

Rapport public Parcoursup session 2019

Université de Poitiers

Les données de la procédure

Type de formation	Formation	Nombre de places proposées	Nombre de candidatures confirmées	Nombre de propositions d'admission	Rang dernier appelé	Taux minimum boursiers	Taux non résidents
En tension	Université de Poitiers - Licence - Arts-lettres-langues - Arts du spectacle	110	686	389	528	17 %	5 %
	Université de Poitiers - Licence - Arts-lettres-langues - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Anglais, Espagnol	85	377	352	376	19 %	25 %
	Université de Poitiers - Licence - Arts-lettres-langues - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - LLCER ANGLAIS / Lettres	70	339	248	416	17 %	20 %
	Université de Poitiers - Licence - Arts-lettres-langues - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - LLCER ANGLAIS / Sciences Du Langage	40	191	158	250	18 %	20 %
	Université de Poitiers - Licence - Arts-lettres-langues - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - LLCER ESPAGNOL / Lettres	25	110	86	135	28 %	25 %
	Université de Poitiers - Licence - Arts-lettres-langues - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - LLCER ESPAGNOL / Sciences Du Langage	10	51	42	77	20 %	20 %
	Université de Poitiers - Licence - Arts-lettres-langues - Sciences du langage - Licence mention SCIENCES DU LANGAGE, Préparation au concours d'orthophonie	40	353	150	254	10 %	30 %
	Université de Poitiers - Licence - Arts-lettres-langues - Sciences du langage - LLCER ANGLAIS / Sciences Du Langage	25	154	108	244	18 %	30 %
	Université de Poitiers - Licence - Arts-lettres-langues - Sciences du langage - LLCER ESPAGNOL / Sciences Du Langage	10	59	46	78	20 %	20 %

Type de formation	Formation	Nombre de places proposées	Nombre de candidatures confirmées	Nombre de propositions d'admission	Rang dernier appelé	Taux minimum boursiers	Taux non résidents
	Université de Poitiers - Licence - Droit-économie-gestion - Administration économique et sociale	150	1095	831	1091	17 %	20 %
	Université de Poitiers - Licence - Droit-économie-gestion - Droit	300	2065	1050	1543	15 %	5 %
	Université de Poitiers - Licence - Droit-économie-gestion - Droit - Droit / Histoire	30	225	149	350	17 %	10 %
	Université de Poitiers - Licence - Droit-économie-gestion - Droit - Droit / Lettres	35	74	116	145	20 %	20 %
	Université de Poitiers - Licence - Droit-économie-gestion - Droit - Droit / Psychologie	60	627	291	797	17 %	5 %
	Université de Poitiers - Licence - Droit-économie-gestion - Economie et gestion	240	1688	1183	1670	14 %	15 %
	Université de Poitiers - Licence - Sciences - technologies - santé - PACES - Médecine, Pharmacie, Odontologie (dentiste), Maïeutique (sage-femmes) - Première Année Commune des Etudes de Santé	900	3311	2285	3281	13 %	5 %
	Université de Poitiers - Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences de la vie - Sciences de la Vie / Sciences de la Terre	360	1871	1636	1939	11 %	5 %
	Université de Poitiers - Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - STAPS	270	2371	549	591	11 %	5 %
	Université de Poitiers - Licence - Sciences humaines et sociales - Philosophie - Double mention PHILOSOPHIE / DROIT	30	234	144	234	12 %	40 %
	Université de Poitiers - Licence - Sciences humaines et sociales - Psychologie	316	2968	1151	1487	16 %	5 %
	Université de Poitiers - Licence - Sciences humaines et sociales - Psychologie - Droit / Psychologie	180	845	653	1052	17 %	5 %
	Université de Poitiers - Licence - Sciences humaines et sociales - Psychologie - Psychologie / Sciences Du Langage	84	891	398	633	16 %	5 %

Type de formation	Formation	Nombre de places proposées	Nombre de candidatures confirmées	Nombre de propositions d'admission	Rang dernier appelé	Taux minimum boursiers	Taux non résidents
	Université de Poitiers - Licence - Sciences humaines et sociales - Sciences du langage - Psychologie / Sciences Du Langage	50	588	328	793	16 %	5 %
	Université de Poitiers (Site d'Angoulême) - Licence - Droit-économie-gestion - Droit	150	554	526	554	18 %	5 %
	Université de Poitiers (Site d'Angoulême) - Licence - Sciences - technologies - santé - PACES - Médecine, Pharmacie, Odontologie (dentiste), Maïeutique (sage-femmes) - Première Année Commune des Etudes de Santé (PACES) (Site Angoulême - Uniquement en Visio-enseignement)	90	747	460	735	14 %	5 %
	Université de Poitiers (Site d'Angoulême) - Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - STAPS	190	1194	394	423	12 %	5 %
	Université de Poitiers - Licence - Arts-lettres-langues - Langues étrangères appliquées - Anglais, Allemand, Anglais non débutant et Allemand débutant ou non débutant	40	226	241	224	14 %	10 %
Hors tension	Université de Poitiers - Licence - Arts-lettres-langues - Langues étrangères appliquées - Anglais, Espagnol. Non débutants	150	743	741	743	19 %	10 %
	Université de Poitiers - Licence - Arts-lettres-langues - Langues étrangères appliquées - Anglais, Italien. Non débutants	15	80	81	80	13 %	10 %
	Université de Poitiers - Licence - Arts-lettres-langues - Langues étrangères appliquées - Anglais, Portugais. Anglais non débutant et Portugais débutant ou non débutant	35	113	161	113	18 %	10 %
	Université de Poitiers - Licence - Arts-lettres-langues - Langues étrangères appliquées - Anglais, Russe. Anglais non débutant et Russe débutant	35	199	214	199	17 %	10 %
	Université de Poitiers - Licence - Arts-lettres-	5	10	21	10	20 %	20 %

Type de formation	Formation	Nombre de places proposées	Nombre de candidatures confirmées	Nombre de propositions d'admission	Rang dernier appelé	Taux minimum boursiers	Taux non résidents
	langues - Langues étrangères appliquées - Espagnol, Allemand. Espagnol non débutant et Allemand débutant ou non débutant						
	Université de Poitiers - Licence - Arts-lettres- langues - Langues étrangères appliquées - Espagnol, Italien. Non débutants	5	11	17	12	29 %	20 %
	Université de Poitiers - Licence - Arts-lettres- langues - Langues étrangères appliquées - Espagnol, Portugais. Espagnol non débutant et Portugais débutant ou non débutant	10	81	86	81	25 %	20 %
	Université de Poitiers - Licence - Arts-lettres- langues - Langues étrangères appliquées - Espagnol, Russe. Espagnol non débutant et Russe débutant	5	39	39	39	20 %	20 %
	Université de Poitiers - Licence - Arts-lettres- langues - Lettres - Droit / Lettres	40	105	151	145	20 %	15 %
	Université de Poitiers - Licence - Arts-lettres- langues - Lettres - LLCEP ANGLAIS / Lettres	40	236	194	410	17 %	20 %
	Université de Poitiers - Licence - Arts-lettres- langues - Lettres - LLCEP ESPAGNOL / Lettres	20	74	79	135	28 %	20 %
	Université de Poitiers - Licence - Arts-lettres- langues - Musicologie	80	284	318	283	13 %	30 %
	Université de Poitiers - Licence - Sciences - technologies - santé - Chimie - Physique / Chimie / Sciences pour l'ingénieur / Sciences de la Terre	100	571	594	1090	11 %	20 %
	Université de Poitiers - Licence - Sciences - technologies - santé - Informatique - Informatique / Mathématiques	180	667	721	908	12 %	25 %
	Université de Poitiers - Licence - Sciences - technologies - santé - Mathématiques - Informatique / Mathématiques	100	527	551	909	12 %	20 %
	Université de Poitiers - Licence - Sciences - technologies - santé - Physique - Physique /	80	576	513	1090	11 %	20 %

Type de formation	Formation	Nombre de places proposées	Nombre de candidatures confirmées	Nombre de propositions d'admission	Rang dernier appelé	Taux minimum boursiers	Taux non résidents
	Chimie / Sciences pour l'ingénieur / Sciences de la Terre						
	Université de Poitiers - Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences de la terre - Physique / Chimie / Sciences pour l'ingénieur / Sciences de la Terre	20	249	220	1083	11 %	25 %
	Université de Poitiers - Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences de la terre - Sciences de la Vie / Sciences de la Terre	70	621	658	1937	11 %	25 %
	Université de Poitiers - Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences pour l'ingénieur - Physique / Chimie / Sciences pour l'ingénieur / Sciences de la Terre	80	535	488	1090	11 %	25 %
	Université de Poitiers - Licence - Sciences humaines et sociales - Géographie et aménagement - Géographie / Histoire	60	222	209	448	16 %	20 %
	Université de Poitiers - Licence - Sciences humaines et sociales - Géographie et aménagement - Géographie / Sociologie	42	198	207	237	12 %	20 %
	Université de Poitiers - Licence - Sciences humaines et sociales - Histoire - Droit / Histoire	70	240	277	352	17 %	20 %
	Université de Poitiers - Licence - Sciences humaines et sociales - Histoire - Géographie / Histoire	90	360	395	447	16 %	20 %
	Université de Poitiers - Licence - Sciences humaines et sociales - Histoire - Histoire / Histoire de l'Art et Archéologie	90	358	359	450	16 %	30 %
	Université de Poitiers - Licence - Sciences humaines et sociales - Histoire de l'art et archéologie	120	560	616	561	17 %	20 %
	Université de Poitiers - Licence - Sciences humaines et sociales - Histoire de l'art et archéologie - Histoire / Histoire de l'Art et Archéologie	30	270	243	450	16 %	30 %
	Université de Poitiers - Licence - Sciences	50	260	299	260	13 %	25 %

Type de formation	Formation	Nombre de places proposées	Nombre de candidatures confirmées	Nombre de propositions d'admission	Rang dernier appelé	Taux minimum boursiers	Taux non résidents
	humaines et sociales - Philosophie						
	Université de Poitiers - Licence - Sciences humaines et sociales - Sociologie	240	1001	1186	1000	16 %	25 %
	Université de Poitiers - Licence - Sciences humaines et sociales - Sociologie - Géographie / Sociologie	30	142	161	234	12 %	20 %
	Université de Poitiers (Site de Niort) - Licence - Droit-économie-gestion - Droit - Droit et Techniques de l'Assurance	45	215	215	214	18 %	15 %
	Université de Poitiers - DEUST - Animation et gestion des activités sportives, physiques ou culturelles, parcours activités aquatiques	24	96	71	63	10 %	Non concerné.
	Université de Poitiers - DEUST - Animation et gestion des activités sportives, physiques ou culturelles, parcours activités de pleine nature	14	211	37	38	15 %	Non concerné.
	Université de Poitiers - Formation en ingénierie - Chimie - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Sciences Chimiques	15	71	41	42	10 %	Non concerné.
	Université de Poitiers - Formation en ingénierie - Informatique - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Informatique	15	115	31	33	11 %	Non concerné.
Sélectif	Université de Poitiers - Formation en ingénierie - Sciences de la terre - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Géosciences Appliquées	15	44	16	15	5 %	Non concerné.
	Université de Poitiers - Formation en ingénierie - Sciences de la vie - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Biologie-Santé	20	189	39	42	11 %	Non concerné.
	Université de Poitiers - Formation en ingénierie - Sciences pour l'ingénieur - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Gestion de l'Energie	20	56	23	21	10 %	Non concerné.
	Université de Poitiers - Formation en ingénierie - Sciences pour l'ingénieur - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Ingénierie de l'Innovation Technologique	20	191	48	58	10 %	Non concerné.
	Université de Poitiers - Licence - Arts-lettres-	60	444	146	173	7 %	Non

Type de formation	Formation	Nombre de places proposées	Nombre de candidatures confirmées	Nombre de propositions d'admission	Rang dernier appelé	Taux minimum boursiers	Taux non résidents
	langues - Lettres - Lettres parcours renforcé Sciences Politiques						concerné.
	Université de Poitiers - Licence - Sciences - technologies - santé - Mathématiques - Parcours Renforcé (PR)	30	377	78	109	10 %	Non concerné.
	Université de Poitiers (Site d'Angoulême) - DEUST - Métiers de la forme	25	411	44	55	13 %	Non concerné.
	I.U.T. Angoulême - DUT - Production - Génie électrique et informatique industrielle	54	470	240	-	11%	Non concerné.
	I.U.T. Angoulême - DUT - Production - Génie mécanique et productive	52	667	233	-	9%	Non concerné.
	I.U.T. Angoulême - DUT - Production - Métiers du multimédia et de l'internet	58	1414	191	-	11%	Non concerné.
	I.U.T. Angoulême - DUT - Production - Qualité, logistique industrielle et organisation	28	254	112	-	9%	Non concerné.
	I.U.T. Angoulême - DUT - Service - Techniques de commercialisation	82	1624	393	-	11%	Non concerné.
	I.U.T. Poitiers - DUT - Production - Chimie	96	1122	605	-	11%	Non concerné.
	I.U.T. Poitiers - DUT - Production - Génie électrique et informatique industrielle	75	697	447	-	10%	Non concerné.
	I.U.T. Poitiers - DUT - Production - Génie mécanique et productive	75	1097	341	-	8%	Non concerné.
	I.U.T. Poitiers - DUT - Production - Génie thermique et énergie	61	659	513	-	8%	Non concerné.
	I.U.T. Poitiers - DUT - Service - Gestion des entreprises et des administrations	168	1824	448	-	14%	Non concerné.
	I.U.T. Poitiers (site Châtelleraut) - DUT - Production - Mesures physiques	49	591	283	-	7%	Non concerné.
	I.U.T. Poitiers (site Châtelleraut) - DUT - Production - Réseaux et télécommunications	36	517	137	-	12%	Non concerné.
	I.U.T. Poitiers (site Châtelleraut) - DUT - Service - Techniques de commercialisation	82	1807	426	-	12%	Non concerné.
	I.U.T. Poitiers (site Niort) - DUT - Production - Hygiène Sécurité Environnement	61	729	240	-	10%	Non concerné.

Type de formation	Formation	Nombre de places proposées	Nombre de candidatures confirmées	Nombre de propositions d'admission	Rang dernier appelé	Taux minimum boursiers	Taux non résidents concernés
	I.U.T. Poitiers (site Niort) - DUT - Service - Gestion des entreprises et des administrations	82	957	223	-	12%	Non concerné.
	I.U.T. Poitiers (site Niort) - DUT - Service - Statistique et informatique décisionnelle	52	449	219	-	7%	Non concerné.

Les modalités d'examen des vœux

- **Formations non sélectives hors tension**

Rappel des critères généraux d'examen des vœux

En lien avec les attendus nationaux définis pour chaque mention de licence non sélective, l'évaluation du dossier et le classement des candidates et candidats s'appuient notamment sur :

- les notes de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ;
- les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens et lycéennes ;
- les projets de formation de l'élève ou de réorientation le cas échéant.

Modalités d'examen des vœux

Comme prévu par l'article D612-1-13 du code de l'éducation, pour les formations non-sélectives qui ne sont pas sous tension au vu des statistiques de l'année précédente permettant d'estimer que le nombre d'étudiants et d'étudiantes finalement inscrits sera inférieur à la capacité d'accueil de ces formations, les vœux ne sont pas ordonnés. Ainsi, l'université de Poitiers s'engage à accepter, sans condition, toutes les candidatures, tous baccalauréats confondus, dans les filières qui ne sont pas sous tension. Toutes les candidates et candidats ont été appelés par Parcoursup et ont reçu un « OUI » ou un « Oui si » dès le premier jour.

Avez-vous recours à un traitement algorithmique ?

Il n'y a aucun traitement algorithmique pour ces candidatures. En effet, à l'université de Poitiers, certaines filières bien que recevant de nombreuses candidatures, ont un nombre de places suffisant pour accueillir à la rentrée, tous les candidats et candidates qui, au bout du processus Parcoursup, confirment leur souhait d'intégrer ces formations. Afin de fluidifier les réponses aux candidats et candidates à l'entrée dans ces formations, tous et toutes ont reçu une réponse favorable dès le premier jour. Aucun algorithme n'a donc été utilisé par la commission d'examen des vœux. Pour ces formations, le Président de l'université a obtenu préalablement l'accord du recteur, et s'est engagé, par écrit, à accepter in fine tous les candidats et candidates qui accepteraient la proposition, même si in fine la capacité d'accueil est dépassée.

- **Formations non sélectives en tension**

Rappel des critères généraux d'examen des candidatures

En lien avec les attendus nationaux définis pour chaque mention de licence non sélective, l'évaluation du dossier et le classement des candidates et candidats s'appuient notamment sur :

- les notes de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ;
- les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens et lycéennes ;
- les projets de formation de l'élève ou de réorientation le cas échéant.

Modalités d'examen des vœux

Pour les formations en tension, c'est-à-dire celles pour lesquelles le nombre d'étudiantes et étudiants potentiellement inscrits à la rentrée 2019 risque de dépasser les capacités d'accueil, l'université de Poitiers ordonne les candidatures et réunit les commissions d'examen des vœux. Ainsi, le premier jour des réponses faites aux candidates et candidats, elles et ils reçoivent un « OUI », un « OUI SI » ou un « OUI en attente » selon leur rang de classement.

Sur la base d'un pré-classement, les commissions se réunissent physiquement pour une appréciation humaine des dossiers et notamment le projet de formation motivé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique des candidatures a été utilisé pour établir un pré-classement des candidatures. Ce pré-classement est examiné et modifié lors de la réunion de la commission d'examen des vœux, qui examine notamment les projets motivés des candidates et candidats. Il est utilisé pour les formations dites en tension, c'est-à-dire pour lesquelles il y a beaucoup plus de candidats et candidates que de places.

Ce traitement algorithmique permettant à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Le pré-classement repose sur deux blocs :

- Notes (très important) : moyenne des notes de Première et Terminale
- Fiche Avenir (important) : méthode de travail (très important), autonomie (important), engagement (important), capacité à s'investir (important), capacité à réussir (très important), cohérence du projet (essentiel)

Puis, le projet de formation motivé (très important) est étudié en commission pour modifier le pré-classement.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué de façon identique pour toutes les formations concernées, par les services centraux de l'établissement, sur la base de discussions pédagogiques avec l'ensemble des responsables de formation, et le service en charge de l'orientation, garantit un traitement équitable des candidates et candidats, quelle que soit la formation visée. Il a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement relatif de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier la motivation des candidatures et modifier ce pré-classement.

Une spécificité : la licence de Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS)

L'ensemble des UFR et départements STAPS utilise la même procédure proposée par la conférence des directeurs et doyens STAPS (C3D) pour l'accès à la licence STAPS. Outre le fait que cette procédure nationale simplifie grandement le travail des commissions d'examen des vœux, elle assure que tous les candidats et candidates à la licence STAPS sont traités de manière identique et équitable sur l'ensemble du territoire. Un candidat postulant en licence STAPS dans des universités différentes doit donc obtenir des scores analogues. Cette procédure a été mise à disposition de tous les UFR et départements STAPS au travers d'un fichier Excel et d'un mode d'emploi détaillé.

La procédure mise au point par la C3D repose sur les attendus nationaux spécifiques aux formations STAPS, à savoir « disposer de compétences scientifiques », « savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté », « disposer de compétences sportives » et enfin « manifester un intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne ». Il s'agissait de mettre en avant des compétences jugées favorables à la réussite en STAPS des attendus évaluables.

Les notes sur 20 collectées sur Parcoursup en Première et Terminale sont moyennées puis transformées selon une logique exponentielle, pour calculer les scores pour les compétences scientifiques et littéraires. Ce traitement permet de favoriser les candidates et candidats ayant reçu de bonnes évaluations au cours de leur cursus.

Les candidates et candidats à la licence STAPS répondent également à un questionnaire d'auto-évaluation. Ces informations permettent de renseigner plus précisément les compétences sportives et d'encadrement/engagement citoyen. Les réponses doivent être attestées par des pièces justificatives, téléchargées sur la plate-forme Parcoursup. Ces pièces sont clairement décrites pour chaque niveau de réponse, de manière à éviter toute ambiguïté.

Les données de la fiche avenir présentant notamment des évaluations plus globales des lycéenne et lycéens et de leurs projets de la part des enseignants-enseignantes et des chefs-chefes d'établissements sont également prises en compte.

L'algorithme fournit par la C3D permet ainsi aux UFR et départements STAPS d'attribuer une note sur 150 points à chaque candidature (30 points pour chacun des 4 attendus + 30 points pour la Fiche Avenir), sans ex-aequo.

Dans ce processus, l'intervention humaine consiste en la vérification des pièces justificatives présentes dans les dossiers des candidates et candidats, ce qui permet de corriger les éventuelles erreurs d'auto-évaluation. Ces pièces constituent des éléments clés pour juger de la motivation et de l'engagement de l'étudiant ou étudiante dans son projet professionnel.

- **Les formations sélectives**

Rappel des critères généraux d'examen des vœux

L'examen des candidatures des formations sélectives s'appuie sur les éléments ci-dessous votés par le Conseil d'Administration de l'université de Poitiers et publiés sur Parcoursup.

Les éléments présentés ci-dessous sont extraits de la **délibération n°CA-16-11-2018-05** relative à la campagne Parcoursup 2019-2020, qui a été publiée sur le recueil des actes administratifs.

Campagne Parcoursup 2019-2020 : Éléments pris en compte lors de l'examen des Vœux pour les licences sélectives

Formation	Attendus Nationaux	Éléments pris en compte lors de l'examen des vœux
Lettres & Langues		
LETTRES PARCOURS SCIENCES POLITIQUES		Cette licence sélective repose sur l'examen par une commission des dossiers déposés sur Parcoursup. Seront examinées les notes de première et terminale et de l'enseignement supérieur le cas échéant avec une attention particulière portée aux matières suivantes où sont attendus de très bons ou d'excellents résultats : Français, philosophie, histoire-géographie, langues vivantes 1 et 2, le cas échéant, économie, LV3. La Lettre de motivation personnelle, exposant le projet professionnel le cas échéant et surtout les raisons de la candidature seront pris en compte. Les résultats obtenus à l'épreuve anticipée de français sont pris en

Formation	Attendus Nationaux	Eléments pris en compte lors de l'examen des vœux
		compte. Seront particulièrement pris en compte les CV qui témoignent d'une vraie curiosité et d'une réelle ouverture au monde. Seront regardées les compétences dans des domaines variés (théâtre, musique, arts en général, sports, vie associative, engagements divers).
Formation	Attendus Nationaux	Eléments pris en compte lors de l'examen des vœux
SFA		
Cursus Master en Ingénierie (CMI) Biologie santé		Les candidat.e.s doivent être scolarisé.e.s en terminale S ou être titulaires d'un bac S. Les notes de première et de terminale seront examinées. Le projet de formation, les objectifs professionnels et le curriculum vitae des candidat.e.s seront également pris en compte pourront l'être, le cas échéant, les notes obtenues dans le supérieur. L'admission définitive des candidat.e.s retenu.e.s sur dossier sera prononcée après entretien.
CMI géosciences appliquées		Les candidat.e.s doivent être scolarisé.e.s en terminale S ou être titulaires d'un bac S. Les notes de première et de terminale seront examinées. Le projet de formation, les objectifs professionnels et le curriculum vitae des candidat.e.s seront également pris en compte pourront l'être, le cas échéant, les notes obtenues dans le supérieur. L'admission définitive des candidat.e.s retenu.e.s sur dossier sera prononcée après entretien.
CMI Gestion de l'énergie		Les candidat.e.s doivent être scolarisé.e.s en terminale S ou être titulaires d'un bac S. Les notes de première et de terminale seront examinées. Le projet de formation, les objectifs

Formation	Attendus Nationaux	Eléments pris en compte lors de l'examen des vœux
CMI Informatique		<p>professionnels et le curriculum vitae des candidat.e.s seront également pris en compte comme pourront l'être, le cas échéant, les notes obtenues dans le supérieur. L'admission définitive des candidat.e.s retenu.e.s sur dossier sera prononcée après entretien.</p>
CMI Ingénierie de l'innovation technologique		<p>Les candidat.e.s doivent être scolarisé.e.s en terminale S ou être titulaires d'un bac S. Les notes de première et de terminale seront examinées. Le projet de formation, les objectifs professionnels et le curriculum vitae des candidat.e.s seront également pris en compte comme pourront l'être, le cas échéant, les notes obtenues dans le supérieur. L'admission définitive des candidat.e.s retenu.e.s sur dossier sera prononcée après entretien.</p>
CMI sciences chimiques		<p>Les candidat.e.s doivent être scolarisé.e.s en terminale S ou être titulaires d'un bac S. Les notes de première et de terminale seront examinées. Le projet de formation, les objectifs professionnels et le curriculum vitae des candidat.e.s seront également pris en compte comme pourront l'être, le cas échéant, les notes obtenues dans le supérieur. L'admission</p>

Formation	Attendus Nationaux	Eléments pris en compte lors de l'examen des vœux
Mathématiques parcours renforcé (PR)		<p>définitive des candidat.e.s retenu.e.s sur dossier sera prononcée après entretien.</p> <p>Les candidat.e.s doivent être scolarisé.e.s en terminale S ou être titulaires d'un bac S. Les notes de première et de terminale seront examinées. Le projet de formation des candidat.e.s sera également pris en compte comme pourront l'être, le cas échéant, les notes obtenues dans le supérieur. L'admission définitive des candidat.e.s retenu.e.s sur dossier sera prononcée après entretien.</p>

Campagne Parcoursup 2019-2020 : Eléments pris en compte lors de l'examen des Vœux pour les DEUST

Formation	Attendus Nationaux	Eléments pris en compte lors de l'examen des vœux
DEUST métiers de la forme (Angoulême)		<p>Le DEUST Métiers de la Forme est une formation sélective, avec une capacité d'accueil de 25 places par année. Les candidats doivent présenter :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Un projet professionnel en lien direct avec le secteur de la remise en forme (une bonne connaissance du secteur et de ces métiers est vivement recommandée) ➤ Une expérience de pratique en Fitness (cours collectifs de renforcement musculaire et cardio-vasculaire) et en musculation ➤ L'attestation de Formation aux Premiers Secours (PSC1) <p>Des épreuves physiques et un entretien oral seront organisés après examen des dossiers, afin de classer les candidats (Test VAM-Eval, suivi de cours collectifs de fitness, épreuves de</p>

Formation	Attendus Nationaux	Éléments pris en compte lors de l'examen des vœux
DEUST Animation et gestion des activités physiques et sportives ou culturelles		<p>Éléments pris en compte lors de l'examen des vœux musculation et entretien oral)</p> <p>Parcours Activités Physiques de Pleine Nature :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Projet professionnel en lien direct avec le secteur des activités récréatives et sportives de pleine nature ➤ Attestation de Formation aux Premiers Secours (PSC1) ➤ Brevet fédéral dans une ou plusieurs disciplines sportives ➤ Expérience en animation/encadrement des pratiques sportives de pleine nature ➤ Expérience dans la réalisation d'itinéraires dans une ou plusieurs activités de pleine nature (voie d'escalade, parcours VTT, randonnée pédestre...) <p>Parcours Activités aquatiques</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Projet professionnel en lien direct avec le secteur des activités aquatiques ➤ Attestation de Formation aux Premiers Secours (PSC1) ➤ Attestation, par un club affilié à la FFN, d'un bon niveau de pratique en natation (performance de moins de 8 min au 400m nage libre) ➤ BNSSA ou attestation, par un club affilié à la FFSS, d'un niveau de sauvetage en milieu aquatique équivalent à celui exigé pour l'obtention du BNSSA ➤ Expérience en animation et ou encadrement dans les activités physiques et sportives

Campagne Parcoursup 2019-2020 : Éléments pris en compte lors de l'examen des Vœux pour les DUT

Formation	Attendus Nationaux	Éléments pris en compte lors de l'examen des vœux
-----------	--------------------	---

Formation	Attendus Nationaux	Éléments pris en compte lors de l'examen des vœux
DUT communs : IUT 86 et IUT 16		
Génie Electrique et Informatique Industrielle (Poitiers) (Angoulême)	<p>COMPETENCES GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre. * Avoir une maitrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation. <p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général, * Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique, * Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique. <p>QUALITES HUMAINES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite. 	<p>Poitiers (Formation Initiale + Apprentissage) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité, • Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations de l'équipe pédagogique, • Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, • Motivation pour la spécialité. <p>Angoulême :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité, • Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations de l'équipe pédagogique, • Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, • Motivation pour la spécialité.
Génie Mécanique et Productique (Poitiers) (Angoulême)	<p>COMPETENCES GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Etre intéressé par l'industrie et par ses métiers, * Avoir le goût des systèmes mécaniques, * Avoir une culture générale et scientifique correcte, * Avoir une maitrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème, 	<p>Poitiers (Formation Initiale + Apprentissage) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences Industrielles ou Enseignement Technologique, LV1, notes des épreuves anticipées du baccalauréat, • Absentéisme et comportement dans toutes les

Formation	Attendus Nationaux		Eléments pris en compte lors de l'examen des vœux
	<p>* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation, * Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre.</p> <p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <p>* Etre capable d'appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique, * Etre capable d'évoluer dans un environnement numérique, * Aimer expérimentaler et avoir le goût de la réalisation, * Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique, * Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.</p> <p>QUALITES HUMAINES</p> <p>* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.</p>	<p>matières, • Appréciations de l'équipe pédagogique, • Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, • Motivation pour la spécialité.</p> <p>Angoulême : L'examen des dossiers se fera sur les notes et appréciations obtenues en classe de 1^{ère}, et pour les 2 premiers trimestres de terminale.</p> <p>Les résultats obtenus dans les matières : mathématiques, physique, anglais ainsi que les appréciations des professeurs de ces matières seront déterminants.</p>	
<p>Techniques de Commercialisation</p> <p><i>(Poitiers, site de Châtellerault) (Angoulême)</i></p>	<p>COMPETENCES GENERALES</p> <p>* Etre capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...), * Détenir un bon niveau de culture générale. * Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de communiquer en particulier en public, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation.</p>	<p>Châtellerault :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'ensemble des notes obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : anglais, langues vivantes étrangères, mathématiques, français, matière de spécialité, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, • Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations de l'équipe pédagogique, • Notes du baccalauréat pour les candidats en réorientation 	

Formation	<p align="center">Attendus Nationaux</p> <p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Connaitre, mobiliser et utiliser avec efficacité les outils quantitatifs et / ou calculs fondamentaux (pourcentages, fractions, règles de proportionnalité...) * Utiliser les fonctionnalités fondamentales des outils informatiques de la bureautique : traitement de texte, tableur-grapheur, présentation assistée... 	<p align="center">Éléments pris en compte lors de l'examen des vœux</p> <ul style="list-style-type: none"> • CV • Motivation pour la spécialité (intérêt pour le domaine de formation, connaissance de la formation et pertinence du projet de formation).
<p align="center">DUT IUT 86</p>	<p>QUALITES HUMAINES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite. 	<p>Angoulême :</p> <p>Critères de recrutement et de classement :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les notes de 1^{ère} et des deux premiers trimestres de terminale • Les notes des épreuves anticipées de Français (écrit et oral), de Sciences et TPE (lorsqu'elles font partie des enseignements suivis), • Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations des enseignants, de l'équipe pédagogique et du conseil de classe, • Motivation et projet de formation (CV, projet de formation et fiche Avenir) <p>Seul le dossier parcoursup est examiné. Pas d'envoi (mail ou courrier) de pièces complémentaires ni de réalisations personnelles.</p>
<p align="center">Chimie <i>(Poitiers)</i></p>	<p>COMPETENCES GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre, * Avoir le sens pratique, * Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation. 	<p>Poitiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluations obtenues en terminale pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique-chimie, SVT, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, • Prise en compte d'une réorientation post-bac, • Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations de l'équipe pédagogique, • Connaissance des disciplines et du programme enseignés

Formation	Attendus Nationaux	Éléments pris en compte lors de l'examen des vœux dans la spécialité,
	<p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, la physique et la chimie, * Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique, * Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique. <p>QUALITES HUMAINES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite. 	<ul style="list-style-type: none"> • Motivation pour la spécialité.
<p>Génie Thermique et Energie <i>(Poitiers)</i></p>	<p>COMPETENCES GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, de communiquer, de participer, d'acquiescer de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation, * Savoir suivre des consignes, * Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre. <p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Mathématiques : tenir un raisonnement logique, savoir calculer. Bonnes connaissances des notions mathématiques abordées en collège et lycée et savoir les appliquer dans d'autres disciplines scientifiques, 	<p>Poitiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques et les sciences, pour les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, • Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations de l'équipe pédagogique, • Motivation à travers d'une lettre de motivation et/ou une rencontre préalable (JPO, ...) et/ou une expérience précédente en lien avec la spécialité.

Formation	Attendus Nationaux	Éléments pris en compte lors de l'examen des vœux
	<p>* Physique : bonnes connaissances des notions de physique abordées en collège et lycée,</p> <p>* Aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation,</p> <p>* Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,</p> <p>* Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.</p> <p>QUALITES HUMAINES</p> <p>* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,</p> <p>* Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.</p>	
<p>Gestion des entreprises et des administrations</p> <p><i>(Poitiers)</i></p> <p><i>(Poitiers, Site de Niort)</i></p>	<p>COMPETENCES GENERALES</p> <p>* Connaître les calculs mathématiques de base,</p> <p>* Connaître les potentialités de l'environnement numérique,</p> <p>* Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer efficacement à l'oral comme à l'écrit,</p> <p>* Savoir analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique, etc.),</p> <p>* Savoir argumenter à l'oral et à l'écrit.</p> <p>* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (B1 minimum).</p> <p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <p>* Mettre en œuvre des techniques mathématiques (poser des calculs, poser une équation, modéliser un processus par une fonction),</p> <p>* Etre en capacité d'utiliser des logiciels et les fonctionnalités des calculatrices.</p> <p>* Etre capable de rechercher l'information dans l'environnement</p>	<p>Poitiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, • Capacité de progression entre la première et la terminale, • Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations de l'équipe pédagogique, • Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.). <p>Niort :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les

Formation	Attendus Nationaux	Eléments pris en compte lors de l'examen des vœux
	<p>numérique.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Construire un raisonnement logique. <p>QUALITES HUMAINES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite. <p>COMPETENCES GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre, * Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème, * Disposer d'une bonne culture générale, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation. <p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, la physique et l'informatique, * Disposer d'une habileté manuelle, * Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique, * Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique. <p>QUALITES HUMAINES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, 	<p>notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacité de progression entre la première et la terminale, • Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations de l'équipe pédagogique, • Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.). <p>Châtelleraut :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique, notes littéraires, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, • Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations de l'équipe pédagogique, • Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, • Motivation pour la spécialité.
<p>Mesures Physiques</p> <p><i>(Poitiers, Site de Châtelleraut)</i></p>		

Formation	Attendus Nationaux	Éléments pris en compte lors de l'examen des vœux
	<p>* Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.</p>	
<p>Réseaux et télécommunications</p> <p>(Poitiers, Site de Châtelleraut)</p>	<p>COMPETENCES GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation, * Disposer d'une culture générale de bon niveau * Etre actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre. <p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Avoir des bases scientifiques solides : Mathématiques (calcul élémentaire, bases de la trigonométrie, études de fonctions), Physique (notions de base, unités, électricité.et logiques), * Avoir des bases en Informatique (utiliser un ordinateur, suivre un algorithme simple). <p>QUALITES HUMAINES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite. 	<p>Châtelleraut :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les sciences, les langues et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, • Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations de l'équipe pédagogique, • Connaissance de la formation, • Motivation pour les métiers associés. <p>Niort :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques et les sciences, pour les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, • Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations de l'équipe pédagogique, • Connaissance de la formation,
<p>Hygiène, Sécurité, Environnement</p> <p>(Poitiers, Site de Niort)</p>	<p>COMPETENCES GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> * S'informer sur les questions d'actualité, * Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (niveau B1), 	

Formation	Attendus Nationaux	Éléments pris en compte lors de l'examen des vœux
	<p>* Etre actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.</p> <p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Avoir des bases scientifiques solides, * Avoir des capacités d'observation, d'analyse et de synthèse, * Réutiliser ses connaissances dans différents contextes (pluridisciplinarité). <p>QUALITES HUMAINES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite. 	<ul style="list-style-type: none"> • Motivation pour les métiers associés • Engagements (sport, vie civile, associations ...).
<p>Statistique et Informatique décisionnelle</p> <p><i>(Poitiers, Site de Niort)</i></p>	<p>COMPETENCES GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Avoir un intérêt pour les données et le goût pour les études scientifiques appliquées et transdisciplinaires, * Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation, * Avoir une culture générale de niveau satisfaisant. <p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Avoir des bases scientifiques solides en particulier en mathématiques, * Avoir le goût pour l'informatique et la logique. <p>QUALITES HUMAINES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, 	<p>Niort :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques, les matières technologiques et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, • Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations de l'équipe pédagogique, • Connaissance de la formation, • Motivation pour les métiers associés.

Formation	Attendus Nationaux	Éléments pris en compte lors de l'examen des vœux
	* Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	
DUT IUT 16		
	COMPETENCES GENERALES	
	<ul style="list-style-type: none"> * Avoir une culture générale de bon niveau, * Avoir un usage courant d'Internet et du numérique, * Avoir une bonne aisance du français écrit et oral permettant d'acquérir de nouvelles compétences, d'exprimer des idées, * Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation. 	
	COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES	
	<ul style="list-style-type: none"> * Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web). * Avoir des connaissances de base tant dans les domaines techniques que scientifiques et/ou des compétences acquises à travers des activités personnelles en lien avec l'information et la communication (par exemple création de site web). * Avoir un bon niveau dans les matières générales (français, maths, histoire-géographie, langues vivantes et philosophie), 	
Métiers du Multimédia et de l'Internet <i>(Angoulême)</i>	<p>QUALITES HUMAINES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite. 	<p>Angoulême :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toutes les notes de 1^{ère} et des deux premiers trimestres de terminale en particulier : l'épreuve anticipée de Français (écrit et oral), Mathématiques et Anglais, • Absentéisme et comportement dans toutes ou partie des matières, • Appréciations des enseignants, de l'équipe pédagogique et du conseil de classe, • Motivation et projet de formation.

Formation	Attendus Nationaux	Éléments pris en compte lors de l'examen des vœux
<p>Qualité, logistique industrielle et organisation <i>(Angoulême)</i></p>	<p>COMPETENCES GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de communiquer dans un contexte professionnel, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation, * Disposer d'une culture générale de bon niveau, * Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre. <p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences, en particulier les mathématiques, * Avoir un bon niveau scientifique, économique ou technique * Utiliser méthodologiquement les technologies de l'information et de la communication. <p>QUALITES HUMAINES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite. 	<p>Angoulême : La formation est ouverte à tout type de Bac. Il n'y a donc pas de pré-requis particuliers (par exemple un lycéen ayant un faible niveau en mathématiques peut très bien réussir dans notre formation).</p> <p>Critères de recrutement et de classement :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les notes de 1^{ère} et des deux premiers trimestres de terminale, • Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations des enseignants, de l'équipe pédagogique et du conseil de classe, • Motivation et projet de formation.

Procès-verbaux des commissions d'examen des vœux

Modalités d'examen des vœux

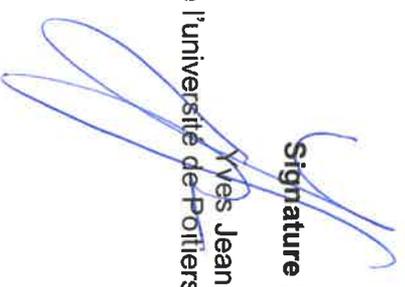
Pour les formations sélectives, l'ensemble des candidatures sont examinées selon les modalités d'examen choisis par la commission d'examen des vœux, au regard des critères généraux d'examen des vœux publiés sur le site Parcoursup. Les commissions ordonnent les candidatures retenues. Pour ces formations, les candidates et candidats non retenus recevront un « NON », les candidates et candidats retenus recevront un « OUI » ou un « OUI en attente » selon leur rang de classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures et pour ajuster le pré-classement.

Signature :



Yves Jean,
Président de l'université de Poitiers