

DÉLIBÉRATION n° CA-17-12-2021-10 DU CONSEIL D'ADMINISTRATION



Séance du 17 décembre 2021

Examen des vœux à l'entrée du premier cycle
Année universitaire 2022-2023

Le Conseil d'administration

- Vu le Code de l'éducation ;
- Vu les Statuts de l'université de Poitiers ;
- Vu la délibération n° 20211209-02 de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire en date du 9 décembre 2021 portant avis favorable à la majorité aux éléments pris en compte pour l'examen des vœux à l'entrée en 1^{er} cycle pour l'année universitaire 2022-2023 ;
- Vu le document adressé au Conseil d'administration ;
- Vu la proposition présentée en Conseil d'administration ;

Après en avoir délibéré,

ADOPTE

Article 1^{er} : Dispositif

Les éléments pris en compte pour l'examen des vœux à l'entrée du premier cycle, pour l'année universitaire 2022-2023, sont approuvés, conformément à la pièce-jointe.

Article 2 : Décompte des voix

La présente délibération est adoptée à l'unanimité.

Fait à Poitiers, le 17 décembre 2021
La Présidente de l'université de Poitiers,
Présidente du Conseil d'administration,

Virginie LAVAL

UNIVERSITE DE POITIERS

20 DEC 2021

Direction des affaires juridiques

Transmis à Madame la Rectrice de la région académique Nouvelle-Aquitaine, Rectrice de l'Académie de Bordeaux, Chancelière des Universités, le

Entrée en vigueur le jour de sa publication au *Recueil des actes administratifs* de l'université de Poitiers.

Voies et délais de recours

Si vous estimez que cet acte est irrégulier, vous pouvez former :

- soit un recours administratif, qui peut prendre la forme d'un recours gracieux, devant l'auteur de l'acte ou celle d'un recours hiérarchique devant l'autorité hiérarchique compétente. Ce recours administratif doit être présenté dans les deux mois à compter de la notification du présent acte si vous souhaitez pouvoir former un recours contentieux contre une décision de rejet de votre recours gracieux. Celui-ci est réputé rejeté si vous n'avez pas reçu de réponse dans les deux mois suivant sa réception par l'administration. Vous disposez alors de deux mois pour former un recours contentieux. Si une décision expresse vous est notifiée dans les quatre mois suivant la réception de votre recours gracieux par l'administration, vous disposerez alors d'un délai de deux mois, à compter de la notification de cette décision expresse, pour former un recours contentieux.
- soit un recours contentieux devant le tribunal administratif territorialement compétent, dans le délai de deux mois à compter de la notification ou de la publication du présent acte.

Depuis le 1^{er} décembre 2018, vous pouvez également déposer votre recours juridictionnel sur l'application internet Télérecours citoyens, en suivant les instructions disponibles à l'adresse suivante : www.telerecours.fr
Dans ce cas, vous n'avez pas à produire de copies de votre recours et vous êtes assurés d'un enregistrement immédiat, sans délai d'acheminement.



CFVU du 9 décembre 2021

Avis n° CFVU 20211209_02 – Eléments pris en compte pour examen des vœux à l'entrée en 1er cycle pour l'année universitaire 2022-2023

- Vu le code de l'éducation, article L612-3 et suivants ;
- Vu le code de l'éducation, article D613-1-13 et suivants ;
- Vu les statuts de l'université de Poitiers ;
- Vu les propositions de la Vice-présidente Formation, Présidente de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire ;

Avis n° CFVU 20211209_02 : Eléments pris en compte pour examen des vœux à l'entrée en 1er cycle pour l'année universitaire 2022-2023

Proposition soumise à avis des membres de la CFVU avant délibération du CA du 17/12/2021

Les éléments pris en compte par les commissions d'examen des vœux des candidats à l'entrée en premier cycle universitaire en 2022-2023 sont ceux listés par formation en annexe.

Avis favorable de la CFVU, avant transmission au CA.

Décompte des voix : 24

Décompte des votants : 19

Pour : 19

Contre : 0

Abstention : 5

Fait à Poitiers, le 09/12/2021

La Présidente de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire,

Noëlle DUPOURT

Entrée en vigueur le lendemain de sa publication au Recueil des actes administratifs de l'Université de Poitiers.

Voies et délais de recours

Si vous estimez que cet acte est irrégulier, vous pouvez former :

- Soit un recours administratif, qui peut prendre la forme d'un recours gracieux, devant l'auteur de l'acte ou celle d'un recours hiérarchique devant l'autorité hiérarchique compétente.

Ce recours administratif doit être présenté dans les deux mois à compter de la notification du présent acte si vous souhaitez pouvoir former un recours contentieux contre une décision de rejet de votre recours gracieux. Celui-ci est réputé rejeté si vous n'avez pas reçu de réponse dans les deux mois suivant sa réception par l'administration. Vous disposez alors de deux mois pour former un recours contentieux.

Si une décision expresse vous est notifiée dans les quatre mois suivant la réception de votre recours gracieux par l'administration, vous disposerez alors d'un délai de deux mois, à compter de la notification de cette décision expresse, pour former un recours contentieux.

- Soit un recours contentieux devant le Tribunal administratif compétent, à savoir, dans le ressort duquel se trouve le siège de votre établissement d'affectation, dans le délai de deux mois à compter de la notification du présent acte.

Depuis le 1er décembre 2018, vous pouvez également déposer votre recours juridictionnel sur l'application internet Télérecours citoyens, en suivant les instructions disponibles à l'adresse suivante : www.telerecours.fr. Dans ce cas, vous n'avez pas à produire de copies de votre recours et vous êtes assurés d'un enregistrement immédiat, sans délai d'acheminement.

Table des matières

1. Campagne Parcoursup 2022 : Critères généraux d'examen des vœux pour les licences générales non sélectives (hors STAPS, hors L.AS)	2
UFR Droit et sciences sociales	3
UFR Sciences économiques	7
UFR Sciences fondamentales appliquées	8
UFR Lettres et langues	15
UFR Sciences humaines et sociales	21
2. Campagne Parcoursup 2022 : Critères généraux d'examen des vœux pour la licence STAPS	28
3. Campagne Parcoursup 2022 : Critères généraux d'examen des vœux pour les Licences accès santé (L.AS)	29
UFR Droit et sciences sociales	30
UFR Sciences économiques	31
UFR Sciences fondamentales appliquées	32
UFR Lettres et langues	39
Faculté des sciences du sport	43
4. Campagne Parcoursup 2022 : Critères généraux d'examen des vœux pour les formations sélectives de type Licence	44
Doubles licences	45
Parcours renforcés	47
Cursus Master en Ingénierie (CMI)	49
5. Campagne Parcoursup 2022 : Critères généraux d'examen des vœux pour les DEUST	53
DEUST Animation et gestion des activités sportives, physiques ou culturelles	54
DEUST Métiers de la forme (site d'Angoulême)	56
6. Campagne Parcoursup 2022 : Critères généraux d'examen des vœux pour les BUT	57
IUT de Poitiers	58
IUT d'Angoulême	69

1. Campagne Parcoursup 2022 : Critères généraux d'examen des vœux pour les licences générales non sélectives (hors STAPS, hors L.AS)

UFR Droit et sciences sociales

Administration économique et sociale

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignements scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Droit

Droit (site de Poitiers)

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignement artistique, littéraire, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignement artistique, littéraire, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignement artistique, littéraire, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignement scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

UFR Sciences fondamentales appliquées

Chimie

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignement scientifique, technique et sportif	Notes des bulletins	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignement scientifique, technique et sportif	Notes des bulletins	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Mathématiques

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignement scientifique, technique et sportif	Notes des bulletins	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Physique

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignement scientifique, technique et sportif	Notes des bulletins	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignement scientifique, technique et sportif	Notes des bulletins	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignement scientifique, technique et sportif	Notes des bulletins	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignement scientifique, technique et sportif	Notes des bulletins	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

UFR Lettres et langues

Arts du spectacle

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignement artistique, littéraire, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Langues étrangères appliquées

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignements scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (Anglais ou Espagnol)

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignement artistique, littéraire, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignement artistique, littéraire, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignement artistique, littéraire, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	L'ensemble du cursus dans le second degré sera examiné, avec une attention particulière portée aux enseignements littéraires	Notes des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche Avenir	Très Important
	Capacités d'expression à l'oral	Appréciations des bulletins et note de l'épreuve anticipée de français	Très Important
	Qualité de l'orthographe et de l'expression écrite	Appréciations des bulletins et projet de formation motivé	Très Important
Savoir-être	Autonomie	Fiche Avenir	Important
	Implication	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
	Capacité d'organisation	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
	Curiosité intellectuelle	Appréciations, projet de formation motivé, activités et centres d'intérêts	Très Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance et intérêt pour la formation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les activités sportives et culturelles	Fiche Avenir, activités et centres d'intérêts, bulletins, projet de formation motivé	Important
	Engagement citoyen	Fiche Avenir, activités et centres d'intérêts	Complémentaire

UFR Sciences humaines et sociales

Géographie et aménagement

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignement scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Histoire

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignement artistique, littéraire, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Histoire de l'art et archéologie

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignement artistique, littéraire, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignement artistique, littéraire, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignement artistique, littéraire, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignement scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignement artistique, littéraire, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

2. Campagne Parcoursup 2022 : Critères généraux d'examen des vœux pour la licence STAPS

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Compétences dans les matières scientifiques	Notes des bulletins	Complémentaire
	Compétences littéraires et argumentaires	Notes des bulletins	Complémentaire
	Compétences sportives	Notes des bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques et collectives	Projet de formation motivé, fiche Avenir, appréciations des bulletins	Complémentaire
Savoir-être	Champ d'évaluation non utilisé.		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre le profil du candidat ou de la candidate et son projet de formation	Projet de formation motivé, rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Niveau de pratique sportive et culturelle	Projet de formation motivé, rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
	Investissement associatif et citoyen	Projet de formation motivé, rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

3. Campagne Parcoursup 2022 : Critères généraux d'examen des vœux pour les Licences accès santé (L.AS)

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignements scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignements scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

UFR Sciences fondamentales appliquées

L.AS Chimie

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignement scientifique, technique et sportif	Notes des bulletins	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignement scientifique, technique et sportif	Notes des bulletins	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignement scientifique, technique et sportif	Notes des bulletins	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignement scientifique, technique et sportif	Notes des bulletins	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignement scientifique, technique et sportif	Notes des bulletins	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignement scientifique, technique et sportif	Notes des bulletins	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du bac)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignement scientifique, technique et sportif	Notes des bulletins	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignements scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignements scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignements scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Moyenne arithmétique des notes disponibles de Première et Terminale (hors épreuves du baccalauréat)	Notes des bulletins	Important
	Enseignements du socle commun en lien avec la formation visée	Notes des bulletins	Très Important
	Enseignements scientifiques, littéraires, sciences humaines et sociales	Notes des bulletins	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Champs « Capacité à s'investir » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Projets de formation	Projet de formation motivé, fiche réorientation	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ		

Faculté des sciences du sport

L.AS STAPS

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultat académique	Compétences scientifiques	Notes des bulletins	Complémentaire
	Compétences littéraires	Notes des bulletins	Complémentaire
	Compétences sportives	Notes et appréciations des bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques et collectives	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Complémentaire
Savoir être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation	Fiche Avenir, projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Niveau de pratique sportive et culturelle	Projet de formation motivé, rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire
	Investissement associatif et citoyen	Projet de formation motivé, rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire

4. Campagne Parcoursup 2022 : Critères généraux d'examen des vœux pour les formations sélectives de type Licence

Doubles licences

Double mention Philosophie / Droit

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Niveau en philosophie	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	Niveau en français	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	Niveau en histoire-géographie	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	Niveau en langues vivantes	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau d'expression écrite	Notes et appréciations des bulletins, projet de formation motivé	Très Important
	Autonomie et investissement	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
	Aptitude à assumer une charge de travail Importante	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
	Implication dans le travail collectif	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
Savoir-être	Champ d'évaluation non utilisé.		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt à la fois pour le droit et la philosophie	Projet de formation motivé, centres d'intérêt	Complémentaire
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Curiosité intellectuelle	Activités extra-scolaires et centres d'intérêt	Complémentaire

Double mention Droit / Langues étrangères appliquées

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Niveau en philosophie	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	Niveau en français	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	Niveau en histoire-géographie	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	Niveau en langues vivantes	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	Enseignement artistique, littéraire, sciences humaines et sociales	Notes de bulletins	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau d'expression écrite	Notes et appréciations des bulletins, projet de formation motivé	Très Important
	Autonomie et investissement	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
	Aptitude à assumer une charge de travail Importante	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
	Implication dans le travail collectif	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
Savoir-être	Champ d'évaluation non utilisé.		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt à la fois pour le droit et les langues étrangères	Projet de formation motivé, rubrique « activités et centres d'intérêt »	Complémentaire
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Curiosité intellectuelle	Activités extra-scolaires et centres d'intérêt	Complémentaire

Parcours renforcés

Lettres parcours renforcé en Sciences Politiques

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Niveau en français	Notes et appréciations des bulletins, Fiche Avenir	Essentiel
	Niveau en philosophie	Notes et appréciations des bulletins, Fiche Avenir	Important
	Niveau en histoire-géographie	Notes et appréciations des bulletins, Fiche Avenir	Essentiel
	Niveau en langues vivantes 1 et 2	Notes et appréciations des bulletins, Fiche Avenir	Essentiel
	Niveau en économie le cas échéant	Notes et appréciations des bulletins, Fiche Avenir	Important
	Niveau en langue vivante 3 le cas échéant	Notes et appréciations des bulletins, Fiche Avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ d'évaluation non utilisé		
Savoir-être	Champ d'évaluation non utilisé		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation : raisons de candidature	Projet de formation motivé	Essentiel
	Projet de formation personnel, professionnel le cas échéant	Projet de formation motivé, rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Curiosité et ouverture au monde	Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Essentiel
	Compétences dans des domaines variés : théâtre, musique, arts en général, sport, vie associative, engagements divers	Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Essentiel

Parcours renforcé (PR) en Physique

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Résultats en mathématiques	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	Résultats en physique-chimie	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	Résultats en anglais	Notes et appréciations des bulletins	Important
	Résultats en français	Notes et appréciations des bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Comportement et attitude face au travail	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Très Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour le parcours renforcé	Projet de formation motivé, fiche Avenir, activités et centres d'intérêt, et lors de l'entretien	Essentiel
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Recherches sur la formation et écoles d'ingénieur partenaires	Projet de formation motivé, activités extra-scolaires et centres d'intérêt	Complémentaire

Cursus Master en Ingénierie (CMI)

Biologie-santé (mention Sciences de la vie)

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Niveau en sciences de la vie et de la terre	Notes des bulletins	Essentiel
	Niveau en anglais	Notes des bulletins	Important
	Niveau en français	Notes des bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ d'évaluation non utilisé.		
Savoir-être	Champ d'évaluation non utilisé.		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la biologie-santé et pour le cursus master en ingénierie, connaissance de la formation et cohérence du projet	Entretien, projet de formation motivé, Fiche Avenir, rubrique Activités et centres d'intérêt	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Champ d'évaluation non utilisé.		

Chimie (mention Chimie)

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Niveau en mathématiques	Notes des bulletins	Très Important
	Niveau en physique-chimie	Notes des bulletins	Essentiel
	Niveau en anglais	Notes des bulletins	Important
	Niveau en français	Notes des bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ d'évaluation non utilisé.		
Savoir-être	Champ d'évaluation non utilisé.		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour les sciences chimiques et pour le cursus master en ingénierie, connaissance de la formation et cohérence du projet	Entretien, projet de formation motivé, Fiche Avenir, rubrique Activités et centres d'intérêt	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Champ d'évaluation non utilisé.		

Géosciences appliquées (mention Sciences de la terre)

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Niveau en physique-chimie	Notes des bulletins	Très Important
	Niveau en sciences de la vie et de la terre	Notes des bulletins	Très Important
	Niveau en anglais	Notes des bulletins	Important
	Niveau en français	Notes des bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ d'évaluation non utilisé.		
Savoir-être	Champ d'évaluation non utilisé.		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour les géosciences et pour le cursus master en ingénierie, connaissance de la formation et cohérence du projet	Entretien, projet de formation motivé, Fiche Avenir, rubrique Activités et centres d'intérêt	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Champ d'évaluation non utilisé.		

Informatique (mention Informatique)

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Niveau en mathématiques	Notes des bulletins	Très Important
	Niveau en sciences	Notes des bulletins	Important
	Niveau en anglais	Notes des bulletins	Important
	Niveau en français	Notes des bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ d'évaluation non utilisé.		
Savoir-être	Champ d'évaluation non utilisé.		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour l'informatique et pour le cursus master en ingénierie, connaissance de la formation et cohérence du projet	Entretien, projet de formation motivé, Fiche Avenir, rubrique Activités et centres d'intérêt	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Champ d'évaluation non utilisé.		

5. Campagne Parcoursup 2022 : Critères généraux d'examen des vœux pour les DEUST

DEUST Animation et gestion des activités sportives, physiques ou culturelles

Parcours activités aquatiques

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Notes dans les matières scientifiques	Notes des bulletins	Complémentaire
	Notes aux épreuves anticipées de français du bac	Notes des bulletins	Complémentaire
	Notes dans les matières littéraires	Notes des bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Avis du conseil de classe	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel, en lien direct avec le secteur des activités aquatiques	Projet de formation motivé, rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Niveau de pratique sportives et/ou culturelles	Projet de formation motivé, rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Très important
	Investissement associatif et responsabilités collectives	Projet de formation motivé, rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important
	Niveau de pratique en natation et en sauvetage	Projet de formation motivé, rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Essentiel
	Expérience en animation et/ou encadrement dans les activités physiques et sportives	Projet de formation motivé, rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important

Parcours activités de pleine nature

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Notes dans les matières scientifiques	Notes des bulletins	Complémentaire
	Notes aux épreuves anticipées de français du bac	Notes des bulletins	Complémentaire
	Notes dans les matières littéraires	Notes des bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau en langues étrangères (selon le Cadre Européen de Référence pour les Langues de A1 à C2)	Notes et appréciations des bulletins, fiche Avenir, projet de formation, rubrique « activités et centres d'intérêt »	Complémentaire
Savoir-être	Avis du conseil de classe	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Niveau de formalisation du projet professionnel, en lien direct avec le secteur du tourisme sportif / d'aventure et les activités de pleine nature et les structures professionnelles	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Niveau de pratique et d'encadrement dans les activités physiques de pleine nature	Projet de formation motivé, rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Essentiel
	Expériences de voyages à l'étranger	Projet de formation motivé, rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire
	Niveau de pratiques sportives et culturelles	Projet de formation motivé, rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire
	Investissement associatif et responsabilités collectives	Projet de formation motivé, rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important

DEUST Métiers de la forme (site d'Angoulême)

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Compétences scientifiques	Notes des bulletins	Complémentaire
	Compétences littéraires	Notes des bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ d'évaluation non utilisé		
Savoir-être	Avis du conseil de classe	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation en regard du projet professionnel en lien direct avec la remise en forme	Projet de formation motivé Oral d'admission	Essentiel
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Niveau de pratiques sportives et culturelles	Notes des bulletins	Complémentaire
	Investissement associatif et responsabilités collectives	Projet de formation motivé Oral d'admission	Important
	Niveau de pratique en Fitness et en musculation	Pièces justificatives	Très Important

6. Campagne Parcoursup 2022 : Critères généraux d'examen des vœux pour les BUT

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité	Notes des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Très Important
Savoir-être	Absentéisme et comportement dans toutes les matières	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Très Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité et motivation pour la spécialité	Projet de formation motivé	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Niveau d'engagement, activités et centres d'intérêt	Important

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité	Notes des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Très Important
Savoir-être	Absentéisme et comportement dans toutes les matières	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Très Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité et motivation pour la spécialité	Projet de formation motivé	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Activités et centres d'intérêt	Important

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité	Notes des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Très Important
Savoir-être	Absentéisme et comportement dans toutes les matières	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Très Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité et motivation pour la spécialité.	Projet de formation motivé	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Niveau d'engagements et d'activités	Activités et centres d'intérêt	Important

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité	Notes des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Très Important
Savoir-être	Absentéisme et comportement dans toutes les matières	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Très Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité et motivation pour la spécialité	Projet de formation motivé	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Activités et centres d'intérêt	Important

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité	Notes des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations des bulletins	Très important
Savoir-être	Absentéisme et comportement	Appréciations des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité	Projet de formation motivé	Essentiel
	Motivation pour la spécialité.	Fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêts	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité	Bulletins de notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Très Important
Savoir-être	Absentéisme et comportement dans toutes les matières	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Très Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité et motivation pour la spécialité	Projet de formation motivé	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Activités et centres d'intérêt	Important

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité	Notes des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Très Important
Savoir-être	Absentéisme et comportement dans toutes les matières	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Très Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité et motivation pour la spécialité	Projet de formation motivé	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Activités et centres d'intérêt	Important

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité	Notes des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Très Important
Savoir-être	Absentéisme et comportement dans toutes les matières	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Très Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité et motivation pour la spécialité	Projet de formation motivé	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Activités et centres d'intérêt	Important

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité	Notes des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Très Important
Savoir-être	Absentéisme et comportement dans toutes les matières	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Très Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité et motivation pour la spécialité	Projet de formation motivé	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Activités et centres d'intérêt	Important

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité	Notes des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Très Important
Savoir-être	Absentéisme et comportement dans toutes les matières	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Très Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité et motivation pour la spécialité	Projet de formation motivé	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Activités et centres d'intérêt	Important

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité	Notes des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Très Important
Savoir-être	Absentéisme et comportement dans toutes les matières	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Très Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité et motivation pour la spécialité	Projet de formation motivé	Très Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Niveau d'engagement, activités et centres d'intérêt indiqués dans le dossier Parcoursup	Important

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Notes de première et des deux premiers trimestres (ou du premier semestre) de terminale avec une attention particulière aux notes de mathématiques et de physique, LV1 et de français	Notes des bulletins	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Attitude et comportement (absence, sérieux, participation, ...) et capacité à réussir	Fiche Avenir, appréciations des bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour rejoindre la formation GEII par : la connaissance des exigences de la formation, l'adéquation entre le projet professionnel et le choix de la formation et la participation à des projet en lien avec la formation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité GMP : Mathématique, Physique, Sciences de l'ingénieur.	Notes des bulletins	Très Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution.	Notes des bulletins	Essentiel
	Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales.	Notes des bulletins	Essentiel
Savoir-être	Capacité à réussir, capacité à s'investir, autonomie, méthode de travail, absentéisme et comportement, appréciations de l'équipe pédagogique	Fiche Avenir et appréciations des bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour les métiers associés à la spécialité et projet de formation	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Toutes les notes de 1ère et des deux premiers trimestres de Terminale en particulier le Français et les Mathématiques (ou équivalents pour les bacs généraux) et l'Anglais.	Notes des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	L'attitude, le comportement en classe	Fiche Avenir et appréciations des bulletins	Très Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et projet de formation (Lettre de motivation sur Parcoursup)	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Niveau académique par les notes de 1ère et des deux premiers trimestres de terminale	Notes des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Appréciations des enseignants ainsi que l'impression générale, projet professionnel dans sa globalité	Fiche Avenir et appréciations des bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Champs d'évaluation (catégories de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Les notes de 1ère et des deux premiers trimestres de terminale avec une attention particulière aux moyennes de français, anglais et culture scientifique lorsque l'élève suit cet enseignement	Notes des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	LV-2 exclusivement espagnol ou allemand obligatoire durant les trois années du lycée	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
Savoir-être	Absentéisme et comportement dans toutes ou une partie des matières, appréciations des enseignants, de l'équipe pédagogique et du conseil de classe, appréciations de la fiche Avenir	Fiche avenir et appréciations	Très Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et projet de formation	Projet de formation motivé et fiche Avenir	Important
Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Les activités ainsi que les centres d'intérêt	Rubrique « activité et centres d'intérêt »	Complémentaire