

CFVU du 15 octobre 2020

Vu le code de l'éducation ;

Vu les statuts de l'université de Poitiers ;

Vu les propositions de la Vice-présidente Formation, Présidente de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire ;

Avis n° CFVU 20201015_05 : Eléments pris en compte pour examen des vœux et constitution des commissions d'examen des vœux pour l'année universitaire 2021-2022

Vu le code de l'éducation, article L612-3 et suivants ;

Vu le code de l'éducation, article D613-1-13 et suivants;

Proposition soumise à avis des membres de la CFVU, avant délibération du CA du 23/10/2020

Les commissions d'examen des vœux Parcoursup sont constituées, pour chaque formation, conformément à l'annexe 1.

Les éléments pris en compte par ces commissions pour examiner les vœux des candidats sont ceux listés par formation, en annexe 2.

Avis favorable de la CFVU, à l'unanimité des présents, avant transmission au CA

Décompte des voix : 20

Décompte des votants :

Pour : unanimité des présents

Contre :

Abstention :

Fait à Poitiers, le 15/10/2020

La Présidente de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

Virginie LAVAL

Entrée en vigueur le lendemain de sa publication au Recueil des actes administratifs de l'Université de Poitiers.

Voies et délais de recours

Si vous estimez que cet acte est irrégulier, vous pouvez former :

- Soit un recours administratif, qui peut prendre la forme d'un recours gracieux, devant l'auteur de l'acte ou celle d'un recours hiérarchique devant l'autorité hiérarchique compétente.

Ce recours administratif doit être présenté dans les deux mois à compter de la notification du présent acte si vous souhaitez pouvoir former un recours contentieux contre une décision de rejet de votre recours gracieux. Celui-ci est réputé rejeté si vous n'avez pas reçu de réponse dans les deux mois suivant sa réception par l'administration. Vous disposez alors de deux mois pour former un recours contentieux.

Si une décision expresse vous est notifiée dans les quatre mois suivant la réception de votre recours gracieux par l'administration, vous disposerez alors d'un délai de deux mois, à compter de la notification de cette décision expresse, pour former un recours contentieux.

- Soit un recours contentieux devant le Tribunal administratif compétent, à savoir, dans le ressort duquel se trouve le siège de votre établissement d'affectation, dans le délai de deux mois à compter de la notification du présent acte.

Depuis le 1er décembre 2018, vous pouvez également déposer votre recours juridictionnel sur l'application internet Télérecours citoyens, en suivant les instructions disponibles à l'adresse suivante : www.telerecours.fr.

Dans ce cas, vous n'avez pas à produire de copies de votre recours et vous êtes assurés d'un enregistrement immédiat, sans délai d'acheminement.

Table des matières

1. Campagne Parcoursup 2021-2022 : Critères généraux d'examen des vœux pour les licences générales non sélectives	2
2. Campagne Parcoursup 2021-2022 : Critères généraux d'examen des vœux pour la licence STAPS	53
3. Campagne Parcoursup 2021-2022 : Critères généraux d'examen des vœux pour les Formations sélectives de type Licence	57
4. Campagne Parcoursup 2021-2022 : Critères généraux d'examen des vœux pour les DEUST	66
5. Campagne Parcoursup 2021-2022 : Critères généraux d'examen des vœux pour les BUT	70

1. Campagne Parcoursup 2021-2022 : Critères généraux d'examen des vœux pour les licences générales non sélectives

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
DROIT		
Administration Economique et Sociale	<p>Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.</p> <p>Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie. Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.</p> <p>Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).</p> <p>Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde</p>	<p>En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Administration Economiques et Sociales, l'évaluation du dossier du candidat ou de la candidate et le classement des candidat·e·s pourront s'appuyer notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les moyennes arithmétiques des notes disponibles de toutes les matières de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens et lycéennes : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir ; - les projets de formation motivés de l'élève ou de réorientation de l'étudiant·e le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.</p>	
<p>Droit</p>	<p>Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires.</p> <p>Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.</p> <p>Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte.</p> <p>Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.</p> <p>Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel</p> <p>Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts.</p>	<p>En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Droit, l'évaluation du dossier du candidat ou de la candidate et le classement des candidat-e-s pourront s'appuyer notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les moyennes arithmétiques des notes disponibles de toutes les matières de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens et lycéennes : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir ; - les projets de formation motivés de l'élève ou de réorientation de l'étudiant-e le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).</p> <p>Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais. La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.</p> <p>Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entourent. Le droit ne peut en effet être étudié indépendamment des réalités humaines, sociales et politiques auxquelles il s'applique.</p> <p>Avoir suivi un module « Découverte du Droit ». Le suivi de ce module constitue une condition de recevabilité du dossier Ce module est un outil informatif et pédagogique offert aux lycéens qui peuvent avoir un premier aperçu de l'adéquation de leur profil à une Licence de droit. Si le passage de ce module est obligatoire, son résultat n'est connu que du seul lycéen.</p>	

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
<p>DROIT ACCES SANTE</p>	<p>Attendus nationaux en Droit</p> <p>Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires</p> <p>Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.</p> <p>Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte</p> <p>Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.</p> <p>Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel</p> <p>Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.</p> <p>Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail.</p> <p>Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).</p>	<p>En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Droit et l'accès aux études de Santé, l'évaluation du dossier du candidat ou de la candidate et le classement des candidat-e-s pourront s'appuyer notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les moyennes arithmétiques des notes disponibles de toutes les matières de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens et lycéennes : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir ; - les projets de formation motivés de l'élève ou de réorientation de l'étudiant-e le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais. La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.</p> <p>Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entourent. Le droit ne peut en effet être étudié indépendamment des réalités humaines, sociales et politiques auxquelles il s'applique.</p> <p>Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation de passage téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature. Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu de l'adéquation de leur profil à une Licence de droit. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.</p> <p>Attendus nationaux en Santé La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique santé doivent :</p>	

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>. Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :</p> <p>Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :</p> <ul style="list-style-type: none"> -capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, -capacité d'abstraction, de logique et de modélisation, -très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale. <p>. Disposer de très bonnes compétences en communication :</p> <p>Ces compétences visent notamment à attester d'une :</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, - capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B. <p>. Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :</p> <p>Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages, - capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée. <p>. Disposer de qualités d'engagement importantes compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de santé.</p> <p>. Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.</p>	
Sciences Economiques		

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
<p>ECONOMIE ET GESTION</p>	<p>Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion</p> <p>Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.</p> <p>Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel</p> <p>Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.</p> <p>Disposer d'une culture générale</p> <p>La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.</p> <p>Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable</p> <p>En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.</p> <p>Disposer de compétences en langue anglaise</p>	<p>En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Economie et gestion, l'évaluation du dossier du candidat ou de la candidate et le classement des candidat-e-s pourront s'appuyer notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les moyennes arithmétiques des notes disponibles de toutes les matières de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens et lycéennes : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir ; - les projets de formation motivés de l'élève ou de réorientation de l'étudiant-e le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.</p>	
<p>ECONOMIE ET GESTION ACCES SANTE</p>	<p>Attendus nationaux en Economie et gestion Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.</p> <p>Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.</p> <p>Disposer d'une culture générale La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.</p> <p>Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable</p>	<p>En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Economie et gestion et l'accès aux études de Santé, l'évaluation du dossier du candidat ou de la candidate et le classement des candidat-e-s pourront s'appuyer notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les moyennes arithmétiques des notes disponibles de toutes les matières de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens et lycéennes : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir ; - les projets de formation motivés de l'élève ou de réorientation de l'étudiant-e le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.</p> <p>Disposer de compétences en langue anglaise Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.</p> <p>Attendus nationaux en Santé La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique santé doivent :</p> <p>. Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :</p> <p>Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une : -capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, -capacité d'abstraction, de logique et de modélisation, -très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale.</p> <p>. Disposer de très bonnes compétences en communication :</p> <p>Ces compétences visent notamment à attester d'une : - capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,</p>	

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.</p> <p>. Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :</p> <p>Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages, - capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée. <p>. Disposer de qualités d'engagement importantes compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de santé.</p> <p>. Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.</p>	

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
SFA		
CHIMIE	<p>Disposer de compétences scientifiques Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées. Disposer de compétences en communication Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales</p>	<p>En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Chimie, l'évaluation du dossier du candidat ou de la candidate et le classement des candidat-e-s pourront s'appuyer notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les moyennes arithmétiques des notes disponibles de toutes les matières de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens et lycéennes : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir ;

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.</p> <p>Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale. En outre :</p> <p>Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées. Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.</p> <p>Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.</p> <p>Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.</p> <p>Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.</p>	<p>- les projets de formation motivés de l'élève ou de réorientation de l'étudiant·e le cas échéant.</p>
CHIMIE ACCES SANTE	<p>Attendus nationaux en Chimie</p> <p>Disposer de compétences scientifiques</p> <p>Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.</p> <p>Disposer de compétences en communication</p> <p>Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.</p> <p>Disposer de compétences méthodologiques et comportementales</p>	<p>En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Chimie et l'accès aux études de Santé, l'évaluation du dossier du candidat ou de la candidate et le classement des candidat·e·s pourront s'appuyer notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les moyennes arithmétiques des notes disponibles de toutes les matières de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens et lycéennes : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir ;

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.</p> <p>Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale. En outre :</p> <p>Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées. Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.</p> <p>Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.</p> <p>Attendus nationaux en Santé</p> <p>La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique santé doivent :</p> <p>. Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :</p> <p>Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :</p>	<p>- les projets de formation motivés de l'élève ou de réorientation de l'étudiant·e le cas échéant.</p>

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>-capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, -capacité d'abstraction, de logique et de modélisation, -très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale.</p> <p>. Disposer de très bonnes compétences en communication :</p> <p>Ces compétences visent notamment à attester d'une :</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, - capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B. <p>. Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :</p> <p>Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages, - capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée. <p>. Disposer de qualités d'engagement importantes compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de santé.</p> <p>. Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.</p>	
INFORMATIQUE	<p>Disposer de compétences scientifiques Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.</p>	<p>En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Informatique, l'évaluation du dossier du candidat ou de la candidate et le classement des candidat-e-s pourront s'appuyer notamment sur :</p>

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>Disposer de compétences en communication Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.</p> <p>Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale. En outre :</p> <p>Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées. Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.</p> <p>Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - les moyennes arithmétiques des notes disponibles de toutes les matières de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens et lycéennes : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir ; - les projets de formation motivés de l'élève ou de réorientation de l'étudiant-e le cas échéant.
INFORMATIQUE ACCES SANTE	<p>Attendus nationaux Informatique Disposer de compétences scientifiques Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées. Disposer de compétences en communication</p>	<p>En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Informatique et l'accès aux études de Santé, l'évaluation du dossier du candidat ou de la candidate et le classement des candidat·e·s pourront s'appuyer notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les moyennes arithmétiques des notes disponibles de toutes les matières de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ;

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.</p> <p>Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale. En outre :</p> <p>Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées. Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.</p> <p>Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.</p> <p>Attendus nationaux en Santé</p> <p>La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique Santé doivent :</p>	<p>- les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens et lycéennes : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir ;</p> <p>- les projets de formation motivés de l'élève ou de réorientation de l'étudiant·e le cas échéant.</p>

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>. Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :</p> <p>Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :</p> <ul style="list-style-type: none"> -capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, -capacité d'abstraction, de logique et de modélisation, -très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale. <p>. Disposer de très bonnes compétences en communication :</p> <p>Ces compétences visent notamment à attester d'une :</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, - capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B. <p>. Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :</p> <p>Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages, - capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée. <p>. Disposer de qualités d'engagement importantes compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de Santé.</p> <p>. Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.</p>	
MATHEMATIQUES	Disposer de compétences scientifiques	En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Mathématiques , l'évaluation du dossier du candidat

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.</p> <p>Disposer de compétences en communication Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.</p> <p>Disposer de compétences méthodologiques et comportementales Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.</p> <p>Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.</p> <p>En outre : Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées. Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.</p>	<p>ou de la candidate et le classement des candidat-e-s pourront s'appuyer notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les moyennes arithmétiques des notes disponibles de toutes les matières de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens et lycéennes : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir ; - les projets de formation motivés de l'élève ou de réorientation de l'étudiant-e le cas échéant.
<p>MATHEMATIQUES ACCES SANTE</p>	<p>Attendus nationaux en Mathématiques Disposer de compétences scientifiques</p>	<p>En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Mathématiques et l'accès aux études de Santé,</p>

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.</p> <p>Disposer de compétences en communication Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.</p> <p>Disposer de compétences méthodologiques et comportementales Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.</p> <p>Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.</p> <p>En outre : Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées. Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.</p> <p>Attendus nationaux en Santé</p>	<p>l'évaluation du dossier du candidat ou de la candidate et le classement des candidat·e·s pourront s'appuyer notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les moyennes arithmétiques des notes disponibles de toutes les matières de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens et lycéennes : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir ; - les projets de formation motivés de l'élève ou de réorientation de l'étudiant·e le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique Santé doivent :</p> <ul style="list-style-type: none"> . Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques : <p>Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :</p> <ul style="list-style-type: none"> -capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, -capacité d'abstraction, de logique et de modélisation, -très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale. <ul style="list-style-type: none"> . Disposer de très bonnes compétences en communication : <p>Ces compétences visent notamment à attester d'une :</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, - capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B. <ul style="list-style-type: none"> . Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales : <p>Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages, - capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée. 	

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>. Disposer de qualités d'engagement importantes compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de Santé.</p> <p>. Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.</p>	
<p>PHYSIQUE</p>	<p>Disposer de compétences scientifiques Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.</p> <p>Disposer de compétences en communication Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.</p> <p>Disposer de compétences méthodologiques et comportementales Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.</p> <p>Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.</p> <p>En outre :</p> <p>Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.</p> <p>Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.</p> <p>Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.</p> <p>Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.</p>	<p>En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Physique, l'évaluation du dossier du candidat ou de la candidate et le classement des candidat-e-s pourront s'appuyer notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les moyennes arithmétiques des notes disponibles de toutes les matières de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens et lycéennes : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir ; - les projets de formation motivés de l'élève ou de réorientation de l'étudiant-e le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.</p>	
<p>PHYSIQUE ACCES SANTE</p>	<p>Attendus nationaux en Physique Disposer de compétences scientifiques Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées. Disposer de compétences en communication Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.</p> <p>Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale. En outre :</p> <p>Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées. Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.</p> <p>Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.</p>	<p>En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Physique et l'accès aux études de Santé, l'évaluation du dossier du candidat ou de la candidate et le classement des candidat-e-s pourront s'appuyer notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les moyennes arithmétiques des notes disponibles de toutes les matières de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens et lycéennes : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir ; - les projets de formation motivés de l'élève ou de réorientation de l'étudiant-e le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.</p> <p>Attendus nationaux en Santé</p> <p>La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique Santé doivent :</p> <p>. Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :</p> <p>Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :</p> <ul style="list-style-type: none"> -capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, -capacité d'abstraction, de logique et de modélisation, -très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale. <p>. Disposer de très bonnes compétences en communication :</p> <p>Ces compétences visent notamment à attester d'une :</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, - capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B. <p>. Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :</p> <p>Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :</p>	

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,</p> <p>- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.</p> <p>. Disposer de qualités d'engagement importantes compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de Santé.</p> <p>. Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.</p>	
<p>SCIENCES DE LA TERRE</p>	<p>Disposer de compétences scientifiques Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées. Disposer de compétences en communication Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.</p> <p>Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale. En outre : Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.</p>	<p>En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Sciences de la terre, l'évaluation du dossier du candidat ou de la candidate et le classement des candidat-e-s pourront s'appuyer notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les moyennes arithmétiques des notes disponibles de toutes les matières de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens et lycéennes : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir ; - les projets de formation motivés de l'élève ou de réorientation de l'étudiant-e le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.</p> <p>Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.</p> <p>Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.</p> <p>Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.</p>	
<p>SCIENCES DE LA TERRE ACCES SANTE</p>	<p>Attendus nationaux Sciences de la terre</p> <p>Disposer de compétences scientifiques Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.</p> <p>Disposer de compétences en communication Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.</p> <p>Disposer de compétences méthodologiques et comportementales Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.</p> <p>Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.</p> <p>En outre :</p> <p>Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.</p>	<p>En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Sciences de la terre et l'accès aux études de Santé, l'évaluation du dossier du candidat ou de la candidate et le classement des candidat-e-s pourront s'appuyer notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les moyennes arithmétiques des notes disponibles de toutes les matières de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens et lycéennes : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir ; - les projets de formation motivés de l'élève ou de réorientation de l'étudiant-e le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.</p> <p>Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.</p> <p>Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.</p> <p>Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.</p> <p>Attendus nationaux en Santé</p> <p>La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique Santé doivent :</p> <p>. Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :</p> <p>Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :</p> <ul style="list-style-type: none"> -capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, -capacité d'abstraction, de logique et de modélisation, -très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale. <p>. Disposer de très bonnes compétences en communication :</p> <p>Ces compétences visent notamment à attester d'une :</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, 	

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.</p> <p>. Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :</p> <p>Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages, - capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée. <p>. Disposer de qualités d'engagement importantes compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de Santé.</p> <p>. Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.</p>	
<p>SCIENCES DE LA VIE</p>	<p>Disposer de compétences scientifiques Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées. Disposer de compétences en communication Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.</p>	<p>En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Sciences de la vie, l'évaluation du dossier du candidat ou de la candidate et le classement des candidat-e-s pourront s'appuyer notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les moyennes arithmétiques des notes disponibles de toutes les matières de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens et lycéennes : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir ; - les projets de formation motivés de l'élève ou de réorientation de l'étudiant-e le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.</p> <p>En outre :</p> <p>Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.</p> <p>Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.</p> <p>Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.</p> <p>Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.</p> <p>Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.</p>	
<p>SCIENCES DE LA VIE ACCES SANTE</p>	<p>Attendus nationaux en Sciences de la vie</p> <p>Disposer de compétences scientifiques</p> <p>Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.</p> <p>Disposer de compétences en communication</p> <p>Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.</p> <p>Disposer de compétences méthodologiques et comportementales</p> <p>Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.</p>	<p>En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Sciences de la vie et l'accès aux études de Santé, l'évaluation du dossier du candidat ou de la candidate et le classement des candidat-e-s pourront s'appuyer notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les moyennes arithmétiques des notes disponibles de toutes les matières de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens et lycéennes : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir ; - les projets de formation motivés de l'élève ou de réorientation de l'étudiant-e le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.</p> <p>En outre :</p> <p>Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.</p> <p>Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.</p> <p>Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.</p> <p>Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.</p> <p>Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.</p> <p>Attendus nationaux en Santé</p> <p>La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique Santé doivent :</p> <p>. Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :</p> <p>Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :</p> <ul style="list-style-type: none"> -capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, -capacité d'abstraction, de logique et de modélisation, 	

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>-très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale.</p> <p>. Disposer de très bonnes compétences en communication :</p> <p>Ces compétences visent notamment à attester d'une :</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, - capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B. <p>. Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :</p> <p>Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages, - capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée. <p>. Disposer de qualités d'engagement importantes compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de Santé.</p> <p>. Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.</p>	
<p>SCIENCES POUR L'INGENIEUR</p>	<p>Disposer de compétences scientifiques Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées. Disposer de compétences en communication Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à</p>	<p>En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Sciences pour l'ingénieur, l'évaluation du dossier du candidat ou de la candidate et le classement des candidat-e-s pourront s'appuyer notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les moyennes arithmétiques des notes disponibles de toutes les matières de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ;

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.</p> <p>Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale. En outre :</p> <p>Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées. Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.</p> <p>Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de l'ingénieur à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.</p>	<p>- les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens et lycéennes : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir ;</p> <p>- les projets de formation motivés de l'élève ou de réorientation de l'étudiant·e le cas échéant.</p>
<p>SCIENCES POUR L'INGENIEUR ACCES SANTE</p>	<p>Attendus nationaux en Sciences pour l'ingénieur</p> <p>Disposer de compétences scientifiques Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées. Disposer de compétences en communication Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales</p>	<p>En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Sciences pour l'ingénieur et l'accès aux études de Santé, l'évaluation du dossier du candidat ou de la candidate et le classement des candidat·e-s pourront s'appuyer notamment sur :</p> <p>- les moyennes arithmétiques des notes disponibles de toutes les matières de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ;</p> <p>- les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens et lycéennes : méthode de travail, autonomie,</p>

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.</p> <p>Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale. En outre :</p> <p>Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées. Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.</p> <p>Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de l'ingénieur à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.</p> <p>Attendus nationaux en Santé</p> <p>La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique Santé doivent :</p> <p>. Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :</p> <p>Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :</p> <ul style="list-style-type: none"> -capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, -capacité d'abstraction, de logique et de modélisation, 	<p>capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - les projets de formation motivés de l'élève ou de réorientation de l'étudiant-e le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>-très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale.</p> <p>. Disposer de très bonnes compétences en communication :</p> <p>Ces compétences visent notamment à attester d'une :</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, - capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B. <p>. Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :</p> <p>Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages, - capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée. <p>. Disposer de qualités d'engagement importantes compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de Santé.</p> <p>. Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.</p>	
Lettres et Langues		
ARTS DU SPECTACLE	<p>Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement</p> <p>Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.</p>	<p>En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Arts du spectacle, l'évaluation du dossier du candidat ou de la candidate et le classement des candidat-e-s pourront s'appuyer notamment sur :</p>

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)</p> <p>Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.</p> <p>Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle</p> <p>Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Arts du spectacle laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art.</p> <p>Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée</p>	<ul style="list-style-type: none"> - les moyennes arithmétiques des notes disponibles de toutes les matières de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens et lycéennes : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir ; - les projets de formation motivés de l'élève ou de réorientation de l'étudiant-e le cas échéant.
<p>LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES</p>	<p>Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement</p> <p>Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.</p> <p>Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)</p> <p>Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements dans deux langues étrangères ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.</p> <p>Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise Les relations entre la formation en LEA et le monde de l'entreprise constituent en effet un aspect important de cette licence.</p> <p>Avoir un intérêt pour un domaine d'application Les enseignements de langue sont en effet appliqués à des secteurs économiques (SES, économie, droit, gestion, commerce, etc.).</p>	<p>En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Langues étrangères appliquées, l'évaluation du dossier du candidat ou de la candidate et le classement des candidat-e-s pourront s'appuyer notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les moyennes arithmétiques des notes disponibles de toutes les matières de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens et lycéennes : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir ; - les projets de formation motivés de l'élève ou de réorientation de l'étudiant-e le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.</p> <p>Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.</p>	
<p>LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES (Anglais et Espagnol)</p>	<p>Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.</p> <p>Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.</p> <p>Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages). Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.</p> <p>Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère</p>	<p>En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales, l'évaluation du dossier du candidat ou de la candidate et le classement des candidat·e·s pourront s'appuyer notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les moyennes arithmétiques des notes disponibles de toutes les matières de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens et lycéennes : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir ; - les projets de formation motivés de l'élève ou de réorientation de l'étudiant·e le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.</p> <p>Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.</p> <p>Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe</p> <p>Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.</p>	
<p>LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES ACCES SANTE (Anglais et Espagnol)</p>	<p>Attendus nationaux en LLCER</p> <p>Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement</p> <p>Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.</p> <p>Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)</p> <p>Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.</p> <p>Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages).</p> <p>Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.</p>	<p>En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales et l'accès aux études de Santé, l'évaluation du dossier du candidat ou de la candidate et le classement des candidat·e·s pourront s'appuyer notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les moyennes arithmétiques des notes disponibles de toutes les matières de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens et lycéennes : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir ; - les projets de formation motivés de l'élève ou de réorientation de l'étudiant·e le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.</p> <p>Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.</p> <p>Attendus nationaux en Santé La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique Santé doivent :</p> <p>. Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :</p> <p>Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :</p> <ul style="list-style-type: none"> -capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, -capacité d'abstraction, de logique et de modélisation, -très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale. 	

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>. Disposer de très bonnes compétences en communication :</p> <p>Ces compétences visent notamment à attester d'une :</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, - capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B. <p>. Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :</p> <p>Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages, - capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée. <p>. Disposer de qualités d'engagement importantes compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de Santé.</p> <p>. Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.</p>	
LETTRES	<p>Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte</p> <p>Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.</p> <p>Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)</p>	<p>En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Lettres, l'évaluation du dossier du candidat ou de la candidate et le classement des candidat-e-s pourront s'appuyer notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les moyennes arithmétiques des notes disponibles de toutes les matières de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens et lycéennes : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir ;

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.</p> <p>Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française</p> <p>Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.</p> <p>Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)</p> <p>La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.</p> <p>Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde</p> <p>L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.</p> <p>Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe</p> <p>Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.</p>	<p>- les projets de formation motivés de l'élève ou de réorientation de l'étudiant·e le cas échéant.</p>
LETTRES ACCES SANTE	<p>Attendus nationaux en Lettres</p> <p>Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte</p>	<p>En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Lettres et l'accès aux études de Santé, l'évaluation du</p>

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.</p> <p>Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)</p> <p>Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.</p> <p>Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française</p> <p>Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.</p> <p>Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)</p> <p>La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.</p> <p>Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde</p> <p>L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.</p> <p>Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe</p>	<p>dossier du candidat ou de la candidate et le classement des candidat-e-s pourront s'appuyer notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les moyennes arithmétiques des notes disponibles de toutes les matières de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens et lycéennes : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir ; - les projets de formation motivés de l'élève ou de réorientation de l'étudiant-e le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.</p> <p>Attendus nationaux en Santé La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique Santé doivent :</p> <ul style="list-style-type: none"> . Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques : <p>Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :</p> <ul style="list-style-type: none"> -capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, -capacité d'abstraction, de logique et de modélisation, -très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale. <ul style="list-style-type: none"> . Disposer de très bonnes compétences en communication : <p>Ces compétences visent notamment à attester d'une :</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, - capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B. <ul style="list-style-type: none"> . Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales : 	

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages, - capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée. <p>. Disposer de qualités d'engagement importantes compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de Santé.</p> <p>. Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.</p>	
<p>SCIENCES DU LANGAGE</p>	<p>Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement</p> <p>Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.</p> <p>Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)</p> <p>Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.</p> <p>Etre intéressé par la démarche scientifique</p> <p>Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.</p> <p>Faire preuve de curiosité intellectuelle pour le fonctionnement du langage humain</p> <p>La licence Sciences du langage a en effet pour objet l'étude et la compréhension des processus langagiers et du fonctionnement de la langue dans sa diversité et sa complexité.</p>	<p>En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Sciences du langage, l'évaluation du dossier du candidat ou de la candidate et le classement des candidat-e-s pourront s'appuyer notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les moyennes arithmétiques des notes disponibles de toutes les matières de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens et lycéennes : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir ; - les projets de formation motivés de l'élève ou de réorientation de l'étudiant-e le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de Sciences du langage laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.</p>	
<p>SCIENCES DU LANGAGE ACCES SANTE</p>	<p>Attendus nationaux en Sciences du langage Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement.</p> <p>Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.</p> <p>Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.</p> <p>Etre intéressé par la démarche scientifique Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.</p> <p>Faire preuve de curiosité intellectuelle pour le fonctionnement du langage humain La licence Sciences du langage a en effet pour objet l'étude et la compréhension des processus langagiers et du fonctionnement de la langue dans sa diversité et sa complexité.</p> <p>Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de Sciences du langage laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.</p>	<p>En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Sciences du langage et de l'accès aux études de Santé, l'évaluation du dossier du candidat ou de la candidate et le classement des candidat-e-s pourront s'appuyer notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les moyennes arithmétiques des notes disponibles de toutes les matières de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens et lycéennes : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir ; - les projets de formation motivés de l'élève ou de réorientation de l'étudiant-e le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>Attendus nationaux en Santé</p> <p>La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique Santé doivent :</p> <ul style="list-style-type: none"> . Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques : <p>Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :</p> <ul style="list-style-type: none"> -capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, -capacité d'abstraction, de logique et de modélisation, -très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale. <ul style="list-style-type: none"> . Disposer de très bonnes compétences en communication : <p>Ces compétences visent notamment à attester d'une :</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, - capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B. <ul style="list-style-type: none"> . Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales : <p>Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages, 	

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.</p> <p>. Disposer de qualités d'engagement importantes compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de Santé.</p> <p>. Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.</p>	

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
SHA		
GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT	<p>Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.</p> <p>Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)</p> <p>Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.</p> <p>Etre intéressé par la démarche scientifique Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.</p> <p>Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines</p>	<p>En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Géographie et aménagement, l'évaluation du dossier du candidat ou de la candidate et le classement des candidat-e-s pourront s'appuyer notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les moyennes arithmétiques des notes disponibles de toutes les matières de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens et lycéennes : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir ; - les projets de formation motivés de l'élève ou de réorientation de l'étudiant-e le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>La licence Géographie et Aménagement a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.</p> <p>Avoir un intérêt pour la recherche documentaire La formation requiert l'analyse combinée de nombreuses sources de nature très diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.</p> <p>Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Géographie et Aménagement, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.</p> <p>Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces L'intérêt pour la géographie est bien évidemment essentiel, mais la Licence Géographie et Aménagement impose également, de par sa transdisciplinarité, une curiosité pour l'environnement, l'aménagement des territoires et le lien social qui font appel à des notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.</p>	
HISTOIRE	<p>Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.</p> <p>Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)</p>	<p>En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Histoire, l'évaluation du dossier du candidat ou de la candidate et le classement des candidat-e-s pourront s'appuyer notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les moyennes arithmétiques des notes disponibles de toutes les matières de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens et lycéennes : méthode de travail, autonomie,

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.</p> <p>Etre intéressé par la démarche scientifique</p> <p>Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.</p> <p>Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines</p> <p>La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.</p> <p>Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail</p> <p>Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.</p> <p>Avoir un intérêt pour la recherche documentaire</p> <p>La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.</p> <p>Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales</p> <p>L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.</p>	<p>capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir ;</p> <p>- les projets de formation motivés de l'élève ou de réorientation de l'étudiant-e le cas échéant.</p>
<p>HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE</p>	<p>Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement</p>	<p>En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Histoire de l'art et archéologie, l'évaluation du</p>

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.</p> <p>Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)</p> <p>Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.</p> <p>Etre intéressé par la démarche scientifique Cette mention en effet suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.</p> <p>Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines La licence Histoire de l'art et archéologie est en effet en lien avec l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.</p> <p>Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Histoire de l'art et archéologie laisse donc une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.</p> <p>Avoir un intérêt pour l'art, l'archéologie, l'histoire et la culture Le caractère interdisciplinaire de cette mention suppose en effet une curiosité pour les phénomènes artistiques, culturels et visuels dans une perspective historique.</p>	<p>dossier du candidat ou de la candidate et le classement des candidat-e-s pourront s'appuyer notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les moyennes arithmétiques des notes disponibles de toutes les matières de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens et lycéennes : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir ; - les projets de formation motivés de l'élève ou de réorientation de l'étudiant-e le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
<p>MUSICOLOGIE</p>	<p>Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.</p> <p>Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.</p> <p>Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de musicologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art.</p> <p>Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée</p>	<p>En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Musicologie, l'évaluation du dossier du candidat ou de la candidate et le classement des candidat-e-s pourront s'appuyer notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les moyennes arithmétiques des notes disponibles de toutes les matières de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens et lycéennes : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir ; - les projets de formation motivés de l'élève ou de réorientation de l'étudiant-e le cas échéant.
<p>PHILOSOPHIE</p>	<p>Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.</p> <p>Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.</p>	<p>En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Philosophie, l'évaluation du dossier du candidat ou de la candidate et le classement des candidat-e-s pourront s'appuyer notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les moyennes arithmétiques des notes disponibles de toutes les matières de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens et lycéennes : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir ;

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>Etre intéressé par la démarche scientifique Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.</p> <p>Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité.</p> <p>Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.</p> <p>Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel</p>	<p>- les projets de formation motivés de l'élève ou de réorientation de l'étudiant·e le cas échéant.</p>
<p>PSYCHOLOGIE</p>	<p>Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.</p> <p>Disposer de compétences de raisonnement logique et d'argumentation Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.</p>	<p>En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Psychologie, l'évaluation du dossier du candidat ou de la candidate et le classement des candidat·e·s pourront s'appuyer notamment sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les moyennes arithmétiques des notes disponibles de toutes les matières de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens et lycéennes : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir ;

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>Disposer de compétences dans au moins une langue étrangère, de préférence en anglais Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise de l'anglais est donc fortement recommandée.</p> <p>Avoir des compétences dans les disciplines scientifiques Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins une des disciplines suivantes : mathématiques, physique-chimie et sciences de la vie et de la terre.</p> <p>Avoir des compétences dans les disciplines littéraires et les disciplines de sciences sociales Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins deux des disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie et sciences économiques et sociales.</p> <p>Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines La licence de Psychologie a en effet pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.</p> <p>Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail Cet attendu marque l'importance, pour la formation en psychologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de psychologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.</p>	<p>- les projets de formation motivés de l'élève ou de réorientation de l'étudiant·e le cas échéant.</p>
SOCIOLOGIE	<p>Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.</p>	<p>En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Sociologie, l'évaluation du dossier du candidat ou de la candidate et le classement des candidat·e·s pourront s'appuyer notamment sur :</p> <p>- les moyennes arithmétiques des notes disponibles de toutes les matières de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ;</p>

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.</p> <p>Etre intéressé par la démarche scientifique Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.</p> <p>Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales. La licence Sociologie a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.</p> <p>Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail Cet attendu marque l'importance, pour la formation en sociologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de sociologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.</p> <p>Avoir un intérêt pour la recherche documentaire La formation en sociologie requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.</p> <p>Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales La sociologie implique en effet une dimension politique, économique et sociale.</p>	<p>- les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens et lycéennes : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir ;</p> <p>- les projets de formation motivés de l'élève ou de réorientation de l'étudiant·e le cas échéant.</p>

2. Campagne Parcoursup 2021-2022 : Critères généraux d'examen des vœux pour la licence STAPS

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
FSS		
SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (Poitiers et Angoulême)	<p>La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>Les candidats à l'inscription en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES doivent répondre aux attendus suivants.</p> <p>Disposer de compétences scientifiques Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.</p> <p>Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.</p> <p>Disposer de compétences sportives Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives.</p>	<p>Les indicateurs pris en compte sont listés ci-dessous. Certains relèvent des résultats scolaires, d'autres se basent sur des expériences et pratiques extra-scolaires, qui devront être attestées par des pièces justificatives. Un questionnaire en ligne guide les candidat.e.s. Les déclarations faites sur la plateforme doivent être sincères.</p> <p>Le niveau dans chaque domaine de compétence est évalué sur 30 points. La fiche Avenir est également prise en compte à hauteur de 30 points. Le dossier se voit donc attribuer un total calculé sur 150 points.</p> <p>Compétences scientifiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes dans les matières scientifiques (maths, physique-chimie, SVT, ...) <p>Compétences littéraires et argumentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes aux épreuves anticipées de français - Notes dans les matières littéraires (français, philo, histoire, SES, ...) <p>Compétences sportives</p> <p><i>Dans le cadre scolaire :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - notes en EPS - pratique dans le cadre de l'association sportive ou du foyer socio-éducatif - inscription en section sportive - UNSS <p><i>Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - pratiques fédérales, artistiques, ou non compétitives

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne</p> <p>Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.</p> <p>Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.</p>	<p>- résultats sportifs (niveau de pratique)</p> <p>Investissement associatif et responsabilités collectives</p> <p>- <i>Compétences méthodologiques et collaboratives</i> (dans le cadre scolaire : option pratiques, activités interdisciplinaires, projet divers).</p> <p>- <i>Investissement associatif et citoyen</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qualifications d'animation et d'encadrement - Qualifications en arbitrage, jeune juge... - Qualifications en secourisme et sauvetage - Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif...
<p>STAPS ACCES SANTE</p>	<p>Attendus nationaux en STAPS</p> <p>* Disposer de compétences scientifiques</p> <p>Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.</p> <p>* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté</p> <p>Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.</p> <p>* Disposer de compétences sportives</p> <p>Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant,</p>	<p>Les indicateurs pris en compte sont listés ci-dessous. Certains relèvent des résultats scolaires, d'autres se basent sur des expériences et pratiques extra-scolaires, qui devront être attestées par des pièces justificatives. Un questionnaire en ligne guide les candidat.e.s. Les déclarations faites sur la plateforme doivent être sincères.</p> <p>Le niveau dans chaque domaine de compétence est évalué sur 30 points. La fiche Avenir est également prise en compte à hauteur de 30 points. Le dossier se voit donc attribuer un total calculé sur 150 points.</p> <p>Compétences scientifiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes dans les matières scientifiques (maths, physique-chimie, SVT, ...) <p>Compétences littéraires et argumentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes aux épreuves anticipées de français - Notes dans les matières littéraires (français, philo, histoire, SES, ...) <p>Compétences sportives</p>

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives.</p> <p>* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne</p> <p>Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.</p> <p>Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.</p> <p>Attendus nationaux en Santé</p> <p>. Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :</p> <p>Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :</p> <ul style="list-style-type: none"> -capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, -capacité d'abstraction, de logique et de modélisation, -très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale. <p>. Disposer de très bonnes compétences en communication :</p> <p>Ces compétences visent notamment à attester d'une :</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, 	<p><i>Dans le cadre scolaire :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - notes en EPS - pratique dans le cadre de l'association sportive ou du foyer socio-éducatif - inscription en section sportive - UNSS <p><i>Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - pratiques fédérales, artistiques, ou non compétitives - résultats sportifs (niveau de pratique) <p>Investissement associatif et responsabilités collectives</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Compétences méthodologiques et collaboratives</i> (dans le cadre scolaire : option pratiques, activités interdisciplinaires, projet divers). - <i>Investissement associatif et citoyen :</i> - Qualifications d'animation et d'encadrement - Qualifications en arbitrage, jeune juge... - Qualifications en secourisme et sauvetage - Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif...

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.</p> <p>. Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :</p> <p>Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages, - capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée. <p>. Disposer de qualités d'engagement importantes compte tenu de la difficulté de la PASS et des filières de Santé.</p> <p>. Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.</p>	

3. Campagne Parcoursup 2021-2022 : Critères généraux d'examen des vœux pour les Formations sélectives de type Licence

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
Droit/SHA		
DOUBLE LICENCE PHILOSOPHIE DROIT	<p>Attendus Nationaux en Droit</p> <p>. Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires</p> <p>Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.</p> <p>. Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte</p> <p>Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.</p> <p>. Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel</p> <p>Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en</p>	<p>Cette licence sélective repose sur l'examen par une commission des dossiers déposés sur Parcoursup. La sélection se fait sur dossier.</p> <p>Seront examinées les notes de première et de terminale et, le cas échéant, de l'enseignement supérieur. De très bons ou d'excellents résultats sont attendus en philosophie. Il sera également tenu compte des matières suivantes : français, histoire-géographie et langues vivantes.</p> <p>Les résultats obtenus à l'épreuve anticipée de français sont aussi regardés par la commission. Sont également attendus : un très bon niveau d'expression écrite, des capacités d'autonomie et d'investissement ainsi qu'une aptitude à assumer une charge de travail importante et à s'impliquer dans le travail collectif en classe.</p> <p>Le parcours scolaire et extra-scolaire, les centres d'intérêts et le projet de formation du candidat ou de la candidate devront témoigner de sa curiosité intellectuelle et de son intérêt pour le droit et la philosophie.</p> <p><u>SUR DOSSIER UNIQUEMENT</u></p>

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.</p> <p>. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail</p> <p>Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).</p> <p>. Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques</p> <p>Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.</p> <p>La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.</p> <p>. Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques</p> <p>Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entourent. Le droit ne peut en effet être étudié indépendamment des réalités humaines, sociales et politiques auxquelles il s'applique.</p> <p>. Avoir suivi un module « Découverte du Droit ». Le suivi de ce module constitue une condition de recevabilité du dossier</p> <p>Ce module est un outil informatif et pédagogique offert aux lycéens qui peuvent avoir un premier aperçu de l'adéquation de leur profil à une</p>	

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>Licence de droit. Si le passage de ce module est obligatoire, son résultat n'est connu que du seul lycéen.</p> <p>Attendus Nationaux pour la philosophie</p> <p>. Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement</p> <p>Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.</p> <p>. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)</p> <p>Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.</p> <p>. Etre intéressé par la démarche scientifique</p> <p>Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.</p> <p>. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique</p> <p>La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité.</p> <p>. Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde</p>	

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.</p> <p>. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe</p> <p>Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.</p>	
<p>Lettres & Langues</p>		
<p>LETTRES PARCOURS SCIENCES POLITIQUES</p>		<p>Cette licence sélective repose sur l'examen par une commission des dossiers déposés sur Parcoursup.</p> <p>Seront examinées les notes de première et terminale et de l'enseignement supérieur le cas échéant avec une attention particulière portée aux matières suivantes où sont attendus de très bons ou d'excellents résultats : Français, philosophie, histoire-géographie, langues vivantes 1 et 2, le cas échéant, économie, LV3.</p> <p>Le projet de formation personnel, exposant le projet professionnel le cas échéant, et surtout les raisons de la candidature seront prises en compte.</p> <p>Les résultats obtenus à l'épreuve anticipée de français sont considérés.</p> <p>Seront particulièrement appréciés les informations détaillant les activités et centres d'intérêt des candidats qui témoignent d'une vraie curiosité et d'une réelle ouverture au monde.</p> <p>Seront regardées les compétences dans des domaines variés (théâtre, musique, arts en général, sports, vie associative, engagements divers).</p>

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
		<u>SUR DOSSIER UNIQUEMENT</u>

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
SFA		
Cursus Master en Ingénierie (CMI) Biologie santé		<p>Les candidat.e.s doivent être scolarisé.e.s en terminale générale avec les spécialités Sciences de la vie et de la terre (la spécialité Physique-chimie ou Mathématiques sera un plus), ou être titulaires d'un bac scientifique. Le niveau académique des candidat.e.s est évalué essentiellement sur les résultats Sciences de la vie et de la terre, mais aussi sur ceux en anglais et français. La motivation, tant pour la biologie dans le domaine de la santé que pour les cursus en ingénierie est évaluée à partir du projet de formation, de la fiche avenir, des activités et centres d'intérêt et lors de l'entretien. Les candidat.e.s pourront présenter leurs recherches pour faire valoir leur connaissance de la formation et leurs activités scolaires et extrascolaires pour expliciter leur motivation pour certains éléments particuliers de la formation.</p> <p>DOSSIER + ENTRETIEN</p>
CMI géosciences appliquées		<p>Les candidat.e.s doivent être scolarisé.e.s en terminale générale avec les spécialités Physique-chimie et Sciences de la vie et de la terre, ou être titulaires d'un bac scientifique. Le niveau académique des candidat.e.s est évalué essentiellement sur les résultats en Physique-chimie et Sciences de la vie et de la terre, mais aussi sur ceux en anglais et français. La motivation, tant pour les géosciences que pour les cursus en ingénierie est évaluée à partir du projet de formation, de la fiche avenir, des activités et centres d'intérêt et lors de l'entretien. Les candidat.e.s pourront présenter leurs recherches pour faire valoir leur connaissance de la formation et leurs activités scolaires et extrascolaires pour expliciter leur motivation pour certains éléments particuliers de la formation.</p> <p>DOSSIER + ENTRETIEN</p>
CMI Gestion de l'énergie		<p>Les candidat.e.s doivent être scolarisé.e.s en terminale générale avec la spécialité Mathématiques et la spécialité Sciences de</p>

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
		<p>l'ingénieur ou la spécialité Physique-chimie, ou être titulaires d'un bac scientifique. Le niveau académique des candidat.e.s est évalué essentiellement sur les résultats en Mathématiques et Sciences de l'ingénieur ou Physique-chimie, mais aussi sur ceux en anglais et français.</p> <p>La motivation, tant pour les sciences de l'ingénieur que pour les cursus en ingénierie est évaluée à partir du projet de formation, de la fiche avenir, des activités et centres d'intérêt et lors de l'entretien. Les candidat.e.s pourront présenter leurs recherches pour faire valoir leur connaissance de la formation et leurs activités scolaires et extrascolaires pour expliciter leur motivation pour certains éléments particuliers de la formation.</p> <p>DOSSIER + ENTRETIEN</p>
CMI Informatique		<p>Les candidat.e.s doivent être scolarisé.e.s en terminale générale avec la spécialité Mathématiques (la spécialité Numérique et science informatique, ou à défaut la spécialité Sciences de l'ingénieur sera un plus) ou être titulaires d'un bac scientifique. Le niveau académique des candidat.e.s est évalué essentiellement sur les résultats en Mathématiques, mais aussi sur ceux en anglais, français et en sciences.</p> <p>La motivation, tant pour l'informatique que pour les cursus en ingénierie est évaluée à partir du projet de formation, de la fiche avenir, des activités et centres d'intérêt et lors de l'entretien. Les candidat.e.s pourront présenter leurs recherches pour faire valoir leur connaissance de la formation et leurs activités scolaires et extrascolaire pour expliciter leur motivation pour certains éléments particuliers de la formation.</p> <p>DOSSIER + ENTRETIEN</p>
CMI Ingénierie de l'innovation technologique		<p>Les candidat.e.s doivent être scolarisé.e.s en terminale générale avec la spécialité Mathématiques et la spécialité Sciences de l'ingénieur ou la spécialité Physique-chimie, ou être titulaires</p>

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
		<p>d'un bac scientifique. Le niveau académique des candidat.e.s est évalué essentiellement sur les résultats en Mathématiques et Sciences de l'ingénieur ou Physique-chimie, mais aussi sur ceux en anglais et français.</p> <p>La motivation, tant pour les sciences de l'ingénieur que pour les cursus en ingénierie est évaluée à partir du projet de formation, de la fiche avenir, des activités et centres d'intérêt et lors de l'entretien. Les candidat.e.s pourront présenter leurs recherches pour faire valoir leur connaissance de la formation et leurs activités scolaires et extrascolaires pour expliciter leur motivation pour certains éléments particuliers de la formation.</p> <p>DOSSIER + ENTRETIEN</p>
CMI sciences chimiques		<p>Les candidat.e.s doivent être scolarisé.e.s en terminale générale avec les spécialités Mathématiques et Physique-chimie, ou être titulaires d'un bac scientifique. Le niveau académique des candidat.e.s est évalué essentiellement sur les résultats en Mathématiques et en Physique-chimie, mais aussi sur ceux en anglais et français.</p> <p>La motivation, tant pour la chimie que pour les cursus en ingénierie est évaluée à partir du projet de formation, de la fiche avenir, des activités et centres d'intérêt et lors de l'entretien. Les candidat.e.s pourront présenter leurs recherches pour faire valoir leur connaissance de la formation et leurs activités scolaires et extrascolaires pour expliciter leur motivation pour certains éléments particuliers de la formation.</p> <p>DOSSIER + ENTRETIEN</p>
Mathématiques parcours renforcé (PR)		<p>Les candidat.e.s doivent être scolarisé.e.s en terminale générale avec les spécialités Mathématiques et Physique-chimie (l'option Maths expertes sera un plus), ou être titulaires d'un bac scientifique. Le niveau académique des candidat.e.s est évalué essentiellement sur les résultats en Mathématiques et en</p>

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
		<p>Physique-chimie, mais aussi sur ceux en anglais et français. Le comportement et l'attitude face au travail du candidat, rapportés par les appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires et sur la fiche avenir, seront pris en considération.</p> <p>La motivation pour le Parcours Renforcé est évaluée à partir du projet de formation, de la fiche avenir, des activités et centres d'intérêt et lors de l'entretien. Les candidat.e.s pourront présenter leurs recherches pour faire valoir leur connaissance de la formation et des écoles d'ingénieurs partenaires et leurs activités scolaires et extrascolaires pour expliciter leurs motivations pour certains éléments particuliers de la formation.</p> <p><u>DOSSIER + ENTRETIEN</u></p>

4. Campagne Parcoursup 2021-2022 : Critères généraux d'examen des vœux pour les DEUST

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
<p style="text-align: center;">909 FSS</p>		
<p>DEUST métiers de la forme (Angoulême)</p>		<p>Les indicateurs jugés pertinents pour l'examen des dossiers sont listés ci-dessous. Certains relèvent des résultats scolaires, d'autres renvoient à des expériences et pratiques extra-scolaires, qui devront être attestées par des documents devant être scannés et joints à la candidature. Les déclarations faites sur la plateforme seront nécessairement sincères, et les justificatifs/attestations devront être présentés lors de l'inscription administrative.</p> <p>DOSSIER (270 points)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Niveau de compétences et d'engagement collectif (120 points) . Compétences scientifiques (30 points) : notes dans les matières scientifiques en première et terminale . Compétences littéraires et argumentaires (30 points) : notes aux épreuves anticipées de français du bac ; notes dans les matières littéraires en première et terminale . Compétences sportives (30 points) : niveau de pratiques sportives et culturelles scolaires et/ou extra-scolaires . Investissement associatif et responsabilités collectives (30 points) : exemple : BAFA, PSC1, bénévolat, arbitrage, etc. - Avis du Conseil de Classe de Terminale (Fiche Avenir - 30 points) - Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel, en lien direct avec le secteur de la remise en forme - 60 points - Niveau de pratique en Fitness (cours collectifs de renforcement musculaire et cardio-vasculaire) et en musculation - 60 points

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
		<p>ENTRETIEN ET EPREUVES PHYSIQUES (130 POINTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Niveau au test physique VAM-Eval - 30 points - Niveau au test de suivi de cours collectifs de fitness - 30 points, - Niveau aux épreuves physiques de musculation - 30 points - Entretien oral - 40 points <p><u>DOSSIER + ENTRETIEN</u></p>
<p>DEUST Animation et gestion des activités physiques et sportives ou culturelles</p>		<p>Parcours Activités Physiques de Pleine Nature :</p> <p>Les indicateurs jugés pertinents pour l'examen des dossiers relèvent des résultats scolaires, et renvoient à des expériences et pratiques extra-scolaires attestées par des documents joints à la candidature. Les déclarations faites sur la plateforme seront nécessairement sincères, et les justificatifs/attestations devront être présentés lors de l'inscription administrative.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Niveau de formalisation du projet professionnel, en lien direct avec le secteur du tourisme sportif/d'aventure et les activités de pleine nature : futur métier, emplacement géographique et type de pratiques. Une attention particulière sera portée sur la capacité à présenter des contacts dans le milieu professionnel : nom de la structure et coordonnées, nom et prénom du responsable, téléphone. - Niveau de pratique et d'encadrement dans les activités physiques de pleine nature : expériences dans la réalisation d'itinéraires dans une ou plusieurs pratiques sportives (escalade, trail, VTT, randonnée pédestre, ski, canyoning, via ferrata...) dans différents environnements naturels. - Expériences de voyages à l'étranger et niveau en langues étrangères (Cadre Européen de Référence pour les Langues de A1 à C2). Justifier par les différents visas. - Niveau de compétences général et d'engagement collectif : compétences scientifiques (notes dans les matières scientifiques)

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
		<p>en première et terminale); compétences littéraires et argumentaires (notes aux épreuves anticipées de français du bac; notes dans les matières littéraires en première et terminale); compétences sportives (niveau de pratiques sportives et culturelles scolaires et/ou extra-scolaires); investissement associatif et responsabilités collectives (ex : BAFA, PSC1, bénévolat, arbitrage)</p> <p>- Avis du Conseil de Classe de Terminale (Fiche Avenir)</p> <p><u>SUR DOSSIER UNIQUEMENT</u></p> <p>Parcours Activités aquatiques</p> <p>Les indicateurs jugés pertinents pour l'examen des dossiers sont listés ci-dessous. Certains relèvent des résultats scolaires, d'autres renvoient à des expériences et pratiques extra-scolaires, qui devront être attestées par des documents devant être scannés et joints à la candidature. Les déclarations faites sur la plateforme seront nécessairement sincères, et les justificatifs/attestations devront être présentés lors de l'inscription administrative. L'avis du conseil de classe et la cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel sont également pris en compte.</p> <p>- Niveau de compétences et d'engagement collectif : compétences scientifiques (notes dans les matières scientifiques en première et terminale); compétences littéraires et argumentaires (notes aux épreuves anticipées de français du bac; notes dans les matières littéraires en première et terminale); compétences sportives (niveau de pratiques sportives et culturelles scolaires et/ou extra-scolaires);</p>

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
		<p>investissement associatif et responsabilités collectives (ex : BAFA, PSC1, bénévolat, arbitrage, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avis du Conseil de Classe de Terminale (Fiche Avenir) - Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel, en lien direct avec le secteur des activités aquatiques - Niveau de pratique en natation et en sauvetage : diplôme du BNSSA ou fourniture de 2 attestations : niveau de pratique en natation minimum (performance de moins de 8min au 400m nage libre) ; niveau de sauvetage en milieu aquatique équivalent à celui exigé pour l'obtention du BNSSA (épreuves physiques 1 d'apnée et 2 de sauvetage avec palmes) <p>Ces attestations devront être signées par un club affilié à la FFN, à la FFSS, par un centre de secours, un syndicat professionnel de MNS ou la SNSM.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expérience en animation et ou encadrement dans les activités physiques et sportives <p><u>SUR DOSSIER UNIQUEMENT</u></p>

5. Campagne Parcoursup 2021-2022 : Critères généraux d'examen des vœux pour les BUT

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
BUT communs : IUT 86 et IUT 16		
<p>Génie Electrique et Informatique Industrielle</p> <p><i>(Poitiers) (Angoulême)</i></p>	<p>COMPETENCES GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre. * Avoir une maitrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation. <p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général, * Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique, * Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique. <p>QUALITES HUMAINES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite. 	<p>Poitiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité, • Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations de l'équipe pédagogique, • Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, • Motivation pour la spécialité. <p>Angoulême :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité, • Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations de l'équipe pédagogique, • Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, • Motivation pour la spécialité.
<p>Génie Mécanique et Productique</p> <p><i>(Poitiers)</i></p>	<p>COMPETENCES GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Etre intéressé par l'industrie et par ses métiers, * Avoir le goût des systèmes mécaniques, * Avoir une culture générale et scientifique correcte, * Avoir une maitrise du français permettant d'acquérir de 	<p>Poitiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences Industrielles ou

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
<p>Formation <i>(Angoulême)</i></p>	<p>nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation, * Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre.</p> <p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES * Etre capable d'appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique, * Etre capable d'évoluer dans un environnement numérique, * Aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation, * Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique, * Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.</p> <p>QUALITES HUMAINES * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.</p>	<p>Enseignement Technologique, LV1, notes des épreuves anticipées du baccalauréat, • Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations de l'équipe pédagogique, • Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, • Motivation pour la spécialité.</p> <p>Angoulême : Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité GMP : Mathématique, Physique, Sciences de l'ingénieur</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'examen des dossiers se fera sur les notes et appréciations obtenues en classe de 1^{ère} et pour les 2 premiers trimestres de terminale. • Absentéisme et comportement dans toutes les matières appréciations de l'équipe pédagogique • Connaissance et attirance pour la coloration locale : Ingénierie-Design. (CV , book créatif...) • Motivation pour les métiers associés à la spécialité et à la coloration.
<p>Techniques de Commercialisation <i>(Poitiers, site de Châtelleraut) (Angoulême)</i></p>	<p>COMPETENCES GENERALES * Etre capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...), * Détenir un bon niveau de culture générale. * Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de communiquer en particulier en public,</p>	<p>Châtelleraut :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'ensemble des notes obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : anglais, langues vivantes étrangères, mathématiques, français, matière de spécialité, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, • Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations de l'équipe pédagogique,

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation.</p> <p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <p>* Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les outils quantitatifs et / ou calculs fondamentaux (pourcentages, fractions, règles de proportionnalité...)</p> <p>* Utiliser les fonctionnalités fondamentales des outils informatiques de la bureautique : traitement de texte, tableur-grapheur, présentation assistée...</p> <p>QUALITES HUMAINES</p> <p>* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,</p> <p>* Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Notes du baccalauréat pour les candidats en réorientation • CV • Motivation pour la spécialité (intérêt pour le domaine de formation, connaissance de la formation et pertinence du projet de formation). <p>Angoulême :</p> <p>Critères de recrutement et de classement :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les notes de 1^{ère} et des deux premiers trimestres de terminale • Les notes des épreuves anticipées de Français (écrit et oral), de Sciences et TPE (lorsqu'elles font partie des enseignements suivis), • Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations des enseignants, de l'équipe pédagogique et du conseil de classe, • Motivation et projet de formation (CV, projet de formation et fiche Avenir) • 2^e langue vivante obligatoire : Espagnol ou Allemand avec un cursus complet du collège jusqu'en terminale (comprise) <p>Seul le dossier parcoursup est examiné. Pas d'envoi (mail ou courrier) de pièces complémentaires ni de réalisations personnelles.</p>
BUT IUT 86		
<p>Chimie</p> <p>(Poitiers)</p>	<p>COMPETENCES GENERALES</p> <p>* Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre,</p> <p>* Avoir le sens pratique,</p> <p>* Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,</p>	<p>Poitiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluations obtenues en terminale pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique-chimie, SVT, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, • Prise en compte d'une réorientation post-bac, • Absentéisme et comportement dans toutes les matières,

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation.</p> <p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <p>* Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, la physique et la chimie,</p> <p>* Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,</p> <p>* Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.</p> <p>QUALITES HUMAINES</p> <p>* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,</p> <p>* Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Appréciations de l'équipe pédagogique, • Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, • Motivation pour la spécialité.
<p>Génie Thermique et Energie</p> <p>(Poitiers)</p>	<p>COMPETENCES GENERALES</p> <p>* Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, de communiquer, de participer, d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,</p> <p>* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,</p> <p>* Savoir suivre des consignes,</p> <p>* Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre.</p> <p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <p>* Mathématiques : tenir un raisonnement logique, savoir calculer. Bonnes connaissances des notions mathématiques abordées en collège et lycée et savoir les appliquer dans d'autres</p>	<p>Poitiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques et les sciences, pour les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, • Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations de l'équipe pédagogique, • Motivation à travers d'une lettre de motivation et/ou une rencontre préalable (JPO, ...) et/ou une expérience précédente en lien avec la spécialité.

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>disciplines scientifiques, * Physique : bonnes connaissances des notions de physique abordées en collège et lycée, * Aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation, * Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique, * Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.</p> <p>QUALITES HUMAINES * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.</p>	
<p>Gestion des entreprises et des administrations</p> <p><i>(Poitiers)</i> <i>(Poitiers, Site de Niort)</i></p>	<p>COMPETENCES GENERALES * Connaître les calculs mathématiques de base, * Connaître les potentialités de l'environnement numérique, * Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer efficacement à l'oral comme à l'écrit, * Savoir analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique, etc.), * Savoir argumenter à l'oral et à l'écrit. * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (B1 minimum).</p> <p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES * Mettre en œuvre des techniques mathématiques (poser des calculs, poser une équation, modéliser un processus par une fonction), * Etre en capacité d'utiliser des logiciels et les fonctionnalités des calculatrices. * Etre capable de rechercher l'information dans l'environnement</p>	<p>Poitiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, • Capacité de progression entre la première et la terminale, • Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations de l'équipe pédagogique, • Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.). <p>Niort :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, • Capacité de progression entre la première et la terminale,

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	numérique. * Construire un raisonnement logique. QUALITES HUMAINES * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	<ul style="list-style-type: none"> • Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations de l'équipe pédagogique, • Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.).
Mesures Physiques <i>(Poitiers, Site de Châtelleraut)</i>	COMPETENCES GENERALES * Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre, * Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème, * Disposer d'une bonne culture générale, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation. COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES * Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, la physique et l'informatique, * Disposer d'une habileté manuelle, * Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique, * Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique. QUALITES HUMAINES * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,	Châtelleraut : <ul style="list-style-type: none"> • Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique, notes littéraires, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, • Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations de l'équipe pédagogique, • Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, • Motivation pour la spécialité.

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>* Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.</p>	
<p>Réseaux et télécommunications <i>(Poitiers, Site de Châtellerault)</i></p>	<p>COMPETENCES GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation, * Disposer d'une culture générale de bon niveau * Etre actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre. <p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Avoir des bases scientifiques solides : Mathématiques (calcul élémentaire, bases de la trigonométrie, études de fonctions), Physique (notions de base, unités, électricité.et logiques), * Avoir des bases en Informatique (utiliser un ordinateur, suivre un algorithme simple). <p>QUALITES HUMAINES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite. 	<p>Châtellerault :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les sciences, les langues et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, • Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations de l'équipe pédagogique, • Connaissance de la formation, • Motivation pour les métiers associés.
<p>Hygiène, Sécurité, Environnement <i>(Poitiers, Site de Niort)</i></p>	<p>COMPETENCES GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> * S'informer sur les questions d'actualité, * Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (niveau B1), * Etre actif dans sa formation : travailler en autonomie et en 	<p>Niort :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques et les sciences, pour les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, • Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations de l'équipe pédagogique, • Connaissance de la formation, • Motivation pour les métiers associés

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
	<p>groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.</p> <p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Avoir des bases scientifiques solides, * Avoir des capacités d'observation, d'analyse et de synthèse, * Réutiliser ses connaissances dans différents contextes (pluridisciplinarité). <p>QUALITES HUMAINES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite. 	<ul style="list-style-type: none"> • Engagements (sport, vie civile, associations ...).
<p>Statistique et Informatique décisionnelle</p> <p><i>(Poitiers, Site de Niort)</i></p>	<p>COMPETENCES GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Avoir un intérêt pour les données et le goût pour les études scientifiques appliquées et transdisciplinaires, * Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation, * Avoir une culture générale de niveau satisfaisant. <p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Avoir des bases scientifiques solides en particulier en mathématiques, * Avoir le goût pour l'informatique et la logique. <p>QUALITES HUMAINES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite. 	<p>Niort :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques, les matières technologiques et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, • Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations de l'équipe pédagogique, • Connaissance de la formation, • Motivation pour les métiers associés.

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
BUT IUT 16		
<p data-bbox="232 687 465 868" style="text-align: center;">Métiers du Multimédia et de l'Internet <i>(Angoulême)</i></p>	<p data-bbox="521 331 853 355">COMPETENCES GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="521 368 1043 392">* Avoir une culture générale de bon niveau, <li data-bbox="521 405 1155 429">* Avoir un usage courant d'Internet et du numérique, <li data-bbox="521 442 1263 497">* Avoir une bonne aisance du français écrit et oral permettant d'acquérir de nouvelles compétences, d'exprimer des idées, <li data-bbox="521 510 1281 608">* Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation. <p data-bbox="521 655 1093 679">COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="521 692 1267 790">* Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web). <li data-bbox="521 802 1281 932">* Avoir des connaissances de base tant dans les domaines techniques que scientifiques et/ou des compétences acquises à travers des activités personnelles en lien avec l'information et la communication (par exemple création de site web). <li data-bbox="521 944 1245 1007">* Avoir un bon niveau dans les matières générales (français, maths, histoire-géographie, langues vivantes et philosophie), <p data-bbox="521 1054 786 1078">QUALITES HUMAINES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="521 1091 1267 1153">* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, <li data-bbox="521 1166 1178 1222">* Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite. 	<p data-bbox="1332 331 1487 355">Angoulême :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1332 368 2096 466">• Toutes les notes de 1^{ère} et des deux premiers trimestres de terminale en particulier : l'épreuve anticipée de Français (écrit et oral), Mathématiques et Anglais, <li data-bbox="1332 478 2033 541">• Absentéisme et comportement dans toutes ou partie des matières, <li data-bbox="1332 553 2096 616">• Appréciations des enseignants, de l'équipe pédagogique et du conseil de classe, <li data-bbox="1332 628 1733 652">• Appréciations de la fiche Avenir <li data-bbox="1332 665 1767 689">• Motivation et projet de formation. <li data-bbox="1332 702 2078 758">• LV-2 exclusivement espagnol ou Allemand obligatoire durant les trois années du lycée.

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV)
<p>Qualité, logistique industrielle et organisation</p> <p><i>(Angoulême)</i></p>	<p>COMPETENCES GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de communiquer dans un contexte professionnel, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation, * Disposer d'une culture générale de bon niveau, * Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre. <p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences, en particulier les mathématiques, * Avoir un bon niveau scientifique, économique ou technique * Utiliser méthodologiquement les technologies de l'information et de la communication. <p>QUALITES HUMAINES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite. 	<p>Angoulême :</p> <p>La formation est ouverte à tout type de Bac. Il n'y a donc pas de pré-requis particuliers (par exemple un lycéen ayant un faible niveau en mathématiques peut très bien réussir dans notre formation).</p> <p>Critères de recrutement et de classement :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les notes de 1^{ère} et des deux premiers trimestres de terminale, • Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations des enseignants, de l'équipe pédagogique et du conseil de classe, • Motivation et projet de formation.

Composition des commissions d'examen des vœux Parcoursup 2021

La commission d'examen des vœux est composée d'au moins trois personnes, dont :

- le porteur / la porteuse de mention ou son représentant / sa représentante,
- le / la responsable de première année ou son représentant / sa représentante,
- une / un membre de l'équipe pédagogique désigné par le doyen / la doyenne.