

Grille d'évaluation inspirée de la grille indicative de l'épreuve orale terminale (pour les enseignants)

Cette grille peut être adaptée pour un travail sur les compétences orales lors du visionnage des vidéos présentées lors concours MT180''.

Il est possible d'utiliser cette grille pour évaluer, discuter des prestations afin de voter pour le Prix des lycéens.

Vous pouvez aussi construire une grille inspirée de celle-ci avec les élèves pour qu'ils s'approprient les descripteurs des compétences ci-dessous.

	COMPETENCES évaluées		
Valeur de la ligne	Qualité orale de l'épreuve	Qualité de la prise de parole en continu	Qualité et construction de l'argumentation
1 point	Difficilement audible sur l'ensemble de la prestation. Le candidat ne parvient pas à capter l'attention.	Énoncés courts, ponctués de pauses et de faux démarrages ou énoncés longs à la syntaxe mal maîtrisée.	Les enjeux du travail de recherche ne sont pas rendus accessibles à un large public. On ne comprend pas la portée du travail de recherche.
2 points	La voix devient plus audible et intelligible au fil de l'épreuve mais demeure monocorde. Vocabulaire limité ou approximatif.	Discours assez clair mais vocabulaire limité et énoncés schématiques.	Quelques grands enjeux sont rendus accessibles. On saisit vaguement la portée du travail de recherche.
3 points	Quelques variations dans l'utilisation de la voix ; prise de parole affirmée. Il utilise un lexique adapté. Le candidat parvient à susciter l'intérêt.	Discours articulé et pertinent, énoncés bien construits.	Les enjeux du travail de recherche sont rendus accessibles. Un effort important est fait pour se mettre à la portée d'un non spécialiste.
4 points	La voix soutient efficacement le discours. Le candidat est pleinement engagé dans sa parole. Il utilise un vocabulaire riche et précis. Qualités prosodiques marquées (débit, fluidité, variations et nuances pertinentes, etc.).	Discours fluide, efficace, tirant pleinement profit du temps et développant ses propositions.	Les enjeux du travail de recherche sont rendus accessibles. Ils sont mis à la portée d'un non spécialiste et s'articulent avec fluidité à un contexte bien décrit. À l'écoute, on comprend l'importance et l'impact du travail de recherche effectué.
Total par colonne			
Total du candidat			