DÉLIBÉRATION n° CA-22-11-2019-05 DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Séance du 22 novembre 2019

Réforme des études de santé
Capacités d'accueil
Formations sélectives
Éléments pris en compte lors de l'examen des vœux
Entrée du premier cycle universitaire
Année universitaire 2020-2021

Le Conseil d'administration

- Vu le Code de l'éducation ;
- Vu la loi n° 2019-774 du 24 juillet 2019 relative à l'organisation et à la transformation du système de santé ;
- Vu l'arrêté du 3 août 2005 relatif au diplôme universitaire de technologie dans l'Espace européen de l'enseignement supérieur ;
- Vu l'arrêté du 30 juillet 2018 relatif au diplôme national de licence ;
- Vu les Statuts de l'Université de Poitiers ;
- Vu la délibération n° 20191107-02 adoptée par la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire en date du 7 novembre 2019 portant avis favorable à la majorité aux modèles mis en œuvre pour la réforme des études de santé, pour l'année universitaire 2020-2021 ;
- Vu la délibération n° 20191107-04 adoptée par la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire en date du 7 novembre 2019 portant avis favorable à la majorité au modèle A2 relatif aux capacités d'accueil à l'entrée du premier cycle universitaire, pour l'année 2020-2021 ;
- Vu la délibération n° 20191107-05 adoptée par la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire en date du 7 novembre 2019 portant avis favorable à la majorité au modèle B relatif aux capacités d'accueil à l'entrée du premier cycle universitaire, pour l'année 2020-2021 ;
- Vu la délibération n° 20191107-06 adoptée par la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire en date du 7 novembre 2019 portant avis favorable à la majorité à la liste des formations sélectives à l'entrée du premier cycle universitaire, pour l'année 2020-2021 ;
- Vu la délibération n° 20191107-07 adoptée par la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire en date du 7 novembre 2019 portant avis favorable à la majorité aux éléments pris en compte pour l'examen des vœux à l'entrée du premier cycle universitaire pour l'année 2020-2021 ;
- Vu les documents adressés au Conseil d'administration ;
- Vu la proposition présentée en Conseil d'administration ;

Après en avoir délibéré,

ADOPTE

Article 1.1 : Mise en œuvre de la réforme des études de santé

L'université de Poitiers propose de maintenir les deux hypothèses de travail A2 et B tant qu'elle ne dispose pas d'informations précises sur les moyens alloués par le ministère pour accompagner la mise en place de la réforme relative aux études de santé, soit :

- 6981 places en tout, suite à la mise place du modèle basé sur un bouquet de licences dans le cadre de la réforme des études de santé à l'université de Poitiers, avec 810 places dédiées dans 14 licences.

Ou :

- 7101 places en tout, suite à la mise place du modèle mixte Sciences de la Vie/Santé dans le cadre de la réforme des études de santé à l'université de Poitiers, avec 900 places dédiées.

L'université de Poitiers propose de retarder le plus possible le paramétrage de Parcoursup relatif aux études de santé.

Article 1.2 : Décompte des voix

La présente délibération est adoptée à l'unanimité.

Direction des Affaires Juridiques /RD - Université de Poitiers - 15 rue de l'Hôtel Dieu - Bât. E5/E7 - TSA 71117 - 86073 POITIERS Cedex

Article 2.1 : Capacités d'accueil et modalités de recrutement à l'entrée du premier cycle universitaire

Les capacités d'accueil et les modalités de recrutement à l'entrée du premier cycle universitaire, pour l'année 2020-2021, sont approuvées, conformément à la pièce-jointe.

Article 2.2 : Décompte des voix

La présente délibération est adoptée selon le décompte suivant :

25 votants		
	Pour	**24**
	Contre	**0**
	Abstention	**1**

Article 3.1 : Formations sélectives à l'entrée du premier cycle universitaire

La liste des formations sélectives à l'entrée du premier cycle universitaire, pour l'année 2020-2021, est approuvée, conformément à la pièce-jointe.

Article 3.2 : Décompte des voix

La présente délibération est adoptée à l'unanimité.

Article 4.1 : Éléments pris en compte lors de l'examen des vœux à l'entrée du premier cycle universitaire

Les éléments pris en compte lors de l'examen des vœux à l'entrée du premier cycle universitaire pour les Licences générales non sélectives, pour la Licence STAPS (Sciences et techniques des activités physiques et sportives) et pour les formations sélectives (Licences, DUT Diplôme universitaire de technologie et DEUST Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques) pour l'année 2020-2021 sont approuvés, conformément à la pièce-jointe.

Article 4.2 : Décompte des voix

La présente délibération est adoptée à l'unanimité.

Fait à Poitiers, le 22 novembre 2019
Le Président de l'Université de Poitiers

Yves JEAN

UNIVERSITE DE POITIERS

06. DEC. 2019

Direction des affaires juridiques

Transmis à Madame la Rectrice, Chancelière des Universités, le

Entrée en vigueur le lendemain de sa publication au *Recueil des actes administratifs* de l'Université de Poitiers.

Voies et délais de recours

Si vous estimez que cet acte est irrégulier, vous pouvez former :

- soit un recours administratif, qui peut prendre la forme d'un recours gracieux, devant l'auteur de l'acte ou celle d'un recours hiérarchique devant l'autorité hiérarchique compétente.
  Ce recours administratif doit être présenté dans les deux mois à compter de la notification du présent acte si vous souhaitez pouvoir former un recours contentieux contre une décision de rejet de votre recours gracieux. Celui-ci est réputé rejeté si vous n'avez pas reçu de réponse dans les deux mois suivant sa réception par l'administration. Vous disposez alors de deux mois pour former un recours contentieux.
  Si une décision expresse vous est notifiée dans les quatre mois suivant la réception de votre recours gracieux par l'administration, vous disposerez alors d'un délai de deux mois, à compter de la notification de cette décision expresse, pour former un recours contentieux.
- soit un recours contentieux devant le tribunal administratif territorialement compétent, dans le délai de deux mois à compter de la notification ou de la publication du présent acte.

Depuis le 1er décembre 2018, vous pouvez également déposer votre recours juridictionnel sur l'application internet Télérecours citoyens, en suivant les instructions disponibles à l'adresse suivante : www.telerecours.fr
Dans ce cas, vous n'avez pas à produire de copies de votre recours et vous êtes assurés d'un enregistrement immédiat, sans délai d'acheminement.

Direction des Affaires Juridiques /RD - Université de Poitiers - 15 rue de l'Hôtel Dieu - Bât. E5/E7 - TSA 71117 - 86073 POITIERS Cedex

DELIBERATIONS DE LA COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE DE L'UNIVERSITE DE POITIERS : séance plenière du 07/11/2019

Vu le code de l'éducation,

Vu les statuts de l'université de Poitiers,

Vu les propositions de la Vice-présidente Formation, Présidente de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

DATE DE LA CFVU	07/11/2019

DELIBERATION CFVU N°	THEMATIQUE	OBJET	UFR concernée	MESURE PROPOSEE A LA DELIBERATION	DEBUT D'APPLICATION DE LA MESURE	FIN DE LA MESURE	PRESENTS OU REPRESENTES	DELIBERATION CFVU	OBSERVATION
CFVU_2019107_02	REFORME DES ETUDES DE SANTE	Modèle mise en œuvre Pour la réforme des études de santé	UNIVERSITE	Proposition soumise à avis des membres de la CFVU, avant délibération du CA du 22/11/2019 : Deux hypothèses sont actuellement travaillées pour mettre en place la réforme de la PACES : MODELE A1 - bouquet licences MODELE B - mixte SV/santé Propositions: Maintenir ces deux hypothèses de travail tant que l'UP ne dispose pas d'informations précises sur les moyens alloués par le ministère pour accompagner la mise en place de la réforme Retarder le plus possible le paramétrage de Parcoursup concernant les études de Santé.	01/09/2020	31/08/2021	28	POUR : 26 CONTRE :1 ABSTENTION : 1	Avis favorable de la CFVU avant délibération du CA

A poitiers le 7 novembre 2019
La Présidente de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

Virginie LAVAL

DELIBERATIONS DE LA COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE DE L'UNIVERSITE DE POITIERS : séance plenière du 07/11/2019

Vu le code de l'éducation,

Vu les statuts de l'université de Poitiers,

Vu les propositions de la Vice-présidente Formation, Présidente de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

DATE DE LA CFVU	07/11/2019

DELIBERATION CFVU N°	THEMATIQUE	OBJET	UFR concernée	MESURE PROPOSEE A LA DELIBERATION	DEBUT D'APPLICATION DE LA MESURE	FIN DE LA MESURE	PRESENTS OU REPRESENTES	DELIBERATION CFVU	OBSERVATION
CFVU_20191107_04	CAPACITES D'ACCUEIL	Capacités d'accueil Parcoursup. Modèle A, hypothèse 2	UNIVERSITE	Proposition soumise à avis des membres de la CFVU, avant délibération du CA du 22/11/2019 : Pour l'année universitaire 2020-2021, sous réserve des capacités qui seront arrêtées par la rectrice de l'académie de Poitiers après dialogue, les capacités d'accueil réalistes, hors redoublants, à l'entrée de cycle des : Licence 1, des DUT 1, des DEUST sont celles définies dans l'annexe ci-jointe. Hypothèse 2 : ces capacités tiennent compte de la mise place du modèle basé sur un bouquet de licences dans le cadre de de la réforme des études de santé à l'université de Poitiers, avec 810 places dédiées dans 14 licences a minima.	01/09/2020	31/08/2021	28	POUR : 11 CONTRE : 1 ABSTENTION : 16	Avis favorable de la CFVU avant transmission au CA.

A poitiers le 7 novembre 2019
La Présidente de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

Virginie LAVAL

Université de Poitiers

Campagne Parcoursup 2020 : préparation des capacités d'accueil

Licence, DEUST, DUT, accès aux études de santé, certificat orthophonie

Version après avis de la CFVU du 7 novembre 2019 et modifiée après délibération du CA du 22 novembre
Version du 25/11/2019

Comparaison :
- capacités d'accueil parcoursup (Néo entrants + réorientations) 2019
- inscrits 2019 issus de Parcoursup
- capacités d'accueil Parcoursup (Néo entrants + réorientations) prévues en 2020

Page 2	**Récapitulatif global UP** MODELE A - bouquet de licences	*par formation sélective ou pas, type de formation, site géographique*
Pages 3 à 6	**Récapitulatif par diplôme pour Poitiers** MODELE A - bouquet de licences	
Page 7	**Récapitulatif par diplôme pour Angoulême**	
Page 8	**Récapitulatif par diplôme pour Niort**	
Page 9	**Récapitulatif par diplôme pour Châtellerault**	

UNIVERSITE DE POITIERS PREPARATION DE LA RENTREE 2020-2021
POUR LES L1, DEUST, DUT, ETUDES DE SANTE ET CERTIFICAT ORTHOPHONIE : POINT SUR LES CAPACITES D'ACCUEIL ET LES EFFECTIFS INSCRITS EN 2019-2020, AVEC LA CAPACITE D'ACCUEIL PREVUE EN 2020-2021

Version après avis de la CFVU du 7 novembre 2019 et modifiée après délibération du CA du 22 novembre
Version du 25/11/2019

Parcoursup : Néo entrants + réorientés (hors redoublants)
Pour les formation sélectives / non sélectives, par type de formation et site géographique

Hypothèse A2 : bouquet de lic avec CAL
santé à 810 O

	Portails						
	19-20		20-21				
Mentions	CAPACITE ACCUEIL HORS REDOUBLANTS (capa P sup)	Effectifs inscrits, issus Psup	CAPACITE ACCUEIL HORS REDOUBLANTS (capa P sup)	Effectifs inscrits, issus Psup	variation de capacité d'accueil 2020 moins 2019	Capa 2020 moins inscrits 2019	% de places potentiellement vacantes
non sélectif	5827	4845	5552		-275	707	12,73%
Accès aux études de santé			810		810	810	100,00%
Poitiers			810		810	810	100,00%
Licence	**4837**	**3949**	**4742**		**-95**	**793**	**16,72%**
Poitiers	4452	3595	4352		-100	757	17,39%
Angoulême	340	311	340			29	8,53%
Niort	45	43	50		5	7	14,00%
PACES	**990**	**896**			**-990**	**-896**	
Poitiers	900	820			-900	-820	
Angoulême	90	76			-90	-76	
sélectif	1369	1194	1429		60	235	16,45%
Certificat de capacité d'orthophoniste			25		25	25	100,00%
Poitiers			25		25	25	100,00%
DEUST	**63**	**60**	**63**			**3**	**4,76%**
Poitiers	38	35	38			3	7,89%
Angoulême	25	25	25				
DUT	**1111**	**1048**	**1116**		**5**	**68**	**6,09%**
Poitiers	475	458	477		2	19	3,98%
Châtellerault	167	152	166		-1	14	8,43%
Angoulême	274	254	279		5	25	8,96%
Niort	195	184	194		-1	10	5,15%
Licence	**195**	**86**	**225**		**30**	**139**	**61,78%**
Poitiers	195	86	225		30	139	61,78%
Total général	7196	6039	6981		-215	942	13,49%

UNIVERSITE DE POITIERS PREPARATION DE LA RENTREE 2020-2021
POUR LES L1, DEUST, DUT, ETUDES DE SANTE ET CERTIFICAT ORTHOPHONIE : POINT SUR LES CAPACITES D'ACCUEIL ET LES EFFECTIFS INSCRITS EN 2019-2020, AVEC LA CAPACITE D'ACCUEIL PREVUE EN 2020-2021

Version après avis de la CFVU du 7 novembre 2019 et modifiée après délibération du CA du 22 novembre
Version du 25/11/2019

Parcoursup : Néo entrants + réorientés (hors redoublants)
PAR SITE GEOGRAPHIQUE : par type de formation, Composante, mention et parcours

Site : Poitiers
Hypothèse A2 : bouquet de lic avec CAL santé à 810 : O

Mentions	Portails 19-20 CAPACITE ACCUEIL HORS REDOUBLANTS (capa P sup)	Portails 19-20 Effectifs inscrits, issus Psup	20-21 CAPACITE ACCUEIL HORS REDOUBLANTS (capa P sup)	20-21 Effectifs inscrits, issus Psup	variation de capacité d'accueil 2020 moins 2019	Capa 2020 moins inscrits 2019	% de places potentiellement vacantes
Accès aux études de santé			810		810	810	100,00%
901 Droit			100		100	100	100,00%
LICENCE ACCES SANTE			100		100	100	100,00%
DROIT			100		100	100	100,00%
Droit accès Santé			100		100	100	100,00%
902 Sc eco			80		80	80	100,00%
LICENCE ACCES SANTE			80		80	80	100,00%
ECONOMIE ET GESTION			80		80	80	100,00%
Economie Et Gestion accès Santé			80		80	80	100,00%
904 SFA			440		440	440	100,00%
LICENCE ACCES SANTE			440		440	440	100,00%
CHIMIE			40		40	40	100,00%
Chimie accès Santé			40		40	40	100,00%
INFORMATIQUE			40		40	40	100,00%
Informatique accès Santé			40		40	40	100,00%
MATHEMATIQUES			40		40	40	100,00%
Mathematiques accès Santé			40		40	40	100,00%
PHYSIQUE			50		50	50	100,00%
Physique accès Santé			50		50	50	100,00%
SCIENCES DE LA TERRE			40		40	40	100,00%
Sciences De La Terre accès Santé			40		40	40	100,00%
SCIENCES DE LA VIE			180		180	180	100,00%
Sciences De La Vie accès Santé			180		180	180	100,00%
SCIENCES POUR L'INGENIEUR			50		50	50	100,00%
Sciences Pour L'ingenieur accès Santé			50		50	50	100,00%
905 LL			160		160	160	100,00%
LICENCE ACCES SANTE			160		160	160	100,00%
LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES - ANGLAIS			35		35	35	100,00%
Langues, Litteratures Et Civilisations Etrangeres Et Regionales - Anglais accès Santé			35		35	35	100,00%
LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES - ESPAGNOL			45		45	45	100,00%
Langues, Litteratures Et Civilisations Etrangeres Et Regionales - Espagnol accès Santé			45		45	45	100,00%
LETTRES			40		40	40	100,00%
Lettres accès Santé			40		40	40	100,00%
SCIENCES DU LANGAGE			40		40	40	100,00%
Sciences Du Langage accès Santé			40		40	40	100,00%
909 FSS			30		30	30	100,00%
LICENCE ACCES SANTE			30		30	30	100,00%
SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES			30		30	30	100,00%
Certificat de capacité d'orthophoniste			25		25	25	100,00%
930 Med Pharma			25		25	25	100,00%
Certificat de capacité d'orthophoniste			25		25	25	100,00%
DEUST	38	35	38			3	7,89%
909 FSS	38	35	38			3	7,89%
Animation et gestion des activités physiques et sportives ou culturelles	38	35	38			3	7,89%
Animation et gestion des activités physiques et sportives ou culturelles	38	35	38			3	7,89%

	19-20		20-21				
Mentions	CAPACITE ACCUEIL HORS REDOUBLANTS (capa P sup)	Effectifs inscrits, issus Psup	CAPACITE ACCUEIL HORS REDOUBLANTS (capa P sup)	Effectifs inscrits, issus Psup	variation de capacité d'accueil 2020 moins 2019	Capa 2020 moins inscrits 2019	% de places potentiellement vacantes
DEUST Animation et gestion des activités sportives, physiques ou culturelles, parcours activités aquatiques	24	21	24			3	12,50%
DEUST Animation et gestion des activités sportives, physiques ou culturelles, parcours activités de pleine nature	14	14	14				
DUT	**475**	**458**	**477**		**2**	**19**	**3,98%**
920 IUT Poitiers	**475**	**458**	**477**		**2**	**19**	**3,98%**
Chimie	96	96	98		2	2	2,04%
Génie Electrique et Informatique Industrielle	75	65	75			10	13,33%
Génie Mécanique et Productique	75	72	75			3	4,00%
Génie Thermique et Energie	61	64	61			-3	-4,92%
Gestion et Administration des Entreprises	168	161	168			7	4,17%
Licence	**4647**	**3681**	**4577**		**-70**	**896**	**19,58%**
901 Droit	**575**	**516**	**575**			**59**	**10,26%**
ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE	150	120	150			30	20,00%
ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE	**150**	**120**	**150**			**30**	**20,00%**
Aministration Economique et sociale	150	120	150			30	20,00%
DROIT	425	396	425			29	6,82%
DROIT	**425**	**396**	**425**			**29**	**6,82%**
Droit	300	285	335		35	50	14,93%
Portail Droit / Histoire	30	28	30			2	6,67%
Portail Droit / Lettres	35	22			-35	-22	
Portail Droit / Psychologie	60	61	60			-1	-1,67%
902 Sc eco	**240**	**209**	**240**			**31**	**12,92%**
ECONOMIE ET GESTION	240	209	240			31	12,92%
ECONOMIE ET GESTION	**240**	**209**	**240**			**31**	**12,92%**
Economie et Gestion	240	209	240			31	12,92%
904 SFA	**1125**	**710**	**1125**			**415**	**36,89%**
CHIMIE	115	60	115			55	47,83%
CHIMIE	**115**	**60**	**115**			**55**	**47,83%**
Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Sciences Chimiques	15		15			15	100,00%
Portail Chimie / Physique / Sciences pour l'Ingénieur / Sciences de la Terre	100	60	100			40	40,00%
INFORMATIQUE	195	130	195			65	33,33%
INFORMATIQUE	**195**	**130**	**195**			**65**	**33,33%**
Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Informatique	15		15			15	100,00%
Portail Informatique / Mathématiques	180	130	180			50	27,78%
MATHEMATIQUES	130	71	130			59	45,38%
MATHEMATIQUES	**130**	**71**	**130**			**59**	**45,38%**
Portail Mathématiques / Informatique	100	44	100			56	56,00%
Parcours Renforcé (PR)	30	27	30			3	10,00%
PHYSIQUE	80	22	80			58	72,50%
PHYSIQUE	**80**	**22**	**80**			**58**	**72,50%**
Portail Physique / Chimie / Sciences pour l'Ingénieur / Sciences de la Terre	80	22	80			58	72,50%
SCIENCES DE LA TERRE	105	33	105			72	68,57%
SCIENCES DE LA TERRE	**105**	**33**	**105**			**72**	**68,57%**
Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Géosciences Appliquées	15		15			15	100,00%
Portail Sciences de la Terre / Sciences de la Vie	70	25	70			45	64,29%
Portail Sciences de la Terre / Physique / Chimie / Sciences pour l'Ingénieur	20	8	20			12	60,00%
SCIENCES DE LA VIE	380	338	380			42	11,05%
SCIENCES DE LA VIE	**380**	**338**	**380**			**42**	**11,05%**
Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Biologie-Santé	20		20			20	100,00%
Portail Sciences de la Vie / Sciences de la Terre	360	338	360			22	6,11%
SCIENCES POUR L'INGENIEUR	120	56	120			64	53,33%
SCIENCES POUR L'INGENIEUR	**120**	**56**	**120**			**64**	**53,33%**
Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Gestion de l'Energie	20		20			20	100,00%

	19-20		20-21				
Mentions	CAPACITE ACCUEIL HORS REDOUBLANTS (capa P sup)	Effectifs inscrits, issus Psup	CAPACITE ACCUEIL HORS REDOUBLANTS (capa P sup)	Effectifs inscrits, issus Psup	variation de capacité d'accueil 2020 moins 2019	Capa 2020 moins inscrits 2019	% de places potentiellement vacantes
Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Ingénierie de l'Innovation Technologique	20		20			20	100,00%
Portail Sciences pour l'Ingénieur / Physique / Chimie / Sciences de la Terre	80	56	80			24	30,00%
905 LL	**925**	**763**	**885**		**-40**	**122**	**13,79%**
ARTS DU SPECTACLE	**110**	**104**	**110**			**6**	**5,45%**
ARTS DU SPECTACLE	**110**	**104**	**110**			**6**	**5,45%**
Arts du Spectacle	110	104	110			6	5,45%
LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES	300	251	300			**49**	**16,33%**
LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES	**300**	**251**	**300**			**49**	**16,33%**
Anglais, Allemand. Anglais non débutant et Allemand débutant ou non débutant	40	30	40			10	25,00%
Anglais, Espagnol. Non débutants	150	132	150			18	12,00%
Anglais, Italien. Non débutants	15	13	15			2	13,33%
Anglais, Portugais. Anglais non débutant et Portugais débutant ou non débutant	35	28	35			7	20,00%
Anglais, Russe. Anglais non débutant et Russe débutant	35	32	40		5	8	20,00%
Espagnol, Allemand. Espagnol non débutant et Allemand débutant ou non débutant	5	4	5			1	20,00%
Espagnol, Italien. Non débutants	5	3	5			2	40,00%
Espagnol, Portugais. Espagnol non débutant et Portugais débutant ou non débutant	10	4	5		-5	1	20,00%
Espagnol, Russe. Espagnol non débutant et Russe débutant	5	5	5				
LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES	230	176	230			**54**	**23,48%**
LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES	**85**	**50**	**85**			**35**	**41,18%**
LLCER ANGLAIS			60		60	60	100,00%
LLCER ANGLAIS OU ESPAGNOL	85	50			-85	-50	
LLCER ESPAGNOL			25		25	25	100,00%
LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES ANGLAIS	**110**	**102**	**110**			**8**	**7,27%**
Portail Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales Anglais (LLCER Anglais) / Lettres	70	59	70			11	15,71%
Portail Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales Anglais (LLCER Anglais) / Sciences du Langage	40	43	40			-3	-7,50%
LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES ESPAGNOL	**35**	**24**	**35**			**11**	**31,43%**
Portail Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales Espagnol (LLCER Espagnol) / Lettres	25	15	25			10	40,00%
Portail Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales Espagnol (LLCER Espagnol) / Sciences du Langage	10	9	10			1	10,00%
LETTRES	160	129	160			**31**	**19,38%**
LETTRES	**100**	**70**	**100**			**30**	**30,00%**
Lettres			40		40	40	100,00%
Portail Lettres / Droit	40	29			-40	-29	
Portail Lettres / Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales Anglais (LLCER Anglais)	40	29	40			11	27,50%
Portail Lettres / Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales Espagnol (LLCER Espagnol)	20	12	20			8	40,00%
LETTRES PARCOURS SCIENCES POLITIQUES	**60**	**59**	**60**			**1**	**1,67%**
Lettres parcours renforcé Sciences Politiques	60	59	60			1	1,67%
SCIENCES DU LANGAGE	125	103	85		-40	**-18**	**-21,18%**
SCIENCES DU LANGAGE	**125**	**103**	**85**		**-40**	**-18**	**-21,18%**
Licence mention SCIENCES DU LANGAGE , Préparation au concours d'orthophonie	40	36			-40	-36	
Portail Sciences du Langage / Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales Anglais (LLCER Anglais)	25	18	25			7	28,00%
Portail Sciences du Langage / Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales Espagnol (LLCER Espagnol)	10	7	10			3	30,00%
Portail Sciences du langage / Psychologie	50	42	50			8	16,00%
906 SHA	**1512**	**1209**	**1512**			**303**	**20,04%**
GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT	102	56	102			**46**	**45,10%**
GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT	**102**	**56**	**102**			**46**	**45,10%**
Portail Géographie et Aménagement / Sociologie	42	33	42			9	21,43%
Portail Géographie et Aménagement/ Histoire	60	23	60			37	61,67%
HISTOIRE	250	163	250			**87**	**34,80%**
HISTOIRE	**250**	**163**	**250**			**87**	**34,80%**
Portail Histoire / Droit	70	45	70			25	35,71%
Portail Histoire / Géographie et Aménagement	90	70	90			20	22,22%
Portail Histoire / Histoire de l'Art et Archéologie	90	48	90			42	46,67%

	19-20		20-21				
Mentions	CAPACITE ACCUEIL HORS REDOUBLANTS (capa P sup)	Effectifs inscrits, issus Psup	CAPACITE ACCUEIL HORS REDOUBLANTS (capa P sup)	Effectifs inscrits, issus Psup	variation de capacité d'accueil 2020 moins 2019	Capa 2020 moins inscrits 2019	% de places potentiellement vacantes
HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE	150	125	150			25	16,67%
HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE	150	125	150			25	16,67%
Histoire de l'Art et Archéologie	120	100	120			20	16,67%
Portail Histoire de l'Art et Archéologie / Histoire	30	25	30			5	16,67%
MUSICOLOGIE	80	55	80			25	31,25%
MUSICOLOGIE	80	55	80			25	31,25%
Musicologie	80	55	80			25	31,25%
PHILOSOPHIE	80	57	80			23	28,75%
Double mention DROIT / PHILOSOPHIE	30	26	30			4	13,33%
Double mention PHILOSOPHIE / DROIT	30	26	30			4	13,33%
PHILOSOPHIE	50	31	50			19	38,00%
Philosophie	50	31	50			19	38,00%
PSYCHOLOGIE	580	552	580			28	4,83%
PSYCHOLOGIE	580	552	580			28	4,83%
Portail Psychologie / Droit	180	167	180			13	7,22%
Portail Psychologie / Sciences Du Langage	84	82	84			2	2,38%
Psychologie	316	303	316			13	4,11%
SOCIOLOGIE	270	201	270			69	25,56%
SOCIOLOGIE	270	201	270			69	25,56%
Portail Sociologie / Géographie et Aménagement	30	10	30			20	66,67%
Sociologie	240	191	240			49	20,42%
909 FSS	270	274	240		-30	-34	-14,17%
SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES	270	274	240		-30	-34	-14,17%
SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES POITIERS	270	274	240		-30	-34	-14,17%
Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives.	270	274	240		-30	-34	-14,17%
PACES	900	820			-900	-820	
930 Med Pharma	900	820			-900	-820	
PACES	900	820			-900	-820	
PACES POITIERS	900	820			-900	-820	
Total général	6060	4994	5927		-133	933	15,74%

UNIVERSITE DE POITIERS PREPARATION DE LA RENTREE 2020-2021
POUR LES L1, DEUST, DUT, ETUDES DE SANTE ET CERTIFICAT ORTHOPHONIE : POINT SUR LES CAPACITES D'ACCUEIL ET LES EFFECTIFS INSCRITS EN 2019-2020, AVEC LA CAPACITE D'ACCUEIL PREVUE EN 2020-2021

Version après avis de la CFVU du 7 novembre 2019 et modifiée après délibération du CA du 22 novembre
Version du 25/11/2019

Parcoursup : Néo entrants + réorientés (hors redoublants)
PAR SITE GEOGRAPHIQUE : par type de formation, Composante, mention et parcours

Site : Angoulême

	Portails						
	19-20		20-21				
Mentions	CAPACITE ACCUEIL HORS REDOUBLANTS (capa P sup)	Effectifs inscrits, issus Psup	CAPACITE ACCUEIL HORS REDOUBLANTS (capa P sup)	Effectifs inscrits, issus Psup	variation de capacité d'accueil 2019 moins 2018	Capa 2019 moins inscrits 2018	% de places potentiellement vacantes
DEUST	**25**	**25**	**25**				
909 FSS	25	25	25				
Métiers de la forme	25	25	25				
DUT	**274**	**254**	**279**		**5**	**25**	**8,96%**
923 IUT Angoulême	274	254	279		5	25	8,96%
Génie Electrique et Informatique Industrielle	54	39	54			15	27,78%
Génie Mécanique et Productique	52	52	52				
Métiers du Multimédia et de l'Internet	58	58	63		5	5	7,94%
Qualité, logistique industrielle et organisation	28	26	28			2	7,14%
Techniques de Commercialisation	82	79	82			3	3,66%
Licence	**340**	**311**	**340**			**29**	**8,53%**
901 Droit	150	124	150			26	17,33%
DROIT	150	124	150			26	17,33%
DROIT ANGOULEME	150	124	150			26	17,33%
909 FSS	190	187	190			3	1,58%
SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES	190	187	190			3	1,58%
SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES ANGOULEME	190	187	190			3	1,58%
PACES	**90**	**76**			**-90**	**-76**	
930 Med Pharma	90	76			-90	-76	
PACES	90	76			-90	-76	
PACES ANGOULEME (visio enseignement uniquements)	90	76			-90	-76	
Total général	729	666	644		-85	-22	-3,42%

UNIVERSITE DE POITIERS PREPARATION DE LA RENTREE 2020-2021
POUR LES L1, DEUST, DUT, ETUDES DE SANTE ET CERTIFICAT ORTHOPHONIE : POINT SUR LES CAPACITES D'ACCUEIL ET LES EFFECTIFS INSCRITS EN 2019-2020, AVEC LA CAPACITE D'ACCUEIL PREVUE EN 2020-2021

Version après avis de la CFVU du 7 novembre 2019 et modifiée après délibération du CA du 22 novembre
Version du 25/11/2019

Parcoursup : Néo entrants + réorientés (hors redoublants)
PAR SITE GEOGRAPHIQUE : par type de formation, Composante, mention et parcours

Site Niort

	Portails						
	19-20		20-21				
Mentions	CAPACITE ACCUEIL HORS REDOUBLANTS (capa P sup)	Effectifs inscrits, issus Psup	CAPACITE ACCUEIL HORS REDOUBLANTS (capa P sup)	Effectifs inscrits, issus Psup	variation de capacité d'accueil 2019 moins 2018	Capa 2019 moins inscrits 2018	% de places potentiellement vacantes
DUT	195	184	194		-1	10	5,15%
920 IUT Poitiers	195	184	194		-1	10	5,15%
Gestion et Administration des Entreprises	82	79	82			3	3,66%
Hygiène, Sécurité, Environnement	61	59	60		-1	1	1,67%
Statistique et traitement informatique des données	52	46	52			6	11,54%
Licence	45	43	50		5	7	14,00%
901 Droit	45	43	50		5	7	14,00%
DROIT	45	43	50		5	7	14,00%
DROIT NIORT	45	43	50		5	7	14,00%
Droit et techniques de l'assurance	45	43	50		5	7	14,00%
Total général	240	227	244		4	17	6,97%

UNIVERSITE DE POITIERS PREPARATION DE LA RENTREE 2020-2021
POUR LES L1, DEUST, DUT, ETUDES DE SANTE ET CERTIFICAT ORTHOPHONIE : POINT SUR LES CAPACITES D'ACCUEIL ET LES EFFECTIFS INSCRITS EN 2019-2020, AVEC LA CAPACITE D'ACCUEIL PREVUE EN 2020-2021

Version après avis de la CFVU du 7 novembre 2019 et modifiée après délibération du CA du 22 novembre
Version du 25/11/2019

Parcoursup : Néo entrants + réorientés (hors redoublants)
PAR SITE GEOGRAPHIQUE : par type de formation, Composante, mention et parcours

Site Châtellerault

	Portails						
	19-20		20-21				
Mentions	CAPACITE ACCUEIL HORS REDOUBLANTS (capa P sup)	Effectifs inscrits, issus Psup	CAPACITE ACCUEIL HORS REDOUBLANTS (capa P sup)	Effectifs inscrits, issus Psup	variation de capacité d'accueil 2020 moins 2019	Capa 2020 moins inscrits 2019	% de places potentiellement vacantes
DUT	167	152	166		-1	14	8,43%
920 IUT Poitiers	167	152	166		-1	14	8,43%
Mesures Physiques	49	40	49			9	18,37%
Réseaux et télécommunications	36	32	35		-1	3	8,57%
Techniques de Commercialisation	82	80	82			2	2,44%
Total général	167	152	166		-1	14	8,43%

DELIBERATIONS DE LA COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE DE L'UNIVERSITE DE POITIERS : séance plenière du 07/11/2019

Vu le code de l'éducation,

Vu les statuts de l'université de Poitiers,

Vu les propositions de la Vice-présidente Formation, Présidente de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

DATE DE LA CFVU	07/11/2019

DELIBERATION CFVU N°	THEMATIQUE	OBJET	UFR concernée	MESURE PROPOSEE A LA DELIBERATION	DEBUT D'APPLICATION DE LA MESURE	FIN DE LA MESURE	PRESENTS OU REPRESENTES	DELIBERATION CFVU	OBSERVATION
CFVU_20191107_05	CAPACITES D'ACCUEIL	Capacités d'accueil Parcoursup. Modèle B.	UNIVERSITE	Proposition soumise à avis des membres de la CFVU, avant délibération du CA du 22/11/2019 : Pour l'année universitaire 2020-2021, sous réserve des capacités qui seront arrêtées par la rectrice de l'académie de Poitiers après dialogue, les capacités d'accueil réalistes, hors redoublants, à l'entrée de cycle des : Licence 1, des DUT 1, des DEUST sont celles définies dans l'annexe ci-jointe. Ces capacités tiennent compte de la mise place du modèle mixte SdV/Santé dans le cadre de de la réforme des études de santé à l'université de Poitiers, avec 900 places dédiées.	01/09/2020	31/08/2021	28	POUR : 8 CONTRE : 0 ABSTENTION : 20	Avis favorable de la CFVU avant transmission au CA.

A poitiers le 7 novembre 2019
La Présidente de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

Virginie LAVAL

Université de Poitiers

Campagne Parcoursup 2020 : préparation des capacités d'accueil

Licence, DEUST, DUT, accès aux études de santé, certificat orthophonie

Version après avis de la CFVU du 7 novembre 2019 et sous réserve du dialogue avec Mme la Rectrice
Version du 12/11/2019

Comparaison :

- capacités d'accueil parcoursup (Néo entrants + réorientations) 2019
- inscrits 2019 issus de Parcoursup
- capacités d'accueil Parcoursup (Néo entrants + réorientations) prévues en 2020

Page 2 **Récapitulatif global UP** *par formation sélective ou pas, type de formation, site géographique*
MODELE B - mixte Sciences de la Vie / Santé

Pages 3 à 5 **Récapitulatif par diplôme pour Poitiers**
MODELE B - mixte Sciences de la Vie / Santé

Page 6 **Récapitulatif par diplôme pour Angoulême**

Page 7 **Récapitulatif par diplôme pour Niort**

Page 8 **Récapitulatif par diplôme pour Châtellerault**

UNIVERSITE DE POITIERS PREPARATION DE LA RENTREE 2020-2021
POUR LES L1, DEUST, DUT, ETUDES DE SANTE ET CERTIFICAT ORTHOPHONIE : POINT SUR LES CAPACITES D'ACCUEIL ET LES EFFECTIFS INSCRITS EN 2019-2020, AVEC LA CAPACITE D'ACCUEIL PREVUE EN 2020-2021

Version après avis de la CFVU du 7 novembre 2019
Sous réserve du dialogue avec Mme la Rectrice

Parcoursup : Néo entrants + réorientés (hors redoublants)
Pour les formation sélectives / non sélectives, par type de formation et site géographique

Hypothèse B : mixte SV/santé O

	Portails						
	19-20		20-21				
Mentions	CAPACITE ACCUEIL HORS REDOUBLANTS (capa P sup)	Effectifs inscrits, issus Psup	CAPACITE ACCUEIL HORS REDOUBLANTS (capa P sup)	Effectifs inscrits, issus Psup	variation de capacité d'accueil 2020 moins 2019	Capa 2020 moins inscrits 2019	% de places potentiellement vacantes
non sélectif	**5827**	**4845**	**5672**		**-155**	**827**	**14,58%**
Accès aux études de santé			**900**		**900**	**900**	**100,00%**
Poitiers			900		900	900	100,00%
Licence	**4837**	**3949**	**4772**		**-65**	**823**	**17,25%**
Poitiers	4452	3595	4382		-70	787	17,96%
Angoulême	340	311	340			29	8,53%
Niort	45	43	50		5	7	14,00%
PACES	**990**	**896**			**-990**	**-896**	
Poitiers	900	820			-900	-820	
Angoulême	90	76			-90	-76	
sélectif	**1369**	**1194**	**1429**		**60**	**235**	**16,45%**
Certificat de capacité d'orthophoniste			**25**		**25**	**25**	**100,00%**
Poitiers			25		25	25	100,00%
DEUST	**63**	**60**	**63**			**3**	**4,76%**
Poitiers	38	35	38			3	7,89%
Angoulême	25	25	25				
DUT	**1111**	**1048**	**1116**		**5**	**68**	**6,09%**
Poitiers	475	458	477		2	19	3,98%
Châtellerault	167	152	166		-1	14	8,43%
Angoulême	274	254	279		5	25	8,96%
Niort	195	184	194		-1	10	5,15%
Licence	**195**	**86**	**225**		**30**	**139**	**61,78%**
Poitiers	195	86	225		**30**	**139**	61,78%
Total général	**7196**	**6039**	**7101**		**-95**	**1062**	**14,96%**

UNIVERSITE DE POITIERS PREPARATION DE LA RENTREE 2020-2021
POUR LES L1, DEUST, DUT, ETUDES DE SANTE ET CERTIFICAT ORTHOPHONIE : POINT SUR LES CAPACITES D'ACCUEIL ET LES EFFECTIFS INSCRITS EN 2019-2020, AVEC LA CAPACITE D'ACCUEIL PREVUE EN 2020-2021

Version après avis de la CFVU du 7 novembre 2019
Sous réserve du dialogue avec Mme la Rectrice

Parcoursup : Néo entrants + réorientés (hors redoublants)
PAR SITE GEOGRAPHIQUE : par type de formation, Composante, mention et parcours

Site	Poitiers
Hypothèse B : mixte SV/santé	O

	Portails						
	19-20		20-21				
Mentions	CAPACITE ACCUEIL HORS REDOUBLANTS (capa P sup)	Effectifs inscrits, issus Psup	CAPACITE ACCUEIL HORS REDOUBLANTS (capa P sup)	Effectifs inscrits, issus Psup	variation de capacité d'accueil 2020 moins 2019	Capa 2020 moins inscrits 2019	% de places potentiellement vacantes
Accès aux études de santé			**900**		**900**	**900**	**100,00%**
904 SFA			**450**		**450**	**450**	**100,00%**
LICENCE ACCES SANTE			450		**450**	**450**	**100,00%**
SCIENCES DE LA VIE			**450**		**450**	**450**	**100,00%**
Licence SCIENCES DE LA VIE, option accès SANTÉ			450		450	450	100,00%
930 Med Pharma			**450**		**450**	**450**	**100,00%**
PARCOURS ACCES SPÉCIFIQUE SANTE			450		**450**	**450**	**100,00%**
SANTÉ			**450**		**450**	**450**	**100,00%**
Parcours accès spécifique SANTÉ, option SCIENCES DE LA VIE			450		450	450	100,00%
Certificat de capacité d'orthophoniste			**25**		**25**	**25**	**100,00%**
930 Med Pharma			**25**		**25**	**25**	**100,00%**
Certificat de capacité d'orthophoniste			25		**25**	**25**	**100,00%**
DEUST	**38**	**35**	**38**			**3**	**7,89%**
909 FSS	**38**	**35**	**38**			**3**	**7,89%**
Animation et gestion des activités physiques et sportives ou culturelles	38	35	38			**3**	**7,89%**
Animation et gestion des activités physiques et sportives ou culturelles	**38**	**35**	**38**			**3**	**7,89%**
DEUST Animation et gestion des activités sportives, physiques ou culturelles, parcours activités aquatiques	24	21	24			3	12,50%
DEUST Animation et gestion des activités sportives, physiques ou culturelles, parcours activités de pleine nature	14	14	14				
DUT	**475**	**458**	**477**		**2**	**19**	**3,98%**
920 IUT Poitiers	**475**	**458**	**477**		**2**	**19**	**3,98%**
Chimie	96	96	98		**2**	**2**	**2,04%**
Génie Electrique et Informatique Industrielle	75	65	75			**10**	**13,33%**
Génie Mécanique et Productique	75	72	75			**3**	**4,00%**
Génie Thermique et Energie	61	64	61			**-3**	**-4,92%**
Gestion et Administration des Entreprises	168	161	168			**7**	**4,17%**
Licence	**4647**	**3681**	**4607**		**-40**	**926**	**20,10%**
901 Droit	**575**	**516**	**575**			**59**	**10,26%**
ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE	150	120	150			**30**	**20,00%**
ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE	**150**	**120**	**150**			**30**	**20,00%**
Aministration Economique et sociale	150	120	150			30	20,00%
DROIT	425	396	425			**29**	**6,82%**
DROIT	**425**	**396**	**425**			**29**	**6,82%**
Droit	300	285	335		35	50	14,93%
Portail Droit / Histoire	30	28	30			2	6,67%
Portail Droit / Lettres	35	22			-35	-22	
Portail Droit / Psychologie	60	61	60			-1	-1,67%
902 Sc eco	**240**	**209**	**240**			**31**	**12,92%**
ECONOMIE ET GESTION	240	209	240			**31**	**12,92%**
ECONOMIE ET GESTION	**240**	**209**	**240**			**31**	**12,92%**
Economie et Gestion	240	209	240			31	12,92%
904 SFA	**1125**	**710**	**1125**			**415**	**36,89%**
CHIMIE	115	60	115			**55**	**47,83%**
CHIMIE	**115**	**60**	**115**			**55**	**47,83%**

	19-20		20-21				
Mentions	CAPACITE ACCUEIL HORS REDOUBLANTS (capa P sup)	Effectifs inscrits, issus Psup	CAPACITE ACCUEIL HORS REDOUBLANTS (capa P sup)	Effectifs inscrits, issus Psup	variation de capacité d'accueil 2020 moins 2019	Capa 2020 moins inscrits 2019	% de places potentiellement vacantes
Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Sciences Chimiques	15		15			15	100,00%
Portail Chimie / Physique / Sciences pour l'Ingénieur / Sciences de la Terre	100	60	100			40	40,00%
INFORMATIQUE	195	130	195			**65**	**33,33%**
INFORMATIQUE	**195**	**130**	**195**			**65**	**33,33%**
Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Informatique	15		15			15	100,00%
Portail Informatique / Mathématiques	180	130	180			50	27,78%
MATHEMATIQUES	130	71	130			**59**	**45,38%**
MATHEMATIQUES	**130**	**71**	**130**			**59**	**45,38%**
Portail Mathématiques / Informatique	100	44	100			56	56,00%
Parcours Renforcé (PR)	30	27	30			3	10,00%
PHYSIQUE	80	22	80			**58**	**72,50%**
PHYSIQUE	**80**	**22**	**80**			**58**	**72,50%**
Portail Physique / Chimie / Sciences pour l'Ingénieur / Sciences de la Terre	80	22	80			58	72,50%
SCIENCES DE LA TERRE	105	33	105			**72**	**68,57%**
SCIENCES DE LA TERRE	**105**	**33**	**105**			**72**	**68,57%**
Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Géosciences Appliquées	15		15			15	100,00%
Portail Sciences de la Terre / Sciences de la Vie	70	25	70			45	64,29%
Portail Sciences de la Terre /Physique / Chimie / Sciences pour l'Ingénieur	20	8	20			12	60,00%
SCIENCES DE LA VIE	380	338	380			**42**	**11,05%**
SCIENCES DE LA VIE	**380**	**338**	**380**			**42**	**11,05%**
Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Biologie-Santé	20		20			20	100,00%
Portail Sciences de la Vie / Sciences de la Terre	360	338	360			22	6,11%
SCIENCES POUR L'INGENIEUR	120	56	120			**64**	**53,33%**
SCIENCES POUR L'INGENIEUR	**120**	**56**	**120**			**64**	**53,33%**
Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Gestion de l'Energie	20		20			20	100,00%
Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Ingénierie de l'Innovation Technologique	20		20			20	100,00%
Portail Sciences pour l'Ingénieur /Physique / Chimie / Sciences de la Terre	80	56	80			24	30,00%
905 LL	**925**	**763**	**885**		**-40**	**122**	**13,79%**
ARTS DU SPECTACLE	110	104	110			**6**	**5,45%**
ARTS DU SPECTACLE	**110**	**104**	**110**			**6**	**5,45%**
Arts du Spectacle	110	104	110			6	5,45%
LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES	300	251	300			**49**	**16,33%**
LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES	**300**	**251**	**300**			**49**	**16,33%**
Anglais, Allemand. Anglais non débutant et Allemand débutant ou non débutant	40	30	40			10	25,00%
Anglais, Espagnol. Non débutants	150	132	150			18	12,00%
Anglais, Italien. Non débutants	15	13	15			2	13,33%
Anglais, Portugais. Anglais non débutant et Portugais débutant ou non débutant	35	28	35			7	20,00%
Anglais, Russe. Anglais non débutant et Russe débutant	35	32	40		5	8	20,00%
Espagnol, Allemand. Espagnol non débutant et Allemand débutant ou non débutant	5	4	5			1	20,00%
Espagnol, Italien. Non débutants	5	3	5			2	40,00%
Espagnol, Portugais. Espagnol non débutant et Portugais débutant ou non débutant	10	4	5		-5	1	20,00%
Espagnol, Russe. Espagnol non débutant et Russe débutant	5	5	5				
LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES	230	176	230			**54**	**23,48%**
LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES	**85**	**50**	**85**			**35**	**41,18%**
LLCER ANGLAIS			60		60	60	100,00%
LLCER ANGLAIS OU ESPAGNOL	85	50			-85	-50	
LLCER ESPAGNOL			25		25	25	100,00%
LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES ANGLAIS	**110**	**102**	**110**			**8**	**7,27%**
Portail Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales Anglais (LLCER Anglais) / Lettres	70	59	70			11	15,71%
Portail Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales Anglais (LLCER Anglais) / Sciences du Langage	40	43	40			-3	-7,50%
LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES ESPAGNOL	**35**	**24**	**35**			**11**	**31,43%**
Portail Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales Espagnol (LLCER Espagnol) / Lettres	25	15	25			10	40,00%

	19-20		20-21				
Mentions	CAPACITE ACCUEIL HORS REDOUBLANTS (capa P sup)	Effectifs inscrits, issus Psup	CAPACITE ACCUEIL HORS REDOUBLANTS (capa P sup)	Effectifs inscrits, issus Psup	variation de capacité d'accueil 2020 moins 2019	Capa 2020 moins inscrits 2019	% de places potentiellement vacantes
Portail Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales Espagnol (LLCER Espagnol) / Sciences du Langage	10	9	10			1	10,00%
LETTRES	160	129	160			31	19,38%
LETTRES	100	70	100			30	30,00%
Lettres			40		40	40	100,00%
Portail Lettres / Droit	40	29			-40	-29	
Portail Lettres / Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales Anglais (LLCER Anglais)	40	29	40			11	27,50%
Portail Lettres / Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales Espagnol (LLCER Espagnol)	20	12	20			8	40,00%
LETTRES PARCOURS SCIENCES POLITIQUES	60	59	60			1	1,67%
Lettres parcours renforcé Sciences Politiques	60	59	60			1	1,67%
SCIENCES DU LANGAGE	125	103	85		-40	-18	-21,18%
SCIENCES DU LANGAGE	125	103	85		-40	-18	-21,18%
Licence mention SCIENCES DU LANGAGE , Préparation au concours d'orthophonie	40	36			-40	-36	
Portail Sciences du Langage / Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales Anglais (LLCER Anglais)	25	18	25			7	28,00%
Portail Sciences du Langage / Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales Espagnol (LLCER Espagnol)	10	7	10			3	30,00%
Portail Sciences du langage / Psychologie	50	42	50			8	16,00%
906 SHA	1512	1209	1512			303	20,04%
GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT	102	56	102			46	45,10%
GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT	102	56	102			46	45,10%
Portail Géographie et Aménagement / Sociologie	42	33	42			9	21,43%
Portail Géographie et Aménagement/ Histoire	60	23	60			37	61,67%
HISTOIRE	250	163	250			87	34,80%
HISTOIRE	250	163	250			87	34,80%
Portail Histoire / Droit	70	45	70			25	35,71%
Portail Histoire / Géographie et Aménagement	90	70	90			20	22,22%
Portail Histoire / Histoire de l'Art et Archéologie	90	48	90			42	46,67%
HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE	150	125	150			25	16,67%
HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE	150	125	150			25	16,67%
Histoire de l'Art et Archéologie	120	100	120			20	16,67%
Portail Histoire de l'Art et Archéologie / Histoire	30	25	30			5	16,67%
MUSICOLOGIE	80	55	80			25	31,25%
MUSICOLOGIE	80	55	80			25	31,25%
Musicologie	80	55	80			25	31,25%
PHILOSOPHIE	80	57	80			23	28,75%
Double mention DROIT / PHILOSOPHIE	30	26	30			4	13,33%
PHILOSOPHIE	50	31	50			19	38,00%
Philosophie	50	31	50			19	38,00%
PSYCHOLOGIE	580	552	580			28	4,83%
PSYCHOLOGIE	580	552	580			28	4,83%
Portail Psychologie / Droit	180	167	180			13	7,22%
Portail Psychologie / Sciences Du Langage	84	82	84			2	2,38%
Psychologie	316	303	316			13	4,11%
SOCIOLOGIE	270	201	270			69	25,56%
SOCIOLOGIE	270	201	270			69	25,56%
Portail Sociologie / Géographie et Aménagement	30	10	30			20	66,67%
Sociologie	240	191	240			49	20,42%
909 FSS	270	274	270			-4	-1,48%
SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES	270	274	270			-4	-1,48%
SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES POITIERS	270	274	270			-4	-1,48%
PACES	900	820			-900	-820	
930 Med Pharma	900	820			-900	-820	
PACES	900	820			-900	-820	
PACES POITIERS	900	820			-900	-820	
Total général	6060	4994	6047		-13	1053	17,41%

UNIVERSITE DE POITIERS PREPARATION DE LA RENTREE 2020-2021
POUR LES L1, DEUST, DUT, ETUDES DE SANTE ET CERTIFICAT ORTHOPHONIE : POINT SUR LES CAPACITES D'ACCUEIL ET LES EFFECTIFS INSCRITS EN 2019-2020, AVEC LA CAPACITE D'ACCUEIL PREVUE EN 2020-2021

Version après avis de la CFVU du 7 novembre 2019
Sous réserve du dialogue avec Mme la Rectrice

Parcoursup : Néo entrants + réorientés (hors redoublants)
PAR SITE GEOGRAPHIQUE : par type de formation, Composante, mention et parcours

Site : Angoulême

	Portails						
	19-20		20-21				
Mentions	CAPACITE ACCUEIL HORS REDOUBLANTS (capa P sup)	Effectifs inscrits, issus Psup	CAPACITE ACCUEIL HORS REDOUBLANTS (capa P sup)	Effectifs inscrits, issus Psup	variation de capacité d'accueil 2019 moins 2018	Capa 2019 moins inscrits 2018	% de places potentiellement vacantes
DEUST	25	25	25				
909 FSS	25	25	25				
Métiers de la forme	25	25	25				
DUT	274	254	279		5	25	8,96%
923 IUT Angoulême	274	254	279		5	25	8,96%
Génie Electrique et Informatique Industrielle	54	39	54			15	27,78%
Génie Mécanique et Productique	52	52	52				
Métiers du Multimédia et de l'Internet	58	58	63		5	5	7,94%
Qualité, logistique industrielle et organisation	28	26	28			2	7,14%
Techniques de Commercialisation	82	79	82			3	3,66%
Licence	340	311	340			29	8,53%
901 Droit	150	124	150			26	17,33%
DROIT	150	124	150			26	17,33%
DROIT ANGOULEME	150	124	150			26	17,33%
909 FSS	190	187	190			3	1,58%
SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES	190	187	190			3	1,58%
SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES ANGOULEME	190	187	190			3	1,58%
PACES	90	76			-90	-76	
930 Med Pharma	90	76			-90	-76	
PACES	90	76			-90	-76	
PACES ANGOULEME (visio enseignement uniquements)	90	76			-90	-76	
Total général	729	666	644		-85	-22	-3,42%

UNIVERSITE DE POITIERS PREPARATION DE LA RENTREE 2020-2021
POUR LES L1, DEUST, DUT, ETUDES DE SANTE ET CERTIFICAT ORTHOPHONIE : POINT SUR LES CAPACITES D'ACCUEIL ET LES EFFECTIFS INSCRITS EN 2019-2020, AVEC LA CAPACITE D'ACCUEIL PREVUE EN 2020-2021

Version après avis de la CFVU du 7 novembre 2019
Sous réserve du dialogue avec Mme la Rectrice

Parcoursup : Néo entrants + réorientés (hors redoublants)
PAR SITE GEOGRAPHIQUE : par type de formation, Composante, mention et parcours

Site: Niort

	Portails						
	19-20		20-21				
Mentions	CAPACITE ACCUEIL HORS REDOUBLANTS (capa P sup)	Effectifs inscrits, issus Psup	CAPACITE ACCUEIL HORS REDOUBLANTS (capa P sup)	Effectifs inscrits, issus Psup	variation de capacité d'accueil 2019 moins 2018	Capa 2019 moins inscrits 2018	% de places potentiellement vacantes
DUT	195	184	194		-1	10	5,15%
920 IUT Poitiers	195	184	194		-1	10	5,15%
Gestion et Administration des Entreprises	82	79	82			3	3,66%
Hygiène, Sécurité, Environnement	61	59	60		-1	1	1,67%
Statistique et traitement informatique des données	52	46	52			6	11,54%
Licence	45	43	50		5	7	14,00%
901 Droit	45	43	50		5	7	14,00%
DROIT	45	43	50		5	7	14,00%
DROIT NIORT	45	43	50		5	7	14,00%
Droit et techniques de l'assurance	45	43	50		5	7	14,00%
Total général	240	227	244		4	17	6,97%

UNIVERSITE DE POITIERS PREPARATION DE LA RENTREE 2020-2021
POUR LES L1, DEUST, DUT, ETUDES DE SANTE ET CERTIFICAT ORTHOPHONIE : POINT SUR LES CAPACITES D'ACCUEIL ET LES EFFECTIFS INSCRITS EN 2019-2020, AVEC LA CAPACITE D'ACCUEIL PREVUE EN 2020-2021

Version après avis de la CFVU du 7 novembre 2019
Sous réserve du dialogue avec Mme la Rectrice

Parcoursup : Néo entrants + réorientés (hors redoublants)
PAR SITE GEOGRAPHIQUE : par type de formation, Composante, mention et parcours

Site : Châtellerault

	Portails						
	19-20		20-21				
Mentions	CAPACITE ACCUEIL HORS REDOUBLANTS (capa P sup)	Effectifs inscrits, issus Psup	CAPACITE ACCUEIL HORS REDOUBLANTS (capa P sup)	Effectifs inscrits, issus Psup	variation de capacité d'accueil 2020 moins 2019	Capa 2020 moins inscrits 2019	% de places potentiellement vacantes
DUT	**167**	**152**	**166**		**-1**	**14**	**8,43%**
920 IUT Poitiers	**167**	**152**	**166**		**-1**	**14**	**8,43%**
Mesures Physiques	49	40	49			9	18,37%
Réseaux et télécommunications	36	32	35		-1	3	8,57%
Techniques de Commercialisation	82	80	82			2	2,44%
Total général	**167**	**152**	**166**		-1	14	8,43%

DELIBERATIONS DE LA COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE DE L'UNIVERSITE DE POITIERS : séance plenière du 07/11/2019

Vu le code de l'éducation,

Vu les statuts de l'université de Poitiers,

Vu les propositions de la Vice-présidente Formation, Présidente de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

DATE DE LA CFVU	07/11/2019

DELIBERATION CFVU N°	THEMATIQUE	OBJET	UFR concernée	MESURE PROPOSEE A LA DELIBERATION	DEBUT D'APPLICATION DE LA MESURE	FIN DE LA MESURE	PRESENTS OU REPRESENTES	DELIBERATION CFVU	OBSERVATION
CFVU_20191107_06	PARCOURS UP	formations sélectives Parcoursup	UNIVERSITE	Proposition soumise à avis des membres de la CFVU, avant délibération du CA du 22/11/2019 : Pour l'année universitaire 2020-2021, les formations suivantes sont sélectives à l'entrée de cycle : Tous les DUT 1 Le DEUST métiers de la forme Le DEUST Animation et gestion des activités physiques et sportives ou culturelles, parcours Activités aquatiques et Parcours Activités Physiques de pleine nature Les Cursus Masters en Ingénierie (CMI) en Licence (formations en ingénierie) Le Parcours Renforcé mathématiques en Licence Mathématiques Le parcours Sciences Politiques de la licence Mention Lettres La double licence Droit / philosophie Le certificat de capacité d'orthophonie	01/09/2020	31/08/2021	28	POUR : 24 CONTRE : 0 ABSTENTION : 4	Avis favorable de la CFVU avant transmission au CA.

A poitiers le 7 novembre 2019

La Présidente de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

Virginie LAVAL

UNIVERSITE DE POITIERS PREPARATION DE LA RENTREE 2020-2021
FORMATIONS SELECTIVES
Version avant avis la CFVU du 7 novembre 2019

Formation sélective ?	sélectif
Année U	20-21

Mentions
Certificat de capacité d'orthophoniste
Poitiers
930 Med Pharma
Certificat de capacité d'orthophoniste

DEUST
Poitiers
909 FSS
Animation et gestion des activités physiques et sportives ou culturelles
Animation et gestion des activités physiques et sportives ou culturelles
DEUST Animation et gestion des activités sportives, physiques ou culturelles, parcours activités aquatiques
DEUST Animation et gestion des activités sportives, physiques ou culturelles, parcours activités de pleine nature
Angoulême
909 FSS
Métiers de la forme
Métiers de la forme
DEUST Métiers de la forme

DUT
Poitiers
920 IUT Poitiers
Chimie
Génie Electrique et Informatique Industrielle
Génie Mécanique et Productique
Génie Thermique et Energie
Gestion et Administration des Entreprises
Châtellerault
920 IUT Poitiers
Mesures Physiques
Réseaux et télécommunications
Techniques de Commercialisation
Angoulême
923 IUT Angoulême
Génie Electrique et Informatique Industrielle
Génie Mécanique et Productique
Métiers du Multimédia et de l'Internet
Qualité, logistique industrielle et organisation
Techniques de Commercialisation
Niort
920 IUT Poitiers
Gestion et Administration des Entreprises
Hygiène, Sécurité, Environnement
Statistique et traitement informatique des données

Licence
Poitiers
904 SFA
CHIMIE
CHIMIE

Formation sélective ?	sélectif
Année U	20-21

Mentions
Certificat de capacité d'orthophoniste
Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Sciences Chimiques
INFORMATIQUE
INFORMATIQUE
Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Informatique
MATHEMATIQUES
MATHEMATIQUES
Parcours Renforcé (PR)
SCIENCES DE LA TERRE
SCIENCES DE LA TERRE
Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Géosciences Appliquées
SCIENCES DE LA VIE
SCIENCES DE LA VIE
Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Biologie-Santé
SCIENCES POUR L'INGENIEUR
SCIENCES POUR L'INGENIEUR
Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Gestion de l'Energie
Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Ingénierie de l'Innovation Technologique
905 LL
LETTRES
LETTRES PARCOURS SCIENCES POLITIQUES
Lettres parcours renforcé Sciences Politiques
906 SHA
PHILOSOPHIE
Double mention DROIT / PHILOSOPHIE
Double mention PHILOSOPHIE / DROIT

DELIBERATIONS DE LA COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE DE L'UNIVERSITE DE POITIERS : séance plenière du 07/11/2019

Vu le code de l'éducation,

Vu les statuts de l'université de Poitiers,

Vu les propositions de la Vice-présidente Formation, Présidente de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

DATE DE LA CFVU	07/11/2019

DELIBERATION CFVU N°	THEMATIQUE	OBJET	UFR concernée	MESURE PROPOSEE A LA DELIBERATION	DEBUT D'APPLICATION DE LA MESURE	FIN DE LA MESURE	PRESENTS OU REPRESENTES	DELIBERATION CFVU	OBSERVATION
CFVU_20191107_07	PARCOURSUP	Commission d'examen des vœux Parcoursup	UNIVERSITE	Proposition soumise à avis des membres de la CFVU, avant délibération du CA du 22/11/2019 : 1 - Dans le cadre de la procédure nationale de préinscription dans une formation du premier cycle de l'enseignement supérieur pour l'année universitaire 2020-2021 : - Les éléments pris en compte pour l'examen des vœux des candidats sont ceux listés en annexe pour chaque formation ; - Ils sont affichés publiquement sur la plateforme Parcoursup	01/09/2020	31/08/2021	28	POUR : 23 CONTRE : 0 ABSTENTION : 5	Avis favorable de la CFVU avant transmission au CA.

A poitiers le 7 novembre 2019
La Présidente de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

Virginie LAVAL

Table des matières

1. Campagne Parcoursup 2020-2021 : Critères généraux d'appréciation des dossiers pour **les licences générales non sélectives**.....2
2. Campagne Parcoursup 2020-2021 : Critères généraux d'appréciation des dossiers **pour la licence STAPS**.....26
3. Campagne Parcoursup 2020-2021 : Critères généraux d'appréciation des dossiers pour les **Formations sélectives de type Licence**.....28
4. Campagne Parcoursup 2020-2021 : Critères généraux d'appréciation des dossiers **pour les DEUST**.....34
5. Campagne Parcoursup 2020-2021 : Critères généraux d'appréciation des dossiers **pour les DUT**.....36

1. Campagne Parcoursup 2020-2021 : Critères généraux d'appréciation des dossiers pour les licences générales non sélectives

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'appréciation des dossiers
DROIT		
Administration Economique et Sociale	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts. Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie. Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés). Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde	En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention **Administration Economiques et Sociales**, l'évaluation du dossier du candidat et le classement des candidats pourront s'appuyer notamment sur : - les notes de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens ; - les projets de formation de l'élève ou de réorientation le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'appréciation des dossiers
	Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.	
Droit	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires. Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue. Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte. Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique. Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts.	En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention **DROIT**, l'évaluation du dossier du candidat et le classement des candidats pourront s'appuyer notamment sur : - les notes de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens ; - les projets de formation de l'élève ou de réorientation le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'appréciation des dossiers
	La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés). Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais. La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère. Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entourent. Le droit ne peut en effet être étudié indépendamment des réalités humaines, sociales et politiques auxquelles il s'applique. Avoir suivi un module « Découverte du Droit ». Le suivi de ce module constitue une condition de recevabilité du dossier Ce module est un outil informatif et pédagogique offert aux lycéens qui peuvent avoir un premier aperçu de l'adéquation de leur profil à une Licence de droit. Si le passage de ce module est obligatoire, son résultat n'est connu que du seul lycéen.	
Sciences Economiques		

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'appréciation des dossiers
ECONOMIE ET GESTION	Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées. Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue. Disposer d'une culture générale La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs. Disposer de compétences en langue anglaise	En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention **Economie et Gestion**, l'évaluation du dossier du candidat et le classement des candidats pourront s'appuyer notamment sur : - les notes de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens ; - les projets de formation de l'élève ou de réorientation le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'appréciation des dossiers
	Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.	

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'appréciation des dossiers
SFA		
CHIMIE	Disposer de compétences scientifiques Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées. Disposer de compétences en communication Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale. En outre : Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées. Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.	En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention **CHIMIE**, l'évaluation du dossier du candidat et le classement des candidats pourront s'appuyer notamment sur : - les notes de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens ; - les projets de formation de l'élève ou de réorientation le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'appréciation des dossiers
	Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.	
INFORMATIQUE	Disposer de compétences scientifiques Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées. Disposer de compétences en communication Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale. En outre : Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées. Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.	En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention **Informatique**, l'évaluation du dossier du candidat et le classement des candidats pourront s'appuyer notamment sur : - les notes de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens ; - les projets de formation de l'élève ou de réorientation le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'appréciation des dossiers
	Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.	
MATHEMATIQUES	Disposer de compétences scientifiques Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées. Disposer de compétences en communication Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale. En outre : Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées. Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.	En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention **Mathématiques**, l'évaluation du dossier du candidat et le classement des candidats pourront s'appuyer notamment sur : - les notes de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens ; - les projets de formation de l'élève ou de réorientation le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'appréciation des dossiers
	Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.	
PHYSIQUE	Disposer de compétences scientifiques Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées. Disposer de compétences en communication Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale. En outre : Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées. Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.	En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention **Physique**, l'évaluation du dossier du candidat et le classement des candidats pourront s'appuyer notamment sur : - les notes de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens ; - les projets de formation de l'élève ou de réorientation le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'appréciation des dossiers
	Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.	
SCIENCES DE LA TERRE	Disposer de compétences scientifiques Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées. Disposer de compétences en communication Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale. En outre : Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées. Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.	En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention **Sciences de la Terre**, l'évaluation du dossier du candidat et le classement des candidats pourront s'appuyer notamment sur : - les notes de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens ; - les projets de formation de l'élève ou de réorientation le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'appréciation des dossiers
	Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.	
SCIENCES DE LA VIE	Disposer de compétences scientifiques Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées. Disposer de compétences en communication Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale. En outre : Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées. Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.	En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention **Sciences de la Vie**, l'évaluation du dossier du candidat et le classement des candidats pourront s'appuyer notamment sur : - les notes de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens ; - les projets de formation de l'élève ou de réorientation le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'appréciation des dossiers
	Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.	
SCIENCES POUR L'INGENIEUR	Disposer de compétences scientifiques Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées. Disposer de compétences en communication Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale. En outre : Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées. Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de l'ingénieur à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.	En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention **Sciences pour l'ingénieur**, l'évaluation du dossier du candidat et le classement des candidats pourront s'appuyer notamment sur : - les notes de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens ; - les projets de formation de l'élève ou de réorientation le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'appréciation des dossiers
Lettres et Langues		
ARTS DU SPECTACLE	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Arts du spectacle laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art. Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée	En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention **Arts du Spectacle**, l'évaluation du dossier du candidat et le classement des candidats pourront s'appuyer notamment sur : - les notes de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens ; - les projets de formation de l'élève ou de réorientation le cas échéant.
LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES	Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements dans deux langues étrangères ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.	En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention **Langues Etrangères Appliquées**, l'évaluation du dossier du candidat et le classement des candidats pourront s'appuyer notamment sur : - les notes de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens ; - les projets de formation de l'élève ou de réorientation le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'appréciation des dossiers
	Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise Les relations entre la formation en LEA et le monde de l'entreprise constituent en effet un aspect important de cette licence. Avoir un intérêt pour un domaine d'application Les enseignements de langue sont en effet appliqués à des secteurs économiques (SES, économie, droit, gestion, commerce, etc.). Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.	
LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.	En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention **Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales**, l'évaluation du dossier du candidat et le classement des candidats pourront s'appuyer notamment sur : - les notes de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens ; - les projets de formation de l'élève ou de réorientation le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'appréciation des dossiers
	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages). Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie. Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie. Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.	
LETTRES	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)	En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention **Lettres**, l'évaluation du dossier du candidat et le classement des candidats pourront s'appuyer notamment sur : - les notes de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens ; - les projets de formation de l'élève ou de réorientation le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'appréciation des dossiers
	Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.) La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité. Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.	
SCIENCES DU LANGAGE	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement	En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention **Sciences du Langage**, l'évaluation du dossier du

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'appréciation des dossiers
	Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle pour le fonctionnement du langage humain La licence Sciences du langage a en effet pour objet l'étude et la compréhension des processus langagiers et du fonctionnement de la langue dans sa diversité et sa complexité. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de Sciences du langage laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.	candidat et le classement des candidats pourront s'appuyer notamment sur : - les notes de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens ; - les projets de formation de l'élève ou de réorientation le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'appréciation des dossiers
SHA		
GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire	En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Géographie et aménagement, l'évaluation du dossier du candidat et le classement des candidats pourront s'appuyer notamment sur :

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'appréciation des dossiers
	un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines La licence Géographie et Aménagement a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité. Avoir un intérêt pour la recherche documentaire La formation requiert l'analyse combinée de nombreuses sources de nature très diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Géographie et Aménagement, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces L'intérêt pour la géographie est bien évidemment essentiel, mais la Licence Géographie et Aménagement impose également, de par sa	- les notes de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens ; - les projets de formation de l'élève ou de réorientation le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'appréciation des dossiers
	transdisciplinarité, une curiosité pour l'environnement, l'aménagement des territoires et le lien social qui font appel à des notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.	
HISTOIRE	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.	En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention **Histoire,** l'évaluation du dossier du candidat et le classement des candidats pourront s'appuyer notamment sur : - les notes de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens ; - les projets de formation de l'élève ou de réorientation le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'appréciation des dossiers
	Avoir un intérêt pour la recherche documentaire La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective. Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.	
HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique Cette mention en effet suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines La licence Histoire de l'art et archéologie est en effet en lien avec l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.	En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention **Histoire de l'art et archéologie**, l'évaluation du dossier du candidat et le classement des candidats pourront s'appuyer notamment sur : - les notes de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens ; - les projets de formation de l'élève ou de réorientation le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'appréciation des dossiers
	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Histoire de l'art et archéologie laisse donc une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Avoir un intérêt pour l'art, l'archéologie, l'histoire et la culture Le caractère interdisciplinaire de cette mention suppose en effet une curiosité pour les phénomènes artistiques, culturels et visuels dans une perspective historique.	
MUSICOLOGIE	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de musicologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art. Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée	En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention **Musicologie**, l'évaluation du dossier du candidat et le classement des candidats pourront s'appuyer notamment sur : - les notes de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens ; - les projets de formation de l'élève ou de réorientation le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'appréciation des dossiers
PHILOSOPHIE	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité. Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel	En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention **Philosophie,** l'évaluation du dossier du candidat et le classement des candidats pourront s'appuyer notamment sur : - les notes de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens ; - les projets de formation de l'élève ou de réorientation le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'appréciation des dossiers
PSYCHOLOGIE	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer de compétences de raisonnement logique et d'argumentation Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Disposer de compétences dans au moins une langue étrangère, de préférence en anglais Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise de l'anglais est donc fortement recommandée. Avoir des compétences dans les disciplines scientifiques Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins une des disciplines suivantes : mathématiques, physique-chimie et sciences de la vie et de la terre. Avoir des compétences dans les disciplines littéraires et les disciplines de sciences sociales Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins deux des disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie et sciences économiques et sociales. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines La licence de Psychologie a en effet pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail	En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention **Psychologie**, l'évaluation du dossier du candidat et le classement des candidats pourront s'appuyer notamment sur : - les notes de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens ; - les projets de formation de l'élève ou de réorientation le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'appréciation des dossiers
	Cet attendu marque l'importance, pour la formation en psychologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de psychologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.	
SOCIOLOGIE	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales. La licence Sociologie a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail Cet attendu marque l'importance, pour la formation en sociologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de sociologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Avoir un intérêt pour la recherche documentaire	En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention **Sociologie**, l'évaluation du dossier du candidat et le classement des candidats pourront s'appuyer notamment sur : - les notes de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens ; - les projets de formation de l'élève ou de réorientation le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'appréciation des dossiers
	La formation en sociologie requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective. Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales La sociologie implique en effet une dimension politique, économique et sociale.	

2. Campagne Parcoursup 2020-2021 : Critères généraux d'appréciation des dossiers pour la licence STAPS

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'appréciation des dossiers
FSS		
SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES POITIERS	La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi. Les candidats à l'inscription en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES doivent répondre aux attendus suivants. Disposer de compétences scientifiques Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques. Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations. Disposer de compétences sportives Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives. Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne	Les indicateurs jugés pertinents sont listés ci-dessous. Certains relèvent des résultats scolaires. D'autres renvoient à des expériences et pratiques extra-scolaires, qui devront être attestées par des documents devant être scannés et joints à la candidature. Les déclarations faites sur la plateforme seront nécessairement sincères, et les documents devront être présentés lors de l'inscription administrative. Le niveau dans chaque domaine de compétence est évalué sur 30 points, en fonction des résultats scolaires, des niveaux de pratique ou d'engagement. L'avis du conseil de classe (fiche Avenir) est également pris en compte à hauteur de 30 points. Le dossier du candidat se voit donc attribuer un total sur 150 points. **Le domaine des compétences scientifiques** - Notes dans les matières scientifiques de la série du baccalauréat (mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, ...) en première et terminale **Le domaine des compétences littéraires et argumentaires** - Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat - Notes dans les matières littéraires de la série du baccalauréat (français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales, ...) en première et terminale **Le domaine des compétences sportives** - *Pratiques sportives et culturelles scolaires :* - pratique dans le cadre des associations sportives scolaires - pratiques sportives et/ou artistiques dans le cadre du foyer socio-éducatif *ou* dans le cadre de l'établissement hors compétition sportive - enseignement complémentaire EPS

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'appréciation des dossiers
	Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout. Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.	- inscription dans une section sportive scolaire - note à l'épreuve facultative EPS au baccalauréat - notes en EPS en première et terminale - *Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires* - pratiques de loisir - pratiques fédérales (licences sportives) - résultats sportifs (niveau de pratique, inscription dans un centre de formation,...) - pratiques artistiques en troupes, écoles, etc. - pratiques de bon niveau en activités non compétitives (sports de glisse, APPN, tennis, ...) **Le domaine de l'investissement associatif et des responsabilités collectives** - *Compétences méthodologiques et collaboratives :* Selon la série de baccalauréat : option pratiques sociales et culturelles, TPE (travaux personnels encadrés), activités interdisciplinaires, projet technologique, étude de gestion, projet en enseignement spécifique de la spécialité, projet en design et arts appliqués, réalisation d'un projet technique - *Investissement associatif et citoyen :* - Qualifications d'animation et d'encadrement (BAFA, BAFD, BPJEPS, livret de formation, diplômes fédéraux, CQP, ...) - Qualifications en arbitrage, jeune juge, ... (scolaires et fédérales) - Qualifications en secourisme et sauvetage (BNSSA, PSC1, PSE1, PSE2) - Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif (bénévolat associatif, mandat électif, pompier volontaire, assistant d'éducation, AESH),.... - Mandats dans les conseils des établissements scolaires **Avis du Conseil de Classe de Terminale (Fiche Avenir)**

3. Campagne Parcoursup 2020-2021 : Critères généraux d'appréciation des dossiers pour les Formations sélectives de type Licence

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'appréciation des dossiers
Droit/SHA		
DOUBLE LICENCE PHILOSOPHIE DROIT	**Attendus Nationaux en Droit** Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue. Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique. Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail	Cette licence sélective repose sur l'examen par une commission des dossiers déposés sur Parcoursup. La sélection se fait sur dossier. Seront examinées les notes de première et de terminale et, le cas échéant, de l'enseignement supérieur. De très bons ou d'excellents résultats sont attendus en philosophie. Il sera également tenu compte des matières suivantes : français, histoire-géographie et langues vivantes. Les résultats obtenus à l'épreuve anticipée de français sont aussi regardés par la commission. Le parcours et le projet de formation du candidat devront témoigner de sa curiosité intellectuelle et de son intérêt pour le droit et la philosophie. **SUR DOSSIER UNIQUEMENT**

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'appréciation des dossiers
	Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés). Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais. La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère. Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entourent. Le droit ne peut en effet être étudié indépendamment des réalités humaines, sociales et politiques auxquelles il s'applique. Avoir suivi un module « Découverte du Droit ». Le suivi de ce module constitue une condition de recevabilité du dossier Ce module est un outil informatif et pédagogique offert aux lycéens qui peuvent avoir un premier aperçu de l'adéquation de leur profil à une Licence de droit. Si le passage de ce module est obligatoire, son résultat n'est connu que du seul lycéen **Attendus Nationaux pour la philosophie** Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)	

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'appréciation des dossiers
	Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité. Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.	
Lettres & Langues		
LETTRES PARCOURS SCIENCES POLITIQUES		Cette licence sélective repose sur l'examen par une commission des dossiers déposés sur Parcoursup. Seront examinées les notes de première et terminale et de l'enseignement supérieur le cas échéant avec une attention particulière portée aux matières suivantes où sont attendus de très bons ou d'excellents résultats : Français, philosophie, histoire-géographie, langues vivantes 1 et 2, le cas échéant, économie, LV3. Le projet de formation personnel, exposant le projet professionnel le cas échéant, et surtout les raisons de la candidature seront prises en compte.

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'appréciation des dossiers
		Les résultats obtenus à l'épreuve anticipée de français sont considérés. Seront particulièrement appréciés les informations détaillant les activités et centres d'intérêt des candidats qui témoignent d'une vraie curiosité et d'une réelle ouverture au monde. Seront regardées les compétences dans des domaines variés (théâtre, musique, arts en général, sports, vie associative, engagements divers) **SUR DOSSIER UNIQUEMENT**
SFA		
Cursus Master en Ingénierie (CMI) Biologie santé		Les candidat.e.s doivent être scolarisé.e.s en terminale S ou être titulaires d'un bac S. Les notes de première et de terminale seront examinées. Le projet de formation, les objectifs professionnels et le curriculum vitae des candidat.e.s seront également pris en compte comme pourront l'être, le cas échéant, les notes obtenues dans le supérieur. L'admission définitive des candidat.e.s retenu.e.s sur dossier sera prononcée après entretien.
CMI géosciences appliquées		Les candidat.e.s doivent être scolarisé.e.s en terminale S ou être titulaires d'un bac S. Les notes de première et de terminale seront examinées. Le projet de formation, les objectifs professionnels et le curriculum vitae des candidat.e.s seront également pris en compte comme pourront l'être, le cas échéant, les notes obtenues dans le supérieur. L'admission définitive des candidat.e.s retenu.e.s sur dossier sera prononcée après entretien.
CMI Gestion de l'énergie		Les candidat.e.s doivent être scolarisé.e.s en terminale S ou être titulaires d'un bac S. Les notes de première et de terminale seront examinées. Le projet de formation, les objectifs professionnels et le curriculum vitae des candidat.e.s seront également pris en compte comme pourront l'être, le cas

		échéant, les notes obtenues dans le supérieur. L'admission définitive des candidat.e.s retenu.e.s sur dossier sera prononcée après entretien.
CMI Informatique		Les candidat.e.s doivent être scolarisé.e.s en terminale S ou être titulaires d'un bac S. Les notes de première et de terminale seront examinées. Le projet de formation, les objectifs professionnels et le curriculum vitae des candidat.e.s seront également pris en compte comme pourront l'être, le cas échéant, les notes obtenues dans le supérieur. L'admission définitive des candidat.e.s retenu.e.s sur dossier sera prononcée après entretien.
CMI Ingénierie de l'innovation technologique		Les candidat.e.s doivent être scolarisé.e.s en terminale S ou être titulaires d'un bac S. Les notes de première et de terminale seront examinées. Le projet de formation, les objectifs professionnels et le curriculum vitae des candidat.e.s seront également pris en compte comme pourront l'être, le cas échéant, les notes obtenues dans le supérieur. L'admission définitive des candidat.e.s retenu.e.s sur dossier sera prononcée après entretien.
CMI sciences chimiques		Les candidat.e.s doivent être scolarisé.e.s en terminale S ou être titulaires d'un bac S. Les notes de première et de terminale seront examinées. Le projet de formation, les objectifs professionnels et le curriculum vitae des candidat.e.s seront également pris en compte comme pourront l'être, le cas échéant, les notes obtenues dans le supérieur. L'admission définitive des candidat.e.s retenu.e.s sur dossier sera prononcée après entretien.
Mathématiques parcours renforcé (PR)		Les candidat.e.s doivent être scolarisé.e.s en terminale S ou être titulaires d'un bac S. Les notes de première et de terminale seront examinées. Le projet de formation des candidat.e.s sera

		également pris en compte comme pourront l'être, le cas échéant, les notes obtenues dans le supérieur. L'admission définitive des candidat.e.s retenu.e.s sur dossier sera prononcée après entretien.

4. Campagne Parcoursup 2020-2021 : Critères généraux d'appréciation des dossiers pour les DEUST

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'appréciation des dossiers
909 FSS		
DEUST métiers de la forme (Angoulême)		Le DEUST Métiers de la Forme est une formation sélective, avec une capacité d'accueil de 25 places par année. Les candidats doivent présenter : ➢ Un projet professionnel en lien direct avec le secteur de la remise en forme (une bonne connaissance du secteur et de ces métiers est vivement recommandée) ➢ Une expérience de pratique en Fitness (cours collectifs de renforcement musculaire et cardio-vasculaire) et en musculation ➢ L'attestation de Formation aux Premiers Secours (PSC1) Des épreuves physiques et un entretien oral seront organisés après examen des dossiers, afin de classer les candidats (Test VAM-Eval, suivi de cours collectifs de fitness, épreuves de musculation et entretien oral) **SUR DOSSIER + ENTRETIEN**
DEUST Animation et gestion des activités physiques et sportives ou culturelles		**Parcours Activités Physiques de Pleine Nature :** ➢ Projet professionnel en lien direct avec le secteur des activités récréatives et sportives de pleine nature ➢ Attestation de Formation aux Premiers Secours (PSC1) ➢ Brevet fédéral dans une ou plusieurs disciplines sportives ➢ Expérience en animation/encadrement des pratiques sportives de pleine nature ➢ Expérience dans la réalisation d'itinéraires dans une ou plusieurs activités de pleine nature (voie d'escalade, parcours VTT, randonnée pédestre…)

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'appréciation des dossiers
		SUR <u>DOSSIER + ENTRETIEN</u> **Parcours Activités aquatiques** ➢ Projet professionnel en lien direct avec le secteur des activités aquatiques ➢ Attestation de Formation aux Premiers Secours (PSC1) ➢ **Diplôme du BNSSA** ou fourniture de deux attestations : - d'un niveau de pratique en natation minimum (performance de moins de 8 min au 400m nage libre) - d'un niveau de sauvetage en milieu aquatique équivalent à celui exigé pour l'obtention du BNSSA (épreuves physiques 1, d'apnée et 2, de sauvetage avec palmes) Ces attestations seront signées par un club affilié à la FFN, à la FFSS, par un centre de secours, un syndicat professionnel de MNS ou la SNSM. ➢ Expérience en animation et ou encadrement dans les activités physiques et sportives **SUR <u>DOSSIER UNIQUEMENT</u>**

5. Campagne Parcoursup 2020-2021 : Critères généraux d'appréciation des dossiers pour les DUT

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'appréciation des dossiers
DUT communs : IUT 86 et IUT 16		
Génie Electrique et Informatique Industrielle ***(Poitiers)*** ***(Angoulême)***	**COMPETENCES GENERALES** * Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre. * Avoir une maitrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation. **COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES** * Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général, * Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique, * Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique. **QUALITES HUMAINES** * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	**Poitiers :** • Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité, • Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations de l'équipe pédagogique, • Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, • Motivation pour la spécialité. **Angoulême :** • Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité, • Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations de l'équipe pédagogique, • Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, • Motivation pour la spécialité.
Génie Mécanique et Productique	**COMPETENCES GENERALES** * Etre intéressé par l'industrie et par ses métiers, * Avoir le goût des systèmes mécaniques,	**Poitiers :** • Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité :

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'appréciation des dossiers
(Poitiers) ***(Angoulême)***	* Avoir une culture générale et scientifique correcte, * Avoir une maitrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation, * Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre. **COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES** * Etre capable d'appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique, * Etre capable d'évoluer dans un environnement numérique, * Aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation, * Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique, * Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique. **QUALITES HUMAINES** * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences Industrielles ou Enseignement Technologique, LV1, notes des épreuves anticipées du baccalauréat, • Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations de l'équipe pédagogique, • Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, • Motivation pour la spécialité. **Angoulême :** Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité GMP : Mathématique, Physique, Sciences de l'ingénieur • L'examen des dossiers se fera sur les notes et appréciations obtenues en classe de 1ère et pour les 2 premiers trimestres de terminale. • Absentéisme et comportement dans toutes les matières appréciations de l'équipe pédagogique • Connaissance et attirance pour la coloration locale : Ingéniérie-Design. (CV , book créatif...) • Motivation pour les métiers associés à la spécialité et à la coloration.
Techniques de Commercialisation ***(Poitiers, site de Châtellerault)*** ***(Angoulême)***	**COMPETENCES GENERALES** * Etre capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias…), * Détenir un bon niveau de culture générale. * Avoir une maitrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de communiquer en	**Châtellerault :** • L'ensemble des notes obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : anglais, langues vivantes étrangères, mathématiques, français, matière de spécialité, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, • Absentéisme et comportement dans toutes les matières,

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'appréciation des dossiers
	particulier en public, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation. **COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES** * Connaitre, mobiliser et utiliser avec efficacité les outils quantitatifs et / ou calculs fondamentaux (pourcentages, fractions, règles de proportionnalité…) * Utiliser les fonctionnalités fondamentales des outils informatiques de la bureautique : traitement de texte, tableur-grapheur, présentation assistée… **QUALITES HUMAINES** * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	• Appréciations de l'équipe pédagogique, • Notes du baccalauréat pour les candidats en réorientation • CV • Motivation pour la spécialité (intérêt pour le domaine de formation, connaissance de la formation et pertinence du projet de formation). **Angoulême :** Critères de recrutement et de classement : • Les notes de 1ère et des deux premiers trimestres de terminale • Les notes des épreuves anticipées de Français (écrit et oral), de Sciences et TPE (lorsqu'elles font partie des enseignements suivis), • Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations des enseignants, de l'équipe pédagogique et du conseil de classe, • Motivation et projet de formation (CV, projet de formation et fiche Avenir) • 2e langue vivante obligatoire : Espagnol ou Allemand avec un cursus complet du collège jusqu'en terminale (comprise) Seul le dossier parcoursup est examiné. Pas d'envoi (mail ou courrier) de pièces complémentaires ni de réalisations personnelles.
DUT IUT 86		
Chimie ***(Poitiers)***	**COMPETENCES GENERALES** * Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre, * Avoir le sens pratique, * Avoir une maitrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique	**Poitiers :** • Evaluations obtenues en terminale pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique-chimie, SVT, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, • Prise en compte d'une réorientation post-bac,

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'appréciation des dossiers
	et de rédiger une solution à un problème, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation. **COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES** * Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, la physique et la chimie, * Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique, * Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique. **QUALITES HUMAINES** * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	• Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations de l'équipe pédagogique, • Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, • Motivation pour la spécialité.
Génie Thermique et Energie ***(Poitiers)***	**COMPETENCES GENERALES** * Avoir une maitrise du français permettant de s'exprimer, de communiquer, de participer, d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation, * Savoir suivre des consignes, * Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre. **COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES** * Mathématiques : tenir un raisonnement logique, savoir calculer. Bonnes connaissances des notions mathématiques	**Poitiers :** • Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques et les sciences, pour les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, • Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations de l'équipe pédagogique, • Motivation à travers d'une lettre de motivation et/ou une rencontre préalable (JPO, ...) et/ou une expérience précédente en lien avec la spécialité.

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'appréciation des dossiers
	abordées en collège et lycée et savoir les appliquer dans d'autres disciplines scientifiques, * Physique : bonnes connaissances des notions de physique abordées en collège et lycée, * Aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation, * Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique, * Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique. **QUALITES HUMAINES** * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	
Gestion des entreprises et des administrations ***(Poitiers)*** ***(Poitiers, Site de Niort)***	**COMPETENCES GENERALES** * Connaître les calculs mathématiques de base, * Connaître les potentialités de l'environnement numérique, * Avoir une maitrise du français permettant de s'exprimer efficacement à l'oral comme à l'écrit, * Savoir analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique, etc.), * Savoir argumenter à l'oral et à l'écrit. * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (B1 minimum). **COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES** * Mettre en œuvre des techniques mathématiques (poser des calculs, poser une équation, modéliser un processus par une fonction), * Etre en capacité d'utiliser des logiciels et les fonctionnalités des calculatrices.	**Poitiers :** • Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, • Capacité de progression entre la première et la terminale, • Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations de l'équipe pédagogique, • Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.). **Niort :** • Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat,

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'appréciation des dossiers
	* Etre capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique. * Construire un raisonnement logique. **QUALITES HUMAINES** * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	• Capacité de progression entre la première et la terminale, • Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations de l'équipe pédagogique, • Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.).
Mesures Physiques ***(Poitiers, Site de Châtellerault)***	**COMPETENCES GENERALES** * Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre, * Avoir une maitrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème, * Disposer d'une bonne culture générale, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation. **COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES** * Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, la physique et l'informatique, * Disposer d'une habileté manuelle, * Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique, * Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique. **QUALITES HUMAINES** * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,	**Châtellerault :** • Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique, notes littéraires, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, • Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations de l'équipe pédagogique, • Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, • Motivation pour la spécialité.

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'appréciation des dossiers
	* Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	
Réseaux et télécommunications ***(Poitiers, Site de Châtellerault)***	**COMPETENCES GENERALES** * Avoir une maitrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation, * Disposer d'une culture générale de bon niveau * Etre actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre. **COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES** * Avoir des bases scientifiques solides : Mathématiques (calcul élémentaire, bases de la trigonométrie, études de fonctions), Physique (notions de base, unités, électricité.et logiques), * Avoir des bases en Informatique (utiliser un ordinateur, suivre un algorithme simple). **QUALITES HUMAINES** * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	**Châtellerault :** • Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les sciences, les langues et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, • Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations de l'équipe pédagogique, • Connaissance de la formation, • Motivation pour les métiers associés.
Hygiène, Sécurité, Environnement ***(Poitiers, Site de Niort)***	**COMPETENCES GENERALES** * S'informer sur les questions d'actualité, * Avoir une maitrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (niveau B1), * Etre actif dans sa formation : travailler en autonomie et en	**Niort :** • Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques et les sciences, pour les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, • Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations de l'équipe pédagogique, • Connaissance de la formation, • Motivation pour les métiers associés

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'appréciation des dossiers
	groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre. **COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES** * Avoir des bases scientifiques solides, * Avoir des capacités d'observation, d'analyse et de synthèse, * Réutiliser ses connaissances dans différents contextes (pluridisciplinarité). **QUALITES HUMAINES** * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	• Engagements (sport, vie civile, associations ...).
Statistique et Informatique décisionnelle ***(Poitiers, Site de Niort)***	**COMPETENCES GENERALES** * Avoir un intérêt pour les données et le goût pour les études scientifiques appliquées et transdisciplinaires, * Avoir une maitrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation, * Avoir une culture générale de niveau satisfaisant. **COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES** * Avoir des bases scientifiques solides en particulier en mathématiques, * Avoir le goût pour l'informatique et la logique. **QUALITES HUMAINES** * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	**Niort :** • Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques, les matières technologiques et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, • Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations de l'équipe pédagogique, • Connaissance de la formation, • Motivation pour les métiers associés.

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'appréciation des dossiers
DUT IUT 16		
Métiers du Multimédia et de l'Internet ***(Angoulême)***	**COMPETENCES GENERALES** * Avoir une culture générale de bon niveau, * Avoir un usage courant d'Internet et du numérique, * Avoir une bonne aisance du français écrit et oral permettant d'acquérir de nouvelles compétences, d'exprimer des idées, * Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation. **COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES** * Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web). * Avoir des connaissances de base tant dans les domaines techniques que scientifiques et/ou des compétences acquises à travers des activités personnelles en lien avec l'information et la communication (par exemple création de site web). * Avoir un bon niveau dans les matières générales (français, maths, histoire-géographie, langues vivantes et philosophie), **QUALITES HUMAINES** * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	**Angoulême :** • Toutes les notes de 1ère et des deux premiers trimestres de terminale en particulier : l'épreuve anticipée de Français (écrit et oral), Mathématiques et Anglais, • Absentéisme et comportement dans toutes ou partie des matières, • Appréciations des enseignants, de l'équipe pédagogique et du conseil de classe, • Appréciations de la fiche Avenir • Motivation et projet de formation. • LV-2 exclusivement espagnol ou Allemand obligatoire durant les trois années du lycée.

Formation	Attendus Nationaux	Critères généraux d'appréciation des dossiers
Qualité, logistique industrielle et organisation ***(Angoulême)***	**COMPETENCES GENERALES** * Avoir une maitrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de communiquer dans un contexte professionnel, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation, * Disposer d'une culture générale de bon niveau, * Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre. **COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES** * Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences, en particulier les mathématiques, * Avoir un bon niveau scientifique, économique ou technique * Utiliser méthodologiquement les technologies de l'information et de la communication. **QUALITES HUMAINES** * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	**Angoulême :** La formation est ouverte à tout type de Bac. Il n'y a donc pas de pré-requis particuliers (par exemple un lycéen ayant un faible niveau en mathématiques peut très bien réussir dans notre formation). Critères de recrutement et de classement : • Les notes de 1ère et des deux premiers trimestres de terminale, • Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations des enseignants, de l'équipe pédagogique et du conseil de classe, • Motivation et projet de formation.