

Taux de réussite\* / taux de réponse :

	Nb	%
Inscrits :	22	
Diplômés :	22	100%
Répondants :	15	68%

\* nombre de diplômés / nombre d'inscrits

Caractéristiques des répondants :

	Nb	%
<b>Sexe</b>		
Hommes	7	47%
Femmes	8	53%

Dernier diplôme obtenu avant la licence pro.

	Nb	%
DUT	7	47%
BTS	5	33%
Autre	3	20%

Type de baccalauréat

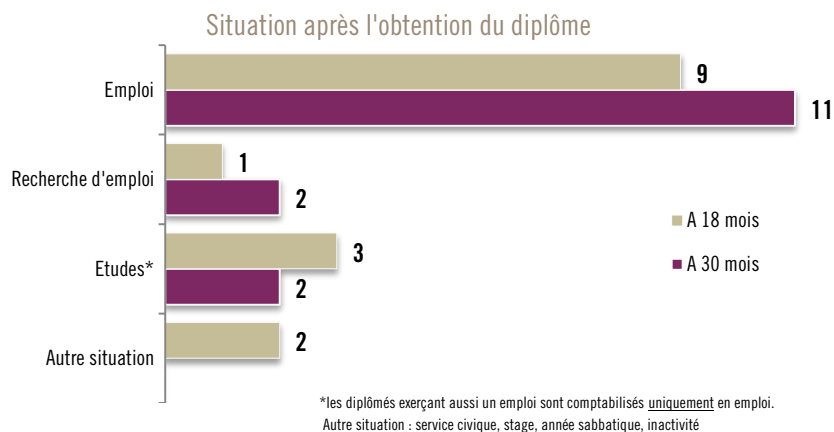
	Nb	%
Bac général	7	47%
Bac technologique	8	53%
Bac professionnel	-	-
Autre diplôme	-	-

Régime d'inscription

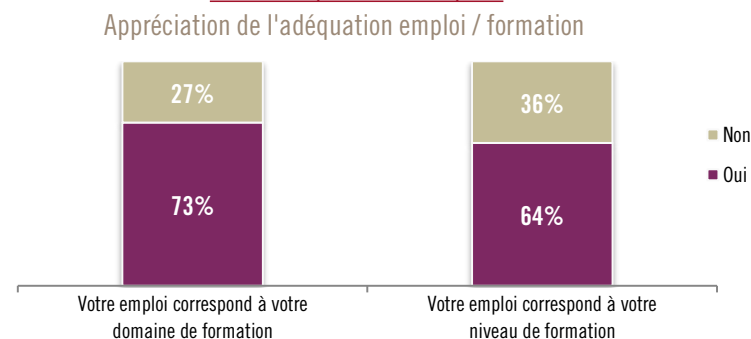
	Nb	%
Initiale (classique à temps plein)	11	73%
Continue*	-	-
Apprentissage	3	20%
Reprise d'études	-	-
Contrat professionnel	1	7%

\* arrêté de plus de 2 ans, salarié(e), congé individuel ou recherche d'emploi

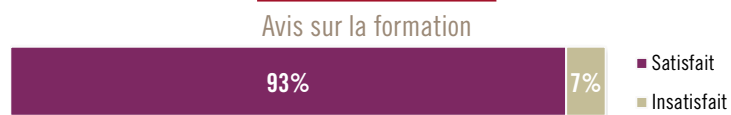
Pour tous les diplômés :



Pour les diplômés en emploi :



Pour tous les diplômés :



Méthodologie :

Cette étude est menée auprès des diplômés 2017 de Licence Professionnelle, 30 mois après l'obtention du diplôme, dans le cadre d'une enquête ministérielle nationale. Elle est réalisée par l'Observatoire de la REussite et de la Vie Etudiante (OREVE) de l'Université de Poitiers. Les diplômés ont la possibilité de répondre par le biais d'Internet puis des relances téléphoniques sont effectuées. 713 diplômés ont été interrogés hors formations à distance, formations délocalisées à l'étranger et formations dispensées dans des établissements partenaires, 440 ont répondu au questionnaire, soit un taux de réponse de 61,7%.

Caractéristiques de l'emploi occupé :

	A 18 mois	A 30 mois
Taux d'insertion*	90%	85%
Taux d'emploi : (diplômés en emploi)	60%	73%

\* diplômés occupant un emploi / diplômés présents sur le marché du travail

Type de contrat ou statut d'emploi

	Nb	%	Nb	%
CDI, fonctionnaire, prof.libérale	3	-	7	64%
CDD	4	-	3	27%
Autres contrats	2	-	1	9%

Les pourcentages ne sont pas affichés si les effectifs sont < à 10

CSP ou niveau d'emploi

	Nb	%	Nb	%
Ingénieur, cadre, prof.libérale, cat.A	-	-	2	18%
Technicien, agent de maîtrise, cat.B	7	-	7	64%
Employé, ouvrier, cat.C	1	-	2	18%

Salaire net mensuel médian

	Nb	%
Effectifs concernés	7	7

(Hors emploi à temps partiel, à l'étranger, en alternance ou service civique) ns : non significatif

Type d'employeur

	Nb	%	Nb	%
Entreprise privée	nd	-	8	73%
Fonction publique	nd	-	1	9%
Org. non lucratif ou association	nd	-	1	9%
Entreprise publique	nd	-	1	9%
Prof.libérale, indépendant, vous-même	nd	-	-	-
Autres	nd	-	-	-

nd = données non disponibles

Lieu d'emploi

	Nb	%	Nb	%
Nouvelle-Aquitaine	nd	-	2	18%
Ile de France	nd	-	-	-
Autres régions	nd	-	9	82%
Etranger	nd	-	-	-

## Caractéristiques des emplois occupés au moment de l'enquête

### Licence professionnelle : Mesure de la qualité des milieux : air, eaux, sols

Intitulé du poste	Descriptif des missions principales	Dpt
Inspecteur salubrité	Salubrité des logements, hygiène des restaurants, animaux errants.	37
Technicien mesures eau		56
Technicienne qualité projet (métrologie)	Contrôle dimensionnel de pièces plastiques. Rédaction de documents qualité.	49
Technicienne préleveuse biohygiéniste	Faire des prélèvements dans le domaine hospitalier, communication avec le clients, responsable de son emploi du temps.	49
Opérateur polyvalent		86
Développeur web	Conception et réalisation de sites web	44
Animalier de laboratoire	Prélèvement de lait sur des lapins.	49
Auditeur préleveur	Prélever dans l'alimentaire et les lots de consommation.	18
Technicien en laboratoire	Extraction des échantillons de sol, dosage des extraits de sol, validation des séries, transfert des résultats, suivi des doubles, participer à l'amélioration et au développement de la qualité du laboratoire.	41
Technicienne préleveuse	Effectuer des prélèvements d'air pour le BTP.	86
Chef de projets métrologie	Réalisation des mesures de bruit et poussières sur le terrain. Rédaction des rapports associés. Réalisation de modélisations acoustiques et rédaction des études prévisionnelles acoustiques associées. Responsable du pôle métrologie au sein de la société (prise de contact avec fournisseurs, gestion de notre parc matériel, rédaction de trames...). Rédaction de devis...	44