle et scientifique. L'objectif de ces licences sont de former des professionnel.le.s compétent.e.s dans l'animation des APSA (licence 2), et dans l'enseignement ou l'organisation/gestion des APSA (licence 3).

Pour plus d'informations : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licences-sciences-et-techniques-des-activites-physiques-et-sportives-staps/>

Si vous êtes en reprise d'études, contactez [UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), consultez les informations ici : <https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des UFR et départements STAPS utilise la même procédure proposée par la conférence des directeurs et doyens STAPS (C3D STAPS) pour l'accès à la Licence STAPS. Cette procédure nationale permet, d'une part, de simplifier le travail des commissions d'examen des vœux et d'autre part, elle garantit que tous les candidats et candidates à la Licence STAPS sont traités de manière équitable et identique sur l'ensemble des sites de formations. Ainsi, un.e candidat.e postulant en Licence STAPS dans des universités différentes obtiendra des scores analogues. Cette procédure a été mise à disposition de l'ensemble des sites de formation au travers d'un fichier Excel et d'un mode d'emploi détaillé.

La procédure mise au point par la C3D repose sur les attendus nationaux aux formations STAPS, à savoir « disposer de compétences scientifiques », « savoir mobiliser des compétences en matière de d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté », « disposer de compétences sportives » et enfin « manifester un intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne ». Il s'agit de mettre en avant des compétences jugées favorables à la réussite en STAPS à partir des attendus évaluables.

Les notes sur 20 recueillies sur Parcoursup en Première et lors des deux premiers trimestres de Terminale sont moyennées puis transformées selon une logique exponentielle, pour calculer les scores pour les compétences scientifiques et littéraires. Ce traitement permet de favoriser les candidat.e.s ayant obtenu de bonnes évaluations durant leur cursus. Ainsi, après transformation, la différence entre un 2/20 et un 6/20 reste minime, alors qu'elle est beaucoup plus marquée entre un 12/20 et un 16/20.

Les candidats et candidates à la Licence STAPS répondent également à un questionnaire d'auto-évaluation concernant 1) leur niveau sportif, 2) leurs qualifications en matière de d'engagement, d'animation ou de sécurité, et 3) leurs expériences et compétences civiques, citoyennes, de défense, de protection civile et d'engagement associatif. Ces informations permettent de renseigner plus précisément les compétences sportives et d'encadrement/engagement citoyen. Les réponses doivent être attestée par des pièces justificatives, téléchargées sur la plate-forme Parcoursup. Ces pièces sont clairement décrites pour chaque niveau de réponse, de manière à éviter toute ambiguïté.

Les données de la Fiche Avenir présentant notamment des évaluations plus globales des lycéenne et lycéens et de leurs projets de la part des enseignant.e.s et des chef.fe.s d'établissements sont également prises en compte.

L'algorithme fourni par la C3D permet ainsi aux sites de formation STAPS d'attribuer une note sur 150 points à chaque candidature (30 points pour chacun des 4 attendus, et 30 points pour la fiche Avenir), sans ex-aequo.

Dans ce processus, l'intervention humaine consiste en la vérification des pièces justificatives présentes dans les dossiers de chaque candidature, ce qui permet de corriger les éventuelles erreurs d'auto-évaluation. Ces pièces constituent des éléments clés pour juger de la

cohérence, de la motivation et de l'engagement durable de l'étudiant ou étudiante dans son projet professionnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La Licence STAPS est une filière en tension qui nécessite d'anticiper au maximum l'élaboration de son dossier Parcoursup, en favorisant dès le lycée, la construction d'un parcours personnel permettant la réussite dans ces études. Le niveau de pratique sportive et d'engagement citoyen sont tout aussi valorisés que les résultats académiques, ce qui offre différentes possibilités de réussir en STAPS : une faiblesse dans un domaine pourra être compensée par d'autres points forts.

L'examen des dossiers est effectué selon les éléments de preuve déposés par le candidat ou la candidate sur la plate-forme Parcoursup. Il est par conséquent important d'anticiper le recueil de ces éléments de preuve auprès des organismes certificateurs.

Le projet de formation motivé doit montrer la capacité du candidat ou de la candidate à se projeter dans son parcours de formation et mettre en exergue l'adéquation de son profil avec son projet professionnel (les phrases du type « j'aime le sport depuis que je suis tout.e petit.e » sont à proscrire). Le test d'autopositionnement pour entrer en STAPS ApLLy (<https://c3d-staps.fr/2021/11/24/faites-le-test-dauto-positionnement-pour-entrer-en-staps/>) permet aux candidat.e.s d'avoir un avis objectif sur leurs chances de réussite dans cette filière. Ce test repose sur les données statistiques de la filière dont la fiabilité est vérifiée chaque année. Le passage de ce test de positionnement est donc fortement conseillé avant de constituer un dossier de candidature.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Compétences dans les matières scientifiques | Notes de Première et Terminale. Attribution de 30 points maximum | Notes des bulletins | Complémentaire |
| | Compétences littéraires et argumentaires | Notes de Première et Terminale. Attribution de 30 points maximum | Notes des bulletins | Complémentaire |
| | Compétences sportives | Notes de Première et Terminale. Attribution de 15 points maximum | Notes des bulletins | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences méthodologiques et collectives | Option pratiques, activités interdisciplinaires, projet divers. Attribution de 15 points maximum | Projet de formation motivé, fiche Avenir, appréciations des bulletins | Complémentaire |
| Savoir-être | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation | Inscription à l'UNSS et/ou en section sportive, pratique dans le cadre de l'association sportive ou du foyer socioéducatif. Attribution de 15 points maximum | Projet de formation motivé, rubrique "Activités et centres d'intérêt" | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Niveau de pratique sportive et culturelle | Activités extra-scolaires (pratiques fédérales, artistiques, ou non compétitives), résultats sportifs. Attribution de 15 points maximum | Projet de formation motivé, rubrique « Activités et centres d'intérêt » | Complémentaire |
| | Investissement associatif et citoyen | Qualifications d'animation et d'encadrement ; en arbitrage, jeune | Projet de formation motivé, rubrique « Activités et | Complémentaire |

juger... ; en secourisme et sauvetage. Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif... Attribution de 30 points maximum

centres d'intérêt »

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers (Site d'Angoulême)



Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Parcours STAPS (20749)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Poitiers - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Parcours STAPS (20749) | Jury par défaut | Tous les candidats | 240 | 2537 | 463 | 506 | 13 | 5 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) :

* Disposer de compétences scientifiques

Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté

Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

* Disposer de compétences sportives

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives.

* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : entraînement sportif Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : activité physique adaptée et santé Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : management du sport Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : éducation et motricité

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les 4 licences STAPS proposées par l'université de Poitiers (Activité Physique Adaptée

- Santé, Education et Motricité, Entraînement Sportif et Management du Sport) sont constituées d'enseignements pluridisciplinaires. Ces licences visent à développer des connaissances et compétences approfondies concernant les activités physiques, sportives et artistiques (APSA) dans leurs dimensions techniques, institutionnelle et scientifique. L'objectif de ces licences sont de former des professionnel.le.s compétent.e.s dans l'animation des APSA (licence 2), et dans l'enseignement ou l'organisation/gestion des APSA (licence 3).

Pour plus d'informations : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licences-sciences-et-techniques-des-activites-physiques-et-sportives-staps/>

Si vous êtes en reprise d'études, contactez [UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), consultez les informations ici : <https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des UFR et départements STAPS utilise la même procédure proposée par la conférence des directeurs et doyens STAPS (C3D STAPS) pour l'accès à la Licence STAPS. Cette procédure nationale permet, d'une part, de simplifier le travail des commissions d'examen des vœux et d'autre part, elle garantit que tous les candidats et candidates à la Licence STAPS sont traités de manière équitable et identique sur l'ensemble des sites de formations. Ainsi, un.e candidat.e postulant en Licence STAPS dans des universités différentes obtiendra des scores analogues. Cette procédure a été mise à disposition de l'ensemble des sites de formation au travers d'un fichier Excel et d'un mode d'emploi détaillé.

La procédure mise au point par la C3D repose sur les attendus nationaux aux formations STAPS, à savoir « disposer de compétences scientifiques », « savoir mobiliser des compétences en matière de d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté », « disposer de compétences sportives » et enfin « manifester un intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne ». Il s'agit de mettre en avant des compétences jugées favorables à la réussite en STAPS à partir des attendus évaluables.

Les notes sur 20 recueillies sur Parcoursup en Première et lors des deux premiers trimestres de Terminale sont moyennées puis transformées selon une logique exponentielle, pour calculer les scores pour les compétences scientifiques et littéraires. Ce traitement permet de favoriser les candidat.e.s ayant obtenu de bonnes évaluations durant leur cursus. Ainsi, après transformation, la différence entre un 2/20 et un 6/20 reste minime, alors qu'elle est beaucoup plus marquée entre un 12/20 et un 16/20.

Les candidats et candidates à la Licence STAPS répondent également à un questionnaire d'auto-évaluation concernant 1) leur niveau sportif, 2) leurs qualifications en matière de d'engagement, d'animation ou de sécurité, et 3) leurs expériences et compétences civiques, citoyennes, de défense, de protection civile et d'engagement associatif. Ces informations permettent de renseigner plus précisément les compétences sportives et d'encadrement/engagement citoyen. Les réponses doivent être attestées par des pièces justificatives, téléchargées sur la plate-forme Parcoursup. Ces pièces sont clairement décrites pour chaque niveau de réponse, de manière à éviter toute ambiguïté.

Les données de la Fiche Avenir présentant notamment des évaluations plus globales des lycéenne et lycéens et de leurs projets de la part des enseignant.e.s et des chef.fe.s d'établissements sont également prises en compte.

L'algorithme fourni par la C3D permet ainsi aux sites de formation STAPS d'attribuer une note sur 150 points à chaque candidature (30 points pour chacun des 4 attendus, et 30 points pour la fiche Avenir), sans ex-aequo.

Dans ce processus, l'intervention humaine consiste en la vérification des pièces justificatives présentes dans les dossiers de chaque candidature, ce qui permet de corriger les éventuelles erreurs d'auto-évaluation. Ces pièces constituent des éléments clés pour juger de la

cohérence, de la motivation et de l'engagement durable de l'étudiant ou étudiante dans son projet professionnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La Licence STAPS est une filière en tension qui nécessite d'anticiper au maximum l'élaboration de son dossier Parcoursup, en favorisant dès le lycée, la construction d'un parcours personnel permettant la réussite dans ces études. Le niveau de pratique sportive et d'engagement citoyen sont tout aussi valorisés que les résultats académiques, ce qui offre différentes possibilités de réussir en STAPS : une faiblesse dans un domaine pourra être compensée par d'autres points forts.

L'examen des dossiers est effectué selon les éléments de preuve déposés par le candidat ou la candidate sur la plate-forme Parcoursup. Il est par conséquent important d'anticiper le recueil de ces éléments de preuve auprès des organismes certificateurs.

Le projet de formation motivé doit montrer la capacité du candidat ou de la candidate à se projeter dans son parcours de formation et mettre en exergue l'adéquation de son profil avec son projet professionnel (les phrases du type « j'aime le sport depuis que je suis tout.e petit.e » sont à proscrire). Le test d'autopositionnement pour entrer en STAPS ApLLy (<https://c3d-staps.fr/2021/11/24/faites-le-test-dauto-positionnement-pour-entrer-en-staps/>) permet aux candidat.e.s d'avoir un avis objectifs sur leurs chances de réussite dans cette filière. Ce test repose sur les données statistiques de la filière dont la fiabilité est vérifiée chaque année. Le passage de ce test de positionnement est donc fortement conseillé avant de constituer un dossier de candidature.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Compétences dans les matières scientifiques | Notes de Première et Terminale. Attribution de 30 points maximum | Notes des bulletins | Complémentaire |
| | Compétences littéraires et argumentaires | Notes de Première et Terminale. Attribution de 30 points maximum | Notes des bulletins | Complémentaire |
| | Compétences sportives | Notes de Première et Terminale. Attribution de 15 points maximum | Notes des bulletins | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences méthodologiques et collectives | Option pratiques, activités interdisciplinaires, projet divers. Attribution de 15 points maximum | Projet de formation motivé, fiche Avenir, appréciations des bulletins | Complémentaire |
| Savoir-être | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Adéquation entre le profil du candidat ou de la candidate et son projet de formation | Inscription à l'UNSS et/ou en section sportive, pratique dans le cadre de l'association sportive ou du foyer socioéducatif. Attribution de 15 points maximum | Projet de formation motivé, rubrique "Activités et centres d'intérêt" | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Niveau de pratique sportive et culturelle | Activités extra-scolaires (pratiques fédérales, artistiques, ou non compétitives), résultats sportifs. Attribution de 15 points maximum | Projet de formation motivé, rubrique "Activités et centres d'intérêt" | Complémentaire |
| | Investissement associatif et citoyen | Qualifications d'animation et d'encadrement ; en arbitrage, jeune | Projet de formation motivé, rubrique "Activités et | Complémentaire |

juge... ; en secourisme et sauvetage. Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif... Attribution de 30 points maximum

centres d'intérêt"

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers



Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Poitiers - Licence - Sciences de la vie (35186)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Poitiers - Licence - Sciences de la vie (35186) | Jury par défaut | Tous les candidats | 360 | 1819 | 1392 | 1818 | 13 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Sciences de la vie répond à différents objectifs :

Acquérir à l'aide d'enseignements obligatoires et à choix de solides connaissances et compétences en Sciences de la vie et permettre en 3^e année une spécialisation dans un des secteurs de la biologie.

Possibilité d'acquérir une bi-compétence en biologie et en géosciences.

Développer des capacités d'analyse, de synthèse, de communication et d'autonomie.

Acquérir des compétences transversales méthodologiques et relationnelles ainsi que des outils d'insertion professionnelle.

Maîtriser la communication en langue anglaise.

Rythme de la formation :

3 années, 6 semestres

Cours magistraux, travaux dirigés et pratiques

Stage(s) et projet(s)

Travail personnel conséquent

Mobilité internationale possible
Evaluations variées et régulières

Plus d'informations sur la mention Sciences de la vie : <https://www.univ-poitiers.fr/espace-lyceen-ne/que-faire-apres-le-bac-licences-paces-dut/licence-sciences-de-la-vie/>

Si vous êtes en reprise d'études, contactez [UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1^{ère} année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), consultez les informations [ici](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le calcul du pré-classement repose sur les moyennes des notes de Première et Terminale, avec une importance particulière attribuée aux matières scientifiques, techniques et sportives, et les éléments de la fiche Avenir. Sur la base de ce pré-classement, la commission se réunit physiquement pour une appréciation humaine des dossiers et notamment le projet de formation motivé.

Dans cette formation non sélective, chaque candidat.e est susceptible de recevoir une proposition d'admission. Toutefois, cette formation étant très demandée, les propositions d'admission aux candidats et candidates sont échelonnées dans le temps selon le rang d'appel et les réponses des autres candidats et candidates. Ainsi les candidats et candidates sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les notes et la fiche Avenir, une attention particulière sera portée au projet de formation motivé et à son adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du bac) | Notes de Première et Terminale | Notes des bulletins | Important |
| | Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée | Notes de Première et Terminale en Enseignement scientifique, Français/Philosophie, Langue vivante A | Notes des bulletins | Très important |
| | Enseignement scientifique, technique et sportif | Notes de Première et Terminale des enseignements de spécialité suivants : Mathématiques ; Numérique et sciences informatiques ; Physique-chimie ; Sciences de la vie et de la Terre ; Sciences de l'ingénieur ; Biologie-écologie ; Éducation physique, pratiques et culture sportives | Notes des bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Important |
| | Projets de formation | Cohérence du (ou des) projet(s) de formation avec la formation choisie | Projet de formation motivé, fiche réorientation | Très important |
| Engagements, activités et centres | Aucun critère défini pour ce | | | |

d'intérêt, réalisations péri ou extra-
scolaires

champ d'évaluation

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers

