

CFVU du 30 septembre 2021

**Délibération n° CFVU 20210930_08 – Rectifications d'erreurs matérielles
maquettes 21-22 de l'UFR SFA. Maquette 21-22 du Diplôme d'état d'infirmier
en pratiques avancées**

- Vu le code de l'éducation ;
- Vu les statuts de l'université de Poitiers ;
- Vu les propositions de la Vice-présidente Formation, Présidente de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire ;
- Vu la délibération n° CFVU 20210325_04 – Maquettes 2021-2022 de la CFVU du 25 mars 2021 ;

**Délibération n° 20210930_08 – Rectifications d'erreurs matérielles maquettes 21-22 de
l'UFR SFA. Maquette 21-22 du Diplôme d'état d'infirmier en pratiques avancées**

Proposition soumise à délibération des membres de la CFVU :

Suite à erreur matérielle, des modifications sont apportées, pour l'UFR SFA, aux maquettes adoptées par la CFVU du 25 mars 2021 :

- à l'UE PREPRO MEEEF second degré S4, UE transversale aux licences de l'UFR SFA., avec incidences sur les MCCC Modalités de Contrôle de connaissances et compétences
- à l'UE 4 « base de donnée web » de la licence sciences de la vie, semestre 4, sans incidence sur les MCCC

La maquette du diplôme d'état infirmier en pratique avancée, est également soumise à validation des élus, sous réserve de l'accréditation, toujours actuellement en cours.

La mesure est adoptée.

Décompte de voix : 29

Décompte des votants : 29

Pour : unanimité des présents

Contre :

Abstention :

Fait à Poitiers, le 30/09/2021

La Présidente de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire
Noëlle DUPORT



Transmis à Madame la Rectrice de la région académique Nouvelle-Aquitaine, Rectrice de l'Académie
de Bordeaux, Chancelière des Universités, le

UNIVERSITÉ DE POITIERS

20. OCT. 2021

Entrée en vigueur le lendemain de sa publication au Recueil des actes administratifs de l'Université de Poitiers.

Voies et délais de recours

Si vous estimez que cet acte est irrégulier, vous pouvez former :

- Soit un recours administratif, qui peut prendre la forme d'un recours gracieux, devant l'auteur de l'acte ou celle d'un recours hiérarchique devant l'autorité hiérarchique compétente.

Ce recours administratif doit être présenté dans les deux mois à compter de la notification du présent acte si vous souhaitez pouvoir former un recours contentieux contre une décision de rejet de votre recours gracieux. Celui-ci est réputé rejeté si vous n'avez pas reçu de réponse dans les deux mois suivant sa réception par l'administration. Vous disposez alors de deux mois pour former un recours contentieux.

Si une décision expresse vous est notifiée dans les quatre mois suivant la réception de votre recours gracieux par l'administration, vous disposerez alors d'un délai de deux mois, à compter de la notification de cette décision expresse, pour former un recours contentieux.

Direction des affaires juridiques



- Soit un recours contentieux devant le Tribunal administratif compétent, à savoir, dans le ressort duquel se trouve le siège de votre établissement d'affectation, dans le délai de deux mois à compter de la notification du présent acte.

Depuis le 1er décembre 2018, vous pouvez également déposer votre recours juridictionnel sur l'application internet Télérecours citoyens, en suivant les instructions disponibles à l'adresse suivante : www.telerecours.fr.

Dans ce cas, vous n'avez pas à produire de copies de votre recours et vous êtes assurés d'un enregistrement immédiat, sans délai d'acheminement.

A l'attention des membres de la CFVU réunis le 30 septembre 2021

OBJET : demande de correction des MCC 2021-2022 de l'UE PREPRO MEEEF second degré S4 pour les licences de l'UFR Sciences fondamentales et Appliquées

Contexte : l'UE 4 Préparation MEEF 2nd degré S4, tout comme l'UE 4 Préparation MEEF 1er degré S4, est composé d'enseignements transversaux, d'enseignements disciplinaires et d'un stage réalisé en établissement scolaire.

- Les enseignements transversaux sont validés par Quitus : « *La maîtrise des concepts présentés dans le cadre de cet enseignement est évaluée par le biais de l'écrit et/ou de l'oral qui fait suite au stage d'observation réalisé par l'étudiant.e.* »
- Les enseignements disciplinaires sont évalués et donnent lieu à une note ;
 - Les modalités d'évaluation sont identiques pour toutes les licences au niveau l'UE 4 Préparation MEEF 1er degré S4.
 - Les modalités d'évaluation sont spécifiques des licences disciplinaires au niveau l'UE 4 Préparation MEEF 1er degré S4.
- Concernant le stage :
 - Des modifications ont été apportées lors de la révision des MCC 2019/2020 au niveau de l'UE 4 Préparation MEEF 1er degré S4 afin que celui-ci soit validé par Quitus sur attestation de stage ; des modifications de coefficients ont alors été opérées sur les évaluations des enseignements disciplinaires de la partie « disciplinaire »
 - Les modifications similaires auraient dû être apportées au niveau de l'UE 4 Préparation MEEF 2nd degré S4. Cette omission n'a été détectée qu'à l'issue du semestre 4 de l'année 2020/2021, les étudiants ayant été dispensé du stage lors de l'année 2019/2020 suite aux aménagements des MCC du semestre pair dans le cadre du contexte sanitaire COVID.
- **La présente demande s'inscrit dans la correction des MCC l'UE 4 Préparation MEEF 2nd degré S4 afin de les rendre conformes aux deux UE4 Préparation MEEF 1^{er} et 2nd degré du Semestre S4.**
- 4 mentions de licence de l'UFR SFA sont concernées
 - ❖ Licence mention Chimie – option double diplomation Physique et Chimie
 - ❖ Licence mention Physique – option double diplomation Physique et Chimie
 - ❖ Licence mention Sciences de la Vie – option Biologie générale, sciences de la terre et de l'univers
 - ❖ Licence mention Mathématiques
- Le détail des modifications sont présentées pages suivantes.

Poitiers le 21/09/2021
P/O Le Doyen
M Garcia - Directrice adjointe Formations



web

Semestre 4 : Licence mention Chimie - option double diplomation Physique et Chimie
Semestre 4 : Licence mention Physique - option double diplomation Physique et Chimie

SITUATION ACTUELLE

Nat.	Libellé long	ECTS	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2						
					Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		
UE	Préparation MEEF 2nd degré S4	6	2	TD	50											
MATI	Enseignement transversal															
MATI	Découverte des métiers de l'éducation : politiques éducatives, Europe et éducation, système éducatif, acteurs, institutions (DME)			CM	10	CCI	Q		La maîtrise des concepts présentés dans le cadre de cet enseignement est évaluée par le biais de l'écrit et/ou de l'oral qui fait suite au stage d'observation réalisé par l'étudiant.e.	1 ET	Q			Si la production écrite est validée, elle donnera lieu à un quitus		
MATI	Stéréotypes et leur prise en compte (SPeC)	2		CM	10	CCI	Q		La maîtrise des concepts présentés dans le cadre de cet enseignement est évaluée par le biais de l'écrit et/ou de l'oral qui fait suite au stage d'observation réalisé par l'étudiant.e.	1 ET	Q			Si la production écrite est validée, elle donnera lieu à un quitus		
MATI	Jeux au service des apprentissages (JSA)			CM	10	CCI	Q		La maîtrise des concepts présentés dans le cadre de cet enseignement est évaluée par le biais de l'écrit et/ou de l'oral qui fait suite au stage d'observation réalisé par l'étudiant.e.	1 ET	Q			Si la production écrite est validée, elle donnera lieu à un quitus		
MATI	Partie disciplinaire : mathématiques pour Sciences expérimentales			CM	14											
				TD	21											
				0		1 CCI	ET			30/100		1 ET	ET	2h00	60/100	
MATI	Stage															
MATI	Stage				0	1 CCI	ET		30/100							
MATI	Stage				0	1 CCI	ET		40/100							
MATI	Préparation et exploitation du stage															

CORRECTIONS DEMANDEES AU TITRE DE L'ANNEE 2021-2022

Nat.	Libellé long	ECTS	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2					
					Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	
UE	Préparation MEEF 2nd degré S4	6	2	TD	50										
MATI	Enseignement transversal														
MATI	Découverte des métiers de l'éducation : politiques éducatives, Europe et éducation, système éducatif, acteurs, institutions (DME)			CM	10	CCI	Q		La maîtrise des concepts présentés dans le cadre de cet enseignement est évaluée par le biais de l'écrit et/ou de l'oral qui fait suite au stage d'observation réalisé par l'étudiant.e.	1 ET	Q			Si la production écrite est validée, elle donnera lieu à un quitus	
MATI	Stéréotypes et leur prise en compte (SPeC)	2		CM	10	CCI	Q		La maîtrise des concepts présentés dans le cadre de cet enseignement est évaluée par le biais de l'écrit et/ou de l'oral qui fait suite au stage d'observation réalisé par l'étudiant.e.	1 ET	Q			Si la production écrite est validée, elle donnera lieu à un quitus	
MATI	Jeux au service des apprentissages (JSA)			CM	10	CCI	Q		La maîtrise des concepts présentés dans le cadre de cet enseignement est évaluée par le biais de l'écrit et/ou de l'oral qui fait suite au stage d'observation réalisé par l'étudiant.e.	1 ET	Q			Si la production écrite est validée, elle donnera lieu à un quitus	
MATI	Partie disciplinaire : mathématiques pour Sciences expérimentales			CM	14										
				TD	21										
				0		1 CCI	ET			50/100		1 ET	ET	2h00	100/100
MATI	Stage														
MATI	Stage				0	CCI	Q			ET	Q			Quitus sur attestation de stage	
MATI	Préparation et exploitation du stage														

Semestre 4 : Licence mention Sciences de la Vie - option Biologie générale, sciences de la terre et de l'univers

SITUATION ACTUELLE														
Nat.	Libellé long	ECTS	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
					Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
UE	Préparation MEEF 2nd degré S4	6	2	TD	50									
MATI	Enseignement transversal													
MATI	Découverte des métiers de l'éducation : politiques éducatives, Europe et éducation, système éducatif, acteurs, institutions (DME)			CM	10	CCI	Q			La maîtrise des concepts présentés dans le cadre de cet enseignement est évaluée par le biais de l'écrit et/ou de l'oral qui fait suite au stage d'observation réalisé par l'étudiant.e.	1 ET	Q	Si la production écrite est validée, elle donnera lieu à un quitus	
MATI	Stéréotypes et leur prise en compte (SPeC)	2		CM	10	CCI	Q			La maîtrise des concepts présentés dans le cadre de cet enseignement est évaluée par le biais de l'écrit et/ou de l'oral qui fait suite au stage d'observation réalisé par l'étudiant.e.	1 ET	Q	Si la production écrite est validée, elle donnera lieu à un quitus	
MATI	Jeux au service des apprentissages (JSA)			CM	10	CCI	Q			La maîtrise des concepts présentés dans le cadre de cet enseignement est évaluée par le biais de l'écrit et/ou de l'oral qui fait suite au stage d'observation réalisé par l'étudiant.e.	1 ET	Q	Si la production écrite est validée, elle donnera lieu à un quitus	
UE	Partie disciplinaire : écologie et géologie			CM	18									
				TP	2									
				A-AMATP	15									
				0		2-CCI	EF		50/100	écologie	2 ET	ET	50/100	écologie
						CCI	P		10/100	tectonique	ET	EO	50/100	tectonique
						CCI	RS		40/100	stage				
MATI	Ecologie pour BGSTU			CM	18									
				TD	2									
MATI	Géologie pour BGSTU			A-AMATP	15									
MATI	Stage													
MATI	Stage				0	1 CCI	R			40/100				
MATI	Préparation et exploitation du stage													

CORRECTIONS DEMANDEES AU TTRE DE L'ANNEE 2021-2022														
Nat.	Libellé long	ECTS	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
					Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
UE	Préparation MEEF 2nd degré S4	6	2	TD	50									
MATI	Enseignement transversal													
MATI	Découverte des métiers de l'éducation : politiques éducatives, Europe et éducation, système éducatif, acteurs, institutions (DME)			CM	10	CCI	Q			La maîtrise des concepts présentés dans le cadre de cet enseignement est évaluée par le biais de l'écrit et/ou de l'oral qui fait suite au stage d'observation réalisé par l'étudiant.e.	1 ET	Q	Si la production écrite est validée, elle donnera lieu à un quitus	
MATI	Stéréotypes et leur prise en compte (SPeC)	2		CM	10	CCI	Q			La maîtrise des concepts présentés dans le cadre de cet enseignement est évaluée par le biais de l'écrit et/ou de l'oral qui fait suite au stage d'observation réalisé par l'étudiant.e.	1 ET	Q	Si la production écrite est validée, elle donnera lieu à un quitus	
MATI	Jeux au service des apprentissages (JSA)			CM	10	CCI	Q			La maîtrise des concepts présentés dans le cadre de cet enseignement est évaluée par le biais de l'écrit et/ou de l'oral qui fait suite au stage d'observation réalisé par l'étudiant.e.	1 ET	Q	Si la production écrite est validée, elle donnera lieu à un quitus	
MATI	Partie disciplinaire : écologie et géologie			CM	18									
				TP	2									
				A-AMATP	15									
				0		CCI	ET		30/100	écologie	2 ET	ET	50/100	écologie
						CCI	ET		30/100	écologie	ET	EO	50/100	tectonique
						CCI	P		40/100	tectonique				
MATI	Ecologie pour BGSTU			CM	18									
				TD	2									
MATI	Géologie pour BGSTU			A-AMATP	15									
MATI	Stage													
MATI	Stage				0	CCI	Q			Quitus sur attestation de stage	ET	Q	Quitus sur attestation de stage	
MATI	Préparation et exploitation du stage													

Semestre 4 : Licence mention Mathématiques

SITUATION ACTUELLE															
Nat.	Libellé long	ECTS	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2					
					Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	
UE	Préparation MEEF 2nd degré S4	6	2	TD	50										
MATI	Enseignement transversal														
MATI	Découverte des métiers de l'éducation : politiques éducatives, Europe et éducation, système éducatif, acteurs, institutions (DME)			CM	10	CCI	Q			La maîtrise des concepts présentés dans le cadre de cet enseignement est évaluée par le biais de l'écrit et/ou de l'oral qui fait suite au stage d'observation réalisé par l'étudiant.e.	1 ET	Q			Si la production écrite est validée, elle donnera lieu à un quitus
MATI	Stéréotypes et leur prise en compte (SPeC)	2		CM	10	CCI	Q			La maîtrise des concepts présentés dans le cadre de cet enseignement est évaluée par le biais de l'écrit et/ou de l'oral qui fait suite au stage d'observation réalisé par l'étudiant.e.	1 ET	Q			Si la production écrite est validée, elle donnera lieu à un quitus
MATI	Jeux au service des apprentissages (JSA)			CM	10	CCI	Q			La maîtrise des concepts présentés dans le cadre de cet enseignement est évaluée par le biais de l'écrit et/ou de l'oral qui fait suite au stage d'observation réalisé par l'étudiant.e.	1 ET	Q			Si la production écrite est validée, elle donnera lieu à un quitus
MATI	Partie disciplinaire				0	1 EM	ET		4/12		1 ET	ET	2h00	8/12	Prise en compte, à hauteur de 4/12, de la note du contrôle continu N°1 dans le calcul de la note de seconde session. Le résultat à l'UE sera la meilleure des deux notes entre la note calculée à l'UE (qui intègre le contrôle continu) et la note de l'épreuve terminale.
MATI	Espaces euclidiens - Partie 1 MEEF 2nd degré S4				0	1 CCI	PE		15/100		1 ET	EQ		45/100	
MATI	Espaces euclidiens - Partie 1			CM	10										
MATI	Didactique mathématique 2			TD	15										
MATI	Didactique mathématique 2			TD	10										
MATI	Stage				0	1 CCI	PE		15/100		1 ET	EQ		15/100	
MATI	Stage				0	1 CCI	R		40/100						
MATI	Préparation et exploitation du stage														

CORRECTIONS DEMANDEES AU TITRE DE L'ANNEE 2021-2022															
Nat.	Libellé long	ECTS	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2					
					Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	
UE	Préparation MEEF 2nd degré S4	6	2	TD	50										
MATI	Enseignement transversal														
MATI	Découverte des métiers de l'éducation : politiques éducatives, Europe et éducation, système éducatif, acteurs, institutions (DME)			CM	10	CCI	Q			La maîtrise des concepts présentés dans le cadre de cet enseignement est évaluée par le biais de l'écrit et/ou de l'oral qui fait suite au stage d'observation réalisé par l'étudiant.e.	1 ET	Q			Si la production écrite est validée, elle donnera lieu à un quitus
MATI	Stéréotypes et leur prise en compte (SPeC)	2		CM	10	CCI	Q			La maîtrise des concepts présentés dans le cadre de cet enseignement est évaluée par le biais de l'écrit et/ou de l'oral qui fait suite au stage d'observation réalisé par l'étudiant.e.	1 ET	Q			Si la production écrite est validée, elle donnera lieu à un quitus
MATI	Jeux au service des apprentissages (JSA)			CM	10	CCI	Q			La maîtrise des concepts présentés dans le cadre de cet enseignement est évaluée par le biais de l'écrit et/ou de l'oral qui fait suite au stage d'observation réalisé par l'étudiant.e.	1 ET	Q			Si la production écrite est validée, elle donnera lieu à un quitus
MATI	Partie disciplinaire			CM	10										
MATI	Partie disciplinaire			TD	25										
MATI	Partie disciplinaire					1 EM	ET		25/100	Didactique mathématique	1 ET	ET	2h00	75/100	Prise en compte, à hauteur de 25/100, de la note du contrôle continu N°1 dans le calcul de la note de seconde session. Le résultat à l'UE sera la meilleure des deux notes entre la note calculée à l'UE (qui intègre le contrôle continu) et la note de l'épreuve terminale.
MATI	Partie disciplinaire					1 EM	ET		75/100	Espaces euclidiens					
MATI	Espaces euclidiens - Partie 1 MEEF 2nd degré S4			CM	10										
MATI	Espaces euclidiens - Partie 1			TD	15										
MATI	Espaces euclidiens - Partie 1			CM	10										
MATI	Didactique mathématique 2			TD	10										
MATI	Didactique mathématique 2			TD	10										
MATI	Stage				0	CCI	Q			Quitus sur attestation de stage	ET	Q			Quitus sur attestation de stage
MATI	Stage				0										
MATI	Préparation et exploitation du stage														

A l'attention des membres de la CFVU réunis le 30 septembre 2021

OBJET : demande de correction du volume horaire de l'UE Base de données web (code AMETYS : JDA2XV9C) au titre de l'année 2021-2022

Licence mentions Sciences de la vie – semestre 4 - Option Sciences de la vie

L'UE « **Base de données web** » (UE 4 à choix – 6 ECTS) a été mal renseignée au niveau d'AMETYS. Seules 20 heures de CM apparaissent.

Pédagogiquement, l'UE est constituée de 20h CM /10h TD / 20h TP

Les MCC demeurent inchangées

L'UFR SFA souhaiterait la prise en compte de cette correction dans la maquette pédagogique de la licence concernée.

Poitiers le 21/09/2021
P/O Le Doyen
M Garcia - Directrice adjointe Formations



web

B-EM	Encadrement mémoire de recherche de Master
B-PT	Projet tutoré
B-SAV	Stage avec visite
B-SD	Stage découverte
B-SSV	Stage sans visite
C-PAS	Plateforme avec suivi
C-PLV	Plateforme langues vivantes
C-PSS	Plateforme sans suivi

L'acquisition des connaissances est contrôlée à partir :

- de dossiers écrits d'analyse de situations cliniques avec ou sans présentation orale,
- d'évaluations cliniques objectives structurées (ECOS), pour tester en un temps court un maximum de compétences cliniques et relationnelles.
- d'analyse de pratiques
- d'un mémoire avec soutenance
- d'un rapport pour chacun des stages.

Eval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
										Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques					Modal.

Pathologies chroniques stabilisées, prévention et polypathologies courantes en soins primaires (2ème année)

SEM 3		KKO7RK2Y		Semestre 3			30.0											
X	O	KLAZ0E7Z		UE	UE 1 Bases fondamentales	6	CM 25 TD 25	0	1 ET	PT	1h00	1	ECOS (évaluation clinique objective structurée). L'objectif est de tester en un temps court un maximum de compétences cliniques et relationnelles	1 ET	PT	1h00	1	Reprise et amélioration de la prestation initiale à partir des remarques du jury.
X	O	KLAZ1K2D		UE	UE 2 Clinique - S3	14	CM 59 TD 59	0	1 ET	PT	1h00	1	ECOS (évaluation clinique objective structurée). L'objectif est de tester en un temps court un maximum de compétences cliniques et relationnelles	1 ET	PT	1h03	1	Reprise et amélioration de la prestation initiale à partir des remarques du jury.
X	O	KLAZ2HR5		UE	UE 3 Parcours de santé	4	CM 17 TD 17	0	1 ET	PT	1h00	1	ECOS (évaluation clinique objective structurée). L'objectif est de tester en un temps court un maximum de compétences cliniques et relationnelles	1 ET	PT	1h00	1	Reprise et amélioration de la prestation initiale à partir des remarques du jury.
X	O	KLURJ260		UE	UE 4 Langue vivante : anglais médical - S3	3	TD 25	0	1 ET	R	1h00	1		1 ET	R	1h00	1	
X	O	KLURJQD5		UE	UE 5 Recherche - S3	3	CM 7,5 TD 17,5	0	1 ET	RS	1h00	1		1 ET	RS	1h00	1	Reprise et amélioration de la prestation initiale à partir des remarques du jury.
SEM 4		KKO7S1GO		Semestre 4			30.0											
X	O	KLAZUCYS		UE	UE 1 Mémoire	6	CM 10 TD 32	0	1 ET	MS	1h00	1	Le mémoire donne lieu à une soutenance publique devant un jury comprenant au moins un enseignant infirmier, un personnel sous statut enseignant et hospitalier et le directeur de mémoire.	1 ET	MS	1h00	1	Reprise et amélioration de la prestation initiale à partir des remarques du jury.
X	O	KLAXZ293		STAG	UE Stage 2	24	B-SAV 560	1 ET	R			1	La validation ou non-validation du stage du quatrième semestre est prononcée par un jury composé au moins d'un personnel sous statut enseignant et hospitalier ou enseignant titulaire de médecine générale, de deux enseignants intervenant dans la formation dont au moins un infirmier ou infirmier					

C-PLV
C-PSS

Plateforme langues vivantes
Plateforme sans suivi

L'acquisition des connaissances est contrôlée à partir :

- de dossiers écrits d'analyse de situations cliniques avec ou sans présentation orale,
- d'évaluations cliniques objectives structurées (ECOS), pour tester en un temps court un maximum de compétences cliniques et relationnelles.
- d'analyse de pratiques
- d'un mémoire avec soutenance
- d'un rapport pour chacun des stages.

Eval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1					MCC SESSION 2				
										Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques		Modal.	Nature	Durée	Coeff.

Oncologie et hématologie (2ème année)

SEM 3		KKO7SF4K		Semestre 3		30.0															
X	O	KLB0ST69		UE	UE 1 Bases fondamentales	6		CM 25													
								TD 25													
								0	1 ET	PT	1h00	1	ECOS (évaluation clinique objective structurée). L'objectif est de tester en un temps court un maximum de compétences cliniques et relationnelles		1 ET	PT	1h00	1	Reprise et amélioration de la prestation initiale à partir des remarques du jury.		
X	O	KLB0VKO9		UE	UE 2 Clinique	14		CM 59													
								TD 59													
								0	1 ET	PT	1h00	1	ECOS (évaluation clinique objective structurée). L'objectif est de tester en un temps court un maximum de compétences cliniques et relationnelles		1 ET	PT	1h00	1	Reprise et amélioration de la prestation initiale à partir des remarques du jury.		
X	O	KLB0YJC6		UE	UE 3 Parcours de santé	4		CM 17													
								TD 17													
								0	1 ET	PT	1h00	1	ECOS (évaluation clinique objective structurée). L'objectif est de tester en un temps court un maximum de compétences cliniques et relationnelles		1 ET	PT	1h00	1	Reprise et amélioration de la prestation initiale à partir des remarques du jury.		
X	O	KLURJ260		UE	UE 4 Langue vivante : anglais médical - S3	3		TD 25													
								0	1 ET	R	1h00	1			1 ET	R	1h00	1			
X	O	KLURJQD5		UE	UE 5 Recherche - S3	3		CM 7,5													
								TD 17,5													
								0	1 ET	RS	1h00	1			1 ET	RS	1h00	1	Reprise et amélioration de la prestation initiale à partir des remarques du jury.		
SEM 4		KKO7T6O4		Semestre 4		30.0															
X	O	KLB10U1		UE	UE 1 Mémoire	6		0	1 ET	MS	1h00	1	Le mémoire donne lieu à une soutenance publique devant un jury comprenant au moins un enseignant infirmier, un personnel sous statut enseignant et hospitalier et le directeur de mémoire.		1 ET	MS	1h00	1	Reprise et amélioration de la prestation initiale à partir des remarques du jury.		
								B-SAV 560													
X	O	KLB12C19		STAG	UE Stage 2	24		0	1 ET	R		1	La validation ou non-validation du stage du quatrième semestre est prononcée par un jury composé au moins d'un personnel sous statut enseignant et hospitalier ou enseignant titulaire de médecine générale, de deux enseignants intervenant dans la formation dont au moins un infirmier ou infirmier en pratique avancée et d'un infirmier encadrant le stage dans l'établissement d'accueil au vu de la réalisation des objectifs et de l'évaluation du maître de stage. Cette décision est justifiée par une		1 ET	R		1	En cas de non-validation d'un stage, l'étudiant effectue un nouveau stage, dont les modalités sont définies par l'équipe pédagogique.		

L'acquisition des connaissances est contrôlée à partir :

- de dossiers écrits d'analyse de situations cliniques avec ou sans présentation orale,
- d'évaluations cliniques objectives structurées (ECOS), pour tester en un temps court un maximum de compétences cliniques et relationnelles.
- d'analyse de pratiques
- d'un mémoire avec soutenance
- d'un rapport pour chacun des stages.

Eval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1				MCC SESSION 2			
										Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques			

Maladie rénale chronique, dialyse, transplantation rénale (2ème année)

SEM 3	KKO7SN2P	Semestre 3		30.0																		
X	O	KLB1UVWO		UE	UE 1 Bases fondamentales	6		CM 25														
								TD 25														
								0	1 ET	PT	1h00	1	ECOS (évaluation clinique objective structurée). L'objectif est de tester en un temps court un maximum de compétences cliniques et relationnelles				1 ET	PT	1h00	1	Reprise et amélioration de la prestation initiale à partir des remarques du jury.	
X	O	KLB1YH7M		UE	UE 2 Clinique	14		CM 59														
								TD 59														
								0	1 ET	PT	1h00	1	ECOS (évaluation clinique objective structurée). L'objectif est de tester en un temps court un maximum de compétences cliniques et relationnelles				1 ET	PT	1h00	1	Reprise et amélioration de la prestation initiale à partir des remarques du jury.	
X	O	KLB1ZWXR		UE	UE 3 Parcours de santé	4		CM 17														
								TD 17														
								0	1 ET	PT	1h00	1	ECOS (évaluation clinique objective structurée). L'objectif est de tester en un temps court un maximum de compétences cliniques et relationnelles				1 ET	PT	1h00	1	Reprise et amélioration de la prestation initiale à partir des remarques du jury.	
X	O	KLURJ260		UE	UE 4 Langue vivante : anglais médical - S3	3		TD 25														
								0	1 ET	R	1h00	1					1 ET	R	1h00	1		
X	O	KLURJQD5		UE	UE 5 Recherche - S3	3		CM 7,5														
								TD 17,5														
								0	1 ET	RS	1h00	1					1 ET	RS	1h00	1	Reprise et amélioration de la prestation initiale à partir des remarques du jury.	
SEM 4	KKO7TKHY	Semestre 4		30.0																		
X	O	KLB1ODUE		UE	UE 1 Mémoire	6		CM 10														
								TD 32														
								0	1 ET	MS	1h00	1	Le mémoire donne lieu à une soutenance publique devant un jury comprenant au moins un enseignant infirmier, un personnel sous statut enseignant et hospitalier et le directeur de mémoire.				1 ET	MS	1h00	1	Reprise et amélioration de la prestation initiale à partir des remarques du jury.	
X	O	KLB1KRRT		STAG	UE Stage 2	24		B-SAV 560														
								0	1 ET	R		1	La validation ou non-validation du stage du quatrième semestre est prononcée par un jury composé au moins d'un personnel sous statut enseignant et hospitalier ou enseignant titulaire de				1 ET	R		1	En cas de non-validation d'un stage, l'étudiant effectue un	

L'acquisition des connaissances est contrôlée à partir :

- de dossiers écrits d'analyse de situations cliniques avec ou sans présentation orale,
- d'évaluations cliniques objectives structurées (ECOS), pour tester en un temps court un maximum de compétences cliniques et relationnelles.
- d'analyse de pratiques
- d'un mémoire avec soutenance
- d'un rapport pour chacun des stages.

Eval?	Obl.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Poids MODU	Volume hor.	MCC SESSION 1				MCC SESSION 2				
										Modal.	Nature	Durée	Coeff.	Remarques				Modal.

Psychiatrie et santé mentale (2ème année)

SEM 3	KKO7SWKP	Semestre 3		30.0													
X	O	KLB1TB98	UE	UE 1 Bases fondamentales	6	CM 25 TD 25	0	1 ET	PT	1h00	1	ECOS (évaluation clinique objective structurée). L'objectif est de tester en un temps court un maximum de compétences cliniques et relationnelles	1 ET	PT	1h00	1	Reprise et amélioration de la prestation initiale à partir des remarques du jury.
X	O	KLB1Z1SM	UE	UE 2 Clinique	14	CM 59 TD 59	0	1 ET	PT	1h00	1	ECOS (évaluation clinique objective structurée). L'objectif est de tester en un temps court un maximum de compétences cliniques et relationnelles	1 ET	PT	1h00	1	Reprise et amélioration de la prestation initiale à partir des remarques du jury.
X	O	KLB20INV	UE	UE 3 Parcours de santé	4	CM 17 TD 17	0	1 ET	PT	1h00	1	ECOS (évaluation clinique objective structurée). L'objectif est de tester en un temps court un maximum de compétences cliniques et relationnelles	1 ET	PT	1h00	1	Reprise et amélioration de la prestation initiale à partir des remarques du jury.
X	O	KLURJ260	UE	UE 4 Langue vivante : anglais médical - S3	3	TD 25	0	1 ET	R	1h00	1		1 ET	R	1h00	1	
X	O	KLURJQD5	UE	UE 5 Recherche - S3	3	CM 7,5 TD 17,5	0	1 ET	RS	1h00	1		1 ET	RS	1h00	1	Reprise et amélioration de la prestation initiale à partir des remarques du jury.
SEM 4	KKO7TRBX	Semestre 4		30.0													
X	O	KLB1Q9CV	UE	UE 1 Mémoire	6	CM 10 TD 32	0	1 ET	MS	1h00	1	Le mémoire donne lieu à une soutenance publique devant un jury comprenant au moins un enseignant infirmier, un personnel sous statut enseignant et hospitalier et le directeur de mémoire	1 ET	MS	1h00	1	Reprise et amélioration de la prestation initiale à partir des remarques du jury.
X	O	KLB1RFFQ	STAG	UE Stage 2	24	B-SAV 560	0	1 ET	R		1	La validation ou non-validation du stage du quatrième semestre est prononcée par un jury composé au moins d'un personnel sous statut enseignant et hospitalier ou enseignant titulaire de	1 ET	R		1	En cas de non-validation d'un stage, l'étudiant effectue un

Légende

Titre des colonnes

Obl.	O : obligatoire, X : à choix, F : facultatif
Nat.	Nature d'élément pédagogique
Volume hor.	Volume horaire
Modal.	Modalité
Coef.	Poids des différents types d'évaluation (en %)

Nature d'enseignement

CM	CM
TD	TD
TP	TP
A-AMATD	Atelier de méthodologie d'apprentissage - TD
A-AMATP	Atelier de méthodologie d'apprentissage - TP
A-APPTD	Atelier de pratique pédagogique (MEEF) - TD
A-APPTP	Positionnement pédagogique et autoévaluation (MEEF) - TP
A-ATD	Apprentissage et évaluation entre pairs - TD
A-ATETD	Atelier de préparation / exploitation de période d'immersion en milieu professionnel - TD
A-ATETP	Atelier de préparation / exploitation de période d'immersion en milieu professionnel - TP
A-ATP	Apprentissage et évaluation entre pairs - TP
A-COCM	Co-enseignement - CM
A-COTD	Co-enseignement - TD
A-COTP	Co-enseignement - TP
A-JTD	Jeu sérieux (Serious game) - TD
A-JTP	Jeu sérieux (Serious game) - TP
A-MODTD	Module de projet partenariat - TD
A-MODTP	Module de projet partenariat - TP
APP	APP
A-PPATD	Positionnement pédagogique et autoévaluation - TD
A-PPATP	Positionnement pédagogique et autoévaluation - TP
A-SARTD	Séminaire / Atelier (de recherche) - TD
A-SARTP	Séminaire / Atelier (de recherche) - TP
A-SISTD	Situation de simulation (en face-à-face pédagogique) - TD
A-SISTP	Situation de simulation (en face-à-face pédagogique) - TP
B-EM	Encadrement mémoire de recherche de Master
B-PT	Projet tutoré
B-SAV	Stage avec visite
B-SD	Stage découverte
B-SSV	Stage sans visite
C-PAS	Plateforme avec suivi
C-PLV	Plateforme langues vivantes
C-PSS	Plateforme sans suivi

Modalité de l'évaluation pour la session 1 des MCC

CCI	CCI (contrôle continu intégral)
EM	EM (examen mixte)
ET	ET (examen terminal)

Modalité de l'évaluation pour la session 2 des MCC

ET	ET (Examen terminal - pendant la période d'examens)
-----------	---

Nature de l'évaluation pour les MCC

EO	Epreuve Orale
ET	Ecrit sur table
M	Mémoire sans soutenance
MS	Mémoire avec soutenance
P	Production technique
PA	L'évaluation des pratiques artistiques
PE	Production écrite
PS	L'évaluation des pratiques sportives
PT	L'évaluation des pratiques techniques
Q	Quitus Présence
R	Rapport écrit sans soutenance
RS	Rapport écrit avec soutenance
S	Soutenance