

Avec Yves Bertrand, pour une université actrice de son avenir

... un enjeu, des valeurs, un projet

Un enjeu majeur pour l'université : demeurer une université de recherche et de formation

A l'heure où les politiques publiques privilégient le discours et les financements dits d'« excellence », où les classements de tous ordres prévalent, où les mécanismes de sélection sont autant de machines à exclure tant en formation qu'en recherche, où la part des financements sur projet ne cesse de croître, et où la capacité à décrire ce que l'on compte faire prévaut sur la capacité à faire, **il est urgent que notre université conserve les moyens et l'ambition de demeurer une véritable université de recherche et de formation.**

En particulier, elle doit :

- **ne pas devenir**, malgré elle, **un collège universitaire**,
- pouvoir **conserver** à la fois **ses masters** tournés vers la recherche **et ses formations professionnelles** ayant fait la preuve de leur pertinence au regard des bassins d'emploi,
- **soutenir l'ensemble de ses secteurs de recherche** en termes de ressources pour leur permettre d'être attractifs et visibles à l'international.

Une université actrice de son avenir – des valeurs fondamentales

Pour relever cet enjeu, pour que l'UP ne subisse plus son environnement mais qu'elle soit actrice de son avenir, nous proposons une politique fondée sur 4 valeurs :

De l'équité

dans les traitements des composantes
dans les attributions des ressources

De la transparence

sur la situation de l'UP,
les propositions, les décisions

Du concret

dans toutes les actions entreprises,
pour effets réels et mesurables

De la simplicité (administrative)

pour que les personnels retrouvent le temps
de se consacrer à la formation,
à la recherche ou à leur appui direct

Une université actrice de son avenir – un projet...

Le défi pour notre université est de **renforcer sa visibilité en recherche**, parce que ce sont la qualité et la variété de sa recherche qui garantissent sa place à une université sur la scène nationale et internationale. C'est avec la recherche qu'elle irrigue l'ensemble de ses formations, y compris les formations de premier cycle et les formations professionnalisantes. C'est par sa recherche qu'elle tisse des liens d'innovation et de transfert avec le monde socio-économique.

Notre projet consiste, simultanément, à **renforcer continûment le lien formation – recherche**, à **garantir la pérennité des formations professionnelles et académiques** en leur réattribuant les marges de fonctionnement qu'elles ont perdues ces dernières années.

Pour appuyer ce projet, **soyez acteurs et actrices de votre avenir** et **venez voter le 20 octobre pour nos listes aux 3 conseils centraux** en soutien à la **candidature d'Yves Bertrand** à la présidence de l'université de Poitiers. **Œuvrons ensemble** au rayonnement de notre université, **pour qu'elle devienne une université de recherche et de formation** qui ne subisse plus, et qui soit, dans le contexte régional, national et international dans lequel elle évolue, **actrice de son avenir.**

... et des actions concrètes

MISSIONS FONDAMENTALES

Recherche

Organiser la recherche en pôles à l'autonomie et à la responsabilité scientifique accrues

Redonner aux laboratoires l'initiative de rapprochements selon les modalités qu'ils détermineront eux-mêmes au sein de ces pôles

Favoriser l'accès aux financements et **soutenir les dynamiques**

Renforcer significativement **les moyens alloués**

Formation

Redonner des marges financières pour le fonctionnement et l'investissement des formations, en **garantissant leur pérennité** pendant un contrat pluriannuel complet, en prenant en compte les recettes, l'insertion professionnelle autant que l'appui laboratoire et l'attractivité en entrée

RESSOURCES

Travailler simultanément sur les objectifs recherche et formation d'une part, **et les ressources** humaines et financières d'autre part, pour donner tout leur sens à des contrats d'objectifs et de moyens

Porter une attention renforcée et faire des choix politiques explicites pour :

- le **patrimoine**, la transition énergétique et le développement durable,
- la **documentation** scientifique et pédagogique,
- le **système d'information** : sécurité, fiabilité des données, communication

RELATIONS INTERNATIONALES

Développer des partenariats stratégiques permettant **l'internationalisation de la recherche et de la formation** en articulation avec les objectifs des composantes et des laboratoires

Mettre en place une **politique linguistique et interculturelle** audacieuse facilitant l'acquisition de plusieurs langues étrangères, pour les étudiants et les personnels

LES PERSONNES

Personnels BIATSS et enseignants-chercheurs

Revaloriser significativement le **pouvoir d'achat des personnels BIATSS**, augmenter les possibilités de promotions, augmenter le nombre de titulaires
Faciliter le **début de carrière des enseignants-chercheurs** pour leur permettre de conforter leur dynamique de recherche

Etudiants

Intégrer réellement les étudiants et leurs représentants **dans les processus de décisions** qui les impactent directement

GOUVERNANCE

Passer d'un pouvoir vertical, centralisateur à une **déconcentration** efficace vers les composantes, laboratoires, équipes de formation et services d'appui

Renouer avec la confiance et le **dialogue multilatéral transparent**, aux critères partagés pour la **répartition équitable des ressources** humaines et financières

RELATIONS EXTERIEURES

Rétablir la confiance et **travailler en synergie avec tous les partenaires institutionnels**

Bâtir une **politique de site ambitieuse** qui fera de l'université une actrice majeure en formation, recherche et innovation sur le territoire régional

CULTURE ET QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Porter une **attention constante au lien social** tissé au quotidien au travers de la vie culturelle et associative et des engagements citoyens et solidaires

Entreprendre des actions aux effets mesurables, pensées en articulation avec tous les acteurs