

Rapport public

I.U.T. Poitiers (site Niort) - DUT - Statistique et informatique décisionnelle (10137)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. Poitiers (site Niort) - DUT - Statistique et informatique décisionnelle (10137)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	16	77	44	51	10	30
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	36	553	212	235	10	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- Avoir une culture générale de niveau satisfaisant.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques solides en particulier en mathématiques,
- Avoir le goût pour l'informatique et la logique,
- Manifester de l'intérêt pour l'économie,
- Avoir un intérêt pour les données et le goût pour les études scientifiques appliquées et transdisciplinaires.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Un étudiant STID devra acquérir des compétences lui permettant :

- *De concevoir, alimenter et exploiter des bases de données* : Cours de programmation, base de données ;
- *D'analyser ces données pour les valoriser* : Mathématiques (analyse, probabilité, calcul matriciel), statistique, enquête, datavisualisation ;
- *De communiquer en français et en anglais* : Expression et communication, anglais professionnel ;
- *De comprendre les données analysées* : économie, gestion, droit.

L'accent est mis sur la pratique. De nombreux logiciels et langages informatiques sont abordés : Excel/VBA, SQL, Access, Python, R, SAS, Sphinx, Talend, Business Object...

Des projets tuteurés sont proposés dès la première année. Ils participent à la dimension professionnalisante du diplôme. Les étudiants travaillent en groupe et doivent respecter un cahier des charges réel intégrant des contraintes de délais et de qualité. Ils permettent de mettre en application les connaissances théoriques acquises tout au long de la formation.

Retrouvez toutes les informations sur la formation sur notre [site internet](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux : Pour les formations sélectives, l'ensemble des candidatures sont examinées selon les modalités d'examen choisis par la commission d'examen des vœux, au regard des critères généraux d'examen des vœux publiés sur le site Parcoursup. Les commissions ordonnent les candidatures retenues. Pour ces formations, les candidates et candidats non retenus recevront un « NON », les candidates et candidats retenus recevront un « OUI » ou un « OUI en attente » selon leur rang de classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

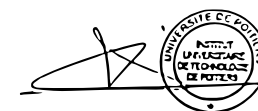
Il est important que les candidats prêtent attention à la construction de leur projet de formation et participent aux journées portes ouvertes pour se faire une idée précise des contenus de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité	Moyennes 1ère et Terminale en rapport avec la spécialité	Notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations de l'équipe pédagogique dans les matières de la spécialité	Bulletins ; avis ; appréciations des professeurs ; Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal. Appréciation et avis du chef d'établissement	Très important
Savoir-être	Absentéisme et comportement dans toutes les matières		Bulletins ; avis ; appréciations des professeurs ; Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal. Appréciation et avis du chef d'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité. Motivation pour la spécialité.		Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Motivation pour la spécialité.	Niveau d'engagements et d'activités	Motivation pour la spécialité.	Important

Signature :

laurent milland,



Directeur de l'établissement I.U.T. Poitiers (site Niort)