

Taux de réussite* / taux de réponse :

	Nb	%
Inscrits :	57	
Diplômés :	47	82%
Répondants :	28	60%

* nombre de diplômés / nombre d'inscrits

Caractéristiques des répondants :

	Nb	%
Sexe		
Hommes	20	71%
Femmes	8	29%

Régime d'inscription :

	Nb	%
Initiale (classique à temps plein)	28	100%
Continue*	-	-
Apprentissage	-	-
Reprise d'études	-	-
Contrat professionnel	-	-

* arrêt de plus de 2 ans, salarié(e), congé individuel ou recherche d'emploi

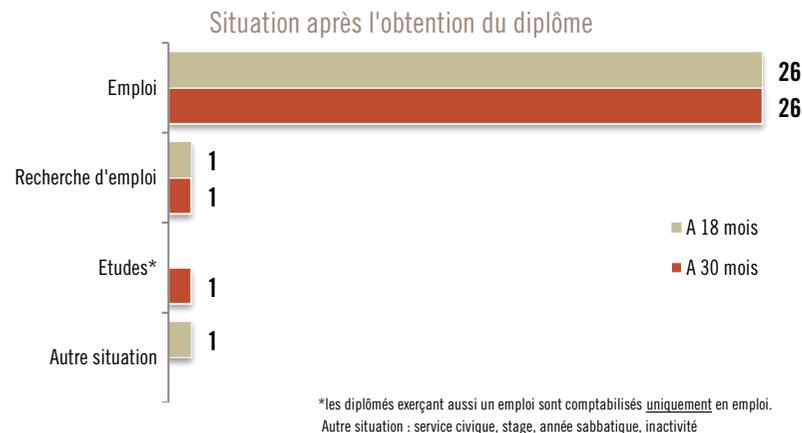
Caractéristiques de la poursuite d'études :

	Nb	%
Formation suivie		
Doctorat	-	-
Master	-	-
Autres formations	1	-

Lieu de poursuite d'études

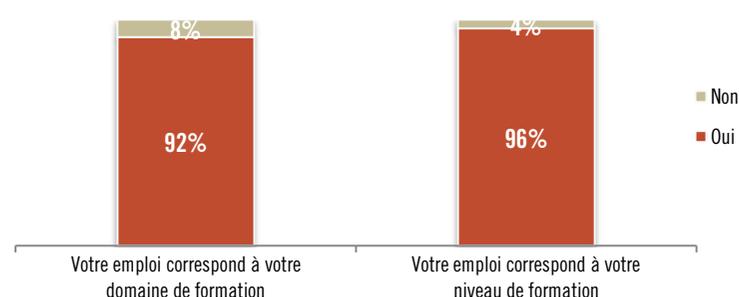
	Nb	%
Nouvelle-Aquitaine	-	-
Ile de France	-	-
Autres régions	1	-
Etranger	-	-

Pour tous les diplômés :



Pour les diplômés en emploi :

Appréciation de l'adéquation emploi / formation



Pour tous les diplômés :

Avis sur la formation



Méthodologie :

Cette étude est menée auprès des diplômés 2017 de Master 2, 30 mois après l'obtention du diplôme, dans le cadre d'une enquête ministérielle nationale. Elle est réalisée par l'Observatoire de la REussite et de la Vie Etudiante (OREVE) de l'Université de Poitiers. Les diplômés ont la possibilité de répondre par le biais d'Internet puis des relances téléphoniques sont effectuées. 1965 diplômés ont été interrogés hors formations à distance, formations délocalisées à l'étranger et formations dispensées dans des établissements partenaires, 1115 ont répondu au questionnaire, soit un taux de réponse de 56,7 %.

Taux d'insertion à 18 mois* : **96%**

Taux d'insertion à 30 mois* : **96%**

* diplômés occupant un emploi / diplômés présents sur le marché du travail

Caractéristiques de l'emploi occupé :

	A 18 mois		A 30 mois	
	Nb	%	Nb	%
Type de contrat ou statut d'emploi				
CDI, fonctionnaire, prof.libérale	21	81%	23	88%
CDD	2	8%	2	8%
Autres contrats	3	12%	1	4%
Les pourcentages ne sont pas affichés si les effectifs sont < à 10				
CSP ou niveau d'emploi				
Ingénieur, cadre, prof.libérale, cat.A	23	88%	25	96%
Technicien, agent de maîtrise, cat.B	1	4%	-	-
Employé, ouvrier, cat.C	2	8%	1	4%
Salaire net mensuel médian	1 600€		1 700€	
Effectifs concernés	20		25	
(Hors emploi à temps partiel, à l'étranger, en alternance ou service civique) ns : non significatif				
Type d'employeur				
Entreprise privée	nd		3	12%
Fonction publique	nd		23	88%
Org. non lucratif ou association	nd		-	-
Entreprise publique	nd		-	-
Prof.libérale, indépendant, vous-même	nd		-	-
Autres	nd		-	-
nd = données non disponibles				
Lieu d'emploi				
Nouvelle-Aquitaine	nd		10	38%
Ile de France	nd		8	31%
Autres régions	nd		8	31%
Etranger	nd		-	-

Caractéristiques des emplois occupés au moment de l'enquête

Master 2 : Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation, second degré

Intitulé du poste	Descriptif des missions principales	Dpt
<u>Education physique et sportive</u>		
Enseignant d'EPS certifié	Enseigner	95
Professeur d'EPS	Donner des cours dans un service universitaire sportif, plus des services d'animation d'évènements et des stages.	86
Professeure d'EPS	Donner des cours à des élèves, travailler en équipe, mettre au point des programmes.	16
Professeur d'EPS au sein d'un collège	Transmettre les valeurs propres à l'éducation, coller au programme, que les enfants valident les compétences.	59
Enseignant contractuel	Enseigner l'EPS	79
Professeur d'EPS dans un collège	Enseigner auprès d'élèves, professeur principal, s'occuper de la coordination de l'équipe EPS de l'établissement.	92
Enseignante EPS	Former les jeunes par le biais de l'éducation physique et sportive.	31
Enseignant EPS		17
Directeur de site	Poste de direction de structures aquatiques, management, recrutement.	
Professeur certifié d'EPS	Enseigner l'EPS	78
Equipier polyvalent en bar à jeux	Animation, démarchage, service	75
<u>Mathématiques</u>		
Professeur de mathématiques	Transmettre des savoirs et apprendre aux élèves à vivre ensemble.	27
Enseignant	Enseigner les mathématiques en collège.	86
Professeur de mathématiques	Enseigner	86
Professeur de mathématiques	Enseignement	86
<u>MSPC</u>		
Professeur des lycées professionnelles	Enseigner les mathématiques, physique et chimie.	91

Caractéristiques des emplois occupés au moment de l'enquête

Master 2 : Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation, second degré (suite)

Intitulé du poste	Descriptif des missions principales	Dpt
<u>Sciences de la vie et de la Terre</u>		
Enseignant de SVT		28
Professeur certifié de classe normale de SVT		93
Professeur certifié	Enseignement et suivi des élèves.	41
Professeur en sciences de la vie et de la Terre	Transmettre des connaissances, former les élèves et ouvrir leur esprit en lycée et collège.	86
Rédacteur synthétique	Rédiger des dossiers de synthèses qui justifient un crédit d'impôt que le gouvernement reverse à des entreprises qui ont des activités de recherche et développement.	92
Professeur	Enseigner, accompagner et suivre les élèves, apprentissage.	18
<u>Sciences industrielles de l'ingénieur</u>		
Professeur du second degré	Enseigner aux élèves l'art plastique.	17
Professeur certifié en sciences industrielles de l'ingénieur	Mission d'enseignement et toutes les missions liées au numérique au collège : référent numérique.	97
<u>Sciences physiques et chimiques</u>		
Professeur de physique chimie	Donner et préparer des cours, former les élèves au programme.	79
Enseignant de sciences physiques		95

Caractéristiques des formations suivies au moment de l'enquête

Master 2 : Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation, second degré

Niveau	Intitulé du diplôme préparé	Dpt
<u>Sciences de la vie et de la Terre</u>		
Autre	CAP sellerie harnachement	85