

Enseigner une langue modime : défis et remédiation

Jeudi 24 mars 2022

Salle Mélusine – MSHS – Université de Poitiers

<https://univ-poitiers.webex.com/univ-poitiers/j.php?MTID=mdfeeb0549a618365d28560b33186149f>

Pourquoi apprendre une langue modime ?

9h15-9h30 : Ouverture / Conference opening

9h30-9h45 : Freiderikos Valetopoulos, Université de Poitiers

Introduction. Apprendre une langue modime : quelles représentations ?

9h50-10h20 : Aleksander Wiater, Université de Wrocław

Raisons et motivations dans l'apprentissage des langues MoDiME – l'exemple du polonais

Quels outils pour enseigner et apprendre une langue modime

10h20-10h50 : Dorota Zygałło, Université de Poitiers

Manuels de polonais langue étrangère - à la recherche d'une méthode d'enseignement pour le milieu universitaire exolingue

10h30-11h : Jelena Vujičić, University of East Sarajevo

Overcoming Challenges in Teaching Chinese Language to Serbian Speaking Students

11h-11h15 : Pause

11h15-11h45 : Tatiana Bottineau, INALCO

Quand les textes littéraires « authentiques » sont source d'inspiration didactique. A propos d'un manuel de russe langue étrangère.

11h45-12h15 : Minja Radonja, University of East Sarajevo

Learner corpora as a pedagogical tool

12h15-14h00 : PAUSE DEJEUNER

Comment étudier la complexité

14h00-14h30 : Emir Šišić, Université de Sarajevo

Quelques difficultés dans l'acquisition du BCMS par les locuteurs francophones

14h30-15h00 : Mirela Duranovic, Elvis Vardo, Alen Gabeljic, Alisa Divkovic, Andrej Simic, Dijana Rahmanovic, University of Tuzla

Contribution of orthographic knowledge to reading and spelling in Latin and Cyrillic in Bosnian transparent orthography

15h00-15h30 : Galina Subbotina, Université de Poitiers

Quelques remarques sur l'apprentissage de l'écriture en cursives en russe

15h30-15h45 : Pause

Les NT au service des langues modimes

15h45-16h15 : Cristina Martins & Isabel Santos, Universidade de Coimbra

Challenges in developing Portuguese as a Foreign Language online courses

Développement de la compétence orale

16h15-16h45 : Kirill Ganzha, Université Paris Nanterre

Production de l'accent lexical russe par les apprenants francophones : origines des difficultés et pistes de remédiation

16h45-17h15 : Marigel Garcia Lozano & Arber Shtembari, Université de Poitiers, Pédagolab

Effets de l'enseignement explicite sur l'anxiété langagière en cours de langue étrangère. Retour sur une expérience de Recherche Action à l'université de Poitiers

Formation de formateurs

17h15-17h45 : Aleksandar M. Novaković, University of Niš

Reflections of students at the master academic studies of Serbian on the quality of teaching at the methodology of teaching Serbian as a foreign language course

18h : Clôture de la Journée