

DÉLIBÉRATION n° CA-17-12-2021-12 DU CONSEIL D'ADMINISTRATION



Séance du 17 décembre 2021

Attendus recrutement à l'entrée en master 1
Année universitaire 2022-2023

Le Conseil d'administration

- Vu le Code de l'éducation ;
- Vu les Statuts de l'université de Poitiers ;
- Vu la délibération n° 20211209-04 de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire en date du 9 décembre 2021 portant avis favorable à l'unanimité aux attendus recrutement à l'entrée en master 1 pour l'année universitaire 2022-2023 ;
- Vu le document adressé au Conseil d'administration ;
- Vu la proposition présentée en Conseil d'administration ;

Après en avoir délibéré,

ADOPTE

Article 1^{er} : Dispositif

Les attendus de recrutement à l'entrée en master 1, pour l'année universitaire 2022-2023, sont approuvés, conformément à la pièce-jointe.

Article 2 : Décompte des voix

La présente délibération est adoptée à l'unanimité.

Fait à Poitiers, le 17 décembre 2021
La Présidente de l'université de Poitiers,
Présidente du Conseil d'administration,

Virginie LAVAL

UNIVERSITE DE POITIERS

20 DEC. 2021

Direction des affaires juridiques

Transmis à Madame la Rectrice de la région académique Nouvelle-Aquitaine, Rectrice de l'Académie de Bordeaux, Chancelière des Universités, le

Entrée en vigueur le jour de sa publication au *Recueil des actes administratifs* de l'université de Poitiers.

Voies et délais de recours

Si vous estimez que cet acte est irrégulier, vous pouvez former :

- soit un recours administratif, qui peut prendre la forme d'un recours gracieux, devant l'auteur de l'acte ou celle d'un recours hiérarchique devant l'autorité hiérarchique compétente. Ce recours administratif doit être présenté dans les deux mois à compter de la notification du présent acte si vous souhaitez pouvoir former un recours contentieux contre une décision de rejet de votre recours gracieux. Celui-ci est réputé rejeté si vous n'avez pas reçu de réponse dans les deux mois suivant sa réception par l'administration. Vous disposez alors de deux mois pour former un recours contentieux. Si une décision expresse vous est notifiée dans les quatre mois suivant la réception de votre recours gracieux par l'administration, vous disposerez alors d'un délai de deux mois, à compter de la notification de cette décision expresse, pour former un recours contentieux.
- soit un recours contentieux devant le tribunal administratif territorialement compétent, dans le délai de deux mois à compter de la notification ou de la publication du présent acte.

Depuis le 1^{er} décembre 2018, vous pouvez également déposer votre recours juridictionnel sur l'application internet Télérecours citoyens, en suivant les instructions disponibles à l'adresse suivante : www.telerecours.fr
Dans ce cas, vous n'avez pas à produire de copies de votre recours et vous êtes assurés d'un enregistrement immédiat, sans délai d'acheminement.

Page 1 sur 1

CFVU du 9 décembre 2021

Avis n° CFVU 20211209_04 – Attendus recrutement à l'entrée en master 1 pour l'année universitaire 2022-2023

- Vu le code de l'éducation, article L612-6 et suivants;
- Vu les statuts de l'université de Poitiers ;
- Vu les propositions de la Vice-présidente Formation, Présidente de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire ;

Avis n° CFVU 20211209_04 : Attendus recrutement à l'entrée en master 1 pour l'année universitaire 2022-2023

Proposition soumise à avis des membres de la CFVU avant délibération du CA du 17/12/2021

Dans le cadre de la campagne de recrutement pour intégrer un master 1 en 2022-2023 à l'université de Poitiers, les attendus des formations seront ceux listés en annexe.

Les attendus sont l'ensemble des connaissances et compétences requises pour réussir dans la formation.

Ces dispositions sont sous réserve d'accréditation des formations pour la période 2022-2027.

Avis favorable de la CFVU, avant transmission au CA.

Décompte des voix : 24

Décompte des votants : 24

Pour : unanimité des présents

Contre :

Abstention :

Fait à Poitiers, le 09/12/2021

La Présidente de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire,

Noëlle DUPORT



Entrée en vigueur le lendemain de sa publication au Recueil des actes administratifs de l'Université de Poitiers.

Voies et délais de recours

Si vous estimez que cet acte est irrégulier, vous pouvez former :

- Soit un recours administratif, qui peut prendre la forme d'un recours gracieux, devant l'auteur de l'acte ou celle d'un recours hiérarchique devant l'autorité hiérarchique compétente.

Ce recours administratif doit être présenté dans les deux mois à compter de la notification du présent acte si vous souhaitez pouvoir former un recours contentieux contre une décision de rejet de votre recours gracieux. Celui-ci est réputé rejeté si vous n'avez pas reçu de réponse dans les deux mois suivant sa réception par l'administration. Vous disposez alors de deux mois pour former un recours contentieux.

Si une décision expresse vous est notifiée dans les quatre mois suivant la réception de votre recours gracieux par l'administration, vous disposerez alors d'un délai de deux mois, à compter de la notification de cette décision expresse, pour former un recours contentieux.

- Soit un recours contentieux devant le Tribunal administratif compétent, à savoir, dans le ressort duquel se trouve le siège de votre établissement d'affectation, dans le délai de deux mois à compter de la notification du présent acte.

Depuis le 1er décembre 2018, vous pouvez également déposer votre recours juridictionnel sur l'application internet Télérecours citoyens, en suivant les instructions disponibles à l'adresse suivante : www.telerecours.fr. Dans ce cas, vous n'avez pas à produire de copies de votre recours et vous êtes assurés d'un enregistrement immédiat, sans délai d'acheminement.

M1

Université de poitiers, année universitaire 2022-2023 : accès à la première année du deuxième cycle conduisant au diplôme national de master : attendus (connaissances et compétences pour réussir dans la formation)
 Sous réserve d'accréditation des formations pour 2022-2027

l'entrée de cycle	OUI
année U	22-23
CFVU	(Plusieurs éléments)

Composante	Mention	Parcours	Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires	Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire	Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	Usages digitaux et du numérique	Expression et communication écrites et orales	Exploitation de données à des fins d'analyse	Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle
901 Droit	DROIT DE LA PROPRIETE INTELLECTUELLE	Droit de la Recherche et Valorisation de l'Innovation	Repérer dans un texte ou une décision de justice les concepts fondamentaux du droit privé. Savoir identifier les règles de droit applicables, la qualification juridique des faits et les modalités de contrôle.	Savoir replacer les différentes branches du droit privé dans leur contexte politique, économique et social, tant national qu'international	Observer, décrire et évaluer le fonctionnement d'une organisation dans son environnement économique, juridique et social	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
		Droit de la propriété intellectuelle	Repérer dans un texte ou une décision de justice les concepts fondamentaux du droit privé. Savoir identifier les règles de droit applicables, la qualification juridique des faits et les modalités de contrôle.	Savoir replacer les différentes branches du droit privé dans leur contexte politique, économique et social, tant national et qu'international	Observer, décrire et évaluer le fonctionnement d'une organisation dans son environnement économique, juridique et social	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
	DROIT DES AFFAIRES	Contrats en Droit Français et Européen	Repérer dans un texte ou une décision de justice les concepts fondamentaux du droit privé. Savoir identifier les règles de droit applicables, la qualification juridique des faits et les modalités de contrôle.	Savoir replacer les différentes branches du droit privé dans leur contexte politique, économique et social, tant national qu'international	Observer, décrire et évaluer le fonctionnement d'une organisation dans son environnement économique, juridique et social	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression

Composante	Mention	Parcours	Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires	Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire	Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	Usages digitaux et du numérique	Expression et communication écrites et orales	Exploitation de données à des fins d'analyse	Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle
		Droit de l'entreprise et des affaires-DJCE	Repérer dans un texte ou une décision de justice les concepts fondamentaux du droit privé. Savoir identifier les règles de droit applicables, la qualification juridique des faits et les modalités de contrôle.	Savoir replacer les différentes branches du droit privé dans leur contexte politique, économique et social, tant national qu'international	Observer, décrire et évaluer le fonctionnement d'une organisation dans son environnement économique, juridique et social	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
		Franco-Italien Contrats en Droit Européen	Repérer dans un texte ou une décision de justice les concepts fondamentaux du droit privé. Savoir identifier les règles de droit applicables, la qualification juridique des faits et les modalités de contrôle.	Savoir replacer les différentes branches du droit privé dans leur contexte politique, économique et social, tant national qu'international	Observer, décrire et évaluer le fonctionnement d'une organisation dans son environnement économique, juridique et social	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
		Franco-Libanais Juriste d'Affaires	Repérer dans un texte ou une décision de justice les concepts fondamentaux du droit privé. Savoir identifier les règles de droit applicables, la qualification juridique des faits et les modalités de contrôle.	Savoir replacer les différentes branches du droit privé dans leur contexte politique, économique et social, tant national qu'international	Observer, décrire et évaluer le fonctionnement d'une organisation dans son environnement économique, juridique et social	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
		Franco-Polonais Droit Français et Européen des Affaires	Repérer dans un texte ou une décision de justice les concepts fondamentaux du droit privé. Savoir identifier les règles de droit applicables, la qualification juridique des faits et les modalités de contrôle.	Savoir replacer les différentes branches du droit privé dans leur contexte politique, économique et social, tant national qu'international	Observer, décrire et évaluer le fonctionnement d'une organisation dans son environnement économique, juridique et social	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
	DROIT DES ASSURANCES		Repérer dans un texte ou une décision de justice les concepts fondamentaux du droit privé. Savoir identifier les règles de droit applicables, la qualification juridique des faits et les modalités de contrôle.	Savoir replacer les différentes branches du droit privé dans leur contexte politique, économique et social, tant national qu'international	Observer, décrire et évaluer le fonctionnement d'une organisation dans son environnement économique, juridique et social	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression

Composante	Mention	Parcours	Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires	Identification d'un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire	Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	Usages digitaux et du numérique	Expression et communication écrites et orales	Exploitation de données à des fins d'analyse	Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	
	DROIT DES COLLECTIVITES TERRITORIALES	<p>Dr droit de l'Aide et de l'Action Sociales et Collectivités Territoriales</p>	<p>Repérer dans un texte ou une décision de justice les concepts fondamentaux du droit public. Savoir identifier les règles de droit applicables, la qualification juridique des faits et les modalités de contrôle.</p>	<p>Savoir replacer les différentes branches du droit public dans leur contexte politique, économique et social, tant national qu'international</p>	<p>Observer, décrire et évaluer le fonctionnement d'une organisation dans son environnement économique, juridique et social</p>	<p>Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.</p>	<p>Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.</p>	<p>Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information</p>	<p>Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation</p>	<p>Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression</p>	
		<p>Dr droit de l'action et des responsabilités locales</p>	<p>Repérer dans un texte ou une décision de justice les concepts fondamentaux du droit public. Savoir identifier les règles de droit applicables, la qualification juridique des faits et les modalités de contrôle.</p>	<p>Savoir replacer les différentes branches du droit public dans leur contexte politique, économique et social, tant national qu'international</p>	<p>Observer, décrire et évaluer le fonctionnement d'une organisation dans son environnement économique, juridique et social</p>	<p>Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.</p>	<p>Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.</p>	<p>Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information</p>	<p>Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation</p>	<p>Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression</p>	
	DROIT DU NUMERIQUE		<p>Repérer dans un texte ou une décision de justice les concepts fondamentaux de droit privé et public. Savoir identifier les règles de droit applicables, la qualification juridique des faits et les modalités de contrôle, en particulier en matière de droit des données et de droit de la communication.</p>	<p>Savoir replacer les différentes branches du droit dans leur contexte politique, technologique, économique et social, tant national qu'international.</p>	<p>Observer, décrire et évaluer le fonctionnement d'une organisation dans son environnement économique, juridique et social. Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.</p>	<p>Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.</p>	<p>Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.</p>	<p>Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information</p>	<p>Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation</p>	<p>Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression</p>	
	DROIT DU PATRIMOINE		<p>Dr droit de l'Activité Agricole et de l'Espace Rural</p>	<p>Repérer dans un texte ou une décision de justice les concepts fondamentaux du droit privé. Savoir identifier les règles de droit applicables, la qualification juridique des faits et les modalités de contrôle</p>	<p>Savoir replacer les différentes branches du droit privé dans leur contexte politique, économique et social, tant national qu'international</p>	<p>Observer, décrire et évaluer le fonctionnement d'une organisation dans son environnement économique, juridique et social</p>	<p>Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.</p>	<p>Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.</p>	<p>Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information</p>	<p>Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation</p>	<p>Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression</p>
			<p>Dr droit de l'Urbanisme et de la Construction</p>	<p>Repérer dans un texte ou une décision de justice les concepts fondamentaux du droit privé. Savoir identifier les règles de droit applicables, la qualification juridique des faits et les modalités de contrôle</p>	<p>Savoir replacer les différentes branches du droit privé dans leur contexte politique, économique et social, tant national qu'international</p>	<p>Observer, décrire et évaluer le fonctionnement d'une organisation dans son environnement économique, juridique et social</p>	<p>Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.</p>	<p>Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.</p>	<p>Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information</p>	<p>Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation</p>	<p>Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression</p>

Composante	Mention	Parcours	Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires	Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire	Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	Usages digitaux et du numérique	Expression et communication écrites et orales	Exploitation de données à des fins d'analyse	Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle
		Histoire du Droit et des Institutions	Repérer dans un texte ou une décision de justice les concepts fondamentaux du droit privé. Savoir identifier les règles de droit applicables, la qualification juridique des faits et les modalités de contrôle.	Savoir replacer les différentes branches du droit privé dans leur contexte politique, économique et social, tant national qu'international	Observer, décrire et évaluer le fonctionnement d'une organisation dans son environnement économique, juridique et social	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
	DROIT NOTARIAL		Repérer dans un texte ou une décision de justice les concepts fondamentaux du droit privé. Savoir identifier les règles de droit applicables, la qualification juridique des faits et les modalités de contrôle.	Savoir replacer les différentes branches du droit privé dans leur contexte politique, économique et social, tant national qu'international	Observer, décrire et évaluer le fonctionnement d'une organisation dans son environnement économique, juridique et social	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
	DROIT PENAL ET SCIENCES CRIMINELLES	Criminologie et Victimologie	Repérer dans un texte ou une décision de justice les concepts fondamentaux du droit pénal. Savoir identifier les règles de droit applicables, la qualification juridique des faits et les modalités de contrôle.	Savoir replacer les différentes branches du droit privé et du droit pénal dans leur contexte politique, économique et social, tant national qu'international	Observer, décrire et évaluer le fonctionnement d'une organisation dans son environnement économique, juridique et social	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
		Droit et Justice Pénale	Repérer dans un texte ou une décision de justice les concepts fondamentaux du droit pénal. Savoir identifier les règles de droit applicables, la qualification juridique des faits et les modalités de contrôle.	Savoir replacer les différentes branches du droit privé et du droit pénal dans leur contexte politique, économique et social, tant national qu'international	Observer, décrire et évaluer le fonctionnement d'une organisation dans son environnement économique, juridique et social	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
	JUSTICE, PROCES ET PROCEDURES	Carrières Judiciaires	Repérer dans un texte ou une décision de justice les concepts fondamentaux du droit pénal. Savoir identifier les règles de droit applicables, la qualification juridique des faits et les modalités de contrôle.	Savoir replacer les différentes branches du droit privé et du droit pénal dans leur contexte politique, économique et social, tant national qu'international	Observer, décrire et évaluer le fonctionnement d'une organisation dans son environnement économique, juridique et social	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression

Composante	Mention	Parcours	Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires	Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire	Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	Usages digitaux et du numérique	Expression et communication écrites et orales	Exploitation de données à des fins d'analyse	Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	
	SCIENCE POLITIQUE	Action Publique Territoriale	Identifier les formes et manifestations du politique dans une dimension pluridisciplinaire et réflexive et les caractéristiques sociales, économiques, politiques et culturelles des grandes aires géoculturelles. Mobiliser les éléments à l'analyse pratique et théorique de ces formes de manifestations	Savoir questionner les grands enjeux territoriaux dans une perspective interdisciplinaire (historique, sociologique, juridique...).	Observer, décrire et évaluer le fonctionnement d'une organisation locale dans son environnement politique, juridique et social.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression	
		Politique Internationale	Identifier les formes et manifestations du politique dans une dimension pluridisciplinaire et réflexive et les caractéristiques sociales, économiques, politiques et culturelles des grandes aires géoculturelles. Mobiliser les éléments à l'analyse pratique et théorique de ces formes de manifestations	Savoir questionner les grands enjeux internationaux dans une perspective interdisciplinaire (historique, sociologique, juridique...).	Observer, décrire et évaluer le fonctionnement d'une organisation internationale dans son environnement politique, juridique et social.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression	
		DROIT INTERNATIONAL ET DROIT EUROPEEN	Droit du Contentieux International	Repérer dans un texte ou une décision de justice les concepts fondamentaux du droit international et du droit européen. Savoir identifier les règles de droit applicables, la qualification juridique des faits et les modalités de contrôle.	Savoir replacer les différentes branches du droit privé et du droit public dans leur contexte politique, économique et social, tant national qu'international	Observer, décrire et évaluer le fonctionnement d'une organisation dans son environnement économique, juridique et social	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
		DROIT PUBLIC	Droit de la Commande Publique	Repérer dans un texte ou une décision de justice les concepts fondamentaux du droit public. Savoir identifier les règles de droit applicables, la qualification juridique des faits et les modalités de contrôle.	Savoir replacer les différentes branches du droit public dans leur contexte politique, économique et social, tant national qu'international	Observer, décrire et évaluer le fonctionnement d'une organisation dans son environnement économique, juridique et social	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression

Composante	Mention	Parcours	Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires	Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire	Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	Usages digitaux et du numérique	Expression et communication écrites et orales	Exploitation de données à des fins d'analyse	Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle
		Droit de l'Action Publique	Repérer dans un texte ou une décision de justice les concepts fondamentaux du droit public. Savoir identifier les règles de droit applicables, la qualification juridique des faits et les modalités de contrôle.	Savoir replacer les différentes branches du droit public dans leur contexte politique, économique et social, tant national qu'international	Observer, décrire et évaluer le fonctionnement d'une organisation dans son environnement économique, juridique et social	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
		Droit de l'Urbanisme et de la Construction	Repérer dans un texte ou une décision de justice les concepts fondamentaux du droit public. Savoir identifier les règles de droit applicables, la qualification juridique des faits et les modalités de contrôle.	Savoir replacer les différentes branches du droit public dans leur contexte politique, économique et social, tant national qu'international	Observer, décrire et évaluer le fonctionnement d'une organisation dans son environnement économique, juridique et social	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
	DROIT ET MANAGEMENT DES VINS ET SPIRITUEUX	Parcours Droit gestion et commerce des spiritueux	Repérer dans un texte ou une décision de justice les concepts fondamentaux du droit privé. Savoir identifier les règles de droit applicables, la qualification juridique des faits et les modalités de contrôle.	Savoir replacer les différentes branches du droit privé dans leur contexte politique, économique et social, tant national qu'international	Observer, décrire et évaluer le fonctionnement d'une organisation dans son environnement économique, juridique et social	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression

Composante	Mention	Parcours	Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires	Identification d'un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire	Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	Usages digitaux et du numérique	Expression et communication écrites et orales	Exploitation de données à des fins d'analyse	Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle
902 Sc eco	MONNAIE, BANQUE, FINANCE, ASSURANCE		Connaître les principaux acteurs de la finance et leur environnement macroéconomique et réglementaire ; Maîtriser les circuits de financement de l'économie ; Maîtriser le fonctionnement des principaux instruments de financement de l'économie ; Identifier les principaux risques financiers.	Connaître l'actualité de la finance ; Mobiliser les notions d'économie monétaire, bancaire et financière pour analyser les grands enjeux de la finance ; Identifier les avantages et inconvénients des différentes sources de financement de l'économie	Connaître les principes d'actualisation et de capitalisation ; maîtriser les méthodes de valorisation des actifs financiers de base ; mobiliser les notions de lois statistiques et les appliquer au cas des instruments financiers de base	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
	ECONOMIE APPLIQUEE	Evaluation des politiques publiques appliquée à l'emploi et la santé	Connaître les mécanismes économiques et le comportement des acteurs dans les champs « santé-travail-éducation » ; Appréhender l'environnement économique, juridique et institutionnel des politiques publiques ; Identifier et mettre en œuvre des processus d'évaluation et de mesure d'impact	Connaître le fonctionnement des politiques d'emploi, éducatives et de santé ; Identifier les problématiques économiques et sociales qui motivent la politique publique, Mesurer l'impact des mesures de politiques publiques en matière d'emploi, d'éducation et de santé	Connaître les principes d'évaluation des politiques publiques ; Maîtriser et appliquer les méthodes d'évaluation quantitatives et qualitatives ; Mettre en œuvre et déployer sur le terrain un dispositif d'évaluation ; Gérer, suivre et piloter un projet d'évaluation.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression

Composante	Mention	Parcours	Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires	Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire	Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	Usages digitaux et du numérique	Expression et communication écrites et orales	Exploitation de données à des fins d'analyse	Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle
903 IPAG	ADMINISTRATION PUBLIQUE	-	Avoir été sensibilisé aux aspects fondamentaux de l'organisation des services publics. Identifier les bases juridiques, financières et économiques du fonctionnement des administrations publiques. Situer les principales politiques publiques dans une perspective historique et territoriale.	Avoir été sensibilisé aux aspects fondamentaux de l'organisation des services publics. Identifier les bases juridiques, financières et économiques du fonctionnement des administrations publiques. Situer les principales politiques publiques dans une perspective historique et territoriale.	Mobiliser des concepts pour produire des synthèses et analyses sur l'administration publique. Maîtriser les bases méthodologiques des épreuves de concours (note de synthèse, dissertation, QRC, QCM...). Connaissance de base des principes et outils du management.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression

Composante	Mention	Parcours	Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires	Identification d'un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire	Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	Usages digitaux et du numérique	Expression et communication écrites et orales	Exploitation de données à des fins d'analyse	Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle
904 SFA	BIODIVERSITE, ECOLOGIE ET EVOLUTION	Génie Ecologique	<p>Combiner, mobiliser et utiliser les différents outils juridiques, d'analyses et de terrain disponibles pour gérer et valoriser les écosystèmes et les espaces naturels</p> <p>Adapter et cibler spécifiquement le plan de gestion aux différents paysages et à la complexité de leur jeu d'acteurs</p>	<p>Concevoir et appréhender les composantes naturelles et humaines des différents écosystèmes et connaître les stratégies possibles de gestion, de valorisation et de conservation des milieux. Ceci sera appréhendé au travers de l'expérience de professionnels et de cas concrets sur le terrain</p>	<p>Acquisition des données biologiques : échantillonnage, relevés de terrain</p> <p>Utilisation des outils cartographiques et statistiques dans l'analyse et le traitement de bases de données</p> <p>Développement des compétences orales et écrites (anglais et français) pour la diffusion scientifique des résultats</p>	<p>Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.</p>	<p>Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.</p>	<p>Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information</p>	<p>Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation</p>	<p>Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression</p>
		Paléontologie	<p>Identifier et sélectionner avec un esprit critique diverses ressources de la biologie et/ou de la géologie, afin d'analyser un document de recherche ou produire une présentation sur une thématique en lien avec la paléontologie</p>	<p>Mobiliser les concepts fondamentaux et les techniques de biologie et/ou de géologie, notamment d'écologie, d'évolution, de classification du vivant, de sédimentologie, de stratigraphie, pour identifier une problématique en paléontologie.</p>	<p>Comprendre et mettre en œuvre des protocoles de collecte de données, d'observation, d'analyse pour répondre à des problématiques de biologie et/ou de géologie.</p>	<p>Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.</p>	<p>Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.</p>	<p>Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information</p>	<p>Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation</p>	<p>Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression</p>
		Ecologie, Evolutive	<p>Mobiliser les concepts et les méthodologies sur des problématiques de biologie et écologie évolutive ; entreprendre une analyse critique de publications ou communications scientifiques et intégrer l'éthique scientifique dans le champ thématique</p>	<p>Identifier les cadres conceptuels et les approches méthodologiques, les replacer sur des problématiques de biologie et écologie évolutive ; intégrer les enjeux sociétaux dans une approche collaborative et transdisciplinaire</p>	<p>Comprendre et mettre en œuvre les méthodologies utilisées en biologie et écologie évolutive</p> <p>Maîtriser les outils statistiques et de cartographie pour l'analyse et la fouille de données</p> <p>Connaître les différentes technologies utilisées en biologie (séquençage, imagerie, édition du génome, etc...)</p>	<p>Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.</p>	<p>Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.</p>	<p>Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information</p>	<p>Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation</p>	<p>Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression</p>
		Plantes et Société : Culture Durable, Paysage et Phytovvalorisation	<p>Mobiliser les concepts et les technologies de biologie pour traiter une problématique des sciences du végétal ; Analyser un document de recherche ou de présentation ; Mobiliser les concepts mathématiques et les outils informatiques dans le cadre des problématiques des sciences du végétal.</p>	<p>Identifier, choisir et appliquer une combinaison d'outils analytiques (techniques courantes, instrumentation) adaptés pour caractériser les végétaux et leur fonctionnement</p> <p>Identifier les réglementations spécifiques et mettre en œuvre les mesures de prévention en matière d'hygiène et de sécurité</p>	<p>Mener les étapes d'une démarche expérimentale</p> <p>Exploiter des logiciels d'acquisition et d'analyse de données ; Interpréter des données expérimentales avec un esprit critique</p> <p>Identifier les sources d'erreur pour définir l'incertitude d'un résultat</p> <p>Valider un modèle à partir d'expériences</p>	<p>Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.</p>	<p>Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.</p>	<p>Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information</p>	<p>Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation</p>	<p>Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression</p>
		BIOLOGIE-SANTE	Biologie Cellulaire, Génétique et Pathologies	<p>Mobiliser les concepts fondamentaux et les technologies du domaine de la biologie-santé pour traiter une problématique ou analyser un document de recherche ; Mobiliser les bases de la biologie cellulaire et de la génétique pour analyser une problématique de santé.</p>	<p>Identifier les réglementations spécifiques et mettre en œuvre les principales mesures de prévention en matière d'hygiène et de sécurité. ; Repérer des approches expérimentales questionnant les aspects moléculaires et cellulaires de pathologies d'origine génétique ou environnementale.</p>	<p>Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale ; Utiliser les appareillages scientifiques de laboratoire dans les domaines de la biologie cellulaire et de la génétique ; Interpréter et analyser des données expérimentales avec un esprit critique et ouvert.</p>	<p>Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.</p>	<p>Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.</p>	<p>Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information</p>	<p>Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation</p>

Composante	Mention	Parcours	Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires	Identification d'un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire	Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	Usages digitaux et du numérique	Expression et communication écrites et orales	Exploitation de données à des fins d'analyse	Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle
		Microbiologie et Immunologie	Mobiliser les concepts fondamentaux et les technologies du domaine de la biologie-santé pour traiter une problématique ou analyser un document de recherche ; Mobiliser les bases de l'immunologie et de la microbiologie pour analyser une problématique de santé.	Identifier les réglementations spécifiques et mettre en œuvre les principales mesures de prévention en matière d'hygiène et de sécurité ; Repérer des approches expérimentales répondant aux grands enjeux de l'abord du microbe et de la défense face à des pathogènes.	Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale ; Utiliser les appareillages scientifiques de laboratoire dans les domaines de l'immunologie et de la microbiologie ; Interpréter des données expérimentales et d'analyse de données avec un esprit critique.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
		Neurosciences	Mobiliser les concepts fondamentaux et les technologies du domaine de la biologie-santé pour traiter une problématique ou analyser un document de recherche ; Mobiliser les notions de base des neurosciences pour analyser des mécanismes physiologiques et physiopathologiques.	Identifier les réglementations spécifiques et mettre en œuvre les principales mesures de prévention en matière d'hygiène et de sécurité ; Repérer des approches expérimentales pour répondre aux enjeux mécanistiques et physiopathologiques des neurosciences.	Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale ; Utiliser les appareillages scientifiques de laboratoire dans les domaines des neurosciences ; Interpréter des données expérimentales et d'analyse de données avec un esprit critique.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
		Physiologie, Physiopathologies et Pharmacologie	Mobiliser les concepts fondamentaux et les technologies du domaine de la biologie-santé pour traiter une problématique ou analyser un document de recherche ; Mobiliser les bases de la physiologie, de la physiopathologie et de la pharmacologie pour analyser une problématique de santé	Identifier les réglementations spécifiques et mettre en œuvre les principales mesures de prévention en matière d'hygiène et de sécurité ; Repérer des approches expérimentales répondant aux grands enjeux de la physiologie et de la pharmacologie à différentes échelles organisationnelles.	Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale ; Utiliser les appareillages scientifiques de laboratoire dans les domaines de la physiologie et de la pharmacologie ; Interpréter des données expérimentales et d'analyse de données avec un esprit critique.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
CHIMIE										
		Chimie Analytique et Qualité	Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie organique et analytique essentiellement mais aussi de la chimie inorganique et physique.	Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour comprendre, analyser et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie analytique et de la qualité ; Identifier, comprendre et mettre en œuvre les normes générales et spécifiques ou les outils de la qualité.	Identifier et mener en autonomie les étapes d'une démarche expérimentale Utiliser à bon escient les appareils et les techniques de mesure en laboratoire Mettre au point et optimiser des analyses chimiques Interpréter et valider des données expérimentales et identifier les sources d'erreur.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
		Chimie Organique pour le Vivant	Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie organique et analytique essentiellement mais aussi de la chimie inorganique et physique.	Mobiliser les concepts scientifiques adéquats et les connaissances/compétences acquises en chimie pour résoudre une problématique du champ disciplinaire ; Identifier les réglementations spécifiques et mettre en œuvre les principales mesures de prévention en matière d'hygiène et de sécurité	Identifier et mener en autonomie les étapes d'une démarche expérimentale ; Utiliser à bon escient les appareils et les techniques de mesure en laboratoire ; Interpréter des données expérimentales et identifier les sources d'erreur.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression

Composante	Mention	Parcours	Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires	Identification d'un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire	Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	Usages digitaux et du numérique	Expression et communication écrites et orales	Exploitation de données à des fins d'analyse	Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle
		Chimie Verte, Catalyse et Environnement	Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie inorganique, analytique, organique et physique, toutes ces disciplines étant importantes dans le domaine de la chimie verte, de la catalyse et l'environnement	Mobiliser les concepts scientifiques adéquats et les connaissances/compétences acquises en chimie pour résoudre une problématique du champ disciplinaire ; Identifier les réglementations spécifiques et mettre en œuvre r les principales mesures de prévention en matière d'hygiène et de sécurité.	Identifier et mener en autonomie les étapes d'une démarche expérimentale ; Utiliser à bon escient les appareils et les techniques de mesure en laboratoire ; Interpréter des données expérimentales et identifier les sources d'erreur.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
		Qualité et Traitement de l'Eau	Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie analytique et de la chimie des eaux essentiellement mais aussi de la chimie inorganique et organique.	Mobiliser les concepts scientifiques adéquats et les connaissances/compétences acquises en chimie pour résoudre une problématique du champ disciplinaire ; Identifier les réglementations spécifiques et mettre en œuvre r les principales mesures de prévention en matière d'hygiène et de sécurité.	Identifier et mener en autonomie les étapes d'une démarche expérimentale ; Utiliser à bon escient les appareils et les techniques de mesure en laboratoire ; Interpréter des données expérimentales et identifier les sources d'erreur.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
		Erasmus Mundus Sustainable Catalysis (SUCAT)	Ne doit pas apparaître sur TTM Recrutement spécifique via la plateforme Erasmus de l'UE : Calendrier différent – recrutement finalisé en février // n'est pas affiché sous Campus France // ne l'était pas sous e-candidat	Ne doit pas apparaître sur TTM Recrutement spécifique via la plateforme Erasmus de l'UE : Calendrier différent – recrutement finalisé en février // n'est pas affiché sous Campus France // ne l'était pas sous e-candidat	Ne doit pas apparaître sur TTM Recrutement spécifique via la plateforme Erasmus de l'UE : Calendrier différent – recrutement finalisé en février // n'est pas affiché sous Campus France // ne l'était pas sous e-candidat	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
		EUR INTREE (mention CHIMIE)	EUR Chimie Verte, Catalyse et Environnement	Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie essentiellement mais aussi de la physique.	Mobiliser les concepts scientifiques adéquats et les connaissances/compétences acquises en science pour résoudre une problématique du champ disciplinaire ; Identifier les réglementations spécifiques et mettre en œuvre r les principales mesures de prévention en matière d'hygiène et de sécurité.	Identifier et mener en autonomie les étapes d'une démarche expérimentale ; Utiliser à bon escient les appareils et les techniques de mesure en laboratoire ; Interpréter des données expérimentales et identifier les sources d'erreur.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation
	ENERGIE	Automatique et Energie Electrique	Mobiliser les concepts disciplinaires pour résoudre un problème complexe par approximations successives ; Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale ; Exploiter des logiciels d'acquisition et d'analyse de données avec un esprit critique.	Mobiliser des concepts en mathématiques, en physique, en thermodynamique, en génie électrique, automatique afin d'aborder des problèmes spécifiques aux différents domaines industriels.	Mettre en œuvre les techniques et les technologies attachées à la physique appliquée et à l'automatique ; Valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux et apprécier ses limites de validité.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression

Composante	Mention	Parcours	Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires	Identification d'un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire	Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	Usages digitaux et du numérique	Expression et communication écrites et orales	Exploitation de données à des fins d'analyse	Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle
		Gestion de l'Energie	Mobiliser les concepts disciplinaires pour résoudre un problème complexe par approximations successives ; Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale ; Exploiter des logiciels d'acquisition et d'analyse de données avec un esprit critique.	Mobiliser des concepts en mathématiques, en physique, en thermodynamique, en génie électrique, en mécanique des fluides afin d'aborder des problèmes spécifiques aux différents domaines industriels.	Mettre en œuvre les techniques et les technologies attachées à la physique appliquée ; Valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux et apprécier ses limites de validité.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
	EUR INTREE (mention ENERGIE)	EUR Energie, Fluides et Interfaces	Mobiliser les concepts disciplinaires pour résoudre un problème complexe par approximations successives ; Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale ; Exploiter des logiciels d'acquisition et d'analyse de données avec un esprit critique.	Mobiliser des concepts en mathématiques, en physique, en chimie, en thermodynamique, afin d'aborder des problèmes spécifiques aux différents domaines industriels.	Mettre en œuvre les techniques et les technologies attachées à la physique appliquée ; Valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux et apprécier ses limites de validité.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
	INFORMATIQUE	Conception Logicielle	Estimer la validité d'un programme via l'analyse de son exécution ; Établir, comparer la complexité d'algorithmes et apprécier leur ordre de grandeur ; Établir les limites de validité d'une solution.	Identifier des besoins afin de répondre à un problème donné Choisir, sur des critères objectifs, les structures de données et construire les algorithmes les mieux adaptés à un problème donné Établir des algorithmes efficaces, s'appuyant sur des architectures logicielles et matérielles adaptées.	Savoir utiliser plusieurs langages et paradigmes de programmation (impérative, fonctionnelle, objet et événementielle) Concevoir et déployer des bases de données Développer des applications web Mettre en œuvre des tests logiciels Expliquer et documenter la mise en œuvre d'une solution technique	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
		Logiciel et Big Data	Estimer la validité d'un programme via l'analyse de son exécution ; Établir, comparer la complexité d'algorithmes et apprécier leur ordre de grandeur ; Établir les limites de validité d'une solution.	Identifier des besoins afin de répondre à un problème donné Choisir, sur des critères objectifs, les structures de données et construire les algorithmes les mieux adaptés à un problème donné Établir des algorithmes efficaces, s'appuyant sur des architectures logicielles et matérielles adaptées	Savoir utiliser plusieurs langages et paradigmes de programmation (impérative, fonctionnelle, objet et événementielle) Concevoir et déployer des bases de données Développer des applications web Mettre en œuvre des tests logiciels Expliquer et documenter la mise en œuvre d'une solution technique	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
EUR TACTIC (mention INFORMATIQUE)	EUR Software design and development	Estimer la validité d'un programme via l'analyse de son exécution ; Établir, comparer la complexité d'algorithmes et apprécier leur ordre de grandeur ; Établir les limites de validité d'une solution.	Identifier des besoins afin de répondre à un problème donné Choisir, sur des critères objectifs, les structures de données et construire les algorithmes les mieux adaptés à un problème donné Établir des algorithmes efficaces, s'appuyant sur des architectures logicielles et matérielles adaptées.	Savoir utiliser plusieurs langages et paradigmes de programmation (impérative, fonctionnelle, objet et événementielle) Concevoir et déployer des bases de données Développer des applications web Mettre en œuvre des tests logiciels Expliquer et documenter la mise en œuvre d'une solution technique	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression	

Composante	Mention	Parcours	Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires	Identification d'un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire	Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	Usages digitaux et du numérique	Expression et communication écrites et orales	Exploitation de données à des fins d'analyse	Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle
	INGENIERIE DE CONCEPTION	Génie Mécanique	Identifier le rôle et le champ d'application des sciences pour l'ingénieur dans tous les secteurs : milieux naturels, milieux industriels, transports, environnements urbains, etc.	Identifier les principales familles de matériaux et leurs propriétés ; Mobiliser des concepts en mécanique, en mathématiques, en physique, en chimie, en thermodynamique, afin d'aborder des problèmes spécifiques aux différents domaines industriels.	Valider un modèle en comparant des prévisions et des résultats expérimentaux Mobiliser les outils mathématiques nécessaires à la modélisation Estimer les ordres de grandeur et manipuler les unités; Isoler un système Mettre en œuvre des algorithmes, pour l'acquisition et le traitement de données	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
		Ingénierie Biomécanique	Identifier le rôle et le champ d'application des sciences pour l'ingénieur pour la biomécanique dans tous les secteurs : milieux naturels, milieux industriels, environnements urbains, santé.	Mobiliser des concepts en biomécanique, en biologie, en mathématiques, en physique, en chimie, en modélisation afin d'aborder des problèmes spécifiques aux différents domaines industriels.	Valider un modèle en comparant des prévisions et des résultats expérimentaux Mobiliser les outils mathématiques nécessaires à la modélisation Estimer les ordres de grandeur et manipuler les unités; Isoler un système Mettre en œuvre des algorithmes, pour l'acquisition et le traitement de données	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
	EUR INTREE (mention INGENIERIE DE CONCEPTION)	EUR Mécanique des Solides	Identifier le rôle et le champ d'application des sciences pour l'ingénieur dans tous les secteurs : milieux naturels, milieux industriels, transports, environnements urbains, recherche académique.	Identifier les principales familles de matériaux et leurs propriétés mécaniques, physiques et chimiques ; Mobiliser des concepts en mathématiques, en mécanique, physique, en chimie, en thermodynamique, afin d'aborder des problèmes spécifiques aux différents domaines industriels et académiques.	Valider un modèle en comparant des prévisions et des résultats expérimentaux Mobiliser les outils mathématiques nécessaires à la modélisation Estimer les ordres de grandeur et manipuler les unités; Isoler un système Mettre en œuvre des algorithmes, pour l'acquisition et le traitement de données	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
	INGENIERIE DE LA SANTE	Essais Cliniques, Médicaments et Produits de Santé	Mobiliser les concepts fondamentaux et les technologies de biologie moléculaire et cellulaire, biochimie, génétique, microbiologie, physiologie, pharmacologie, immunologie, et de recherche clinique pour traiter une problématique du domaine ou analyser un document de recherche ou de présentation	Choisir et appliquer les outils analytiques adaptés pour caractériser les organismes et leur fonctionnement aux différents niveaux d'analyse (du métabolisme intracellulaire à la clinique en passant par la physiologie) ; Identifier et appréhender les bases du médicament et des produits de santé.	Identifier et mener en autonomie différentes étapes d'une démarche expérimentale Interpréter des données expérimentales pour envisager leur modélisation Valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux Identifier les sources d'erreur Garantir une démarche qualité	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression

Composante	Mention	Parcours	Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires	Identification d'un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire	Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	Usages digitaux et du numérique	Expression et communication écrites et orales	Exploitation de données à des fins d'analyse	Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle
		Génie Cellulaire	Mobiliser les concepts fondamentaux et les technologies de biologie moléculaire, de biochimie, de biologie cellulaire, de génétique, de microbiologie, de physiologie, de pharmacologie, d'immunologie, pour traiter une problématique du domaine ou analyser un document de recherche ou de présentation.	Identifier, choisir et appliquer une combinaison d'outils analytiques adaptés pour caractériser les organismes et leur fonctionnement aux différents niveaux d'analyse (du métabolisme intracellulaire à la physiologie) ; Identifier et appréhender les bases du médicament et des produits de santé.	Identifier, choisir et appliquer une combinaison d'outils analytiques adaptés pour caractériser les organismes et leur fonctionnement aux différents niveaux d'analyse (du métabolisme intracellulaire à la physiologie) ; Identifier et appréhender les bases du médicament et des produits de santé.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
		Génie Physiologique, Biotechnologique et Informatique	Mobiliser les concepts fondamentaux et les technologies de la biologie et de l'informatique pour traiter une problématique du domaine Analyser et interpréter les résultats produits par l'exécution d'un programme informatique Caractériser le fonctionnement des systèmes informatiques et des réseaux.	Identifier, choisir et appliquer une combinaison d'outils analytiques adaptés pour caractériser les organismes et leur fonctionnement Identifier et appréhender les bases du médicament et des produits de santé Choisir des structures de données et construire des algorithmes adaptés à un problème donné	Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale Interpréter des données expérimentales pour envisager leur modélisation Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes pour concevoir des applications à partir d'un cahier des charges	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
MATHEMATIQUES ET APPLICATIONS		Mathématiques Fondamentales et Applications	Traduire un problème simple présenté par écrit ou oralement en langage mathématique.	Identification des éléments constituant d'un problème, puis choisir, sur des critères objectifs, les structures de données et construire les algorithmes les mieux adaptés au problème donné.	Se servir aisément de la logique et du raisonnement probabiliste ; Utiliser les propriétés algébriques, analytiques et géométriques des espaces R, R ² , R ³ ; Résoudre des équations (algébriques, différentielles) de façon exacte et numérique ; Utiliser des logiciels de calcul scientifique.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
		Statistique et Données du Vivant	Traduire un problème simple présenté par écrit ou oralement en langage mathématique.	Identification des éléments constituant d'un problème, puis choisir, sur des critères objectifs, les structures de données et construire les algorithmes les mieux adaptés au problème donné.	Se servir aisément des bases du raisonnement probabiliste et mettre en œuvre une démarche statistique pour le traitement des données ; Résoudre des équations (algébriques, différentielles) de façon exacte et numérique ; Ecrire et mettre en œuvre des algorithmes de base de calcul scientifique.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
SCIENCES DE LA MATIERE		Ingénierie des Matériaux Hautes Performances et Développement Durable	Mobiliser les concepts fondamentaux pour modéliser, analyser et résoudre des problèmes simples de physique ; Exploiter des logiciels d'acquisition et d'analyse de données avec un esprit critique.	Manipuler les principaux outils mathématiques utiles en physique ; Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, modéliser les phénomènes macroscopiques, relier un phénomène macroscopique aux processus microscopiques ; Identifier les techniques courantes en physique	Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale ; Utiliser les appareils et les techniques de mesure en laboratoire les plus courants dans les différents domaines de la physique ; Interpréter des données expérimentales pour envisager leur modélisation	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression

Composante	Mention	Parcours	Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires	Identification d'un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire	Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	Usages digitaux et du numérique	Expression et communication écrites et orales	Exploitation de données à des fins d'analyse	Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle
		Physique des Matériaux	Mobiliser les concepts fondamentaux pour modéliser, analyser et résoudre des problèmes simples de physique ; Exploiter des logiciels d'acquisition et d'analyse de données avec un esprit critique.	Manipuler les principaux outils mathématiques utiles en physique ; Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, modéliser les phénomènes macroscopiques, relier un phénomène macroscopique aux processus microscopiques ; Identifier les techniques courantes en physique.	Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale ; Utiliser les appareils et les techniques de mesure en laboratoire les plus courants dans les différents domaines de la physique ; Interpréter des données expérimentales pour envisager leur modélisation.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
	EUR INTREE (mention SCIENCES DE LA MATIERE)	EUR Sciences de la Matière	Mobiliser les concepts fondamentaux pour modéliser, analyser et résoudre des problèmes simples de physique ; Exploiter des logiciels d'acquisition et d'analyse de données avec un esprit critique.	Manipuler les principaux outils mathématiques utiles en physique ; Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, modéliser les phénomènes macroscopiques, relier un phénomène macroscopique aux processus microscopiques ; Identifier les techniques courantes en physique	Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale ; Utiliser les appareils et les techniques de mesure en laboratoire les plus courants dans les différents domaines de la physique ; Interpréter des données expérimentales pour envisager leur modélisation	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
	SCIENCES DE LA TERRE ET DES PLANETES, ENVIRONNEMENT	Hydrogéologie et Transferts / Hydrogeology And Transfers	Mobiliser les concepts mathématiques et algorithmiques pour analyser et résoudre des problématiques simples en géosciences ; Mobiliser les grandeurs physiques et chimiques de base permettant de caractériser les processus géochimiques et hydrogéologiques.	Séparer les concepts permettant répondre aux problématiques : spatialisation, identification des objets géologiques, reconnaissance des paramètres ; Identifier en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale ainsi que les outils analytiques pour répondre au questionnaire.	Mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale ; Utiliser les appareillages de mesure les plus courants dans les domaines des géosciences, de la chimie et de la physique ; Exploiter des logiciels d'analyse statistiques, et élaborer des algorithmes.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
	EUR INTREE (mention SCIENCES DE LA TERRE ET DES PLANETES, ENVIRONNEMENT)	EUR Matériaux Minéraux / International Master in Advanced Clay Science	Mobiliser les concepts fondamentaux et les outils mathématiques, physiques et d'informatique pour modéliser, analyser et résoudre des problématiques simples en géosciences, chimie ou science des matériaux.	Séparer les concepts permettant répondre aux problématiques : spatialisation, identification des objets géologiques, reconnaissance des paramètres ; Identifier en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale ainsi que les outils analytiques pour répondre au questionnaire.	Mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale Utiliser les appareillages de terrain/laboratoire les plus courants dans les domaines des géosciences ou de la chimie, ou de la physique Exploiter des logiciels d'acquisition et d'analyse de données avec un esprit critique	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression

Composante	Mention	Parcours	Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires	Identification d'un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire	Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	Usages digitaux et du numérique	Expression et communication écrites et orales	Exploitation de données à des fins d'analyse	Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle
	TRAITEMENT DU SIGNAL ET DES IMAGES	Objets Connectés	Mobiliser les concepts des mathématiques appliquées, de la physique et de l'informatique dans le cadre d'une problématique d'ingénierie ; Identifier les différents concepts nécessaires à la réalisation d'une application ou d'un ensemble matériel intelligent lié aux objets connectés.	Mettre en œuvre en autonomie une démarche de décomposition en éléments simples, de modélisation ou algorithmique d'une problématique ; Identifier les hypothèses de validité et les points critiques dans la mise en œuvre d'un concept disciplinaire.	Savoir transposer en autonomie une démarche algorithmique en langage C ou Python ; Mettre en œuvre les éléments nécessaires à une prise de mesure ainsi qu'à l'estimation des incertitudes expérimentales ; Développer et mettre en œuvre une procédure de validation et de mesure des performances.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
	EUR TACTIC (mention TRAITEMENT DU SIGNAL ET DES IMAGES)	EUR Smart IoT	Mobiliser les concepts des mathématiques appliquées, de la physique et de l'informatique dans le cadre d'une problématique d'ingénierie ; Identifier les différents concepts nécessaires à la réalisation d'une application ou d'un ensemble matériel intelligent lié aux objets connectés.	Mettre en œuvre en autonomie une démarche de décomposition en éléments simples, de modélisation ou algorithmique d'une problématique ; Identifier les hypothèses de validité et les points critiques dans la mise en œuvre d'un concept disciplinaire.	Savoir transposer en autonomie une démarche algorithmique en langage C ou Python ; Mettre en œuvre les éléments nécessaires à une prise de mesure ainsi qu'à l'estimation des incertitudes expérimentales ; Développer et mettre en œuvre une procédure de validation et de mesure des performances.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression

Composante	Mention	Parcours	Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires	Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire	Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	Usages digitaux et du numérique	Expression et communication écrites et orales	Exploitation de données à des fins d'analyse	Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle
905 LL	ARTS	Assistant Metteur en Scène	Mobiliser des connaissances historiques et esthétiques ainsi que des capacités d'analyse sur les objets propres au spectacle vivant.	Maîtriser les outils de l'assistantat à la mise en scène et connaître les fondamentaux de chaque aspect du travail théâtral, dans les trois domaines principaux : technique, administratif et créatif.	Mobiliser ses compétences et connaissances théoriques et pratiques au sein d'une production dans le spectacle vivant.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
		Assistant Réalisateur	Mobiliser des connaissances historiques et esthétiques ainsi que des capacités d'analyse de la mise en scène pour comprendre la spécificité d'une œuvre et d'un projet de film.	Maîtriser les paramètres d'un contexte et d'un dispositif de production pour mettre en place un plan de travail adapté, gérer l'organisation d'une préparation de tournage (y compris repérages et casting) et d'un tournage.	Savoir-faire un dépouillement, un plan de travail, une feuille de service ; savoir lire un scénario, un devis, un découpage technique. Maîtriser l'usage de logiciels spécialisés. Savoir gérer un plateau de tournage.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
		Cinéma et Théâtre Contemporains	Mobiliser des capacités argumentatives et analytiques à partir de textes et d'images	Mobiliser des connaissances culturelles et développer des qualités rédactionnelles et interprétatives	Mobiliser et développer des capacités de compréhension, d'argumentation et d'analyse	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
	ARTS, LETTRES ET CIVILISATIONS	Bande Dessinée	Bonnes connaissances de l'art séquentiel (bande dessinée, comics et/ou manga) et de ses enjeux esthétiques. Compétences en création de bande dessinée (dessin ou scénario).	Interroger les relations texte-image en général, et la bande dessinée sous ses formes historiques et contemporaines.	Intérêt pour la recherche scientifique et pour la création en bande dessinée (avec un accent mis sur l'un des deux champs). Goût pour les projets individuels et collectifs.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
		Littératures et Culture de l'Image	Connaissances importantes en littératures et/ou en arts visuels (photographie, dessin, peinture, cinéma, série, jeu vidéo) ; envie de décrire, de penser et d'écrire.	S'interroger sur la puissance esthétique et politique des œuvres littéraires et/ou visuelles	Curiosité pour la recherche scientifique en littérature et en esthétique : ses pratiques individuelles et collectives, sa médiation	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression

Composante	Mention	Parcours	Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires	Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire	Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	Usages digitaux et du numérique	Expression et communication écrites et orales	Exploitation de données à des fins d'analyse	Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle
		Livres et Médiations : Edition, Commercialisation et Vie Littéraire	Excellente connaissance de la littérature contemporaine et de ses enjeux, dans tous les genres et tous les formats	Curiosité, plaisir de la découverte humaine et artistique	Goût et énergie pour le montage de projets collectifs	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
	CINEMA ET AUDIOVISUEL	Ecriture et Création Documentaire	Mobiliser culture générale et réflexion théorique et critique en arts, lettres, sciences humaines - humanités et les principales méthodes employées dans ces disciplines.	Identifier l'actualité de problématiques en arts, lettres, sciences humaines - humanités et leurs évolutions.	Mobiliser de manière autonome des méthodes des arts/lettres/sciences humaines, des humanités permettant de repérer/recueillir/synthétiser/analyser des données et définir/mettre en œuvre des projets personnels/collectifs de création (enquête/observation/analyse de documents/production audiovisuelle)	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
	LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES	Jurilinguisme	Mobiliser ses connaissances des faits de civilisation, juridiques, politiques, socio-économiques et culturels, des pays des langues étudiées pour analyser et synthétiser avec un esprit critique des documents en langues étrangères en vue de leur exploitation	Étant donné la connaissance des aires civilisationnelles des langues étudiées, formuler une problématique ayant vocation à éclairer certains faits du monde juridique, politique, socio-économique, culturel	Maitriser les techniques de traduction et être capable de traduire et d'interpréter des documents juridiques, économiques, culturels dans les langues étudiées ; Mobiliser une culture juridique, politique, socio-économique, ainsi que les acquis civilisationnels au bénéfice de l'international	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
		Multilinguisme, Traduction Appliquée et Economie Culturelle	Mobiliser ses connaissances des faits de civilisation, socio-économiques et culturels, des pays des langues étudiées pour analyser et synthétiser avec esprit critique des documents en langues étrangères en vue de leur exploitation	Étant donné la connaissance des aires civilisationnelles des langues étudiées, formuler une problématique ayant vocation à éclairer certains faits du monde socio-économique ou culturel	Maitriser les techniques de traduction et d'interprétation, et être capable de traduire et d'interpréter des documents économiques et culturels dans les langues étudiées Mobiliser une culture politique, socio-économique, ainsi que les acquis civilisationnels au bénéfice de l'international	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
		Négociateur Trilingue en Commerce International	Mobiliser ses connaissances des faits de civilisation, notamment socio-économiques, culturels et juridiques, des pays des langues étudiées pour analyser/synthétiser avec esprit critique des documents en langues étrangères en vue de leur exploitation	Étant donné la connaissance des aires civilisationnelles des langues étudiées, formuler une problématique ayant vocation à éclairer certains faits du monde socio-économique, culturel, juridique	Maitriser les techniques de traduction/interprétation le vocabulaire des transports, du marketing, de la publicité, des finances et du commerce dans les langues pratiquées Mobiliser une culture commerciale, juridique et économique, ainsi que les acquis civilisationnels au bénéfice de l'international	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression

Composante	Mention	Parcours	Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires	Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire	Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	Usages digitaux et du numérique	Expression et communication écrites et orales	Exploitation de données à des fins d'analyse	Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle
	LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES	Mondes Anglophones : dynamiques et pluralités culturelles	Mobiliser et enrichir ses connaissances en langue, littérature et civilisation des mondes anglophones.	Faire preuve d'esprit critique, de capacités d'analyse et de synthèse vis-à-vis des notions et des dialectiques abordées dans le Master : différence, dynamiques culturelles et interculturelles, transferts politiques, métissages littéraires, cultures en mouvement.	Montrer une curiosité pour la recherche scientifique en littérature et civilisation étrangères, pour la réflexion qu'engendre la pratique de la traduction anglais-français. Montrer un intérêt pour les projets individuels et collectifs, la transversalité.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
		Mondes Hispanophones : sociétés, arts et cultures	Excellentes connaissances en langue, littérature et civilisation des mondes hispanophones.	Curiosité, esprit critique, capacités d'analyse et de synthèse vis-à-vis de thématiques liées aux grands enjeux contemporains, aux conflits, à la mémoire, à l'identité, à l'écriture et à la création artistique et littéraire.	Curiosité pour la recherche scientifique en linguistique, littérature et civilisation étrangères. Intérêt pour les projets individuels et collectifs, la transversalité et les humanités numériques.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
	SCIENCES DU LANGAGE	Didactique des Langues et du Français Langue Étrangère et Seconde	Mobiliser ses connaissances en linguistique théorique et en didactique des langues pour proposer une analyse simple d'un contexte d'enseignement.	Formuler des hypothèses afin d'élaborer des objectifs pour une recherche appliquée en linguistique théorique et en didactique des langues, en se basant sur ses connaissances en langue et en culture.	Mettre en œuvre ses connaissances théoriques acquises en linguistique et en didactique des langues dans des situations professionnelles réelles.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
		Linguistique, Langues et Corpus	Mobiliser les connaissances théoriques du domaine afin de proposer une analyse d'un concept en linguistique à différents niveaux (phonétique/phonologique, lexicologique, sémantique, syntaxique, textuel...).	Formuler des hypothèses afin d'élaborer des objectifs spécifiques pour une recherche en linguistique.	Mettre en œuvre les compétences méthodologiques en linguistique requises pour l'analyse de données langagières variées (différents types de corpus).	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression

Composante	Mention	Parcours	Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires	Identification d'un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire	Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	Usages digitaux et du numérique	Expression et communication écrites et orales	Exploitation de données à des fins d'analyse	Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle
906 SHA	MIGRATIONS INTERNATIONALES	Acteurs et Institutions des migrations : du local à l'international	Utiliser des concepts des sciences sociales sur les migrations internationales et situer leur épistémologie. Se repérer dans la littérature portant sur des recherches récentes sur les migrations Connaître des textes fondamentaux des sciences sociales sur le domaine	Savoir-faire de constitution d'un état de l'art et savoir explorer un objet d'étude Savoir problématiser les enjeux des questions migratoires Avoir une vision critique des sources pour l'étude des migrations Établir un diagnostic socio-spatial des situations migratoires	Proposer une analyse spatiale à différentes échelles Comprendre et savoir mettre en place un dispositif d'enquête adapté aux situations migratoires et aux individus Savoir restituer les données sous différents formats (cartographie, analyse statistique, image, etc.) Maîtriser le montage de projet	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
	AUDIOVISUEL, MEDIAS INTERACTIFS NUMERIQUES, JEUX	Jeux et Médias Interactifs Numériques : Ergonomie UX/UI	Savoir utiliser les concepts de la psychologie ou de disciplines voisines pour décrire et comprendre l'usage d'une technologie numérique.	S'appuyer sur des lectures et résultats scientifiques pour circonscrire un problème nouveau dans le champ de la compréhension de l'utilisateur de médias numérique en utilisant des concepts adaptés dans le champs de la psychologie et des sciences humaines	Connaître les méthodes et outils de recherche en sciences humaines et sociales (enquêtes, questionnaires, observation), particulièrement en psychologie cognitive (méthode expérimentale et statistiques) et en ergonomie.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
		Jeux et Médias Interactifs Numériques : Game Design	Utilisez les concepts du champ disciplinaire du design et de disciplines voisines dans le but de décrire et de comprendre une œuvre du média vidéoludique.	Positionner l'intérêt d'une œuvre vidéoludique dans le champ disciplinaire du design et d'autres disciplines voisines.	Utiliser les outils du design pour décrire, expliquer, comprendre et concevoir un projet exploitant le média vidéoludique dans le but de créer une expérience spécifique	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
	GEOGRAPHIE, AMENAGEMENT, ENVIRONNEMENT ET DEVELOPEMENT	GESion et développement des Territoires en Transition	Décrire et analyser les modes d'occupation des territoires par les sociétés relevant des grandes aires géoculturelles pour comprendre la problématique géographique des transitions environnementales, agricoles et sociétales	Identifier, sur les plans spatial, social, économique et culturel, les enjeux environnementaux ; Caractériser l'organisation, le fonctionnement et l'interaction de l'environnement et des sociétés à différentes échelles dans une perspective de transitions environnementales, agricoles et sociétales	Mobiliser les modèles théoriques et méthodologiques, les connaissances statistiques, bibliographiques et cartographiques, systèmes d'informations géographiques (SIG) ; Se servir aisément de la notion d'échelle, et des outils de l'enquête pour la collecte raisonnée des données de terrain	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
	HISTOIRE, CIVILISATIONS, PATRIMOINE	Expertise Historienne, Médiation et Valorisation de l'Histoire	Proposer une approche historique à articuler avec de grands problèmes contemporains ; replacer événements et processus historiques dans une perspective comparatiste ; Replacer les concepts scientifiques de l'histoire dans un cadre pluridisciplinaire.	Identifier, sélectionner et analyser diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation ; Penser, concevoir et réaliser des documents de valorisation et de vulgarisation scientifique.	Savoir accéder aux sources d'information complexes (bibliothèques, ressources numériques, etc.) ; Rassembler et analyser l'information historique au sein de documents divers ; Concevoir des représentations cartographiques, graphiques ou infographiques liées à la recherche ou à sa vulgarisation.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression

Composante	Mention	Parcours	Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires	Identification d'un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire	Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	Usages digitaux et du numérique	Expression et communication écrites et orales	Exploitation de données à des fins d'analyse	Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle
		Histoire de l'Art, Patrimoine et Musées	Renforcer une formation pluridisciplinaire en mobilisant des savoirs dans les domaines de l'histoire de l'art, du patrimoine et des musées. Acquérir des connaissances fondamentales en droit du patrimoine et des institutions muséales, en déontologie de la conservation.	Identifier, sélectionner et analyser diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation ; concevoir des projets culturels afin d'appréhender concrètement les enjeux artistiques et patrimoniaux à l'échelle d'une région.	Savoir accéder aux sources d'information complexes (bibliothèques, ressources numériques, etc.) ; Concevoir des fiches d'inventaire, des exercices de catalogage, des dispositifs pédagogiques et numériques, des projets tuteurés en vue de la médiation scientifique.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
		Mondes Antiques : Histoire, Histoire de l'Art et Archéologie	Mobiliser l'esprit critique pour évaluer la diversité de l'approche historique et la situer dans les débats historiographiques contemporains Repérer une progression chronologique et une problématique historique	Identifier, sélectionner et analyser diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation	Rassembler et analyser l'information historique au sein de documents divers (sources littéraires, épigraphiques, iconographiques, archéologiques). Utiliser les outils spécifiques de l'étude des sources d'information complexes (bibliothèques, ressources numériques, etc.)	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
		Mondes modernes et contemporains : histoire, institutions, culture	Mobiliser l'esprit critique pour évaluer la diversité de l'approche historique et la situer dans les débats historiographiques contemporains. Repérer une progression chronologique et une problématique historique.	Identifier, sélectionner et analyser diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.	Rassembler et analyser l'information historique au sein de documents divers (manuscrits, imprimés, archives visuelles et sonores). Utiliser les outils spécifiques de l'étude des sources d'information complexes (bibliothèques, ressources numériques, etc.).	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
	INFORMATION, COMMUNICATION	esDOC - Information, Documentation, Bibliothèque	Ce parcours est ouvert aux étudiants titulaires d'une licence, quelle que soit la discipline.	La capacité à s'interroger sur les enjeux d'information, de culture et de connaissances dans la société de l'information et l'environnement numérique sera appréciée.	Une expérience d'immersion professionnelle dans le secteur des bibliothèques et/ou de la documentation sera appréciée.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
		Web éditorial et stratégie UX	Ce parcours est ouvert aux étudiants titulaires d'une licence, quelle que soit la discipline. Une culture générale ou artistique sera appréciée.	//	Maîtrise de la langue française (bon niveau B2 minimum, niveau C1 conseillé). Des compétences en rédaction ou numérique ou gestion de projet seront appréciées.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression

Composante	Mention	Parcours	Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires	Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire	Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	Usages digitaux et du numérique	Expression et communication écrites et orales	Exploitation de données à des fins d'analyse	Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle
	MONDES MEDIEVAUX		Elaborer un questionnement pertinent (problématiser) au regard de l'historiographie. Mettre en œuvre une démarche adaptée pour y répondre, en faisant preuve de sens critique par rapport aux sources ou aux œuvres. Développer une approche pluridisciplinaire.	Maîtrise de l'état de l'art et des concepts pour identifier les pistes de recherche novatrices ; savoir questionner constructivement les méthodes du champ disciplinaire.	Décrypter des sources ou des œuvres médiévales (paléographie, sémiologie, fouille...). Traiter de façon systématique les données dégagées et en proposer une synthèse rédigée de qualité.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
	MUSICOLOGIE	Musique : Recherche et Pratiques d'Ensemble	Le recrutement se fait sur concours.	Capacité à mobiliser des connaissances musicales dans une démarche réflexive.	Intérêt et connaissances de base dans le domaine des pratiques musicales historiquement informées.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
		Musique et Sciences Humaines	Connaissances des bases du langage musical et du lexique propre à la musique. Compétences en musicologie ainsi qu'en technique musicale.	Intérêt pour les pratiques musicales diversifiées et pour les enjeux culturels de la musique.	Capacité à mobiliser des connaissances musicales dans une démarche réflexive. Connaissance des grands courants historiques et des principaux jalons de l'histoire de la musique, ainsi que de l'épistémologie élémentaire de la discipline musicologique.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
		PHILOSOPHIE	les parcours débutent en M2	Être capable d'interroger une situation conflictuelle, à partir des modèles philosophiques, sociologiques et psychologiques que proposent les théories de la médiation.	Repérer les difficultés relationnelles interpersonnelles ou au sein d'une organisation, qui nécessiteraient la mise en œuvre d'une médiation.	Être capable de conduire une pratique de médiation dans des contextes différents (travail, école, famille, voisinage, voire médiation culturelle), en respectant les procédures qu'elle suppose.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation

Composante	Mention	Parcours	Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires	Identification d'un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire	Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	Usages digitaux et du numérique	Expression et communication écrites et orales	Exploitation de données à des fins d'analyse	Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle
	PSYCHOLOGIE	Criminologie et Victimologie	Mobiliser les connaissances fondamentales dans les champs théoriques de la discipline, ciblant plus particulièrement les champs cohérents avec le parcours (psychologie clinique, psychopathologie et droit) pour analyser une problématique.	Comprendre le fonctionnement psychologique normal et pathologique du sujet dans le cadre des cliniques du passage à l'acte, de l'enfermement, dans des contextes sanitaires ou judiciaires.	Utiliser les méthodes et outils du psychologue clinicien pour évaluer et prendre en charge le sujet dans une perspective psychothérapeutique. Se positionner professionnellement, interroger sa pratique, dans le respect du code de déontologie des psychologues.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
		Ergonomie et Psychologie du Travail	Mobiliser les bases théoriques concernant l'homme au travail et l'analyse du fonctionnement organisationnel ; Mobiliser les concepts de la psychologie sociale, cognitive, du travail et de l'ergonomie pour analyser une demande, comprendre les enjeux et construire une démarche d'intervention adaptée	Savoir analyser et comprendre les situations et les différents facteurs intervenant dans le champ du travail humain ; savoir construire des protocoles de recherche fondamentale et/ou appliquée ; Respecter l'éthique de la recherche, la déontologie et la législation qui concerne les psychologues	Savoir analyser les indicateurs de fonctionnement d'une organisation ; Savoir analyser les tâches et activités d'un poste de travail (observation, entretien, vidéo, etc.) ; connaître les méthodes et techniques mobilisables aux différentes étapes de l'intervention	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
		Ingénierie en Psychologie du Comportement : Intégration Sociale et Prévention	Mobiliser les bases théoriques concernant les principales fonctions cognitives et le fait que l'individu influence et est influencé par le contexte social ; Mobiliser les concepts de la psychologie sociale et cognitive, la démarche expérimentale et d'enquête pour analyser une problématique.	Comprendre le fonctionnement cognitif et social de l'individu normal dans son environnement ; Identifier les connaissances en psychologie mobilisables pour répondre à une problématique sociétale ; Respecter l'éthique de la recherche, la déontologie et la législation qui concerne les psychologues,	Mobiliser la méthodologie de l'analyse du comportement : objectif, problématique, hypothèse, méthode, analyse, implications ; Mettre en œuvre différentes méthodes de recueil de données : expérimentales, entretiens, questionnaires ; Mettre en œuvre l'analyse statistique de données quantitatives	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
		Psychologie Clinique Psychanalytique : Cliniques du Corporel et du Lien	Mobiliser les connaissances fondamentales dans les champs théoriques et concernant les pratiques en psychologie clinique et psychopathologie, selon un référentiel psychodynamique et psychanalytique, afin d'établir les diagnostics, pronostics, et orientation psychothérapeutique.	Comprendre le fonctionnement psychique, autant normal que pathologique, de l'individu aux différents âges de la vie, selon une approche clinique et selon la méthode en psychopathologie, et dans le respect du code de déontologie des psychologues.	Utiliser les méthodes et outils du psychologue clinicien pour réaliser un bilan psychologique différents types d'entretien clinique ou de recherche, afin d'évaluer, orienter et/ou prendre en charge.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
		Psychologie et Neuropsychologie de l'Enfant et de l'Adulte : Langage, Cognition et Apprentissage	Mobiliser les connaissances fondamentales dans les champs théoriques de la discipline, ciblant plus particulièrement les champs cohérents avec le parcours (psychologie du développement, psychologie cognitive, neuropsychologie et neurosciences) pour analyser une problématique.	Comprendre le fonctionnement psychologique normal et pathologique de l'individu aux différents âges de la vie, dans ses différentes dimensions (cognitive, sociale, affective) et mettre en lien comportements et structures cérébrales.	Utiliser les méthodes et outils du psychologue pour conduire une évaluation selon une démarche hypothético-déductive, pour concevoir et évaluer une intervention psychologique ; Se positionner professionnellement, interroger sa pratique, dans le respect du code de déontologie des psychologues.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression

Composante	Mention	Parcours	Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires	Identification d'un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire	Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	Usages digitaux et du numérique	Expression et communication écrites et orales	Exploitation de données à des fins d'analyse	Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle
		Psychopathologie et Psychogérontologie : Approche Clinique, Cognitive et Comportementale	Mobiliser les connaissances fondamentales dans les champs de la psychologie clinique, de la psychopathologie cognitivo-comportementale, et de la psychologie du vieillissement pour analyser une problématique.	Comprendre le fonctionnement normal et pathologique de l'adulte jeune et âgé et appréhender les interactions entre les différents facteurs (de prédisposition, de déclenchement et de maintien) qui concourent à l'émergence et à la chronicisation des troubles psychopathologiques	Utiliser les outils et techniques du psychologue clinicien d'orientation cognitivo-comportementale pour analyser la demande, mener les différents types d'entretien, concevoir une conceptualisation de cas et proposer une démarche thérapeutique adaptée	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
	SOCIOLOGIE	Méthodes d'Analyse du Social	Savoir construire une démonstration à partir d'une problématique grâce à la maîtrise des notions fondamentales de la sociologie ; développer une argumentation au moyen d'une culture scientifique solide.	Élaborer une problématique en observant les règles de la méthode sociologique, notamment les enjeux de rupture épistémologique et d'analyse scientifiques des faits sociaux.	Mobiliser la gamme des moyens, méthodes et matériaux à la disposition des sociologues dans le cadre de l'approche empirique des faits sociaux.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
	ANTHROPOLOGIE		Être capable de mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale, avoir un intérêt certain pour la recherche documentaire et être capable de lire des ouvrages d'anthropologie en français et en anglais afin d'en produire une synthèse critique	Avoir une connaissance solide des grands champs et des principaux concepts de la discipline et savoir les mobiliser dans l'élaboration d'une problématique adaptée à un objet de recherche particulier, en vue notamment de la réalisation d'une enquête de terrain.	Pouvoir travailler de façon autonome et savoir mobiliser les méthodes adéquates dans le cadre d'une enquête de terrain ethnographique de plusieurs semaines qui se déroulera préférentiellement à l'étranger	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression

Composante	Mention	Parcours	Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires	Identification d'un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire	Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	Usages digitaux et du numérique	Expression et communication écrites et orales	Exploitation de données à des fins d'analyse	Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle
907 IAE	COMMUNICATION DES ORGANISATIONS		Être capable d'identifier et caractériser les acteurs de l'information et de la communication (médias, industries culturelles et numériques, communication dans les organisations) pour situer les pratiques et dispositifs communicationnels dans leur environnement politique, économique et social	Formuler un questionnaire et mobiliser des concepts relatifs aux processus, aux pratiques et aux objets de l'information et de la communication, pour analyser des dispositifs d'information et de communication sous l'angle de la conception, des représentations, de la réception et des usages	Disposer d'une expérience personnelle de production de dispositifs, d'objets ou de systèmes informationnels et communicationnels et être capable de développer une analyse critique et réflexive sur ces productions (conception, contenus, réception, usages),	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
	COMPTABILITE-CONTRÔLE-AUDIT		Trois champs disciplinaires sont mobilisés : Axe 1 Droit des affaires, Axe 2 Gestion comptable et financière, Axe 3 Analyse économique et managériale	Avoir une connaissance juridique du fonctionnement des organisations, lui permettre de disposer d'une démarche et des outils nécessaires pour enregistrer l'information comptable, pour réaliser une analyse de la situation d'une organisation et disposer d'éléments d'aide à la prise de décision	Rechercher et analyser une documentation juridique, qualifier et analyser un contrat ou un document professionnel. Valider une information comptable ou financière, identifier les outils d'analyse adaptés, commenter les résultats obtenus afin de proposer des décisions	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
	CONTRÔLE DE GESTION ET AUDIT ORGANISATIONNEL		Rechercher une information comptable financière Exploiter une documentation Analyser des situations managériales	Connaître l'environnement juridique, économique, social et managérial pour appréhender les enjeux des situations financières des organisations et de leur fonctionnement interne	Identifier des outils d'analyse adapter Commenter les résultats obtenus	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
	FINANCE	Les parcours débutent en M2	Rechercher une information comptable financière Exploiter une documentation Analyser des situations managériales	Connaître l'environnement juridique, économique, social et managérial pour appréhender les enjeux des situations financières des organisations et de leur fonctionnement interne	Identifier des outils d'analyse adapter Commenter les résultats obtenus	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression

Composante	Mention	Parcours	Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires	Identification d'un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire	Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	Usages digitaux et du numérique	Expression et communication écrites et orales	Exploitation de données à des fins d'analyse	Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle
	GESTION DES RESSOURCES HUMAINES	-	Appréhender les questions sociales d'une entreprise de manière transversale, en intégrant les contraintes juridiques, le contexte organisationnel, les pratiques de GRH et des savoirs sur le comportement des individus au travail	Mobiliser le droit du travail, les apports des sciences humaines et sociales et des sciences de gestion pour apporter des réponses à des cas pratiques de GRH	Justifier d'une expérience professionnelle réalisée au sein d'un service RH dans une entreprise, dans une collectivité publique ou dans une association. Connaître les outils de base de la GRH.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
	INTELLIGENCE ECONOMIQUE	-	Être capable d'identifier et de caractériser les acteurs de l'information et de la communication (médias, industries culturelles et numériques, communication dans les organisations) pour situer les pratiques et dispositifs communicationnels dans leur environnement politique, économique et social.	Formuler un questionnaire et mobiliser des concepts relatifs aux processus, aux pratiques et aux objets de l'information et de la communication, pour analyser des dispositifs d'information et de communication sous l'angle de la conception, des représentations, de la réception et des usages.	Disposer d'une expérience personnelle de production de dispositifs, d'objets ou de systèmes informationnels et communicationnels et être capable de développer une analyse critique et réflexive sur ces productions (conception, contenus, réception, usages).	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
	MANAGEMENT ET COMMERCE INTERNATIONAL	Commerce International des Spiritueux (site de Segonzac)	Mobiliser les principaux concepts en marketing, stratégie, gestion des ressources humaines, intelligence économique et géopolitique.	Savoir décrypter les caractéristiques socio-culturelles et géoéconomiques en management international.	Savoir décrypter les caractéristiques socio-culturelles et géoéconomiques en management international.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
		Site de Poitiers. Les parcours débutent en M2	Mobiliser les principaux concepts en marketing, stratégie, gestion des ressources humaines, intelligence économique et géopolitique.	Savoir décrypter les caractéristiques socio-culturelles et géoéconomiques en management international.	Savoir décrypter les caractéristiques socio-culturelles et géoéconomiques en management international.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
MARKETING, VENTE	M1 tronc commun Poitiers	Sélectionner des concepts adaptés à un questionnaire spécifique Utiliser les connaissances d'un champ disciplinaire des SHS	Cerner le périmètre de pratiques sociales auquel s'applique ce questionnaire	S'être inséré dans un collectif professionnel	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression	

Composante	Mention	Parcours	Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires	Identification d'un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire	Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	Usages digitaux et du numérique	Expression et communication écrites et orales	Exploitation de données à des fins d'analyse	Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle
		M1 tronc commun Angoulême	Sélectionner des concepts adaptés à un questionnaire spécifique Utiliser les connaissances d'un champ disciplinaire des SHS	Cerner le périmètre de pratiques sociales auquel s'applique ce questionnaire	S'être inséré dans un collectif professionnel	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
		Management des Projets Marketing (Niort)	Sélectionner les concepts adaptés à un questionnaire spécifique	Exprimer une question conceptuelle dans un champ disciplinaire	Concevoir et piloter un plan de collecte de données	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression

Composante	Mention	Parcours	Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires	Identification d'un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire	Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	Usages digitaux et du numérique	Expression et communication écrites et orales	Exploitation de données à des fins d'analyse	Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle
909 FSS	STAPS:ACTIVITE PHYSIQUE ADAPTEE ET SANTE	Ingénierie de la Rééducation, du Handicap et de la Performance Motrice	Mobiliser des concepts scientifiques pour analyser la situation d'une personne, d'une structure ou d'un projet, dans le cadre des activités physiques adaptées et santé (APAS), et en particulier dans le contexte du vieillissement, du handicap, des pathologies chroniques.	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique pour documenter un sujet et synthétiser des données dans le domaine des APAS à partir de connaissances théoriques et pratiques acquises lors de la formation et/ou d'expériences professionnelles.	Concevoir, mettre en œuvre et adapter un projet ou programmes d'intervention en APAS pour des personnes à besoins spécifiques visant l'optimisation des capacités fonctionnelles à partir de connaissances théoriques et pratiques acquises lors de la formation et/ou d'expériences professionnelles.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
	STAPS:MANAGEMENT DU SPORT	Gestion des Organisations Sportives	Avoir un bon niveau académique général et plus particulièrement en sciences sociales et en droit ; avoir une bonne maîtrise de l'expression écrite en français et posséder une connaissance opérationnelle de l'anglais.	Motiver son projet au regard des caractéristiques de la formation ; Connaître les débouchés de la formation ; connaître les exigences de la formation ainsi qu'avoir une connaissance minimale du milieu professionnel.	Intérêt pour l'analyse et l'évaluation des politiques sportives ; Engagements dans le domaine des activités physiques et sportives ou associatif (pratique, encadrement, ou administration).	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression

Composante	Mention	Parcours	Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires	Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire	Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	Usages digitaux et du numérique	Expression et communication écrites et orales	Exploitation de données à des fins d'analyse	Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	
911 IRIAF	ACTUARIAT	SARADS - Statistique et Actuariat	Mobiliser et comprendre les principaux concepts de l'économie-gestion, des mathématiques et/ou des statistiques . Analyser et interpréter les résultats produits d'une étude économique, statistique et/ou mathématique . Traduire un problème simple en langage mathématique et/ou informatique	Identifier le contexte et les enjeux d'une problématique relevant de l'économie-gestion, des mathématiques et/ou des statistiques . Formuler des préconisations au regard du contexte et des enjeux d'une problématique relevant de l'économie-gestion, des mathématiques et/ou des statistiques	Caractériser et utiliser les outils et techniques de l'économie-gestion, des mathématiques et/ou des statistiques . Se servir aisément des bases du raisonnement probabiliste et mettre en œuvre une démarche statistique pour le traitement des données . Utiliser des logiciels de calcul	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression	
		RISQUES ET ENVIRONNEMENT	Management des Risques des Systèmes d'Information	Analyser et interpréter les sorties d'un programme Identifier et caractériser les principaux éléments fonctionnels et l'architecture matérielle d'un ordinateur Caractériser le fonctionnement des systèmes et réseaux avec les pratiques, outils et techniques de sécurité des systèmes d'information	Caractériser les principales attaques et menaces dans le cyber espace. Choisir des méthodes de chiffrement et d'authentification adaptées. Prévenir et la protéger des cyber menaces un système d'information, la vie privée et la confidentialité de données numériques.	Construire et rédiger la mise en œuvre d'une solution technique de façon synthétique et rigoureuse. Approche de résolution de problème par décomposition et/ou approximations successives. Choisir des structures de données adaptées. Concevoir, implémenter et exploiter des bases de données.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
		Management des Risques Industriels et Environnementaux	Identifier le rôle et le champ d'application des sciences appliquées dans les secteurs : milieu naturel, milieu industriel, qualité, hygiène, sécurité et environnement	Identifier un problème scientifique et technique et choisir une formalisation adaptée. Mobiliser des concepts en mathématique, en physique, en chimie, en sciences du danger afin d'aborder des problèmes spécifiques aux domaines industriels et environnementaux.	Construire et rédiger la mise en œuvre d'une solution technique de façon synthétique et rigoureuse. Approche de résolution de problème par décomposition et/ou approximations successives. Isoler un système. Estimer des ordres de grandeur et manipuler des unités.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression	

Composante	Mention	Parcours	Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires	Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire	Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	Usages digitaux et du numérique	Expression et communication écrites et orales	Exploitation de données à des fins d'analyse	Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	
912 INSPE	METIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION (MEEF), 1ER DEGRE	site 16	Connaître des méthodologies d'étude et/ou d'expérimentation dans des domaines disciplinaires et/ou de sciences humaines pour l'éducation.	Identifier de grandes problématiques éducatives ou didactiques ou épistémologiques en mobilisant une littérature scientifique et/ou institutionnelle pertinente.	Savoir mobiliser des connaissances issues des différents champs disciplinaires convoqués et des compétences en matière de synthèse, structuration et formalisation à l'écrit et à l'oral. Maîtriser les expressions en langue française et les mathématiques (niveau 2nde).	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression	
		site 79	Connaître des méthodologies d'étude et/ou d'expérimentation dans des domaines disciplinaires et/ou de sciences humaines pour l'éducation.	Identifier de grandes problématiques éducatives ou didactiques ou épistémologiques en mobilisant une littérature scientifique et/ou institutionnelle pertinente.	Savoir mobiliser des connaissances issues des différents champs disciplinaires convoqués et des compétences en matière de synthèse, structuration et formalisation à l'écrit et à l'oral. Maîtriser les expressions en langue française et les mathématiques (niveau 2nde).	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression	
		site 86	Connaître des méthodologies d'étude et/ou d'expérimentation dans des domaines disciplinaires et/ou de sciences humaines pour l'éducation.	Identifier de grandes problématiques éducatives ou didactiques ou épistémologiques en mobilisant une littérature scientifique et/ou institutionnelle pertinente.	Savoir mobiliser des connaissances issues des différents champs disciplinaires convoqués et des compétences en matière de synthèse, structuration et formalisation à l'écrit et à l'oral. Maîtriser les expressions en langue française et les mathématiques (niveau 2nde).	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression	
	METIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION (MEEF), 2E DEGRE	Allemand		Connaître des méthodologies d'étude de l'Allemand. Apporter des éléments de l'épistémologie de la discipline et de sa didactique.	Identifier de grandes problématiques éducatives ou didactiques ou épistémologiques ou scientifique en mobilisant des références disciplinaires et/ou institutionnelle pertinentes.	Savoir mobiliser des connaissances issues du champ disciplinaire convoqué et des disciplines connexes. Maîtriser des compétences en matière de synthèse, structuration et formalisation notamment en langues française et allemande.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
			Anglais	Connaître des méthodologies d'étude de l'Anglais. Apporter des éléments de l'épistémologie de la discipline et de sa didactique.	Identifier de grandes problématiques éducatives ou didactiques ou épistémologiques ou scientifique en mobilisant des références disciplinaires et/ou institutionnelle pertinentes.	Savoir mobiliser des connaissances issues du champ disciplinaire convoqué et des disciplines connexes. Maîtriser des compétences en matière de synthèse, structuration et formalisation notamment en langues française et anglaise.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression

Composante	Mention	Parcours	Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires	Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire	Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	Usages digitaux et du numérique	Expression et communication écrites et orales	Exploitation de données à des fins d'analyse	Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle
		Education musicale	Connaître des méthodologies d'étude en Education Musicale. Apporter des éléments de l'épistémologie de la discipline et de sa didactique.	Identifier de grandes problématiques éducatives ou didactiques ou épistémologiques ou scientifique en mobilisant des références disciplinaires et/ou institutionnelle pertinentes.	Savoir mobiliser des connaissances issues du champ disciplinaire convoqué et des disciplines connexes. Maîtriser des compétences en matière de synthèse, structuration et formalisation notamment en langue française et en expression musicale.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
		Education physique et sportive	Connaître des méthodologies d'étude et d'expérimentation en Education Physique et Sportive. Apporter des éléments de l'épistémologie de la discipline et de sa didactique.	Identifier de grandes problématiques éducatives ou didactiques ou épistémologiques ou scientifique en mobilisant des références disciplinaires et/ou institutionnelle pertinentes.	Savoir mobiliser des connaissances issues du champ disciplinaire convoqué et des disciplines connexes. Maîtriser des compétences en matière de synthèse, structuration et formalisation notamment en langue française.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
		Espagnol	Connaître des méthodologies d'étude de l'Espagnol. Apporter des éléments de l'épistémologie de la discipline et de sa didactique.	Identifier de grandes problématiques éducatives ou didactiques ou épistémologiques ou scientifique en mobilisant des références disciplinaires et/ou institutionnelle pertinentes.	Savoir mobiliser des connaissances issues du champ disciplinaire convoqué et des disciplines connexes. Maîtriser des compétences en matière de synthèse, structuration et formalisation notamment en langues française et espagnole.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
		Histoire / géographie	Connaître des méthodologies d'étude en Histoire et en Géographie. Apporter des éléments de l'épistémologie de ces disciplines et de leur didactique.	Identifier de grandes problématiques éducatives ou didactiques ou épistémologiques ou scientifique en mobilisant des références disciplinaires et/ou institutionnelle pertinentes.	Savoir mobiliser des connaissances issues du champ disciplinaire convoqué et des disciplines connexes. Maîtriser des compétences en matière de synthèse, structuration et formalisation notamment en langue française.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
		Italien	Connaître des méthodologies d'étude de l'Italien. Apporter des éléments de l'épistémologie de la discipline et de sa didactique.	Identifier de grandes problématiques éducatives ou didactiques ou épistémologiques ou scientifique en mobilisant des références disciplinaires et/ou institutionnelle pertinentes.	Savoir mobiliser des connaissances issues du champ disciplinaire convoqué et des disciplines connexes. Maîtriser des compétences en matière de synthèse, structuration et formalisation notamment en langues française et italienne.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression

Composante	Mention	Parcours	Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires	Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire	Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	Usages digitaux et du numérique	Expression et communication écrites et orales	Exploitation de données à des fins d'analyse	Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle
		Lettres	Connaître des méthodologies d'étude en Lettres, en apprentissage des Lettres et en Littérature française. Apporter des éléments de l'épistémologie de la discipline et de sa didactique.	Identifier de grandes problématiques éducatives ou didactiques ou épistémologiques ou scientifique en mobilisant des références disciplinaires et/ou institutionnelle pertinentes.	Savoir mobiliser des connaissances issues du champ disciplinaire convoqué et des disciplines connexes. Maîtriser des compétences en matière de synthèse, structuration et formalisation notamment en langue française.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
		Lettres/Histoire/Géographie	Connaître des méthodologies d'étude en Lettres, en Histoire et en Géographie. Apporter des éléments de l'épistémologie de ces disciplines et de leur didactique.	Identifier de grandes problématiques éducatives ou didactiques ou épistémologiques ou scientifique en mobilisant des références disciplinaires et/ou institutionnelle pertinentes.	Savoir mobiliser des connaissances issues du champ disciplinaire convoqué et des disciplines connexes. Maîtriser des compétences en matière de synthèse, structuration et formalisation notamment en langue française.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
		Mathématiques	Connaître des méthodologies d'étude en Mathématiques. Apporter des éléments de l'épistémologie de la discipline et de sa didactique.	Identifier de grandes problématiques éducatives ou didactiques ou épistémologiques ou scientifique en mobilisant des références disciplinaires et/ou institutionnelle pertinentes.	Savoir mobiliser des connaissances issues du champ disciplinaire convoqué et des disciplines connexes. Maîtriser des compétences en matière de synthèse, structuration et formalisation notamment en langue française.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
		Mathématiques/Physique/Chimie	Connaître des méthodologies d'étude et/ou d'expérimentation en Mathématiques, en Physique et en Chimie. Apporter des éléments de l'épistémologie de ces disciplines et de leur didactique.	Identifier de grandes problématiques éducatives ou didactiques ou épistémologiques ou scientifique en mobilisant des références disciplinaires et/ou institutionnelle pertinentes.	Savoir mobiliser des connaissances issues du champ disciplinaire convoqué et des disciplines connexes. Maîtriser des compétences en matière de synthèse, structuration et formalisation notamment en langue française.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
		Philosophie	Connaître des méthodologies d'étude en Philosophie. Apporter des éléments de l'épistémologie de la discipline et de sa didactique.	Identifier de grandes problématiques éducatives ou didactiques ou épistémologiques ou scientifique en mobilisant des références disciplinaires et/ou institutionnelle pertinentes.	Savoir mobiliser des connaissances issues du champ disciplinaire convoqué et des disciplines connexes. Maîtriser des compétences en matière de synthèse, structuration et formalisation notamment en langue française.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression

Composante	Mention	Parcours	Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires	Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire	Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	Usages digitaux et du numérique	Expression et communication écrites et orales	Exploitation de données à des fins d'analyse	Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle
		Sciences Economiques et Sociales	Connaître des méthodologies d'étude et d'expérimentation en Sciences Economiques et Sociales. Apporter des éléments de l'épistémologie de ces disciplines et de leur didactique.	Identifier de grandes problématiques éducatives ou didactiques ou épistémologiques ou scientifique en mobilisant des références disciplinaires et/ou institutionnelle pertinentes.	Savoir mobiliser des connaissances issues du champ disciplinaire convoqué et des disciplines connexes. Maîtriser des compétences en matière de synthèse, structuration et formalisation notamment en langue française.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
		Sciences et vie de la terre	Connaître des méthodologies d'étude et d'expérimentation en Sciences de Vie et de la Terre. Apporter des éléments de l'épistémologie de ces disciplines et de leur didactique.	Identifier de grandes problématiques éducatives ou didactiques ou épistémologiques ou scientifique en mobilisant des références disciplinaires et/ou institutionnelle pertinentes.	Savoir mobiliser des connaissances issues du champ disciplinaire convoqué et des disciplines connexes. Maîtriser des compétences en matière de synthèse, structuration et formalisation notamment en langue française.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
		Sciences Industrielles de l'Ingénieur	Connaître des méthodologies d'étude et d'expérimentation en Sciences industrielles de l'Ingénieur. Apporter des éléments de l'épistémologie de ces disciplines et de leur didactique.	Identifier de grandes problématiques éducatives ou didactiques ou épistémologiques ou scientifique en mobilisant des références disciplinaires et/ou institutionnelle pertinentes.	Savoir mobiliser des connaissances issues du champ disciplinaire convoqué et des disciplines connexes. Maîtriser des compétences en matière de synthèse, structuration et formalisation notamment en langue française.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
		Sciences physiques et chimie	Connaître des méthodologies d'étude et d'expérimentation en Sciences physiques et en Chimie. Apporter des éléments de l'épistémologie de ces disciplines et de leur didactique.	Identifier de grandes problématiques éducatives ou didactiques ou épistémologiques ou scientifique en mobilisant des références disciplinaires et/ou institutionnelle pertinentes.	Savoir mobiliser des connaissances issues du champ disciplinaire convoqué et des disciplines connexes. Maîtriser des compétences en matière de synthèse, structuration et formalisation notamment en langue française.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
		METIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION (MEEF), ENCADREMENT EDUCATIF	Connaître des méthodologies d'enquête et d'expérimentation dans le domaine des sciences humaines pour l'éducation (sociologie, psychologie, philosophie, Sciences Humaines pour l'Education, droit de la vie scolaire) et des compétences en matière de synthèses, structuration et formalisation d'écrits.	Identifier les grandes problématiques éducatives en mobilisant une littérature scientifique et/ou institutionnelle pertinente Problématiser une thématique éducative pour mieux en appréhender et comprendre les enjeux/dynamiques scolaires	Savoir mobiliser des connaissances issues des différents champs disciplinaires (sociologie, psychologie, philosophie, Sciences Humaines pour l'Education, droit de la vie scolaire) et des compétences en matière de synthèses, structuration et formalisation d'écrits.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression

Composante	Mention	Parcours	Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires	Identification d'un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire	Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	Usages digitaux et du numérique	Expression et communication écrites et orales	Exploitation de données à des fins d'analyse	Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle
	MÉTIER DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION (MEEF), PRATIQUES ET INGÉNIERIE DE LA FORMATION	Inclusion et Participation – Handicap, Difficultés, Dépendance	Savoir formuler des questionnements relatifs à l'inclusion, à la dépendance, à la difficulté sociale à l'aune des concepts de la sociologie et de la psychologie.	Savoir identifier les différentes théories en sociologie et en psychologie sur le fonctionnement humain et sur les approches du handicap, de la difficulté sociale et de la dépendance.	Mettre en œuvre les savoir-faire méthodologiques de sociologie et de psychologie.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
		Conseiller Pédagogique de l'Enseignement Supérieur	Identifier et mobiliser des données de la recherche en éducation sur la pédagogie universitaire afin d'éclairer des problématiques et missions incombant aux conseillers pédagogiques de l'enseignement supérieur.	Savoir identifier des questionnements relatifs à l'éducation dans l'enseignement supérieur (par ex. difficultés d'enseignement-apprentissage, diversité des étudiants, systèmes éducatifs, ingénierie pédagogique, ...).	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources, issues de la pédagogie universitaire, pour documenter un sujet mais aussi pour concevoir des projets propres à l'enseignement supérieur.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
		Formateurs d'Adultes, Accompagnement, Conseil	Mobiliser des concepts de sciences humaines et sociales (sciences de l'éducation et de la formation, sociologie, psychologie, lettres, langues, ...) pour analyser des situations disciplinaires.	Replacer un fait dans son contexte institutionnel, historique, politique, économique et culturel. Identifier et situer les acteurs d'un fait dans leurs interactions et vis-à-vis des enjeux de ces interactions.	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources pour documenter un sujet, mais aussi pour concevoir des projets dans le champ de l'éducation des adultes.	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression
		Ingénierie, Médiation, e-Education	Maîtriser l'ensemble des tâches relatives aux études d'usages et d'évaluation des dispositifs d'éducation et de formation médiatisés (description et genèse des usages ; rôles des acteurs ; utilité, utilisabilité et acceptabilité des dispositifs ; appropriation par les publics cibles).	Maîtriser l'ensemble des tâches relatives à la spécification des dispositifs, parties prenantes et enjeux intervenants lors des usages des dispositifs d'éducation et de formation médiatisés (aspects pédagogiques, ergonomiques, info-communicationnels et stratégiques).	Maîtriser l'ensemble des tâches de conception et mise en œuvre d'un dispositif de formation médiatisé (analyse de besoins ; scénarisation pédagogique et multimédia ; spécifications fonctionnelles ; choix de dispositif ; éditorialisation numérique ; mise en œuvre auprès du public cible).	Mobiliser et mettre en œuvre efficacement des procédures d'utilisation d'outils digitaux et numériques ; comprendre et s'appropriier les fondements du numérique ; répondre aux attentes d'une certification nationale de référence.	Communiquer de manière compréhensible et pertinente des informations selon le contexte donné, en langue française et en langue étrangère.	Identifier, sélectionner, apprécier la pertinence et exploiter des sources d'information	Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation	Se positionner dans un projet ; coopérer et collaborer pour accomplir des projets ; s'inscrire dans une démarche de réflexion et de progression