

Taux de réussite * / taux de réponse :

	Nb	%
Inscrits :	45	
Diplômés :	40	89%
Répondants :	21	53%

* nombre de diplômés / nombre d'inscrits

Caractéristiques des répondants :

	Nb	%
Sexe :		
Hommes	20	95%
Femmes	1	5%

Type de baccalauréat :

	Nb	%
Bac général	17	81%
Bac technologique	4	19%
Bac professionnel	-	-
Autre diplôme	-	-

Caractéristiques de la poursuite d'études :

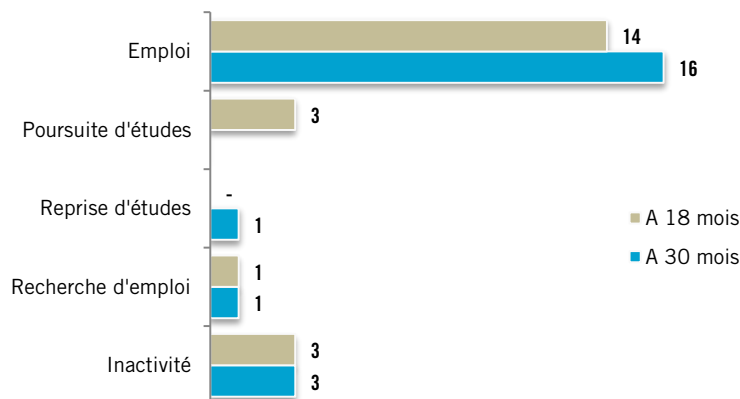
	Nb	%
Formation suivie		
Master	-	-
Licence	-	-
Ecole (ingénieur, commerce et/ou gestion)	1	-
Autres formations	-	-

Lieu de poursuite d'études

	Nb	%
Nouvelle-Aquitaine	-	-
Autres régions	1	-
Etranger	-	-

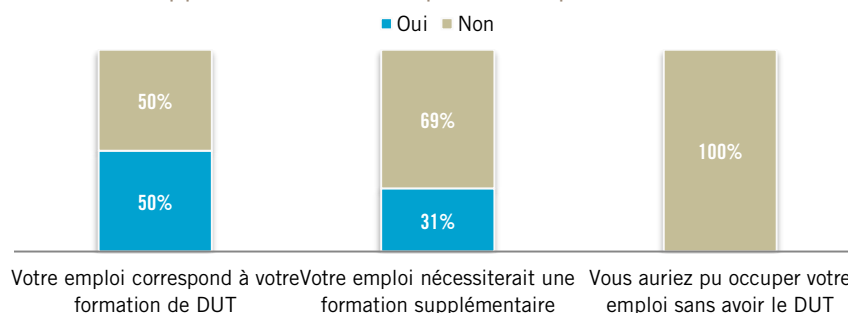
Pour tous les diplômés :

Situation des diplômés



Pour les diplômés en emploi :

Appréciation de l'adéquation emploi / formation



Méthodologie

Cette étude est menée auprès des diplômés 2015 de DUT 2e année, 30 mois après l'obtention du diplôme, dans le cadre d'une enquête ministérielle nationale. Elle est réalisée par l'Institut Universitaire de Technologie d'Angoulême. Les diplômés ont la possibilité de répondre par le biais d'internet sur l'application SPHINX de la DGESIP (Direction Générale pour l'Enseignement Supérieur et l'Insertion Professionnelle). 218 diplômés ont été interrogés, 92 ont répondu au questionnaire, soit un taux de réponse de 42,2 %. Certains diplômés n'ont pas répondu à toutes les questions, les non-réponses ne sont pas comptabilisées dans le calcul des pourcentages.

Taux d'insertion à 18 mois * : 93%

Taux d'insertion à 30 mois * : 94%

* diplômés occupant un emploi / diplômés présents sur le marché du travail

Caractéristiques de l'emploi occupé :

	A 18 mois		A 30 mois	
	Nb	%	Nb	%
Type d'emploi				
Emploi stable	1	7%	1	6%
CDD	-	-	2	13%
Autres contrats	13	93%	13	81%
Catégorie socio-professionnelle				
Ingénieur, cadre	7	50%	9	56%
Technicien, agent de maîtrise	6	43%	6	38%
Employé, ouvrier	1	7%	1	6%
Salaire net mensuel médian	ns		ns	
Effectifs concernés	3		3	
(Hors emploi à temps partiel, à l'étranger, en alternance ou service civique) ns : non significatif				
Type d'employeur				
Entreprise privée	nd		14	88%
Fonction publique	nd		-	-
Org. non lucratif ou association	nd		-	-
Entreprise publique	nd		2	13%
Prof. libérale ou indépendant	nd		-	-
Autres	nd		-	-
nd = données non disponibles				
Lieu d'emploi				
Nouvelle-Aquitaine	nd		5	38%
Ile de France	nd		-	-
Autres régions	nd		8	62%
Etranger	nd		-	-

Caractéristiques des emplois occupés au moment de l'enquête

DUT 2 : Génie Mécanique et Productique

Intitulé du poste	Descriptif des missions principales	Dpt
Risk manager	Gérer les risques projets.	37
Ingénieur designer automobile	Design style des calandres projecteurs feux et roues d'une marque	78
Technicien bureau d'études	Dessinateur industriel et conception par ordinateur.	37
Ingénieur alternant	Conception et étude de systèmes mécaniques, robotiques.	12
Coordinateur maintenance	Assurer le suivi du préventif de maintenance de la ligne et améliorer la performance technique.	16
Apprenti ingénieur	Améliorer le flux de production.	86
Apprenti ingénieur	Gestion des procédures, mise en place de maintenance autonome et suivi énergétique.	47
Apprenti ingénieur qualité	Mise en place d'un standard AMDEC, mission technique et support qualité.	86
Apprenti ingénieur qualité	Améliorer la qualité, réduire les rebuts, améliorer la capabilité.	24
Technicien études programmation	Dessin d'outils coupants et programmation de pièce pour CN (tournage).	85
Apprenti ingénieur	Mise à jour procédure d'essai et un projet sur les bruyances.	91
		42
Apprenti ingénieur méthodes	Remettre à niveau leurs instructions de mise en œuvre des produits et des process élémentaires utilisés dans la réalisation de panneaux composites pour des structures de satellites. Ces instructions de fabrication sont utilisées par les différents services qui interviennent dans le flux de production : achats, magasin, contrôle, production.	31

Caractéristiques des formations suivies au moment de l'enquête

DUT 2 : Génie Mécanique et Productique

Niveau	Intitulé du diplôme préparé	Dpt
Ecole d'ingénieur	Ingénieur génie mécanique	31