

CFVU du 30 septembre 2021

**Délibération n° CFVU 20210930_08 – Rectifications d'erreurs matérielles
maquettes 21-22 de l'UFR SFA. Maquette 21-22 du Diplôme d'état d'infirmier
en pratiques avancées**

- Vu le code de l'éducation ;
- Vu les statuts de l'université de Poitiers ;
- Vu les propositions de la Vice-présidente Formation, Présidente de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire ;
- Vu la délibération n° CFVU 20210325_04 – Maquettes 2021-2022 de la CFVU du 25 mars 2021 ;

**Délibération n° 20210930_08 – Rectifications d'erreurs matérielles maquettes 21-22 de
l'UFR SFA. Maquette 21-22 du Diplôme d'état d'infirmier en pratiques avancées**

Proposition soumise à délibération des membres de la CFVU :

Suite à erreur matérielle, des modifications sont apportées, pour l'UFR SFA, aux maquettes adoptées par la CFVU du 25 mars 2021 :

- à l'UE PREPRO MEEEF second degré S4, UE transversale aux licences de l'UFR SFA., avec incidences sur les MCCC Modalités de Contrôle de connaissances et compétences
- à l'UE 4 « base de donnée web » de la licence sciences de la vie, semestre 4, sans incidence sur les MCCC

La maquette du diplôme d'état infirmier en pratique avancée, est également soumise à validation des élus, sous réserve de l'accréditation, toujours actuellement en cours.

La mesure est adoptée.

Décompte de voix : 29

Décompte des votants : 29

Pour : unanimité des présents

Contre :

Abstention :

Fait à Poitiers, le 30/09/2021

La Présidente de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire
Noëlle DUPORT



Transmis à Madame la Rectrice de la région académique Nouvelle-Aquitaine, Rectrice de l'Académie
de Bordeaux, Chancelière des Universités, le

UNIVERSITÉ DE POITIERS

20.09.2021

Entrée en vigueur le lendemain de sa publication au Recueil des actes administratifs de l'Université de Poitiers.

Voies et délais de recours

Si vous estimez que cet acte est irrégulier, vous pouvez former :

- Soit un recours administratif, qui peut prendre la forme d'un recours gracieux, devant l'auteur de l'acte ou celle d'un recours hiérarchique devant l'autorité hiérarchique compétente.

Ce recours administratif doit être présenté dans les deux mois à compter de la notification du présent acte si vous souhaitez pouvoir former un recours contentieux contre une décision de rejet de votre recours gracieux. Celui-ci est réputé rejeté si vous n'avez pas reçu de réponse dans les deux mois suivant sa réception par l'administration. Vous disposez alors de deux mois pour former un recours contentieux.

Si une décision expresse vous est notifiée dans les quatre mois suivant la réception de votre recours gracieux par l'administration, vous disposerez alors d'un délai de deux mois, à compter de la notification de cette décision expresse, pour former un recours contentieux.

Direction des affaires juridiques



- Soit un recours contentieux devant le Tribunal administratif compétent, à savoir, dans le ressort duquel se trouve le siège de votre établissement d'affectation, dans le délai de deux mois à compter de la notification du présent acte.

Depuis le 1er décembre 2018, vous pouvez également déposer votre recours juridictionnel sur l'application internet Télérecours citoyens, en suivant les instructions disponibles à l'adresse suivante : www.telerecours.fr.

Dans ce cas, vous n'avez pas à produire de copies de votre recours et vous êtes assurés d'un enregistrement immédiat, sans délai d'acheminement.

A l'attention des membres de la CFVU réunis le 30 septembre 2021

OBJET : demande de correction des MCC 2021-2022 de l'UE PREPRO MEEEF second degré S4 pour les licences de l'UFR Sciences fondamentales et Appliquées

Contexte : l'UE 4 Préparation MEEF 2nd degré S4, tout comme l'UE 4 Préparation MEEF 1er degré S4, est composé d'enseignements transversaux, d'enseignements disciplinaires et d'un stage réalisé en établissement scolaire.

- Les enseignements transversaux sont validés par Quitus : « *La maîtrise des concepts présentés dans le cadre de cet enseignement est évaluée par le biais de l'écrit et/ou de l'oral qui fait suite au stage d'observation réalisé par l'étudiant.e.* »
- Les enseignements disciplinaires sont évalués et donnent lieu à une note ;
 - Les modalités d'évaluation sont identiques pour toutes les licences au niveau l'UE 4 Préparation MEEF 1er degré S4.
 - Les modalités d'évaluation sont spécifiques des licences disciplinaires au niveau l'UE 4 Préparation MEEF 1er degré S4.
- Concernant le stage :
 - Des modifications ont été apportées lors de la révision des MCC 2019/2020 au niveau de l'UE 4 Préparation MEEF 1er degré S4 afin que celui-ci soit validé par Quitus sur attestation de stage ; des modifications de coefficients ont alors été opérées sur les évaluations des enseignements disciplinaires de la partie « disciplinaire »
 - Les modifications similaires auraient dû être apportées au niveau de l'UE 4 Préparation MEEF 2nd degré S4. Cette omission n'a été détectée qu'à l'issue du semestre 4 de l'année 2020/2021, les étudiants ayant été dispensé du stage lors de l'année 2019/2020 suite aux aménagements des MCC du semestre pair dans le cadre du contexte sanitaire COVID.
- **La présente demande s'inscrit dans la correction des MCC l'UE 4 Préparation MEEF 2nd degré S4 afin de les rendre conformes aux deux UE4 Préparation MEEF 1^{er} et 2nd degré du Semestre S4.**
- 4 mentions de licence de l'UFR SFA sont concernées
 - ❖ Licence mention Chimie – option double diplomation Physique et Chimie
 - ❖ Licence mention Physique – option double diplomation Physique et Chimie
 - ❖ Licence mention Sciences de la Vie – option Biologie générale, sciences de la terre et de l'univers
 - ❖ Licence mention Mathématiques
- Le détail des modifications sont présentées pages suivantes.

Poitiers le 21/09/2021
P/O Le Doyen
M Garcia - Directrice adjointe Formations



web

Semestre 4 : Licence mention Chimie - option double diplomation Physique et Chimie
Semestre 4 : Licence mention Physique - option double diplomation Physique et Chimie

SITUATION ACTUELLE

| Nat. | Libellé long | ECTS | Poids MODU | Volume hor. | MCC SESSION 1 | | | | | MCC SESSION 2 | | | | | | |
|------|---|------|------------|-------------|---------------|--------|-------|--------|--|---------------|--------|-------|--------|--|--|--|
| | | | | | Modal. | Nature | Durée | Coeff. | Remarques | Modal. | Nature | Durée | Coeff. | Remarques | | |
| UE | Préparation MEEF 2nd degré S4 | 6 | 2 | TD | 50 | | | | | | | | | | | |
| MATI | Enseignement transversal | | | | | | | | | | | | | | | |
| MATI | Découverte des métiers de l'éducation : politiques éducatives, Europe et éducation, système éducatif, acteurs, institutions (DME) | | | CM | 10 | CCI | Q | | La maîtrise des concepts présentés dans le cadre de cet enseignement est évaluée par le biais de l'écrit et/ou de l'oral qui fait suite au stage d'observation réalisé par l'étudiant.e. | 1 ET | Q | | | Si la production écrite est validée, elle donnera lieu à un quitus | | |
| MATI | Stéréotypes et leur prise en compte (SPeC) | 2 | | CM | 10 | CCI | Q | | La maîtrise des concepts présentés dans le cadre de cet enseignement est évaluée par le biais de l'écrit et/ou de l'oral qui fait suite au stage d'observation réalisé par l'étudiant.e. | 1 ET | Q | | | Si la production écrite est validée, elle donnera lieu à un quitus | | |
| MATI | Jeux au service des apprentissages (JSA) | | | CM | 10 | CCI | Q | | La maîtrise des concepts présentés dans le cadre de cet enseignement est évaluée par le biais de l'écrit et/ou de l'oral qui fait suite au stage d'observation réalisé par l'étudiant.e. | 1 ET | Q | | | Si la production écrite est validée, elle donnera lieu à un quitus | | |
| MATI | Partie disciplinaire : mathématiques pour Sciences expérimentales | | | CM | 14 | | | | | | | | | | | |
| | | | | TD | 21 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 0 | 1 CCI | ET | | 30/100 | | 1 ET | ET | 2h00 | 60/100 | | | |
| MATI | Stage | | | | | | | | | | | | | | | |
| MATI | Stage | | | | 0 | 1 CCI | ET | | 30/100 | | | | | | | |
| MATI | Stage | | | | 0 | 1 CCI | ET | | 40/100 | | | | | | | |
| MATI | Préparation et exploitation du stage | | | | | | | | | | | | | | | |

CORRECTIONS DEMANDEES AU TITRE DE L'ANNEE 2021-2022

| Nat. | Libellé long | ECTS | Poids MODU | Volume hor. | MCC SESSION 1 | | | | | MCC SESSION 2 | | | | | |
|------|---|------|------------|-------------|---------------|--------|-------|--------|--|---------------|--------|-------|---------|--|--|
| | | | | | Modal. | Nature | Durée | Coeff. | Remarques | Modal. | Nature | Durée | Coeff. | Remarques | |
| UE | Préparation MEEF 2nd degré S4 | 6 | 2 | TD | 50 | | | | | | | | | | |
| MATI | Enseignement transversal | | | | | | | | | | | | | | |
| MATI | Découverte des métiers de l'éducation : politiques éducatives, Europe et éducation, système éducatif, acteurs, institutions (DME) | | | CM | 10 | CCI | Q | | La maîtrise des concepts présentés dans le cadre de cet enseignement est évaluée par le biais de l'écrit et/ou de l'oral qui fait suite au stage d'observation réalisé par l'étudiant.e. | 1 ET | Q | | | Si la production écrite est validée, elle donnera lieu à un quitus | |
| MATI | Stéréotypes et leur prise en compte (SPeC) | 2 | | CM | 10 | CCI | Q | | La maîtrise des concepts présentés dans le cadre de cet enseignement est évaluée par le biais de l'écrit et/ou de l'oral qui fait suite au stage d'observation réalisé par l'étudiant.e. | 1 ET | Q | | | Si la production écrite est validée, elle donnera lieu à un quitus | |
| MATI | Jeux au service des apprentissages (JSA) | | | CM | 10 | CCI | Q | | La maîtrise des concepts présentés dans le cadre de cet enseignement est évaluée par le biais de l'écrit et/ou de l'oral qui fait suite au stage d'observation réalisé par l'étudiant.e. | 1 ET | Q | | | Si la production écrite est validée, elle donnera lieu à un quitus | |
| MATI | Partie disciplinaire : mathématiques pour Sciences expérimentales | | | CM | 14 | | | | | | | | | | |
| | | | | TD | 21 | | | | | | | | | | |
| | | | | 0 | 1 CCI | ET | | 50/100 | | 1 ET | ET | 2h00 | 100/100 | | |
| MATI | Stage | | | | | | | | | | | | | | |
| MATI | Stage | | | | 0 | CCI | Q | | Quitus sur attestation de stage | ET | Q | | | Quitus sur attestation de stage | |
| MATI | Préparation et exploitation du stage | | | | | | | | | | | | | | |

Semestre 4 : Licence mention Sciences de la Vie - option Biologie générale, sciences de la terre et de l'univers

| SITUATION ACTUELLE | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|------|------------|-------------|---------------|--------|-------|--------|------------|--|--------|--------|--|-----------|
| Nat. | Libellé long | ECTS | Poids MODU | Volume hor. | MCC SESSION 1 | | | | | MCC SESSION 2 | | | | |
| | | | | | Modal. | Nature | Durée | Coeff. | Remarques | Modal. | Nature | Durée | Coeff. | Remarques |
| UE | Préparation MEEF 2nd degré S4 | 6 | 2 | TD | 50 | | | | | | | | | |
| MATI | Enseignement transversal | | | | | | | | | | | | | |
| MATI | Découverte des métiers de l'éducation : politiques éducatives, Europe et éducation, système éducatif, acteurs, institutions (DME) | | | CM | 10 | CCI | Q | | | La maîtrise des concepts présentés dans le cadre de cet enseignement est évaluée par le biais de l'écrit et/ou de l'oral qui fait suite au stage d'observation réalisé par l'étudiant.e. | 1 ET | Q | Si la production écrite est validée, elle donnera lieu à un quitus | |
| MATI | Stéréotypes et leur prise en compte (SPeC) | 2 | | CM | 10 | CCI | Q | | | La maîtrise des concepts présentés dans le cadre de cet enseignement est évaluée par le biais de l'écrit et/ou de l'oral qui fait suite au stage d'observation réalisé par l'étudiant.e. | 1 ET | Q | Si la production écrite est validée, elle donnera lieu à un quitus | |
| MATI | Jeux au service des apprentissages (JSA) | | | CM | 10 | CCI | Q | | | La maîtrise des concepts présentés dans le cadre de cet enseignement est évaluée par le biais de l'écrit et/ou de l'oral qui fait suite au stage d'observation réalisé par l'étudiant.e. | 1 ET | Q | Si la production écrite est validée, elle donnera lieu à un quitus | |
| UE | Partie disciplinaire : écologie et géologie | | | CM | 18 | | | | | | | | | |
| | | | | TP | 2 | | | | | | | | | |
| | | | | A-AMATP | 15 | | | | | | | | | |
| | | | | 0 | | 2-CCI | EF | | 50/100 | écologie | 2 ET | ET | 50/100 | écologie |
| | | | | | CCI | P | | 10/100 | tectonique | ET | EO | 50/100 | tectonique | |
| | | | | | | CCI | RS | | 40/100 | stage | | | | |
| MATI | Ecologie pour BGSTU | | | CM | 18 | | | | | | | | | |
| | | | | TD | 2 | | | | | | | | | |
| MATI | Géologie pour BGSTU | | | A-AMATP | 15 | | | | | | | | | |
| MATI | Stage | | | | | | | | | | | | | |
| MATI | Stage | | | | 0 | 1 CCI | R | | | 40/100 | | | | |
| MATI | Préparation et exploitation du stage | | | | | | | | | | | | | |

| CORRECTIONS DEMANDEES AU TTRE DE L'ANNEE 2021-2022 | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------|------------|-------------|---------------|--------|-------|--------|-----------|--|--------|--------|--|-----------|
| Nat. | Libellé long | ECTS | Poids MODU | Volume hor. | MCC SESSION 1 | | | | | MCC SESSION 2 | | | | |
| | | | | | Modal. | Nature | Durée | Coeff. | Remarques | Modal. | Nature | Durée | Coeff. | Remarques |
| UE | Préparation MEEF 2nd degré S4 | 6 | 2 | TD | 50 | | | | | | | | | |
| MATI | Enseignement transversal | | | | | | | | | | | | | |
| MATI | Découverte des métiers de l'éducation : politiques éducatives, Europe et éducation, système éducatif, acteurs, institutions (DME) | | | CM | 10 | CCI | Q | | | La maîtrise des concepts présentés dans le cadre de cet enseignement est évaluée par le biais de l'écrit et/ou de l'oral qui fait suite au stage d'observation réalisé par l'étudiant.e. | 1 ET | Q | Si la production écrite est validée, elle donnera lieu à un quitus | |
| MATI | Stéréotypes et leur prise en compte (SPeC) | 2 | | CM | 10 | CCI | Q | | | La maîtrise des concepts présentés dans le cadre de cet enseignement est évaluée par le biais de l'écrit et/ou de l'oral qui fait suite au stage d'observation réalisé par l'étudiant.e. | 1 ET | Q | Si la production écrite est validée, elle donnera lieu à un quitus | |
| MATI | Jeux au service des apprentissages (JSA) | | | CM | 10 | CCI | Q | | | La maîtrise des concepts présentés dans le cadre de cet enseignement est évaluée par le biais de l'écrit et/ou de l'oral qui fait suite au stage d'observation réalisé par l'étudiant.e. | 1 ET | Q | Si la production écrite est validée, elle donnera lieu à un quitus | |
| MATI | Partie disciplinaire : écologie et géologie | | | CM | 18 | | | | | | | | | |
| | | | | TP | 2 | | | | | | | | | |
| | | | | A-AMATP | 15 | | | | | | | | | |
| | | | | 0 | | CCI | ET | | 30/100 | écologie | 2 ET | ET | 50/100 | écologie |
| | | | | | CCI | ET | | 30/100 | écologie | ET | EO | 50/100 | tectonique | |
| | | | | | | CCI | P | | 40/100 | tectonique | | | | |
| MATI | Ecologie pour BGSTU | | | CM | 18 | | | | | | | | | |
| | | | | TD | 2 | | | | | | | | | |
| MATI | Géologie pour BGSTU | | | A-AMATP | 15 | | | | | | | | | |
| MATI | Stage | | | | | | | | | | | | | |
| MATI | Stage | | | | 0 | CCI | Q | | | Quitus sur attestation de stage | ET | Q | Quitus sur attestation de stage | |
| MATI | Préparation et exploitation du stage | | | | | | | | | | | | | |

Semestre 4 : Licence mention Mathématiques

| SITUATION ACTUELLE | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|------|------------|-------------|---------------|------------------|---------------|--------|-------------------|--|-----------------|---------------|--------|-------------------|---|
| Nat. | Libellé long | ECTS | Poids MODU | Volume hor. | MCC SESSION 1 | | | | | MCC SESSION 2 | | | | | |
| | | | | | Modal. | Nature | Durée | Coeff. | Remarques | Modal. | Nature | Durée | Coeff. | Remarques | |
| UE | Préparation MEEF 2nd degré S4 | 6 | 2 | TD | 50 | | | | | | | | | | |
| MATI | Enseignement transversal | | | | | | | | | | | | | | |
| MATI | Découverte des métiers de l'éducation : politiques éducatives, Europe et éducation, système éducatif, acteurs, institutions (DME) | | | CM | 10 | CCI | Q | | | La maîtrise des concepts présentés dans le cadre de cet enseignement est évaluée par le biais de l'écrit et/ou de l'oral qui fait suite au stage d'observation réalisé par l'étudiant.e. | 1 ET | Q | | | Si la production écrite est validée, elle donnera lieu à un quitus |
| MATI | Stéréotypes et leur prise en compte (SPeC) | 2 | | CM | 10 | CCI | Q | | | La maîtrise des concepts présentés dans le cadre de cet enseignement est évaluée par le biais de l'écrit et/ou de l'oral qui fait suite au stage d'observation réalisé par l'étudiant.e. | 1 ET | Q | | | Si la production écrite est validée, elle donnera lieu à un quitus |
| MATI | Jeux au service des apprentissages (JSA) | | | CM | 10 | CCI | Q | | | La maîtrise des concepts présentés dans le cadre de cet enseignement est évaluée par le biais de l'écrit et/ou de l'oral qui fait suite au stage d'observation réalisé par l'étudiant.e. | 1 ET | Q | | | Si la production écrite est validée, elle donnera lieu à un quitus |
| MATI | Partie disciplinaire | | | | 0 | 1 EM | ET | | 4/12 | | 1 ET | ET | 2h00 | 8/12 | Prise en compte, à hauteur de 4/12, de la note du contrôle continu N°1 dans le calcul de la note de seconde session. Le résultat à l'UE sera la meilleure des deux notes entre la note calculée à l'UE (qui intègre le contrôle continu) et la note de l'épreuve terminale. |
| MATI | Espaces euclidiens - Partie 1 MEEF 2nd degré S4 | | | | 0 | 1 CCI | PE | | 15/100 | | 1 ET | EQ | | 45/100 | |
| MATI | Espaces euclidiens - Partie 1 | | | CM | 10 | | | | | | | | | | |
| MATI | Didactique mathématique 2 | | | TD | 15 | | | | | | | | | | |
| MATI | Didactique mathématique 2 | | | TD | 10 | | | | | | | | | | |
| MATI | Stage | | | | 0 | 1 CCI | PE | | 15/100 | | 1 ET | EQ | | 15/100 | |
| MATI | Stage | | | | 0 | 1 CCI | R | | 40/100 | | | | | | |
| MATI | Préparation et exploitation du stage | | | | | | | | | | | | | | |

| CORRECTIONS DEMANDEES AU TITRE DE L'ANNEE 2021-2022 | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------|------------|-------------|---------------|--------|-------|--------|-----------|--|--------|-------|--------|-----------|---|
| Nat. | Libellé long | ECTS | Poids MODU | Volume hor. | MCC SESSION 1 | | | | | MCC SESSION 2 | | | | | |
| | | | | | Modal. | Nature | Durée | Coeff. | Remarques | Modal. | Nature | Durée | Coeff. | Remarques | |
| UE | Préparation MEEF 2nd degré S4 | 6 | 2 | TD | 50 | | | | | | | | | | |
| MATI | Enseignement transversal | | | | | | | | | | | | | | |
| MATI | Découverte des métiers de l'éducation : politiques éducatives, Europe et éducation, système éducatif, acteurs, institutions (DME) | | | CM | 10 | CCI | Q | | | La maîtrise des concepts présentés dans le cadre de cet enseignement est évaluée par le biais de l'écrit et/ou de l'oral qui fait suite au stage d'observation réalisé par l'étudiant.e. | 1 ET | Q | | | Si la production écrite est validée, elle donnera lieu à un quitus |
| MATI | Stéréotypes et leur prise en compte (SPeC) | 2 | | CM | 10 | CCI | Q | | | La maîtrise des concepts présentés dans le cadre de cet enseignement est évaluée par le biais de l'écrit et/ou de l'oral qui fait suite au stage d'observation réalisé par l'étudiant.e. | 1 ET | Q | | | Si la production écrite est validée, elle donnera lieu à un quitus |
| MATI | Jeux au service des apprentissages (JSA) | | | CM | 10 | CCI | Q | | | La maîtrise des concepts présentés dans le cadre de cet enseignement est évaluée par le biais de l'écrit et/ou de l'oral qui fait suite au stage d'observation réalisé par l'étudiant.e. | 1 ET | Q | | | Si la production écrite est validée, elle donnera lieu à un quitus |
| MATI | Partie disciplinaire | | | CM | 10 | | | | | | | | | | |
| MATI | Partie disciplinaire | | | TD | 25 | | | | | | | | | | |
| MATI | Partie disciplinaire | | | | | 1 EM | ET | | 25/100 | Didactique mathématique | 1 ET | ET | 2h00 | 75/100 | Prise en compte, à hauteur de 25/100, de la note du contrôle continu N°1 dans le calcul de la note de seconde session. Le résultat à l'UE sera la meilleure des deux notes entre la note calculée à l'UE (qui intègre le contrôle continu) et la note de l'épreuve terminale. |
| MATI | Partie disciplinaire | | | | | 1 EM | ET | | 75/100 | Espaces euclidiens | | | | | |
| MATI | Espaces euclidiens - Partie 1 MEEF 2nd degré S4 | | | CM | 10 | | | | | | | | | | |
| MATI | Espaces euclidiens - Partie 1 | | | TD | 15 | | | | | | | | | | |
| MATI | Espaces euclidiens - Partie 1 | | | CM | 10 | | | | | | | | | | |
| MATI | Didactique mathématique 2 | | | TD | 10 | | | | | | | | | | |
| MATI | Didactique mathématique 2 | | | TD | 10 | | | | | | | | | | |
| MATI | Stage | | | | 0 | CCI | Q | | | Quitus sur attestation de stage | ET | Q | | | Quitus sur attestation de stage |
| MATI | Stage | | | | 0 | | | | | | | | | | |
| MATI | Préparation et exploitation du stage | | | | | | | | | | | | | | |



A l'attention des membres de la CFVU réunis le 30 septembre 2021

OBJET : demande de correction du volume horaire de l'UE Base de données web (code AMETYS : JDA2XV9C) au titre de l'année 2021-2022

Licence mentions Sciences de la vie – semestre 4 - Option Sciences de la vie

L'UE « **Base de données web** » (UE 4 à choix – 6 ECTS) a été mal renseignée au niveau d'AMETYS. Seules 20 heures de CM apparaissent.

Pédagogiquement, l'UE est constituée de 20h CM /10h TD / 20h TP

Les MCC demeurent inchangées

L'UFR SFA souhaiterait la prise en compte de cette correction dans la maquette pédagogique de la licence concernée.

Poitiers le 21/09/2021
P/O Le Doyen
M Garcia - Directrice adjointe Formations



web

| | |
|--------------|--|
| B-EM | Encadrement mémoire de recherche de Master |
| B-PT | Projet tutoré |
| B-SAV | Stage avec visite |
| B-SD | Stage découverte |
| B-SSV | Stage sans visite |
| C-PAS | Plateforme avec suivi |
| C-PLV | Plateforme langues vivantes |
| C-PSS | Plateforme sans suivi |

L'acquisition des connaissances est contrôlée à partir :

- de dossiers écrits d'analyse de situations cliniques avec ou sans présentation orale,
- d'évaluations cliniques objectives structurées (ECOS), pour tester en un temps court un maximum de compétences cliniques et relationnelles.
- d'analyse de pratiques
- d'un mémoire avec soutenance
- d'un rapport pour chacun des stages.

| Eval? | Obl. | Code Ametys | Code Apogée | Libellé court | Nat. | Libellé long | ECTS | Poids MODU | Volume hor. | MCC SESSION 1 | | | | | MCC SESSION 2 | | | | |
|-------|------|-------------|-------------|---------------|------|--------------|------|------------|-------------|---------------|--------|-------|--------|-----------|---------------|--|--------|--------|-------|
| | | | | | | | | | | Modal. | Nature | Durée | Coeff. | Remarques | | | Modal. | Nature | Durée |

Pathologies chroniques stabilisées, prévention et polypathologies courantes en soins primaires (2ème année)

| SEM 3 | KKO7RK2Y | | Semestre 3 | | | | 30.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----------|----------|------------|--|------|--|------|--|-------|------|------|------|------|--|--|--|------|------|------|------|---|--|--|--|--|
| X | O | KLAZ0E7Z | | | UE | UE 1 Bases fondamentales | 6 | | CM | 25 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | TD | 25 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 0 | 1 ET | PT | 1h00 | 1 | ECOS (évaluation clinique objective structurée). L'objectif est de tester en un temps court un maximum de compétences cliniques et relationnelles | | | 1 ET | PT | 1h00 | 1 | Reprise et amélioration de la prestation initiale à partir des remarques du jury. | | | | |
| X | O | KLAZ1K2D | | | UE | UE 2 Clinique - S3 | 14 | | CM | 59 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | TD | 59 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 0 | 1 ET | PT | 1h00 | 1 | ECOS (évaluation clinique objective structurée). L'objectif est de tester en un temps court un maximum de compétences cliniques et relationnelles | | | 1 ET | PT | 1h03 | 1 | Reprise et amélioration de la prestation initiale à partir des remarques du jury. | | | | |
| X | O | KLAZ2HR5 | | | UE | UE 3 Parcours de santé | 4 | | CM | 17 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | TD | 17 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 0 | 1 ET | PT | 1h00 | 1 | ECOS (évaluation clinique objective structurée). L'objectif est de tester en un temps court un maximum de compétences cliniques et relationnelles | | | 1 ET | PT | 1h00 | 1 | Reprise et amélioration de la prestation initiale à partir des remarques du jury. | | | | |
| X | O | KLURJ260 | | | UE | UE 4 Langue vivante : anglais médical - S3 | 3 | | TD | 25 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 0 | 1 ET | R | 1h00 | 1 | | | | 1 ET | R | 1h00 | 1 | | | | |
| X | O | KLURJQD5 | | | UE | UE 5 Recherche - S3 | 3 | | CM | 7,5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | TD | 17,5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 0 | 1 ET | RS | 1h00 | 1 | | | | 1 ET | RS | 1h00 | 1 | Reprise et amélioration de la prestation initiale à partir des remarques du jury. | | | | |
| SEM 4 | KKO7S1GO | | Semestre 4 | | | | 30.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X | O | KLAZUCYS | | | UE | UE 1 Mémoire | 6 | | CM | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | TD | 32 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 0 | 1 ET | MS | 1h00 | 1 | Le mémoire donne lieu à une soutenance publique devant un jury comprenant au moins un enseignant infirmier, un personnel sous statut enseignant et hospitalier et le directeur de mémoire. | | | 1 ET | MS | 1h00 | 1 | Reprise et amélioration de la prestation initiale à partir des remarques du jury. | | | | |
| X | O | KLAZX293 | | | STAG | UE Stage 2 | 24 | | B-SAV | 560 | 1 ET | R | | 1 | La validation ou non-validation du stage du quatrième semestre est prononcée par un jury composé au moins d'un personnel sous statut enseignant et hospitalier ou enseignant titulaire de médecine générale, de deux enseignants intervenant dans la formation dont au moins un infirmier ou infirmier | | | | | | | | | | |

C-PLV
C-PSS

Plateforme langues vivantes
Plateforme sans suivi

L'acquisition des connaissances est contrôlée à partir :

- de dossiers écrits d'analyse de situations cliniques avec ou sans présentation orale,
- d'évaluations cliniques objectives structurées (ECOS), pour tester en un temps court un maximum de compétences cliniques et relationnelles.
- d'analyse de pratiques
- d'un mémoire avec soutenance
- d'un rapport pour chacun des stages.

| Eval? | Obl. | Code Ametys | Code Apogée | Libellé court | Nat. | Libellé long | ECTS | Poids MODU | Volume hor. | MCC SESSION 1 | | | | MCC SESSION 2 | | | |
|-------|------|-------------|-------------|---------------|------|--------------|------|------------|-------------|---------------|--------|-------|--------|---------------|--|--|--|
| | | | | | | | | | | Modal. | Nature | Durée | Coeff. | Remarques | | | |

Oncologie et hématologie (2ème année)

| SEM 3 | | KKO7SF4K | | Semestre 3 | | 30.0 | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|----------|--|------------|--|------|--|-----------|------|----|------|---|--|--|--|--|------|----|------|---|---|
| X | O | KLB0ST69 | | UE | UE 1 Bases fondamentales | 6 | | CM 25 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | TD 25 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 0 | 1 ET | PT | 1h00 | 1 | ECOS (évaluation clinique objective structurée). L'objectif est de tester en un temps court un maximum de compétences cliniques et relationnelles | | | | 1 ET | PT | 1h00 | 1 | Reprise et amélioration de la prestation initiale à partir des remarques du jury. |
| X | O | KLB0VKO9 | | UE | UE 2 Clinique | 14 | | CM 59 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | TD 59 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 0 | 1 ET | PT | 1h00 | 1 | ECOS (évaluation clinique objective structurée). L'objectif est de tester en un temps court un maximum de compétences cliniques et relationnelles | | | | 1 ET | PT | 1h00 | 1 | Reprise et amélioration de la prestation initiale à partir des remarques du jury. |
| X | O | KLB0YJC6 | | UE | UE 3 Parcours de santé | 4 | | CM 17 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | TD 17 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 0 | 1 ET | PT | 1h00 | 1 | ECOS (évaluation clinique objective structurée). L'objectif est de tester en un temps court un maximum de compétences cliniques et relationnelles | | | | 1 ET | PT | 1h00 | 1 | Reprise et amélioration de la prestation initiale à partir des remarques du jury. |
| X | O | KLURJ260 | | UE | UE 4 Langue vivante : anglais médical - S3 | 3 | | TD 25 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 0 | 1 ET | R | 1h00 | 1 | | | | | 1 ET | R | 1h00 | 1 | |
| X | O | KLURJQD5 | | UE | UE 5 Recherche - S3 | 3 | | CM 7,5 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | TD 17,5 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 0 | 1 ET | RS | 1h00 | 1 | | | | | 1 ET | RS | 1h00 | 1 | Reprise et amélioration de la prestation initiale à partir des remarques du jury. |
| SEM 4 | | KKO7T6O4 | | Semestre 4 | | 30.0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| X | O | KLB10U1 | | UE | UE 1 Mémoire | 6 | | 0 | 1 ET | MS | 1h00 | 1 | Le mémoire donne lieu à une soutenance publique devant un jury comprenant au moins un enseignant infirmier, un personnel sous statut enseignant et hospitalier et le directeur de mémoire. | | | | 1 ET | MS | 1h00 | 1 | Reprise et amélioration de la prestation initiale à partir des remarques du jury. |
| | | | | | | | | B-SAV 560 | | | | | | | | | | | | | |
| X | O | KLB12C19 | | STAG | UE Stage 2 | 24 | | 0 | 1 ET | R | | 1 | La validation ou non-validation du stage du quatrième semestre est prononcée par un jury composé au moins d'un personnel sous statut enseignant et hospitalier ou enseignant titulaire de médecine générale, de deux enseignants intervenant dans la formation dont au moins un infirmier ou infirmier en pratique avancée et d'un infirmier encadrant le stage dans l'établissement d'accueil au vu de la réalisation des objectifs et de l'évaluation du maître de stage. Cette décision est justifiée par une | | | | 1 ET | R | | 1 | En cas de non-validation d'un stage, l'étudiant effectue un nouveau stage, dont les modalités sont définies par l'équipe pédagogique. |

L'acquisition des connaissances est contrôlée à partir :

- de dossiers écrits d'analyse de situations cliniques avec ou sans présentation orale,
- d'évaluations cliniques objectives structurées (ECOS), pour tester en un temps court un maximum de compétences cliniques et relationnelles.
- d'analyse de pratiques
- d'un mémoire avec soutenance
- d'un rapport pour chacun des stages.

| Eval? | Obl. | Code Ametys | Code Apogée | Libellé court | Nat. | Libellé long | ECTS | Poids MODU | Volume hor. | MCC SESSION 1 | | | | MCC SESSION 2 | | | | |
|-------|------|-------------|-------------|---------------|------|--------------|------|------------|-------------|---------------|--------|-------|--------|---------------|--|--|--|--------|
| | | | | | | | | | | Modal. | Nature | Durée | Coeff. | Remarques | | | | Modal. |

Maladie rénale chronique, dialyse, transplantation rénale (2ème année)

| SEM 3 | KKO7SN2P | Semestre 3 | | 30.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----------|------------|--|------|--|----|--|-------|------|----|------|---|--|--|--|--|------|----|------|---|---|
| X | O | KLB1UVWO | | UE | UE 1 Bases fondamentales | 6 | | CM | 25 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | TD | 25 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 0 | 1 ET | PT | 1h00 | 1 | ECOS (évaluation clinique objective structurée). L'objectif est de tester en un temps court un maximum de compétences cliniques et relationnelles | | | | 1 ET | PT | 1h00 | 1 | Reprise et amélioration de la prestation initiale à partir des remarques du jury. |
| X | O | KLB1YH7M | | UE | UE 2 Clinique | 14 | | CM | 59 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | TD | 59 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 0 | 1 ET | PT | 1h00 | 1 | ECOS (évaluation clinique objective structurée). L'objectif est de tester en un temps court un maximum de compétences cliniques et relationnelles | | | | 1 ET | PT | 1h00 | 1 | Reprise et amélioration de la prestation initiale à partir des remarques du jury. |
| X | O | KLB1ZWXR | | UE | UE 3 Parcours de santé | 4 | | CM | 17 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | TD | 17 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 0 | 1 ET | PT | 1h00 | 1 | ECOS (évaluation clinique objective structurée). L'objectif est de tester en un temps court un maximum de compétences cliniques et relationnelles | | | | 1 ET | PT | 1h00 | 1 | Reprise et amélioration de la prestation initiale à partir des remarques du jury. |
| X | O | KLURJ260 | | UE | UE 4 Langue vivante : anglais médical - S3 | 3 | | TD | 25 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 0 | 1 ET | R | 1h00 | 1 | | | | | 1 ET | R | 1h00 | 1 | |
| X | O | KLURJQD5 | | UE | UE 5 Recherche - S3 | 3 | | CM | 7,5 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | TD | 17,5 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 0 | 1 ET | RS | 1h00 | 1 | | | | | 1 ET | RS | 1h00 | 1 | Reprise et amélioration de la prestation initiale à partir des remarques du jury. |
| SEM 4 | KKO7TKHY | Semestre 4 | | 30.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X | O | KLB1ODUE | | UE | UE 1 Mémoire | 6 | | CM | 10 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | TD | 32 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 0 | 1 ET | MS | 1h00 | 1 | Le mémoire donne lieu à une soutenance publique devant un jury comprenant au moins un enseignant infirmier, un personnel sous statut enseignant et hospitalier et le directeur de mémoire. | | | | 1 ET | MS | 1h00 | 1 | Reprise et amélioration de la prestation initiale à partir des remarques du jury. |
| X | O | KLB1KRRT | | STAG | UE Stage 2 | 24 | | B-SAV | 560 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 0 | 1 ET | R | | 1 | La validation ou non-validation du stage du quatrième semestre est prononcée par un jury composé au moins d'un personnel sous statut enseignant et hospitalier ou enseignant titulaire de | | | | 1 ET | R | | 1 | En cas de non-validation d'un stage, l'étudiant effectue un |

L'acquisition des connaissances est contrôlée à partir :

- de dossiers écrits d'analyse de situations cliniques avec ou sans présentation orale,
- d'évaluations cliniques objectives structurées (ECOS), pour tester en un temps court un maximum de compétences cliniques et relationnelles.
- d'analyse de pratiques
- d'un mémoire avec soutenance
- d'un rapport pour chacun des stages.

| Eval? | Obl. | Code Ametys | Code Apogée | Libellé court | Nat. | Libellé long | ECTS | Poids MODU | Volume hor. | MCC SESSION 1 | | | | MCC SESSION 2 | | | | |
|-------|------|-------------|-------------|---------------|------|--------------|------|------------|-------------|---------------|--------|-------|--------|---------------|--|--|--|--------|
| | | | | | | | | | | Modal. | Nature | Durée | Coeff. | Remarques | | | | Modal. |

Psychiatrie et santé mentale (2ème année)

| SEM 3 | KKO7SWKP | Semestre 3 | | 30.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----------|------------|--|------|--|----|--|-----------|------|----|------|---|---|--|--|--|------|----|------|---|---|
| X | O | KLB1TB98 | | UE | UE 1 Bases fondamentales | 6 | | CM 25 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | TD 25 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 0 | 1 ET | PT | 1h00 | 1 | ECOS (évaluation clinique objective structurée). L'objectif est de tester en un temps court un maximum de compétences cliniques et relationnelles | | | | 1 ET | PT | 1h00 | 1 | Reprise et amélioration de la prestation initiale à partir des remarques du jury. |
| X | O | KLB1Z1SM | | UE | UE 2 Clinique | 14 | | CM 59 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | TD 59 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 0 | 1 ET | PT | 1h00 | 1 | ECOS (évaluation clinique objective structurée). L'objectif est de tester en un temps court un maximum de compétences cliniques et relationnelles | | | | 1 ET | PT | 1h00 | 1 | Reprise et amélioration de la prestation initiale à partir des remarques du jury. |
| X | O | KLB20INV | | UE | UE 3 Parcours de santé | 4 | | CM 17 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | TD 17 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 0 | 1 ET | PT | 1h00 | 1 | ECOS (évaluation clinique objective structurée). L'objectif est de tester en un temps court un maximum de compétences cliniques et relationnelles | | | | 1 ET | PT | 1h00 | 1 | Reprise et amélioration de la prestation initiale à partir des remarques du jury. |
| X | O | KLURJ260 | | UE | UE 4 Langue vivante : anglais médical - S3 | 3 | | TD 25 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 0 | 1 ET | R | 1h00 | 1 | | | | | 1 ET | R | 1h00 | 1 | |
| X | O | KLURJQD5 | | UE | UE 5 Recherche - S3 | 3 | | CM 7,5 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | TD 17,5 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 0 | 1 ET | RS | 1h00 | 1 | | | | | 1 ET | RS | 1h00 | 1 | Reprise et amélioration de la prestation initiale à partir des remarques du jury. |
| SEM 4 | KKO7TRBX | Semestre 4 | | 30.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X | O | KLB1Q9CV | | UE | UE 1 Mémoire | 6 | | CM 10 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | TD 32 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 0 | 1 ET | MS | 1h00 | 1 | Le mémoire donne lieu à une soutenance publique devant un jury comprenant au moins un enseignant infirmier, un personnel sous statut enseignant et hospitalier et le directeur de mémoire | | | | 1 ET | MS | 1h00 | 1 | Reprise et amélioration de la prestation initiale à partir des remarques du jury. |
| X | O | KLB1RFFQ | | STAG | UE Stage 2 | 24 | | B-SAV 560 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 0 | 1 ET | R | | 1 | La validation ou non-validation du stage du quatrième semestre est prononcée par un jury composé au moins d'un personnel sous statut enseignant et hospitalier ou enseignant titulaire de | | | | 1 ET | R | | 1 | En cas de non-validation d'un stage, l'étudiant effectue un |

Légende

Titre des colonnes

| | |
|--------------------|--|
| Obl. | O : obligatoire, X : à choix, F : facultatif |
| Nat. | Nature d'élément pédagogique |
| Volume hor. | Volume horaire |
| Modal. | Modalité |
| Coef. | Poids des différents types d'évaluation (en %) |

Nature d'enseignement

| | |
|----------------|---|
| CM | CM |
| TD | TD |
| TP | TP |
| A-AMATD | Atelier de méthodologie d'apprentissage - TD |
| A-AMATP | Atelier de méthodologie d'apprentissage - TP |
| A-APPTD | Atelier de pratique pédagogique (MEEF) - TD |
| A-APPTP | Positionnement pédagogique et autoévaluation (MEEF) - TP |
| A-ATD | Apprentissage et évaluation entre pairs - TD |
| A-ATETD | Atelier de préparation / exploitation de période d'immersion en milieu professionnel - TD |
| A-ATETP | Atelier de préparation / exploitation de période d'immersion en milieu professionnel - TP |
| A-ATP | Apprentissage et évaluation entre pairs - TP |
| A-COCM | Co-enseignement - CM |
| A-COTD | Co-enseignement - TD |
| A-COTP | Co-enseignement - TP |
| A-JTD | Jeu sérieux (Serious game) - TD |
| A-JTP | Jeu sérieux (Serious game) - TP |
| A-MODTD | Module de projet partenariat - TD |
| A-MODTP | Module de projet partenariat - TP |
| APP | APP |
| A-PPATD | Positionnement pédagogique et autoévaluation - TD |
| A-PPATP | Positionnement pédagogique et autoévaluation - TP |
| A-SARTD | Séminaire / Atelier (de recherche) - TD |
| A-SARTP | Séminaire / Atelier (de recherche) - TP |
| A-SISTD | Situation de simulation (en face-à-face pédagogique) - TD |
| A-SISTP | Situation de simulation (en face-à-face pédagogique) - TP |
| B-EM | Encadrement mémoire de recherche de Master |
| B-PT | Projet tutoré |
| B-SAV | Stage avec visite |
| B-SD | Stage découverte |
| B-SSV | Stage sans visite |
| C-PAS | Plateforme avec suivi |
| C-PLV | Plateforme langues vivantes |
| C-PSS | Plateforme sans suivi |

Modalité de l'évaluation pour la session 1 des MCC

| | |
|------------|---------------------------------|
| CCI | CCI (contrôle continu intégral) |
| EM | EM (examen mixte) |
| ET | ET (examen terminal) |

Modalité de l'évaluation pour la session 2 des MCC

| | |
|-----------|---|
| ET | ET (Examen terminal - pendant la période d'examens) |
|-----------|---|

Nature de l'évaluation pour les MCC

| | |
|-----------|--|
| EO | Epreuve Orale |
| ET | Ecrit sur table |
| M | Mémoire sans soutenance |
| MS | Mémoire avec soutenance |
| P | Production technique |
| PA | L'évaluation des pratiques artistiques |
| PE | Production écrite |
| PS | L'évaluation des pratiques sportives |
| PT | L'évaluation des pratiques techniques |
| Q | Quitus Présence |
| R | Rapport écrit sans soutenance |
| RS | Rapport écrit avec soutenance |
| S | Soutenance |