

Licence Professionnelle

Domaine: Sciences, Technologies, Santé

Mention : Animation, gestion et organisation des activités physiques et sportives

Parcours : Activités de pleine nature et tourisme

Situation 30 mois après l'obtention du diplôme - 1er décembre 2019

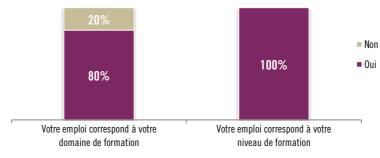
<u>Pour tous les diplômés :</u>

Situation après l'obtention du diplôme



Pour les diplômés en emploi :

Appréciation de l'adéquation emploi / formation



Pour tous les diplômés :

Avis sur la formation



Méthodologie :

Cette étude est menée auprès des diplômés 2017 de Licence Professionnelle, 30 mois après l'obtention du diplôme, dans le cadre d'une enquête ministérielle nationale. Elle est réalisée par l'Observatoire de la REussite et de la Vie Etudiante (OREVE) de l'Université de Poitiers. Les diplômés ont la possibilité de répondre par le biais d'Internet puis des relances téléphoniques sont effectuées. 713 diplômés ont été interrogés hors formations à distance, formations délocalisées à l'étranger et formations dispensées dans des établissements partenaires, 440 ont répondu au questionnaire, soit un taux de réponse de 61,7 %.

	A 18	mois	A 30	mois
Taux d'insertion* :	100% 100%		100% 100%	
Taux d'emploi : (diplômés en emploi)				
diplômés occupant un emploi / diplômés présents sur le marché	du travail			
	Nb	%	Nb	%
Type de contrat ou statut d'emploi				
CDI, fonctionnaire, prof.libérale	2	-	2	-
CDD	3	-	3	-
Autres contrats	-	-	-	-
es pourcentages ne sont pas affichés si les effectifs sont $<$ à 10				
CSP ou niveau d'emploi				
ngénieur, cadre, prof.libérale, cat.A	2	-	2	-
echnicien, agent de maîtrise, cat.B	-	-	1	-
Employé, ouvrier, cat.C	3	-	2	-
Salaire net mensuel médian	,	75	ns	
Effectifs concernés	3		2	
lors emploi à temps partiel, à l'étranger, en alternance ou servic	e civique) ns	: non significa	tif	
Type d'employeur				
Entreprise privée	1	nd	3	-
Fonction publique	1	nd	-	-
Org. non lucratif ou association	1	nd	-	-
Entreprise publique	nd		-	-
Prof.libérale,indépendant, vous-même	1	nd	2	-
Autres	1	nd	-	-
nd = données non disponibles				
Lieu d'emploi				
Nouvelle-Aquitaine	1	nd	-	-
le de France	1	nd	-	-
Autres régions	1	nd	4	-
Etranger	1	nd	1	-

Taux de réussite * / taux de réponse :		
	Nb	%
Inscrits:	14	
Diplômés :	11	79%
Répondants :	5	45%
* nombre de diplômés / nombre d'inscrits		

Caractéristiques des répondants :			
	Nb	%	
Sexe			
Hommes	3	-	
Femmes	2	-	
Dernier diplôme obtenu avant la licen	ce pro.		
DUT	-	-	
BTS	2	-	
Autre	3	-	
Type de baccalauréat			
Bac général	2	-	

• •		
Bac général	2	-
Bac technologique	2	-
Bac professionnel	1	-
Autre diplôme	-	-
Régime d'inscription		
Initiale (classique à temps plein)	4	-
Continue *	-	-
Apprentissage	-	_

Reprise d'études

Contrat professionnel

^{*} arrêt de plus de 2 ans, salarié(e), congé individuel ou recherche d'emploi

Caractéristiques des emplois occupés au moment de l'enquête

Licence professionnelle : Animation, gestion et organisation des activites physiques et sportives, activités de pleine nature et tourisme

Intitulé du poste	Descriptif des missions principales	
Technicien glisse	Entretien du matériel, location et accueil clientèle.	7
Guide arctique	L'encadrement de personnes en milieu sportif avec activités en plein air. Guide en chien de traineaux, 4x4	99
Agent de réservation B to B	Prendre les réservations de partenaires. Différents contrats avec réservation de résidences partout en France (ex : une grande entreprise qui va réserver un grand nombre de location pour les mettre à disposition de leurs salariés). Plus de 150 partenaires. Partenariats avec des offices de tourismes (vérification des informations). Call center (avec le client) : pour aider le service qu parfois est en débordement donc réservation avec les clients.	ıi 73
Guide moniteur à vélo	Accompagnement sur des activités de pleine nature, location de vélo, création de voyage.	21
Hôtesse et assistante de direction	Dans un restaurant gastronomique, gérer les réservations et la relation client de chacun des convives. Aider la direction pour plusieurs tâches administratives et managériales.	73