Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - Licence - Portail Géographie / Histoire (23312)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Poitiers - Licence - Histoire - Géographie / Histoire : Histoire (23313)	Jury par défaut	Tous les candidats	90	807	688	806	19	50
Université de Poitiers - Licence - Géographie et aménagement - Géographie / Histoire : Géographie et aménagement (23314)	Jury par défaut	Tous les candidats	60	807	311	797	19	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Géographie et Aménagement a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire
La formation requiert l'analyse combinée de nombreuses sources de nature très diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Géographie et Aménagement, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces
L'intérêt pour la géographie est bien évidemment essentiel, mais la Licence Géographie et Aménagement impose également, de par sa transdisciplinarité, une curiosité pour l'environnement, l'aménagement des territoires et le lien social qui font appel à des notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Poitiers - Licence - Histoire - Géographie / Histoire : Histoire (23313):

La formation d'Histoire est organisée au premier semestre en portail avec la formation Géographie et Aménagement : vous suivrez obligatoirement des enseignements en Histoire et en Géographie et Aménagement. Les enseignements en Histoire ont lieu en centre-ville, bâtiment E15 (8, rue René Descartes). Les enseignements en Géographie et aménagement ont lieu sur le campus universitaire, bâtiment A4 (3, rue Théodore Lefebvre). A l'issue du premier semestre, vous pouvez poursuivre dans votre licence d'inscription ou opter pour une autre licence du portail.

Pour avoir plus d'informations sur la **mention Histoire** : http://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

ATTENTION À BIEN VOUS POSITIONNER SUR LA MENTION OÙ VOUS SOUHAITEZ VOUS INSCRIRE EN UTILISANT LA LISTE DÉROULANTE EN HAUT DE CETTE PAGE.

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

La césure est possible après avoir effecué le 1er semestre d'enseignement

Université de Poitiers - Licence - Géographie et aménagement - Géographie / Histoire : Géographie et aménagement (23314):

La formation de Géographie et Aménagement est organisée au premier semestre en portail avec la formation Histoire : vous suivrez obligatoirement des enseignements en Histoire et en Géographie et Aménagement. Les enseignements en Histoire ont lieu en centre-ville, bâtiment E15 (8, rue René Descartes). Les enseignements en Géographie et aménagement ont lieu sur le campus universitaire, bâtiment A4 (3, rue Théodore Lefebvre). A l'issue du premier semestre, vous pouvez poursuivre dans votre licence d'inscription ou opter pour une autre licence du portail.

Pour avoir plus d'informations sur la **mention Géographie et Aménagement** : http://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

ATTENTION À BIEN VOUS POSITIONNER SUR LA MENTION OÙ VOUS SOUHAITEZ VOUS INSCRIRE EN UTILISANT LA LISTE DÉROULANTE EN HAUT DE CETTE PAGE.

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

La césure est possible après avoir effecué le 1er semestre d'enseignement

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Comme prévu par l’article D612-1-13 du code de l’éducation, pour les formations non-sélectives qui ne sont pas sous tension au vu des statistiques de l’année précédente permettant d’estimer que le nombre d’étudiantes et d’étudiants finalement inscrits sera inférieur à la capacité d’accueil de ces formations, les vœux ne sont pas ordonnés. Ainsi, l’université de Poitiers s’engage à accepter, sans condition, toutes les candidatures, tous baccalauréats confondus, dans les filières qui ne sont pas sous tension. Toutes les candidates et candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu un « OUI » dès le premier jour.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien que cette formation ne soit pas en tension et que toutes les candidates et tous les candidats ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour, le projet de formation motivé doit être rédigé en adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes arithmétiques des notes disponibles	Moyenne des notes de Terminale et de Première (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Éléments d'appréciation de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projets de formation	Projets de formation ou de réorientation de l'étudiant.e le cas échéant	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'etablissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - Licence - Portail Géographie / Sociologie (23316)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Poitiers - Licence - Sociologie - Géographie / Sociologie : Sociologie (23317)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	324	218	323	20	50
Université de Poitiers - Licence - Géographie et aménagement - Géographie / Sociologie : Géographie et aménagement (23318)	Jury par défaut	Tous les candidats	42	324	209	324	20	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Géographie et Aménagement a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire
La formation requiert l'analyse combinée de nombreuses sources de nature très diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Géographie et Aménagement, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces
L'intérêt pour la géographie est bien évidemment essentiel, mais la Licence Géographie et Aménagement impose également, de par sa transdisciplinarité, une curiosité pour l'environnement, l'aménagement des territoires et le lien social qui font appel à des notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Poitiers - Licence - Sociologie - Géographie / Sociologie : Sociologie (23317):

La formation de Sociologie est organisée au premier semestre en portail avec la Géographie et Aménagement : vous suivrez obligatoirement des enseignements en Sociologie et en Géographie et Aménagement. Les enseignements en Sociologie ont lieu en centre-ville, bâtiment E15 (8, rue René Descartes). Les enseignements en Géographie et aménagement ont lieu sur le campus universitaire, bâtiment A4 (3, rue Théodore Lefebvre).

A l'issue du premier semestre, vous pouvez poursuivre dans votre licence d'inscription ou opter pour une autre licence du portail.

Pour avoir plus d'informations sur la **mention Sociologie** : http://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

ATTENTION À BIEN VOUS POSITIONNER SUR LA MENTION OÙ VOUS SOUHAITEZ VOUS INSCRIRE EN UTILISANT LA LISTE DÉROULANTE EN HAUT DE CETTE PAGE.

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

La césure est possible après avoir effectué le 1er semestre d'enseignement : https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/

Université de Poitiers - Licence - Géographie et aménagement - Géographie / Sociologie : Géographie et aménagement (23318):

La formation de Géographie et aménagement est organisée au premier semestre en portail avec la Sociologie : vous suivrez obligatoirement des enseignements en Sociologie et en Géographie et aménagement. Les enseignements en Géographie et aménagement ont lieu sur le campus universitaire, bâtiment A4 (3, rue Théodore Lefebvre). Les enseignements en Sociologie ont lieu en centre-ville, bâtiment E15 (8, rue René Descartes).

A l'issue du premier semestre, vous pouvez poursuivre dans votre licence d'inscription ou opter pour une autre licence du portail.

Pour avoir plus d'informations sur la **mention Géographie et aménagement** : http://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

ATTENTION À BIEN VOUS POSITIONNER SUR LA MENTION OÙ VOUS SOUHAITEZ VOUS INSCRIRE EN UTILISANT LA LISTE DÉROULANTE EN HAUT DE CETTE PAGE.

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

La césure est possible après avoir effecué le 1er semestre d'enseignement

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Comme prévu par l’article D612-1-13 du code de l’éducation, pour les formations non-sélectives qui ne sont pas sous tension au vu des statistiques de l’année précédente permettant d’estimer que le nombre d’étudiantes et d’étudiants finalement inscrits sera inférieur à la capacité d’accueil de ces formations, les vœux ne sont pas ordonnés. Ainsi, l’université de Poitiers s’engage à accepter, sans condition, toutes les candidatures, tous baccalauréats confondus, dans les filières qui ne sont pas sous tension. Toutes les candidates et candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu un « OUI » dès le premier jour.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien que cette formation ne soit pas en tension et que toutes les candidates et tous les candidats ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour, le projet de formation motivé doit être rédigé en adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes arithmétiques des notes disponibles	Moyenne des notes de Terminale et de Première (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Éléments d'appréciation de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projets de formation	Projets de formation ou de réorientation de l'étudiant.e le cas échéant	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'etablissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - Licence - Histoire de l'art et archéologie (20597)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Poitiers - Licence - Histoire de l'art et archéologie (20597)	Jury par défaut	Tous les candidats	120	634	633	633	16	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention en effet suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Histoire de l'art et archéologie est en effet en lien avec l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Histoire de l'art et archéologie laisse donc une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour l’art, l’archéologie, l’histoire et la culture
Le caractère interdisciplinaire de cette mention suppose en effet une curiosité pour les phénomènes artistiques, culturels et visuels dans une perspective historique.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour avoir plus d'informations sur la mention Histoire de l'Art et Archéologie :

http://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), plus d'informations ici :
https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Comme prévu par l’article D612-1-13 du code de l’éducation, pour les formations non-sélectives qui ne sont pas sous tension au vu des statistiques de l’année précédente permettant d’estimer que le nombre d’étudiantes et d’étudiants finalement inscrits sera inférieur à la capacité d’accueil de ces formations, les vœux ne sont pas ordonnés. Ainsi, l’université de Poitiers s’engage à accepter, sans condition, toutes les candidatures, tous baccalauréats confondus, dans les filières qui ne sont pas sous tension. Toutes les candidates et candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu un « OUI » dès le premier jour.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien que cette formation ne soit pas en tension et que toutes les candidates et tous les candidats ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour, le projet de formation motivé doit être rédigé en adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes arithmétiques des notes disponibles	Moyenne des notes de Terminale et de Première (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Éléments d'appréciation de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projets de formation	Projets de formation ou de réorientation de l'étudiant.e le cas échéant	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'etablissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - Licence - Sociologie (20663)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Poitiers - Licence - Sociologie (20663)	Jury par défaut	Tous les candidats	240	1192	1192	1192	21	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SOCIOLOGIE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

*Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales
La licence Sociologie a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en sociologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de sociologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en sociologie requiert en effet l’analyse combinée de nombreuses sources qu’il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales
La sociologie implique en effet une dimension politique, économique et sociale.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour avoir plus d'informations sur la mention Sociologie :

http://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), plus d'informations ici :
https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Comme prévu par l’article D612-1-13 du code de l’éducation, pour les formations non-sélectives qui ne sont pas sous tension au vu des statistiques de l’année précédente permettant d’estimer que le nombre d’étudiantes et d’étudiants finalement inscrits sera inférieur à la capacité d’accueil de ces formations, les vœux ne sont pas ordonnés. Ainsi, l’université de Poitiers s’engage à accepter, sans condition, toutes les candidatures, tous baccalauréats confondus, dans les filières qui ne sont pas sous tension. Toutes les candidates et candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu un « OUI » dès le premier jour.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien que cette formation ne soit pas en tension et que toutes les candidates et tous les candidats ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour, le projet de formation motivé doit être rédigé en adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes arithmétiques des notes disponibles	Moyenne des notes de Terminale et de Première (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Éléments d'appréciation de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projets de formation	Projets de formation ou de réorientation de l'étudiant.e le cas échéant	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'etablissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - Licence - Portail Histoire / Histoire de l'Art et Archéologie (23322)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Poitiers - Licence - Histoire de l'art et archéologie - Histoire / Histoire de l'Art et Archéologie : Histoire de l'art et archéologie (23323)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	548	375	547	17	50
Université de Poitiers - Licence - Histoire - Histoire / Histoire de l'Art et Archéologie : Histoire (23324)	Jury par défaut	Tous les candidats	90	548	413	546	17	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire
La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales
L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Poitiers - Licence - Histoire de l'art et archéologie - Histoire / Histoire de l'Art et Archéologie : Histoire de l'art et archéologie (23323):

La formation d'Histoire de l'Art et Archéologie est organisée au premier semestre en portail avec l'Histoire : vous suivrez obligatoirement des enseignements en Histoire de l'Art et Archéologie et en Histoire.

A l'issue du premier semestre, vous pouvez poursuivre dans votre licence d'inscription ou opter pour une autre licence du portail.

Pour avoir plus d'informations sur la mention Histoire de l'Art et Archéologie :

http://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

ATTENTION À BIEN VOUS POSITIONNER SUR LA MENTION OÙ VOUS SOUHAITEZ VOUS INSCRIRE EN UTILISANT LA LISTE DÉROULANTE EN HAUT DE CETTE PAGE.

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), plus d'informations ici : https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/

Université de Poitiers - Licence - Histoire - Histoire / Histoire de l'Art et Archéologie : Histoire (23324):

La formation d'Histoire est organisée au premier semestre en portail avec l'Histoire de l'Art et Archéologie : vous suivrez obligatoirement des enseignements en Histoire de l'Art et Archéologie et en Histoire.

A l'issue du premier semestre, vous pouvez poursuivre dans votre licence d'inscription ou opter pour une autre licence du portail.

Pour avoir plus d'informations sur la mention Histoire :

http://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

ATTENTION À BIEN VOUS POSITIONNER SUR LA MENTION OÙ VOUS SOUHAITEZ VOUS INSCRIRE EN UTILISANT LA LISTE DÉROULANTE EN HAUT DE CETTE PAGE.

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), plus d'informations ici :
https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Comme prévu par l’article D612-1-13 du code de l’éducation, pour les formations non-sélectives qui ne sont pas sous tension au vu des statistiques de l’année précédente permettant d’estimer que le nombre d’étudiantes et d’étudiants finalement inscrits sera inférieur à la capacité d’accueil de ces formations, les vœux ne sont pas ordonnés. Ainsi, l’université de Poitiers s’engage à accepter, sans condition, toutes les candidatures, tous baccalauréats confondus, dans les filières qui ne sont pas sous tension. Toutes les candidates et candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu un « OUI » dès le premier jour.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien que cette formation ne soit pas en tension et que toutes les candidates et tous les candidats ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour, le projet de formation motivé doit être rédigé en adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes arithmétiques des notes disponibles	Moyenne des notes de Terminale et de Première (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Éléments d'appréciation de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projets de formation	Projets de formation ou de réorientation de l'étudiant.e le cas échéant	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'etablissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais, Allemand. Anglais non débutant et Allemand débutant ou non débutant (23573)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Poitiers - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais, Allemand. Anglais non débutant et Allemand débutant ou non débutant (23573)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	200	199	199	27	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.
La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :
- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication…)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée…
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères
Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.
Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.
Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication…)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.
L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également

une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour avoir plus d'informations sur la mention Langues étrangères appliquées :

http://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

Si vous êtes en reprise d'études, contactez le service de l'université UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), plus d'informations ici :
https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Comme prévu par l’article D612-1-13 du code de l’éducation, pour les formations non-sélectives qui ne sont pas sous tension au vu des statistiques de l’année précédente permettant d’estimer que le nombre d’étudiantes et d’étudiants finalement inscrits sera inférieur à la capacité d’accueil de ces formations, les vœux ne sont pas ordonnés. Ainsi, l’université de Poitiers s’engage à accepter, sans condition, toutes les candidatures, tous baccalauréats confondus, dans les filières qui ne sont pas sous tension. Toutes les candidates et candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu un « OUI » dès le premier jour.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien que cette formation ne soit pas en tension et que toutes les candidates et tous les candidats ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour, le projet de formation motivé doit être rédigé en adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes arithmétiques des notes disponibles	Moyenne des notes de Terminale et de Première (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Éléments d'appréciation de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projets de formation	Projets de formation ou de réorientation de l'étudiant.e le cas échéant	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'etablissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais, Espagnol. Non débutants (23569)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Poitiers - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais, Espagnol. Non débutants (23569)	Jury par défaut	Tous les candidats	120	647	646	646	22	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.
La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :
- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication…)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée…
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères
Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.
Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.
Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication…)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.
L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également

une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour avoir plus d'informations sur la mention Langues étrangères appliquées :

http://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), plus d'informations ici :
https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Comme prévu par l’article D612-1-13 du code de l’éducation, pour les formations non-sélectives qui ne sont pas sous tension au vu des statistiques de l’année précédente permettant d’estimer que le nombre d’étudiantes et d’étudiants finalement inscrits sera inférieur à la capacité d’accueil de ces formations, les vœux ne sont pas ordonnés. Ainsi, l’université de Poitiers s’engage à accepter, sans condition, toutes les candidatures, tous baccalauréats confondus, dans les filières qui ne sont pas sous tension. Toutes les candidates et candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu un « OUI » dès le premier jour.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien que cette formation ne soit pas en tension et que toutes les candidates et tous les candidats ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour, le projet de formation motivé doit être rédigé en adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes arithmétiques des notes disponibles	Moyenne des notes de Terminale et de Première (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Éléments d'appréciation de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projets de formation	Projets de formation ou de réorientation de l'étudiant.e le cas échéant	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'etablissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais, Italien. Non débutants (23570)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Poitiers - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais, Italien. Non débutants (23570)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	90	89	89	25	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.
La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :
- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication…)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée…
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères
Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.
Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.
Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication…)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.
L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également

une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour avoir plus d'informations sur la mention Langues étrangères appliquées :

http://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), plus d'informations ici :
https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Comme prévu par l’article D612-1-13 du code de l’éducation, pour les formations non-sélectives qui ne sont pas sous tension au vu des statistiques de l’année précédente permettant d’estimer que le nombre d’étudiantes et d’étudiants finalement inscrits sera inférieur à la capacité d’accueil de ces formations, les vœux ne sont pas ordonnés. Ainsi, l’université de Poitiers s’engage à accepter, sans condition, toutes les candidatures, tous baccalauréats confondus, dans les filières qui ne sont pas sous tension. Toutes les candidates et candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu un « OUI » dès le premier jour.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien que cette formation ne soit pas en tension et que toutes les candidates et tous les candidats ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour, le projet de formation motivé doit être rédigé en adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes arithmétiques des notes disponibles	Moyenne des notes de Terminale et de Première (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Éléments d'appréciation de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projets de formation	Projets de formation ou de réorientation de l'étudiant.e le cas échéant	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'etablissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais, Portugais. Anglais non débutant et Portugais débutant ou non débutant (23572)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Poitiers - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais, Portugais. Anglais non débutant et Portugais débutant ou non débutant (23572)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	146	145	145	20	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.
La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :
- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication…)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée…
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères
Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.
Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.
Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication…)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.
L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également

une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour avoir plus d'informations sur la mention Langues étrangères appliquées :

http://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), plus d'informations ici :
https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Comme prévu par l’article D612-1-13 du code de l’éducation, pour les formations non-sélectives qui ne sont pas sous tension au vu des statistiques de l’année précédente permettant d’estimer que le nombre d’étudiantes et d’étudiants finalement inscrits sera inférieur à la capacité d’accueil de ces formations, les vœux ne sont pas ordonnés. Ainsi, l’université de Poitiers s’engage à accepter, sans condition, toutes les candidatures, tous baccalauréats confondus, dans les filières qui ne sont pas sous tension. Toutes les candidates et candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu un « OUI » dès le premier jour.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien que cette formation ne soit pas en tension et que toutes les candidates et tous les candidats ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour, le projet de formation motivé doit être rédigé en adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes arithmétiques des notes disponibles	Moyenne des notes de Terminale et de Première (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Éléments d'appréciation de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projets de formation	Projets de formation ou de réorientation de l'étudiant.e le cas échéant	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'etablissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais, Russe. Anglais non débutant et Russe débutant (23571)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Poitiers - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais, Russe. Anglais non débutant et Russe débutant (23571)	Jury par défaut	Tous les candidats	55	213	213	213	18	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.
La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :
- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication…)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée…
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères
Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.
Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.
Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication…)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.
L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également

une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour avoir plus d'informations sur la mention Langues étrangères appliquées :

http://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), plus d'informations ici :
https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Comme prévu par l’article D612-1-13 du code de l’éducation, pour les formations non-sélectives qui ne sont pas sous tension au vu des statistiques de l’année précédente permettant d’estimer que le nombre d’étudiantes et d’étudiants finalement inscrits sera inférieur à la capacité d’accueil de ces formations, les vœux ne sont pas ordonnés. Ainsi, l’université de Poitiers s’engage à accepter, sans condition, toutes les candidatures, tous baccalauréats confondus, dans les filières qui ne sont pas sous tension. Toutes les candidates et candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu un « OUI » dès le premier jour.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien que cette formation ne soit pas en tension et que toutes les candidates et tous les candidats ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour, le projet de formation motivé doit être rédigé en adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes arithmétiques des notes disponibles	Moyenne des notes de Terminale et de Première (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Éléments d'appréciation de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projets de formation	Projets de formation ou de réorientation de l'étudiant.e le cas échéant	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'etablissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Espagnol, Allemand. Espagnol non débutant et Allemand débutant ou non débutant (23577)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Poitiers - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Espagnol, Allemand. Espagnol non débutant et Allemand débutant ou non débutant (23577)	Jury par défaut	Tous les candidats	5	12	12	12	10	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.
La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :
- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication…)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée…
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères
Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.
Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.
Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication…)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.
L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également

une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour avoir plus d'informations sur la mention Langues étrangères appliquées :

http://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), plus d'informations ici :
https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Comme prévu par l’article D612-1-13 du code de l’éducation, pour les formations non-sélectives qui ne sont pas sous tension au vu des statistiques de l’année précédente permettant d’estimer que le nombre d’étudiantes et d’étudiants finalement inscrits sera inférieur à la capacité d’accueil de ces formations, les vœux ne sont pas ordonnés. Ainsi, l’université de Poitiers s’engage à accepter, sans condition, toutes les candidatures, tous baccalauréats confondus, dans les filières qui ne sont pas sous tension. Toutes les candidates et candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu un « OUI » dès le premier jour.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien que cette formation ne soit pas en tension et que toutes les candidates et tous les candidats ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour, le projet de formation motivé doit être rédigé en adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes arithmétiques des notes disponibles	Moyenne des notes de Terminale et de Première (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Éléments d'appréciation de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projets de formation	Projets de formation ou de réorientation de l'étudiant.e le cas échéant	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'etablissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Espagnol, Italien. Non débutants (23574)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Poitiers - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Espagnol, Italien. Non débutants (23574)	Jury par défaut	Tous les candidats	5	30	30	30	35	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.
La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :
- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication…)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée…
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères
Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.
Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.
Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication…)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.
L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également

une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour avoir plus d'informations sur la mention Langues étrangères appliquées :

http://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), plus d'informations ici :
https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Comme prévu par l’article D612-1-13 du code de l’éducation, pour les formations non-sélectives qui ne sont pas sous tension au vu des statistiques de l’année précédente permettant d’estimer que le nombre d’étudiantes et d’étudiants finalement inscrits sera inférieur à la capacité d’accueil de ces formations, les vœux ne sont pas ordonnés. Ainsi, l’université de Poitiers s’engage à accepter, sans condition, toutes les candidatures, tous baccalauréats confondus, dans les filières qui ne sont pas sous tension. Toutes les candidates et candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu un « OUI » dès le premier jour.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien que cette formation ne soit pas en tension et que toutes les candidates et tous les candidats ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour, le projet de formation motivé doit être rédigé en adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes arithmétiques des notes disponibles	Moyenne des notes de Terminale et de Première (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Éléments d'appréciation de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projets de formation	Projets de formation ou de réorientation de l'étudiant.e le cas échéant	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'etablissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Espagnol, Portugais. Espagnol non débutant et Portugais débutant ou non débutant (23576)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Poitiers - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Espagnol, Portugais. Espagnol non débutant et Portugais débutant ou non débutant (23576)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	91	90	90	27	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.
La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :
- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication…)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée…
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères
Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.
Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.
Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication…)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.
L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également

une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour avoir plus d'informations sur la mention Langues étrangères appliquées :

http://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), plus d'informations ici :
https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Comme prévu par l’article D612-1-13 du code de l’éducation, pour les formations non-sélectives qui ne sont pas sous tension au vu des statistiques de l’année précédente permettant d’estimer que le nombre d’étudiantes et d’étudiants finalement inscrits sera inférieur à la capacité d’accueil de ces formations, les vœux ne sont pas ordonnés. Ainsi, l’université de Poitiers s’engage à accepter, sans condition, toutes les candidatures, tous baccalauréats confondus, dans les filières qui ne sont pas sous tension. Toutes les candidates et candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu un « OUI » dès le premier jour.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien que cette formation ne soit pas en tension et que toutes les candidates et tous les candidats ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour, le projet de formation motivé doit être rédigé en adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes arithmétiques des notes disponibles	Moyenne des notes de Terminale et de Première (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Éléments d'appréciation de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projets de formation	Projets de formation ou de réorientation de l'étudiant.e le cas échéant	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'etablissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Espagnol, Russe. Espagnol non débutant et Russe débutant (23575)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Poitiers - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Espagnol, Russe. Espagnol non débutant et Russe débutant (23575)	Jury par défaut	Tous les candidats	5	48	48	48	22	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.
La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :
- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication…)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée…
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères
Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.
Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.
Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication…)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.
L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également

une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour avoir plus d'informations sur la mention Langues étrangères appliquées :

http://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), plus d'informations ici :
https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Comme prévu par l’article D612-1-13 du code de l’éducation, pour les formations non-sélectives qui ne sont pas sous tension au vu des statistiques de l’année précédente permettant d’estimer que le nombre d’étudiantes et d’étudiants finalement inscrits sera inférieur à la capacité d’accueil de ces formations, les vœux ne sont pas ordonnés. Ainsi, l’université de Poitiers s’engage à accepter, sans condition, toutes les candidatures, tous baccalauréats confondus, dans les filières qui ne sont pas sous tension. Toutes les candidates et candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu un « OUI » dès le premier jour.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien que cette formation ne soit pas en tension et que toutes les candidates et tous les candidats ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour, le projet de formation motivé doit être rédigé en adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes arithmétiques des notes disponibles	Moyenne des notes de Terminale et de Première (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Éléments d'appréciation de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projets de formation	Projets de formation ou de réorientation de l'étudiant.e le cas échéant	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'etablissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - Licence - Lettres (27287)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Poitiers - Licence - Lettres (27287)	Jury par défaut	Tous les candidats	80	361	360	361	20	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte
Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française
Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)
La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L’intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l’étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe
Cet attendu marque l’importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l’organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

>Les disciplines constitutives des études de lettres : littérature française, littérature comparée, langue française, langues et cultures de l'Antiquité.
>Mais aussi : théorie littéraire, analyse du discours, arts de l'image et de la scène, culture générale, ateliers d'écriture, ateliers de prise de parole, méthodologie littéraire.
>Des cours transversaux : humanités numériques, recherche documentaire, langues vivantes.

Plus d'informations ici : https://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), plus d'informations ici :
https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Comme prévu par l’article D612-1-13 du code de l’éducation, pour les formations non-sélectives qui ne sont pas sous tension au vu des statistiques de l’année précédente permettant d’estimer que le nombre d’étudiantes et d’étudiants finalement inscrits sera inférieur à la capacité d’accueil de ces formations, les vœux ne sont pas ordonnés. Ainsi, l’université de Poitiers s’engage à accepter, sans condition, toutes les candidatures, tous baccalauréats confondus, dans les filières qui ne sont pas sous tension. Toutes les candidates et candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu un « OUI » dès le premier jour.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien que cette formation ne soit pas en tension et que toutes les candidates et tous les candidats ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour, le projet de formation motivé doit être rédigé en adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes arithmétiques des notes disponibles	Moyenne des notes de Terminale et de Première (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Éléments d'appréciation de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projets de formation	Projets de formation ou de réorientation de l'étudiant.e le cas échéant	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'etablissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (26569)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Poitiers - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (26569)	Jury par défaut	Tous les candidats	60	353	353	353	22	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

>Les fondamentaux : civilisation, littérature et linguistique
>Les enseignements de langue : grammaire, traduction écrite et orale, langue orale, phonétique
>Les enseignements transversaux : français ou autre langue étrangère, recherche documentaire, enseignement du numérique

Plus d'informations ici : https://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), plus d'informations ici : https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Comme prévu par l’article D612-1-13 du code de l’éducation, pour les formations non-sélectives qui ne sont pas sous tension au vu des statistiques de l’année précédente permettant d’estimer que le nombre d’étudiantes et d’étudiants finalement inscrits sera inférieur à la capacité d’accueil de ces formations, les vœux ne sont pas ordonnés. Ainsi, l’université de Poitiers s’engage à accepter, sans condition, toutes les candidatures, tous baccalauréats confondus, dans les filières qui ne sont pas sous tension. Toutes les candidates et candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu un « OUI » dès le premier jour.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien que cette formation ne soit pas en tension et que toutes les candidates et tous les candidats ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour, le projet de formation motivé doit être rédigé en adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes arithmétiques des notes disponibles	Moyenne des notes de Terminale et de Première (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Éléments d'appréciation de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projets de formation	Projets de formation ou de réorientation de l'étudiant.e le cas échéant	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'etablissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - Licence - Portail LLCER ANGLAIS / Lettres (23867)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Poitiers - Licence - Lettres - LLCER ANGLAIS / Lettres : Lettres (23868)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	551	294	551	25	50
Université de Poitiers - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - LLCER ANGLAIS / Lettres : Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales (23869)	Jury par défaut	Tous les candidats	70	551	485	550	25	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Poitiers - Licence - Lettres - LLCER ANGLAIS / Lettres : Lettres (23868):

La formation de Lettres est organisée au premier semestre en portail avec les Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales Anglais (LLCER Anglais) : vous suivrez obligatoirement des enseignements en Lettres et en Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales Anglais (LLCER Anglais).

A l'issue du premier semestre, vous pouvez poursuivre dans votre licence d'inscription ou opter pour une autre licence du portail.

Pour avoir plus d'informations sur la mention Lettres : http://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

ATTENTION À BIEN VOUS POSITIONNER SUR LA MENTION OÙ VOUS SOUHAITEZ VOUS INSCRIRE EN UTILISANT LA LISTE DÉROULANTE EN HAUT DE CETTE PAGE.

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), plus d'informations ici : https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/

Université de Poitiers - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - LLCER ANGLAIS / Lettres : Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales (23869):

La formation de Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales Anglais (LLCER Anglais) est organisée au premier semestre en portail avec les Lettres : vous suivrez obligatoirement des enseignements en Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales Anglais (LLCER Anglais) et en Lettres.

A l'issue du premier semestre, vous pouvez poursuivre dans votre licence d'inscription ou opter pour une autre licence du portail.

Pour avoir plus d'informations sur la mention Langues, littérature et civilisations étrangères et régionales : http://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

ATTENTION À BIEN VOUS POSITIONNER SUR LA MENTION OÙ VOUS SOUHAITEZ VOUS INSCRIRE EN UTILISANT LA LISTE DÉROULANTE EN HAUT DE CETTE PAGE.

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PROen parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), plus d'informations ici :

https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Comme prévu par l’article D612-1-13 du code de l’éducation, pour les formations non-sélectives qui ne sont pas sous tension au vu des statistiques de l’année précédente permettant d’estimer que le nombre d’étudiantes et d’étudiants finalement inscrits sera inférieur à la capacité d’accueil de ces formations, les vœux ne sont pas ordonnés. Ainsi, l’université de Poitiers s’engage à accepter, sans condition, toutes les candidatures, tous baccalauréats confondus, dans les filières qui ne sont pas sous tension. Toutes les candidates et candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu un « OUI » dès le premier jour.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien que cette formation ne soit pas en tension et que toutes les candidates et tous les candidats ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour, le projet de formation motivé doit être rédigé en adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes arithmétiques des notes disponibles	Moyenne des notes de Terminale et de Première (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Éléments d'appréciation de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projets de formation	Projets de formation ou de réorientation de l'étudiant.e le cas échéant	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'etablissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - Licence - Portail LLCER ANGLAIS / Sciences Du Langage (23874)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Poitiers - Licence - Sciences du langage - LLCER ANGLAIS / Sciences Du Langage : Sciences du langage (23875)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	375	236	375	18	50
Université de Poitiers - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - LLCER ANGLAIS / Sciences Du Langage : Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales (23876)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	375	324	375	18	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Poitiers - Licence - Sciences du langage - LLCER ANGLAIS / Sciences Du Langage : Sciences du langage (23875):

La formation des Sciences du Langage est organisée au premier semestre en portail avec les Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales Anglais (LLCER Anglais) : vous suivrez obligatoirement des enseignements en Sciences du Langage et en Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales Anglais (LLCER Anglais).

A l'issue du premier semestre, vous pouvez poursuivre dans votre licence d'inscription ou opter pour une autre licence du portail.

Pour avoir plus d'informations sur la mention Sciences du langage : http://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

ATTENTION À BIEN VOUS POSITIONNER SUR LA MENTION OÙ VOUS SOUHAITEZ VOUS INSCRIRE EN UTILISANT LA LISTE DÉROULANTE EN HAUT DE CETTE PAGE.

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), plus d'informations ici : https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/

Université de Poitiers - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - LLCER ANGLAIS / Sciences Du Langage : Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales (23876):

La formation de Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales Anglais (LLCER Anglais) est organisée au premier semestre en portail avec les Sciences du Langage : vous suivrez obligatoirement des enseignements en Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales Anglais (LLCER Anglais) et en Sciences du Langage.

A l'issue du premier semestre, vous pouvez poursuivre dans votre licence d'inscription ou opter pour une autre licence du portail.

Pour avoir plus d'informations sur la mention Langues, littérature et civilisations étrangères et régionales : http://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

ATTENTION À BIEN VOUS POSITIONNER SUR LA MENTION OÙ VOUS SOUHAITEZ VOUS INSCRIRE EN UTILISANT LA LISTE DÉROULANTE EN HAUT DE CETTE PAGE.

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PROen parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), plus d'informations ici :

https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Comme prévu par l’article D612-1-13 du code de l’éducation, pour les formations non-sélectives qui ne sont pas sous tension au vu des statistiques de l’année précédente permettant d’estimer que le nombre d’étudiantes et d’étudiants finalement inscrits sera inférieur à la capacité d’accueil de ces formations, les vœux ne sont pas ordonnés. Ainsi, l’université de Poitiers s’engage à accepter, sans condition, toutes les candidatures, tous baccalauréats confondus, dans les filières qui ne sont pas sous tension. Toutes les candidates et candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu un « OUI » dès le premier jour.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien que cette formation ne soit pas en tension et que toutes les candidates et tous les candidats ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour, le projet de formation motivé doit être rédigé en adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes arithmétiques des notes disponibles	Moyenne des notes de Terminale et de Première (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Éléments d'appréciation de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projets de formation	Projets de formation ou de réorientation de l'étudiant.e le cas échéant	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'etablissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (26570)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Poitiers - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (26570)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	193	193	193	30	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

>Les fondamentaux : civilisation, littérature, linguistique

>Les enseignements de langue : grammaire, traduction écrite et orale, langue orale, phonétique

>Les enseignements transversaux : français ou autre langue étrangère, recherche documentaire, enseignement du numérique

Plus d'informations ici : https://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), plus d'informations ici :
https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Comme prévu par l’article D612-1-13 du code de l’éducation, pour les formations non-sélectives qui ne sont pas sous tension au vu des statistiques de l’année précédente permettant d’estimer que le nombre d’étudiantes et d’étudiants finalement inscrits sera inférieur à la capacité d’accueil de ces formations, les vœux ne sont pas ordonnés. Ainsi, l’université de Poitiers s’engage à accepter, sans condition, toutes les candidatures, tous baccalauréats confondus, dans les filières qui ne sont pas sous tension. Toutes les candidates et candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu un « OUI » dès le premier jour.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien que cette formation ne soit pas en tension et que toutes les candidates et tous les candidats ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour, le projet de formation motivé doit être rédigé en adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes arithmétiques des notes disponibles	Moyenne des notes de Terminale et de Première (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Éléments d'appréciation de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projets de formation	Projets de formation ou de réorientation de l'étudiant.e le cas échéant	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'etablissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - Licence - Portail LLCER ESPAGNOL / Lettres (23871)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Poitiers - Licence - Lettres - LLCER ESPAGNOL / Lettres : Lettres (23872)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	87	56	87	27	50
Université de Poitiers - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - LLCER ESPAGNOL / Lettres : Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales (23873)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	87	73	87	27	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Poitiers - Licence - Lettres - LLCER ESPAGNOL / Lettres : Lettres (23872):

La formation de Lettres est organisée au premier semestre en portail avec les Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales Espagnol (LLCER Espagnol) : vous suivrez obligatoirement des enseignements en Lettres et en Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales Espagnol (LLCER Espagnol).

A l'issue du premier semestre, vous pouvez poursuivre dans votre licence d'inscription ou opter pour une autre licence du portail.

Pour avoir plus d'informations sur la mention Lettres :

http://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

ATTENTION À BIEN VOUS POSITIONNER SUR LA MENTION OÙ VOUS SOUHAITEZ VOUS INSCRIRE EN UTILISANT LA LISTE DÉROULANTE EN HAUT DE CETTE PAGE.

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), plus d'informations ici : https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/

Université de Poitiers - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - LLCER ESPAGNOL / Lettres : Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales (23873):

La formation de Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales Espagnol (LLCER Espagnol) est organisée au premier semestre en portail avec les Lettres : vous suivrez obligatoirement des enseignements en Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales Espagnol (LLCER Espagnol) et en Lettres.

A l'issue du premier semestre, vous pouvez poursuivre dans votre licence d'inscription ou opter pour une autre licence du portail.

Pour avoir plus d'informations sur la mention Langues, littérature et civilisations étrangères :

http://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

ATTENTION À BIEN VOUS POSITIONNER SUR LA MENTION OÙ VOUS SOUHAITEZ VOUS INSCRIRE EN UTILISANT LA LISTE DÉROULANTE EN HAUT DE CETTE PAGE.

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), plus d'informations ici :
https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Comme prévu par l’article D612-1-13 du code de l’éducation, pour les formations non-sélectives qui ne sont pas sous tension au vu des statistiques de l’année précédente permettant d’estimer que le nombre d’étudiantes et d’étudiants finalement inscrits sera inférieur à la capacité d’accueil de ces formations, les vœux ne sont pas ordonnés. Ainsi, l’université de Poitiers s’engage à accepter, sans condition, toutes les candidatures, tous baccalauréats confondus, dans les filières qui ne sont pas sous tension. Toutes les candidates et candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu un « OUI » dès le premier jour.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien que cette formation ne soit pas en tension et que toutes les candidates et tous les candidats ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour, le projet de formation motivé doit être rédigé en adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes arithmétiques des notes disponibles	Moyenne des notes de Terminale et de Première (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Éléments d'appréciation de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projets de formation	Projets de formation ou de réorientation de l'étudiant.e le cas échéant	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'etablissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - Licence - Portail LLCER ESPAGNOL / Sciences Du Langage (23877)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Poitiers - Licence - Sciences du langage - LLCER ESPAGNOL / Sciences Du Langage : Sciences du langage (23878)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	77	52	74	20	50
Université de Poitiers - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - LLCER ESPAGNOL / Sciences Du Langage : Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales (23879)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	77	64	77	20	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Poitiers - Licence - Sciences du langage - LLCER ESPAGNOL / Sciences Du Langage : Sciences du langage (23878):

La formation des Sciences du Langage est organisée au premier semestre en portail avec les Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales Espagnol (LLCER Espagnol) : vous suivrez obligatoirement des enseignements en Sciences du Langage et en LLCER Espagnol.

A l'issue du premier semestre, vous pouvez poursuivre dans votre licence d'inscription ou opter pour une autre licence du portail.

Pour avoir plus d'informations sur la mention Sciences du langage : http://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

ATTENTION À BIEN VOUS POSITIONNER SUR LA MENTION OÙ VOUS SOUHAITEZ VOUS INSCRIRE EN UTILISANT LA LISTE

DÉROULANTE EN HAUT DE CETTE PAGE.

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), plus d'informations ici : https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/

Université de Poitiers - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - LLCER ESPAGNOL / Sciences Du Langage : Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales (23879):

La formation de Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales Espagnol (LLCER Espagnol) est organisée au premier semestre en portail avec les Sciences du Langage : vous suivrez obligatoirement des enseignements en LLCER Espagnol et en Sciences du Langage.

A l'issue du premier semestre, vous pouvez poursuivre dans votre licence d'inscription ou opter pour une autre licence du portail.

Pour avoir plus d'informations sur la mention Langues, littérature et civilisations étrangères et régionales : http://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

ATTENTION À BIEN VOUS POSITIONNER SUR LA MENTION OÙ VOUS SOUHAITEZ VOUS INSCRIRE EN UTILISANT LA LISTE DÉROULANTE EN HAUT DE CETTE PAGE.

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), plus d'informations ici :
https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Comme prévu par l’article D612-1-13 du code de l’éducation, pour les formations non-sélectives qui ne sont pas sous tension au vu des statistiques de l’année précédente permettant d’estimer que le nombre d’étudiantes et d’étudiants finalement inscrits sera inférieur à la capacité d’accueil de ces formations, les vœux ne sont pas ordonnés. Ainsi, l’université de Poitiers s’engage à accepter, sans condition, toutes les candidatures, tous baccalauréats confondus, dans les filières qui ne sont pas sous tension. Toutes les candidates et candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu un « OUI » dès le premier jour.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien que cette formation ne soit pas en tension et que toutes les candidates et tous les candidats ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour, le projet de formation motivé doit être rédigé en adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes arithmétiques des notes disponibles	Moyenne des notes de Terminale et de Première (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Éléments d'appréciation de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projets de formation	Projets de formation ou de réorientation de l'étudiant.e le cas échéant	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'etablissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - Licence - Musicologie (20585)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Poitiers - Licence - Musicologie (20585)	Jury par défaut	Tous les candidats	80	335	334	335	17	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention MUSICOLOGIE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de musicologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art.

* Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée
Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour avoir plus d'informations sur la mention Musicologie :

http://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), plus d'informations ici :
https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Comme prévu par l’article D612-1-13 du code de l’éducation, pour les formations non-sélectives qui ne sont pas sous tension au vu des statistiques de l’année précédente permettant d’estimer que le nombre d’étudiantes et d’étudiants finalement inscrits sera inférieur à la capacité d’accueil de ces formations, les vœux ne sont pas ordonnés. Ainsi, l’université de Poitiers s’engage à accepter, sans condition, toutes les candidatures, tous baccalauréats confondus, dans les filières qui ne sont pas sous tension. Toutes les candidates et candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu un « OUI » dès le premier jour.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien que cette formation ne soit pas en tension et que toutes les candidates et tous les candidats ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour, le projet de formation motivé doit être rédigé en adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes arithmétiques des notes disponibles	Moyenne des notes de Terminale et de Première (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Éléments d'appréciation de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projets de formation	Projets de formation ou de réorientation de l'étudiant.e le cas échéant	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'etablissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - Licence - Philosophie (23336)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Poitiers - Licence - Philosophie (23336)	Jury par défaut	Tous les candidats	55	256	256	256	18	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PHILOSOPHIE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique
La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l’importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l’organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour avoir plus d'informations sur la mention Philosophie :

http://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), plus d'informations ici :
https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Comme prévu par l’article D612-1-13 du code de l’éducation, pour les formations non-sélectives qui ne sont pas sous tension au vu des statistiques de l’année précédente permettant d’estimer que le nombre d’étudiantes et d’étudiants finalement inscrits sera inférieur à la capacité d’accueil de ces formations, les vœux ne sont pas ordonnés. Ainsi, l’université de Poitiers s’engage à accepter, sans condition, toutes les candidatures, tous baccalauréats confondus, dans les filières qui ne sont pas sous tension. Toutes les candidates et candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu un « OUI » dès le premier jour.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien que cette formation ne soit pas en tension et que toutes les candidates et tous les candidats ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour, le projet de formation motivé doit être rédigé en adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes arithmétiques des notes disponibles	Moyenne des notes de Terminale et de Première (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Éléments d'appréciation de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projets de formation	Projets de formation ou de réorientation de l'étudiant.e le cas échéant	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'etablissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - Licence - Portail Physique / Chimie / Sciences pour l'Ingénieur / Sciences de la Terre (20731)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Poitiers - Licence - Chimie - Physique / Chimie / Sciences pour l'Ingénieur / Sciences de la Terre : Chimie (22792)	Jury par défaut	Tous les candidats	100	1345	691	1334	12	50
Université de Poitiers - Licence - Sciences pour l'ingénieur - Physique / Chimie / Sciences pour l'Ingénieur / Sciences de la Terre : Sciences pour l'ingénieur (22793)	Jury par défaut	Tous les candidats	80	1345	686	1335	12	50
Université de Poitiers - Licence - Sciences de la terre - Physique / Chimie / Sciences pour	Jury par défaut	Tous les candidats	20	1345	330	1334	12	50

l'Ingénieur / Sciences de la Terre : Sciences de la terre (22794)								
Université de Poitiers - Licence - Physique - Physique / Chimie / Sciences pour l'Ingénieur / Sciences de la Terre : Physique (22795)	Jury par défaut	Tous les candidats	80	1345	662	1332	12	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques
Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales
Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Poitiers - Licence - Chimie - Physique / Chimie / Sciences pour l'Ingénieur / Sciences de la Terre : Chimie (22792):

Pour avoir plus d'informations sur les licences mention Chimie, mention Physique, mention Sciences de la Terre et mention Sciences pour l'Ingénieur :

http://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

ATTENTION À BIEN VOUS POSITIONNER SUR LA MENTION OÙ VOUS SOUHAITEZ VOUS INSCRIRE EN UTILISANT LA LISTE DÉROULANTE EN HAUT DE CETTE PAGE.

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), plus d'informations ici : https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/

Université de Poitiers - Licence - Sciences pour l'ingénieur - Physique / Chimie / Sciences pour l'Ingénieur / Sciences de la Terre : Sciences pour l'ingénieur (22793):

Pour avoir plus d'informations sur les licences mention Chimie, mention Physique, mention Sciences de la Terre et mention Sciences pour l'Ingénieur :

http://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

ATTENTION À BIEN VOUS POSITIONNER SUR LA MENTION OÙ VOUS SOUHAITEZ VOUS INSCRIRE EN UTILISANT LA LISTE DÉROULANTE EN HAUT DE CETTE PAGE.

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), plus d'informations ici : https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/

Université de Poitiers - Licence - Sciences de la terre - Physique / Chimie / Sciences pour l'Ingénieur / Sciences de la Terre : Sciences de la terre (22794):

Pour avoir plus d'informations sur les licences mention Chimie, mention Physique, mention Sciences de la Terre et mention Sciences pour l'Ingénieur :

http://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

ATTENTION À BIEN VOUS POSITIONNER SUR LA MENTION OÙ VOUS SOUHAITEZ VOUS INSCRIRE EN UTILISANT LA LISTE DÉROULANTE EN HAUT DE CETTE PAGE.

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), plus d'informations ici : https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/

Université de Poitiers - Licence - Physique - Physique / Chimie / Sciences pour l'Ingénieur / Sciences de la Terre : Physique (22795):

Pour avoir plus d'informations sur les licences mention Chimie, mention Physique, mention Sciences de la Terre et mention Sciences pour l'Ingénieur :

http://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

ATTENTION À BIEN VOUS POSITIONNER SUR LA MENTION OÙ VOUS SOUHAITEZ VOUS INSCRIRE EN UTILISANT LA LISTE DÉROULANTE EN HAUT DE CETTE PAGE.

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), plus d'informations ici : https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Comme prévu par l’article D612-1-13 du code de l’éducation, pour les formations non-sélectives qui ne sont pas sous tension au vu des statistiques de l’année précédente permettant d’estimer que le nombre d’étudiantes et d’étudiants finalement inscrits sera inférieur à la capacité d’accueil de ces formations, les vœux ne sont pas ordonnés. Ainsi, l’université de Poitiers s’engage à accepter, sans condition, toutes les candidatures, tous baccalauréats confondus, dans les filières qui ne sont pas sous tension. Toutes les candidates et candidats à l'entrée dans cette formation ont reçu un « OUI » ou un « OUI SI » dès le premier jour.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien que cette formation ne soit pas en tension et que toutes les candidates et tous les candidats ont reçu une proposition d'admission dès le premier jour, le projet de formation motivé doit être rédigé en adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes arithmétiques des notes disponibles	Moyenne des notes de Terminale et de Première (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Éléments d'appréciation de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projets de formation	Projets de formation ou de réorientation de l'étudiant.e le cas échéant	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'etablissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - Licence - Arts du spectacle (20520)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Poitiers - Licence - Arts du spectacle (20520)	Jury par défaut	Tous les candidats	110	601	355	457	19	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention ARTS DU SPECTACLE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Arts du spectacle laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art.

* Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée
Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour avoir plus d'informations sur la mention Arts du Spectacle :

http://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), plus d'informations ici :
https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le calcul du pré-classement repose sur les moyennes des notes de Première et Terminale et les éléments de la fiche Avenir. Sur la base de ce pré-classement, la commission se réunit physiquement pour une appréciation humaine des dossiers et notamment le projet de formation motivé.

Dans cette formation non sélective, chaque candidat.e est susceptible de recevoir une proposition d'admission. Toutefois, cette formation étant très demandée, les propositions d'admission aux candidats et candidates sont échelonnées dans le temps selon le rang d'appel et les réponses des autres candidats et candidates. Ainsi les candidats et candidates sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les notes et la fiche Avenir, une attention particulière sera portée au projet de formation motivé et à son adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes arithmétiques des notes disponibles	Moyenne des notes de Terminale et de Première (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Éléments de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projets de formation	Projet de formation motivé de l'élève ou de réorientation de l'étudiant.e le cas échéant	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers (Site d'Angoulême) - Licence - Droit (24125)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Poitiers (Site d'Angoulême) - Licence - Droit (24125)	Jury par défaut	Tous les candidats	150	731	614	729	22	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.
La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

cursus, d’étudier d’autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l’Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d’ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Droit vise l'acquisition des bases théoriques essentielles à tout juriste tout en assurant une solide culture générale. Les deux premières années offrent une formation générale et identique à tous les étudiant.es tandis que la troisième année permet une spécialisation. La licence permet également d'acquérir les compétences méthodologiques et techniques nécessaires à l'ensemble des métiers du droit.

Pour avoir plus d'informations sur la mention Droit :

http://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), plus d'informations ici :
https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le calcul du pré-classement repose sur les moyennes des notes de Première et Terminale et les éléments de la fiche Avenir. Sur la base de ce pré-classement, la commission se réunit physiquement pour une appréciation humaine des dossiers et notamment le projet de formation motivé.

Dans cette formation non sélective, chaque candidat.e est susceptible de recevoir une proposition d'admission. Toutefois, cette formation étant très demandée, les propositions d'admission aux candidats et candidates sont échelonnées dans le temps selon le rang d'appel et les réponses des autres candidats et candidates. Ainsi les candidats et candidates sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les notes et la fiche Avenir, une attention particulière sera portée au projet de formation motivé et à son adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes arithmétiques des notes disponibles	Moyenne des notes de Terminale et de Première (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Éléments de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projets de formation	Projet de formation motivé de l'élève ou de réorientation de l'étudiant.e le cas échéant	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - Licence - Droit (24114)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Poitiers - Licence - Droit (24114)	Jury par défaut	Tous les candidats	335	2340	1136	1396	19	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.
La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

cursus, d’étudier d’autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l’Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d’ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Droit vise l'acquisition des bases théoriques essentielles à tout juriste tout en assurant une solide culture générale. Les deux premières années offrent une formation générale et identique à tou.tes les étudiant.es tandis que la troisième année permet une spécialisation. La licence permet également d'acquérir les compétences méthodologiques et techniques nécessaires à l'ensemble des métiers du droit.

Pour avoir plus d'informations sur la mention Droit :

http://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), plus d'informations ici :
https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le calcul du pré-classement repose sur les moyennes des notes de Première et Terminale et les éléments de la fiche Avenir. Sur la base de ce pré-classement, la commission se réunit physiquement pour une appréciation humaine des dossiers et notamment le projet de formation motivé.

Dans cette formation non sélective, chaque candidat.e est susceptible de recevoir une proposition d'admission. Toutefois, cette formation étant très demandée, les propositions d'admission aux candidats et candidates sont échelonnées dans le temps selon le rang d'appel et les réponses des autres candidats et candidates. Ainsi les candidats et candidates sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les notes et la fiche Avenir, une attention particulière sera portée au projet de formation motivé et à son adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes arithmétiques des notes disponibles	Moyenne des notes de Terminale et de Première (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Éléments de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projets de formation	Projet de formation motivé de l'élève ou de réorientation de l'étudiant.e le cas échéant	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers (Site de Niort) - Licence - Droit - Parcours Droit et Techniques de l'Assurance (20502)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Poitiers (Site de Niort) - Licence - Droit - Parcours Droit et Techniques de l'Assurance (20502)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	221	183	219	23	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.
La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

cursus, d’étudier d’autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l’Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d’ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Droit vise l'acquisition des bases théoriques essentielles à tout juriste tout en assurant une solide culture générale. Les deux premières années offrent une formation générale et identique à tou.te.s les étudiant.e.s tandis que la troisième année permet une spécialisation. La licence permet également d'acquérir les compétences méthodologiques et techniques nécessaires à l'ensemble des métiers du droit.

Pour avoir plus d'informations sur la mention Droit, et tous ses portails :

http://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), plus d'informations ici :
https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le calcul du pré-classement repose sur les moyennes des notes de Première et Terminale et les éléments de la fiche Avenir. Sur la base de ce pré-classement, la commission se réunit physiquement pour une appréciation humaine des dossiers et notamment le projet de formation motivé.

Dans cette formation non sélective, chaque candidat.e est susceptible de recevoir une proposition d'admission. Toutefois, cette formation étant très demandée, les propositions d'admission aux candidats et candidates sont échelonnées dans le temps selon le rang d'appel et les réponses des autres candidats et candidates. Ainsi les candidats et candidates sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les notes et la fiche Avenir, une attention particulière sera portée au projet de formation motivé et à son adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes arithmétiques des notes disponibles	Moyenne des notes de Terminale et de Première (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Éléments de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projets de formation	Projet de formation motivé de l'élève ou de réorientation de l'étudiant.e le cas échéant	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - Licence - Portail Droit / Histoire (22781)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Poitiers - Licence - Histoire - Droit / Histoire : Histoire (22782)	Jury par défaut	Tous les candidats	70	673	371	672	21	50
Université de Poitiers - Licence - Droit - Droit / Histoire : Droit (22783)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	673	199	647	21	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.
La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

cursus, d’étudier d’autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l’Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d’ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Poitiers - Licence - Histoire - Droit / Histoire : Histoire (22782):

La formation Histoire est organisée au premier semestre en portail avec le Droit : vous suivrez obligatoirement des enseignements en Droit et en Histoire. Les enseignements en Droit ont lieu sur le campus universitaire, bâtiment A1 (2, rue Jean Carbonnier). Les enseignements en Histoire ont lieu en centre-ville, bâtiment E15 (8, rue René Descartes). A l'issue du premier semestre, vous pouvez poursuivre dans votre licence d'inscription ou opter pour une autre licence du portail.

Pour avoir plus d'informations sur la mention Histoire : http://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

ATTENTION À BIEN VOUS POSITIONNER SUR LA MENTION OÙ VOUS SOUHAITEZ VOUS INSCRIRE EN UTILISANT LA LISTE DÉROULANTE EN HAUT DE CETTE PAGE.

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), plus d'informations ici : https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/

Université de Poitiers - Licence - Droit - Droit / Histoire : Droit (22783):

La formation Droit est organisée au premier semestre en portail avec l'Histoire: vous suivrez obligatoirement des enseignements en Droit et en Histoire. Les enseignements en Droit ont lieu sur le campus universitaire, bâtiment A1 (2, rue Jean Carbonnier). Les enseignements en Histoire ont lieu en centre-ville, bâtiment E15 (8, rue René Descartes). A l'issue du premier semestre, vous pouvez poursuivre dans votre licence d'inscription ou opter pour une autre licence du portail.

Pour avoir plus d'informations sur la mention Droit : http://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

ATTENTION À BIEN VOUS POSITIONNER SUR LA MENTION OÙ VOUS SOUHAITEZ VOUS INSCRIRE EN UTILISANT LA LISTE DÉROULANTE EN HAUT DE CETTE PAGE.

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), plus d'informations ici : https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le calcul du pré-classement repose sur les moyennes des notes de Première et Terminale et les éléments de la fiche Avenir. Sur la base de ce pré-classement, la commission se réunit physiquement pour une appréciation humaine des dossiers et notamment le projet de formation motivé.

Dans cette formation non sélective, chaque candidat.e est susceptible de recevoir une proposition d'admission. Toutefois, cette formation étant très demandée, les propositions d'admission aux candidats et candidates sont échelonnées dans le temps selon le rang d'appel et les réponses des autres candidats et candidates. Ainsi les candidats et candidates sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les notes et la fiche Avenir, une attention particulière sera portée au projet de formation motivé et à son adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes arithmétiques des notes disponibles	Moyenne des notes de Terminale et de Première (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Éléments de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projets de formation	Projet de formation motivé de l'élève ou de réorientation de l'étudiant.e le cas échéant	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - Licence - Portail Droit - option Santé (28732)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Poitiers - Licence - Portail Droit - option Santé (28732)	Jury par défaut	Tous les candidats	100	346	282	346	18	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Droit

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.
La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

cursus, d’étudier d’autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l’Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d’ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu’y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l’ensemble des acteurs de l’enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Eléments de cadrage national:

La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu’un engagement du futur étudiant dans son projet d’étude choisi.

Les candidats à l’inscription dans le parcours d’accès spécifique santé doivent :

. **Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :**

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d’une :
-capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
-capacité d’abstraction, de logique et de modélisation,
-très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale.

. **Disposer de très bonnes compétences en communication :**

Ces compétences visent notamment à attester d’une :
- capacité à communiquer à l’écrit et à l’oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l’écrire et à la parler à un

niveau B.

. **Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :**

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :
- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

. **Disposer de qualités d'engagement importantes** compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de santé.

. **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.**

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Droit avec accès Santé propose autant d'enseignements disciplinaires de la licence Droit que d'enseignements de Santé.

Les étudiant.e.s suivront un cursus équilibré entre des enseignements en santé (24 ECTS) et des enseignements disciplinaires de la licence Droit (24 ECTS). Ces 48 ECTS seront complétés par des enseignements transversaux [anglais (6 ECTS), le Projet Personnel et Professionnel de l'Etudiant.e (6 ECTS)].

Les enseignements auront lieu à la fois dans les locaux de l'UFR Droit et sciences sociales et dans les locaux de Médecine-Pharmacie.

Pour plus d'informations : https://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le calcul du pré-classement repose sur les moyennes des notes de Première et Terminale et les éléments de la fiche Avenir. Sur la base de ce pré-classement, la commission se réunit physiquement pour une appréciation humaine des dossiers et notamment le projet de formation motivé.

Dans cette formation non sélective, chaque candidat.e est susceptible de recevoir une proposition d'admission. Toutefois, cette formation étant très demandée, les propositions d'admission aux candidats et candidates sont échelonnées dans le temps selon le rang d'appel et les réponses des autres candidats et candidates. Ainsi les candidats et candidates sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les notes et la fiche Avenir, une attention particulière sera portée au projet de formation motivé et à son adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes arithmétiques des notes disponibles	Moyenne des notes de Terminale et de Première (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Éléments de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projets de formation	Projet de formation motivé de l'élève ou de réorientation de l'étudiant.e le cas échéant	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - Licence - Portail Droit / Psychologie (22787)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Poitiers - Licence - Psychologie - Droit / Psychologie : Psychologie (22788)	Jury par défaut	Tous les candidats	180	1964	689	1112	19	30
Université de Poitiers - Licence - Droit - Droit / Psychologie : Droit (22789)	Jury par défaut	Tous les candidats	60	1964	259	691	19	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.
La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

cursus, d’étudier d’autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l’Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d’ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Poitiers - Licence - Psychologie - Droit / Psychologie : Psychologie (22788):

La formation **Psychologie** est organisée au premier semestre en portail avec le Droit : vous suivrez obligatoirement des enseignements en Droit et en Psychologie. Les enseignements en Droit ont lieu sur le campus universitaire en bâtiment A1 (2, rue Jean Carbonnier). Les enseignements en Psychologie ont lieu sur le campus universitaire en bâtiment A4 (3, rue Théodore Lefebvre). A l'issue du premier semestre, vous pouvez poursuivre dans votre licence d'inscription ou opter pour une autre licence du portail.

Pour avoir plus d'informations sur la mention Psychologie, et tous ses portails :

http://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

ATTENTION À BIEN VOUS POSITIONNER SUR LA MENTION OÙ VOUS SOUHAITEZ VOUS INSCRIRE EN UTILISANT LA LISTE DÉROULANTE EN HAUT DE CETTE PAGE.

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PROen parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), plus d'informations ici

Université de Poitiers - Licence - Droit - Droit / Psychologie : Droit (22789):

La formation Droit est organisée au premier semestre en portail avec la Psychologie : vous suivrez obligatoirement des enseignements en Droit et en Psychologie. Les enseignements en Droit ont lieu sur le campus universitaire en bâtiment A1 (2, rue Jean Carbonnier). Les enseignements en Psychologie ont lieu sur le campus universitaire en bâtiment A4 (3, rue Théodore Lefebvre). A l'issue du premier semestre, vous pouvez poursuivre dans votre licence d'inscription ou opter pour une autre licence du portail.

Pour avoir plus d'informations sur la mention Droit, et tous ses portails :

http://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

ATTENTION À BIEN VOUS POSITIONNER SUR LA MENTION OÙ VOUS SOUHAITEZ VOUS INSCRIRE EN UTILISANT LA LISTE DÉROULANTE EN HAUT DE CETTE PAGE.

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PROen parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), plus d'informations ici :
https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le calcul du pré-classement repose sur les moyennes des notes de Première et Terminale et les éléments de la fiche Avenir. Sur la base de ce pré-classement, la commission se réunit physiquement pour une appréciation humaine des dossiers et notamment le projet de formation motivé.

Dans cette formation non sélective, chaque candidat.e est susceptible de recevoir une proposition d'admission. Toutefois, cette formation étant très demandée, les propositions d'admission aux candidats et candidates sont échelonnées dans le temps selon le rang d'appel et les réponses des autres candidats et candidates. Ainsi les candidats et candidates sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les notes et la fiche Avenir, une attention particulière sera portée au projet de formation motivé et à son adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes arithmétiques des notes disponibles	Moyenne des notes de Terminale et de Première (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Éléments de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projets de formation	Projet de formation motivé de l'élève ou de réorientation de l'étudiant.e le cas échéant	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - Licence - Economie et gestion (20653)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Poitiers - Licence - Economie et gestion (20653)	Jury par défaut	Tous les candidats	240	1627	1170	1603	15	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion
Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel
Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale
La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable
En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise
Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour avoir plus d'informations sur la mention Economie-Gestion : http://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), plus d'informations ici : https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le calcul du pré-classement repose sur les moyennes des notes de Première et Terminale et les éléments de la fiche Avenir. Sur la base de ce pré-classement, la commission se réunit physiquement pour une appréciation humaine des dossiers et notamment le projet de formation motivé.

Dans cette formation non sélective, chaque candidat.e est susceptible de recevoir une proposition d'admission. Toutefois, cette formation étant très demandée, les propositions d'admission aux candidats et candidates sont échelonnées dans le temps selon le rang d'appel et les réponses des autres candidats et candidates. Ainsi les candidats et candidates sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les notes et la fiche Avenir, une attention particulière sera portée au projet de formation motivé et à son adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes arithmétiques des notes disponibles	Moyenne des notes de Terminale et de Première (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Éléments de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projets de formation	Projet de formation motivé de l'élève ou de réorientation de l'étudiant.e le cas échéant	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - Licence - Portail Economie et Gestion - option Santé (28733)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Poitiers - Licence - Portail Economie et Gestion - option Santé (28733)	Jury par défaut	Tous les candidats	80	425	248	299	17	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Economie et gestion

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion
Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel
Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale
La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable
En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise
Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Attendus nationaux - Mention Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Eléments de cadrage national:

La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique santé doivent :

. **Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :**

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :
-capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
-capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
-très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale.

. **Disposer de très bonnes compétences en communication :**

Ces compétences visent notamment à attester d'une :
- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

. **Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :**

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :
- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

. **Disposer de qualités d'engagement importantes** compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de santé.

. **Disposer de qualités humaines, d’empathie, de bienveillance et d’écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.**

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Economie et gestion avec accès Santé propose autant d'enseignements disciplinaires de la licence Economie et gestion que d'enseignements de Santé.
Les étudiant.e.s suivront un cursus équilibré entre des enseignements en santé (24 ECTS) et des enseignements disciplinaires de la licence Economie et gestion (24 ECTS). Ces 48 ECTS seront complétés par des enseignements transversaux [anglais (6 ECTS), le Projet Personnel et Professionnel de l'Etudiant.e (6 ECTS)].
Les enseignements auront lieu à la fois dans les locaux de l'UFR Sciences Economiques et dans les locaux de Médecine-Pharmacie.

Pour plus d'informations : https://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le calcul du pré-classement repose sur les moyennes des notes de Première et Terminale et les éléments de la fiche Avenir. Sur la base de ce pré-classement, la commission se réunit physiquement pour une appréciation humaine des dossiers et notamment le projet de formation motivé.

Dans cette formation non sélective, chaque candidat.e est susceptible de recevoir une proposition d'admission. Toutefois, cette formation étant très demandée, les propositions d'admission aux candidats et candidates sont échelonnées dans le temps selon le rang d'appel et les réponses des autres candidats et candidates. Ainsi les candidats et candidates sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les notes et la fiche Avenir, une attention particulière sera portée au projet de formation motivé et à son adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes arithmétiques des notes disponibles	Moyenne des notes de Terminale et de Première (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Éléments de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projets de formation	Projet de formation motivé de l'élève ou de réorientation de l'étudiant.e le cas échéant	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - Licence - Portail Informatique - option Santé (28735)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Poitiers - Licence - Portail Informatique - option Santé (28735)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	203	129	161	18	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Informatique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques
Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales
Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Eléments de cadrage national:

La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique santé doivent :

. **Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :**

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :
-capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
-capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
-très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale.

. **Disposer de très bonnes compétences en communication :**

Ces compétences visent notamment à attester d'une :
- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

. **Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :**

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :
- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

. **Disposer de qualités d'engagement importantes** compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de santé.

. **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.**

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Informatique avec accès Santé propose autant d'enseignements disciplinaires de la licence Informatique que d'enseignements de Santé.
Les étudiant.e.s suivront un cursus équilibré entre des enseignements en santé (24 ECTS) et des enseignements disciplinaires de la licence Informatique (24 ECTS). Ces 48 ECTS seront complétés par des enseignements transversaux [anglais (6 ECTS), le Projet Personnel et Professionnel de l'Etudiant.e (6 ECTS)].
Les enseignements auront lieu à la fois dans les locaux de l'UFR Sciences fondamentales et appliquées et dans les locaux de Médecine-Pharmacie.

Pour plus d'informations : https://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le calcul du pré-classement repose sur les moyennes des notes de Première et Terminale et les éléments de la fiche Avenir. Sur la base de ce pré-classement, la commission se réunit physiquement pour une appréciation humaine des dossiers et notamment le projet de formation motivé.

Dans cette formation non sélective, chaque candidat.e est susceptible de recevoir une proposition d'admission. Toutefois, cette formation étant très demandée, les propositions d'admission aux candidats et candidates sont échelonnées dans le temps selon le rang d'appel et les réponses des autres candidats et candidates. Ainsi les candidats et candidates sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les notes et la fiche Avenir, une attention particulière sera portée au projet de formation motivé et à son adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes arithmétiques des notes disponibles	Moyenne des notes de Terminale et de Première (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Éléments de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projets de formation	Projet de formation motivé de l'élève ou de réorientation de l'étudiant.e le cas échéant	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - Licence - Portail Informatique / Mathématiques (10636)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Poitiers - Licence - Mathématiques - Informatique / Mathématiques : Mathématiques (22796)	Jury par défaut	Tous les candidats	100	1152	602	1136	15	50
Université de Poitiers - Licence - Informatique - Informatique / Mathématiques : Informatique (22797)	Jury par défaut	Tous les candidats	180	1152	642	1134	15	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques
Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales
Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Poitiers - Licence - Mathématiques - Informatique / Mathématiques : Mathématiques (22796):

Pour avoir plus d'informations sur la mention Mathématiques et sur la mention Informatique :

http://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

ATTENTION À BIEN VOUS POSITIONNER SUR LA MENTION OÙ VOUS SOUHAITEZ VOUS INSCRIRE EN UTILISANT LA LISTE DÉROULANTE EN HAUT DE CETTE PAGE.

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), plus d'informations ici : https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/

Université de Poitiers - Licence - Informatique - Informatique / Mathématiques : Informatique (22797):

Pour avoir plus d'informations sur la mention Informatique et sur la mention Mathématiques :

http://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

ATTENTION À BIEN VOUS POSITIONNER SUR LA MENTION OÙ VOUS SOUHAITEZ VOUS INSCRIRE EN UTILISANT LA LISTE DÉROULANTE EN HAUT DE CETTE PAGE.

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), plus d'informations ici : https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le calcul du pré-classement repose sur les moyennes des notes de Première et Terminale et les éléments de la fiche Avenir. Sur la base de ce pré-classement, la commission se réunit physiquement pour une appréciation humaine des dossiers et notamment le projet de formation motivé.

Dans cette formation non sélective, chaque candidat.e est susceptible de recevoir une proposition d'admission. Toutefois, cette formation étant très demandée, les propositions d'admission aux candidats et candidates sont échelonnées dans le temps selon le rang d'appel et les réponses des autres candidats et candidates. Ainsi les candidats et candidates sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les notes et la fiche Avenir, une attention particulière sera portée au projet de formation motivé et à son adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes arithmétiques des notes disponibles	Moyenne des notes de Terminale et de Première (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Éléments de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projets de formation	Projet de formation motivé de l'élève ou de réorientation de l'étudiant.e le cas échéant	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - Licence - Portail Lettres - option Santé (28743)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Poitiers - Licence - Portail Lettres - option Santé (28743)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	227	164	222	20	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Lettres

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte
Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française
Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)
La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L’intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l’étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe
Cet attendu marque l’importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l’organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus nationaux - Mention Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu’y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l’ensemble des acteurs de l’enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Eléments de cadrage national:

La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu’un engagement du futur étudiant dans son projet d’étude choisi.

Les candidats à l’inscription dans le parcours d’accès spécifique santé doivent :

. **Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :**

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d’une :
-capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
-capacité d’abstraction, de logique et de modélisation,
-très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale.

. **Disposer de très bonnes compétences en communication :**

Ces compétences visent notamment à attester d'une :
- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

. **Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :**

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :
- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

. **Disposer de qualités d'engagement importantes** compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de santé.

. **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.**

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Lettres avec accès Santé propose autant d'enseignements disciplinaires de la licence Lettres que d'enseignements de Santé.
Les étudiant.e.s suivront un cursus équilibré entre des enseignements en santé (24 ECTS) et des enseignements disciplinaires de la licence Lettres (24 ECTS). Ces 48 ECTS seront complétés par des enseignements transversaux [anglais (6 ECTS), le Projet Personnel et Professionnel de l'Etudiant.e (6 ECTS)].
Les enseignements auront lieu à la fois dans les locaux de l'UFR Lettres et langues et dans les locaux de Médecine-Pharmacie.

Pour plus d'informations : https://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le calcul du pré-classement repose sur les moyennes des notes de Première et Terminale et les éléments de la fiche Avenir. Sur la base de ce pré-classement, la commission se réunit physiquement pour une appréciation humaine des dossiers et notamment le projet de formation motivé.

Dans cette formation non sélective, chaque candidat.e est susceptible de recevoir une proposition d'admission. Toutefois, cette formation étant très demandée, les propositions d'admission aux candidats et candidates sont échelonnées dans le temps selon le rang d'appel et les réponses des autres candidats et candidates. Ainsi les candidats et candidates sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les notes et la fiche Avenir, une attention particulière sera portée au projet de formation motivé et à son adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes arithmétiques des notes disponibles	Moyenne des notes de Terminale et de Première (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Éléments de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projets de formation	Projet de formation motivé de l'élève ou de réorientation de l'étudiant.e le cas échéant	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - Licence - Portail Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Anglais - option Santé (28741)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Poitiers - Licence - Portail Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Anglais - option Santé (28741)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	371	121	149	19	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus nationaux - Mention Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Eléments de cadrage national:

La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique santé doivent :

. **Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :**

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :
-capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
-capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
-très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale.

. **Disposer de très bonnes compétences en communication :**

Ces compétences visent notamment à attester d'une :
- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,

- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

. **Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :**

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :
- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

. **Disposer de qualités d'engagement importantes** compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de santé.

. **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.**

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence LLCER Anglais avec accès Santé propose autant d'enseignements disciplinaires de la licence LLCER Anglais que d'enseignements de Santé.
Les étudiant.e.s suivront un cursus équilibré entre des enseignements en santé (24 ECTS) et des enseignements disciplinaires de la licence LLCER Anglais (24 ECTS). Ces 48 ECTS seront complétés par des enseignements transversaux [anglais (6 ECTS), le Projet Personnel et Professionnel de l'Etudiant.e (6 ECTS)].
Les enseignements auront lieu à la fois dans les locaux de LLCER Anglais et dans les locaux de Médecine-Pharmacie.

Pour plus d'informations : https://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le calcul du pré-classement repose sur les moyennes des notes de Première et Terminale et les éléments de la fiche Avenir. Sur la base de ce pré-classement, la commission se réunit physiquement pour une appréciation humaine des dossiers et notamment le projet de formation motivé.

Dans cette formation non sélective, chaque candidat.e est susceptible de recevoir une proposition d'admission. Toutefois, cette formation étant très demandée, les propositions d'admission aux candidats et candidates sont échelonnées dans le temps selon le rang d'appel et les réponses des autres candidats et candidates. Ainsi les candidats et candidates sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les notes et la fiche Avenir, une attention particulière sera portée au projet de formation motivé et à son adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes arithmétiques des notes disponibles	Moyenne des notes de Terminale et de Première (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Éléments de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projets de formation	Projet de formation motivé de l'élève ou de réorientation de l'étudiant.e le cas échéant	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - Licence - Portail Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Espagnol - option Santé (28742)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Poitiers - Licence - Portail Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Espagnol - option Santé (28742)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	316	166	210	24	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus nationaux - Mention Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Eléments de cadrage national:

La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique santé doivent :

. **Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :**

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :
-capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
-capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
-très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale.

. **Disposer de très bonnes compétences en communication :**

Ces compétences visent notamment à attester d'une :
- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,

- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

. **Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :**

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :
- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

. **Disposer de qualités d'engagement importantes** compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de santé.

. **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.**

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence LLCER Espagnol avec accès Santé propose autant d'enseignements disciplinaires de la licence LLCER Espagnol que d'enseignements de Santé.
Les étudiant.e.s suivront un cursus équilibré entre des enseignements en santé (24 ECTS) et des enseignements disciplinaires de la licence LLCER Espagnol (24 ECTS). Ces 48 ECTS seront complétés par des enseignements transversaux [anglais (6 ECTS), le Projet Personnel et Professionnel de l'Etudiant.e (6 ECTS)].
Les enseignements auront lieu à la fois dans les locaux de LLCER Espagnol et dans les locaux de Médecine-Pharmacie.

Pour plus d'informations : https://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le calcul du pré-classement repose sur les moyennes des notes de Première et Terminale et les éléments de la fiche Avenir. Sur la base de ce pré-classement, la commission se réunit physiquement pour une appréciation humaine des dossiers et notamment le projet de formation motivé.

Dans cette formation non sélective, chaque candidat.e est susceptible de recevoir une proposition d'admission. Toutefois, cette formation étant très demandée, les propositions d'admission aux candidats et candidates sont échelonnées dans le temps selon le rang d'appel et les réponses des autres candidats et candidates. Ainsi les candidats et candidates sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les notes et la fiche Avenir, une attention particulière sera portée au projet de formation motivé et à son adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes arithmétiques des notes disponibles	Moyenne des notes de Terminale et de Première (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Éléments de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projets de formation	Projet de formation motivé de l'élève ou de réorientation de l'étudiant.e le cas échéant	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - Licence - Portail Mathématiques - option Santé (28736)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Poitiers - Licence - Portail Mathématiques - option Santé (28736)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	391	189	252	14	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Mathématiques

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

* Disposer de compétences scientifiques
Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales
Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Eléments de cadrage national:

La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique santé doivent :

. **Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :**

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :
-capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
-capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
-très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale.

. **Disposer de très bonnes compétences en communication :**

Ces compétences visent notamment à attester d'une :
- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

. **Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :**

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :
- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

. **Disposer de qualités d'engagement importantes** compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de santé.

. **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.**

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Mathématiques avec accès Santé propose autant d'enseignements disciplinaires de la licence Mathématiques que d'enseignements de Santé.
Les étudiant.e.s suivront un cursus équilibré entre des enseignements en santé (24 ECTS) et des enseignements disciplinaires de la licence Mathématiques (24 ECTS). Ces 48 ECTS seront complétés par des enseignements transversaux
[anglais (6 ECTS), le Projet Personnel et Professionnel de l'Etudiant.e (6 ECTS)].
Les enseignements auront lieu à la fois dans les locaux de l'UFR Sciences fondamentales et appliquées et dans les locaux de Médecine-Pharmacie.

Pour plus d'informations : https://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le calcul du pré-classement repose sur les moyennes des notes de Première et Terminale et les éléments de la fiche Avenir. Sur la base de ce pré-classement, la commission se réunit physiquement pour une appréciation humaine des dossiers et notamment le projet de formation motivé.

Dans cette formation non sélective, chaque candidat.e est susceptible de recevoir une proposition d'admission. Toutefois, cette formation étant très demandée, les propositions d'admission aux candidats et candidates sont échelonnées dans le temps selon le rang d'appel et les réponses des autres candidats et candidates. Ainsi les candidats et candidates sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les notes et la fiche Avenir, une attention particulière sera portée au projet de formation motivé et à son adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes arithmétiques des notes disponibles	Moyenne des notes de Terminale et de Première (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Éléments de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projets de formation	Projet de formation motivé de l'élève ou de réorientation de l'étudiant.e le cas échéant	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - Licence - Portail Physique - option Santé (28737)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Poitiers - Licence - Portail Physique - option Santé (28737)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	348	185	238	14	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Physique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques
Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales
Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Eléments de cadrage national:

La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique santé doivent :

. **Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :**

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :
-capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
-capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
-très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale.

. **Disposer de très bonnes compétences en communication :**

Ces compétences visent notamment à attester d'une :
- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

. **Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :**

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :
- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

. **Disposer de qualités d'engagement importantes** compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de santé.

. **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.**

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Physique avec accès Santé propose autant d'enseignements disciplinaires de la licence Physique que d'enseignements de Santé. Les étudiant.e.s suivront un cursus équilibré entre des enseignements en santé (24 ECTS) et des enseignements disciplinaires de la licence Physique (24 ECTS). Ces 48 ECTS seront complétés par des enseignements transversaux [anglais (6 ECTS), le Projet Personnel et Professionnel de l'Etudiant.e (6 ECTS)].
Les enseignements auront lieu à la fois dans les locaux de l'UFR Sciences fondamentales et appliquées et dans les locaux de Médecine-Pharmacie.

Pour plus d'informations : https://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le calcul du pré-classement repose sur les moyennes des notes de Première et Terminale et les éléments de la fiche Avenir. Sur la base de ce pré-classement, la commission se réunit physiquement pour une appréciation humaine des dossiers et notamment le projet de formation motivé.

Dans cette formation non sélective, chaque candidat.e est susceptible de recevoir une proposition d'admission. Toutefois, cette formation étant très demandée, les propositions d'admission aux candidats et candidates sont échelonnées dans le temps selon le rang d'appel et les réponses des autres candidats et candidates. Ainsi les candidats et candidates sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les notes et la fiche Avenir, une attention particulière sera portée au projet de formation motivé et à son adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes arithmétiques des notes disponibles	Moyenne des notes de Terminale et de Première (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Éléments de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projets de formation	Projet de formation motivé de l'élève ou de réorientation de l'étudiant.e le cas échéant	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - Licence - Portail Sciences de la Vie / Sciences de la Terre (10634)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Poitiers - Licence - Sciences de la terre - Sciences de la Vie / Sciences de la Terre : Sciences de la terre (22798)	Jury par défaut	Tous les candidats	70	2333	612	2327	13	50
Université de Poitiers - Licence - Sciences de la vie - Sciences de la Vie / Sciences de la Terre : Sciences de la vie (22799)	Jury par défaut	Tous les candidats	360	2333	1355	2072	13	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

* Disposer de compétences scientifiques
Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales
Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Poitiers - Licence - Sciences de la terre - Sciences de la Vie / Sciences de la Terre : Sciences de la terre (22798):

Pour avoir plus d'informations sur la mention Sciences de la Terre et sur la mention Sciences de la Vie :

http://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

ATTENTION À BIEN VOUS POSITIONNER SUR LA MENTION OÙ VOUS SOUHAITEZ VOUS INSCRIRE EN UTILISANT LA LISTE DÉROULANTE EN HAUT DE CETTE PAGE.

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), plus d'informations ici : https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/

Université de Poitiers - Licence - Sciences de la vie - Sciences de la Vie / Sciences de la Terre : Sciences de la vie (22799):

Pour avoir plus d'informations sur la mention Sciences de la Terre et sur la mention Sciences de la Vie :

http://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

ATTENTION À BIEN VOUS POSITIONNER SUR LA MENTION OÙ VOUS SOUHAITEZ VOUS INSCRIRE EN UTILISANT LA LISTE DÉROULANTE EN HAUT DE CETTE PAGE.

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), plus d'informations ici : https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le calcul du pré-classement repose sur les moyennes des notes de Première et Terminale et les éléments de la fiche Avenir. Sur la base de ce pré-classement, la commission se réunit physiquement pour une appréciation humaine des dossiers et notamment le projet de formation motivé.

Dans cette formation non sélective, chaque candidat.e est susceptible de recevoir une proposition d'admission. Toutefois, cette formation étant très demandée, les propositions d'admission aux candidats et candidates sont échelonnées dans le temps selon le rang d'appel et les réponses des autres candidats et candidates. Ainsi les candidats et candidates sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les notes et la fiche Avenir, une attention particulière sera portée au projet de formation motivé et à son adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes arithmétiques des notes disponibles	Moyenne des notes de Terminale et de Première (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Éléments de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projets de formation	Projet de formation motivé de l'élève ou de réorientation de l'étudiant.e le cas échéant	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - Licence - Portail Sciences du langage - option Santé (28745)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Poitiers - Licence - Portail Sciences du langage - option Santé (28745)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	280	116	125	17	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences du langage

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DU LANGAGE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle pour le fonctionnement du langage humain
La licence Sciences du langage a en effet pour objet l'étude et la compréhension des processus langagiers et du fonctionnement de la langue dans sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de Sciences du langage laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus nationaux - Mention Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Eléments de cadrage national:

La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique santé doivent :

. **Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :**

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :
-capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
-capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
-très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale.

. **Disposer de très bonnes compétences en communication :**

Ces compétences visent notamment à attester d'une :
- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

. **Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :**

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :
- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

. **Disposer de qualités d'engagement importantes** compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de santé.

. **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.**

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Sciences du langage avec accès Santé propose autant d'enseignements disciplinaires de la licence Sciences du langage que d'enseignements de Santé.
Les étudiant.e.s suivront un cursus équilibré entre des enseignements en santé (24 ECTS) et des enseignements disciplinaires de la licence Sciences du langage (24 ECTS). Ces 48 ECTS seront complétés par des enseignements transversaux
[anglais (6 ECTS), le Projet Personnel et Professionnel de l'Etudiant.e (6 ECTS)].
Les enseignements auront lieu à la fois dans les locaux de l'UFR Lettres et langues et dans les locaux de Médecine-Pharmacie.

Pour plus d'informations : https://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le calcul du pré-classement repose sur les moyennes des notes de Première et Terminale et les éléments de la fiche Avenir. Sur la base de ce pré-classement, la commission se réunit physiquement pour une appréciation humaine des dossiers et notamment le projet de formation motivé.

Dans cette formation non sélective, chaque candidat.e est susceptible de recevoir une proposition d'admission. Toutefois, cette formation étant très demandée, les propositions d'admission aux candidats et candidates sont échelonnées dans le temps selon le rang d'appel et les réponses des autres candidats et candidates. Ainsi les candidats et candidates sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les notes et la fiche Avenir, une attention particulière sera portée au projet de formation motivé et à son adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes arithmétiques des notes disponibles	Moyenne des notes de Terminale et de Première (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Éléments de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projets de formation	Projet de formation motivé de l'élève ou de réorientation de l'étudiant.e le cas échéant	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - Licence - Portail Sciences pour l'ingénieur - option Santé (28740)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Poitiers - Licence - Portail Sciences pour l'ingénieur - option Santé (28740)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	226	158	216	11	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences pour l'ingénieur

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR L'INGENIEUR :

* Disposer de compétences scientifiques
Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales
Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Eléments de cadrage national:

La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique santé doivent :

. **Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :**

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :
-capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
-capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
-très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale.

. **Disposer de très bonnes compétences en communication :**

Ces compétences visent notamment à attester d'une :
- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

. **Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :**

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :
- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

. **Disposer de qualités d'engagement importantes** compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de santé.

. **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.**

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Sciences pour l'Ingénieur avec accès Santé propose autant d'enseignements disciplinaires de la licence Sciences pour l'Ingénieur que d'enseignements de Santé.
Les étudiant.e.s suivront un cursus équilibré entre des enseignements en santé (24 ECTS) et des enseignements disciplinaires de la licence Sciences pour l'Ingénieur (24 ECTS). Ces 48 ECTS seront complétés par des enseignements transversaux [anglais (6 ECTS), le Projet Personnel et Professionnel de l'Etudiant.e (6 ECTS)].
Les enseignements auront lieu à la fois dans les locaux de l'UFR Sciences fondamentales et appliquées et dans les locaux de Médecine-Pharmacie.

Pour plus d'informations : https://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le calcul du pré-classement repose sur les moyennes des notes de Première et Terminale et les éléments de la fiche Avenir. Sur la base de ce pré-classement, la commission se réunit physiquement pour une appréciation humaine des dossiers et notamment le projet de formation motivé.

Dans cette formation non sélective, chaque candidat.e est susceptible de recevoir une proposition d'admission. Toutefois, cette formation étant très demandée, les propositions d'admission aux candidats et candidates sont échelonnées dans le temps selon le rang d'appel et les réponses des autres candidats et candidates. Ainsi les candidats et candidates sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les notes et la fiche Avenir, une attention particulière sera portée au projet de formation motivé et à son adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes arithmétiques des notes disponibles	Moyenne des notes de Terminale et de Première (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Éléments de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projets de formation	Projet de formation motivé de l'élève ou de réorientation de l'étudiant.e le cas échéant	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - Licence - Portail Sciences de la terre - option Santé (28738)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Poitiers - Licence - Portail Sciences de la terre - option Santé (28738)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	454	174	199	16	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences de la terre

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA TERRE :

* Disposer de compétences scientifiques
Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales
Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Eléments de cadrage national:

La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique santé doivent :

. **Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :**

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :
-capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
-capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
-très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale.

. **Disposer de très bonnes compétences en communication :**

Ces compétences visent notamment à attester d'une :
- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

. **Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :**

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :
- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

. **Disposer de qualités d'engagement importantes** compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de santé.

. **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.**

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Sciences de la terre avec accès Santé propose autant d'enseignements disciplinaires de la licence Sciences de la terre que d'enseignements de Santé.
Les étudiant.e.s suivront un cursus équilibré entre des enseignements en santé (24 ECTS) et des enseignements disciplinaires de la licence Sciences de la terre (24 ECTS). Ces 48 ECTS seront complétés par des enseignements transversaux [anglais (6 ECTS), le Projet Personnel et Professionnel de l'Etudiant.e (6 ECTS)].
Les enseignements auront lieu à la fois dans les locaux de l'UFR Sciences fondamentales et appliquées et dans les locaux de Médecine-Pharmacie.

Pour plus d'informations : https://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le calcul du pré-classement repose sur les moyennes des notes de Première et Terminale et les éléments de la fiche Avenir. Sur la base de ce pré-classement, la commission se réunit physiquement pour une appréciation humaine des dossiers et notamment le projet de formation motivé.

Dans cette formation non sélective, chaque candidat.e est susceptible de recevoir une proposition d'admission. Toutefois, cette formation étant très demandée, les propositions d'admission aux candidats et candidates sont échelonnées dans le temps selon le rang d'appel et les réponses des autres candidats et candidates. Ainsi les candidats et candidates sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les notes et la fiche Avenir, une attention particulière sera portée au projet de formation motivé et à son adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes arithmétiques des notes disponibles	Moyenne des notes de Terminale et de Première (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Éléments de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projets de formation	Projet de formation motivé de l'élève ou de réorientation de l'étudiant.e le cas échéant	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers (Site d'Angoulême) - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Parcours STAPS (20503)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Poitiers (Site d'Angoulême) - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Parcours STAPS (20503)	Jury par défaut	Tous les candidats	190	1671	356	388	13	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) :

* Disposer de compétences scientifiques
Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté
Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

* Disposer de compétences sportives
Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives.

* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne
Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : entraînement sportif Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : activité physique adaptée et santé Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : management du sport Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : éducation et motricité

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les 4 licences STAPS proposées par l'Université de Poitiers (Activité Physique Adaptée - Santé, Education et Motricité, Entrainement Sportif et Management du Sport) sont constituées d'enseignements pluridisciplinaires. Ces licences visent à développer des connaissances et compétences approfondies concernant les activités physiques, sportives et artistiques (APSA) dans leurs dimensions technique, institutionnelle et scientifique. L'objectif de ces licences sont de former des professionnel.le.s compétent.e.s dans l'animation des APSA (licence 2), l'enseignement des APSA, l'entraînement sportif et/ou l'organisation/gestion des structures et des événements sportifs (licence 3).

Pour plus d'informations :

http://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), plus d'informations ici :
https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L’ensemble des UFR et départements STAPS utilise la même procédure proposée par la conférence des directeurs et doyens STAPS (C3D STAPS) pour l’accès à la Licence STAPS. Cette procédure nationale permet, d’une part, de simplifier le travail des commissions d’examen des vœux et d’autre part, elle garantie que tous les candidats et candidates à la Licence STAPS sont traitées de manière équitable et identique sur l’ensemble des sites de formations. Ainsi, un.e candidat.e postulant en Licence STAPS dans des universités différentes obtiendra des scores analogues. Cette procédure a été mise à disposition de l’ensemble des sites de formation au travers d’un fichier Excel et d’un mode d’emploi détaillé.

La procédure mise au point par la C3D repose sur les attendus nationaux aux formations STAPS, à savoir « disposer de compétences scientifiques », « savoir mobiliser des compétences en matière de d’expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté », « disposer de compétences sportives » et enfin « manifester un intérêt pour l’exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne ». Il s’agissait de mettre en avant des compétences jugées favorables à la réussite en STAPS à partir des attendus évaluables.

Les notes sur 20 recueillies sur Parcoursup en Première et lors des deux premiers trimestres de Terminales sont moyennées puis transformées selon une logique exponentielle, pour calculer les scores pour les compétences scientifiques et littéraires. Ce traitement permet de favoriser les candidates et candidats ayant obtenu de bonnes évaluations durant leur cursus. Ainsi, après transformation, la différence entre un 2/20 et un 6/20 reste minime, alors qu’elle est beaucoup plus marquée entre un 12/20 et un 16/20.

Les candidats et candidates à la Licence STAPS répondent également à un questionnaire d’auto-évaluation concernant 1) leur niveau sportif, 2) leurs qualifications en matière de d’engagement, d’animation ou de sécurité, et 3) leurs expériences et compétences civiques, citoyennes, de défense, de protection civile et d’engagement associatif. Ces informations permettent de renseigner plus précisément les compétences sportives et d’encadrement/engagement citoyen. Les réponses doivent être attestée par des pièces justificatives, téléchargées sur la plate-forme Parcoursup. Ces pièces sont clairement décrites pour chaque niveau de répons, de manière à éviter toute ambiguïté.

Les données de la Fiche Avenir présentant notamment des évaluations plus globales des lycéenne et lycéens et de leurs projets de la part des enseignants et des chefs d’établissements sont également prises en compte.

L’algorithme fournit par la C3D permet ainsi aux sites de formation STAPS d’attribuer une note sur 150 points à chaque candidature (30 points pour chacun des 4 attendus, et 30 points pour la fiche Avenir), sans ex-aequo.

Dans ce processus, l’intervention humaine consiste en la vérification des pièces justificatives présentes dans les dossiers de chaque candidature, ce qui permet de corriger les éventuelles erreurs d’auto-évaluation. Ces pièces constituent des éléments clés pour juger de la

cohérence, de la motivation et de l’engagement durable de l’étudiant ou étudiante dans son projet professionnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La Licence STAPS est une filière en tension qui nécessite d’anticiper au maximum l’élaboration de son dossier Parcoursup, en favorisant dès le lycée, la construction d’un parcours personnel permettant la réussite dans ces études. Le niveau de pratique sportive et d’engagement citoyen sont tout aussi valorisés que les résultats académiques, ce qui offre différentes possibilités de réussir en STAPS : une faiblesse dans un domaine pourra être compensée par d’autres points forts.

L’examen des dossiers est effectué selon les éléments de preuve déposé par le candidat ou la candidate sur la plate-forme Parcoursup. Il est par conséquent important d’anticiper le recueil de ces éléments de preuve auprès des organismes certificateurs.

Le projet de formation motivé doit montrer la capacité du candidat ou de la candidate à se projeter dans son parcours de formation et mettre en exergue l’adéquation de son profil avec son projet professionnel (les phrases du type « j’aime le sport depuis que je suis tout.e petit.e » sont à proscrire). Le test d’autopositionnement pour entrer en STAPS ApLLy (https://c3d-staps.fr/2021/02/02/faites-le-test-dauto-positionnement-pour-entrer-en-staps/) permet aux candidates et candidats d’avoir un avis objectif sur leurs chances de réussite dans cette filière. Ce test repose sur les données statistiques de la filière dont la fiabilité est vérifiée chaque année. Le passage de ce test de positionnement est donc fortement conseillé avant de constituer un dossier de candidature.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences dans les matières scientifiques	Attribution de 30 points maximum	Notes des bulletins	Pas d'ordre d'importance, complémentaire des autres critères
	Compétences littéraires et argumentaires	Attribution de 30 points maximum	Notes des bulletins	Pas d'ordre d'importance, complémentaire des autres critères
	Compétences sportives	Attribution de 15 points maximum	Notes des bulletins	Pas d'ordre d'importance, complémentaire des autres critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques et collectives	Option pratiques, activités interdisciplinaires, projet divers. Attribution de 15 points maximum	Projet de formation motivé, fiche Avenir, appréciations des bulletins	Pas d'ordre d'importance, complémentaire des autres critères
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Compétences sportives	Inscription à l'UNSS et/ou en section sportive, pratique dans le cadre de l'association sportive ou du foyer socioéducatif	Projet de formation motivé, rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Pas d'ordre d'importance, complémentaire des autres critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Niveau de pratique sportive et culturelle	Activités extra-scolaires (pratiques fédérales, artistiques, ou non compétitives), résultats sportifs Attribution de 15 points maximum	Projet de formation motivé, rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Pas d'ordre d'importance, complémentaire des autres critères

	Investissement associatif et citoyen	Qualifications d'animation et d'encadrement ; en arbitrage, jeune juge... ; en secourisme et sauvetage. Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif... Attribution de 30 points maximum	Projet de formation motivé, rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Pas d'ordre d'importance, complémentaire des autres critères

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'etablissement Université de Poitiers (Site d'Angoulême)

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - Licence - Portail Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - option Santé (28746)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Poitiers - Licence - Portail Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - option Santé (28746)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	1209	79	95	11	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) :

* Disposer de compétences scientifiques
Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté
Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

* Disposer de compétences sportives
Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives.

* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne
Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

Attendus nationaux - Mention Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Eléments de cadrage national:

La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique santé doivent :

. **Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :**

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :
-capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
-capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
-très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale.

. **Disposer de très bonnes compétences en communication :**

Ces compétences visent notamment à attester d'une :
- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

. **Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :**

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :
- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

. **Disposer de qualités d'engagement importantes** compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de santé.

. **Disposer de qualités humaines, d’empathie, de bienveillance et d’écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.**

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : entraînement sportif Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : activité physique adaptée et santé Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : management du sport Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : éducation et motricité

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives avec accès Santé propose autant d'enseignements disciplinaires de la licence Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives que d'enseignements de Santé.
Les étudiant.e.s suivront un cursus équilibré entre des enseignements en santé (24 ECTS) et des enseignements disciplinaires de la licence Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (24 ECTS). Ces 48 ECTS seront complétés par des enseignements transversaux [anglais (6 ECTS), le Projet Personnel et Professionnel de l'Etudiant.e (6 ECTS)].
Les enseignements auront lieu à la fois dans les locaux de la Faculté des Sciences du Sport (STAPS) et dans les locaux de Médecine-Pharmacie.

Pour plus d'informations : https://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La procédure de classement des candidatures de la Licence STAPS Option Santé repose sur celle mise au point par la C3D (Conférence des Doyens et Directeurs STAPS) pour le classement des candidatures de la Licence STAPS. Celle-ci consiste en une évaluation des attendus spécifiques aux formations STAPS, à savoir : « disposer de compétences scientifiques », « savoir mobiliser des compétences en matière d’expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté », « disposer de compétences sportives » et enfin « manifester un intérêt pour l’exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne ».

Les notes sur 20 collectées sur Parcoursup en Première et des 2 premiers trimestres de Terminale sont moyennées puis transformées selon une logique exponentielle, pour calculer les scores pour les compétences scientifiques et littéraires. Ce traitement permet de favoriser les candidats ayant reçu de bonnes évaluations au cours de leur cursus. Ainsi, après transformation, la différence entre un 2/20 et un 6/20 reste minime, alors qu’elle est beaucoup plus marquée entre un 12/20 et un 16/20.

Les candidates et candidats à la Licence STAPS Option santé répondent également à un questionnaire d’auto-évaluation concernant (1) leur niveau sportif, (2) leurs qualifications en matière d’encadrement, d’animation ou de sécurité, et (3) leurs expériences et compétences civiques, citoyennes, de défense, de protection civile et d’engagement associatif. Ces informations permettent de renseigner plus précisément les compétences sportives et d’encadrement/engagement citoyen. Les réponses doivent être attestées par des pièces justificatives, téléchargées sur la plate-forme Parcoursup. Ces pièces sont clairement décrites pour chaque niveau de réponse, de manière à éviter toute ambiguïté.

Les données de la fiche avenir présentant notamment des évaluations plus globales des lycéenne et lycéens et de leurs projets de la part des enseignants et des chefs d’établissements sont également prises en compte.
L’algorithme fournit par la C3D permet ainsi à la commission d’examen des vœux d’attribuer une note sur 150 points à chaque candidature (cf tableau synoptique), sans ex-aequo.
Dans ce processus, l’intervention humaine consiste en la vérification des pièces justificatives présentes dans les dossiers des candidates et candidats, ce qui permet de corriger les éventuelles erreurs d’auto-évaluation. Ces pièces constituent des éléments clés pour juger de la motivation et de l’engagement durable de l’étudiant ou étudiante dans son projet professionnel. Les différences de classement entre les candidats en réorientation et les primo-accédant à l’enseignement supérieur ont également été corrigées.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La Licence STAPS Option Santé est une filière en tension qui nécessite d'anticiper au maximum l'élaboration de son dossier Parcoursup, en favorisant, dès le lycée, la construction d'un parcours personnel permettant la réussite dans ces études. De très bon résultats académiques (notamment dans les matières scientifiques), ainsi qu'un bon niveau de pratique sportive et d'engagement citoyen sont indispensables pour accéder à cette formation.

L'examen des dossiers est effectué selon les éléments de preuve déposés par le candidat sur la plateforme Parcoursup, il est par conséquent important d'anticiper le recueil de ces éléments de preuve auprès des organismes certificateurs.

Le projet de formation motivé doit montrer la capacité du candidat à se projeter dans son parcours de formation et mettre en exergue l'adéquation de son profil avec son projet professionnel (les phrases du type « j'ai toujours rêvé d'être médecin » ou « j'aime le sport depuis que je suis tout.e petit.e » sont à éviter).

Le test d'auto positionnement pour entrer en STAPS ApLLy (https://c3d-staps.fr/2021/02/02/faites-le-test-dauto-positionnement-pour-entrer-en-staps/) permet aux candidat.e.s d'avoir un avis objectifs sur leurs chances de réussite dans cette filière. Ce test repose sur des données statistiques de la filière dont la fiabilité est vérifiée chaque année. Le passage de ce test est donc fortement conseillé avant de constituer un dossier de candidature.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences dans les matières scientifiques	Attribution de 60 points maximum	Notes des bulletins	Pas d'ordre d'importance, complémentaire des autres critères
	Compétences littéraires et argumentaires	Attribution de 30 points maximum	Notes des bulletins	Pas d'ordre d'importance, complémentaire des autres critères
	Compétences sportives	Notes en EPS et éléments de preuves sur le niveau de pratique sportive scolaire - UNSS et extrascolaire. Attribution de 15 points maximum	Notes et appréciations des bulletins	Pas d'ordre d'importance, complémentaire des autres critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques et collectives	Option pratiques, activités interdisciplinaires, projet divers	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Pas d'ordre d'importance, complémentaire des autres critères
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation	Capacité du candidat à se projeter dans la formation. Attribution de 30 points maximum	Fiche Avenir, projet de formation motivé	Pas d'ordre d'importance, complémentaire des autres critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Niveau de pratique sportive et culturelle	Activités extra-scolaires (pratiques fédérales, artistiques, ou non compétitives), résultats sportifs	Projet de formation motivé, rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Pas d'ordre d'importance, complémentaire des autres critères

	Investissement associatif et citoyen	Qualifications d'animation et d'encadrement ; en arbitrage, jeune juge... ; en secourisme et sauvetage. Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif...	Projet de formation motivé, rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Pas d'ordre d'importance, complémentaire des autres critères

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - Licence - Portail Sciences de la vie - option Santé (28739)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Poitiers - Licence - Portail Sciences de la vie - option Santé (28739)	Jury par défaut	Tous les candidats	200	2132	396	471	15	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences de la vie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

* Disposer de compétences scientifiques
Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales
Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Eléments de cadrage national:

La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique santé doivent :

. **Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :**

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :
-capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
-capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
-très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale.

. **Disposer de très bonnes compétences en communication :**

Ces compétences visent notamment à attester d'une :
- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

. **Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :**

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :
- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

. **Disposer de qualités d'engagement importantes** compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de santé.

. **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.**

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Sciences de la vie avec accès Santé propose autant d'enseignements disciplinaires de la licence Sciences de la vie que d'enseignements de Santé.
Les étudiant.e.s suivront un cursus équilibré entre des enseignements en santé (24 ECTS) et des enseignements disciplinaires de la licence Sciences de la vie (24 ECTS). Ces 48 ECTS seront complétés par des enseignements transversaux
[anglais (6 ECTS), le Projet Personnel et Professionnel de l'Etudiant.e (6 ECTS)].
Les enseignements auront lieu à la fois dans les locaux de l'UFR Sciences fondamentales et appliquées et dans les locaux de Médecine-Pharmacie.

Pour plus d'informations : https://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le calcul du pré-classement repose sur les moyennes des notes de Première et Terminale et les éléments de la fiche Avenir. Sur la base de ce pré-classement, la commission se réunit physiquement pour une appréciation humaine des dossiers et notamment le projet de formation motivé.

Dans cette formation non sélective, chaque candidat.e est susceptible de recevoir une proposition d'admission. Toutefois, cette formation étant très demandée, les propositions d'admission aux candidats et candidates sont échelonnées dans le temps selon le rang d'appel et les réponses des autres candidats et candidates. Ainsi les candidats et candidates sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les notes et la fiche Avenir, une attention particulière sera portée au projet de formation motivé et à son adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes arithmétiques des notes disponibles	Moyenne des notes de Terminale et de Première (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Éléments de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projets de formation	Projet de formation motivé de l'élève ou de réorientation de l'étudiant.e le cas échéant	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Parcours STAPS (20749)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Poitiers - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Parcours STAPS (20749)	Jury par défaut	Tous les candidats	240	2724	444	485	14	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) :

* Disposer de compétences scientifiques
Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté
Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

* Disposer de compétences sportives
Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives.

* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne
Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : entraînement sportif Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : activité physique adaptée et santé Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : management du sport Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : éducation et motricité

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les 4 licences STAPS proposées par l'Université de Poitiers (Activité Physique Adaptée - Santé, Education et Motricité, Entrainement Sportif et Management du Sport) sont constituées d'enseignements pluridisciplinaires. Ces licences visent à développer des connaissances et compétences approfondies concernant les activités physiques, sportives et artistiques (APSA) dans leurs dimensions technique, institutionnelle et scientifique. L'objectif de ces licences sont de former des professionnel.le.s compétent.e.s dans l'animation des APSA (licence 2), l'enseignement des APSA, l'entraînement sportif et/ou l'organisation/gestion des structures et des événements sportifs (licence 3).

Pour plus d'informations : http://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), plus d'informations ici :
https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L’ensemble des UFR et départements STAPS utilise la même procédure proposée par la conférence des directeurs et doyens STAPS (C3D STAPS) pour l’accès à la Licence STAPS. Cette procédure nationale permet, d’une part, de simplifier le travail des commissions d’examen des vœux et d’autre part, elle garantie que tous les candidats et candidates à la Licence STAPS sont traitées de manière équitable et identique sur l’ensemble des sites de formations. Ainsi, un.e candidat.e postulant en Licence STAPS dans des universités différentes obtiendra des scores analogues. Cette procédure a été mise à disposition de l’ensemble des sites de formation au travers d’un fichier Excel et d’un mode d’emploi détaillé.

La procédure mise au point par la C3D repose sur les attendus nationaux aux formations STAPS, à savoir « disposer de compétences scientifiques », « savoir mobiliser des compétences en matière de d’expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté », « disposer de compétences sportives » et enfin « manifester un intérêt pour l’exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne ». Il s’agissait de mettre en avant des compétences jugées favorables à la réussite en STAPS à partir des attendus évaluables.

Les notes sur 20 recueillies sur Parcoursup en Première et lors des deux premiers trimestres de Terminales sont moyennées puis transformées selon une logique exponentielle, pour calculer les scores pour les compétences scientifiques et littéraires. Ce traitement permet de favoriser les candidat.e.s ayant obtenu de bonnes évaluations durant leur cursus. Ainsi, après transformation, la différence entre un 2/20 et un 6/20 reste minime, alors qu’elle est beaucoup plus marquée entre un 12/20 et un 16/20.

Les candidats et candidates à la Licence STAPS répondent également à un questionnaire d’auto-évaluation concernant 1) leur niveau sportif, 2) leurs qualifications en matière de d’engagement, d’animation ou de sécurité, et 3) leurs expériences et compétences civiques, citoyennes, de défense, de protection civile et d’engagement associatif. Ces informations permettent de renseigner plus précisément les compétences sportives et d’encadrement/engagement citoyen. Les réponses doivent être attestée par des pièces justificatives, téléchargées sur la plate-forme Parcoursup. Ces pièces sont clairement décrites pour chaque niveau de réponse, de manière à éviter toute ambiguïté.

Les données de la Fiche Avenir présentant notamment des évaluations plus globales des lycéenne et lycéens et de leurs projets de la part des enseignants et des chefs d’établissements sont également prises en compte.

L’algorithme fournit par la C3D permet ainsi aux sites de formation STAPS d’attribuer une note sur 150 points à chaque candidature (30 points pour chacun des 4 attendus, et 30 points pour la fiche Avenir), sans ex-aequo.

Dans ce processus, l’intervention humaine consiste en la vérification des pièces justificatives présentes dans les dossiers de chaque candidature, ce qui permet de corriger les éventuelles erreurs d’auto-évaluation. Ces pièces constituent des éléments clés pour juger de la

cohérence, de la motivation et de l’engagement durable de l’étudiant ou étudiantes dans son projet professionnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La Licence STAPS est une filière en tension qui nécessite d’anticiper au maximum l’élaboration de son dossier Parcoursup, en favorisant dès le lycée, la construction d’un parcours personnel permettant la réussite dans ces études. Le niveau de pratique sportive et d’engagement citoyen sont tout aussi valorisés que les résultats académiques, ce qui offre différentes possibilités de réussir en STAPS : une faiblesse dans un domaine pourra être compensée par d’autres points forts.

L’examen des dossiers est effectué selon les éléments de preuve déposé par le candidat ou la candidate sur la plate-forme Parcoursup. Il est par conséquent important d’anticiper le recueil de ces éléments de preuve auprès des organismes certificateurs.

Le projet de formation motivé doit montrer la capacité du candidat ou de la candidate à se projeter dans son parcours de formation et mettre en exergue l’adéquation de son profil avec son projet professionnel (les phrases du type « j’aime le sport depuis que je suis toute petite » sont à proscrire). Le test d’autopositionnement pour entrer en STAPS ApLLy (https://c3d-staps.fr/2021/02/02/faites-le-test-dauto-positionnement-pour-entrer-en-staps/) permet aux candidats et candidates d’avoir un avis objectif sur leurs chances de réussite dans cette filière. Ce test repose sur les données statistiques de la filière dont la fiabilité est vérifiée chaque année. Le passage de ce test de positionnement est donc fortement conseillé avant de constituer un dossier de candidature.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences dans les matières scientifiques	Attribution de 30 points maximum	Notes des bulletins	Pas d'ordre d'importance, complémentaire des autres critères
	Compétences littéraires et argumentaires	Attribution de 30 points maximum	Notes des bulletins	Pas d'ordre d'importance, complémentaire des autres critères
	Compétences sportives	Attribution de 15 points maximum	Notes des bulletins	Pas d'ordre d'importance, complémentaire des autres critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques et collectives	Option pratiques, activités interdisciplinaires, projet divers. Attribution de 15 points maximum	Projet de formation motivé, fiche Avenir, appréciations des bulletins	Pas d'ordre d'importance, complémentaire des autres critères
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation	Inscription à l'UNSS et/ou en section sportive, pratique dans le cadre de l'association sportive ou du foyer socioéducatif. Attribution de 15 points maximum	Projet de formation motivé, rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Pas d'ordre d'importance, complémentaire des autres critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Niveau de pratique sportive et culturelle	Activités extra-scolaires (pratiques fédérales, artistiques, ou non compétitives), résultats sportifs. Attribution de 15 points maximum	Projet de formation motivé, rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Pas d'ordre d'importance, complémentaire des autres critères

	Investissement associatif et citoyen	Qualifications d'animation et d'encadrement ; en arbitrage, jeune juge... ; en secourisme et sauvetage. Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif...	Projet de formation motivé, rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Pas d'ordre d'importance, complémentaire des autres critères

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - Licence - Portail Chimie - option Santé (28734)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Poitiers - Licence - Portail Chimie - option Santé (28734)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	737	178	285	12	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Chimie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention CHIMIE :

* Disposer de compétences scientifiques
Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales
Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Eléments de cadrage national:

La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique santé doivent :

. **Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :**

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :
-capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
-capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
-très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale.

. **Disposer de très bonnes compétences en communication :**

Ces compétences visent notamment à attester d'une :
- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

. **Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :**

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :
- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

. **Disposer de qualités d'engagement importantes** compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de santé.

. **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.**

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Chimie avec accès Santé propose autant d'enseignements disciplinaires de la licence Chimie que d'enseignements de Santé.
Les étudiant.e.s suivront un cursus équilibré entre des enseignements en santé (24 ECTS) et des enseignements disciplinaires de la licence Chimie (24 ECTS). Ces 48 ECTS seront complétés par des enseignements transversaux [anglais (6 ECTS), le Projet Personnel et Professionnel de l'Etudiant.e (6 ECTS)].
Les enseignements auront lieu à la fois dans les locaux de l'UFR Sciences fondamentales et appliquées et dans les locaux de Médecine-Pharmacie.

Pour plus d'informations : https://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le calcul du pré-classement repose sur les moyennes des notes de Première et Terminale et les éléments de la fiche Avenir. Sur la base de ce pré-classement, la commission se réunit physiquement pour une appréciation humaine des dossiers et notamment le projet de formation motivé.

Dans cette formation non sélective, chaque candidat.e est susceptible de recevoir une proposition d'admission. Toutefois, cette formation étant très demandée, les propositions d'admission aux candidats et candidates sont échelonnées dans le temps selon le rang d'appel et les réponses des autres candidats et candidates. Ainsi les candidats et candidates sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les notes et la fiche Avenir, une attention particulière sera portée au projet de formation motivé et à son adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes arithmétiques des notes disponibles	Moyenne des notes de Terminale et de Première (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Éléments de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projets de formation	Projet de formation motivé de l'élève ou de réorientation de l'étudiant.e le cas échéant	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Sciences pour l'ingénieur - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Ingénierie de l'Innovation Technologique (21027)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Poitiers - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Sciences pour l'ingénieur - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Ingénierie de l'Innovation Technologique (21027)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	213	52	69	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

En complément des attendus de la licence support Sciences Pour l'Ingénieur, les attendus pour ce parcours sont :

Raisonner :

- Posséder une capacité d'analyse et de synthèse
- Avoir une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Ancrer les applications sur les concepts
- Manier des outils numériques
- Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles :

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Etre capable de débattre
- Maîtriser l'anglais à un niveau B

Compétences métier :

- Connaître le métier d'ingénieur
- Savoir s'intégrer
- Savoir travailler en équipe

Qualités personnelles :

- Etre autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.
Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.
Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le CMI est une formation licence-master renforcée en cinq ans proposé par une trentaine d'universités qui couvre les domaines de l'ingénierie et prépare au métier d'ingénieur.e spécialiste. Un référentiel national garantit l'équilibre des composantes de cette formation exigeante et motivante, inspirée des cursus des grandes universités internationales. Un temps important est consacré aux projets et aux stages alliant spécialité scientifique et développement personnel. Un CMI est adossé à un laboratoire de recherche reconnu et impliqué dans des partenariats avec des entreprises.
Ce CMI est adossé aux parcours Génie Mécanique et Systèmes Automatisés de la licence support Sciences Pour l'Ingénieur et aux trois parcours du master support Ingénierie de Conception : Génie Mécanique ; Ingénierie Biomécanique ; Systèmes Automatisés et Robotique Avancée.
Nous vous conseillons de faire un vœu en parallèle pour la licence support Sciences Pour l'Ingénieur, dans le cas où votre candidature ne serait pas retenue._
Contact : Pascal DOUMALIN, pascal.doumalin@univ-poitiers.fr
Pour en savoir plus : https://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursupou https://reseau-figure.fr/

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Dans cette formation sélective, le classement se fait à partir d’une moyenne des notes dans les matières en lien avec le cursus (notes de 1ère, terminale, et le cas échéant bac) et d’une évaluation de la motivation (connaissance/intérêt pour le CMI, cohérence du projet personnel avec le CMI). Cette année, cette dernière a été faite à partir du dossier Parcoursup (Projet de formation, Fiche Avenir, Activités et centres d’intérêt) et d’un entretien de motivation.

Le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La motivation est un élément important de l’évaluation des candidatures. Elle doit recouvrir à la fois la discipline scientifique du cursus et le type d’étude proposé par les cursus master en ingénierie (CMI). Pour cela vous devez avoir pris connaissance de la formation proposée et exposer votre envie de l’intégrer de manière claire et argumentée, aussi bien à l’écrit dans le dossier Parcoursup, qu’à l’oral lors de l’entretien.

Le jury va chercher à savoir si le cursus demandé répond bien à vos gouts et à votre projet. Vous devez vous appuyer sur votre expérience personnelle pour justifier qu’une activité à laquelle vous n’avez jamais participée correspond bien à ce que vous imaginez et à vos attentes.

Enfin, si vous avez certaines difficultés, il est conseillé de présenter la façon avec laquelle vous allez les surmonter au cours du cursus.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en mathématiques	Moyenne des notes de 1ère et terminale et notes de bac le cas échéant	Notes des bulletins	Essentiel
	Niveau en sciences de l'ingénieur ou physique-chimie	Moyenne des notes de 1ère et terminale et notes de bac le cas échéant	Notes des bulletins	Très important
	Niveau en anglais	Moyenne des notes de 1ère et terminale et notes de bac le cas échéant	Notes des bulletins	Important
	Niveau en français	Moyenne des notes de 1ère et terminale et notes de bac le cas échéant	Notes des bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour les sciences de l'ingénieur et pour le cursus master en ingénierie, connaissance de la formation et cohérence du projet	Connaissance/Intérêt spécificité du CMI [réseau Figure], cohérence projet vis-à-vis de la spécialité CMI envisagée, éléments de motivation	Entretien, projet de formation motivé, Fiche Avenir, rubrique Activités et centres d’intérêt	Très important
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'etablissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Sciences de la vie - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Biologie-Santé (21024)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Poitiers - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Sciences de la vie - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Biologie-Santé (21024)	Jury par défaut	Tous les candidats	16	432	34	50	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

En complément des attendus de la licence support Sciences de la Vie, les attendus pour ce parcours sont :

Raisonner :

- Posséder une capacité d'analyse et de synthèse
- Avoir une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Ancrer les applications sur les concepts
- Manier des outils numériques
- Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles :

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Etre capable de débattre
- Maîtriser l'anglais à un niveau B

Compétences métier :

- Connaître le métier d'ingénieur
- Savoir s'intégrer
- Savoir travailler en équipe

Qualités personnelles :

- Etre autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.
Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.
Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le CMI est une formation licence-master renforcée en cinq ans proposé par une trentaine d'universités qui couvre les domaines de l'ingénierie et prépare au métier d'ingénieur spécialiste. Un référentiel national garantit l'équilibre des composantes de cette formation exigeante et motivante, inspirée des cursus des grandes universités internationales. Un temps important est consacré aux projets et aux stages alliant spécialité scientifique et développement personnel. Un CMI est adossé à un laboratoire de recherche reconnu et impliqué dans des partenariats avec des entreprises.

Ce CMI est adossé à deux des parcours de la licence support « Sciences de la Vie » et à tous les parcours du master support « Biologie-Santé ».

Nous vous conseillons de faire un vœu en parallèle pour la licence support Sciences de la Vie, dans le cas où votre candidature ne serait pas retenue sur ce parcours sélectif.

Contact : Arnaud MONVOISIN, arnaud.monvoisin@univ-poitiers.fr

Pour en savoir plus :

https://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursupou https://reseau-figure.fr/

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Dans cette formation sélective, le classement se fait à partir d’une moyenne des notes dans les matières en lien avec le cursus (notes de 1ère, terminale, et le cas échéant bac) et d’une évaluation de la motivation (connaissance/intérêt pour le CMI, cohérence du projet personnel avec le CMI). Cette année, cette dernière a été faite à partir du dossier Parcoursup (Projet de formation, Fiche Avenir, Activités et centres d’intérêt) et d’un entretien de motivation.

Le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La motivation est un élément important de l’évaluation des candidatures. Elle doit recouvrir à la fois la discipline scientifique du cursus et le type d’étude proposé par les cursus master en ingénierie (CMI). Pour cela vous devez avoir pris connaissance de la formation proposée et exposer votre envie de l’intégrer de manière claire et argumentée, aussi bien à l’écrit dans le dossier Parcoursup, qu’à l’oral lors de l’entretien.

Le jury va chercher à savoir si le cursus demandé répond bien à vos gouts et à votre projet. Vous devez vous appuyer sur votre expérience personnelle pour justifier qu’une activité à laquelle vous n’avez jamais participée correspond bien à ce que vous imaginez et à vos attentes.

Enfin, si vous avez certaines difficultés, il est conseillé de présenter la façon avec laquelle vous allez les surmonter au cours du cursus.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en sciences de la vie et de la terre	Moyenne des notes de 1ère et terminale et notes de bac le cas échéant.	Notes des bulletins	Essentiel
	Niveau en anglais	Moyenne des notes de 1ère et terminale et notes de bac le cas échéant.	Notes des bulletins	Important
	Niveau en français	Moyenne des notes de 1ère et terminale et notes de bac le cas échéant.	Notes des bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la biologie dans le domaine de la santé et pour le cursus master en ingénierie, connaissance de la formation et cohérence du projet	Connaissance/Intérêt spécificité du CMI [réseau Figure], cohérence projet vis-à-vis de la spécialité CMI envisagée, éléments de motivation	Entretien, projet de formation motivé, Fiche Avenir, rubrique Activités et centres d’intérêt	Très important
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'etablissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Sciences de la terre - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Géosciences Appliquées (21021)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Poitiers - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Sciences de la terre - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Géosciences Appliquées (21021)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	59	26	26	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

En complément des attendus de la licence support Sciences de la Terre, les attendus pour ce parcours sont :

Raisonner :

- Posséder une capacité d'analyse et de synthèse
- Avoir une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Ancrer les applications sur les concepts
- Manier des outils numériques
- Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles :

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Etre capable de débattre
- Maîtriser l'anglais à un niveau B

Compétences métier :

- Connaître le métier d'ingénieur
- Savoir s'intégrer
- Savoir travailler en équipe

Qualités personnelles :

- Etre autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.
Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.
Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le CMI est une formation licence-master renforcée en cinq ans proposé par une trentaine d'universités qui couvre les domaines de l'ingénierie et prépare au métier d'ingénieur.e. Un référentiel national garantit l'équilibre des composantes de cette formation exigeante et motivante, inspirée des cursus des grandes universités internationales. Un temps important est consacré aux projets et aux stages alliant spécialité scientifique et développement personnel. Un CMI est adossé à un laboratoire de recherche reconnu et impliqué dans des partenariats avec des entreprises.

Ce CMI est adossé au parcours Sciences de la Terre de la licence support « Sciences de la Terre » et aux parcours du master support « Sciences de la Terre et des planètes, environnement », « Matériaux-Minéraux / IMACS », « Hydrogéologie et Transferts ».

Nous vous conseillons de faire un vœu en parallèle pour la licence support Sciences de la Terre, dans le cas où votre candidature ne serait pas retenue.

Contact : Emmanuel TERTRE, emmanuel.tertre@univ-poitiers.fr

Pour en savoir plus :

https://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursupou https://reseau-figure.fr/

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Dans cette formation sélective, le classement se fait à partir d’une moyenne des notes dans les matières en lien avec le cursus (notes de 1ère, terminale, et le cas échéant bac) et d’une évaluation de la motivation (connaissance/intérêt pour le CMI, cohérence du projet personnel avec le CMI). Cette année, cette dernière a été faite à partir du dossier Parcoursup (Projet de formation, Fiche Avenir, Activités et centres d’intérêt) et d’un entretien de motivation.

Le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La motivation est un élément important de l’évaluation des candidatures. Elle doit recouvrir à la fois la discipline scientifique du cursus et le type d’étude proposé par les cursus master en ingénierie (CMI). Pour cela vous devez avoir pris connaissance de la formation proposée et exposer votre envie de l’intégrer de manière claire et argumentée, aussi bien à l’écrit dans le dossier Parcoursup, qu’à l’oral lors de l’entretien.

Le jury va chercher à savoir si le cursus demandé répond bien à vos gouts et à votre projet. Vous devez vous appuyer sur votre expérience personnelle pour justifier qu’une activité à laquelle vous n’avez jamais participée correspond bien à ce que vous imaginez et à vos attentes.

Enfin, si vous avez certaines difficultés, il est conseillé de présenter la façon avec laquelle vous allez les surmonter au cours du cursus.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en physique-chimie	Moyenne des notes de 1ère et terminale et notes de bac le cas échéant.	Notes des bulletins	Très important
	Niveau en sciences de la vie et de la terre	Moyenne des notes de 1ère et terminale et notes de bac le cas échéant.	Notes des bulletins	Très important
	Niveau en anglais	Moyenne des notes de 1ère et terminale et notes de bac le cas échéant.	Notes des bulletins	Important
	Niveau en français	Moyenne des notes de 1ère et terminale et notes de bac le cas échéant.	Notes des bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour les géosciences et le cursus master en ingénierie, connaissance de la formation et cohérence du projet	Connaissance/Intérêt spécificité du CMI [réseau Figure], cohérence projet vis-à-vis de la spécialité CMI envisagée, éléments de motivation	Entretien, projet de formation motivé, Fiche Avenir, rubrique Activités et centres d’intérêt	Très important
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'etablissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Sciences pour l'ingénieur - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Gestion de l'Energie (21028)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Poitiers - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Sciences pour l'ingénieur - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Gestion de l'Energie (21028)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	103	32	32	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

En complément des attendus de la licence support Sciences Pour l'Ingénieur, les attendus pour ce parcours sont :

Raisonner :

- Posséder une capacité d'analyse et de synthèse
- Avoir une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Ancrer les applications sur les concepts
- Manier des outils numériques
- Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles :

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Etre capable de débattre
- Maîtriser l'anglais à un niveau B

Compétences métier :

- Connaître le métier d'ingénieur
- Savoir s'intégrer
- Savoir travailler en équipe

Qualités personnelles :

- Etre autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.
Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.
Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le CMI est une formation licence-master renforcée en cinq ans proposé par une trentaine d'universités qui couvre les domaines de l'ingénierie et prépare au métier d'ingénieur.e spécialiste. Un référentiel national garantit l'équilibre des composantes de cette formation exigeante et motivante, inspirée des cursus des grandes universités internationales. Un temps important est consacré aux projets et aux stages alliant spécialité scientifique et développement personnel. Un CMI est adossé à un laboratoire de recherche reconnu et impliqué dans des partenariats avec des entreprises.

Ce CMI est adossé au parcours Energie de la licence support « Sciences Pour l'Ingénieur » et au parcours Gestion de l'Energie du master support « Energie ».

Nous vous conseillons de faire un voeu en parallèle pour la licence support Sciences pour l'Ingénieur dans le cas où votre candidature ne serait pas retenue.

Contacts : Laurent DAVID, laurent.david@univ-poitiers.fr et Thierry PAILLAT, thierry.paillat@univ-poitiers.fr

Pour en savoir plus :

https://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursupou https://reseau-figure.fr/

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Dans cette formation sélective, le classement se fait à partir d’une moyenne des notes dans les matières en lien avec le cursus (notes de 1ère, terminale, et le cas échéant bac) et d’une évaluation de la motivation (connaissance/intérêt pour le CMI, cohérence du projet personnel avec le CMI). Cette année, cette dernière a été faite à partir du dossier Parcoursup (Projet de formation, Fiche Avenir, Activités et centres d’intérêt) et d’un entretien de motivation.

Le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La motivation est un élément important de l’évaluation des candidatures. Elle doit recouvrir à la fois la discipline scientifique du cursus et le type d’étude proposé par les cursus master en ingénierie (CMI). Pour cela vous devez avoir pris connaissance de la formation proposée et exposer votre envie de l’intégrer de manière claire et argumentée, aussi bien à l’écrit dans le dossier Parcoursup, qu’à l’oral lors de l’entretien.

Le jury va chercher à savoir si le cursus demandé répond bien à vos gouts et à votre projet. Vous devez vous appuyer sur votre expérience personnelle pour justifier qu’une activité à laquelle vous n’avez jamais participée correspond bien à ce que vous imaginez et à vos attentes.

Enfin, si vous avez certaines difficultés, il est conseillé de présenter la façon avec laquelle vous allez les surmonter au cours du cursus.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en mathématiques	Moyenne des notes de 1ère et terminale et notes de bac le cas échéant	Notes des bulletins	Essentiel
	Niveau en sciences de l'ingénieur ou physique-chimie	Moyenne des notes de 1ère et terminale et notes de bac le cas échéant	Notes des bulletins	Très important
	Niveau en anglais	Moyenne des notes de 1ère et terminale et notes de bac le cas échéant	Notes des bulletins	Important
	Niveau en français	Moyenne des notes de 1ère et terminale et notes de bac le cas échéant	Notes des bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour les sciences de l'ingénieur et pour le cursus master en ingénierie, connaissance de la formation et cohérence du projet	Connaissance/Intérêt spécificité du CMI [réseau Figure], cohérence projet vis-à-vis de la spécialité CMI envisagée, éléments de motivation	Entretien, projet de formation motivé, Fiche Avenir, rubrique Activités et centres d’intérêt	Très important
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'etablissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Informatique - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Informatique (21025)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Poitiers - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Informatique - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Informatique (21025)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	173	50	62	18

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

En complément des attendus de la licence support Informatique, les attendus pour ce parcours sont :

Raisonner :

- Posséder une capacité d'analyse et de synthèse
- Avoir une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Ancrer les applications sur les concepts
- Manier des outils numériques
- Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles :

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Etre capable de débattre
- Maîtriser l'anglais à un niveau B

Compétences métier :

- Connaître le métier d'ingénieur
- Savoir s'intégrer
- Savoir travailler en équipe

Qualités personnelles :

- Etre autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.
Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.
Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le CMI est une formation licence-master renforcée en cinq ans proposé par une trentaine d'universités qui couvre les domaines de l'ingénierie et prépare au métier d'ingénieur.e spécialiste. Un référentiel national garantit l'équilibre des composantes de cette formation exigeante et motivante, inspirée des cursus des grandes universités internationales. Un temps important est consacré aux projets et aux stages alliant spécialité scientifique et développement personnel. Un CMI est adossé à un laboratoire de recherche reconnu et impliqué dans des partenariats avec des entreprises.

Le CMI Informatique repose sur le parcours de la licence support «Informatique» et les parcours du master «Informatique», «Conception Logicielle», «Gestion et Analyse de Données », «Informatique Embarquée».

Nous vous conseillons de faire un vœu en parallèle pour la licence support Informatique, dans le cas où votre candidature ne serait pas retenue sur ce parcours sélectif.
Contact : Agnès ARNOULD, agnes.arnould@univ-poitiers.fr

Pour en savoir plus :

https://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup ou https://reseau-figure.fr/

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Dans cette formation sélective, le classement se fait à partir d’une moyenne des notes dans les matières en lien avec le cursus (notes de 1ère, terminale, et le cas échéant bac) et d’une évaluation de la motivation (connaissance/intérêt pour le CMI, cohérence du projet personnel avec le CMI). Cette année, cette dernière a été faite à partir du dossier Parcoursup (Projet de formation, Fiche Avenir, Activités et centres d’intérêt) et d’un entretien de motivation.

Le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La motivation est un élément important de l’évaluation des candidatures. Elle doit recouvrir à la fois la discipline scientifique du cursus et le type d’étude proposé par les cursus master en ingénierie (CMI). Pour cela vous devez avoir pris connaissance de la formation proposée et exposer votre envie de l’intégrer de manière claire et argumentée, aussi bien à l’écrit dans le dossier Parcoursup, qu’à l’oral lors de l’entretien.

Le jury va chercher à savoir si le cursus demandé répond bien à vos gouts et à votre projet. Vous devez vous appuyer sur votre expérience personnelle pour justifier qu’une activité à laquelle vous n’avez jamais participée correspond bien à ce que vous imaginez et à vos attentes.

Enfin, si vous avez certaines difficultés, il est conseillé de présenter la façon avec laquelle vous allez les surmonter au cours du cursus.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en mathématiques	Moyenne des notes de 1ère et terminale et notes de bac le cas échéant.	Notes des bulletins	Essentiel
	Niveau en sciences	Moyenne des notes de 1ère et terminale et notes de bac le cas échéant : physique-chimie ou sciences pour l'ingénieur ou numérique et sciences informatiques ou sciences de la vie et de la terre ou enseignement scientifique	Notes et éventuellement appréciations des bulletins et le cas échéant notes du bac	Très important
	Niveau en anglais	Moyenne des notes de 1ère et terminale et notes de bac le cas échéant.	Notes des bulletins	Important
	Niveau en français	Moyenne des notes de 1ère et terminale et notes de bac le cas échéant.	Notes des bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour l'informatique et pour le cursus master en ingénierie, connaissance de la formation et cohérence du projet	Connaissance/Intérêt spécificité du CMI [réseau Figure], cohérence projet vis-à-vis de la spécialité CMI envisagée, éléments de motivation	Entretien, projet de formation motivé, Fiche Avenir, rubrique Activités et centres d'intérêt	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'etablissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Chimie - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Sciences Chimiques (21026)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Poitiers - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Chimie - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Sciences Chimiques (21026)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	155	35	51	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

En complément des attendus de la licence support Chimie, les attendus pour ce parcours sont :

Raisonner :

- Posséder une capacité d'analyse et de synthèse
- Avoir une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Ancrer les applications sur les concepts
- Manier des outils numériques
- Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles :

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Etre capable de débattre

- Maîtriser l'anglais à un niveau B

Compétences métier :

- Connaître le métier d'ingénieur
- Savoir s'intégrer
- Savoir travailler en équipe

Qualités personnelles :

- Etre autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.
Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.
Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le CMI est une formation licence-master renforcée en cinq ans proposé par une trentaine d'universités qui couvre les domaines de l'ingénierie et prépare au métier d'ingénieur.e spécialiste. Un référentiel national garantit l'équilibre des composantes de cette formation exigeante et motivante, inspirée des cursus des grandes universités internationales. Un temps important est consacré aux projets et aux stages alliant spécialité scientifique et développement personnel. Un CMI est adossé à un laboratoire de recherche reconnu et impliqué dans des partenariats avec des entreprises.

Ce CMI est adossé aux parcours de la licence support Chimie : Chimie et Applications ; Chimie Analytique et Qualité, et aux parcours du master support Chimie : Chimie Organique pour le Vivant ; Chimie Verte, Catalyse et Environnement ; Chimie Analytique et Qualité.

Nous vous conseillons de faire un vœu en parallèle pour la licence support Chimie, dans le cas où votre candidature ne serait pas retenue sur ce parcours sélectif.

Contacts : Gwendoline LAFAYE, gwendoline.lafaye@univ-poitiers.fr et Hélène CARREYRE, helene.carreyre@univ-poitiers.fr

Pour en savoir plus :

https://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursupou https://reseau-figure.fr/

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Dans cette formation sélective, le classement se fait à partir d’une moyenne des notes dans les matières en lien avec le cursus (notes de terminale) et d’une évaluation de la motivation (connaissance/intérêt pour le CMI, cohérence du projet personnel avec le CMI). Cette année, cette dernière a été faite à partir du dossier Parcoursup (Projet de formation, Fiche Avenir, Activités et centres d’intérêt) et d’un entretien de motivation.

Le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La motivation est un élément important de l’évaluation des candidatures. Elle doit recouvrir à la fois la discipline scientifique du cursus et le type d’étude proposé par les cursus master en ingénierie (CMI). Pour cela vous devez avoir pris connaissance de la formation proposée et exposer votre envie de l’intégrer de manière claire et argumentée, aussi bien à l’écrit dans le dossier Parcoursup, qu’à l’oral lors de l’entretien.

Le jury va chercher à savoir si le cursus demandé répond bien à vos gouts et à votre projet. Vous devez vous appuyer sur votre expérience personnelle pour justifier qu’une activité à laquelle vous n’avez jamais participée correspond bien à ce que vous imaginez et à vos attentes.

Enfin, si vous avez certaines difficultés, il est conseillé de présenter la façon avec laquelle vous allez les surmonter au cours du cursus.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en mathématiques	Moyenne des notes de terminale	Notes des bulletins	Très important
	Niveau en physique-chimie	Moyenne des notes de terminale	Notes des bulletins	Essentiel
	Niveau en anglais	Moyenne des notes de terminale	Notes des bulletins	Important
	Niveau en français	Notes du bac	Notes des bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la chimie et les cursus master en ingénierie, connaissance de la formation et cohérence du projet	Connaissance/Intérêt spécificité du CMI [réseau Figure], cohérence projet vis-à-vis de la spécialité CMI envisagée, éléments de motivation	Entretien, projet de formation motivé, Fiche Avenir, rubrique Activités et centres d’intérêt	Très important
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'etablissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - DEUST - Animation et gestion des activités sportives, physiques ou culturelles, parcours activités aquatiques (22751)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Poitiers - DEUST - Animation et gestion des activités sportives, physiques ou culturelles, parcours activités aquatiques (22751)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	182	62	77	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Il est attendu que les candidats en DEUST Animation et gestion des activités sportives, physiques ou culturelles, parcours activités aquatiques (AGAPSC) aient des compétences pluridisciplinaires et un engagement préalable dans le secteur des Activités Aquatiques (en tant que pratiquant.e et/ou encadrant.e).

Le candidat ou la candidate devra également disposer de compétences générales, nécessaire à la poursuite d'études en STAPS :

* Des compétences scientifiques

* Des compétences en matière d'expression écrite, afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté.

* De compétences sportives

* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne. L'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout pour intégrer le DEUST.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.
Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.
Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements sont organisés en Travaux Dirigés et Travaux Pratiques. Les connaissances / compétences s'articulent autour de 3 axes :

- l'animation de pratiques physiques et culturelles pour des publics variée

- l'encadrement spécifique des Activités Aquatiques (AA)

- la gestion et la promotion de structures privées ou publiques ou associatives

Exemples de matières enseignées :

- Economie du sport

- Cadre juridique et réglementaire

- Gestion des ressources humaines

- Pédagogie et conception de séances

- Méthodologie et conduite de gestion de projet...

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO

La césure est possible après avoir effectué le 1er semestre d'enseignement :

https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L’examen des vœux a été effectué en fonction de critères déterminants pour la réussite future du candidat ou de la candidate ainsi que sa future professionnalisation.
Dans un premier temps, un pré-classement a été établi par la commission d’examen des vœux, basé sur les performances dans le domaine aquatique, l’investissement sportif général et le projet professionnel en lien avec les activités aquatiques. Dans un second temps, une évaluation quantitative basée sur les compétences scientifiques, littéraires et sportives a départagé les dossiers pour finaliser le classement.

Dans cette formation sélective, le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est porté à l'attention des candidates et candidats que les membres de la commission ont trop souvent remarqué un manque de précisions sur leur niveau de pratique en natation et discipline associées (sauvetage, secourisme). (A titre d'exemple, et pour la 1ère fois, un étudiant ne sait pas nager et il a été invité à changer de DEUST).
Il est rappelé aux candidates et candidats que le BNSSA est vivement souhaité et qu'il appartient au candidat ou à la candidate de fournir toute pièce qui pourra justifier du niveau d'aisance ou de performance dans le secteur de la natation, du sauvetage et du secourisme. Effectivement, du fait que le diplôme du BNSSA doit être acquis au maximum à l'issue de la 1ère année, nous avons rencontré quelques difficultés à le faire acquérir à certains étudiants qui avaient un niveau très moyen ; ainsi à titre indicatif une étudiante l'a passé à trois reprises, deux étudiants l'ont passé deux fois.
Les expériences associatives dans le milieu sportif n'apparaissent pas ou ne sont pas suffisamment valorisées dans le dossier de candidature.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières scientifiques	Attribution de 30 points maximum	Notes des bulletins	Pas d'ordre d'importance. Complémentaire des autres critères.
	Notes aux épreuves anticipées de français du bac		Notes des bulletins	Complémentaire
	Notes dans les matières littéraires	Attribution de 30 points maximum	Notes des bulletins	Pas d'ordre d'importance. Complémentaire des autres critères.
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Avis du conseil de classe	Éléments de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel, en lien direct avec le secteur des activités aquatiques	Configuration du projet professionnel issu du projet de formation	Projet de formation motivé, rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Niveau de pratique sportives et/ou culturelles	Activités scolaires et/ou extra-scolaires et centres d'intérêt	Projet de formation motivé, rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Très important
	Investissement associatif et	Participation à l'animation/encadrement	Projet de formation	Important

responsabilités collectives	d'activités associatives et citoyennes	motivé, rubrique « Activités et centres d'intérêt »	
Niveau de pratique en natation et en sauvetage	Motivation pour ce milieu très spécifique développé dans le projet de formation. Niveau de pratique et/ou pédagogique (BSB, BNSSA, diplôme de secourisme, brevets fédéraux, pratiques en club…) dans une ou plusieurs activités aquatiques (natation sportive, sauvetage, water polo, apnée, plongeon, plongée). Niveau de performance en natation (temps obtenu dans une épreuve sportive, diplôme acquis, et conditions d'obtention).	Projet de formation motivé, rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Essentiel
Experience en animation et/ou encadrement dans les activités physiques et sportives	Activités scolaires et/ou extra-scolaires et centres d'intérêt	Projet de formation motivé, rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'etablissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - DEUST - Animation et gestion des activités sportives, physiques ou culturelles, parcours activités de pleine nature (22752)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Poitiers - DEUST - Animation et gestion des activités sportives, physiques ou culturelles, parcours activités de pleine nature (22752)	Jury par défaut	Tous les candidats	14	302	47	67	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Il est attendu que les candidat.es en DEUST Animation et gestion des activités sportives, physiques ou culturelles « AGAPSC », parcours activités de pleine nature, aient des compétences pluridisciplinaires et un engagement préalable dans le secteur des Activités Physiques de Pleine Nature (APPN) (en tant que pratiquant et/ou encadrant). Une expérience dans la réalisation d'itinéraires dans une ou plusieurs activités de pleine nature (voie d'escalade, parcours VTT, randonnée pédestre...) est également souhaitée.

Le candidat ou la candidate devra également disposer de compétences générales, nécessaire à la poursuite d'études en STAPS :

* Des compétences scientifiques

* Des compétences en matière d'expression écrite, afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté.

* Des compétences sportives

* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne. L'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout pour intégrer le DEUST.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.
Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.
Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements sont organisés en Travaux Dirigés et Travaux Pratiques. Les connaissances / compétences s'articulent autour de 3 axes :

- l'animation de pratiques physiques et culturelles pour des publics variés

- l'encadrement spécifique des Activités Physiques de Pleine Nature (APPN)

- la gestion et la promotion de structures privées ou publiques ou associatives

Exemples de matières enseignées :

- Economie du sport

- Cadre juridique et réglementaire

- Gestion des ressources humaines

- Pédagogie et conception de séances

- Marketing

- Communication

- Media training

- Détermination de profils clients et pratiquants

http://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursupet https://sites.google.com/site/sporttourismegestion/Home

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO

Césure possible après 1 semestre.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'examen des veux a été effectué en fonction de critères déterminants pour la future réussite du candidat ou de la candidate ainsi que sa future professionnalisation.
Dans un premier temps, un pré-classement a été établi sur la base du projet professionnel par la commission d’examen des vœux, en particulier la familiarité avec les activités récréatives et sportives de pleine nature et les expériences dans l’animation et l’encadrement de pratiques de pleine nature. Une évaluation quantitative, basée sur les compétences scientifiques, littéraires et sportives, a départagé les dossiers pour finaliser le classement.

Dans cette formation sélective, le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de formation motivé doit montrer la capacité du candidat ou de la candidate à se projeter dans son parcours de formation et mettre en exergue l'adéquation de son profil avec son projet professionnel. Ce projet de formation doit s’appuyer sur des expériences concrètes dans le milieu associatif ou le secteur privé sportif et plus particulièrement dans le domaine des activités récréatives et sportives de pleine nature. Les expériences dans la réalisation d'itinéraires ou d’animation/encadrement dans une ou plusieurs pratiques sportives (escalade/accrobranche, VTT, trail/CO, kayak/paddle, voile…), dans différents environnements naturels seront appréciées. Il est également important de montrer que des prises de contact ont été effectuées auprès des professionnel.le.s du secteur.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières scientifiques	Attribution de 30 points maximum	Notes des bulletins	Pas d'ordre d'importance. Complémentaire des autres critères.
	Notes aux épreuves anticipées de français du bac		Notes des bulletins	Complémentaire
	Notes dans les matières littéraires	Attribution de 30 points maximum	Notes des bulletins	Pas d'ordre d'importance. Complémentaire des autres critères.
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau en langues étrangères (selon le Cadre Européen de Référence pour les Langues de A1 à C2)	Notes et appréciations de Première et Terminale, expériences à l'étranger	Notes et appréciations des bulletins, fiche Avenir, projet de formation motivé, rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire
Savoir-être	Avis du conseil de classe	Éléments de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Niveau de formalisation du projet professionnel, en lien direct avec le secteur du tourisme sportif / d'aventure et les activités de pleine nature avec une attention particulière sur la capacité à présenter des contacts dans le milieu professionnel	Configuration du projet professionnel issu du projet de formation	Projet de formation motivé	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Niveau de pratique et d'encadrement dans les activités physiques de pleine nature	Niveau/diversité de pratique dans des activités physiques de pleine nature	Projet de formation, rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Essentiel
	Expériences de voyages à l'étranger	Pays et lieux visités, activités pratiquées dans les différents pays : échanges culturels, trek, escalade...	Projet de formation, rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire
	Niveau de pratiques sportives et culturelles	Activités scolaire et/ou extra-scolaires	Projet de formation, rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire
	Investissement associatif et responsabilités collectives	Participation à l'animation/encadrement. La validation de diplôme (BAFA...) ou l'animation en activités physiques de pleine nature est un plus	Projet de formation, rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'etablissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers (Site d'Angoulême) - DEUST - Métiers de la forme (21193)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Poitiers (Site d'Angoulême) - DEUST - Métiers de la forme (21193)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	399	38	48	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Ce DEUST n’étant proposé que dans quelques universités, il n’y a pas d’éléments de cadrage national définis pour cette formation.

Attendus locaux

Il est attendu des candidats en DEUST « Métiers de la forme » de l'Université de Poitiers des compétences pluridisciplinaires et un engagement préalable dans le secteur de la musculation, du fitness et de la remise en forme.

Le candidat ou la candidate devra disposer :

* De compétences scientifiques

Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

* De compétences en matière d'expression écrite, afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté. Il s'agit de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

* De compétences sportives

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives.

* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne.

L'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Pour intégrer le DEUST « Métiers de la forme », les candidats doivent également disposer d'une expérience de pratique en fitness (cours collectifs de renforcement musculaire et cardio-vasculaire) et en musculation. Une bonne connaissance du secteur et de ces métiers est vivement recommandée.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.
Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.
Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le DEUST Métier de la forme est organisé en deux années de formation. Les enseignement principaux sont les suivants :

- Marketing / développement commercial des structures
- Gestion comptable et financière
- Evaluation et caractéristiques des pratiquants
- Règlement et usage des équipements
- Anatomie appliquée aux mouvements
- Physiologie de l'exercice
- Méthodes et techniques des activités collectives de mise en forme
- Anglais
- Informatique
- Connaissances du monde professionnel
- Construction du projet professionnel

Pour avoir plus d'informations sur le DEUST Métiers de la forme : Plus de détails sur les formations

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), plus d'informations ici :
https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission s’est réunie pour étudier les dossiers et a tout d’abord réalisé un pré classement sur la base de compétences scientifiques, argumentatives, sportives, citoyennes, fiche avenir en prenant en compte les résultats des matières de première en terminale.

Elle a ensuite pris en compte le projet professionnel via le projet de formation motivé du dossier, ainsi que l’expérience en cours individuels et en cours collectifs en salle de remise en forme via l'étude des pièces justificatives.

Suite à cette pré-sélection, les meilleurs dossiers ont été retenus pour un entretien à distance. Lors de ces entretiens, les éléments pris en compte ont été le vécu en cours individuels et en cours collectifs, la connaissance du secteur de la remise en forme et la motivation et maturité du projet professionnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour constituer votre dossier et pouvoir postuler avec davantage de réussite au Deust MF, nous vous conseillons de :

- vous inscrire dans une salle de remise en forme durant vote année de terminale pour y effectuer des cours collectifs (Step, body Pump, Zumba…) **et** des cours individuels (musculation et haltérophilie) ;
- valider votre PSC1 au cours de votre année de terminale ;
- faire valider, par le responsable de la structure, votre vécu dans le secteur de la remise en forme ;
- prendre part à l'animation au sein d'associations ou de clubs ;
- participer à la vie associative ;
- se préparer physiquement pour des tests de musculation (tractions, développé couché, squats), de VMA et de cours collectifs (Step) ;
- et enfin, d'apporter un soin particulier à votre projet de formation motivé (expérience en salle de remise en forme en cours individuels **et** en cours collectifs) et à votre orientation professionnelle après l'obtention du DEUST (souhait de travailler dans ce secteur).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences scientifiques	Notes de mathématiques, physique, SVT	Notes des bulletins	Complémentaire
	Compétences littéraires	Notes de Français, philosophie, histoire	Notes des bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			
Savoir-être	Avis du conseil de classe	Fiche Avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation en regard du projet professionnel en lien direct avec la remise en forme	Projet de formation motivé, pièces justificatives	Projet de formation motivé, activités et centres d'intérêt	Essentiel
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Niveau de pratiques sportives et culturelles	Notes d'EPS	Notes des bulletins	Complémentaire
	Investissement associatif et responsabilités collectives	Projet de formation motivé, pièces justificatives (exemples : BAFA, PSC1, bénévolat, arbitrage etc.)	Projet de formation, oral d’admission	Important
	Niveau de pratique en Fitness et en musculation	Attestations	Pièces justificatives	Très important

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'etablissement Université de Poitiers (Site d'Angoulême)

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - Double licence - Philosophie / Droit - Double mention PHILOSOPHIE / DROIT (20615)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Poitiers - Double licence - Philosophie / Droit - Double mention PHILOSOPHIE / DROIT (20615)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	227	115	151	19

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Philosophie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PHILOSOPHIE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique
La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus nationaux - Mention Droit

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.
La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.
Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.
Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La double mention Philosophie-Droit permet d'obtenir deux diplômes complets : la licence de droit et la licence de philosophie. Les deux parcours sont intellectuellement complémentaires. Pour le philosophe, le droit est une école de rigueur dans le raisonnement et un excellent poste d'observation sur de nombreux problèmes humains et sociaux. Pour le juriste, l'étude de la philosophie apprend à se méfier des préjugés et permet l'acquisition d'une vaste culture générale. De plus, nombreuses et nombreux sont les étudiant.e.s qui souhaitent consacrer du temps à la réflexion « pure », portant sur les grandes questions de l'existence, sans néanmoins renoncer aux carrières qu'offrent les études de droit. La double licence Droit-Philosophie est un cursus exigeant. Cette formation sélective requiert un bon niveau général et une capacité de travail importante.

Plus d'informations : http://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

La césureest possible après avoir effectué le 1er semestre d'enseignement.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Dans un premier temps, un pré-classement a été réalisé sur la base des notes des bulletins de Première et Terminale, ainsi que du baccalauréat, avec une importance particulière pour la philosophie et le droit, puis pour les matières littéraires, les langues et relevant des sciences sociales ou nécessitant des qualités rédactionnelles.
La commission d'examen des voeux s'est ensuite réunie pour une appréciation humaine des dossiers, notamment par le projet de formation motivé.

Le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière est portée aux capacités rédactionnelles, concernant les résultats mais aussi la formulation du projet de formation. La mention d’un intérêt particulier à la fois pour le droit et pour la philosophie est également valorisée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en philosophie	Notes de Première et Terminale	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	Niveau en français	Notes de Première et Terminale	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	Niveau en histoire-géographie	Notes de Première et Terminale	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	Niveau en langues vivantes	Notes de Première et Terminale	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau d'expression écrite	Les notes dans les matières littéraires doivent témoigner de solides capacités à l'écrit	Notes et appréciations des bulletins, projet de formation motivé	Très important
	Autonomie et investissement	Appréciations et champs « autonomie » de la fiche Avenir	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
	Aptitude à assumer une charge de travail importante	Appréciations et champs « Méthode de travail » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
	Implication dans le travail collectif	Appréciations et champs « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important

Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt à la fois pour le droit et la philosophie	Alignement du projet de formation avec l'offre de la double-licence et les attendus exigeants de ce cursus	Projet de formation motivé, centres d'intérêt	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité intellectuelle	Ouverture sur le monde et attention à la vie citoyenne, culturelle, associative, etc.	Activités extra-scolaires et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'etablissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - Licence - Lettres - Parcours Renforcé Sciences Politiques (20738)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Poitiers - Licence - Lettres - Parcours Renforcé Sciences Politiques (20738)	Jury par défaut	Tous les candidats	60	734	183	233	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte
Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française
Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)
La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L’intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l’étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe
Cet attendu marque l’importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l’organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.
Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.
Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour avoir plus d'informations sur la mention Lettres - Parcours renforcé Sciences Politiques :

http://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Dans le cas d'une demande de césure en 1ère année (disponible après 1 semestre effectué au minimum), plus d'informations ici :
https://www.univ-poitiers.fr/trouver-une-formation/personnaliser-votre-formation/periode-de-cesure/

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Une double évaluation est réalisée sur la base des moyennes des matières littéraires et des sciences humaines de Première et Terminale. La commission d’examen des vœux se réunit ensuite pour une appréciation humaine des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des voeux est très sensible à la motivation personnelle du candidat ou de la candidate et à la correction de son expression. Une attention particulière est portée à l’autonomie, à l’ouverture d’esprit, à l’implication civique et à la progression du candidat ou de la candidate durant sa scolarité.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en français	Notes de 1ère et Terminale et rang dans la classe, notes du bac le cas échéant	Notes et appréciations des bulletins, Fiche Avenir	Essentiel
	Niveau en philosophie	Notes de 1ère et Terminale et rang dans la classe, notes du bac le cas échéant	Notes et appréciations des bulletins, Fiche Avenir	Important
	Niveau en histoire-géographie	Notes de 1ère et Terminale et rang dans la classe, notes du bac le cas échéant	Notes et appréciations des bulletins, Fiche Avenir	Essentiel
	Niveau en langues vivantes 1 et 2	Notes de 1ère et Terminale et rang dans la classe, notes du bac le cas échéant	Notes et appréciations des bulletins, Fiche Avenir	Essentiel
	Niveau en économie le cas échéant	Notes de 1ère et Terminale et rang dans la classe, notes du bac le cas échéant	Notes et appréciations des bulletins, Fiche Avenir	Important
	Niveau en langue vivante 3 le cas échéant	Notes de 1ère et Terminale et rang dans la classe, notes du bac le cas échéant	Notes et appréciations des bulletins, Fiche Avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation : raisons de la candidature	Connaissance de la formation, projet en lien avec la formation	Projet de formation motivé	Essentiel

	Projet de formation personnel, professionnel le cas échéant	Cohérence du projet avec la formation	Projet de formation motivé, rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité et ouverture au monde	Qualités valorisées dans le parcours, en particulier dans les rapports à autrui	Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Essentiel
	Compétences dans des domaines variés : théâtre, musique, arts en général, sport, vie associative, engagements divers)	Toute expérience scolaire et/ou extrascolaire d'implication sociale, civique, sportive et artistique	Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Essentiel

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'etablissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Poitiers - Licence - Mathématiques - Parcours Renforcé (PR) (20858)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Poitiers - Licence - Mathématiques - Parcours Renforcé (PR) (20858)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	225	79	115	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

* Disposer de compétences scientifiques
Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales
Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.
Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.
Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour avoir plus d'informations sur la mention Mathématiques - Parcours renforcé :

http://www.univ-poitiers.fr/formations-parcoursup

Si vous êtes en reprise d'études, contactez UP&PRO en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Sont prises en compte les notes de mathématiques et de physique des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale, ainsi qu’une note établie à la lecture du projet de formation motivé.

Un pré-classement est établi sur la base des notes de Mathématiques et de Physique des trois trimestres de Première et des deux premiers trimestres de Terminale. La commission examine et ordonne ensuite les dossiers en prenant en compte la motivation et le savoir-être.

Le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est vivement conseillé aux candidates et candidats de porter un soin particulier à la rédaction de leur projet de formation motivé. Celui-ci doit permettre aux candidates et candidats d'expliquer leur projet de formation, et notamment de mettre en avant :

- leur connaissance du Parcours Renforcé et de son fonctionnement,
- leur connaissance des écoles partenaires ou des L3 accessibles à l'issue des deux ans de PR,
- l'adéquation de leur projet avec les spécificités du Parcours Renforcé.

Il s'est avéré sur la session 2021 que de nombreux candidats et candidates n'ont pas su exposer leurs motivations ou leur connaissance de ce parcours. Très peu ont mentionné les écoles partenaires ou les licence 3ème année qui les attiraient à l'issue des deux années de formation en Parcours Renforcé. Ces projets de formation motivés ainsi rédigés n'ont permis de détecter que très rarement les projets des candidates et candidats ou leur réel intérêt pour cette formation.

Concernant les candidates et candidats retenus pour l'entretien : cet entretien est un entretien de motivation, où il est attendu que le candidat ou la candidate expose les raisons qui l'amènent à candidater au Parcours Renforcé et montre sa connaissance du parcours. Cet entretien est également une occasion pour le candidat ou la candidate, à travers les échanges directs avec le jury, de compléter ses informations sur le Parcours Renforcé, ou de trouver les réponses aux questions qu'ils pourraient se poser sur le Parcours Renforcé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en mathématiques	Notes de bulletins de 1ère (3 trimestres) et terminale (2 trimestres)	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	Résultats en physique-chimie	Notes de bulletins de 1ère (3 trimestres) et terminale (2 trimestres)	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	Résultats en anglais	Notes de bulletins de 1ère (3 trimestres) et terminale (2 trimestres)	Notes et appréciations des bulletins	Important
	Résultats en français	Notes des bulletins de 1ère et résultats des épreuves anticipées du bac	Notes et appréciations des bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			
Savoir-être	Comportement et attitude face au travail	Appréciations des enseignants	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour le parcours renforcé	Connaissance du parcours, adéquation projet personnel/formation	Projet de formation motivé, fiche Avenir, activités et centres d'intérêt, et lors de l'entretien	Essentiel
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations	Recherches sur la formation et écoles d'ingénieur	Motivation	Projet de formation motivé, activités extra-scolaires et centres d'intérêt	Complémentaire

péri ou extra-scolaires	partenaires

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'etablissement Université de Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T. Poitiers - BUT - Chimie Parcours : Analyse, contrôle-qualité, environnement (10599)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. Poitiers - BUT - Chimie Parcours : Analyse, contrôle-qualité, environnement (10599)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	185	106	119	13	40
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	83	784	516	639	13	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES
- Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre,
- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique, d'analyser et de poser une problématique et de rédiger une solution à un problème,
- Communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée,
- Avoir une connaissance suffisante en anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES
- Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES
- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier la chimie, la physique et les mathématiques,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études, apprendre et fournir le travail nécessaire à sa réussite,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.
Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.
Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La chimie est une science centrale. C'est l'industrie des industries. Elle est présente dans tous les secteurs d'activités : santé, environnement, agroalimentaire, cosmétique, produits sanitaires et d'entretien, transport, peinture, énergie. Les techniciens supérieurs chimistes exercent dans les activités diverses de R&D, de contrôle/qualité, de production. Ils interviennent dans des unités de fabrication, les laboratoires d'analyse ou de contrôle.

Le BUT chimie est divisé en 6 semestres et 180 ECTS, qui se décomposent en 6 blocs de compétences :

-Analyser les échantillons solides, liquides et gazeux.

-Synthétiser des molécules

-Élaborer des matériaux et/ou des produits formulés

-Produire des composés intermédiaires et des produits finis

-Gérer un laboratoire de chimie

-Contrôler les aspects Hygiène, Sécurité, Environnement

Un stage de 8 à 10 semaines est réalisé en France au semestre 4.

Un stage de 14 à 16 semaines est réalisé en France ou à l'étranger au semestre 6.

La répartition entre les cours, les TD et les TP correspond environ à 15/40/45%.

Le BUT comporte également 600h de projets tuteurés.

Le travail en groupe est très développé en TP et durant les projets.

La formation permet de poursuivre ses études en écoles d'ingénieurs et Master.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Dans cette formation sélective, le classement est établi sur la base des notes de 1ère, terminale, et d’une évaluation de la motivation. Pour cela la commission se base sur le dossier Parcoursup : projet de formation, fiche avenir, activités et centres d’intérêt, connaissance et intérêt pour la formation, cohérence du projet personnel avec la formation.
La commission ordonne les candidatures retenues. Pour cette formation, les candidates et candidats non retenus recevront un « NON », les candidates et candidats retenus recevront un « OUI » ou un « OUI en attente » selon leur rang de classement.
Le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que les candidats prêtent attention à la construction de leur projet de formation et participent aux journées portes ouvertes pour se faire une idée précise des contenus de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité	Moyennes de Terminale en rapport avec la spécialité	Bulletins de notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations de l’équipe pédagogique	Appréciations de l’équipe pédagogique dans les matières de la spécialité	Appréciations de l’équipe pédagogique dans les matières de la spécialité - Bulletins ; avis ; appréciations des professeurs ; Eléments d’appréciation saisis par le professeur principal. Appréciation et avis du chef d’établissement.	Très important
Savoir-être	Absentéisme et comportement dans toutes les matières		Bulletins ; avis ; appréciations des professeurs ; Eléments d’appréciation saisis par le professeur principal. Appréciation et avis du chef d’établissement.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité. Motivation pour la spécialité.	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité. Motivation pour la spécialité.	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Niveau d'engagements et d'activités	Niveau d'engagement, activités et centres d’intérêt indiqués dans le dossier Parcoursup	Important

Signature :

laurent milland,
Directeur de l'etablissement I.U.T. Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T. Poitiers (site Niort) - BUT - Gestion des entreprises et des administrations Parcours : Gestion comptable, fiscale et financière - Gestion, entrepreneuriat et management d'activités - Contrôle de gestion et pilotage de la performance (10138)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. Poitiers (site Niort) - BUT - Gestion des entreprises et des administrations Parcours : Gestion comptable, fiscale et financière - Gestion, entrepreneuriat et management d'activités - Contrôle de gestion et pilotage de la performance (10138)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	36	380	152	229	12	55
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	46	967	212	517	12	55

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES
* Avoir une maitrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
* Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
* Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
* Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES
* Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
* Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
* Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
* Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES
* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
* Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
* Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
* Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.
Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.
Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Admission Baccalauréats généraux et technoogiques . Lieu de Formation : Niort

Gérer, c'est prendre des décisions afin d'assurer le fonctionnement et le développement d'une organisation dans les les différents domaines de la gestion : gestion comptable et financière (gestion des comptes, relations aux banques, financement), gestion commerciale (relations clientèle, publicité, ventes), gestion des ressources humaines , logistique (gestion des stocks, relations fournisseurs) et gestion de la production (organisation, investissement).

Le BUT GEA offre une formation à la prise de responsabilités pour la gestion des entreprises, des administrations et des associations.

1. **Le BUT GEA** s'organise avec une première année en tronc commun puis le choix d'un parcours sur les 4 disponibles au niveau national pour la 2ème année, et poursuivie et la 3ème année

En appui des connaissances, l'acquisition d'une **méthodologie de travail** et l'apprentissage de la conduite de missions via les **projets tutorés** et les **stages** représentent des apports majeurs du BUT GEA.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Dans cette formation sélective, le classement est établi sur la base des notes de 1ère, terminale, et d’une évaluation de la motivation. Pour cela la commission se base sur le dossier Parcoursup : projet de formation, fiche avenir, activités et centres d’intérêt, connaissance et intérêt pour la formation, cohérence du projet personnel avec la formation.
La commission ordonne les candidatures retenues. Pour cette formation, les candidates et candidats non retenus recevront un « NON », les candidates et candidats retenus recevront un « OUI » ou un « OUI en attente » selon leur rang de classement.
Le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que les candidats prêtent attention à la construction de leur projet de formation et participent aux journées portes ouvertes pour se faire une idée précise des contenus de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité	Moyennes de Première et de Terminale en rapport avec la spécialité	Bulletins de notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations de l'équipe pédagogique dans les matières de la spécialité	Bulletins ; avis ; appréciations des professeurs ; Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal. Appréciation et avis du chef d'établissement.	Très important
Savoir-être	Absentéisme et comportement dans toutes les matières		Bulletins ; avis ; appréciations des professeurs ; Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal. Appréciation et avis du chef d'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité. Motivation pour la spécialité.	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité. Motivation pour la spécialité.	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Motivation pour la spécialité	Niveau d'engagements et d'activités	Niveau d'engagement, activités et centres d'intérêt indiqués dans le dossier Parcoursup	Important

Signature :

laurent milland,
Directeur de l'etablissement I.U.T. Poitiers (site Niort)

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T. Poitiers - BUT - Gestion des entreprises et des administrations Parcours : Gestion comptable, fiscale et financière - Gestion et pilotage des ressources humaines - Gestion, entrepreneuriat et management d'activités (10605)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. Poitiers - BUT - Gestion des entreprises et des administrations Parcours : Gestion comptable, fiscale et financière - Gestion et pilotage des ressources humaines - Gestion, entrepreneuriat et management d'activités (10605)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	93	664	230	279	16	55
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	75	1658	254	371	16	55

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES
* Avoir une maitrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
* Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
* Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
* Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES
* Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
* Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
* Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
* Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES
* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
* Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
* Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
* Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.
Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.
Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Admission Bac S, ES, STMG, et autres. Lieu de Formation : Poitiers

Gérer, c'est prendre des décisions afin d'assurer le fonctionnement et le développement d'une organisation dans les domaines : de gestion comptable et financière (gestion des comptes, relations aux banques, financement), de gestion commerciale (relations clientèle, publicité, ventes), de gestion des ressources humaines, et de la production (organisation, investissement). **Le BUT GEA offre une formation à la prise de responsabilités pour la gestion des entreprises, des administrations et des associations.**

L'acquisition d'une **méthodologie de travail** et l'apprentissage de la conduite de missions via les **projets tutorés** et les **stages** (1 mois en 1ère année, 2 mois en 2è) représentent des objectifs majeurs du BUT GEA.

Un accompagnement de l'étudiant permet de savoir organiser, conduire une recherche, structurer sa pensée; intégrer les savoirs acquis au cours de la formation, développer ses capacités d'adaptation aux divers terrains et secteurs de l'organisation d'accueil; identifier et formuler une problématique, développer l'aptitude à l'organisation du travail sous contrainte de temps et de moyens; acquérir la capacité à gérer un projet ou une demande d'une organisation**.**

http://iutp.univ-poitiers.fr/geap

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Dans cette formation sélective, le classement est établi sur la base des notes de 1ère, terminale, et d’une évaluation de la motivation. Pour cela la commission se base sur le dossier Parcoursup : projet de formation, fiche avenir, activités et centres d’intérêt, connaissance et intérêt pour la formation, cohérence du projet personnel avec la formation.
La commission ordonne les candidatures retenues. Pour cette formation, les candidates et candidats non retenus recevront un « NON », les candidates et candidats retenus recevront un « OUI » ou un « OUI en attente » selon leur rang de classement.
Le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que les candidats prêtent attention à la construction de leur projet de formation et participent aux journées portes ouvertes pour se faire une idée précise des contenus de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité	Moyennes de Première et de Terminale en rapport avec la spécialité	Notes et moyennes du candidat dans les matières en liaison avec les spécialités du BUT GEA	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations de l'équipe pédagogique dans les matières de la spécialité	Appréciations de l'équipe pédagogique dans les matières de la spécialité. Bulletins ; avis ; appréciations des professeurs ; Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal. Appréciation et avis du chef d'établissement.	Très important
Savoir-être	Absentéisme et comportement dans toutes les matières		Bulletins ; avis ; appréciations des professeurs ; Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal. Appréciation et avis du chef d'établissement.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité. Motivation pour la spécialité	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité. Motivation pour la spécialité.	Connaissance de la formation et projet motivé de formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Niveau d'engagements et d'activités	Niveau d'engagements et d'activités	Important

Signature :

laurent milland,
Directeur de l'etablissement I.U.T. Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T. Poitiers - BUT - Génie électrique et informatique industrielle Parcours : Electricité et maitrise de l'énergie - Automatisme et Informatique Industrielle - Électronique et systèmes embarqués (10600)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. Poitiers - BUT - Génie électrique et informatique industrielle Parcours : Electricité et maitrise de l'énergie - Automatisme et Informatique Industrielle - Électronique et systèmes embarqués (10600)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	186	98	129	13	40
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	63	525	327	369	13	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES
- Être actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d’apprendre,
- Avoir une maîtrise du français permettant d’acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Avoir un niveau suffisant en anglais pour progresser pendant la formation afin d’extraire les informations d’un document technique rédigé en anglais et de pouvoir échanger oralement ou à l’écrit sur un sujet technique,
- Détenir des connaissances de base en bureautique et être capable d’évoluer dans un environnement numérique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES
- Mobiliser des ressources pour répondre à une problématique scientifique et technique,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation donnée.

QUALITES HUMAINES
- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général,
- S'impliquer dans ses études et fournir un travail régulier, nécessaires à la réussite,
- Avoir l'esprit d'équipe, être capable de s'intégrer et de participer activement aux travaux de groupe,
- Faire preuve d’autonomie et d’initiative.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.
Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.
Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Bachelor Universitaire de Technologie (B.U.T.) Génie Électrique et Informatique Industrielle (GEII), grâce à sa pédagogie innovante, anticipe les futurs besoins du monde industriel et aide l'étudiant à s'orienter et s'épanouir. Des professionnels de la pédagogie, de la recherche et de l'industrie forment les étudiants pendant 6 semestres, incluant trois parcours, pour appréhender un projet industriel dans sa globalité, mais également pour préparer une poursuite d'étude réussie.

Les points forts du B.U.T. GEII :

- Un partenariat fort avec l'industrie
- Une formation solide dans les technologies GEII
- Une pédagogie par la technologie et l'innovation
- Un passeport de compétences reconnu
- Un avenir professionnel garanti

Origine du bachelier :

Séries adaptées :

- BAC voie Générale

- BAC STI2D

Séries demandant des qualités particulières :

- BAC Professionnel

Spécialités **Très adaptées**:

- MATHÉMATIQUES

- NUMÉRIQUES ET SCIENCES INFORMATIQUES

- PHYSIQUE / CHIMIE

- SCIENCES DE L'INGÉNIEUR

Spécialités **adaptées**:

- SVT

- SES

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Dans cette formation sélective, le classement est établi sur la base des notes de 1ère, terminale, et d’une évaluation de la motivation. Pour cela la commission se base sur le dossier Parcoursup : projet de formation, fiche avenir, activités et centres d’intérêt, connaissance et intérêt pour la formation, cohérence du projet personnel avec la formation.
La commission ordonne les candidatures retenues. Pour cette formation, les candidates et candidats non retenus recevront un « NON », les candidates et candidats retenus recevront un « OUI » ou un « OUI en attente » selon leur rang de classement.
Le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que les candidats prêtent attention à la construction de leur projet de formation et participent aux journées portes ouvertes pour se faire une idée précise des contenus de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité	Moyennes de Première et de Terminale en rapport avec la spécialité	Bulletins de notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations de l’équipe pédagogique	Appréciations de l’équipe pédagogique dans les matières de la spécialité	Appréciations de l’équipe pédagogique dans les matières de la spécialité Appréciations de l’équipe pédagogique dans les matières de la spécialité Bulletins ; avis ; appréciations des professeurs ; Eléments d’appréciation saisis par le professeur principal. Appréciation et avis du chef d’établissement	Très important
Savoir-être	Absentéisme et comportement dans toutes les matières		Bulletins ; avis ; appréciations des professeurs ; Eléments d’appréciation saisis par le professeur principal. Appréciation et avis du chef d’établissement.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité. Motivation pour la spécialité.	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité. Motivation pour la spécialité.	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Niveau d'engagements et d'activités	Niveau d'engagement, activités et centres d’intérêt indiqués dans le dossier Parcoursup	Important

Signature :

laurent milland,
Directeur de l'etablissement I.U.T. Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T. Poitiers - BUT - Génie mécanique et productique Parcours : Innovation pour l’industrie - Management de process industriel - Simulation numérique et réalité virtuelle (10601)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. Poitiers - BUT - Génie mécanique et productique Parcours : Innovation pour l’industrie - Management de process industriel - Simulation numérique et réalité virtuelle (10601)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	25	313	157	241	9	45
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	50	834	244	508	9	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES
- Être intéressé par l’industrie et ses métiers,
- Avoir une maitrise du français permettant de communiquer à l’écrit et à l’oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l’analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l’anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l’oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d’évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES
- Avoir une bonne culture scientifique,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Être capable d’appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques, aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation.

QUALITES HUMAINES
- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les matières relevant des sciences et techniques,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.
Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.
Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La spécialité

Domaine des sciences et technologies fait appel aux outils informatiques : CAO, FAO, GPAO

La spécialité s'appuie sur des connaissances en robotique, fabrication et sciences des matériaux. Le titulaire du BUT GMP intervient de la définition à la réalisation d'un produit. Sa formation fait de lui un acteur incontournable du monde industriel.

Cette formation généraliste comporte :

- une formation scientifique;

- une formation aux technologies modernes du génie mécanique;

- une formation générale et humaine.

Le cursus est organisé en 4 semestres, et 10 semaines minimum de stage industriel.

Conditions d'admission BAC S, STI2D, Autre

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Dans cette formation sélective, le classement est établi sur la base des notes de 1ère, terminale, et d’une évaluation de la motivation. Pour cela la commission se base sur le dossier Parcoursup : projet de formation, fiche avenir, activités et centres d’intérêt, connaissance et intérêt pour la formation, cohérence du projet personnel avec la formation.
La commission ordonne les candidatures retenues. Pour cette formation, les candidates et candidats non retenus recevront un « NON », les candidates et candidats retenus recevront un « OUI » ou un « OUI en attente » selon leur rang de classement.
Le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que les candidats prêtent attention à la construction de leur projet de formation et participent aux journées portes ouvertes pour se faire une idée précise des contenus de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité	Moyennes de Première et de Terminale en rapport avec la spécialité	Bulletins de notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations de l’équipe pédagogique Appréciations de l’équipe pédagogique dans les matières	Appréciations de l’équipe pédagogique dans les matières de la spécialité	Appréciations de l’équipe pédagogique dans les matières de la spécialité - Bulletins ; avis ; appréciations des professeurs ; Eléments d’appréciation saisis par le professeur principal. Appréciation et avis du chef d’établissement.	Très important
Savoir-être	Absentéisme et comportement dans toutes les matières		Bulletins ; avis ; appréciations des professeurs ; Eléments d’appréciation saisis par le professeur principal. Appréciation et avis du chef d’établissement.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité. Motivation pour la spécialité.	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité. Motivation pour la spécialité.	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Niveau d'engagements et d'activités	Niveau d'engagement, activités et centres d’intérêt indiqués dans le dossier Parcoursup	Important

Signature :

laurent milland,
Directeur de l'etablissement I.U.T. Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T. Poitiers - BUT - Génie thermique et énergie Parcours : Management de l'énergie pour le bâtiment et l'industrie - Optimisation énergétique pour le bâtiment et l'industrie (10602)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. Poitiers - BUT - Génie thermique et énergie Parcours : Management de l'énergie pour le bâtiment et l'industrie - Optimisation énergétique pour le bâtiment et l'industrie (10602)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	22	227	144	185	10	40
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	39	387	291	340	10	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES
* Avoir une maitrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
* Savoir suivre des consignes,
* Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
* Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES
* Savoir appliquer les notions mathématiques dans d'autres disciplines scientifiques,
* Savoir appréhender des phénomènes physiques,
* Aimer expérimenter et avoir le goût de la conception et la réalisation,
* Montrer un intérêt pour la transition énergétique et les énergies de demain,
* Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
* Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES
* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
* Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
* Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les matières relevant de l'énergétique,
* Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.
Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.
Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le département Génie Thermique et Energie (GTE) de l'IUT de Poitiers assure une préparation au BUT sur une durée de 3 ans. Il forme des techniciens supérieurs dans les domaines liés à la production, à l'utilisation et à la gestion de l'énergie autour de 4 blocs de compétences applicables au bâtiment et à l'industrie:

- Dimensionner des systèmes énergétiques

- Améliorer les performances énergétiques et environnementales

- Coordonner l'installation des systèmes énergétiques

- Exploiter des installations énergétiques

2 parcours de la specialité BUT GTE seront a minima ouverts:

- Optimisation énergétique

- Management de l'énergie

Le BUT GTE de Poitiers est ouvert à l'apprentissage en 2ème et 3ème années en lien étroit avec le monde professionnel.

CONDITIONS D'ADMISSION

Baccalauréat :
- **Généraux** avec spécialités ou options conseillées : Mathématiques, Sciences de l'Ingénieur, Physique-Chimie,
- **STI2D** toutes options

- **STL** option SPCL

- **STAV**

STATISTIQUES de recrutement :
- 15% dossiers reprises d'études / réorientations
- 30% bac STI2D
- 55% bac généraux

PORTES OUVERTES DE L'IUT DE POITIERS : ***27 Février 2021***

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Dans cette formation sélective, le classement est établi sur la base des notes de 1ère, terminale, et d’une évaluation de la motivation. Pour cela la commission se base sur le dossier Parcoursup : projet de formation, fiche avenir, activités et centres d’intérêt, connaissance et intérêt pour la formation, cohérence du projet personnel avec la formation.
La commission ordonne les candidatures retenues. Pour cette formation, les candidates et candidats non retenus recevront un « NON », les candidates et candidats retenus recevront un « OUI » ou un « OUI en attente » selon leur rang de classement.
Le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que les candidats prêtent attention à la construction de leur projet de formation et participent aux journées portes ouvertes pour se faire une idée précise des contenus de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité	Moyennes de Première et de Terminale en rapport avec la spécialité	Bulletins de notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations de l'équipe pédagogique dans les matières de la spécialité	Appréciations de l'équipe pédagogique dans les matières de la spécialité - Bulletins ; avis ; appréciations des professeurs ; Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal. Appréciation et avis du chef d'établissement.	Très important
Savoir-être	Absentéisme et comportement dans toutes les matières		Bulletins ; avis ; appréciations des professeurs ; Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal. Appréciation et avis du chef d'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité. Motivation pour la spécialité.	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité. Motivation pour la spécialité.	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Niveau d'engagements et d'activités	Niveau d'engagements et d'activités	Important

Signature :

laurent milland,
Directeur de l'etablissement I.U.T. Poitiers

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T. Poitiers (site Niort) - BUT - Hygiène Sécurité Environnement Parcours : Science du danger et management des risques professionnels technologiques et environnementaux (10136)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. Poitiers (site Niort) - BUT - Hygiène Sécurité Environnement Parcours : Science du danger et management des risques professionnels technologiques et environnementaux (10136)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	23	203	110	128	11	45
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	39	594	119	145	11	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES
- Avoir une maitrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- S'informer sur les questions d'actualité,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES
- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Avoir des capacités d'observation, d'analyse et de synthèse,
- Réutiliser ses connaissances dans différents contextes (pluridisciplinarité),
- Avoir des bases en sciences expérimentales,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES
- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les questions d'actualité particulièrement celles relevant de l'HSE,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études : savoir gérer sa charge de travail, être autonome et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Attendus locaux

QUALITES HUMAINES

* Capacité d'écoute et sens du relationnel

* Savoir être (respecter les règles et les personnes)

* Curiosité, Rigueur, Sens critique, Ouverture d'esprit

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.
Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.
Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Gestion des risques

Analyse, évaluation, méthodologie, métrologie
Mise en place de démarche de prévention, de protection

Outils règlementaires
Droit, référentiels QHSSE (Qualité, Hygiène, Santé, Sécurité, Environnement)

Outils scientifiques
Physique, Sciences du vivant, Chimie, Mathématiques, Ergonomie, Psychologie du travail

Communication et Méthodologie
Anglais, Communication, Outils informatiques,

Conduite de projet (domaine HSE), Management de l'entreprise

Mises en situation professionnelle
Projet tuteuré encadré en entreprise
Stage

La formation est organisée en blocs de compétences. Elle est répartie sur 6 semestres et inclut de 22 à 26 semaines de stage. Une formation par alternance est envisageable en deuxième et troisième année de B.U.T.

Plus d'informations sur : https://iutp.univ-poitiers.fr/hse/

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Dans cette formation sélective, le classement est établi sur la base des notes de 1ère, terminale, et d’une évaluation de la motivation. Pour cela la commission se base sur le dossier Parcoursup : projet de formation, fiche avenir, activités et centres d’intérêt, connaissance et intérêt pour la formation, cohérence du projet personnel avec la formation.
La commission ordonne les candidatures retenues. Pour cette formation, les candidates et candidats non retenus recevront un « NON », les candidates et candidats retenus recevront un « OUI » ou un « OUI en attente » selon leur rang de classement.
Le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que les candidats prêtent attention à la construction de leur projet de formation et participent aux journées portes ouvertes pour se faire une idée précise des contenus de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité	Moyennes de Première et de Terminale	Bulletins de notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations de l'équipe pédagogique pour les classes de première et de terminale	Bulletins ; avis ; appréciations des professeurs ; Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal. Appréciation et avis du chef d'établissement	Très important
Savoir-être	Absentéisme et comportement dans toutes les matières		Bulletins ; avis ; appréciations des professeurs ; Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal. Appréciation et avis du chef d'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité. Motivation pour la spécialité.	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité. Motivation pour la spécialité.	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Niveau d'engagements et d'activités	Activités et centres d'intérêt	Important

Signature :

laurent milland,
Directeur de l'etablissement I.U.T. Poitiers (site Niort)

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T. Poitiers (site Chatellerault) - BUT - Mesures physiques Parcours : Mesures et analyses environnementales (10654)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. Poitiers (site Chatellerault) - BUT - Mesures physiques Parcours : Mesures et analyses environnementales (10654)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	54	43	47	11	40
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	45	431	240	414	11	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES
- Avoir une maitrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- S'informer sur les questions d'actualité et s'intéresser aux contextes économique et social national et international,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES
- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Aimer expérimenter en particulier en physique et en chimie et avoir le goût de la réalisation,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES
- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les sciences en général,
- Savoir s'impliquer et s'organiser pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.
Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.
Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le technicien Mesures Physiques a le goût de la recherche, c'est un généraliste des **métiers de l'observation et de la mesure des phénomènes physiques.** Il reçoit à cet effet un enseignement en sciences physiques et chimie, complété par des connaissances en matériaux, électronique, acoustique, informatique et métrologie. Cette formation est un excellent tremplin pour aller plus loin ou pour trouver un emploi : la mesure et l'instrumentation, compétences dominantes, concernent l'ensemble des services scientifiques et techniques, des entreprises de tout secteur et les questions liées à l'environnement.

Fort de son expérience et de ses partenariats professionnels acquis depuis 2008 dans ce domaine, le Bachelor Universitaire de Technologie Mesures Physiques propose à Châtellerault un **parcours permettant de personnaliser sa formation en troisième année : Mesures et Analyses Environnementale (MAE) : http://iutp.univ-poitiers.fr/mesures-physiques/**

Le département Mesures Physiques de l'IUT de Poitiers-Châtellerault-Niort vous permet d'obtenir votre BUT en **formation classique** (avec stages : 11 semaines en BUT2 et 15 semaines en BUT3) ou en **formation par alternance** à partir de votre 2ème et/ou 3ème année (aide pour trouver une entreprise).

L'apprentissage vous permet de financer vos études (salarié) et d'acquérir un diplôme avec expérience.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Dans cette formation sélective, le classement est établi sur la base des notes de 1ère, terminale, et d’une évaluation de la motivation. Pour cela la commission se base sur le dossier Parcoursup : projet de formation, fiche avenir, activités et centres d’intérêt, connaissance et intérêt pour la formation, cohérence du projet personnel avec la formation.
La commission ordonne les candidatures retenues. Pour cette formation, les candidates et candidats non retenus recevront un « NON », les candidates et candidats retenus recevront un « OUI » ou un « OUI en attente » selon leur rang de classement.
Le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que les candidats prêtent attention à la construction de leur projet de formation et participent aux journées portes ouvertes pour se faire une idée précise des contenus de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité	Moyennes de Première et de Terminale en rapport avec la spécialité	Bulletins de notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations de l'équipe pédagogique dans les matières de la spécialité	Appréciations de l'équipe pédagogique dans les matières de la spécialité - Bulletins ; avis ; appréciations des professeurs ; Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal. Appréciation et avis du chef d'établissement	Très important
Savoir-être	Absentéisme et comportement dans toutes les matières		Bulletins ; avis ; appréciations des professeurs ; Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal. Appréciation et avis du chef d'établissement.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité. Motivation pour la spécialité.	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité. Motivation pour la spécialité.	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Niveau d'engagements et d'activités	Activités et centres d'intérêt	Important

Signature :

laurent milland,
Directeur de l'etablissement I.U.T. Poitiers (site Chatellerault)

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T. Poitiers (site Chatellerault) - BUT - Réseaux et télécommunications Parcours : Réseaux Opérateurs et Multimédia (10655)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. Poitiers (site Chatellerault) - BUT - Réseaux et télécommunications Parcours : Réseaux Opérateurs et Multimédia (10655)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	107	59	76	13	45
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	28	281	102	216	13	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GÉNÉRALES
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Détenir une culture générale et scientifique de bon niveau : questionner le monde qui nous entoure et savoir trouver des informations exactes, s'intéresser aux évolutions économiques, éthiques, sociales et technologiques à échelles nationales et internationales,
- Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe, écouter, participer et avoir envie d'apprendre,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES
- Avoir un intérêt pour les technologies de l'information et l'Internet ; savoir utiliser un ordinateur pour communiquer et chercher de l'information,
- Avoir des bases en informatique,
- Avoir des bases scientifiques,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITÉS HUMAINES
- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif, être à l'écoute et rigoureux,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.
Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.
Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation RT repose sur un triplet Réseaux, Télécommunications et Informatique.
De l'informatique aux télécommunications, en passant par les réseaux, les diplômés acquièrent une expertise élargie dans le domaine des systèmes d'information (SI) et de communication : 1) les réseaux informatiques et téléphoniques : locaux (ethernet), étendus (ADSL, fibre optique, satellites...), sans fil (wifi, bluetooth...), mobiles (3G+, 4G, 5G...) et plus généralement Internet ; 2) les services : web, mail, réseaux sociaux, virtualisation et cloud, téléphonie, visioconférence et télévision par Internet, Cybersécurité...

Des bases en mathématiques, anglais, expression-communication, connaissance de l'entreprise sont aussi assurées.

Les enseignements s'organisent en Cours, TD et Travaux Pratiques (TP).
50% des enseignements sont consacrés aux TP et aux mises en situations professionnelles (dont 600h de projets tuteurés).

Spécificités du département :
- Parcours Cybersécurité ret Réseaux Opérateurs Multimédia à partir de la 2e année
- Possibilité d'alternance en 2e et/ou 3e année (30 alternants en moyenne / an)

- Certifications : CISCO, Stormshield, MITEL, CLES, Voltaire

- Options possibles (2 maximum) : sport, LV2 et théâtre

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Dans cette formation sélective, le classement est établi sur la base des notes de 1ère, terminale, et d’une évaluation de la motivation. Pour cela la commission se base sur le dossier Parcoursup : projet de formation, fiche avenir, activités et centres d’intérêt, connaissance et intérêt pour la formation, cohérence du projet personnel avec la formation.
La commission ordonne les candidatures retenues. Pour cette formation, les candidates et candidats non retenus recevront un « NON », les candidates et candidats retenus recevront un « OUI » ou un « OUI en attente » selon leur rang de classement.
Le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que les candidats prêtent attention à la construction de leur projet de formation et participent aux journées portes ouvertes pour se faire une idée précise des contenus de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité	Moyennes de Première et de Terminale en rapport avec la spécialité	Bulletins de notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations de l'équipe pédagogique dans les matières de la spécialité	Bulletins ; avis ; appréciations des professeurs ; Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal. Appréciation et avis du chef d'établissement.	Très important
Savoir-être	Absentéisme et comportement dans toutes les matières		Bulletins ; avis ; appréciations des professeurs ; Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal. Appréciation et avis du chef d'établissement.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité. Motivation pour la spécialité.	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité. Motivation pour la spécialité.	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Niveau d'engagements et d'activités	Activités et centres d'intérêt	Important

Signature :

laurent milland,
Directeur de l'etablissement I.U.T. Poitiers (site Chatellerault)

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T. Poitiers (site Niort) - BUT - Statistique et informatique décisionnelle Parcours : Sciences des données : exploration et modélisation statistique - Sciences des données : visualisation, conception d'outils décisionnels (10137)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. Poitiers (site Niort) - BUT - Statistique et informatique décisionnelle Parcours : Sciences des données : exploration et modélisation statistique - Sciences des données : visualisation, conception d'outils décisionnels (10137)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	72	43	48	9	40
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	44	416	214	359	9	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Manifester un goût certain pour les mathématiques et l'informatique,
- Faire preuve d'un intérêt pour les questions d'actualité, les contextes numérique, économique et social,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES
- Maîtriser les bases des mathématiques et/ou de l'informatique et/ou des sciences économiques et sociales,
- Savoir mobiliser ses connaissances pluridisciplinaires pour résoudre un problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITÉS HUMAINES
- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir travailler en groupe,
- Être capable d'attention et de rigueur,
- Faire preuve de sérieux, d'assiduité et de respect des règles,
- Vouloir développer une posture professionnelle,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.
Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.
Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Un étudiant STID devra acquérir des compétences lui permettant :

- De concevoir, alimenter et exploiter des bases de données (informatique, informatique décisionelle) ;
- D'analyser ces données pour les valoriser (mathématiques, probabilité, statistique, enquête, datavisualisation) ;
- De communiquer en français et en anglais (expression et communication, anglais professionnel) ;
- De comprendre les données analysées (économie, gestion, droit).

L'accent est mis sur la pratique. De nombreux logiciels et langages informatiques sont abordés : Excel/VBA, SQL, Access, Python, R, SAS, Sphinx, Talend, Business Object...

Des **projets tuteurés** (600 heures) sont proposés dès la première année. Ils participent à la dimension professionnalisante du diplôme. Les étudiants travaillent en groupe et doivent respecter un cahier des charges réel intégrant des contraintes de délais et de qualité. Ils permettent de mettre en application les connaissances théoriques acquises tout au long de la formation.

Le **stage** d'une durée de 10 semaines est obligatoire en 2ème année et la formation est ouverte à l'**alternance** en 3ème année.

Retrouvez toutes les informations sur la formation sur notre site internet.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Dans cette formation sélective, le classement est établi sur la base des notes de 1ère, terminale, et d’une évaluation de la motivation. Pour cela la commission se base sur le dossier Parcoursup : projet de formation, fiche avenir, activités et centres d’intérêt, connaissance et intérêt pour la formation, cohérence du projet personnel avec la formation.
La commission ordonne les candidatures retenues. Pour cette formation, les candidates et candidats non retenus recevront un « NON », les candidates et candidats retenus recevront un « OUI » ou un « OUI en attente » selon leur rang de classement.
Le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que les candidats prêtent attention à la construction de leur projet de formation et participent aux journées portes ouvertes pour se faire une idée précise des contenus de la formation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité	Moyennes de Première et de Terminale en rapport avec la spécialité	Bulletins de notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations de l'équipe pédagogique dans les matières de la spécialité	Bulletins ; avis ; appréciations des professeurs ; Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal. Appréciation et avis du chef d'établissement	Très important
Savoir-être	Absentéisme et comportement dans toutes les matières		Bulletins ; avis ; appréciations des professeurs ; Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal. Appréciation et avis du chef d'établissement.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité. Motivation pour la spécialité.	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité. Motivation pour la spécialité.	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intétêt	Niveau d'engagements et d'activités	Niveau d'engagement, activités et centres d'intérêt indiqués dans le dossier Parcoursup	Important

Signature :

laurent milland,
Directeur de l'etablissement I.U.T. Poitiers (site Niort)

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T. Angoulême - BUT - Génie mécanique et productique Parcours : Innovation pour l’industrie - Simulation numérique et réalité virtuelle (3013)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. Angoulême - BUT - Génie mécanique et productique Parcours : Innovation pour l’industrie - Simulation numérique et réalité virtuelle (3013)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	19	210	118	171	12	48
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	33	566	191	455	12	48

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES
- Être intéressé par l’industrie et ses métiers,
- Avoir une maitrise du français permettant de communiquer à l’écrit et à l’oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l’analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l’anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l’oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d’évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES
- Avoir une bonne culture scientifique,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Être capable d’appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques, aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation.

QUALITES HUMAINES
- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les matières relevant des sciences et techniques,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.
Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.
Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT GMP s'adresse aux bacs généraux, aux bacs technologiques et aux bacs professionnels. Le cœur du BUT concerne trois situations professionnelles : *Conception du Produit*, *Industrialisation du produit* et *Organisation industrielle*. La formation est basée sur une démarche d'ingénierie conduisant à 4 compétences : *Spécifier* (déterminer les exigences technico-économiques industrielles à partir du besoin d'un client), *Développer* (identifier un ensemble de solutions acceptables), *Réaliser* (concrétiser la solution retenue) et *Exploiter* (suivre la vie du produit et du système de production). Une compétence supplémentaire sera acquise en lien avec le choix d'un des deux parcours proposés *Innovation pour l'industrie* (proposer des solutions innovantes pour répondre à une problématique industrielle) ou *Simulation numérique et réalité virtuelle* (virtualiser un produit mécanique ou un process du concept au jumeau numérique selon les besoins de l'usine du futur).

Vous êtes intéressés par la créativité dans la conception des produits : nous avons orienté notre formation sur **le design et l'écoconception**, qui sont des valeurs ajoutées plébiscitées par les entreprises. Notre formation s'appuie aussi sur un solide apprentissage du logiciel Catia (Dassault System)

JPO : 27 février 2021

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d’examen des vœux se réunit et ordonne les dossiers en tenant compte de deux critères :

1. Critères liés à l’attitude et au comportement à savoir : capacité à réussir, capacité à s’investir, autonomie, méthode de travail, absentéisme et comportement, appréciations de l’équipe pédagogique ainsi que l’attirance pour la coloration locale : Ingénierie-Design.

2. Critère académique à savoir les notes de mathématique, physique, sciences de l’ingénieur

Le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats qui postulent en GMP doivent mettre en avant leur ambition personnelle et montrer leur motivation à intégrer notre formation dans leur fiche avenir.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité GMP : Mathématique, Physique, Sciences de l'ingénieur. Le candidat doit avoir suivi en classe de première et terminale au moins une des spécialités mentionnées ci-dessus. Notes et appréciations obtenues en classe de 1ère et pour les 2 premiers trimestres de terminale.	Toutes les notes de 1ère et des deux premiers trimestres de terminale en particulier les mathématiques, la physique et les sciences de l'ingénieur	Notes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avoir une maitrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution. Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales	Les notes de 1ère et des deux premiers trimestres de terminale en français et en anglais	Notes	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à réussir, capacité à s'investir, autonomie, méthode de travail, absentéisme et comportement, appréciations de l'équipe pédagogique	Fiche Avenir et appréciations	Fiche Avenir et appréciations	Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour les métiers associés à la spécialité et projet de formation.	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Jean-Marie PAILLOT,
Directeur de l'etablissement I.U.T. Angoulême

UNIVERSITÉ DE POITIERS
INSTITUT UNIVERSITAIRE de TECHNOLOGIE d'ANGOULÊME

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T. Angoulême - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet Parcours : Stratégie de communication numérique et design d'expérience - Création numérique - Développement web et dispositifs interactifs (3015)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. Angoulême - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet Parcours : Stratégie de communication numérique et design d'expérience - Création numérique - Développement web et dispositifs interactifs (3015)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	34	455	118	194	16	48
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	35	1056	137	258	16	48

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GÉNÉRALES
- Avoir une culture générale de bon niveau : s'informer sur les questions d'actualité, s'intéresser aux nouvelles technologies, et aux tendances du numérique,
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique et raisonné,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES
- Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web),
- Avoir une curiosité et de l'intérêt pour la création de site web, réalisations de vidéos, animation d'un réseau social,
- Avoir un usage courant d'Internet et du numérique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement scientifique/logique structuré et adapté à une situation.

QUALITÉS HUMAINES
- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation dans les matières relevant de la technique et/ou de la créativité (programmation, audiovisuel, communication, graphisme, etc.),
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

- Seul le dossier parcoursup est examiné. Pas d'envoi (par mail ou courrier) de pièces complémentaires ni de réalisations personnelles.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.
Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.
Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Conditions d'admission : Baccalauréats toutes séries

Objectif de la formation : Former des techniciens supérieurs polyvalents dans les métiers du Multimédia et de l'Internet.

Contenu de la formation

- Communication, culture et connaissance de l'environnement socio-économique : Langues et communication interculturelle, théories de l'information et de la communication, esthétique et expression artistique, écriture pour les médias numériques, langues et communication, conduite de projets, connaissance des organisations, projet personnel et professionnel

- Culture technologique et développement multimédia : Culture scientifique et traitement de l'information, services sur réseaux, programmation et intégration web, outils et méthodes informatiques pour le multimédia, infographie et animation 2D/3D, production audiovisuelle

- Mise en situation professionnelle **:** Projets tutorés, stages, événements, concours, challenges.

Pour plus de détails : iut-angouleme.univ-poitiers.fr/ et/ou Portes Ouvertes : **Samedi 27 février 2021.**

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Dans un premier temps, un traitement automatique des dossiers en prenant en compte le critère académique (à savoir les notes de première et des deux premiers trimestres de terminale avec une attention particulière aux modules de spécialisation (Mathématiques, NSI, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, etc.) qui favorisent la réussite en MMI) permet de réaliser un pré-classement des dossiers. Ce premier tri permet d’écarter des dossiers très faibles qui ne répondent pas aux exigences de cette filière sélective.
Dans un second temps, l’équipe pédagogique réalise un traitement manuel des dossiers retenus en tenant compte de plusieurs critères :

- L’attitude, le comportement en classe, l’appréciation des enseignants, les appréciations de la fiche avenir, la motivation et le projet de formation.
- La moyenne entre les critères académiques et la note attribuée par l’équipe pédagogique (selon des critères liés au comportement et à la motivation) permettra de procéder au classement final des candidats

Le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de rédiger le projet de formation motivé en incluant le projet personnel et son adéquation avec la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Toutes les notes de 1ère et des deux premiers trimestres de Terminale en particulier le Français et les Mathématiques (ou équivalents pour les bacs généraux) et l'Anglais.	Notes de première et des deux premiers trimestres de terminale avec une attention particulière aux modules de spécialisation (Mathématiques, NSI, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, etc. qui favorisent la réussite en MMI	Notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	LV-2 exclusivement espagnol ou allemand obligatoire durant les trois années du lycée.		Bulletins	Très important
Savoir-être	L'attitude, le comportement en classe, l'appréciation des enseignants, les appréciations de la fiche avenir.		Fiche Avenir et appréciations	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et projet de formation		Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Jean-Marie PAILLOT,
Directeur de l'etablissement I.U.T. Angoulême

UNIVERSITÉ DE POITIERS
INSTITUT UNIVERSITAIRE de TECHNOLOGIE d'ANGOULÊME

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T. Angoulême - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation Parcours : Management de la production de biens et de services (3014)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. Angoulême - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation Parcours : Management de la production de biens et de services (3014)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	75	58	75	13	48
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	15	179	80	175	13	48

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES
- Avoir une maitrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Disposer d'une culture générale de bon niveau,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES
- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Montrer de l'intérêt pour les sciences, l'économique ou la technique,
- Utiliser méthodologiquement les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES
- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe,
- Respecter les règles de fonctionnement d'une organisation,
- Avoir le sens pratique, logique, être attentif et rigoureux,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

Le BUT QLiO (Parcours : Management de la production de biens et de services) n'est pas un BUT scientifique et ne demande pas de pré-requis (par exemple un lycéen ayant un faible niveau en mathématiques peut très bien réussir dans notre formation): nous recrutons tout type de Bac.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.
Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.
Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

> Découverte et compréhension de l'organisation et du fonctionnement d'une entreprise

Introduction à la logistique et à la qualité, systèmes de production, structure et organisation des entreprises, gestion des stocks...

> Méthodes et outils de la qualité et de la logistique de production

Planification de projets et de la production, audit-certification, management par la qualité...

> Méthodes et outils de la gestion des flux

Ordonnancement, lancement, maîtrise des procédés, pilotage des flux...

> Activités professionnelle

- 22 à 26 semaines de stage réparties sur les 3 années de formation

- Un projet d'entreprise en BUT2 (**spécificité** d'Angoulême): mission en alternance de 10 semaines à raison de 2 jours par semaine dans l'entreprise d'accueil, une mission en binôme afin de répondre à une problématique donnée.

- formation par alternance sur la 3èmeannée de formation

Plus d'informations : IUT Angoulême -- Entrez dans la réalité (univ-poitiers.fr)

Facebook QLiO16: https://www.facebook.com/QLiOIUT16/

Chaine Youtube QLiO16: https://www.youtube.com/channel/UCBcgtsZfdRgQS3eyK0oppPw

Journée Portes ouvertes : 27 février 2021

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le niveau académique (les notes de 1ère et des deux premiers trimestres de terminale) des candidats fait l’objet d’une notation et d’un classement algorithmique de même que les avis des enseignants via la fiche avenir. Une troisième note est ajoutée à la suite de l’étude des dossiers des candidats, cette dernière note permet d’évaluer le projet universitaire ou professionnel des candidats et leur motivation pour les domaines QLiO après la lecture de leur projet de formation motivé ainsi que l’appréciation de leur cursus scolaire.

Le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien faire apparaitre, dans la lettre de motivation, tous les éléments qui permettent d'apprécier la motivation du candidat.e

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau académique (les notes de 1ère et des deux premiers trimestres de terminale)		Notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Appréciations des enseignants ainsi que l'impression générale (le projet professionnel dans sa globalité)		Fiche Avenir et appréciations	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Jean-Marie PAILLOT,
Directeur de l'etablissement I.U.T. Angoulême

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T. Angoulême - BUT - Techniques de commercialisation Parcours : Business international : achat et vente - Business développement et management de la relation client - Stratégie de marque et événementiel (3016)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. Angoulême - BUT - Techniques de commercialisation Parcours : Business international : achat et vente - Business développement et management de la relation client - Stratégie de marque et événementiel (3016)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	46	743	222	295	15	55
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	36	1468	202	330	15	55

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES
- Avoir une maitrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias…),
- Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES
- Connaitre, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

QUALITES HUMAINES
- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

Seul le dossier parcoursup est examiné. Pas d'envoi (mail ou courrier) de pièces complémentaires ni de réalisations personnelles.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.
Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.
Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Il s'agit d'une formation large en 3 ans dans le domaine commerciale organisée autour de 3 blocs de compétences communs : le marketing, la vente et la communication.

C'est une formation pluridisciplinaire : Marketing, négociation, gestion, communication commerciale, e-marketing, distribution, commerce international, Économie, droit, statistiques, probabilités, RSE, langues étrangères, expression, TIC

C'est une formation professionnalisante avec 22 à 26 semaines de stage sur 3 ans. Un stage chaque année de formation et 600 heures de projet tuteuré sur 3 ans.

L'IUT d'Angoulême va ouvrir 3 parcours à compter de la 2ème année :

- Business international : achat et vente
- Business développement et gestion de la relation client
- Stratégie de marque et évènementiel

Portes ouvertes : samedi 27 février 2021 de 9h à 17h; Plus d'informations : https://iut-angouleme.univ-poitiers.fr/

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Dans un premier temps, un pré-classement est réalisé sur la base des critères retenus, à savoir les notes de 1ère et des deux premiers trimestres de terminale notamment les notes des épreuves terminales de français et celles des évaluations communes d’enseignement scientifique, d’histoire géo, langues.

Dans un second temps, un traitement manuel des dossiers permet à l’équipe pédagogique d’évaluer chaque dossier selon trois critères : les appréciations sur les bulletins, le projet de formation, les activités ainsi que les centres d’intérêt.
Chaque dossier obtiendra une note globale qui permettra au responsable de mention d’établir le classement final des candidats et candidates.

Le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats ne doivent pas hésiter à mentionner dans leur projet de formation motivé et la rubrique "Activités et centres d'interêt" tous les intérêts extrascolaires qu'ils peuvent avoir.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes de 1ère et des deux premiers trimestres de terminale. Une attention particulière sera accordée aux moyennes de français, anglais et de culture scientifique lorsque l'élève suit cet enseignement	Les notes de 1ère et des deux premiers trimestres de terminale. Une attention particulière a été accordée aux moyennes de français, anglais et de culture scientifique lorsque l'élève suit cet enseignement	Notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	LV-2 exclusivement espagnol ou allemand obligatoire durant les trois années du lycée		Bulletins	Essentiel
Savoir-être	Absentéisme et comportement dans toutes ou une partie des matières ; Appréciations des enseignants, de l'équipe pédagogique et du conseil de classe; Appréciations de la fiche Avenir		Fiche avenir et appréciation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et projet de formation		Projet de formation et fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les activités ainsi que les centres d'intérêt		Rubrique activité et centre d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Jean-Marie PAILLOT,

Directeur de l'établissement
IUT ANGOULEME

UNIVERSITÉ DE POITIERS
INSTITUT UNIVERSITAIRE de TECHNOLOGIE d'ANGOULÊME

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T. Angoulême - BUT - Génie électrique et informatique industrielle Parcours : Automatisme et Informatique Industrielle - Électronique et systèmes embarqués (3012)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. Angoulême - BUT - Génie électrique et informatique industrielle Parcours : Automatisme et Informatique Industrielle - Électronique et systèmes embarqués (3012)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	19	146	107	136	16	48
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	35	393	220	334	16	48

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES
- Être actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d’apprendre,
- Avoir une maîtrise du français permettant d’acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Avoir un niveau suffisant en anglais pour progresser pendant la formation afin d’extraire les informations d’un document technique rédigé en anglais et de pouvoir échanger oralement ou à l’écrit sur un sujet technique,
- Détenir des connaissances de base en bureautique et être capable d’évoluer dans un environnement numérique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES
- Mobiliser des ressources pour répondre à une problématique scientifique et technique,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation donnée.

QUALITES HUMAINES
- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général,
- S'impliquer dans ses études et fournir un travail régulier, nécessaires à la réussite,
- Avoir l'esprit d'équipe, être capable de s'intégrer et de participer activement aux travaux de groupe,
- Faire preuve d’autonomie et d’initiative.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.
Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.
Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT GEII est accessible aux bacs généraux (avec de préférence une coloration scientifique), aux bacs technologiques STI2D et pour quelques diplômés STL, DAEU B ou bacs professionnels. Les domaines scientifiques abordés dans la formation portent sur l'énergie électrique, l'électronique, la robotique, l'automatisme et l'informatique industrielle, les réseaux, etc.

La formation est divisée en 4 unités d'enseignement (UE) qui correspondent à 4 compétences professionnelles.

- UE1: Concevoir la partie GEII d'un système,

- UE2: Vérifier la partie GEII d'un système,

- UE3 : Assurer le maintien en condition opérationnelle d'un système,

L'UE4 est à choisir parmi 2 choix:

- Intégrer un système de commande contrôle dans un procédé industriel pour le parcours Automatisme et Informatique Industrielle (AII),

- Implanter un système matériel ou logiciel pour le parcours Électronique et Système Embarqués (ESE)

Les cours se font sous forme de cours théoriques, de travaux dirigés, de travaux pratiques, de projets et de mises en situation professionnelles.

Durant les 3 années de formations l'étudiant fera 24 semaines de stage en entreprise répartie sur les 3 années avec possibilité d'effectuer son stage à l'étranger dans des entreprises ou laboratoires de recherche.)

L'étudiant pourra également choisir d'effectuer une partie de sa formation en alternance à partir de la deuxième ou de la troisième année de BUT.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Dans un premier temps, un traitement automatique des dossiers en prenant en compte le critère académique, à savoir les notes de première et des deux premiers trimestres (ou du premier semestre) de terminale avec une attention particulière aux notes de mathématiques, physique, LV1 et de français, permet de réaliser un premier classement. Le calcul de la moyenne tient compte du type de bac (pour les réorientations du supérieur) ou des enseignements de spécialité (pour les bacheliers de la nouvelle réforme) de manière à tenir compte au mieux de la spécificité de chaque cursus.

Dans un second temps, l’équipe pédagogique réalise un traitement manuel des dossiers et attribue à chaque dossier une note entre 0 et 20 à l’attitude et au comportement, à la fiche avenir (avis sur la capacité à réussir) et au projet motivé du candidat (à savoir son intérêt pour intégrer la filière génie électrique à l’IUT d’Angoulême).

Le nombre de candidates et de candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent faire apparaitre dans leur projet motivé qu'ils se sont bien renseignés sur la formation GEII et ce qui les motive à y postuler.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de première et des deux premiers trimestres (ou du premier semestre) de terminale avec une attention particulière aux notes de mathématiques et de physique, LV1 et de français		Notes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Attitude et comportement (absence, sérieux, participation, ...), avis sur la capacité à réussir		Fiche avenir, bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour rejoindre la formation GEII par : la connaissance des exigences de la formation, l'adéquation entre le projet professionnel et le choix de la formation, la participation à des projet en lien avec la formation	Projet motivé du candidat (à savoir son intérêt pour intégrer la filière génie électrique à l'IUT d'Angoulême)	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Jean-Marie PAILLOT,
Directeur de l'établissement I.U.T. Angoulême

UNIVERSITÉ DE POITIERS
INSTITUT UNIVERSITAIRE de TECHNOLOGIE d'ANGOULÊME