

DÉLIBÉRATION n° CA-16-11-2018-05 DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Séance du 16 novembre 2018



Éléments pris en compte lors de l'examen des vœux
Composition des Commissions d'examen des vœux
Année universitaire 2019-2020

Le Conseil d'administration

- Vu le Code de l'éducation ;
- Vu la Loi n° 2018-166 du 8 mars 2018 relative à l'orientation et à la réussite des étudiants ;
- Vu les Statuts de l'Université de Poitiers ;
- Vu la délibération n° 20181108-04 adoptée par la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire en date du 8 novembre 2018 portant avis favorable à l'unanimité aux éléments pris en compte lors de l'examen des vœux pour l'année universitaire 2019-2020 ;
- Vu la délibération n° 20181108-05 adoptée par la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire en date du 8 novembre 2018 portant avis favorable à l'unanimité à la composition des Commissions d'examen des vœux pour l'année universitaire 2019-2020 ;
- Vu les documents adressés au Conseil d'administration ;
- Vu les propositions présentées en Conseil d'administration ;

Après en avoir délibéré,

ADOPTE

Article 1^{er} : Éléments pris en compte lors de l'examen des vœux

Les éléments pris en compte lors de l'examen des vœux pour les Licences générales non sélectives, pour la Licence STAPS (Sciences et techniques des activités physiques et sportives) et pour les formations sélectives (Licences, DUT Diplôme universitaire de technologie et DEUST Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques) pour l'année universitaire 2019-2020 sont approuvés, conformément à la pièce-jointe.

Article 2 : Décompte des voix

La présente délibération est adoptée selon le décompte suivant :

27 votants

Pour	23
Contre	0
Abstentions	4

Article 3 : Composition des Commissions d'examen des vœux

La composition des Commissions d'examen des vœux pour l'année universitaire 2019-2020 est approuvée, conformément à la pièce-jointe.

Article 4 : Décompte des voix

La présente délibération est adoptée selon le décompte suivant :

27 votants

Pour	25
Contre	0
Abstentions	2

Fait à Poitiers, le 16 novembre 2018
Le Président de l'Université de Poitiers

UNIVERSITE DE POITIERS

30. NOV. 2018

Yves JEAN

Transmis à Monsieur le Recteur, Chancelier des Universités, le

Direction des affaires juridiques

Vu le code de l'éducation,

Vu les statuts de l'université de Poitiers,

Vu les propositions de la Vice-présidente Formation, Présidente de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

DATE DE LA CFVU	08/11/2018
-----------------	------------

DELIBERATION CFVU N°	THEMATIQUE	OBJET	UFR concernée	MESURE PROPOSEE A LA DELIBERATION	DEBUT D'APPLICATION DE LA MESURE	FIN DE LA MESURE	PRESENTS OU REPRESENTES	DELIBERATION CFVU	OBSERVATION
20181108-04	PARCOURSUP	Elements d'examens des vœux	UNIVERSITE	Propositions soumises à avis des membres de la CFVU, avant délibération du CA du 16/11/2018 : 1 - Dans le cadre de la procédure nationale de préinscription dans une formation du premier cycle de l'enseignement supérieur pour l'année universitaire 2019-2020 : - Les éléments pris en compte pour l'examen des vœux des candidats sont ceux listés en annexe pour chaque formation (licence, PACES, DUT, DEUST) ; - Ils sont affichés publiquement sur la plateforme Parcoursup	01/09/2019	31/08/2020	31	POUR : unanimité des présents	Avis favorable de la CFVU avant transmission au CA

A Poitiers le 8 novembre 2018

La Présidente de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire



Virginie LAVAL

Campagne Parcoursup 2019-2020 : Eléments pris en compte lors de l'examen des Vœux pour les licences générales non sélectives

Formation	Attendus Nationaux	Eléments pris en compte lors de l'examen des vœux
DROIT		
Administration Economique et Sociale	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts. Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie. Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).	En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Administration Economiques et Sociales, l'évaluation du dossier du candidat et le classement des candidats pourront s'appuyer notamment sur : - les notes de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens ; - les projets de formation de l'élève ou de réorientation le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Eléments pris en compte lors de l'examen des vœux
	Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.	
Droit	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires. Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue. Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte. Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique. Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts.	En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention DROIT, l'évaluation du dossier du candidat et le classement des candidats pourront s'appuyer notamment sur : - les notes de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens ; - les projets de formation de l'élève ou de réorientation le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Éléments pris en compte lors de l'examen des vœux
	La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés). Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais. La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère. Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entourent. Le droit ne peut en effet être étudié indépendamment des réalités humaines, sociales et politiques auxquelles il s'applique. Avoir suivi un module « Découverte du Droit ». Le suivi de ce module constitue une condition de recevabilité du dossier Ce module est un outil informatif et pédagogique offert aux lycéens qui peuvent avoir un premier aperçu de l'adéquation de leur profil à une Licence de droit. Si le passage de ce module est obligatoire, son résultat n'est connu que du seul lycéen.	

Formation	Attendus Nationaux	Eléments pris en compte lors de l'examen des vœux
Sciences Economiques ECONOMIE ET GESTION	Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées. Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue. Disposer d'une culture générale La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs. Disposer de compétences en langue anglaise	En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Economie et Gestion, l'évaluation du dossier du candidat et le classement des candidats pourront s'appuyer notamment sur : - les notes de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens ; - les projets de formation de l'élève ou de réorientation le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Éléments pris en compte lors de l'examen des vœux
	Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.	

Formation	Attendus Nationaux	Éléments pris en compte lors de l'examen des vœux
SFA		
CHIMIE	Disposer de compétences scientifiques Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées. Disposer de compétences en communication Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale. En outre : Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées. Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.	En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention CHIMIE, l'évaluation du dossier du candidat et le classement des candidats pourront s'appuyer notamment sur : - les notes de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens ; - les projets de formation de l'élève ou de réorientation le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Eléments pris en compte lors de l'examen des vœux
	Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.	
INFORMATIQUE	Disposer de compétences scientifiques Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées. Disposer de compétences en communication Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale. En outre : Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées. Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.	En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Informatique, l'évaluation du dossier du candidat et le classement des candidats pourront s'appuyer notamment sur : - les notes de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens ; - les projets de formation de l'élève ou de réorientation le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Éléments pris en compte lors de l'examen des vœux
	Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.	
MATHEMATIQUES	Disposer de compétences scientifiques Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées. Disposer de compétences en communication Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale. En outre : Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées. Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.	En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Mathématiques, l'évaluation du dossier du candidat et le classement des candidats pourront s'appuyer notamment sur : - les notes de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens ; - les projets de formation de l'élève ou de réorientation le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Eléments pris en compte lors de l'examen des vœux
	Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.	
PHYSIQUE	Disposer de compétences scientifiques Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées. Disposer de compétences en communication Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale. En outre : Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées. Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.	En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Physique, l'évaluation du dossier du candidat et le classement des candidats pourront s'appuyer notamment sur : - les notes de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens ; - les projets de formation de l'élève ou de réorientation le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Eléments pris en compte lors de l'examen des vœux
	Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.	
SCIENCES DE LA TERRE	Disposer de compétences scientifiques Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées. Disposer de compétences en communication Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale. En outre : Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées. Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.	En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Sciences de la Terre, l'évaluation du dossier du candidat et le classement des candidats pourront s'appuyer notamment sur : - les notes de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens ; - les projets de formation de l'élève ou de réorientation le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Éléments pris en compte lors de l'examen des vœux
	Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.	
SCIENCES DE LA VIE	Disposer de compétences scientifiques Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées. Disposer de compétences en communication Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale. En outre : Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées. Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.	En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Sciences de la Vie, l'évaluation du dossier du candidat et le classement des candidats pourront s'appuyer notamment sur : - les notes de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens ; - les projets de formation de l'élève ou de réorientation le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Éléments pris en compte lors de l'examen des vœux
	Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.	
SCIENCES POUR L'INGENIEUR	Disposer de compétences scientifiques Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées. Disposer de compétences en communication Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale. En outre : Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées. Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de l'ingénieur à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.	En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Sciences pour l'ingénieur, l'évaluation du dossier du candidat et le classement des candidats pourront s'appuyer notamment sur : - les notes de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens ; - les projets de formation de l'élève ou de réorientation le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Eléments pris en compte lors de l'examen des vœux
Lettres et Langues		
ARTS DU SPECTACLE	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Arts du spectacle laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art. Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée	En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Arts du Spectacle, l'évaluation du dossier du candidat et le classement des candidats pourront s'appuyer notamment sur : - les notes de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens ; - les projets de formation de l'élève ou de réorientation le cas échéant.
LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES	Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements dans deux langues étrangères ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.	En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Langues Etrangères Appliquées, l'évaluation du dossier du candidat et le classement des candidats pourront s'appuyer notamment sur : - les notes de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens ; - les projets de formation de l'élève ou de réorientation le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Éléments pris en compte lors de l'examen des vœux
	Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise Les relations entre la formation en LEA et le monde de l'entreprise constituent en effet un aspect important de cette licence. Avoir un intérêt pour un domaine d'application Les enseignements de langue sont en effet appliqués à des secteurs économiques (SES, économie, droit, gestion, commerce, etc.). Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.	
LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.	En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales, l'évaluation du dossier du candidat et le classement des candidats pourront s'appuyer notamment sur : - les notes de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens ; - les projets de formation de l'élève ou de réorientation le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Éléments pris en compte lors de l'examen des vœux
	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages). Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie. Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie. Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.	
LETTRES	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)	En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Lettres, l'évaluation du dossier du candidat et le classement des candidats pourront s'appuyer notamment sur : - les notes de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens ; - les projets de formation de l'élève ou de réorientation le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Éléments pris en compte lors de l'examen des vœux
	Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.) La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité. Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.	
SCIENCES DU LANGAGE	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement	En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Sciences du Langage , l'évaluation du dossier du

Formation	Attendus Nationaux	Éléments pris en compte lors de l'examen des vœux
	Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle pour le fonctionnement du langage humain La licence Sciences du langage a en effet pour objet l'étude et la compréhension des processus langagiers et du fonctionnement de la langue dans sa diversité et sa complexité. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de Sciences du langage laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.	candidat et le classement des candidats pourront s'appuyer notamment sur : - les notes de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens ; - les projets de formation de l'élève ou de réorientation le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Éléments pris en compte lors de l'examen des vœux
SHA		
GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire	En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Géographie et aménagement, l'évaluation du dossier du candidat et le classement des candidats pourront s'appuyer notamment sur :

Formation	Attendus Nationaux	Eléments pris en compte lors de l'examen des vœux
	un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines La licence Géographie et Aménagement a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité. Avoir un intérêt pour la recherche documentaire La formation requiert l'analyse combinée de nombreuses sources de nature très diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Géographie et Aménagement, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces L'intérêt pour la géographie est bien évidemment essentiel, mais la Licence Géographie et Aménagement impose également, de par sa	- les notes de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens ; - les projets de formation de l'élève ou de réorientation le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Éléments pris en compte lors de l'examen des vœux
	transdisciplinarité, une curiosité pour l'environnement, l'aménagement des territoires et le lien social qui font appel à des notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.	
HISTOIRE	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.	En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Histoire, l'évaluation du dossier du candidat et le classement des candidats pourront s'appuyer notamment sur : - les notes de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens ; - les projets de formation de l'élève ou de réorientation le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Éléments pris en compte lors de l'examen des vœux
	Avoir un intérêt pour la recherche documentaire La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective. Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.	
HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique Cette mention en effet suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines La licence Histoire de l'art et archéologie est en effet en lien avec l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.	En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Histoire de l'art et archéologie, l'évaluation du dossier du candidat et le classement des candidats pourront s'appuyer notamment sur : - les notes de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens ; - les projets de formation de l'élève ou de réorientation le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Eléments pris en compte lors de l'examen des vœux
	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Histoire de l'art et archéologie laisse donc une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Avoir un intérêt pour l'art, l'archéologie, l'histoire et la culture Le caractère interdisciplinaire de cette mention suppose en effet une curiosité pour les phénomènes artistiques, culturels et visuels dans une perspective historique.	
MUSICOLOGIE	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de musicologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art. Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée	En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Musicologie, l'évaluation du dossier du candidat et le classement des candidats pourront s'appuyer notamment sur : - les notes de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens ; - les projets de formation de l'élève ou de réorientation le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Eléments pris en compte lors de l'examen des vœux
PHILOSOPHIE	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité. Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel	En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Philosophie, l'évaluation du dossier du candidat et le classement des candidats pourront s'appuyer notamment sur : - les notes de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens ; - les projets de formation de l'élève ou de réorientation le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Eléments pris en compte lors de l'examen des vœux
PSYCHOLOGIE	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer de compétences de raisonnement logique et d'argumentation Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Disposer de compétences dans au moins une langue étrangère, de préférence en anglais Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise de l'anglais est donc fortement recommandée. Avoir des compétences dans les disciplines scientifiques Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins une des disciplines suivantes : mathématiques, physique-chimie et sciences de la vie et de la terre. Avoir des compétences dans les disciplines littéraires et les disciplines de sciences sociales Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins deux des disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie et sciences économiques et sociales. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines La licence de Psychologie a en effet pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail	En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Psychologie, l'évaluation du dossier du candidat et le classement des candidats pourront s'appuyer notamment sur : - les notes de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens ; - les projets de formation de l'élève ou de réorientation le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Éléments pris en compte lors de l'examen des vœux
	Cet attendu marque l'importance, pour la formation en psychologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de psychologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.	
DOUBLE LICENCE PHILOSOPHIE DROIT	Attendus Nationaux en Droit Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue. Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique. Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).	En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Philosophie et la licence mention Droit, l'évaluation du dossier du candidat et le classement des candidats pourront s'appuyer notamment sur : - les notes de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens ; - les projets de formation de l'élève ou de réorientation le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Eléments pris en compte lors de l'examen des vœux
	Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais. La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère. Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entourent. Le droit ne peut en effet être étudié indépendamment des réalités humaines, sociales et politiques auxquelles il s'applique. Avoir suivi un module « Découverte du Droit ». Le suivi de ce module constitue une condition de recevabilité du dossier Ce module est un outil informatif et pédagogique offert aux lycéens qui peuvent avoir un premier aperçu de l'adéquation de leur profil à une Licence de droit. Si le passage de ce module est obligatoire, son résultat n'est connu que du seul lycéen Attendus Nationaux pour la philosophie Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique	

Formation	Attendus Nationaux	Éléments pris en compte lors de l'examen des vœux
	Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité. Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.	
SOCIOLOGIE	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. Etre intéressé par la démarche scientifique Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.	En lien avec les attendus nationaux définis pour la licence mention Sociologie, l'évaluation du dossier du candidat et le classement des candidats pourront s'appuyer notamment sur : - les notes de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens ; - les projets de formation de l'élève ou de réorientation le cas échéant.

Formation	Attendus Nationaux	Éléments pris en compte lors de l'examen des vœux
	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales. La licence Sociologie a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail Cet attendu marque l'importance, pour la formation en sociologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de sociologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Avoir un intérêt pour la recherche documentaire La formation en sociologie requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective. Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales La sociologie implique en effet une dimension politique, économique et sociale.	

Médecine et Pharmacie	Attendus Nationaux	Éléments pris en compte lors de l'examen des vœux
PACES	Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques : Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une : - capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, - capacité d'abstraction, de logique et de modélisation, - très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale Disposer de très bonnes compétences en communication : Ces compétences visent notamment à attester d'une :	En lien avec les attendus nationaux définis pour la PACES, l'évaluation du dossier du candidat et le classement des candidats pourront s'appuyer notamment sur : - les notes de Première et de Terminale, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur le cas échéant ; - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour les lycéens ; - les projets de formation de l'élève ou de réorientation le cas échéant.

Médecine et Pharmacie	Attendus Nationaux	Eléments pris en compte lors de l'examen des vœux
	- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, - capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B. Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales : Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une : - capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages, - capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée. Disposer de qualités d'engagement importantes compte tenu de la difficulté de la PACES et des filières qui en sont issues. Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.	

Campagne Parcoursup 2019-2020 : Eléments pris en compte lors de l'examen des Vœux pour licence

STAPS

Formation	Attendus Nationaux	Eléments pris en compte lors de l'examen des vœux
FSS		
SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES POITIERS	La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.	Les indicateurs jugés pertinents sont listés ci-dessous. Certains relèvent des résultats scolaires. D'autres renvoient à des expériences et pratiques extra-scolaires, qui devront être attestées par des documents devant être scannés et joints à la candidature. Les déclarations faites sur la plateforme seront nécessairement sincères, et les documents devront être présentés lors de l'inscription administrative.

Formation	Attendus Nationaux	Eléments pris en compte lors de l'examen des vœux
	Les candidats à l'inscription en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES doivent répondre aux attendus suivants. Disposer de compétences scientifiques Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques. Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations. Disposer de compétences sportives Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives. Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.	Le niveau dans chaque domaine de compétence est évalué sur 30 points, en fonction des résultats scolaires, des niveaux de pratique ou d'engagement. L'avis du conseil de classe (fiche Avenir) est également pris en compte à hauteur de 30 points. Le dossier du candidat se voit donc attribuer un total sur 150 points. Le domaine des compétences scientifiques - Notes dans les matières scientifiques de la série du baccalauréat (mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, ...) en première et terminale Le domaine des compétences littéraires et argumentaires - Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat - Notes dans les matières littéraires de la série du baccalauréat (français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales, ...) en première et terminale Le domaine des compétences sportives - <i>Pratiques sportives et culturelles scolaires :</i> - pratique dans le cadre des associations sportives scolaires - pratiques sportives et/ou artistiques dans le cadre du foyer socio-éducatif <i>ou</i> dans le cadre de l'établissement hors compétition sportive - enseignement complémentaire EPS - inscription dans une section sportive scolaire - note à l'épreuve facultative EPS au baccalauréat - notes en EPS en première et terminale - <i>Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires</i> - pratiques de loisir - pratiques fédérales (licences sportives) - résultats sportifs (niveau de pratique, inscription dans un centre de formation,...) - pratiques artistiques en troupes, écoles, etc. - pratiques de bon niveau en activités non compétitives (sports de glisse, APPN, tennis, ...)

Formation	Attendus Nationaux	Eléments pris en compte lors de l'examen des vœux
	Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.	Le domaine de l'investissement associatif et des responsabilités collectives - <i>Compétences méthodologiques et collaboratives</i> : Selon la série de baccalauréat : option pratiques sociales et culturelles, TPE (travaux personnels encadrés), activités interdisciplinaires, projet technologique, étude de gestion, projet en enseignement spécifique de la spécialité, projet en design et arts appliqués, réalisation d'un projet technique - <i>Investissement associatif et citoyen</i> : - Qualifications d'animation et d'encadrement (BAFA, BAFD, BPJEPS, livret de formation, diplômes fédéraux, CQP, ...) - Qualifications en arbitrage, jeune juge, ... (scolaires et fédérales) - Qualifications en secourisme et sauvetage (BNSSA, PSC1, PSE1, PSE2) - Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif (bénévolat associatif, mandat électif, pompier volontaire, assistant d'éducation, AESH),... - Mandats dans les conseils des établissements scolaires Avis du Conseil de Classe de Terminale (Fiche Avenir)

Campagne Parcoursup 2019-2020 : Eléments pris en compte lors de l'examen des Vœux pour les Formations sélectives (licences et DEUST)

Formation	Attendus Nationaux	Eléments pris en compte lors de l'examen des vœux
Lettres & Langues LETTRES PARCOURS SCIENCES POLITIQUES		Cette licence sélective repose sur l'examen par une commission des dossiers déposés sur Parcoursup. Seront examinées les notes de première et terminale et de l'enseignement supérieur le cas échéant avec une attention particulière portée aux matières suivantes où sont attendus de très bons ou d'excellents résultats : Français, philosophie, histoire-géographie, langues vivantes 1 et 2, le cas échéant, économie, LV3. La Lettre de motivation personnelle, exposant le projet professionnel le cas échéant et surtout les raisons de la candidature seront pris en compte. Les résultats obtenus à l'épreuve anticipée de français sont pris en compte. Seront particulièrement pris en compte les CV qui témoignent d'une vraie curiosité et d'une réelle ouverture au monde. Seront regardées les compétences dans des domaines variés (théâtre, musique, arts en général, sports, vie associative, engagements divers).
Formation	Attendus Nationaux	Eléments pris en compte lors de l'examen des vœux
SFA Cursus Master en Ingénierie (CMI) Biologie santé		Les candidat.e.s doivent être scolarisé.e.s en terminale S ou être titulaires d'un bac S. Les notes de première et de terminale seront examinées. Le projet de formation, les objectifs professionnels et le curriculum vitae des candidat.e.s seront également pris en compte comme pourront l'être, le cas échéant, les notes obtenues dans le supérieur. L'admission définitive des candidat.e.s retenu.e.s sur dossier sera prononcée après entretien.

Formation	Attendus Nationaux	Eléments pris en compte lors de l'examen des vœux
CMI géosciences appliquées		Les candidat.e.s doivent être scolarisé.e.s en terminale S ou être titulaires d'un bac S. Les notes de première et de terminale seront examinées. Le projet de formation, les objectifs professionnels et le curriculum vitae des candidat.e.s seront également pris en compte comme pourront l'être, le cas échéant, les notes obtenues dans le supérieur. L'admission définitive des candidat.e.s retenu.e.s sur dossier sera prononcée après entretien.
CMI Gestion de l'énergie		Les candidat.e.s doivent être scolarisé.e.s en terminale S ou être titulaires d'un bac S. Les notes de première et de terminale seront examinées. Le projet de formation, les objectifs professionnels et le curriculum vitae des candidat.e.s seront également pris en compte comme pourront l'être, le cas échéant, les notes obtenues dans le supérieur. L'admission définitive des candidat.e.s retenu.e.s sur dossier sera prononcée après entretien.
CMI Informatique		Les candidat.e.s doivent être scolarisé.e.s en terminale S ou être titulaires d'un bac S. Les notes de première et de terminale seront examinées. Le projet de formation, les objectifs professionnels et le curriculum vitae des candidat.e.s seront également pris en compte comme pourront l'être, le cas échéant, les notes obtenues dans le supérieur. L'admission définitive des candidat.e.s retenu.e.s sur dossier sera prononcée après entretien.
CMI Ingénierie de l'innovation technologique		Les candidat.e.s doivent être scolarisé.e.s en terminale S ou être titulaires d'un bac S. Les notes de première et de terminale seront examinées. Le projet de formation, les objectifs professionnels et le curriculum vitae des candidat.e.s seront également pris en compte comme pourront l'être, le cas échéant, les notes obtenues dans le supérieur. L'admission

Formation	Attendus Nationaux	Éléments pris en compte lors de l'examen des vœux
		définitive des candidat.e.s retenu.e.s sur dossier sera prononcée après entretien.
CMI sciences chimiques		Les candidat.e.s doivent être scolarisé.e.s en terminale S ou être titulaires d'un bac S. Les notes de première et de terminale seront examinées. Le projet de formation, les objectifs professionnels et le curriculum vitae des candidat.e.s seront également pris en compte comme pourront l'être, le cas échéant, les notes obtenues dans le supérieur. L'admission définitive des candidat.e.s retenu.e.s sur dossier sera prononcée après entretien.
Mathématiques parcours renforcé (PR)		Les candidat.e.s doivent être scolarisé.e.s en terminale S ou être titulaires d'un bac S. Les notes de première et de terminale seront examinées. Le projet de formation des candidat.e.s sera également pris en compte comme pourront l'être, le cas échéant, les notes obtenues dans le supérieur. L'admission définitive des candidat.e.s retenu.e.s sur dossier sera prononcée après entretien.

Campagne Parcoursup 2019-2020 : Éléments pris en compte lors de l'examen des Vœux pour les DEUST

Formation	Attendus Nationaux	Éléments pris en compte lors de l'examen des vœux
909 FSS		
DEUST métiers de la forme (Angoulême)		Le DEUST Métiers de la Forme est une formation sélective, avec une capacité d'accueil de 25 places par année. Les candidats doivent présenter :

Formation	Attendus Nationaux	Éléments pris en compte lors de l'examen des vœux
		➤ Un projet professionnel en lien direct avec le secteur de la remise en forme (une bonne connaissance du secteur et de ces métiers est vivement recommandée) ➤ Une expérience de pratique en Fitness (cours collectifs de renforcement musculaire et cardio-vasculaire) et en musculation ➤ L'attestation de Formation aux Premiers Secours (PSC1) Des épreuves physiques et un entretien oral seront organisés après examen des dossiers, afin de classer les candidats (Test VAM-Eval, suivi de cours collectifs de fitness, épreuves de musculation et entretien oral)
DEUST Animation et gestion des activités physiques et sportives ou culturelles		Parcours Activités Physiques de Pleine Nature : ➤ Projet professionnel en lien direct avec le secteur des activités récréatives et sportives de pleine nature ➤ Attestation de Formation aux Premiers Secours (PSC1) ➤ Brevet fédéral dans une ou plusieurs disciplines sportives ➤ Expérience en animation/encadrement des pratiques sportives de pleine nature ➤ Expérience dans la réalisation d'itinéraires dans une ou plusieurs activités de pleine nature (voie d'escalade, parcours VTT, randonnée pédestre...) Parcours Activités aquatiques ➤ Projet professionnel en lien direct avec le secteur des activités aquatiques ➤ Attestation de Formation aux Premiers Secours (PSC1) ➤ Attestation, par un club affilié à la FFN, d'un bon niveau de pratique en natation (performance de moins de 8 min au 400m nage libre) ➤ BNSSA ou attestation, par un club affilié à la FFSS, d'un niveau de sauvetage en milieu aquatique équivalent à celui exigé pour l'obtention du BNSSA

Formation	Attendus Nationaux	Eléments pris en compte lors de l'examen des vœux
		➤ Expérience en animation et ou encadrement dans les activités physiques et sportives

Campagne Parcoursup 2019-2020 : Eléments pris en compte lors de l'examen des Vœux pour les DUT,
sous réserve de modifications apportées par l'ADIUT (Assemblée des directeurs d'IUT)

Formation	Attendus Nationaux	Eléments pris en compte lors de l'examen des vœux
DUT communs : IUT 86 et IUT 16		
Génie Electrique et Informatique Industrielle (Poitiers) (Angoulême)	COMPETENCES GENERALES * Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre. * Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation. COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES * Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général,	Poitiers (Formation Initiale + Apprentissage) : • Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité, • Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations de l'équipe pédagogique, • Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, • Motivation pour la spécialité. Angoulême :

Formation	Attendus Nationaux	Eléments pris en compte lors de l'examen des vœux
	* Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique, * Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique. QUALITES HUMAINES * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	• Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité, • Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations de l'équipe pédagogique, • Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, • Motivation pour la spécialité.
Génie Mécanique et Productique <i>(Poitiers)</i> <i>(Angoulême)</i>	COMPETENCES GENERALES * Etre intéressé par l'industrie et par ses métiers, * Avoir le goût des systèmes mécaniques, * Avoir une culture générale et scientifique correcte, * Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation, * Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre. COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES * Etre capable d'appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique, * Etre capable d'évoluer dans un environnement numérique, * Aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation, * Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique, * Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.	Poitiers (Formation Initiale + Apprentissage) : • Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences Industrielles ou Enseignement Technologique, LV1, notes des épreuves anticipées du baccalauréat, • Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations de l'équipe pédagogique, • Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, • Motivation pour la spécialité. Angoulême : L'examen des dossiers se fera sur les notes et appréciations obtenues en classe de 1^{ère}, et pour les 2 premiers trimestres de terminale.

Formation	Attendus Nationaux	Éléments pris en compte lors de l'examen des vœux
	QUALITES HUMAINES * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Les résultats obtenus dans les matières : mathématiques, physique, anglais ainsi que les appréciations des professeurs de ces matières seront déterminants.
Techniques de Commercialisation <i>(Poitiers, site de Châtelleraut) (Angoulême)</i>	COMPETENCES GENERALES * Etre capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...), * Détenir un bon niveau de culture générale. * Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de communiquer en particulier en public, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation. COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES * Connaitre, mobiliser et utiliser avec efficacité les outils quantitatifs et / ou calculs fondamentaux (pourcentages, fractions, règles de proportionnalité...) * Utiliser les fonctionnalités fondamentales des outils informatiques de la bureautique : traitement de texte, tableur-grapheur, présentation assistée... QUALITES HUMAINES * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Châtelleraut : • L'ensemble des notes obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : anglais, langues vivantes étrangères, mathématiques, français, matière de spécialité, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, • Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations de l'équipe pédagogique, • Notes du baccalauréat pour les candidats en réorientation • CV • Motivation pour la spécialité (intérêt pour le domaine de formation, connaissance de la formation et pertinence du projet de formation). Angoulême : Critères de recrutement et de classement : • Les notes de 1^{ère} et des deux premiers trimestres de terminale • Les notes des épreuves anticipées de Français (écrit et oral), de Sciences et TPE (lorsqu'elles font partie des enseignements suivis), • Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations des enseignants, de l'équipe pédagogique et du conseil de classe, • Motivation et projet de formation (CV, projet de formation et fiche Avenir)

Formation	Attendus Nationaux	Éléments pris en compte lors de l'examen des vœux
		Seul le dossier parcoursup est examiné. Pas d'envoi (mail ou courrier) de pièces complémentaires ni de réalisations personnelles.
DUT IUT 86		
Chimie <i>(Poitiers)</i>	COMPETENCES GENERALES * Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre, * Avoir le sens pratique, * Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation. COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES * Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, la physique et la chimie, * Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique, * Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique. QUALITES HUMAINES * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Poitiers : • Evaluations obtenues en terminale pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique-chimie, SVT, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, • Prise en compte d'une réorientation post-bac, • Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations de l'équipe pédagogique, • Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, • Motivation pour la spécialité.
Génie Thermique et Energie	COMPETENCES GENERALES * Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, de	Poitiers :

Formation	Attendus Nationaux	Eléments pris en compte lors de l'examen des vœux
(Poitiers)	communiquer, de participer, d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation, * Savoir suivre des consignes, * Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre. COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES * Mathématiques : tenir un raisonnement logique, savoir calculer. Bonnes connaissances des notions mathématiques abordées en collège et lycée et savoir les appliquer dans d'autres disciplines scientifiques, * Physique : bonnes connaissances des notions de physique abordées en collège et lycée, * Aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation, * Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique, * Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique. QUALITES HUMAINES * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	• Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques et les sciences, pour les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, • Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations de l'équipe pédagogique, • Motivation à travers d'une lettre de motivation et/ou une rencontre préalable (JPO, ...) et/ou une expérience précédente en lien avec la spécialité.
Gestion des entreprises et des administrations (Poitiers)	COMPETENCES GENERALES * Connaître les calculs mathématiques de base, * Connaître les potentialités de l'environnement numérique, * Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer efficacement à l'oral comme à l'écrit,	Poitiers :

Formation	Attendus Nationaux	Éléments pris en compte lors de l'examen des vœux
(Poitiers, Site de Niort)	* Savoir analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique, etc.), * Savoir argumenter à l'oral et à l'écrit. * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (B1 minimum). COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES * Mettre en œuvre des techniques mathématiques (poser des calculs, poser une équation, modéliser un processus par une fonction), * Etre en capacité d'utiliser des logiciels et les fonctionnalités des calculatrices. * Etre capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique. * Construire un raisonnement logique. QUALITES HUMAINES * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	• Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, • Capacité de progression entre la première et la terminale, • Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations de l'équipe pédagogique, • Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.). Niort : • Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, • Capacité de progression entre la première et la terminale, • Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations de l'équipe pédagogique, • Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.).
Mesures Physiques (Poitiers, Site de Châtelleraut)	COMPETENCES GENERALES * Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre, * Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème, * Disposer d'une bonne culture générale, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation. COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES	Châtelleraut : • Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique, notes littéraires, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, • Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations de l'équipe pédagogique, • Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, • Motivation pour la spécialité.

Formation	Attendus Nationaux	Eléments pris en compte lors de l'examen des vœux
	* Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, la physique et l'informatique, * Disposer d'une habileté manuelle, * Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique, * Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique. QUALITES HUMAINES * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	
Réseaux et télécommunications <i>(Poitiers, Site de Châtelleraut)</i>	COMPETENCES GENERALES * Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation, * Disposer d'une culture générale de bon niveau * Etre actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre. COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES * Avoir des bases scientifiques solides : Mathématiques (calcul élémentaire, bases de la trigonométrie, études de fonctions), Physique (notions de base, unités, électricité.et logiques), * Avoir des bases en Informatique (utiliser un ordinateur, suivre un algorithme simple). QUALITES HUMAINES * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de	Châtelleraut : • Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les sciences, les langues et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, • Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations de l'équipe pédagogique, • Connaissance de la formation, • Motivation pour les métiers associés.

Formation	Attendus Nationaux	Éléments pris en compte lors de l'examen des vœux
	groupe via les projets, travaux pratiques, * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	
Hygiène, Sécurité, Environnement <i>(Poitiers, Site de Niort)</i>	COMPETENCES GENERALES * S'informer sur les questions d'actualité, * Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (niveau B1), * Etre actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre. COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES * Avoir des bases scientifiques solides, * Avoir des capacités d'observation, d'analyse et de synthèse, * Réutiliser ses connaissances dans différents contextes (pluridisciplinarité). QUALITES HUMAINES * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Niort : • Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques et les sciences, pour les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, • Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations de l'équipe pédagogique, • Connaissance de la formation, • Motivation pour les métiers associés • Engagements (sport, vie civile, associations ...).
Statistique et Informatique décisionnelle <i>(Poitiers, Site de Niort)</i>	COMPETENCES GENERALES * Avoir un intérêt pour les données et le goût pour les études scientifiques appliquées et transdisciplinaires, * Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,	Niort : • Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques, les matières technologiques et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, • Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations de l'équipe pédagogique, • Connaissance de la formation,

Formation	Attendus Nationaux	Eléments pris en compte lors de l'examen des vœux
	* Avoir une culture générale de niveau satisfaisant. COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES * Avoir des bases scientifiques solides en particulier en mathématiques, * Avoir le goût pour l'informatique et la logique. QUALITES HUMAINES * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Motivation pour les métiers associés.
DUT IUT 16		
Métiers du Multimédia et de l'Internet <i>(Angoulême)</i>	COMPETENCES GENERALES * Avoir une culture générale de bon niveau, * Avoir un usage courant d'Internet et du numérique, * Avoir une bonne aisance du français écrit et oral permettant d'acquérir de nouvelles compétences, d'exprimer des idées, * Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation. COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES * Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web). * Avoir des connaissances de base tant dans les domaines techniques que scientifiques et/ou des compétences acquises à travers des activités personnelles en lien avec l'information et la communication (par exemple création de site web). * Avoir un bon niveau dans les matières générales (français, maths, histoire-géographie, langues vivantes et philosophie),	Angoulême : - Toutes les notes de 1^{ère} et des deux premiers trimestres de terminale en particulier : l'épreuve anticipée de Français (écrit et oral), Mathématiques et Anglais, - Absentéisme et comportement dans toutes ou partie des matières, - Appréciations des enseignants, de l'équipe pédagogique et du conseil de classe, - Motivation et projet de formation.

Formation	Attendus Nationaux	Éléments pris en compte lors de l'examen des vœux
	QUALITES HUMAINES * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	
Qualité, logistique industrielle et organisation (Angoulême)	COMPETENCES GENERALES * Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de communiquer dans un contexte professionnel, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation, * Disposer d'une culture générale de bon niveau, * Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre. COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES * Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences, en particulier les mathématiques, * Avoir un bon niveau scientifique, économique ou technique * Utiliser méthodologiquement les technologies de l'information et de la communication. QUALITES HUMAINES * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Angoulême : La formation est ouverte à tout type de Bac. Il n'y a donc pas de pré-requis particuliers (par exemple un lycéen ayant un faible niveau en mathématiques peut très bien réussir dans notre formation). Critères de recrutement et de classement : • Les notes de 1^{ère} et des deux premiers trimestres de terminale, • Absentéisme et comportement dans toutes les matières, • Appréciations des enseignants, de l'équipe pédagogique et du conseil de classe, • Motivation et projet de formation.

Vu le code de l'éducation,

Vu les statuts de l'université de Poitiers,

Vu les propositions de la Vice-présidente Formation, Présidente de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

DATE DE LA CFVU	08/11/2018
-----------------	------------

DELIBERATION CFVU N°	THEMATIQUE	OBJET	UFR concernée	MESURE PROPOSEE A LA DELIBERATION	DEBUT D'APPLICATION DE LA MESURE	FIN DE LA MESURE	PRESENTS OU REPRESENTES	DELIBERATION CFVU	OBSERVATION
20181108-05	PARCOURSUP	Commission d'examen des vœux	UNIVERSITE	Propositions soumises à avis des membres de la CFVU, avant délibération du CA du 16/11/2018 : Afin d'examiner les vœux des candidats, une commission d'examen des vœux, propre à chaque mention, est créée. Elle est composée d'au moins 3 personnes, dont - le porteur de mention ou son représentant, - le responsable de première année, et - un collègue désigné par le doyen.	01/09/2019	31/08/2020	31	POUR : unanimité des présents	Avis favorable de la CFVU avant transmission au CA

A Poitiers le 8 novembre 2018

La Présidente de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire



Virginie LAVAL