

Taux de réussite\* / taux de réponse :

	Nb	%
Inscrits :	29	
Diplômés :	24	83%
Répondants :	14	58%

\* nombre de diplômés / nombre d'inscrits

Caractéristiques des répondants :

	Nb	%
<b>Sexe</b>		
Hommes	4	29%
Femmes	10	71%

Régime d'inscription :

	Nb	%
Initiale (classique à temps plein)	13	93%
Continue*	-	-
Apprentissage	-	-
Reprise d'études	1	7%
Contrat professionnel	-	-

\* arrêt de plus de 2 ans, salarié(e), congé individuel ou recherche d'emploi

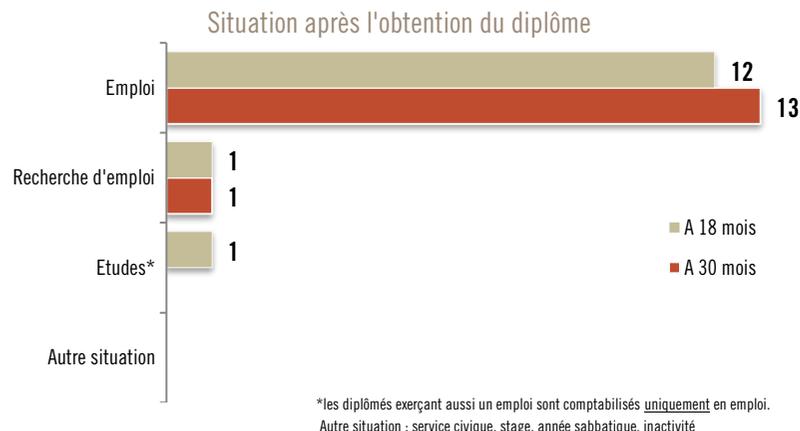
Caractéristiques de la poursuite d'études :

	Nb	%
<b>Formation suivie</b>		
Doctorat	-	-
Master 2	-	-
Autres formations	-	-

Lieu de poursuite d'études

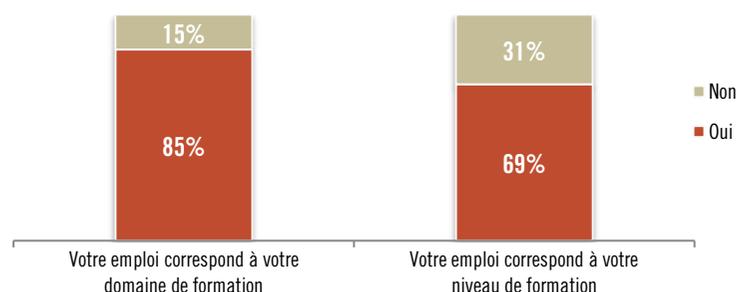
	Nb	%
Nouvelle-Aquitaine	-	-
Ile de France	-	-
Autres régions	-	-
Etranger	-	-

Pour tous les diplômés :



Pour les diplômés en emploi :

Appréciation de l'adéquation emploi / formation



Pour tous les diplômés :

Avis sur la formation



Méthodologie :

Cette étude est menée auprès des diplômés 2019 de Master 2, 30 mois après l'obtention du diplôme, dans le cadre d'une enquête ministérielle nationale. Elle est réalisée par l'Observatoire de la REussite et de la Vie Etudiante (OREVE) de l'Université de Poitiers. Les diplômés ont la possibilité de répondre par le biais d'Internet puis des relances téléphoniques sont effectuées. 2012 diplômés ont été interrogés hors formations à distance, formations délocalisées à l'étranger et formations dispensées dans des établissements partenaires, 1281 ont répondu au questionnaire, soit un taux de réponse de 63,7%.

Caractéristiques de l'emploi occupé :

Taux d'insertion à 18 mois\* : 92%

Taux d'insertion à 30 mois\* : 93%

\* diplômés en emploi / diplômés présents sur le marché du travail

Type de contrat ou statut d'emploi

	A 18 mois		A 30 mois	
	Nb	%	Nb	%
CDI, fonctionnaire, prof.libérale	4	33%	5	38%
CDD	7	58%	5	38%
Contrat spécifique au doctorat	-	-	1	-
Autres contrats	1	8%	2	15%

Les pourcentages ne sont pas affichés si les effectifs sont < à 10

CSP ou niveau d'emploi

	A 18 mois		A 30 mois	
	Nb	%	Nb	%
Ingénieur, cadre, prof.libérale, cat.A	5	42%	8	62%
Technicien, agent de maîtrise, cat.B	6	50%	3	23%
Employé, ouvrier, cat.C	1	8%	2	15%

Salaire net mensuel médian

	A 18 mois	A 30 mois
Effectifs concernés	8	7

(Hors emploi à temps partiel, à l'étranger, en alternance ou service civique) ns : non significatif

Type d'employeur

	A 18 mois		A 30 mois	
	Nb	%	Nb	%
Entreprise privée	nd		2	15%
Fonction publique	nd		7	54%
Org. non lucratif ou association	nd		2	15%
Entreprise publique	nd		1	8%
Prof.libérale, indépendant, vous-même	nd		1	8%
Autres	nd		-	-

nd = données non disponibles

Lieu d'emploi

	A 18 mois		A 30 mois	
	Nb	%	Nb	%
Nouvelle-Aquitaine	nd		8	62%
Ile de France	nd		-	-
Autres régions	nd		2	15%
Etranger	nd		3	23%

## Caractéristiques des emplois occupés au moment de l'enquête

### Master 2 : Sciences du langage

Intitulé du poste	Descriptif des missions principales	Dpt
<u>Didactique des langues et Français Langue Etrangère et seconde</u>		
Assistante à mandat	50% tâches pédagogique 50% recherche scientifique	99
Professeure de langue portugaise	Cours de langue portugaise en licence, master et lycée	17
Ingénieure pédagogique au numérique	ingénierie pédagogique, accompagnement / formation au numérique	86
Enseignant de FLE	FLE avec Erasmus, remise à niveau en français, soutien pour des étrangers en Master	67
télé gestionnaire		79
Professeur de conversation langue maternelle		99
Formatrice de français langue étrangère	Préparation de matériel pédagogique; donner des cours.	79
Professeur de langue	Assurer l'avancement dans les compétences langagière	86
formateur de français langue étrangère	former des étrangers à la langue française et également les français aux bases.	86
Formatrice de français langue étrangère	- Enseigner le français à des migrants- Coordination pédagogique - Préparer les cours	87
Formateur en Français et langue étrangère	Enseigner le français auprès d'adulte envoyé par l'OFII	44
Professeur au Québec	Enseignante dans le régulier élèves école primaire	99
<u>Linguistique, Langues, Corpus et Traduction</u>		
Assistant d'éducation	Encadrer et accompagner des élèves ainsi que d'autres tâches de type administratif.	86