



# Licence 3

## Sciences de la Vie

### Situation 30 mois après l'obtention du diplôme - 1er décembre 2020

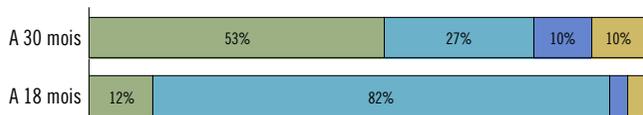
|                       |                              |                                |                     |                    |
|-----------------------|------------------------------|--------------------------------|---------------------|--------------------|
| Inscrits : <b>296</b> | Diplômés : <b>249</b> (84 %) | Répondants : <b>156</b> (63 %) | Femmes : <b>102</b> | Hommes : <b>54</b> |
|-----------------------|------------------------------|--------------------------------|---------------------|--------------------|

**Taux d'insertion \***  
à 18 mois : **78 %**  
à 30 mois : **84 %**  
\* diplômés occupant un emploi / diplômés sur le marché du travail

#### Situation après l'obtention du diplôme

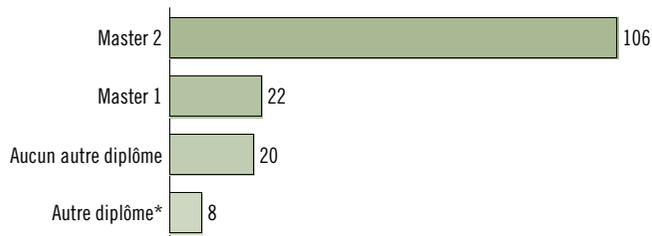
La situation des diplômés au 1er décembre 2019 et au 1er décembre 2020.  
(Les diplômés exerçant un emploi sont comptabilisés uniquement en emploi)

|           | EMPLOI | ETUDES | RECHERCHE | AUTRE |
|-----------|--------|--------|-----------|-------|
| A 30 mois | 83     | 42     | 16        | 15    |
| A 18 mois | 18     | 128    | 5         | 5     |



AUTRE : service civique, stage, année sabbatique, inactivité

#### Dernier diplôme obtenu



\* école, DU, concours, diplôme d'Etat,...

#### Formation suivie en 2020-2021

Le niveau de formation suivie des diplômés qui poursuivent des études 30 mois après l'obtention de la licence.

|                  | Nb | % obs. |
|------------------|----|--------|
| Master 2         | 19 | 45%    |
| Master 1         | 8  | 19%    |
| Autre formation* | 8  | 19%    |
| Doctorat         | 7  | 17%    |

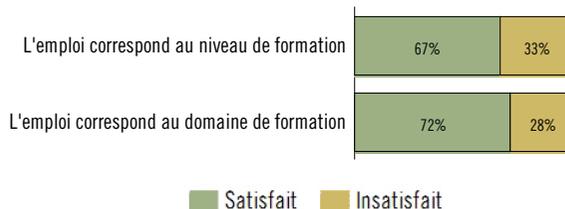
\* école, DU, concours, diplôme d'Etat,...

#### Satisfaction des diplômés en emploi

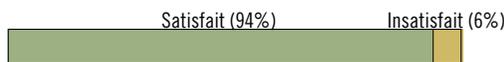
Les critères de satisfaction cités par les diplômés en emploi.

|                 | Nb |
|-----------------|----|
| Autonomie       | 81 |
| Relations       | 79 |
| Missions        | 77 |
| Responsabilités | 75 |
| Localisation    | 73 |
| Conditions      | 72 |
| Rémunération    | 58 |

#### Appréciation de l'adéquation emploi / formation



#### Avis formation



#### Méthodologie :

Cette étude est menée auprès des diplômés 2018 de Licence 3, 30 mois après l'obtention du diplôme. Elle est réalisée par l'Observatoire de la REussite et de la Vie Etudiante (OREVE) de l'Université de Poitiers. Les diplômés ont la possibilité de répondre par le biais d'Internet puis des relances téléphoniques sont effectuées. 2273 diplômés ont été interrogés hors formations à distance, formations délocalisées à l'étranger et formations dispensées dans des établissements partenaires, 1467 ont répondu au questionnaire, soit un taux de réponse de 64,5 %.

#### Caractéristiques de l'emploi occupé à 30 mois

Selon le dernier diplôme obtenu, la Licence ou bien un autre diplôme obtenu par la suite.  
Les pourcentages ne sont pas affichés si les effectifs sont < à 10

| Type de contrat ou statut d'emploi | Licence 3 |        | Autre diplôme |        |
|------------------------------------|-----------|--------|---------------|--------|
|                                    | Nb        | % obs. | Nb            | % obs. |
| CDI, fonctionnaire, prof.libérale  | 7         | 64%    | 21            | 29%    |
| CDD                                | 2         | 18%    | 29            | 40%    |
| Autres contrats                    | 2         | 18%    | 22            | 31%    |

#### CSP ou niveau d'emploi

|  | Nb | % obs. | Nb | % obs. |
|--|----|--------|----|--------|
| Ingénieur, cadre, prof.libérale, cat.A | 4  | 36%    | 44 | 61%    |
| Technicien, agent de maîtrise, cat.B   | 4  | 36%    | 17 | 24%    |
| Employé, ouvrier, cat.C                | 3  | 27%    | 11 | 15%    |

#### Salaire net mensuel médian

(Hors emploi à temps partiel, à l'étranger, en alternance ou service civique)  
ns : non significatif

|                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| ns                  | 1608 €               |
| Effectif : <b>8</b> | Effectif : <b>44</b> |

#### Taux d'insertion

|             |             |
|-------------|-------------|
| <b>92 %</b> | <b>86 %</b> |
|-------------|-------------|

#### Type d'employeur

|                               | Nb | % obs. | Nb | % obs. |
|-------------------------------|----|--------|----|--------|
| Fonction publique             | 3  | 27%    | 3  |        |
| Entreprise privée             | 6  | 55%    | 6  |        |
| Org. non lucratif ou assoc.   | 1  | 9%     | 1  |        |
| Prof. libérale ou indépendant | 1  | 9%     | 1  |        |
| Autres                        | 0  | 0%     | 0  |        |
| Entreprise publique           | 0  | 0%     | 0  |        |

## Caractéristiques des emplois occupés au moment de l'enquête

### Licence 3 : Sciences de la vie

| Intitulé du poste   | Descriptif des missions principales  | Dpt |
|---|--|-----|
| <u>Biochimie, biologie moléculaire, cellulaire et génétique</u> |  |     |
| Préleveur Covid-19  | Réalisation de tests naso-pharyngés en vue du dépistage du COVID-19.   | 86  |
| Thèse de biologie neuromusculaire                               | Travail de recherche pré-clinique  | 94  |
| Chef de produit cancer féminin                                  | Mise en place de la stratégie opérationnelle d'un anticancéreux, gestion du matériel promotionnel, mise en place des événements médicaux et séminaires de lancement. | 92  |
| Technicienne de laboratoire                                     |  | 86  |
| Chargée de recherche et développement                           | Développer des compléments alimentaires.   | 59  |
| Technicien de laboratoire                                       |  | 79  |
| Attaché de recherche clinique                                   | Organisation et surveillance d'étude clinique.   | 78  |
| Assistante qualité  | Contrôler l'hygiène dans les locaux de production, répondre aux réclamations des clients.  | 45  |
| Apprentie préparateur en pharmacie                              | Servir le client.  |     |
| Technicienne de terrain   | Prélever de l'eau dans les industries et grandes surfaces pour vérifier son bon état, gérer la partie chargée de clientèle du secteur.                               | 86  |
| Conditionneur   | Conditionner des masques.  | 86  |
| Technicien de laboratoire                                       |  | 79  |
| Doctorat en biologie cellulaire, moléculaire, et microbiologie  | Réaliser une thèse   | 40  |
| Doctorante  | Recherche en laboratoire, suivre quelques cours durant la première année de doctorat.  | 99  |
| Doctorat  |  | 75  |
| Ingénieur en biologie moléculaire                               | La réalisation d'expériences, analyser les résultats.  | 34  |
| Consultant dans l'industrie pharmaceutique                      | Project manager : validation des process   | 99  |
| Ingénieure d'études   | Concevoir et réaliser des expérimentations.  | 75  |

## Caractéristiques des emplois occupés au moment de l'enquête

### Licence 3 : Sciences de la vie (suite)

| Intitulé du poste   | Descriptif des missions principales   | Dpt |
|---|---|-----|
| <u>Biochimie, biologie moléculaire, cellulaire et génétique</u> |   |     |
| Remote site monitor   | .Gestion des essais cliniques à distance  | 94  |
| Technicienne supérieure de laboratoire au chu                   | Le diagnostic du covid sur la plateforme covid.   | 86  |
| Doctorant contractuel   | Recherche   | 91  |
| Technicien au CHU   |   | 86  |
| Technicienne  | Travailler sur un site de production en rapport avec une thérapie cellulaire pour une industrie pharmaceutique.   | 93  |
| Doctorat en biologie  |   | 37  |
| <u>Biologie générale, sciences de la Terre et de l'univers</u>  |   |     |
| Professeure des écoles stagiaire                                | Enseigner   | 86  |
| Animatrice scientifique   | Animation d'expositions scientifiques.  | 86  |
| Apprentissage CAP menuiserie                                    | Agencement menuiserie   | 49  |
| Maître auxiliaire SVT   | Enseigner. Préparation cours.   | 86  |
| Vendeuse culturelle   | Mise en rayon de livre (roman, manga, BD, etc). Conseil clientèles, vente de livre, commande de livre auprès des fournisseurs, animations jeunesse ou autour d'une thématique (ex : festival de la BD) dans le magasin. | 16  |
| Coordonnatrice ULIS   | Unités localisées pour l'inclusion scolaire (ULIS)  | 86  |
| Professeur des écoles   | Enseignement en école primaire  | 86  |
| Enseignant en biologie  |   | 86  |
| Professeur mathématiques et sciences physiques                  | Enseignement  | 79  |
| Enseignante de SVT  | Enseigner les SVT, professeure principale d'une classe de sixième, participation à la vie de l'établissement (conseils de classe, projets).   | 79  |
| Maître auxiliaire SVT dans un établissement scolaire privé      | Enseignante de SVT en collège et lycée.   | 79  |

## Caractéristiques des emplois occupés au moment de l'enquête

### Licence 3 : Sciences de la vie (suite)

| Intitulé du poste  | Descriptif des missions principales  | Dpt |
|--|--|-----|
| <u>Biologie générale, sciences de la Terre et de l'univers</u>                     |  |     |
| Professeur des écoles  | Apprendre aux enfants, transmission du savoir.   | 79  |
| Alternante hygiène sécurité environnement  | Evaluation des risques, identification des risques psycho-sociaux, sécurisation du site.   | 16  |
| <u>Ecologie, biologie des organismes</u>   |  |     |
| Assistante ingénieur en biologie   | Développement de protocole de capture de gènes, techniques de biologie moléculaire classiques, séquençage nouvelle génération (NGS), participation à la gestion du plateau technique et aide à la mise en place d'un système qualité au sein du laboratoire. | 31  |
| Technicien de plateforme COVID   |  | 37  |
| Chargée d'études politiques publiques, observatoires locaux de l'habitat           |  | 93  |
| Cartographe  | Convertir des images satellites en cartes sur un logiciel interne.   | 30  |
| Directrice d'école   | L'enseignement et la direction d'une école.  | 86  |
| Vendeuse en magasin de nourritures   | Accueillir la clientèle, la conseiller.  | 86  |
| Carreleur, peintre, rénovation   |  | 86  |
| Professeure particulière de mathématiques  | Aider des lycéens à faire leurs devoirs de mathématiques, de biologie et de physique-chimie.   | 86  |
| Auto-entrepreneur en maroquinerie  | Créer des pièces et les vendre.  | 87  |
| Doctorat   |  | 34  |
| Conseiller de vente  |  | 54  |
| Doctorat en biologie de l'environnement, des organismes, des populations, écologie |  | 59  |
| Thèse : Ecologie des abeilles mellifères – Identifier des indicateurs précoc       | Recherche scientifique   | 91  |
| Chargée de missions environnementalistes   | Rédaction de dossier réglementaire. Géomatique.  | 44  |
| Chef de projet   | Développement éolien   | 86  |

## Caractéristiques des emplois occupés au moment de l'enquête

### Licence 3 : Sciences de la vie (suite)

| Intitulé du poste                                      | Descriptif des missions principales  | Dpt |
|--|--|-----|
| <u>Ecologie, biologie des organismes</u>               |  |     |
| Animateur scientifique                                 | Sensibilisation aux sciences, création et animation d'ateliers et d'expositions pour le public scolaire et les particuliers.   |     |
| Animateur  | Animer un réseau d'acteurs autour de l'entreprise, dans le cadre d'un programme européen sur la biodiversité, et mettre en place des actions comme l'aménagement du territoire, préservation de la biodiversité et sensibilisation à celle-ci. | 79  |
| Chargé d'étude   | Gestion de site, terrain, rédaction de rapport.  | 64  |
| <u>Génie bio-informatique</u>                          |  |     |
| Géomaticien  | Administration de base de données et du développement web.   | 81  |
| Ingénieur d'applications junior                        | Intégration de progiciels de laboratoire.  | 69  |
| Consultant junior développement et intégration de LIMS |  | 69  |
| Consultant développeur web                             | Support et développement sur un portail applicatif.  | 75  |
| Data manager clinique                                  |  | 37  |
| <u>Physiologie animale et neurosciences</u>            |  |     |
| Apprentie qualité                                      |  | 26  |
| Conseiller de vente                                    |  | 16  |
| Clinical data manager                                  |  | 38  |
| Attachée de recherche clinique en psychiatrie          | Gestion des essais, inclusions, suivis patients, de la logistique, gestion administrative des protocoles cliniques, etc.   | 30  |
| Assistante d'éducation                                 | Encadrement éducatif des élèves en collège.  | 86  |
| Data manager clinique                                  | Gérer une base de données, répondre aux investigateurs, gestionnaire de bases de données d'études cliniques.   | 75  |
| Ingénieur d'étude                                      |  | 44  |
| Doctorant chercheur                                    |  | 31  |

## Caractéristiques des emplois occupés au moment de l'enquête

### Licence 3 : Sciences de la vie (suite)

| Intitulé du poste                               | Descriptif des missions principales   | Dpt |
|---|---|-----|
| <u>Physiologie animale et neurosciences</u>     |   |     |
| Associate scientist (functional profiling unit) | Analyse de données et rédaction de rapport de résultats. Communication des résultats et observations à l'équipe. Développement et réalisation de techniques sur cellules primaires. | 99  |
| Technicienne de laboratoire                     | Plateforme Covid (réalisation des tests PCR).   | 86  |
| Doctorat  | Activité de recherche et d'enseignement au cours du doctorat.   | 38  |
| Pharmacologue                                   | Travail au laboratoire de pharmacologie clinique, test sur les animaux, cellules, ... Etude clinique et statistique, test pré-clinique avant l'humain, rôle commercial.             | 35  |
| Technicienne supérieure                         | Traitement des échantillons covid.  | 86  |
| Attaché de recherche clinique                   | Monitoring des essais cliniques.  | 92  |
| Professeur au collège                           |   | 86  |
| Restauration rapide                             | Service relation client, sécurité des personnes.  | 31  |
| Attaché de recherche clinique                   | Assurer le bon déroulement des essais cliniques sur l'homme.  | 75  |
| Technicien de laboratoire qualité               | Contrôle qualité des produits qui sortent d'usine, gestion qualité sur ligne, communication avec les techniciens de maintenance.  | 86  |
| Doctorant contractuel                           | Recherche expérimentale sur animal, communication scientifique.   | 63  |
| <u>Physiologie et biologie végétales</u>        |   |     |
| ECR maître auxiliaire 1ère catégorie            | Enseignement dans le secondaire en SVT.   | 49  |
| Animatrice                                      | Chargée de projet autour du déploiement de la consigne des bouteilles en verre.   | 85  |
| Maître auxiliaire en SVT                        | Enseigner la SVT en lycée.  | 79  |
| Chargé de missions                              | Le montage de dossiers d'homologation de substances de protection des plantes.  | 49  |

## Caractéristiques des formations suivies au moment de l'enquête

### Licence 3 : Sciences de la vie

| Niveau  | Intitulé du diplôme préparé  | Dpt |
|---|--|-----|
| <u>Biochimie, biologie moléculaire, cellulaire et génétique</u> |  |     |
| Autre   | CAP ébéniste   | 79  |
| Master 2  | Biologie-santé parcours conseil génétique et médecine prédictive                 | 13  |
| Doctorat  | Immunologie  | 25  |
| Master 2  | Bilogie santé parcours biologie cellulaire génétique et pathologies (BCGP)       | 86  |
| Master 2  | Applied Blue Biotechnology   | 17  |
| Doctorat  | Biologie   | 75  |
| <u>Biologie générale, sciences de la terre et de l'univers</u>  |  |     |
| Master 1  | MEEF Professeur des écoles (PE)  | 86  |
| Master 2  | Biologie écologie évolution option génie écologique                              | 86  |
| Master 2  | MEEF second degré  | 86  |
| Master 2  | Hydrogéologie et transfert   | 86  |
| Master 2  | Management et Enseignement en Santé (MES)  | 86  |
| Master 2  | MEEF   | 86  |
| Master 2  | MEEF premier degré   | 86  |
| Master 1  | Mathématiques  | 86  |
| <u>Ecologie, biologie des organismes</u>                        |  |     |
| Master 2  | Biodiversité, écologie, évolution parcours gestion adaptative de la biodiversité | 13  |
| Autre   | Infirmier diplômé d'État   | 59  |

## Caractéristiques des formations suivies au moment de l'enquête

### Licence 3 : Sciences de la vie (suite)

| Niveau                                      | Intitulé du diplôme préparé  | Dpt |
|---|--|-----|
| <u>Ecologie, biologie des organismes</u>    |  |     |
| Master 2                                    | MSc Environmental Biology - Behavioural Ecology  | 99  |
| Master 2                                    | Aménagement des territoires et télédétection   | 31  |
| Master 2                                    | MEEF second degré spécialité SVT   | 86  |
| Master 2                                    | Biodiversité écologie évolution spécialité génie écologique  | 86  |
| Autre                                       | Certificat de capacité d'orthoptie   | 31  |
| Master 1                                    | Forêt bois durable   | 54  |
| Doctorat                                    | Doctorat en biologie   | 97  |
| <u>Génie bio-informatique</u>               |  |     |
| Master 1                                    | Ingénierie de la santé - parcours génie physiologique, biotechnologique et informatique - option physiologie et essais cliniques | 86  |
| <u>Physiologie animale et neurosciences</u> |  |     |
| Autre                                       | Ecole vétérinaire - Diplôme d'Etudes Fondamentales Vétérinaires (DEFV)   | 44  |
| Autre                                       | Certificat de capacité d'orthoptie - 2ème année  | 34  |
| Autre                                       | Ostéopathie animale - 2ème année   | 33  |
| Master 2                                    | Neurosciences moléculaires, cellulaires et intégrées   | 76  |
| Master 2                                    | PNPC (Psychologie et Neuropsychologie des Perturbations Cognitives)  | 13  |
| Master 1                                    | MEEF 2nd degré   | 86  |
| Master 2                                    | Qualité et durabilité dans les filières animales   | 37  |
| Master 1                                    | FLE  | 37  |

## Caractéristiques des formations suivies au moment de l'enquête

### Licence 3 : Sciences de la vie (suite)

| Niveau                                      | Intitulé du diplôme préparé   | Dpt |
|---|---|-----|
| <u>Physiologie animale et neurosciences</u> |   |     |
| Doctorat                                    | Pharmacology  | 99  |
| Autre                                       | Ecole d'orthoptie - Certificat de capacité en orthoptie   | 33  |
| Doctorat                                    | Neurosciences   | 86  |
| Master 1                                    | Finance internationale  | 33  |
| Autre                                       | Ecole vétérinaire   | 99  |
| Doctorat                                    | neuroscience  | 99  |
| Master 2                                    | Nutrition   | 63  |
| Master 1                                    | Biologie cellulaire et physiologie animale  | 33  |
| <u>Physiologie et biologie végétales</u>    |   |     |
| Master 2                                    | Ingénierie et management de l'environnement et du développement durable   | 10  |
| Doctorat                                    | Les Chiroux Marines : Cas d'évolution convergentes des plantes et d'adaptation des plantes à leur environnement | 54  |