

Taux de réussite* / taux de réponse :

	Nb	%
Inscrits :	32	
Diplômés :	24	75%
Répondants :	16	67%

* nombre de diplômés / nombre d'inscrits

Caractéristiques des répondants :

	Nb	%
Sexe		
Hommes	3	19%
Femmes	13	81%

Régime d'inscription :

	Nb	%
Initiale (classique à temps plein)	12	75%
Continue*	2	13%
Apprentissage	-	-
Reprise d'études	1	6%
Contrat professionnel	1	6%

* arrêté de plus de 2 ans, salarié(e), congé individuel ou recherche d'emploi

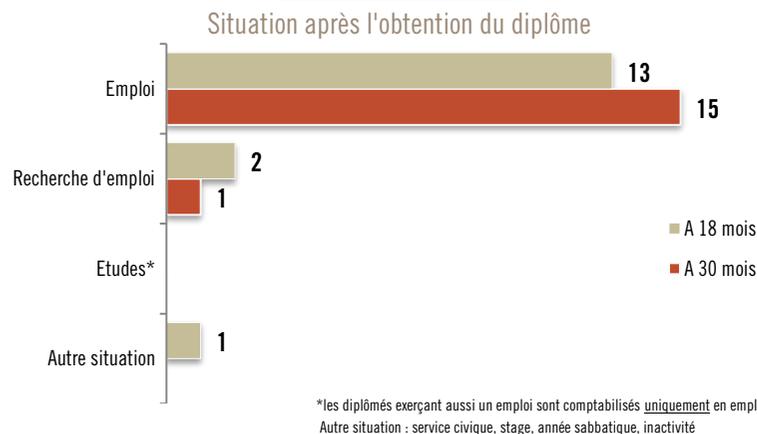
Caractéristiques de la poursuite d'études :

	Nb	%
Formation suivie		
Doctorat	-	-
Master	-	-
Autres formations	-	-

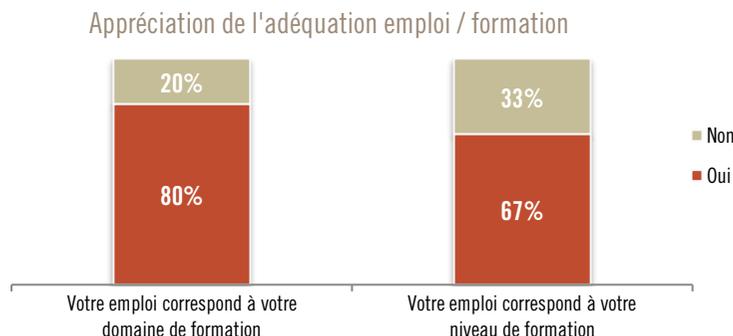
Lieu de poursuite d'études

	Nb	%
Nouvelle-Aquitaine	-	-
Ile de France	-	-
Autres régions	-	-
Etranger	-	-

Pour tous les diplômés :



Pour les diplômés en emploi :



Pour tous les diplômés :



Méthodologie :

Cette étude est menée auprès des diplômés 2017 de Master 2, 30 mois après l'obtention du diplôme, dans le cadre d'une enquête ministérielle nationale. Elle est réalisée par l'Observatoire de la REussite et de la Vie Etudiante (OREVE) de l'Université de Poitiers. Les diplômés ont la possibilité de répondre par le biais d'Internet puis des relances téléphoniques sont effectuées. 1965 diplômés ont été interrogés hors formations à distance, formations délocalisées à l'étranger et formations dispensées dans des établissements partenaires, 1115 ont répondu au questionnaire, soit un taux de réponse de 56,7 %.

Taux d'insertion à 18 mois* : **87%**

Taux d'insertion à 30 mois* : **94%**

* diplômés occupant un emploi / diplômés présents sur le marché du travail

Caractéristiques de l'emploi occupé :

	A 18 mois		A 30 mois	
	Nb	%	Nb	%
Type de contrat ou statut d'emploi				
CDI, fonctionnaire, prof.libérale	11	85%	14	93%
CDD	2	15%	1	7%
Autres contrats	-	-	-	-
Les pourcentages ne sont pas affichés si les effectifs sont < à 10				
CSP ou niveau d'emploi				
Ingénieur, cadre, prof.libérale, cat.A	9	69%	10	67%
Technicien, agent de maîtrise, cat.B	4	31%	5	33%
Employé, ouvrier, cat.C	-	-	-	-
Salaire net mensuel médian	ns		1 775 €	
Effectifs concernés	8		12	
(Hors emploi à temps partiel, à l'étranger, en alternance ou service civique) ns : non significatif				
Type d'employeur				
Entreprise privée	nd		2	13%
Fonction publique	nd		4	27%
Org. non lucratif ou association	nd		8	53%
Entreprise publique	nd		-	-
Prof.libérale, indépendant, vous-même	nd		1	7%
Autres	nd		-	-
nd = données non disponibles				
Lieu d'emploi				
Nouvelle-Aquitaine	nd		10	67%
Ile de France	nd		1	7%
Autres régions	nd		3	20%
Etranger	nd		1	7%

Caractéristiques des emplois occupés au moment de l'enquête

Master 2 : Education et formation

Intitulé du poste	Descriptif des missions principales	Dpt
<u>Intégration des personnes handicapées et en difficulté</u>		
Conseillère en insertion	Conseil et orientation aux demandeurs d'emplois TH, salariés TH, employeurs CEP.	91
Chargée d'insertion professionnelle	Accompagnement d'adultes et adolescents dans la construction de leur projet pré-professionnel et/ou professionnel. Accompagnements des entreprises dans l'inclusion de personnes porteuses de handicap et leur maintien en emploi.	79
Directrice d'un institut médico-éducatif	Diriger un établissement social et médico-social.	86
Chargée de coordination et développement		74
Cadre de santé formateur	Ingénierie pédagogique	86
Directrice d'établissement scolaire	Gestion d'un établissement scolaire - centre d'hébergement.	86
Chargé de projet		86
Coordinatrice de pôle	Gestion d'équipe et budget. Réalisation et suivi de projet. Travail de partenariat.	86
Enseignante d'économie et de gestion		79
Responsable du domaine aux études informatiques	De la gestion de projet, de l'encadrement.	79
<u>Sciences humaines pour l'éducation</u>		
Professeur d'enseignement supérieur	Enseigner et faire de la recherche	99
Cadre pédagogique	Assurer la programmation, la mise en œuvre et l'élaboration de formation pour adultes. Accompagnement des étudiants dans leur formation.	86
Gérant d'un centre équestre	Gérer la société, le personnel, les boxes, la cavalerie, aussi éducateur sportif.	85
Professeure des écoles	Enseigner les fondamentaux à mes élèves.	86
Intégratrice multimédia	Intégrer sur un outil auteur (storyline) des médias pour réaliser des formations en e-learning.	31