

[#]

# Accompagnement personnalisé vers la réussite

Oubliez l'image de l'étudiant livré à lui-même dans le malstrom universitaire. Aujourd'hui, l'accompagnement à l'université est une réalité : encadrement pédagogique, tuteurs, multiplication des TD, contrôles continus... L'Université de Poitiers fait le pari de la réussite pour tous ses étudiants.

---

## L'ÉTUDIANT N'EST PLUS UN ANONYME

Si les cours en amphithéâtre sont toujours présents à l'université, il ne constitue malgré tout qu'une fraction du volume des cours enseignés et correspond à une méthodologie particulière. La plus grande partie de l'enseignement prend la forme de travaux pratiques ou des travaux dirigés par **petits groupes de 30 à 35 étudiants**. **L'étudiant n'est donc plus un anonyme**, des échanges existent avec les enseignants. Cette relation privilégiée permet alors d'identifier les étudiants qui sont dans une bonne dynamique mais aussi ceux en difficulté.

**Par le biais de leur enseignant référent**, les premiers seront conseillés par rapport à leurs projets professionnels futurs et les seconds bénéficieront d'une aide pour trouver les dispositions nécessaires pour faciliter l'identification des objectifs à atteindre et des moyens à mettre en oeuvre. Ils peuvent également avoir recours à leurs tuteurs pour trouver un soutien dans la révision des cours ou dans l'acquisition de méthodologie.

## PARÉ : LA RÉUSSITE POUR TOUS

Dans cette logique d'accompagnement, l'Université de Poitiers a mis en place un projet intitulé PARÉ « PARcours Réussite »\*. Centré sur la transformation des pratiques pédagogiques dans l'enseignement supérieur, ce projet a pour finalité la réussite de tous les étudiants. Concrètement, cela se traduit par la **mise en place de modules transversaux de formation**, intégrés à toutes les licences, pour les inciter à **s'approprier le « métier de l'étudiant »**. C'est-à-dire tout ce qu'un étudiant doit acquérir pour réussir qui ne relève pas de la matière enseignée proprement dite : **la prise de note, la recherche documentaire, l'esprit de synthèse, communiquer à l'oral...** D'autres formations portent sur la professionnalisation avec une ouverture sur le monde socio-économique, sur la valorisation des compétences ou encore sur l'utilisation des outils numériques.

## LE CONTRÔLE CONTINU : UNE ÉVALUATION GRADUELLE DES ACQUIS ET DU PROJET ENGAGÉ

Si l'organisation en semestre de l'année universitaire permet dorénavant des contrôles réguliers des connaissances, l'université a toutefois fait le choix, pour la première année de licence, **de privilégier le contrôle continu**. L'objectif est, dans cette année charnière pour l'acquisition de la méthodologie universitaire, de **permettre à l'étudiant de s'auto-évaluer et de lui laisser le temps de s'approprier les méthodes et outils indispensables à la construction de son projet**. C'est aussi l'opportunité pour lui, de pouvoir repositionner son projet et d'envisager rapidement une réorientation.

\* Le projet PARÉ, s'inscrit dans le cadre d'un appel à projet national intitulé IDEFI (Initiatives d'excellence en formation innovante).



Université de Poitiers - 15, rue de l'Hôtel Dieu - TSA 71117 - 86073 POITIERS Cedex 9 - France - Tél : (33) (0)5 49 45 30 00 - Fax : (33) (0)5 49 45 30 50 - [webmaster@univ-poitiers.fr](mailto:webmaster@univ-poitiers.fr)